



### BLOCO 1 – Algoritmia - PL2

#### ASSUNTO - Algoritmia

#### **OBJETIVOS GERAIS**:

Analisar e conceber algoritmos para resolução computacional de problemas

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA 1ª SEMANA;

- Compreender e utilizar o conceito algoritmo e variável na resolução computacional de problemas.
- Compreender e utilizar estruturas de controlo de fluxo sequência e decisão.
- Compreender e utilizar pseudocódigo e fluxogramas na descrição de algoritmos
- Mediante apresentação de um algoritmo descrever a sua funcionalidade e adaptá-lo a novas especificações.
- Mediante apresentação de um problema analisá-lo e conceber um algoritmo para a sua resolução computacional e elaboração de um plano de testes.
- Testar algoritmos através de realização de traçagens manuais.

#### TAREFAS A REALIZAR

#### Exercício 1 (\*)

#### Analise o seguinte algoritmo que:

- Primeiro, realiza a leitura das notas que um aluno obteve em três fichas de avaliação;
- De seguida, lê os pesos de cada uma das fichas de avaliação;
- Finalmente, calcula a média ponderada obtida.

```
ED:
   notal, nota2, nota3, pesol, peso2, peso3 INTEIRO
   mediaPesada REAL

ALG
INICIO
   LER(notal, nota2, nota3)
   LER(pesol, peso2, peso3)

mediaPesada ← (notal*pesol+ nota2*peso2+ nota3*peso3) / (pesol+peso2+peso3)

ESCREVER(mediaPesada)
FIM
```

- a) Represente o algoritmo sob a forma de fluxograma.
- b) Altere o algoritmo de forma a ser mostrada uma mensagem que indique se o aluno cumpre a nota mínima exigida (média pesada igual ou superior 8).







# BLOCO 1 – Algoritmia - PL2

#### Exercício 2 (\*)

Analise o seguinte algoritmo: que dado um número positivo, verifica se tem 3 dígitos e em caso afirmativo imprime os dígitos separados por dois espaços.

Considere a existência dos seguintes operadores:

```
MOD operador MÓDULO - devolve o resto da divisão inteira (5 MOD 2 \rightarrow 1). DIV operador DIVISÃO INTEIRA – devolve o quociente inteiro (5 DIV 2 \rightarrow 2).
```

```
ED:
      numero, digito1, digito2, digito3 INTEIRO
ALG
INICIO
      LER(numero)
      SE (numero <100 OU numero >999)
        ENTÃO
            ESCREVER ("Número não tem 3 dígitos")
        SENÃO
            digito3 ← numero MOD 10
            digito2 🗲 (numero DIV 10) MOD 10
            digito1\leftarrow (numero DIV 100) MOD 10
            ESCREVER(digito1, " /", digito2, "
                                                   ", digito3)
      FIMSE
FIM
```

- a) Represente o algoritmo sob a forma de fluxograma.
- b) Altere o algoritmo de forma a que a mensagem a ser mostrada indique também se o número é par ou ímpar.

Exercício 3 (\*)

#### Dado o seguinte algoritmo:

- a) Faça uma traçagem para os valores de entrada 3,2,1 e outra para os valores 0,1,2.
- b) Analise o e deduza a sua funcionalidade.







# BLOCO 1 - Algoritmia - PL2

#### Exercício 4 (\*)

Construa um algoritmo que, tendo como dados de entrada dois pontos quaisquer no plano, P(x1,y1) e P(x2,y2), calcule a distância entre eles. A fórmula da determinação da distância entre dois pontos é:

$$d = \sqrt{(x2 - x1)^2 + (y2 - y1)^2}$$

#### Exercício 5 (\*)

a) Descreva um algoritmo para o cálculo dos valores da seguinte função:

$$F(x) = x se x < 0$$

$$0 se x = 0$$

$$x^2 - 2x se x > 0$$

b) Elabore um adequado plano de testes.

#### Exercício 6 (\*)

Analise o seguinte algoritmo que a partir da área de um cubo expressa em cm² calcula o seu volume.

```
ED:
    area, aresta, volume REAL

ALG
INICIO
    LER(area)
    SE (area>0) ENTÃO
        aresta ← RAIZ_QUADRADA(area/6)
        volume ← aresta^3
        ESCREVER("Volume do cubo = ", volume)

SENÃO
        ESCREVER("Valor de área incorreto")

FIMSE
FIM
```

a) Faça as alterações necessárias de modo a classificar o cubo de acordo com a seguinte tabela:

VOLUME (dm³)	CLASSIFICAÇÃO
<=1	Pequeno
1 <v<=2< td=""><td>Médio</td></v<=2<>	Médio
>2	Grande







## BLOCO 1 – Algoritmia - PL2

#### Exercício 7 (\*\*)

a) Elabore um algoritmo que lê um tempo em segundos de um determinado momento do dia e converta-o no formato horas : minutos : segundos correspondente. Deverá também escrever a mensagem de saudação adequada ao momento conforme indicação seguinte:

> "Bom dia" [6:0:0; 12:0:1[ "Boa tarde" [12:0:1; 20:0:1[ "Boa noite" [20:0:1; 6:0:0]

b) Elabore um adequado plano de testes.

