

Programa educativo	Técnico en _____ -	Semestre	Cuarto
Nombre del Instructor	Martín Cordero-Ocampo.	Clave del Grupo	
Nombre del Docente	Jorge Alberto Vázquez Fernández	Fecha de aplicación	08-12julio24.
Evidencia	La presentación y discusión de resultados apoyada con un Recurso educativo abierto en un repositorio en la nube.	Tiempo de evaluación	45 minutos.
Meta de aprendizaje	Construir una experiencia de aprendizaje integral apoyada en recursos educativos abiertos aplicando conocimientos teóricos en un experimento práctico de la materia de Física 1 que permita desarrollar habilidades digitales para el análisis de datos experimentales.		

I. Instrucciones: 1. El docente llenará la lista de cotejo en función de la calidad del producto entregado por él, la estudiante. 2. Se marcará con una “X” si cumple o no con el criterio. 3. Se llenará el apartado “Puntos”, con los puntos que considere corresponden con la calidad del producto. 4. El puntaje máximo de la evaluación es de **40 puntos**. 5. Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos). 6. Realizará la sumatoria. 7. Se señala un nivel de aprendizaje.

No.	ÍTEM						VALOR	INDICADOR	SI	NO	PUNTOS	RETROALIMENTACIÓN
1	Presenta resultados a través de un reporte escrito con: a) Hoja de presentación, b) Índice, c) Introducción, d) Fundamentación teórica, e) Metodología, f) Resultados, g) Conclusiones, h) Fuentes de consulta.						8	M				
2	Instala y configura correctamente las aplicaciones en los dispositivos electrónicos.						4	M				
3	Adquiere y manipula datos obtenidos de un proceso físico real para exportarlos y analizarlos a través de un software de procesamiento matemático de datos.						8	M				
4	Presenta y comparte una dirección electrónica de acceso y descarga de su reporte escrito en la nube.						8	M				
5	Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe lidiar con riesgos futuros.						2	A				
6	Trabaja en equipo de manera constructiva, participativa y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas.						2	B				
7	Se expresa con claridad de forma oral y escrita						2	C				
8	Utiliza adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas.						3	D				
9	Planifica su tiempo y actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito. Entrega la actividad en tiempo y forma.						3	E				
Puntaje máximo: 40 puntos.		40-39 Excelente		36-33 Notable		32-29 Bueno		28 Suficiente		Puntaje obtenido:		
Evidencia de aprendizaje.		%	Transversalidad					Método de evaluación.				
			A	B	C	D	E	Instrumento	Procedimental	Conceptual	Actitudinal	
			Habilidades socioemocionales y proyecto de vida	Colaboración y trabajo en equipo	Lenguaje y comunicación	Habilidades digitales	Responsabilidad					
La presentación y discusión de resultados apoyada con un Recurso educativo abierto en un repositorio en la nube.		40	2	2	2	3	3	Lista de Cotejo	*			

Nombre y firma del docente:		Forma de evaluación	Coevaluación	Heteroevaluación	Autoevaluación	Valor:	40 puntos
Nombre y firma del, la estudiante:		Tipo de evaluación	Formativa	Nombre y firma revisor/revisora:			