



SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL REPORTE DE EVALUACIÓN

3^{et} GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CICLO ESCOLAR _ 2014-2015

MÉXICO CON **EDUCACIÓN** DE CALIDAD

| D | ATC | 35 | D | EL: | DE | LA) | AL | JMN | IO(A) |
|---|-----|----|---|-----|----|-----|----|-----|-------|
| | | | | | | | | | |

AVILA PRIMER APELLIDO SILVA

SEGUNDO APELLIDO

FATIMA IVONNE NOMBRE(S)

AISF000308MMCVLTA4

CURP

DATOS DE LA ESCUELA

OFIC. No. 0332 "JOSE MARIA PINO SUAREZ"

A

MATUTINO

15EES0518L

NOMBRE DE LA ESCUELA

GRUPO

TURNO

CCT

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo y se expresarán con un número truncado a décimos.

| ASIGNATURAS | BIMESTRES | | | | | PROMEDIO |
|-------------------------------------------------------------------|------------|--------|--------|---------|------|----------------------------|
| ASIGNATORAS | 8 35 48,33 | SOUR | i III | 1-1 IV: | V | FINAL |
| ESPAÑOL III | 10.0 | 8.8 | 7.0 | 8.9 | 9.3 | 8.8 |
| SEGUNDA LENGUA: INGLÉS III | 9.6 | 9.4 | 9.4 | 10.0 | 7.4 | 9.1 |
| MATEMÁTICAS III | 10.0 | 8.2 | 8.0 | 9.0 | 8.0 | 8.6 |
| CIENCIAS III (ÉNFASIS EN QUÍMICA) | 10.0 | 10.0 | 6.0 | 9.9 | 8.0 | 8.7 |
| TECNOLOGÍA III | 10.0 | 9.0 | 8.0 | 9.0 | 10.0 | 9.2 |
| HISTORIA II | 9.5 | 10.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 7.9 |
| FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II | 8.3 | 10.0 | 6.0 | 7.4 | 9.5 | 8.2 |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | 10.0 | 10.0 | 7.0 | 10.0 | 10.0 | 9.4 |
| ARTES III (MÚSICA, DANZA, TEATRO O ARTES VISUALES) | 10.0 | 8.7 | 7.7 | 9.9 | 9.2 | 9.1 |
| INASISTENCIAS | 0 | 1 | 13 | 1 | 2 | 17 TOTAL DE INASISTENCI |
| ARQUE SI EL APRENDIZ OMOCIÓN DE GRADO UMNO(A) SE ENCUENTRA(| ALERTA | ALERTA | ALERTA | | | |

| RESULTADOS DE EXÁMENES DE | RECUPERACIÓN | (SI ES NECESARIO) | | | | | |
|--------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| ASIGNATURAS | | The state of the s | #11 | ΙV | | | |
| | | | | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | |
| | | | A distribution of the state of | | | | |
| PROMEDIO FINAL DE GRADO | ESCOLAR | PROMEDIO FIN | AL DE NIVEL | EDUCATIVO | | | |
| 8 | 7 | 9 NÚMERO ENTER | 03 • 333 | O DECIMAL | | | |
| TECNOLOGÍA III ÉNFASIS: CONFECCIO | ON DEL VES | CLA STIDO E INDUS | VE: | 62 IL | | | |
| ARTES III DISCIPLINA: | DANZA | | | | | | |
| TUTORÍA A | SISTIÓ: | si 🔵 | NO (| \supset | | | |

| OF STATE OF | 100 marin (200 marin 200 m | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--|--|-----------|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| EVAL | JACIÓN DE HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE EN CASO DE REQUERIR MÁS ESPACIO, UTILICE H | 企业的企业企业 | 经 | | | | | | | | |
| | OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES | BIMESTRE | Si | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| JRA | EL ALUMNO PUEDE PLASMAR CON CLARIDAD SUS IDEAS AL REDACTAR UN TEXTO. PERO ES NECESARIO, | | 0 | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS LECTURA ESCRITURA | ENFATIZAR CON AYUDA DE UNO DE LOS PADRES DE FAMILIA Y USO DE MANUALES EN EL USO DE SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y ORTOGRAFÍA. | III | | | | | | | | | |
| | | IV | 0 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | EL ALUMNO REALIZA UNA BUENA LECTURA EN VOZ ALTA. SE RECOMIENDA LEER UNA O DOS VECES POR SEMANA CON AYUDA DE ALGUNO DE SUS PADRES UN TEXTO BREVE QUE SEA DE SU INTERÉS Y CONVERSAR | 11 | 0 | | | | | | | | |
| | | III | 0 | | | | | | | | |
| | ACERCA DE LO LEÍDO PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | EL ALUMNO PUEDE RESOLVER CON FACILIDAD PROBLEMAS DE MANERA AUTÓNOMA, APLICA TÉRMINOS MATEMÁTICOS PARA FUNDAMENTAR Y COMUNICAR RESULTADOS, EMPLEA Y VALIDA ADECUADAMENTE PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS, PERO ES NECESARIO QUE MEJORE LA HABILIDAD DE SELECCIONAR Y MANEJAR LAS TÉCNICAS CON MAYOR EFICACIA. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | loyem sis | información consulte el portal, www.controlescolar.sep.gob.mx | | | | |

FOLIO B 0378579