#### Exercício 8 (\*\*)

Construa um algoritmo para determinar o custo da pintura de um edifício, contabilizando tinta e mãode-obra. Será fornecido a área do edifício, o custo do litro da tinta a utilizar e o respetivo rendimento do litro, isto é, a área que se consegue pintar com um litro dessa tinta e o salário/dia de um pintor. O resultado deve apresentar o custo discriminando o custo de mão-de-obra e o custo da tinta utilizada.

Considere a seguinte informação:

- Cada pintor trabalha 8 horas por dia e o seu rendimento é de 2 m2/hora;
- O número de pintores necessários é determinado a partir da seguinte tabela:

Área	Número de Pintores	
Entre 0 e 100 m² exclusive	1	
De 100 a 300 m <sup>2</sup> exclusive	2	
De 300 a 1000 m <sup>2</sup> exclusive	3	
Acima de 1000 m <sup>2</sup>	4	

#### Exercício 9 (\*\*)

Construa um algoritmo que, dados dois números (X e Y) indique se um é múltiplo do outro, apresentando, conforme o caso, uma das mensagens do tipo: X é múltiplo de Y ou Y é múltiplo de X ou X não é múltiplo nem divisor de Y.

#### Exercício 10 (\*\*)

Escreva um algoritmo que leia os algarismos de um número de três dígitos (centenas, dezenas e unidades) e verifique se a sequência dos algarismos é crescente, escrevendo a mensagem "é crescente" e a raiz do número lido. Se concluir que a sequência não é crescente, o programa deve escrever a mensagem "não é crescente" e terminar de imediato.

Exemplo1: centenas: 2; dezenas: 5; unidades: 6 ; resultado : "é crescente" – a raiz de 256 = 16 Exemplo2: centenas: 3; dezenas: 1 ; resultado : "não é crescente"







# BLOCO 1 - Algoritmia - PL2

Exercício 11 (\*\*)

Dado o seguinte algoritmo:

```
ED:
      aprovados REAL
ALG
INICIO
      LER (aprovados)
      SE (aprovados <0 OU aprovados >1) ENTÃO
            ESCREVER ("Valor Inválido")
      SENÃO
            SE (aprovados <0.2) ENTÃO
                   ESCREVER ("Turma Má")
            SENÃO
                   SE (aprovados <0.5) ENTÃO
                         ESCREVER ("Turma Fraca")
                   SENÃO
                            (aprovados <0.7) ENTÃO
                               ESCREVER ("Turma Razoável")
                         SENÃO
                               SE (aprovados <0.9) ENTÃO
                                      ESCREVER ("Turma Boa")
                               SENÃO
                                      ESCREVER("Turma Excelente")
                               FIMSE
                         FIMSE
                   FIMSE
            FIMSE
      FIMSE
FIM
```

- a) Analise-o e deduza a sua funcionalidade.
- b) Reescreva o algoritmo anterior, de forma, a que os limites de validação sejam flexíveis (definidos pelo utilizador).

#### Exercício 12 (\*\*)

Construa um algoritmo que permita calcular o preço de saldo de um artigo. Os descontos variam em função do preço, conforme se mostra na tabela abaixo.

Preço (€)	Desconto
P>200	60%
$100 < P \le 200$	40%
$50 < P \le 100$	30%
P ≤ 50	20%







## BLOCO 1 – Algoritmia - PL2

#### Exercício 13 (\*\*)

O departamento que controla o índice de poluição do meio ambiente mantém 3 grupos de indústrias que são altamente poluentes do meio ambiente. O índice de poluição aceitável varia de 0 até 0,3. Se o índice subir para além de 0,3 as indústrias do 1° grupo são intimadas a suspenderem as suas atividades, se o índice crescer para além de 0,4 as indústrias do 1° e 2° grupo são intimadas a suspenderem as suas atividades e se o índice superar os 0,5 os 3 grupos devem ser notificados a paralisarem as suas atividades. Elabore um algoritmo que lê o índice de poluição medido e emite a notificação apropriada.

#### Exercício 14 (\*\*)

Uma empresa presta serviços de jardinagem e pretende automatizar o processo de cálculo de custos para a construção de jardins. A tabela abaixo, indica os custos a considerar nesse cálculo.

