

✓ ¡Felicitaciones! ¡Aprobaste!

Calificación recibida 100 % Para Aprobar 75 % o más

Ir al siguiente elemento

1. ¿De qué manera los marcos de seguridad permiten a las y los profesionales de la seguridad mitigar los riesgos?

1 / 1 punto

- ☒ Se utilizan para establecer pautas para la elaboración de planes de seguridad.
- ☐ Se utilizan para depurar los elementos de un modelo de seguridad central conocido como la tríada CID.
- ☐ Se utilizan para crear leyes que reducen un riesgo de seguridad específico.
- ☐ Se utilizan para crear características físicas únicas, a fin de verificar la identidad de una persona.

✓ Correcto

Los marcos de seguridad se utilizan para establecer pautas para la elaboración de planes de seguridad que permiten a las y los profesionales de seguridad mitigar los riesgos.

2. Las organizaciones competidoras son la mayor amenaza para la seguridad de una empresa.

1 / 1 punto

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

✓ Correcto

Las personas son la mayor amenaza para la seguridad de una empresa. Por eso, para minimizar la posibilidad de que se filtren los datos, es clave que el personal conozca los desafíos de seguridad.

3. Completa el espacio en blanco: Los controles de seguridad son medidas diseñadas para reducir riesgos de seguridad _____, entre otros.

1 / 1 punto

- ☐ a gran escala
- ☐ públicos
- ☒ específicos
- ☐ generales

✓ Correcto

Los controles de seguridad son medidas diseñadas para reducir riesgos de seguridad específicos, entre otros.

4. Un/a analista de ciberseguridad trabaja en un proyecto diseñado para reducir el riesgo de vishing. Desarrolla un plan para proteger su organización contra atacantes que podrían hacer uso de datos biométricos. ¿Qué tipo de control de seguridad describe este escenario?

1 / 1 punto

- ☒ Autenticación
- ☐ Cifrado
- ☐ Texto cifrado
- ☐ Autorización

✓ Correcto

Este escenario describe la autenticación, que es el proceso de implementar controles para verificar la identidad de alguien o algo antes de otorgar acceso a recursos específicos dentro de un sistema.