

2006111318

dinsdag 14 november 2006 07:54

Maandag 13 november 2006

De rector is ziek, en daarom geen wekelijks overleg om half 9. Het is al een traditie aan het worden en we zijn dan ook een beetje ontregeld. Tijd om even wat achterstallig onderhoud aan post en mails te plegen. Met de Mieke Lunenberg, Hans Zloch en Remko van der Vos de voortgang van de heraccreditatie van de lerarenopleiding besproken. Onder Miekies voortvarende aansturing schieten we al flink op. Ze gaat een begin maken met het schrijven van het zelfevaluatie rapport. Met Eveline Kok een aantal zaken doorgenomen rond ons project in Ethiopië, EQUIP, gericht op de versterking van de onderwijskwaliteit aan negen Ethiopische universiteiten. Eveline vertrekt donderdag voor een workshop en andere activiteiten in Addis Abbaba.

's Middags een vergadering van de Stuurgroep Onderwijsvisie. Omdat de rector ziek is zit ik de vergadering voor. We kijken uitgebreid naar het actieplan dat Gert-Jan heeft ontwikkeld. De stuurgroep meent dat naast de 12 pilotprojecten ook universiteitsbreed aandacht voor de onderwijsvisie gevraagd moet worden. Iedereen op de campus moet er iets van merken dit jaar. Een aantal alternatieven wordt bekeken, zoals het in gesprek gaan met de opleidingscommissies van alle studierichtingen en het plaatsen van de onderwijsvisie op de agenda van de voorjaarsoverleggen.

Spoorslags met Marko Otten naar Amersfoort voor overleg met Eddy Alkema en Siebren Miedema van het coördinatieteam van de School of Education VU Windesheim. Marko heeft een eerste inventaris van mogelijke gezamenlijke activiteiten opgesteld. Tijdens de bijeenkomst bedenken we er nog een handvol bij. Aan plannen en creativiteit geen gebrek, aan tijd des te meer. Dat wordt een lastige factor de komende tijd.

Dinsdag 14 november 2006

De dag begint met werkoverleg met Jurriën. Jurriën heeft weer een stap gezet in het schrijven van een beleidsplan voor het Onderwijscentrum. Missie en Visie hadden we al eerder op papier gezet, nu gaan we verder met het wat en hoe van de komende jaren. Het is nog een echt concept en daarom heelt geschikt om te bespreken met de coördinatoren in het stafoverleg, volgende week dinsdag. Verder gaan we nu eindelijk, na drie jaar, onze adviescommissie samenstellen.

Na overleg met collega's uit Groningen die het Landelijk Overleg Studievoorzieningen weer nieuw leven willen inblazen en na het afdelingshoofdenoverleg naar Utrecht voor mijn presentatie voor de Surf Onderwijsdagen. Het onderwerp: hoe kunnen we docenten professionaliseren om bij te dragen aan de realisering van de onderwijsvisie van de VU. Mijn voorstel is om in het opleidingstraject voor docenten een kern en een context te onderscheiden. De kern omvat alle doelstellingen die horen bij de basiskwalificatie. Gedacht in rollen gaat het om de rol van de docent als professional, ontwerper van onderwijs, uitvoerder van onderwijs, pedagoog en teamlid (de rollen die in de ULO worden onderscheiden). Deze doelen vormen de kern van het opleidingstraject. Het programma is een concretisering van deze doelen in de context van de onderwijsvisie, de community of learners met aandacht voor ambities van studenten. Tijdens de discussie over het wat en hoe van een opleidingstraject werd een bruikbare suggestie gedaan: gebruik de ervaring van docenten in de onderzoeksgroepen waarin ze participeren en in onderzoeksprojecten met masterstudenten om ze voor te bereiden op hun rollen in onderzoeksprojecten met bachelorstudenten.

Terug op de VU overleg met Carmen en Marian Grobbink van de Dienst IT over de overdracht van het functioneel beheer van Blackboard van Onderwijscentrum naar IT. Het lijkt er nu toch echt van te gaan komen. Erg belangrijk voor ons omdat Gerdien, Sytze en Pieter hun krachten kunnen wijden aan de uitvoering van het project leerinfrastructuur. Verder kraken we nog even paar harde noten over de koppeling van Blackboard aan het studentenportal.

