



Microacademia de Programación

PROGRAMACION WEB II
PRIMAVERA 2024



DISEÑO INSTRUCCIONAL



MICROACADEMIA DE PROGRAMACIÓN
PRIMAVERA 2024



MISION ITI

- El Programa Educativo de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información está comprometido con la excelencia en la formación integral y humana, y con el aprendizaje, el desarrollo y aplicación del conocimiento en los campos de desarrollo e implementación de software, ofreciendo una solución integral a los problemas asociados con el área computacional. Esta comprometido con la sociedad para mantener una oferta educativa pertinente en el área y desarrollar investigación aplicada involucrando alumnos en la solución de problemas de la sociedad.



VISION ITI

- La UPSLP y su programa educativo de Ingeniería en Tecnologías de la Información entregan a la sociedad alumnos formados con los más altos estándares profesionales.
- Egresados que tienen en su haber las competencias pertinentes a las necesidades de su entorno, y son reconocidos en el ámbito laboral por su alto desempeño y calidad personal; un buen porcentaje de ellos realiza estudios de postgrado en el país o en el extranjero.
- Además, cuentan con varias certificaciones de importancia en el área, actuales y con reconocimiento internacional. Con un nivel de inglés muy aceptable certificado por el British Council.
- Con experiencia práctica adquirida en los laboratorios, en el estudio de casos y en su estancia profesional y, con las habilidades de manejo de las nuevas tecnologías y la capacidad de reconocer el proceso de aprendizaje como una necesidad permanente.



MISION ITEM

- El Programa Educativo de la carrera de Ingeniería en Telemática está comprometido con la excelencia en la formación integral y humana, y con el aprendizaje, el desarrollo y aplicación del conocimiento en los campos de las telecomunicaciones y la informática.
- Esta comprometido con la sociedad para mantener una oferta educativa pertinente en el área y desarrollar investigación aplicada involucrando alumnos en la solución de problemas de la sociedad.



VISION ITEM

- La UPSLP y su programa educativo de Ingeniería en Telemática entregan a la sociedad alumnos formados con los más altos estándares profesionales.
- Egresados que tienen en su haber las competencias pertinentes a las necesidades de su entorno, y son reconocidos en el ámbito laboral por su alto desempeño y calidad personal; un buen porcentaje de ellos realiza estudios de postgrado en el país o en el extranjero.
- Además, cuentan con varias certificaciones de importancia en el área, actuales y con reconocimiento internacional. Con un nivel de inglés muy aceptable certificado por el British Council.
- Con experiencia práctica adquirida en los laboratorios, en el estudio de casos y en su estancia profesional y, con las habilidades de manejo de las nuevas tecnologías y la capacidad de reconocer el proceso de aprendizaje como una necesidad permanente.



Objetivo General

- El alumno desarrollará las habilidades necesarias en el uso del lenguaje PHP y Mysql, que le permitan analizar, diseñar y crear sitios web dinámicos que den solución a problemas reales, utilizando herramientas adecuadas para asegurar que cumplan con los requerimientos y estándares de seguridad. Una vez creados, los publicará y administrará.



Competencias a las que contribuye

- Determinar requerimientos de Información de la organización mediante instrumentos o técnicas de recopilación de información para obtener especificaciones técnicas de la base de datos a diseñar.
- Proponer diseño de base de datos mediante diagramas de bases datos que satisfagan los requerimientos de la organización.
- Implementar bases de datos apegándose a la propuesta de diseño para satisfacer las necesidades de información de la organización.
- Mantener la operación de la base de datos apegándose a las políticas de seguridad y bajo los estándares reconocidos por la industria para su correcto desempeño.
- Determinar los requerimientos de información utilizando instrumentos de recolección de datos identificando políticas y necesidades de la organización para desarrollar soluciones de software.
- Documentar los requerimientos de Información utilizando técnicas para su clasificación, representación y codificación para establecer un registro estandarizado de requerimientos.



