## REPORTE DE LABORATORIO: PRÁCTICA 1

Jorge P. Zárate

Laboratorio de programación

UNAM – Facultad de Ingeniería

La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería

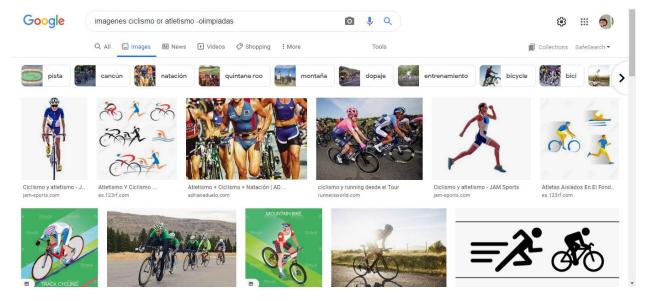
## Introducción:

Vivimos en una época donde gran parte de las actividades que realizamos son a través de un medio digital; por ejemplo, estudiar, investigar e inclusive entretenerse. Por esta razón, es de la mayor importancia que nosotros como alumnos, más aún del área de las ingenierías, aprendamos a utilizar las herramientas a nuestra disposición de la manera más eficiente posible; con el propósito de realizar nuestras tareas y trabajos eficientemente. Lo anterior se puede lograr con la ayuda de diferentes comandos de búsqueda y con la utilización de repositorios en línea como lugar de almacenamiento.

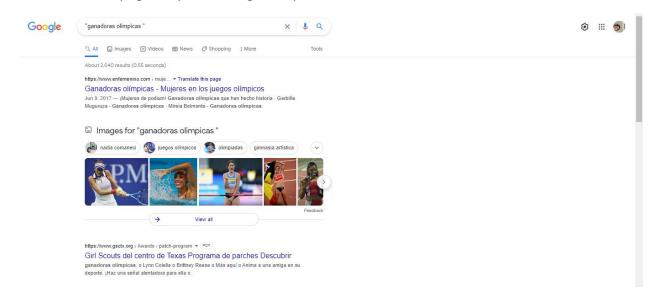
## **Desarrollo:**

A lo largo de la sesión de laboratorio, aprendemos sobre las diferentes herramientas disponibles en línea, como repositorios, servicios de encuesta y buscadores de internet. A continuación, experimentamos con diferentes comandos de búsqueda para ayudarnos a encontrar información o imágenes en Google de manera más rápida.

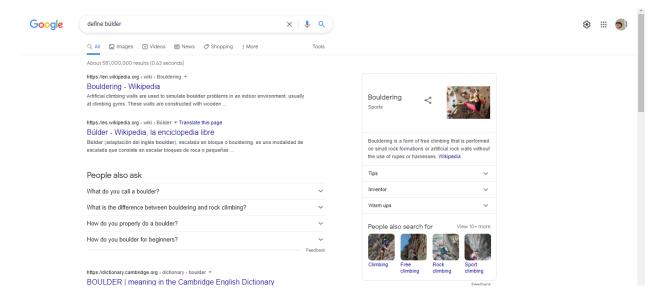
1. El operador "-"indica a excluir una cierta palabra de la búsqueda.



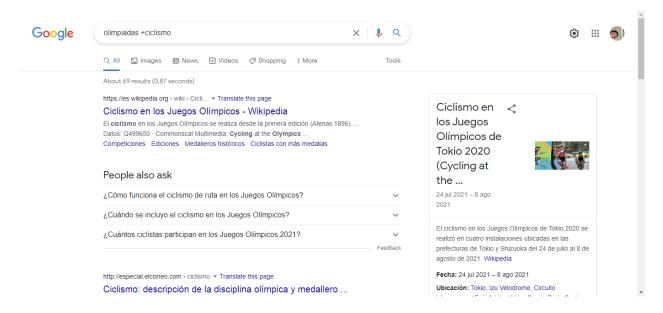
2. El uso de comillas ("") alrededor de una frase u oración indica que solo se deberán mostrar las páginas que contengas las palabras exactas.



