

Weekopdracht 6: Taalintensiteit

1. Formuleer een discussiepunt

Bestudeer de literatuur en formuleer daarover een kritische vraag of stelling waarover we kunnen doorpraten. Bijvoorbeeld:

- Je geeft aan wat je nog niet precies begrepen hebt: 'Op p. X staat Y. Ik denk dat daar Z mee bedoeld wordt, maar helemaal duidelijk is me dat nog niet.'
- Je formuleert een stelling over jouw begrip de strekking van de inhoud: 'de auteurs bedoelen dus kennelijk dat... Zie ik dat goed of niet?'
- Je formuleert een stelling over de inhoud zelf: 'de auteurs beweren dat... Maar daar ben ik het niet mee eens/daar kan anders over gedacht worden.'

2. Taalintensiveerders in reclames voor wijn

Onderstaande tekst is een advertentie, afkomstig van de website wijnvoordeel.nl:

Villa Gracchio Rosso Puglia

Een gouden medaille behalen in de wereldberoemde wijngids Gilbert & Gaillard, kom er maar eens om. Het is het Italiaanse wijnhuis Villa Gracchio gelukt met de adembenemend lekkere Rosso Puglia. Een dijk van een wijn uit de hak van Italië, waar de druif Negroamaro de dienst uitmaakt. Samen met de bijzondere Malvasia Nera vormt de druif een klassiek duo, dat internationale faam geniet dankzij de intense en complexe aroma's. Een kruidige knaap, voor de liefhebber van grote Italiaanse wijnen!

Harmonieus en intens duo

Prachtige robijnrode wijn met een paarse rand. De Negroamaro tekent voor de intense geuren van zwarte bessen, zoete kersen en bramen. De Malvasia Nera voegt daar een heerlijk vleugje pruim en tabak aan toe. Complexe en krachtige aroma's die in de mond terugkomen, aangevuld met zoet bijna jamachtig fruit. De krachtige en kruidige afdronk is eindeloos. Fantastisch om zo van te genieten, perfect bij geroosterd vlees, lam en een lekker blokje pittige kaas.

Bron: <https://www.wijnvoordeel.nl/villa-gracchio-rosso-puglia>

a. Maak in de tekst alle taalintensiverende middelen **geel**. Maak daarvoor gebruik van het instructieschema van Van Mulken en Schellens (2012). (NB Je hoeft de intensiveerders niet naar hun soort te benoemen, het markeren van intensiverende middelen volstaat.)

b. Hoeveel gevallen van taalintensivering tel je? (NB Het is niet nodig om de intensiveerders naar type uit te splitsen – een concreet getal noemen dat het totaal aantal gevallen van taalintensivering in de tekst benoemt is voldoende.)

c. Vergelijk je bevindingen met die van een medestudent en bereken het percentage overeenkomstige observaties. Geef duidelijk aan met wie je hebt samengewerkt (voor- en achternaam) en laat met een berekening zien hoe je tot het percentage overeenkomstige observaties bent gekomen. (Voorbeeldberekening: student A en B vinden 21 intensiveerders hetzelfde, A vindt er 3 die B niet gevonden heeft en B vindt er 6 die A niet gevonden heeft. Dan hebben A en B 70% overeenkomst (21 van de 30 gevallen)).

d. Geef twee voorbeelden van formuleringskeuzes uit de tekst waarvan jullie het er niet over eens waren of er sprake is van een intensiverder of niet (geef daarbij expliciet aan waar je de voorbeelden hebt gevonden). Beschrijf kort op basis waarvan je hebt besloten de formuleringskeuzes in kwestie wel/niet als intensiverder te tellen.