

# Proyecto C&P

Josué Vásquez 8-997-2365 Grupo 06

Gráfico de porcentaje de los estudiantes del curso de matemáticas en las escuelas (GP a la izquierda) y (MS a la derecha) (Sexo masculino y femenino)

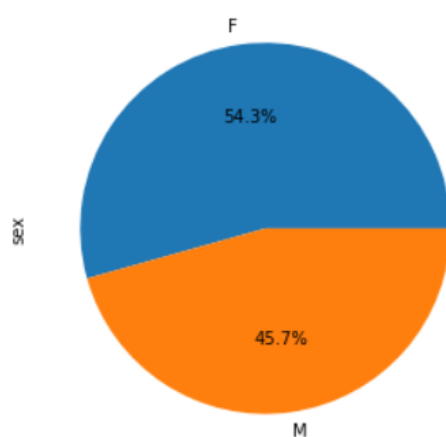
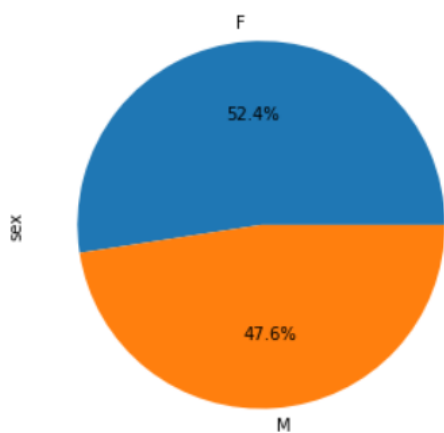


Gráfico de porcentaje de los estudiantes del curso de portugués en las escuelas (GP a la izquierda) y (MS a la derecha) (Sexo masculino y femenino)

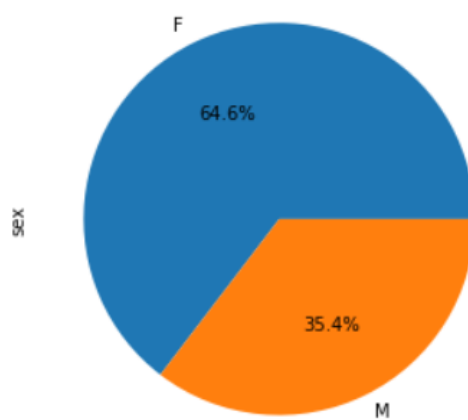
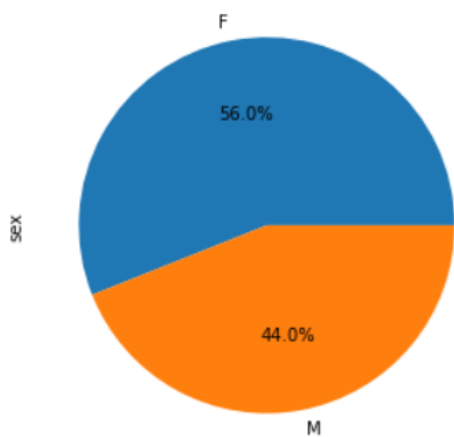


Gráfico de porcentaje de la edad de los estudiantes del curso de matemáticas en las escuelas (GP a la izquierda) y (MS a la derecha)