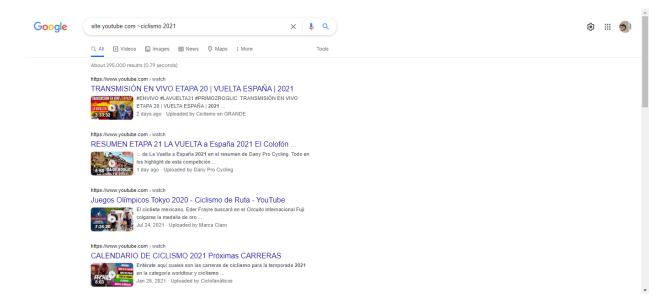
3. Al escribir "define:" antes de una palaba al realizar una búsqueda se mostrarán las páginas que contengan la definición de dicha palabra.



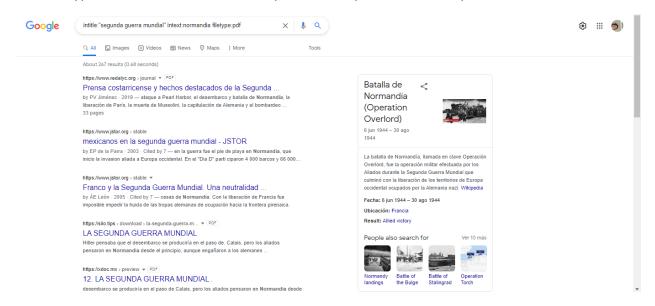
4. Si se incluye "+" seguido de un termino de búsqueda, se mostrarán los resultados que incluyan la palabra que sigue del signo.



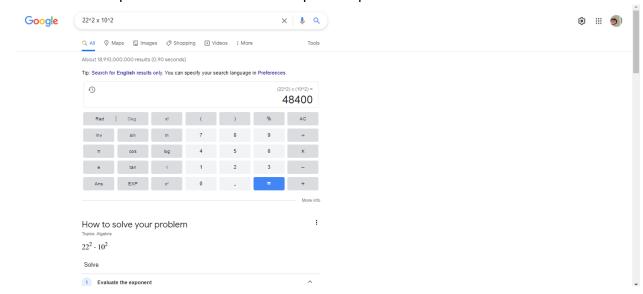
5. El comando "site:" muestra los resultados de búsqueda únicamente en la página especificada. Si se incluye el símbolo "~" se mostrarán resultados relacionados con una palabra o término de búsqueda.



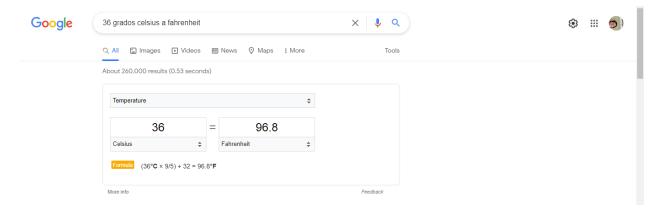
6. El comando "intitle:" ayuda a encontrar las páginas que tienen un cierto término o palabra en el título; ocurre lo mismo si se utiliza el comando "intext:", pero muestra las páginas que contengan las palabras especificadas dentro del texto. El comando "filetype:" reduce el criterio de búsqueda a un tipo de archivo específico.



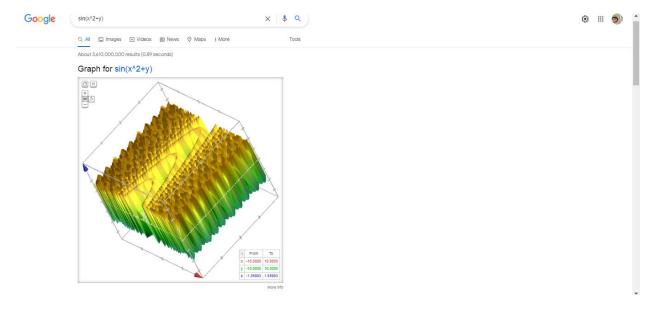
7. Si se ingresa una operación a la barra de búsqueda, Google mostrará una calculadora sobre la cual se pueden realizar diferentes tipos de operaciones.



