

## 18 a 24 meses

### Actividades para favorecer su desarrollo

#### Motriz Gruesa

- Arma un recorrido de obstáculos con muebles, almohadas, cajas, etc., e invita al niño a imaginar que son exploradores e irán en busca de un tesoro.

- Jueguen a correr: tomados de la mano, con los brazos extendidos, con las manos en la cabeza.
- Permite que pateé pelotas de diferentes tamaños.

#### Motriz Fina

- Da al niño bates de rasca de diferentes tamaños y motívalo a abrirlos y cerrarlos.



- Cubre una pared con papel para que pinte sobre ella.
- Dale un traste con arena o tierra para que pueda dibujar sobre ella utilizando toda la mano y después con el dedo índice.
- Enséñale a usar la cuchara para comer y tú dirígale la mano. Sé paciente si derrama un poco.

#### Observa si...

##### Motriz Gruesa

- ☐ Se sube solo a los muebles.
- ☐ Corre de forma coordinada y sin caerse.
- ☐ Patea una pelota sin perder el equilibrio.

##### Motriz Fina

- ☐ Desenvuelve un dulce.
- ☐ Garabatea.
- ☐ Bebe de un vaso.
- ☐ Enrosca y desenrosca la tapa de un frasco.
- ☐ Utiliza herramientas para comer.

## Comunicación

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Enseña al niño objetos cuyos nombres estén compuestos por sílabas directas como: taza, tapa, casa, copa, etc., y repite el nombre para que te imite.

- Menciona el nombre de algunas imágenes de cuento y motívalo a encontrarlas.
- Hazle preguntas cuando diga palabras aisladas, por ejemplo: si dice "perro"

pregúntale "¿qué color es?", "¿de quién es?", etc.

- Cuéntale un cuento y ve mostrándole las imágenes, después hazle preguntas como: "¿qué le pasó al perrito Tito?", con la finalidad de que te responda "se pegó", etc.
- Dile pequeñas frases como: mi leche, dame agua, quiero pan. Pídele que las repita.



## Observa si...

☐ Dice más de diez palabras como: pan, silla, mesa, carro, leche, pelota, perro, taza, agua, dulce, gato, galleta, muñeco, jugo, niño, zapato, globo.

☐ Dice frases de dos palabras como: mamá leche, perro bonito.

## Cognitiva

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Coloca frente al niño cuatro objetos de uso común y dile que te los vaya dando uno por uno, al recibirlos, repite el nombre del objeto.
- Muéstrale un juguete llamativo a cierta distancia y pídele que intente alcanzarlo, utilizando otro.
- Cuando vayan al mercado, muéstrale y descríbele lo que vas viendo. Menciónale los nombres, las formas, tamaños y colores de frutas y otros objetos.
- Pon objetos de diferentes colores y formas para que los separe como: cubos, pelotas, vasos de plástico, etc.
- Coloca objetos que puedan comerse y objetos que no puedan comerse, por ejemplo: mango, cuchara, naranja, servilleta, etc., y pídele que ponga de un lado los elementos que se comen y del otro los que no se comen.
- Pinta un camino que se dirija hacia una mesa o una caja; dale un objeto, por ejemplo: unas llaves e indícale que las lleve por el camino y las ponga adentro de la caja, etc.

## Observa si...

☐ Reconoce e identifica el nombre de los objetos más comunes.

☐ Busca alternativas para alcanzar algo.

☐ Clasifica objetos de acuerdo a sus características.

☐ Obedece órdenes un poco más complejas como: pon la pluma sobre la mesa, levanta los brazos, trae el muñeco, abre la puerta.

☐ Señala tres o más partes del cuerpo cuando se le nombran.

# Afectivo – Social

## Actividades para Favorecer su desarrollo

- Platica con el niño sobre lo que se puede hacer y lo que no, por los riesgos que implica como: tocar un enchufe, entrar a la cocina, etc.
- Llévelo a lugares donde conviva con más niños e involucra a la familia para que todos jueguen con él.
- Describe lo que le pasa al niño tanto en situaciones positivas como desfavorables: "estás contento", "tienes sueño", etc.
- Permítele expresar lo que siente y mantente cerca de él.
- Juega con él a hacer caras con diferentes emociones frente a un espejo: enojado, contento, triste, sorprendido, etc.
- Muéstrole imágenes de un cuento y hazle preguntas acerca de cómo cree que se sienten los personajes.
- Cuando algo no le salga bien, deja que intente hacerlo de diferentes maneras antes de resolvérselo.
- Hazle saber que tú lo acompañas y estarás con él en todo momento.
- Coloca una pequeña tina con agua y un poco de jabón. Muéstrole cómo lavarse las manos y motívalo a que lo intente. Cántale una canción para despertar su interés.
- Pregúntale si ha hecho del baño, antes de cambiarle el pañal.
- Establece un plan para llevarlo al baño, puede ser antes y después de cada alimento. Cuida que el tiempo que permanezca en la bacinica no sea mayor a cinco minutos y no lo presiones o castigues si no aprende pronto.

### Observa si...



Expresa emociones como tristeza, alegría, enojo, vergüenza y las reconoce en los otros.



Imita lo que hacen otros niños.



Comienza a participar en hábitos de alimentación e higiene.