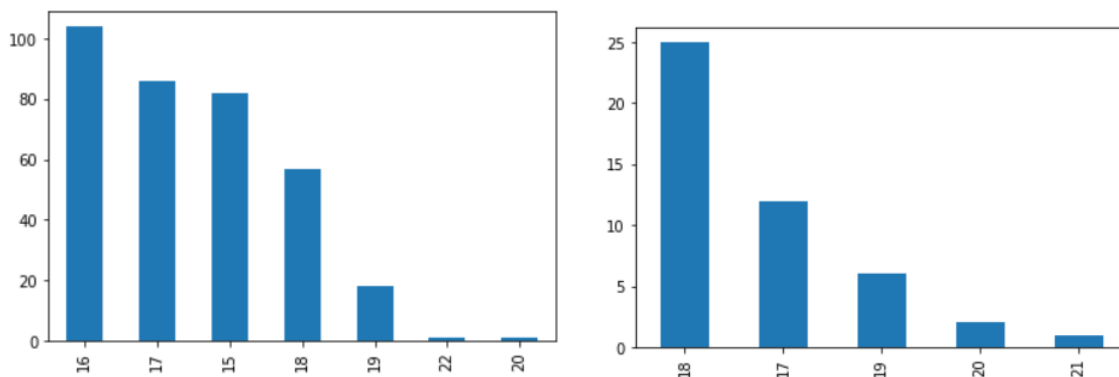
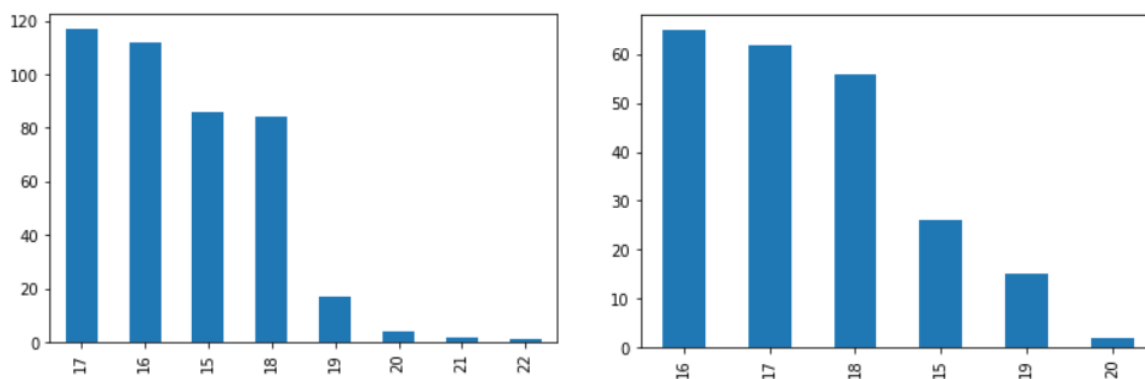
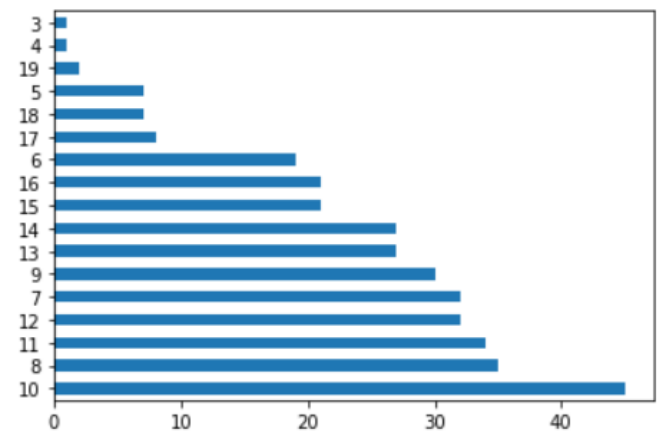


Gráfico de porcentaje de la edad de los estudiantes del curso de portugués en las escuelas (GP a la izquierda) y (MS a la derecha)

