

## 9 a 12 meses

### Actividades para favorecer su desarrollo

#### Motriz Gruesa

- Pon objetos a un costado del bebé cuando esté sentado para que gire su cuerpo y los tome.
- Colócalo boca abajo sobre una toalla o cobija enrollada, de tal manera que sus piernas y brazos toquen el piso para que se balancee.
- Cuando logre ponerse de pie, sujétalo de la cadera y separa sus pies para que le den apoyo.
- Ayúdalo a ponerse de pie; primero ponlo de rodillas y permítele agarrarse de ti o de algún soporte.
- Arma un camino con objetos suaves en el piso para que el niño gatee alrededor, arriba, abajo o por un lado de estos. Gatea con él.
- Motívalo para que camine de un lado a otro, apoyándose en muebles estables y seguros.



#### Motriz Fina

- Coloca objetos o juguetes cerca del bebé para que los jale.
- Juega con él en el suelo y con una pelota pequeña. Mantenlo sentado, con las piernas extendidas y la espalda recta, y pide que te la dé, haciéndola rodar.
- Toma sus manos para aplaudir juntándolas y separándolas, después permite que lo haga por sí solo.
- Dale instrumentos musicales en los que tenga que utilizar sus manos directamente para hacerlos sonar como: tambor, piano, maracas o pandero.
- Baja su calcetín a la mitad de su pie para que termine de quitárselo.
- Si ya se sienta solo, coloca frente a él varios objetos de diferentes tamaños con la finalidad de que los tome con dedo pulgar e índice. Cuida que sean seguros.



## Observa si...

### Motoriz Gruesa

- ☐ Gatea para desplazarse.
- ☐ Mantiene el equilibrio cuando está hincado.
- ☐ Se pone de pie con apoyo.
- ☐ Se mantiene parado sin apoyo.

### Motoriz Fina

- ☐ Jala, empuja o rueda objetos.
- ☐ Sabe aplaudir.
- ☐ Sujeta un objeto en cada mano y suelta uno al darle un tercero.
- ☐ Se jala los calcetines.
- ☐ Sujeta un objeto pequeño con los dedos pulgar e índice y lo mantiene en el centro de la mano.

## Comunicación

### Actividades para Favorecer su desarrollo

- Muestra al bebé imágenes de animales u objetos tridimensionales y pídele repetir el sonido que producen: "vaca, muuuuuuu".
- Cuéntale cuentos e historias en los que tenga que imitar el sonido de los personajes o de los objetos.
- Dile "no" de manera firme y cariñosa cuando haga algo que le afecte a él o a los demás. No abuses del "no".
- Cuando le digas "no", acompáñalo con un movimiento de cabeza o de la mano para que él lo imite.

## Observa si...

- ☐ Reproduce sonidos, sílabas o palabras imitando al adulto o cuando las escucha.
- ☐ Señala y vocaliza para pedir lo que quiere.
- ☐ Deja de hacer alguna actividad cuando le dices "no".

## Cognitiva

### Actividades para Favorecer su desarrollo

- Paseen por la casa. Enséñale que al apretar el interruptor de la luz se prende el foco; que al tocar el timbre suena, y que al mover la manija, la puerta se abre o se cierra.

- Enséñale cantos acompañados de movimientos corporales y gestos.
- Jueguen a hacer caras, gestos y movimientos imitando a algún animalito frente al espejo.

### Observa si...

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Explora todo lo que hay a su alrededor. | <input type="checkbox"/> Hace sonar los objetos que tiene en sus manos juntándolos. |
| <input type="checkbox"/> Imita gestos y movimientos.             |   |

## Afectivo - Social

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Puedes dejar al bebé solo por breves momentos en su cuna o corral, mientras vas a otro cuarto de la casa, háblale desde donde estás y hazle saber que estás allí cuando no te vea para que esté tranquilo.
- Colóquense frente a un espejo y pregúntale, "¿quiénes son?" Toma su mano y dirígela hacia él y menciona su nombre lentamente, después dirige la mano hacia ti y di tu nombre, soy mamá o papá.
- Enfatízale tonos de pregunta, sorpresa o afirmación con gestos cuando platiques con él.
- Inventa canciones relacionadas con las prendas de vestir que le ayuden a identificar en qué parte del cuerpo van.

### Observa si...

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Te señala cuando le preguntan por ti.                | <input type="checkbox"/> Colabora a la hora de vestirse y desvestirse. |
| <input type="checkbox"/> Mantiene o rechaza a las personas que se le acercan. |  |