

6 a 9 meses

Actividades para favorecer su desarrollo

Motriz Gruesa

- Ayuda al bebé en sus primeros intentos de voltearse cruzándole las piernas hacia un lado sobre una superficie plana y suave.
- Enséñale objetos llamativos o con los que le guste jugar y colócalos a cierta distancia para que los vea y se esfuerce para llegar a ellos.
- Juega con él en el suelo con una pelota para que mantenga las piernas extendidas y la espalda recta.

Motriz Fina

- Ofrece al bebé objetos cilíndricos o redondos para que los tome con la palma de la mano.
- Da un suave masaje en cada uno de sus dedos y al mismo tiempo cántale una canción relacionada con esta acción.
- Proporciónele juguetes de diferentes tamaños y pesos para que los manipule libremente.
- Cuando esté sentado dale una sonaja u otro juguete que no se rompa para que pueda golpear sobre la mesa.

Observa si...

Motriz Gruesa

- ☐ Se voltea para quedar boca abajo cuando está acostado boca arriba.
- ☐ Se arrastra para ir a otro lugar o alcanzar un objeto que le interesa.
- ☐ Se mantiene sentado.

Motriz Fina

- ☐ Cuando quiere agarrar las cosas utiliza sus dedos como si fuera un rastrillo.
- ☐ Aprieta objetos suaves que tiene en la mano.
- ☐ Golpea objetos contra la mesa o el suelo.

Comunicación

Actividades para favorecer su desarrollo

- Repite los sonidos que el bebé haga.
- Cuando te pida algo señalándolo con el dedo o haciendo sonidos, dile el nombre del objeto al mismo tiempo que se lo das.
- Muéstrole imágenes de un cuento y haz los sonidos que producen los animales, objetos o personas que ahí aparecen.
- Cárgalo y recorran los lugares de la casa o de un jardín y platicale acerca de lo que ven y lo que escuchan.

Observa si...

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Hace dos sonidos iguales como "ba-ba", "da-da", "ta-ta". | <input type="checkbox"/> Intenta imitar los sonidos que escucha. |
| <input type="checkbox"/> Hace gestos y sonidos para pedir lo que quiere. | |

Cognitiva

Actividades para favorecer su desarrollo

- Promueve que el bebé escuche diferentes ruidos como: el del teléfono, timbre, licuadora, etc.
- Ponle música con diferentes géneros y con sonidos de la naturaleza a un volumen moderado (mar, aves, viento, lluvia, etc.).
- Haz sonar un instrumento musical debajo de un pañuelo y permite que él lo encuentre.
- Permítele dejar caer un objeto para que conozca el sonido que produce y regrésaselo todas las veces que lo tire.
- Muéstrole las partes de tu cara señalándolas y posteriormente dirige su dedo hacia las de él, como: "ésta es mi nariz y ésta es tu nariz".
- Colócalo frente al espejo para que se mire, se reconozca y señale cada parte de su cuerpo.
- Juega con él a esconderte, llámalo por su nombre y cuando te encuentre, sonríele al aparecer y afirmale que te ha encontrado.
- Esconde un juguete de modo que quede una parte visible y pídele que te lo dé.

Observa si...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Percibe los sonidos y/o ruidos de su entorno y presta atención a ellos. | <input type="checkbox"/> Reconoce su imagen en el espejo. |
| <input type="checkbox"/> Descubre los objetos que producen algún ruido. | <input type="checkbox"/> Encuentra objetos que no están del todo escondidos. |
| <input type="checkbox"/> Observa los objetos que manipula y los deja caer al suelo. | |

Afectivo – Social

Actividades para favorecer su desarrollo

- Consuela al bebé si llora o se asusta, abrazándolo, sobándole la espalda y diciéndole que estás acompañándolo para transmitirle paz y armonía.
- Dile palabras que expresen cariño, míralo, abrázalo, dile lo importante que es para ti y cuánto lo quieres; reconoce sus logros y ayúdalo cuando se le dificulte hacer algo.
- Permítele convivir y jugar con las personas que le rodean.
- Anímalo a acercarse extendiéndole los brazos.
- Mantente atento a las texturas, alimentos, música y objetos que le agradan y le desagradan.
- Toma un vaso y dale otro a él. Simula beber un poco de agua para que intente imitarte.

Observa si...

☐ Se muestra inquieto cuando no estás cerca.

☐ Reacciona con expresiones de alegría cuando está contigo o con personas conocidas.

☐ Repite acciones que causan simpatía a los demás.

☐ Demuestra agrado y desagrado con gestos.

☐ Se alimenta llevándose la comida con las manos o sosteniendo el biberón o vaso.

