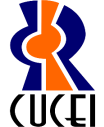
Universidad de Guadalajara. 

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

DIVISIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA LA INTEGRACIÓN CIBER

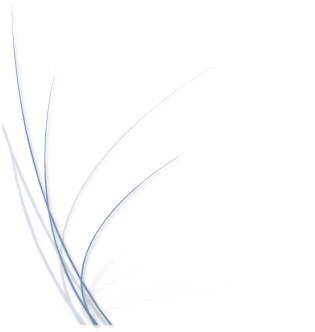
HUMANA.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES.

TEMA: Practica3

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:

Padilla Perez Jorge Daray

Juan Jesús Sámano Juárez 

Ernesto Macias Flores

NOMBRE DE LA MATERIA: Seminario Sistemas Operativos

SECCION: D04

CICLO ESCOLAR: 2024-A

NOMBRE DEL PROFESOR: Julio Esteban

Contenido

[**Introducción.** 3](#_Toc160813762)

[Capturas de pantalla. 4](#_Toc160813763)

[Código fuente. 5](#_Toc160813764)

[Main(): 5](#_Toc160813765)

[Conclusiones: 7](#_Toc160813766)

# **Introducción.**

En este documento que se muestra cómo se realizan acciones mediante teclas, dichas funciones como I para interrumpir procesos, E para marcar error, P para pausar el proceso y C para continuar el proceso pausado, esta actividad funciona junto con la practica2 sobre lotes así mismo se lleva una continuidad que también se refleja plasmada en este documento.

También se presentan capturas de las ejecuciones del programa funcionando de manera correcta de los momentos que creemos cruciales, el código fuente que se utilizó para el desarrollo del programa, y por ultimo las conclusiones personales de cada integrante del equipo.

# Capturas de pantalla.

# Código fuente.

## Main():

Texto

Descripción generada automáticamente

Class proceso que sirve para crear los procesos automáticos y la venta también sale la clase.

Texto

Descripción generada automáticamente

Inicio de interfaz grafica y su enlazamiento.

Captura de pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente

Trigger para los botones al momento de estar en ejecución los procesos.

Texto

Descripción generada automáticamente

Agregar procesos y actualizar tabla aparecen para que se siga ciclando.

Texto

Descripción generada automáticamente

La lógica del FCFS se representa aquí.

Faltaría realizar las interrupciones, y también faltaría realizar la terminación de interrupciones.

# Conclusiones:

**Padilla Perez Jorge Daray:**

Para concluir con esta actividad interesante ya que es raro tener que simular que una computadora actual tarde tanto en hacer ciertos procesos y más cuando es algo tan sencillo, el tema de tener varias ventanas fue todo un reto que el compañero Ernesto soluciono, la comunicación en equipo fue importante para la realización de esta actividad, aprendí juntos a mis compañeros y espero que podamos seguir así de comunicados.

**Juan Jesús Sámano Juárez:**

Al empezar a realizar esta actividad me costó trabajo entender los requerimientos, con apoyo de mis compañeros pude entender de mejor manera, en un principio realicé un código que cumplía con la mayoría de lo requerido, después con el equipo se decidió reunir 3 trabajos para hacer uno solo, aprendí sobre el manejo de hilos y a trabajar mediante GitHub.

**Ernesto Macias Flores:**

El desarrollo de un simulador de lotes en Python es una tarea valiosa para comprender los conceptos de planificación de procesos y la ejecución de tareas en un entorno de procesamiento por lotes, como una buena introducción a lo que se viene después, y aunque es una simulación es útil para comparar y despejarnos un poco de lo que es lo normal en la programación.