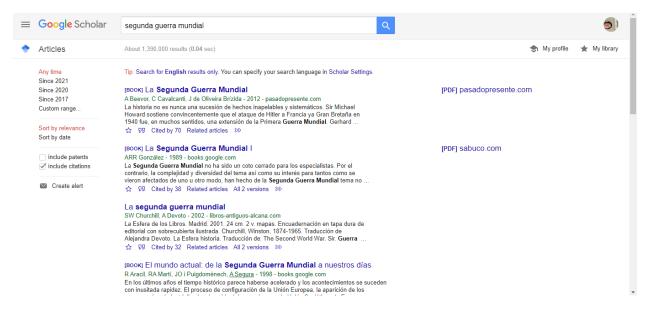
8. De la misma manera, si se ingresa una conversión de unidades, por ejemplo, "grados Fahrenheit a Celsius", el buscador mostrará una herramienta de conversión. Dentro de esta se pueden cambiar las unidades y el tipo de conversión (masa, distancia, presión, etc.).



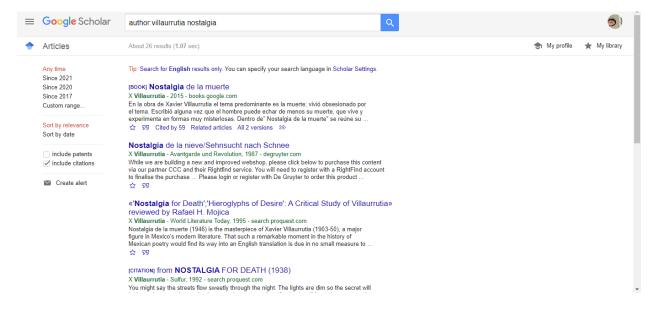
9. Si se ingresa una ecuación o función a la barra de búsqueda, Google desplegará la gráfica de dicha función. Si después se escribe "from x to y", se reestablecerá la gráfica dentro del rango especificado.



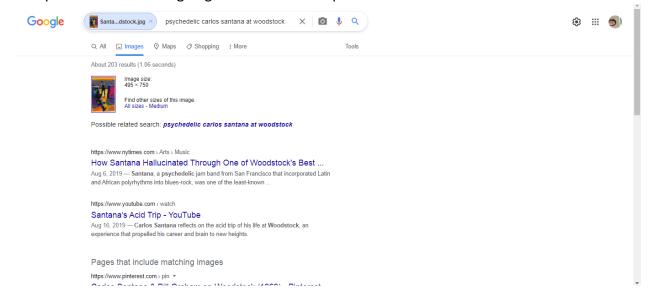
10. Google Scholar es un buscador enfocado en artículos científicos, documentos ensayos, etc., con soporte de una base de datos consultable. Su enfoque académico es óptimo para la realización de ensayos y trabajos con fuentes de alta credibilidad. Además, Google Scholar ofrece diferentes filtros de búsqueda, junto con una herramienta para guardar artículos en una biblioteca digital.



11. El comando "autor:" permite buscar páginas sobre un autor en específico.



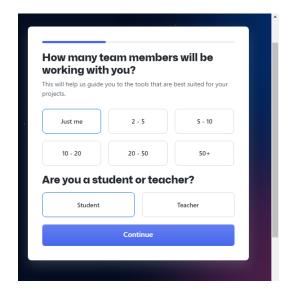
12. En la sección de *Images* de Google, se puede insertar una imagen para realizar una búsqueda sobre una imagen guardada en la computadora.



