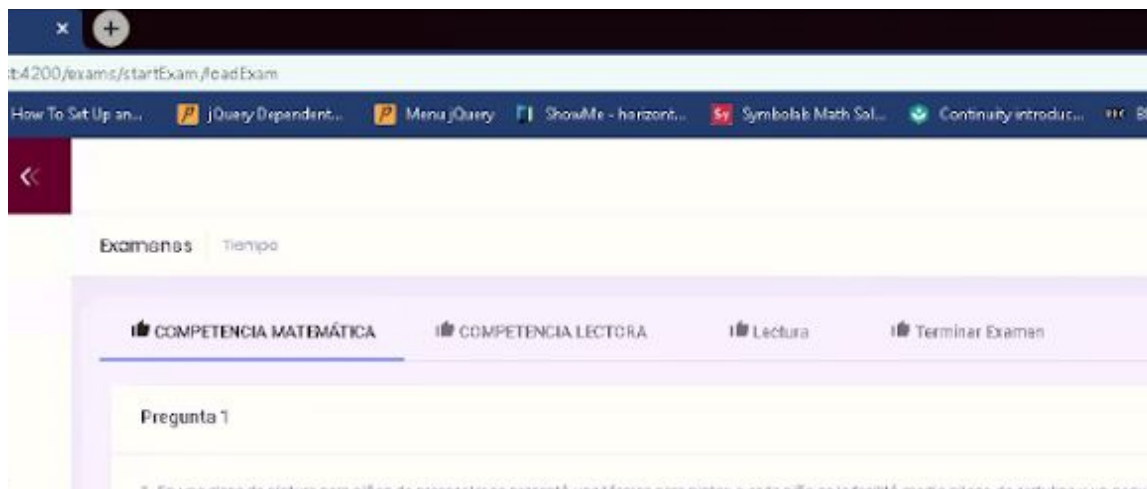


Cbtis UAR — 5 Aspecto a **mejorar**: Estética y Diseño sobre los diferentes tipos de competencias.

Descripción

Cuando un alumno o maestro inicia sesión y va al apartado de exámenes y entra en un examen tiene distintas competencias que realizar pero todas tienen el mismo icono de una mano hacia arriba que se puede malinterpretar de que esa sección ya quedó lista aunque todavía no se conteste o cuando terminas un examen de igual manera está el mismo icono.

Evidencia del aspecto



Explicación del aspecto

La interfaz es clara que cada uno tendrá distintas competencias por realizar pero la mano de icono no ayuda a saber que tipo de competencia se está realizando.

Severidad del problema o beneficio de la buena característica

Alta, porque es la interface que más utilizan y pasarán tiempo los alumnos al contestar sus exámenes..

Posible solución y desventajas potenciales (si el aspecto es un problema)

Cambiar cada icono con su respectiva competencia, matemáticas por algo logico, lectora algún libro, etc..

Relación con otros aspectos de usabilidad (si aplica)

-> Puede dejar confundido al usuario final que es el alumno o incluso a los que preparan el examen. No es claro lo que se quiere transmitir.

Cbtis UAR — 6 Aspecto a **mejorar**: Estética y Diseño al agregar un nuevo examen.

Descripción

Cuando un administrador o maestro quiere crear un examen este entra a la interface pero observa dos botones de agregar entonces eso puede generar confusión además de que no se utiliza algún tooltip para saber qué hace cada botón, el botón de la parte inferior resulta extraño a la hora de agregar un nuevo examen.

Evidencia del aspecto



Explicación del aspecto

La interfaz no permite saber cuál de ambos botones sirve para que cosa, además de que la zona del botón de la parte inferior no tiene la mejor zona para registrar un nuevo examen.

Severidad del problema o beneficio de la buena característica

Alta, porque siempre utilizaran esa interface para crear los exámenes para los alumnos..

Posible solución y desventajas potenciales (si el aspecto es un problema)

Cambiar de icono al de agregar nuevo a un nivel más alto y visible para los usuarios, además sería bueno incluir una leyenda de crear examen para que facilite al usuario final..

Relación con otros aspectos de usabilidad (si aplica)

-> Puede dejar confundido al usuario final que es el alumno o incluso a los que preparan el examen. No es claro como crear un nuevo examen.