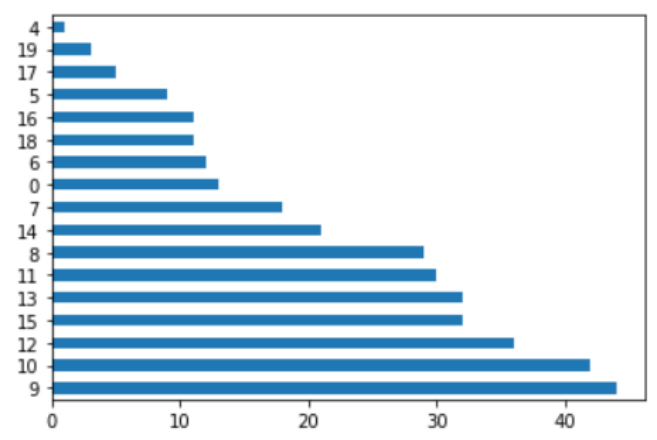


## Gráfico de promedios de las notas de los estudiantes del curso de matemáticas (GP)

### “G1”



### “G2”



### “G3”

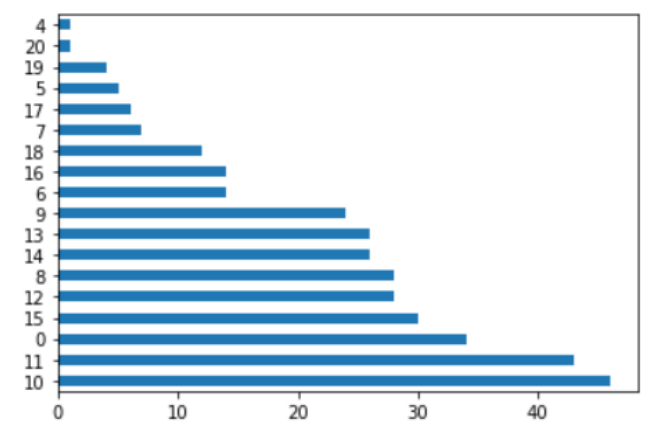
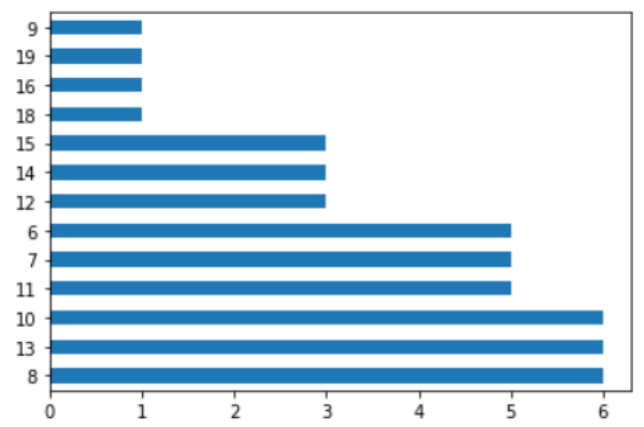
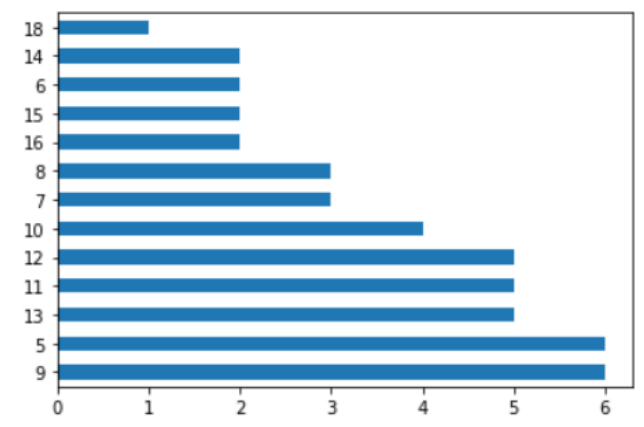


Gráfico de promedios de las notas de los estudiantes del curso de matemáticas (MS)