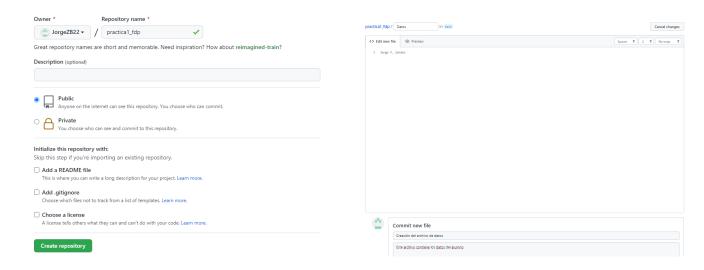
Para la siguiente actividad, llevamos a cabo la realización de un repositorio en línea en la página de Github.com, lo cual requirió una serie de pasos sencillos.

Primero ingresamos a la pagina de Github.com y nos dirigimos a la sección de "Sign up" para crear la cuenta. Durante este proceso se introduce la información necesaria para tener una cuenta y acompañado de esto hay una serie de animaciones y diseños interesantes para hacer de la experiencia algo más entretenido.

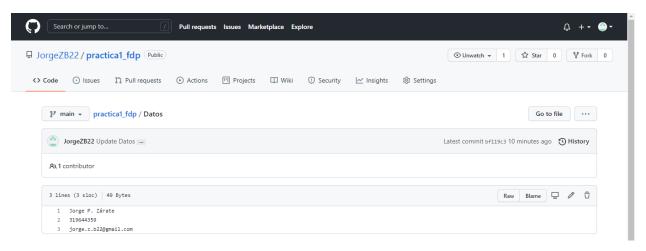




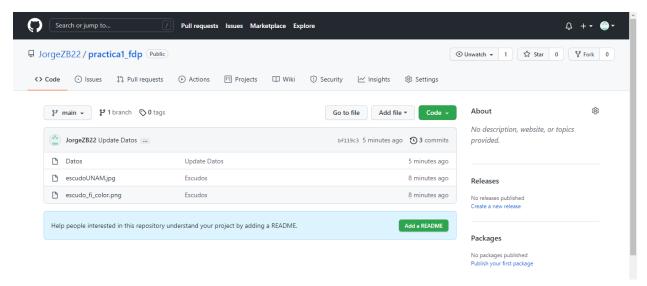
Posteriormente, realizamos la creación de un repositorio llamado "practica1\_fdp", lo cual fue un proceso muy sencillo.



Después de crear el repositorio, creamos un archivo llamado datos, donde escribimos nuestro nombre, número de cuenta UNAM y nuestro correo electrónico.



En la penúltima parte de la actividad, subimos dos archivos al repositorio: el escudo de la Facultad de Ingeniería y el escudo de la UNAM.



Finalmente, a la terminación de este reporte, se subirá al repositorio el PDF de este documento y se le entregará al profesor la liga de acceso al repositorio.

## **Conclusiones:**

A lo largo de esta práctica tuvimos la oportunidad de aprender sobre muchas de las diferentes herramientas digitales que tenemos a nuestra disposición. Una parte que me sorprendió mucho fue aprender sobre los comandos de búsqueda de Google, ya que previamente solo conocía uno o dos. Yo ya sabía, por previas experiencias, de la existencia de Github; pero nunca me había dado a la tarea de aprender como utilizar la página o de sus funciones.

Personalmente, no tuve mayor dificultad con la realización de las actividades ya que la mayoría eran bastante sencillas. Pero en la parte de subir los escudos creo haber cometido el error de subirlos al mismo tiempo, lo cual causó que solo tuviera tres commits, a diferencia de los cuatro que menciona el manual de práctica.

En general me parece que esta actividad nos ha dado mucho conocimiento sobre el uso de herramientas digitales y la importancia que pueden llegar a tener en nuestras actividades escolares y laborales del día a día.