

NOM : EL-HARROUNI  
Prénom : Rayan

**Evaluation HISTOIRE 3<sup>ème</sup>**  
**Les régimes totalitaires dans les années 1930**

*La maîtrise de la langue et le soin sont évalués sur un point*

**I- COMPARER LE STALINISME ET LE NAZISME (5 points)**

Nature du régime	Régime totalitaire nazi	Régime totalitaire stalinien
Nom du chef	Adolf Hitler	Joseph Staline
Date d'arrivée au pouvoir et date de mort du chef	1933 - 1945	1924 - 1953
Comment le chef est-il arrivé au pouvoir ?	Nommé chancelier en 1933, puis prend tous les pouvoirs après la mort du président.	Prend le pouvoir après la mort de Lénine en éliminant ses rivaux.
Symbole(s) du régime	Croix gammée, aigle nazi	Marteau, faucille, étoile rouge

**II- QUESTIONS A REPONSES COURTES (3 points)**

1) Dater les lois de Nuremberg, expliquez leur signification et présentez un exemple tiré de ces lois (1,5 pt)

Les lois de Nuremberg ont été adoptées en 1935. Elles servaient à exclure les Juifs de la société allemande en leur interdisant de se marier avec des Allemands et en leur retirant leurs droits. Un exemple est l'interdiction des mariages entre Juifs et Allemands.

2) Dater et expliquez ce qu'est la Grande Terreur stalinienne. (1,5 pt)

La Grande Terreur stalinienne a eu lieu entre 1936 et 1938. C'était une période où Staline a fait arrêter, déporter et tuer des millions de personnes qu'il considérait comme des ennemis du régime, même si beaucoup étaient innocents.

**III- QUESTION A REPONSE LONGUE (5 points)**

Caractérisez le régime totalitaire nazi et le régime totalitaire stalinien : présentez les points communs et les points de divergence.

Conseil : « déployez la question » : au brouillon, définissez les verbes de consignes, définissez les termes importants de la question, posez plusieurs petites questions qui vous permettront de traiter l'intégralité de ce qui vous est demandé

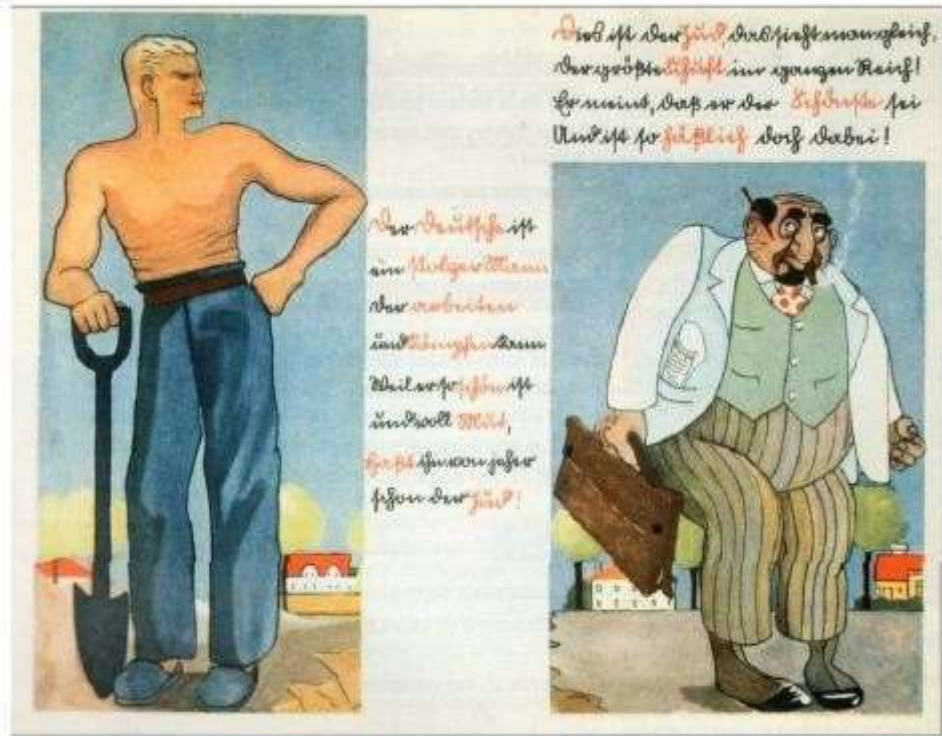
*Le brouillon est évalué sur un point.*

Les régimes nazi et stalinien sont tous les deux des dictatures totalitaires, c'est-à-dire que le chef a tous les pouvoirs et que l'État contrôle tout. Ils utilisaient la propagande, la police secrète (Gestapo pour les nazis, NKVD pour Staline) et la répression violente contre ceux qui s'opposaient à eux. Ils avaient aussi des camps de travail ou de concentration pour les prisonniers politiques ou les ennemis du régime.

Mais ils sont différents sur plusieurs points. Le régime nazi était basé sur le racisme et l'antisémitisme, et Hitler voulait que la "race aryenne" domine le monde. Il a persécuté les Juifs et les minorités. Le régime stalinien, lui, se concentrait plus sur la lutte des classes et l'idée d'une société communiste. Staline voulait moderniser l'URSS avec l'industrie et la collectivisation des terres, en éliminant ceux qui s'y opposaient.

En résumé, les deux régimes étaient violents et répressifs, mais leur idéologie (racisme pour les nazis et communisme pour les staliniens) et leurs objectifs étaient différents.

IV- TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)



L'antisémitisme expliqué aux enfants.

Caricature, Elvira Bauer, 1936

*L'Aryen (Allemand) et la caricature du Juif dans un livre pour enfants.*

« L'Allemand est un homme fier qui sait travailler et se battre. Parce qu'il est si beau et plein de courage, le Juif de tout temps le hait. »

« C'est là le Juif, on le reconnaît aussitôt, le plus grand coquin de tout le Reich. Il pense être le plus beau, et reste néanmoins si laid. »

1) Présentez le document (1 pt)

Ce document est une caricature antisémite tirée d'un livre pour enfants publié en 1936 sous l'Allemagne nazie. Il met en avant une représentation idéalisée de l'Aryen (l'Allemand) et une caricature négative du Juif. Ce type de document servait à diffuser l'antisémitisme parmi les jeunes Allemands.

2) Sur le dessin, indique par une flèche où se situe la représentation du Juif, et où se situe la représentation de l'Allemand (1 pt)

Dans le dessin, l'Allemand est à gauche, représenté comme un homme grand, fort et musclé avec une pelle, tandis que le Juif est à droite, montré de manière caricaturale avec un visage ridé, un corps gros et des vêtements sales.

3) Dans le texte, souligne en rouge deux qualités de l'Allemand. Souligne en vert deux reproches faits au Juif. (2 pts)

Qualités de l'Allemand : travailleur et courageux.

Reproches faits au Juif : coquin (trompeur) et laid.

4) Explique pourquoi on peut parler d'embrigadement de la jeunesse à travers ce document. (1 pt)

Ce document fait partie d'une propagande destinée aux enfants, les exposant dès leur plus jeune âge à des stéréotypes raciaux et à une idéologie antisémite. Cela permet d'embrigader la jeunesse en leur inculquant des idées fausses et haineuses à propos des Juifs, les préparant ainsi à adhérer à l'idéologie nazie.