	Custo	Tempo estimado
Grama	10 € / m <sup>2</sup>	$300 \text{ s/ m}^2$
Árvores	20 € /cada	600 s/cada
Arbustos	15 € /cada	400 s/cada
Custo trabalho / hora	\10 €	

Desenvolva um algoritmo que faça a leitura da área em m² onde será colocada a grama, o número de árvores e arbustos desejados. O algoritmo deve calcular, de acordo com a tabela, a quantidade de horas necessárias para execução do serviço solicitado pelo cliente e também apresentar o custo estimado para o referido serviço.

#### Exercício 15 (\*\*)

Descreva um algoritmo que a partir de cinco valores indicando as distâncias diárias em milhas percorrida por um estafeta, durante uma semana de trabalho, calcule a distância média diária em quilómetros. A conversão faz-se com base na fórmula: 1 Milha=1609 metros.

#### Exercício 16 (\*\*\*)

- a) Elabore um algoritmo que dados 3 valores (a, b, c) representativos das medidas dos lados de um triângulo, classifique-o quanto aos lados (equilátero, isósceles e escaleno).
- b) Atualize o algoritmo de modo a começar por verificar se o triângulo é possível.
- c) Elabore um adequado plano de testes.

**Nota 1**: As medidas dos lados têm que ser números positivos e um triângulo só é possível se cada lado for menor que a soma dos outros dois.

**Nota 2**: Diz-se equilátero se tem os lados todos iguais, escaleno se tem os lados todos diferentes e isósceles se apresenta só dois lados iguais.







### BLOCO 1 – Algoritmia - PL2

#### Exercício 17 (\*\*\*)

- a) Elabore um algoritmo que dados 3 valores (a, b, c) representativos das medidas dos ângulos de um triângulo, classifique-o quanto aos ângulos (retângulo, acutângulo e obtusângulo).
- b) Atualize o algoritmo de modo a começar por verificar se o triângulo é possível.
- c) Elabore um adequado plano de testes.

**Nota 1**: As medidas dos ângulos têm que ser números positivos e um triângulo só é possível se a soma de todos os ângulos for igual a 180°.

**Nota 2**: Um triângulo diz-se retângulo se tem um ângulo reto, obtusângulo se tem um ângulo obtuso (maior do que 90°) ou acutângulo se todos os ângulos são agudos (menores do que 90°).

#### Exercício 18 (\*\*\*)

Elabore uma aplicação para apoio à CP que permita indicar a hora de chegada de um determinado comboio (horas e minutos), conhecida a hora de partida (horas e minutos) e a duração da viagem (horas e minutos). Deve ainda ser indicado se o comboio chega no próprio dia ou no dia seguinte, considerando que a duração da viagem nunca é superior a 24 horas.

#### Exercício 19 (\*\*\*)

Desenvolva um algoritmo que sabendo a hora de início de processamento de uma tarefa numa determinada máquina e o tempo que a tarefa demora a processar, calcule a hora de fim de processamento. O utilizador introduz o tempo de início de processamento em horas, minutos e segundos e o tempo de duração do processamento em segundos. O algoritmo calcula e mostra o tempo de fim de processamento em horas, minutos e segundos.

Nota: Na resolução deste exercício não deve transformar horas e minutos em segundos.

#### Exercício 20 (\*\*\*)

Pretende-se calcular o salário semanal de um empregado. Sabe-se que o número de horas semanais de trabalho é 36 e que o preço da hora é de 7,5€. Se o empregado fizer horas extras (mais de 36 horas) recebe 10€ por cada uma das 5 primeiras horas extra e 15€ por cada uma das restantes horas extra. Elabore um algoritmo que calcule o salário semanal de um empregado a partir do n° de horas que este trabalhou.







# BLOCO 1 - Algoritmia

Exercício 21 (\*\*\*)

Uma dada empresa fornece um serviço de aluguer de utensílios de jardinagem ao domicílio. O aluguer é feito ao dia e o valor a cobrar depende do dia da semana e do kit que se pretende alugar, conforme se mostra na tabela abaixo.

Tipo de Kit	Descrição	2 <sup>a</sup> f a 6 <sup>a</sup> f	Sáb., Dom. e Feriados
A	Elementar	30€	40€
В	Semi-completo	50€	70€
С	Completo	100€	140€

- a) Escreva um algoritmo que leia uma letra correspondente a um dia da semana ('s' para 2ªf a 6ªf, e 'P para os restantes casos) e o tipo de kit pretendido. O algoritmo deve mostrar uma mensagem com o valor do aluguer a pagar pelo cliente.
- b) A empresa pretende também disponibilizar a entrega do kit em casa do cliente, para tal o cliente deve introduzir a distância (em km) da sua casa à empresa. Reformule o algoritmo anterior de modo a incluir também o valor da deslocação e mostrar o valor total a pagar de forma discriminada. O preço por km é de 2€.

Exercício 22 (\*\*\*)

Elabore um algoritmo para escrever por ordem crescente três valores numéricos dados. Usar duas estratégias diferentes:

- a) Sem trocar os valores das variáveis;
- b) Trocando os valores das variáveis.