Competencias a las que contribuye

- Modelar el sistema de información con base en la documentación de requerimientos para evaluar y mejorar el desempeño de los procesos actuales.
- Proponer el sistema de información de acuerdo a la evaluación del modelo y a la disponibilidad de recursos para satisfacer las necesidades de la organización.
- Formular planes de desarrollo de sistemas con base en las estimaciones de tiempo y recursos para alcanzar los objetivos acordados.
- Ejecutar los planes de desarrollo de sistemas estableciendo mecanismos de control para verificar el cumplimiento de los objetivos de la organización.
- Seleccionar las métricas de desempeño de acuerdo a los estándares reconocidos que aseguren la correcta operación del sistema de información.
- Evaluar el desempeño del sistema de información de acuerdo a las métricas establecidas para verificar su correcta operación.



Temas

1. Introducción a las aplicaciones WEB
2. Bases de datos.
3. Diseño físico relacional
4. PHP
5. Elementos Avanzados de Programación
6. Seguridad en Aplicaciones Web



Actividades de Aprendizaje

Para el logro de sus aprendizajes los estudiantes realizarán las siguientes actividades:

- Consulta de contenidos temáticos utilizando diversos medios de comunicación electrónica.
- Lectura analítica de textos: antologías, trabajos de investigación, referencias de Internet, páginas web.
- Exposición y discusión de contenidos temáticos. Realización de prácticas en el laboratorio.
- Resolución de problemas extraclase.
- Trabajo colaborativo y participación activa en clases (actividades, foros y contribuciones).
- Consulta, análisis y creación de código.



Políticas de la Clase

- Presentarse puntualmente a cada sesión.
- Se prohíbe introducir alimentos, dulces o agua al salón de clase.
- Se prohíbe cualquier tipo de vocabulario o expresión que afecte la moral de la clase.
- Alumno que incurra en esta acción se le pedirá retirarse del salón.
- Alumno que se encuentre realizando actividades ajenas a la clase (tareas de otra materia, visitas en internet sin objetivo de la clase) se retirará del salón.
- Uso de celular limitado a llamadas importantes.
- Se restringe el uso de celulares y memorias USB en el desarrollo de exámenes. Cualquier estudiante que incurra en el uso de estos dispositivos se le anulará el examen



Consideraciones sobre las sesiones

- Todas las sesiones son de Lunes a Viernes en los horarios marcados para la asignatura
- Asistencia obligatoria del 90% al curso
- El material que sea facilitado durante las clases, se encontrará disponible en el curso de Blackboard correspondiente; y en caso necesario en la carpeta de Público.
- Las tareas se reciben en la fecha estipulada como fecha de entrega; y solamente por la vía indicada. No se aceptan tareas por correo electrónico.



CRITEROS ACADÉMICOS

PRIMAVERA 2024

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN, CALIFICACIONES A REPORTAR, PROYECTOS
Y CALENDARIOS



Materia	Primer parcial	Segundo parcial	Tercer parcial	Final	Extraordinario
Web II	30% PORTAFOLIO 20% EX. DEP 50% PROFESOR (15% PRACTICO, 35% TRABAJO EN CLASE)	30% PORTAFOLIO 20% EX. DEP 50% PROFESOR (15% PRACTICO, 35% TRABAJO EN CLASE) Avance de proyecto, requisito para considerarlo en el final.	30% PORTAFOLIO 20% EX. DEP 50% PROFESOR (15% PRACTICO, 35% TRABAJO EN CLASE) Avance de proyecto, requisito para considerarlo en el final.	60% Proyecto (publicado) 40% Examen Departamental (Certificación CERTIPOINT ITS) Requisito: tener los 3 portafolios entregados y revisados	40% Proyecto 60% Examen Departamental Requisito: tener los 3 portafolios entregados y revisados

No hay regularización



Rangos para reportar calificación en el sistema escolar

Rango	A reportar	Justificación
6.0 a 6.40	6.0	No aprobatoria
6.41 a 6.99	6.5	No aprobatoria
7.0 a 7.24	7.0	Aprobatoria
7.25 a 7.74	7.5	Aprobatoria
7.75 a 8.24	8.0	Aprobatoria



