

FORMACIÓN DINÁMICAS/ORACIONES

1. IMPORTANCIA DE ABRIR Y CERRAR EN DINÁMICA DE LA MISMA MANERA, Y EXPLICARLE PREVIAMENTE A LOS CHAVALES EN LA PRIMERA DINÁMICA.

- Explicar qué es el espíritu santo
- Ayuda a entrar en clima
- Asociar a estar más relajados
- Llamar al ES, que presida en nuestra dinámica. Esto nos quita peso a los catequistas porque no hablamos nosotros si no el espíritu que ¡habla en nosotros, al habernos puesto en su presencia!
- Canción en play, canción tocada, oración, oración creada por ellos el primer día, silencio.
- Respaldo biblia: Dice San Pablo a los Romanos: “Del mismo modo, el Espíritu acude en ayuda de nuestra debilidad, pues nosotros no sabemos pedir como conviene; pero el Espíritu mismo intercede por nosotros con gemidos inefables”
- “Que el Dios de la esperanza los llene de toda alegría y paz a ustedes que creen en él, para que rebosen de esperanza por el **poder** del Espíritu Santo”
- Hechos de los apóstoles: “Pero, **cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos** tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra”

2. EL GUIÓN “No importa”.

- Adaptar las dinámicas a los chavales al momento, no tener miedo de modificar dentro de la dinámica u oración: a la hora de alargar o acortar silencio, añadir o eliminar actividades (sabemos que da rabia por el esfuerzo pero es mejor que la dinámica evolucione según veáis vosotrxs a que me mantenga rígida y no les llegue tanto a los chavales), etc. = VOSOTROS DIRIGÍS LA DINÁMICA (CON ES):
- No hay que tener miedo de esto. Isaías: “«Tú eres mi siervo, te he elegido y no te he rechazado», no temas, porque yo estoy contigo; no te angusties, porque yo soy tu Dios. Te fortalezo, te auxilio, te sostengo con mi diestra victoriosa.”
- En mayores: No pasa nada si empezáis a profundizar en otras cosas, mejor si salen temas a que se queden callados.

3. MENSAJE (lo que transmitir a los chavales, LO MÁS IMPORTANTE).

- Tenéis que tener claro el objetivo de la dinámica. Ejemplo:
 - Objetivo: conocer que a pesar del sufrimiento y el dolor de nuestra vida, Dios sigue con nosotros, no nos abandona. Tenemos como modelo a María.

- El objetivo es recomendable que sea aplicado a su vida (les llega más). “Aprender que Pablo es una figura importante” como objetivo se queda corto, ¿qué se les puede transmitir de Pablo que a ellos les afecte?
- La idea es que aunque se desvíe la dinámica, que al final tengan claro y presente el mensaje que les habéis transmitido
- Asociar mensaje a algo (algún símbolo iconico) ej: macarrones, número bíblico, hormigamizarse...
- Lo que evoque sensaciones y emociones se recuerda mejor (llevarlo a lo emocional para que lo recuerden y lo que se van a llevar).
- Apelar y tirar de ejemplos personales que hayan dicho anteriormente en el grupo sin miedo a la dedocracia (sabiendo a quién se lo puedes decir)

4. RECURSOS (la forma que se le da a la dinámica; no es lo que transmitir, es un medio). PICADITO PREGUNTANDO ANTES DE SOLTAR LA RÁFAGA.

- Velas
- Ecos
- Teatros
- Canciones (tocadas, cantadas)
- Desiertos
- Adoración
- Sal
- Lana
- Dar papelitos con algo escrito/dibujado
- Dinámica de abrazo/lavatorio/cruces
- Escribir en posits
- Escribir/dibujar en papel continuo (p. ej: cómo se imaginan x escena bíblica)
- Juegos: dibujar y adivinar, tabú, mímica, concurso de preguntas. dixit, scrabble.
- Cineforum con preguntas.
- El eje
- Camino de Emaús
- Carta
- Minigrupos
- Tiktoks/Videos
- Imágenes impresas

5. NO TENER MIEDO A LOS SILENCIOS (medis y mayores).

- Está estudiado que la gente por incomodez, habla
- Como dice HKN: “El silencio deja hablar al corazón”.
- Loyola: “Necesitamos hacer silencio exterior para poder hacer silencio interior y escuchar la voz de Dios. Cuanto más tiempo tengamos de silencio interior, mejor podremos escuchar lo que Dios quiere de nosotros. Es un modo de ayudar con nuestro cuerpo y nuestro silencio a que Dios nos hable claro al corazón”.
- Dios está en el silencio más que en nada, entonces no le tengamos miedo, alargémoslos porque de ellos siempre salen cosas chachis.
- Recordar que les habíamos pedido o que pregunta de manera concisa hemos hecho si ya pasa un rato y no obtenemos respuesta, seguramente no se hayan enterado.
- No dar muchos ejemplos de las cosas, se pierden.

6. NOSOTROS TENEMOS QUE PARTICIPAR.

- Que en dinámicas nos vean como iguales ayuda mucho
- es un momento de compartir: les llega de manera más cercana si nosotros contamos nuestras propias experiencias.
 - Mayores: vale para romper el hielo de la dinámica/de la participación/ejemplo
 - Pequeños: vale para reconducir si se desvían mucho del tema, intervención con el sentido del objetivo de la dinámica
 - Medianos: remix de las dos cosas, como lo vean los monis.
- con mayores sobre todo dejar ver nuestras dudas tamb, sino nos ven muy lejos. Pero recalcando que a pesar de tenerlas, seguimos a tope con la fe (enfoque positivo).

7. FUENTES.

- CEE!!!: Biblia
- lifeteen
- spoty
- clero
- Eucaristía
- Adoración

8. ESTRUCTURA:

- a. Rompehielos: ronda qué tal x.
 - b. Dinámica leve pero de entrar en profundidad: dinámica divertida/juego que parece que no tiene que ver
 - c. Compartir profundidad, con preguntas que al principio sean del juego y luego que encaminen al objetivo
 - d. Charla/ Chapa del objetivo
 - e. Oración, Lectura
 - f. Padre Nuestro y Ave María
-
- a. Qué tal? e intro al tema
 - b. Desierto (buscar un lugar silencioso y tranquilo, donde puedan estar solos y cómodos, repartirse huecos del campamento de GN para no molestar, accesibles y visibles catequistas por si quieren hablar con nosotros)
 - i. Cuentos
 - ii. Lecturas con/sin biblias
 - iii. Reflexiones ya hechas
 - iv. Preguntas y mucho espacio para escribir: cuaderno y boli/muchos folios
 - v. Cartas: de ellos o para ellos o entre ellos
 - vi. Momentos de oración con tu propia vela
 - vii. Que hagan una lista de cosas: examen de conciencia, cosas malas de las que se quieran deshacer
 - viii. Tiempo para pensar una tarea
 - c. Compartir y cerrar