

ATIVIDADE AVALIATIVA II - 1ª UNIDADE

1. A ABNT é o Foro Nacional de Normalização por reconhecimento da sociedade brasileira desde a sua fundação, em 28 de setembro de 1940, e confirmado pelo governo federal por meio de diversos instrumentos legais. Entidade privada e sem fins lucrativos, a ABNT é membro fundador da International Organization for Standardization (Organização Internacional de Normalização - ISO), da Comisión Panamericana de Normas Técnicas (Comissão Pan-Americana de Normas Técnicas - Copant) e da Asociación Mercosur de Normalización (Associação Mercosul de Normalização - AMN). Desde a sua fundação, é também membro da International Electrotechnical Commission (Comissão Eletrotécnica Internacional - IEC). A ABNT é responsável pela elaboração das Normas Brasileiras (ABNT NBR), elaboradas por seus Comitês Brasileiros (ABNT/CB), Organismos de Normalização Setorial (ABNT/ONS) e Comissões de Estudo Especiais (ABNT/CEE).

No Brasil, a ABNT é responsável por:

- I. Padronizar a elaboração de trabalhos acadêmicos.
- II. Ditar as normas técnicas de vários setores de produção.
- III. Normatizar os aspectos da produção técnica brasileira em diversas áreas do conhecimento e da produção de bens e serviços.

1. DENTRE OS ITENS ANTERIORES, ESTÁ(ÃO) CORRETO(S)

- ☐ Apenas I
- ☐ Apenas III
- ☐ I e II
- ☐ I, II e III
- ☐ I e III

2. DIANTE OS DADOS APRESENTADOS, ELABORE AS REFERÊNCIAS ABAIXO:

- a) Sexta edição. Fundamentos de metodologia científica. 2007. Margarida de Andrade Marconi. São Paulo. 2007. Eva Maria Lakatos. Atlas.

MARCONI, Margarida de A.; LAKATOS, Eva M. **Fundamentos da metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007

- b) Revista do Direito da UNISC. Conflitos sociais: igualdade e solidariedade para reconciliação social. . julho-dezembro, 2011. Josiane Petry Faria e Salete Oro Boff. Santa Cruz do Sul. Número 36. Págs.: 43/57.

FARIA, Josiane P.; BOFF, Salete O. **Conflitos sociais:** igualdade e solidariedade para reconciliação social. Revista do Direito da UNISC, Santa Cruz do Sul, n.36, p.43-57, jul./dez. 2011.

- c) In: Josiana Liberato Freire Guimarães e Maria Das Graças Baracho.
Livro: Percurso educacional do CEFET-RN: desde as origens aos dias atuais.
Capítulo: A trajetória do CEFET-RN desde a sua criação no início do século XX ao alvorecer do século XXI.
Autoria: Érika Araújo da Cunha.
Local de publicação : CEFET-RN Editora. Natal.
Data de publicação : 2006.
Páginação : 103-117.

CUNHA, Érika A. da. A trajetória do CEFET-RN desde a sua criação no início do século XX ao alvorecer do século XXI. In: GUIMARÃES, Josiana L. F.; BARACHO, Maria D. G. **Percurso educacional do CEFET-RN:** desde as origens aos dias atuais. Natal: CEFET-RN Editora, 2006, p.103-117.

- d) Título do artigo: Aspectos cognitivos e sociais das práticas científicas.
Local de publicação: São Paulo.
Título do periódico : Scientae Studia
Autoria: Hugh Lacey
Paginação : 83-93
Fascículo : 1, ano 6.
Data de publicação : maio de 2008.

LACEY, Hugh. Aspectos cognitivos e sociais das práticas científicas. **Scientae Studia**, São Paulo, [s.n.], v.6, p.83-93, maio 2008, 1

- e) 2a edição. Revista e ampliada.
Horieste Gomes de Melo Neto & Antônio César Teixeira.
Educação matemática uma reflexão sobre a prática por meio dos recursos imagéticos e verbais
Impresso em Goiânia, no Centro Editorial e Gráfico.
Data de publicação : 1993.

MELO NETO, Horieste G. de.; TEIXEIRA, Antônio C. **Educação matemática uma reflexão sobre a prática por meio dos recursos imagéticos e verbais.** 2.ed. Goiânia:

Centro Editorial e Gráfico, 1993.

- f) Tradução de Luiz Costa Lima. A literatura e o leitor. 2a edição. Hans Robert Jauus, Wolfgang Iser, Karlheinz Stierle, Hans Ulrich Gumbrecht e Harald Weinrich. São Paulo : LF editorial; 1983.

JAUUS, Hans R. et al. **A literatura e o leitor**. Tradução de Luiz Costa Lima. 2. ed. São Paulo: LF editorial, 1983.

3. ASSINALE COM (X) A RESPOSTA CORRETA. DADAS AS ALTERNATIVAS ABAIXO, QUAL DAS REFERÊNCIAS CORRESPONDE À CONSTRUÇÃO DAS INFORMAÇÕES NA ORDEM E NO FORMATO CORRETO DA REFERÊNCIA DE UM LIVRO DE ACORDO COM AS NORMAS DA ABNT?

- ☐ FREIRE, P. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 2003. São Paulo. 44a ed. Cortez, 2003.
- ☐ Ciência para quem? Formação científica para que?: a formação do professor conforme desafios regionais. NOGUEIRA, A. (org.). Petrópolis: Vozes, 2000.
- ☐ LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- ☐ RUDIO, F. V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 2003, 31. ed. Vozes: Petrópolis.

4. ASSINALE COM (X) A RESPOSTA CORRETA. DADAS AS ALTERNATIVAS ABAIXO, QUAL DAS REFERÊNCIAS CORRESPONDE À CONSTRUÇÃO DAS INFORMAÇÕES NA ORDEM E NO FORMATO CORRETO DA REFERÊNCIA DE UM ARTIGO DE REVISTA DE ACORDO COM AS NORMAS DA ABNT?

- ☐ Exclusão socioeconômica e violência urbana. Sociologias. ADORNO, S. Porto Alegre, v. 4, n. 8, p. 84-135, jul./dez. 2002.
- ☐ BEATO FILHO, C. Determinantes da Criminalidade em Minas Gerais. Revista Brasileira de Ciências Sociais, São Paulo, v. 13, n. 37, jun. 1998, p. 74-89.
- ☐ MINAYO, M. C. de S. A violência social sob a perspectiva da saúde pública. **Caderno de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 10, n. 1, p. 07-18, jan. 1994.
- ☐ ZALUAR, A. **Um debate disperso: violência e crime no Brasil da redemocratização.** **São Paulo**, São Paulo em Perspectiva, n. 3, v. 13, p. 3-17, 1999, jul./set.