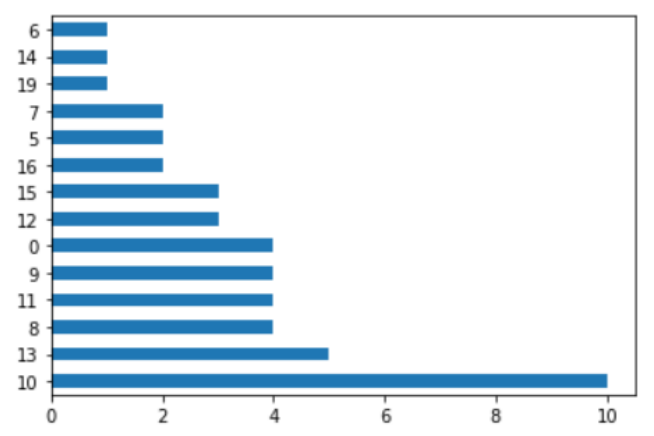
**“G1”**



**“G2”**

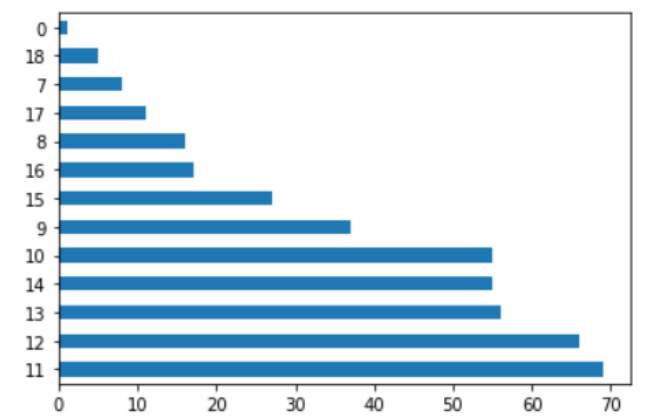


**“G3”**

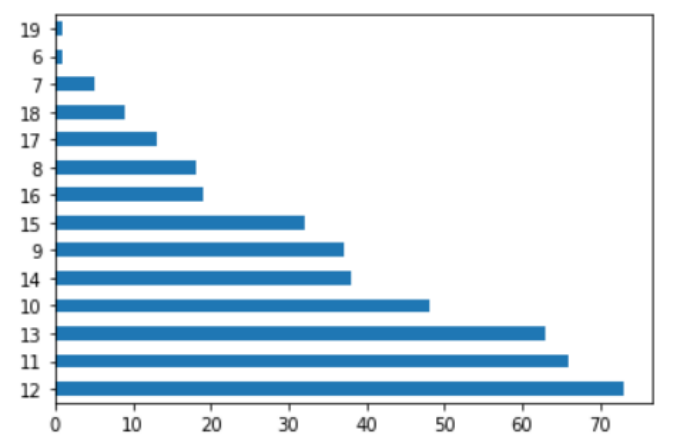


## Gráfico de promedios de las notas de los estudiantes del curso de portugués (GP)

### **“G1”**



### **“G2”**



### **“G3”**

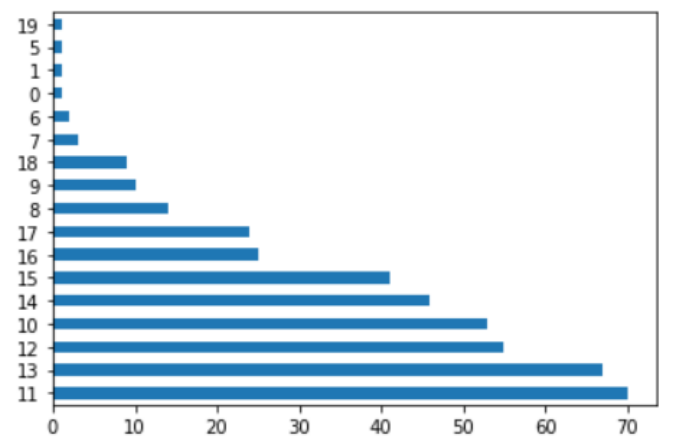
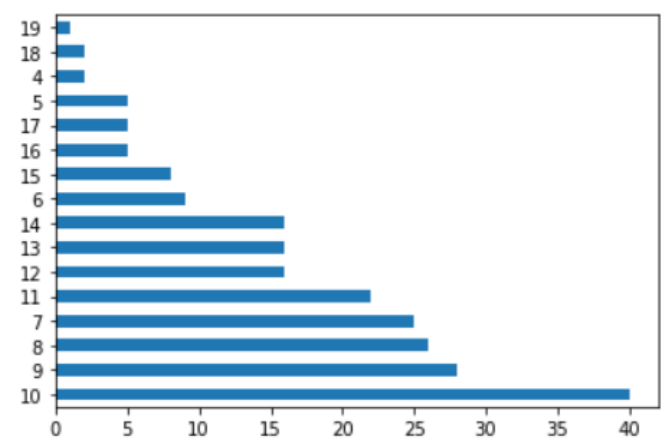
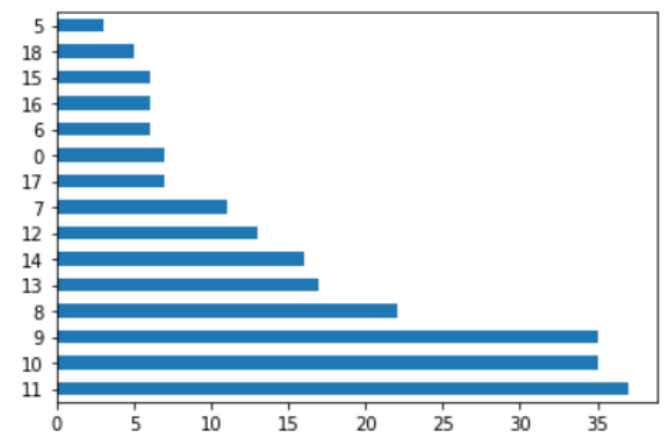


Gráfico de promedios de las notas de los estudiantes del curso de portugués (MS)

### **“G1”**



### **“G2”**



### **“G3”**

