3/3/2021 OneNote

2006112025

woensdag 22 november 2006 16:52

Maandag 20 november 2006

In het maandagochtendoverleg met de rector blikken we terug op de strategieconferentie van afgelopen vrijdag. We constateren dat er een pittige discussie heeft plaatsgevonden over de functie van onderzoeksinstituten, waarbij verschillen tussen faculteiten duidelijk zichtbaar worden. In de medische en betahoek kan men zich bij instellen van onderzoeksinstituten gemakkelijker een voorstelling maken dan in de alpha- en gammahoek. Maar alle partijen zijn bereid om er serieus over na te denken. Verder heeft het thema onderwijs tijdens de strategieconferentie ruimschoots aandacht gekregen. Mij viel daarbij op dat de structuur ("hoe voeren we de harde knip in", "hoe voeren we het bindend studieadvies in") meer aandacht kreeg dan de inhoud, de vraag wat we met ons onderwijs willen bereiken. In het onderwijsoverleg spreken we verder over de evaluatie van de jaarkalender, de advisering over het accreditatievoorstel van een al geruime tijd goed draaiende specialistische masteropleiding bij Economie en over het budget voor de honourstrajecten. De rest van de ochtend gewerkt aan personeelszaken en aan het plegen van achterstallig onderhoud. 's Middags sollicitatiegesprekken met twee nieuwe en enthousiaste student-assistenten, van wie één wordt ingezet bij de Vrolijke School. De rest van de middag en avond het proefschrift van Ineke Henze (ICLON Leiden) gelezen over de manier waarop de algemeen pedagogische en vakspecifieke pedagogische inzichten en opvattingen van docenten in de natuurwetenschappen veranderen tijdens de invoering van een nieuw vak in de bovenbouw: algemene natuurwetenschappen. Opvallend is dat de docenten niet echt van mening veranderen. Het kamp van de traditionelen en de vernieuwers blijft ongewijzigd gedurende het onderzochte traject.

Dinsdag 21 november 2006

's Ochtends samen met Mieke Lunenberg en Fred Korthagen een kort maar succesvol gesprek met een kandidaat post-doc die de open plek van Martijn Willemse gaat opvullen. Tijdens de lunch stafoverleg (MT plus coördinatoren) waarin constructief met elkaar werken aan het beleidsplan van het Onderwijscentrum. De promotie van Ineke Henze vindt 's middags plaats in de Lokhorstkerk inLeiden, eeen tijdelijk onderkomen in verband met de opknapbeurt die het academiegebouw ondergaat. De Lokhorstkerk is een kleine schuilkerk uit de 17e eeuw waar nu de Remonstrantse en Doopsgezinde gemeenten samenkomen. De promotiecommissie houdt beraad in een klein vertrek achter het orgel dat slechts via een zeer steile en nauwe trap bereikbaar is. Voorzichtig met de toga, ik voel me weer helemaal op mijn gemak in Leiden. 's Avonds gegeten met de plannenmakers voor het VU-kwartier, het toekomstige "kennisgebied" binnen de Zuidas. De mensen van Huisvesting, hebben samen met de projectleider en de architect drie ideeënleveranciers uitgenodigd, Gerard Nijsten, Jan Siersma en ik. De vraag is hoe onze ideale campus eruit zou zien. Gerard is goed op dreef en levert een paar concrete suggesties. We denken aan een plein in het midden, daaromheen de kern van de universiteit (bibliotheek, onderwijsruimten voor de bachelor studenten), in de buitenste ring de masteropleidingen, graduate schools, onderzoekslaboratoria. De buitenwereld is aanwezig via de studenten (20.000 op 4000 docenten en onderzoekers) en via de contacten met de onderzoeksgroepen.

's Avonds weer eens ouderwets genoten van Freek de Jonge.

Woensdag 22 november 2006

Samen met Hans Zloch en Daniëlle Wols gesproken met de twee schrijvers die aan de eindrapporten van het Project De Vrolijke School gaan werken. We denken aan een algemeen deel met projectbeschrijving en evaluatie, geschreven voor rectoren, beleidsmakers en onderwijskundigen, en aan een deel waarin de nadruk ligt op scenario's voor onderzoekend leren in een community of learners, met voorbeelden van onderzoeksprojecten die in de Vrolijke School zijn uitgevoerd. Een spannend schrijfproject waarvoor we gelukkig nog een half jaar (en misschien zelfs een heel jaar) de tijd hebben. Ik kijk er erg naar uit om op deze manier weer een stap verder te zetten in ons denken over de community of learners. Het lijkt me een goed moment om een aanvraag voor NWO voor te bereiden. Werkoverleg met Hans Zloch en met Wim van Os. Samen met Nadia Tilon de arbeidsvoorwaarden afgesproken met een nieuwe medewerkster bij de taakgroep Strategisch Onderwijsbeleid die per 1 januari gaat beginnen.

Donderdag 23 november 2006

Overleg met de mensen van de Dienst Communicatie leert ons dat de voorlichters niet goed op de hoogte zijn van de onderwijsvisie en van de onderwijsvernieuwingen die her en der op de universiteit gaande zijn, bijvoorbeeld bij Geneeskunde. Hoogste tijd om de met de collega's om de tafel te gaan zitten en het verhaal nog eens goed neer te zetten. Een stevige achtergrond is onmisbaar om met overtuiging de VU aan de man te brengen.

's Middags op de UvA een gesprek met de collega's van het SCO-Kohnstamminstituut en met Philip Dochy en Goele Nickmans van het bureau van EARLI over de organisatie van de EARLI 2009 conferentie in Amsterdam. We wisselen van gedachten over de beste plek om de conferentie te houden: de VU of de UvA.

Vrijdag 24 november 2006

Veel tijd voor onderzoek vandaag, vooral nodig om papers te reviewen. In Utrecht een bijeenkomst van het MT van de onderzoekschool ICO waarvan het Onderwijscentrum deel uitmaakt. Daar blijkt dat alle Fontys promovendi die Wim Jochems als promotor hebben zijn ondergebracht in een onderzoeksinstituut waarvan Wim directeur is. Zo heeft hij de volledige zeggenschap over hun tijdsbesteding en kan de hogeschool ze niet zonder zijn toestemming voor onderwijstaken in zetten. Een mooie oplossing. Terug op de VU nog even een spoedoverleg over de manier waarop gegevens uit Blackboard worden gehaald om via het studentenportal te worden gepresenteerd. Het Onderwijscentrum is de eigenaar van Blackboard en is verantwoordelijk voor betrouwbare service aan 20.000 gebruikers op de VU. We proberen met de Dienst IT tot een aanvaardbare oplossing te komen.