Woensdag 15 november 2006

Om half 10 staan we klaar in de Griffioen om Jos Elbers en Cor de Raadt te feliciteren met de start van de lerarenopleiding van Inholland. Er zijn drie opvallende keuzes: sterke gerichtheid op het vmbo, opleidingen in leergebieden zoals mens & taal, en mens & cultuur, en veel ruimte voor opleiden in de school. Na de opening door minister van der Hoeven ontstaat een interessant debat over de zojuist genoemde keuzes. Iedereen prees het lef van Cor de Raadt en zijn mensen.

Terug op de VU snel naar het overleg met het sociaal-medisch team over het ziekteverzuim in de afgelopen periode. Het nieuwe protocol wordt binnenkort in het MT en daarna in de afdelingen besproken.

Vervolgens een ontmoeting met Hans Denijs die op verzoek van het College van Bestuur een onderzoek doet naar de inrichting van het VU-kwartier als onderdeel van de Zuidas in de nabije toekomst. Schillentheorie, gelaagdheid, gaderdheid, het is duidelijk dat toekomstgericht denken om een frisse vocabulaire vraagt. Wordt vervolgd.

Na het werkoverleg met Wim van Os tijd om een beetje op te ruimen.

Donderdag 16 november 2006

Om 9 uur het eerst overleg van de taakgroep Strategisch Onderwijsbeleid. We spreken een werkwijze af en blikken vooruit op de strategieconferentie die morgen plaatsvindt. Daarna sollicitatiegesprek met een kandidaat voor de functie van medewerker onderwijsbeleid bij de taakgroep Strategisch Onderwijsbeleid. We zijn onder de indruk van haar analyse van de beschrijving van ons werk aan de uitvoering van het onderwijsbeleid. We worden het snel eens en feliciteren elkaar met deze aanwinst, met wie we, na het arbeidsvoorwaardenoverleg, hopelijk snel aan de slag kunnen.

Via een lunch met de directeuren bedrijfsvoering en dienstdirecteuren naar het Damstede College. Onderweg via de mobiele telefoon aan James Kennedy uitgelegd wat mijn bezwaren zijn tegen de opvattingen van Ad Verbrugge.

Belangrijkste punt: elke tijd heeft zijn eigen cultuur, en dus ook zijn eigen onderwijs. We kunnen niet terug naar de jaren 50, ook al zouden we dat willen. Daarvoor is er teveel veranderd. We zullen hoe dan ook moeten blijven werken aan het

onderwijs dat optimaal past in de wereld waarin wij nu leven. Prachtige voorbeelden van dergelijke zoektochten tijdens een symposium over de typische problemen van klas 3 voortgezet onderwijs: tussen servet en tafellaken. Een paar mooie voorbeelden van wat wordt genoemd praktische profieloriëntatie: middels onderzoeksprojecten leerlingen oriënteren op de eigen aard van de vier profielen. Ik zie natuurlijk meteen verbindingen met de Vrolijke School. Een inspirerende middag.

Terug op de VU afscheid van Mieke Kapteijn. Na een uitbundige middag, waarover iedereen erg te spreken is, de afscheidsborrel met veel (oude) bekenden. Tenslotte Eveline Kok nog even een goede reis gewenst die in het kader van het EQUIP project een workshop gaat geven in Addis Abbeba.

Vrijdag 17 november 2006

Een helde dag strategisch overleg met het College van Bestuur, de decanen en dienstdirecteuren. Het gaat om de strategische keuze die de College wil vastleggen in het Instellingsplan dat begin 2007 wordt opgesteld. De rector houdt een krachtig pleidooi voor het instellen van onderzoeksinstituten waarin ook het opleidingsdeel van de promotietrajecten wordt opgenomen. De bijval van betazijde is wat meer uitgesproken dan de instemming van alfa- en gammazijde. Als het gaat om een beperkt aan instituten dan doet zich al snel de vraag voor: wie wel en wie niet, en hoe wordt dat uitgemaakt. Toch is de sfeer op deze dag positief en constructief. De uitwerking van enkele concrete beleidsmaatregelen drukt iedereen met de neus op de complexiteit van de VU als onderwijsorganisatie. Veranderen kost tijd, constateert eRené Smit aan het eind van de dag.