Calendario de exámenes y actividades

Evento o Actividad	Parcial 1	Parcial 2	Parcial 3	Final	Extraordinario
PERIODO OFICIAL DE EXAMENES	21 AL 28 DE FEBRERO	04 AL 12 de abril	16 AL 23 de mayo	24 al 31 de mayo	01 al 06 de junio
EXAMEN DEPARTAMENTAL	26 DE FEBRERO WEB II	08 DE ABRIL WEB II	20 DE MAYO WEB II	27 DE MAYO WEB II	04 DE JUNIO
EXAMEN PRACTICO	23 DE FEBRERO	5 DE ABRIL	17 DE MAYO		

No hay regularización

Calendario de actividades



NOVIEMBRE 2023

dom	lun	mar	mié	jue	vie	sáb
			1	2	3	4 🌳
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16 📅	17 📅	18
19	20 🌞	21 📅	22 📅	23 📅	24 📅	25
26	27 💎	28 💎	29 💎	30 💎		

FEBRERO 2024

dom	lun	mar	mié	jue	vie	sáb
				1	2	3
4	5 🌞	6	7	8	9	10 🌳
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 📅	22 📅	23 📅	24
25	26 📅	27 📅	28 📅	29		

MAYO 2024

dom	lun	mar	mié	jue	vie	sáb
			1 🌞	2	3	4
5	6	7	8	9	10 🌞	11
12	13	14	15 🌞	16 📅	17 📅	18
19	20 📅	21 📅	22 📅	23 📅	24 💎	25
26	27 💎	28 💎	29 💎	30 💎	31	

DICIEMBRE 2023

dom	lun	mar	mié	jue	vie	sáb
					1 💎	2
3	4	5	6	7	8	9 🇬🇧
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22 📅	23 📅
24	25 🌞	26 📅	27 📅	28 📅	29 📅	30 📅
31						

MARZO 2024

dom	lun	mar	mié	jue	vie	sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9 🌳
10	11	12	13	14	15 🌞	16
17	18	19	20	21 🌞	22	23
24	25 📅	26 📅	27 📅	28 📅	29 📅	30 📅
31						

JUNIO 2024

dom	lun	mar	mié	jue	vie	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8 🇬🇧
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21 📅	22
23	24	25	26	27	28 📅	29
30						

ENERO 2024

dom	lun	mar	mié	jue	vie	sáb
	1 🌞	2 📅	3 📅	4 📅	5 📅	6 📅
7	8	9	10	11	12 📅	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26 📅	27
28	29	30	31			

ABRIL 2024

dom	lun	mar	mié	jue	vie	sáb
	1	2	3	4 🌞	5 📅	6
7	8 📅	9 📅	10 📅	11 📅	12 📅	13
14	15	16	17	18	19	20 🌳
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULIO 2024

dom	lun	mar	mié	jue	vie	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8 📅	9	10	11	12	13
14	15 📅	16 📅	17 📅	18 📅	19 📅	20 📅
21	22 📅	23 📅	24 📅	25 📅	26 📅	27 📅
28	29	30	31			



Calendario de exámenes y actividades

Evento o Actividad	FECHA
INICIO DE CLASES	22 DE ENERO
DIAS NO LABORABLES	05 DE FEBRERO, 21 DE MARZO, 1, 10 Y 15 DE MAYO
FIN DE CLASES	23 DE MAYO



Recursos permitidos

- Cualquier sitio gratuito de hosting para publicación, se recomienda 0fees por que no tiene restricciones de uso en aulas de centro de cómputo.
- Cualquier editor de texto y/o compilador para HTML5 , CSS3 y JAVASCRIPT (Sublimetext): <http://www.campusmvp.es/recursos/post/Los-10-mejores-editores-gratuitos-de-HTML-CSS-y-JavaScript.aspx>
- Cualquier manual de referencia (serán proporcionados a través de blackboard)
- Cualquier material relacionado con los temas de la materia del CID (impreso o digital)



