INVESTIGACIÓN	Correlación entre autoeficacia académica y burnout originados por en el aprendizaje en estudiantes de enfermería de Indonesia durante la pandemia por Covid-19
MUESTRA	69 estudiantes de enfermería de primer año de Indonesia
ANÁLISIS REALIZADO	
DESCRIPTIVO	Frecuencia y medidas de tendencia central
INFERENCIAL	Correlación (entre puntajes totales de autoeficacia académica y burnout)
	Correlación (entre puntaje total de autoeficacia y las dimensiones de burnout)
VARIABLES	
SOCIO	
DEMOGRÁFICOS	
sexo	Sexo (Sex): Hombre, Mujer
edad	Edad (Age): 17-23 (M = 19)
convivencia	Situación de vida (living situation): Solo, Con familia
escuela	Escuela superior (school mayor): Science, Social Science, Health Vocation, Non-health vocat.
PSICOLÓGICAS	
ase1:ase31	Autoeficacia Académica (Academic self-efficacy)
	Instrumento: Elaboración propia
	Dimensiones: Habilidad académica, Dominio académico, Confianza
	Número de ítems: 31
	Escala de respuesta: Del 1 (completamente falso) al 4 (completamente verdadero)
ase_total	Autoeficacia Académica_Puntaje Total
	Valores: Del 44 al 114 (M = 74.5)
	Autoeficacia Académica categorizada:
ase_cat	Obtenida de la variable <i>ase_total</i> .
	Valores:
	"Bajo": Puntaje total < 62
	"Moderado": Puntaje total entre 62 y 93
	"Alto": Puntaje total ≥ 64
bur1:bur24	Burnout
	Instrumento: Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS)
	Dimensiones: Agotamiento, Cinismo e Ineficacia
	Número de ítems: 24
	Escala de respuesta: Del 0 (nunca) al 6 (siempre)
bur_total	Burnout_Puntaje Total
_	Valores: Del 10 al 125 (M = 83.7)
bur_cat	Burnout categorizado:
	Obtenida de la variable <i>bur_total</i>
	Valores:
	"Leve": Puntaje total < 48
	"Moderado": Puntaje total entre 48 y 97
	"Severo": Puntaje total ≥ 97