Consideraciones sobre los exámenes departamentales

- En todas las materias se contempla un examen departamental que tiene un porcentaje de impacto en la calificación para cada periodo de evaluación, por lo que se sujetará a sustentarlo en la fecha y horario acordados por la microacademia de programación; solo en casos excepcionales se aplicarán fuera del horario (falla de equipo o falta justificada)
- Todos los exámenes comienzan en punto de la hora de clase y no pueden ser extendidos o modificados y deben de concluirse en el tiempo en el que se tenga contemplado para la clase y examen.
- Ninguna materia de la microacademia de programación tiene oportunidad en REGULARIZACIÓN
- Las fechas estipuladas para exámenes departamentales no podrán modificarse, a menos que exista un acuerdo entre la microacademia. Si por cuestiones ajenas se tuvieran que modificar las fechas de exámenes, se les informara con anticipación.
- **Importante considerar** que si se sorprende a algún alumno copiando durante la aplicación del examen, éste le será cancelado, con calificación correspondiente a 0 (cero).



Consideraciones generales

- Dentro del centro de cómputo en el cual se imparta la clase, deberá respetarse el reglamento, en caso contrario, se aplicarán las sanciones correspondientes.
- Toda la información relacionada con la academia se notificará a la comunidad a través de los medios electrónicos vigentes: correo electrónico, Facebook (cnt.upslp, atit.upslp) y blackboard (curso atitdepartamental y cnt)
- Asesorías extra clase, serán calendarizadas e informadas a través de la academia.
- Todos los alumnos deberán asistir a sus 3 contactos de tutoría para tener derecho a revisión de situación al final del semestre.



Consideraciones sobre los proyectos

- Todos los proyectos que se desarrollan por los estudiantes acorde a los requerimientos del profesor bajo los acuerdos de la academia.
- Todos los proyectos se presentarán, entregarán y evaluarán en periodo de final.
- Verificar fecha de Examen Final, ya que antes de esta fecha se estará entregando el proyecto.



Recursos permitidos

- Cualquier sitio gratuito de hosting para publicación, se recomienda 0fees por que no tiene restricciones de uso en aulas de centro de cómputo.
- Cualquier editor de texto y/o compilador para HTML5 , CSS3 y JAVASCRIPT (Sublimetext): <http://www.campusmvp.es/recursos/post/Los-10-mejoreseditores-gratuitos-de-HTML-CSS-y-JavaScript.aspx>
- Xampp.
- Cualquier manual de referencia (serán proporcionados a través de blackboard)
- Cualquier material relacionado con los temas de la materia del CID (impreso o digital)




BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Web Design Goodies, Joe Burns. Ed. QUE. 2001
- Born, G. Compendium HTML: con XHTML, DHTML, CSS, XML, XSL y WML. Zaragoza, España: Marcombo.
- Goodman, D. & I.González Cruz, S. (2003). JavaScript y DHTML. Madrid: Anaya.
- MySQL/PHP Database Applications, Jay Greenspan and Brad Bulger, M&T Books
- Sams Teach Yourself PHP, MySQL® and Apache All in One. Libro Electrónico
- Glass, M., Scouarnec, Y., Naramore, E., Mailer, G., Stolz, J., Gerner, J. & Gómez Celador, J. (2007). Desarrollo web con PHP, Apache y MySQL. Madrid, España: Anaya.
- Seguridad De La Información, Javier Areitio Bertolín, Paraninfo 2008



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Manual electrónico del Lenguaje de Definición de Datos MySQL.
<http://www.mysql.com>
- Manual electrónico del Lenguaje de Manipulación de Datos MySQL.
<http://www.mysql.com>
- Gilfillan, I. (2003). *La biblia de MySQL*. Madrid, España: Anaya.

A portrait of Steve Jobs is visible on the right side of the image, partially obscured by a complex network of blue lines and dots that resemble a neural network or a data visualization. The background is a solid blue color.

“ No tenemos la oportunidad de hacer muchas cosas, por lo que cada cosa que hagamos **debe ser excelente.** Porque esta es nuestra vida.”

STEVE JOBS