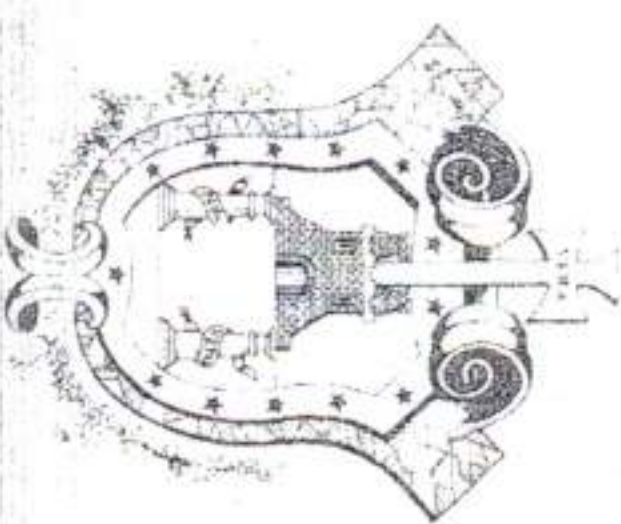




SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL GOBIERNO DEL ESTADO
DE VERACRUZ-Llave



ESTADO LIBRE Y SOBERANO
DE VERACRUZ-Llave

LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA

LUZ AURORA CARVAJAL

CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO

30DPK3787Z

CERTIFICA QUE

VICENTE CASAL MAZADA

ACREDITO LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE ACUERDO AL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE.

SEGUN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL ARCHIVO DE CONTROL ESCOLAR.

SISTEMA
EDUCATIVO NACIONAL
VERACRUZ - LLAVE

PROMEDIO DE
APROVECHAMIENTO

8.0

OCHO PUNTO CERO

EL PRESENTE CERTIFICADO SE EXTIENDE EN

SAN ANDRES TUXTLA, VERACRUZ-Llave

A LOS DIEZ

DÍAS DEL MES DE JULIO

DE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y

OCHO

FOLIO

J0132051

SARA RODRIGUEZ RODRIGUEZ
EL DIRECTOR

CA01078

ESTE CERTIFICADO ES VALIDO EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS Y NO REQUIERE TRÁMITES ADICIONALES DE LEGALIZACIÓN

ALUMNO (A) VICENTE / CAGAL * MAZABA
NOMBRE / PRIMER APELLIDO * SEGUNDO APELLIDO

CAMV860720HVZGZC09
CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE PARTICIPACIÓN CURS

ASIGNATURAS	CALIFICACIONES POR PERIODO					CALIFICACIÓN FINAL	INASISTENCIAS ACUMULADAS
	AGOSTO SEPTIEMBRE OCTUBRE	NOVIEMBRE DICIEMBRE	ENERO FEBRERO	MARZO ABRIL	MAYO JUNIO JULIO		
ESPAÑOL III	6	6	5	7	7	6.2	4
SEGUNDA LENGUA: INGLÉS III	6	8	6	6	6	6.4	1
MATEMÁTICAS III	6	6	7	6	5	6.0	3
CIENCIAS III (ÉNFASIS EN QUÍMICA)	8	9	7	8	9	8.2	0
TECNOLOGÍA III	6	6	5	6	7	6.0	5
HISTORIA II	5	8	7	7	6	6.6	0
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II	6	7	7	5	6	6.2	2
EDUCACIÓN FÍSICA III	7	8	8	9	9	8.2	0
ARTES III (MÚSICA, DANZA, TEATRO, ARTES VISUALES)	10	10	10	10	10	10	0

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN

PROMEDIO GENERAL ANUAL	7.0 NÚMERO	SIETE PUNTO CERO LETRA
TECNOLOGÍA OFIMÁTICA	6022	
CLAVE:		
ARTES III	DANZA	

OBSERVACIONES DEL(DE LA) MAESTRO(A) SOBRE COMPETENCIA LECTORA: VELOCIDAD, COMPRENSIÓN Y FLUIDEZ DE LA LECTURA

El(La) Maestro(a) registrará en el momento correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que describa la situación de(de la) alumno(a). El único objeto de estas observaciones es brindar mayor información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos. Estas observaciones no deberán condicionar por sí mismas la promoción de grado.

Momento		Diagnostico inicial (Agosto)	Noviembre	Marzo	Final Junio
VELOCIDAD DE LECTURA					
¿Cuántas palabras lee por minuto?					
Avanzado/Mayor que 160					
Estándar/De 155 a 160					
Se acerca al Estándar/De 145 a 154					
Requiere Apoyo/Menor que 145		●	●	●	●
Palabras leídas por minuto		109	109	95	95
COMPRENSIÓN LECTORA					
¿Qué tanto entiende lo que lee?					
Avanzado					
Responde correctamente a las 4 preguntas sobre la lectura					
Estándar					
Responde correctamente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura					
Se acerca al Estándar					
Responde correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura		●	●	●	●
Requiere Apoyo					
Responde correctamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura					
FLUIDEZ LECTORA					
¿Qué tan bien lee?					
Avanzado					
Sin dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas					
Estándar					
Entonación, fraseo, pausas adecuadas y ritmo apropiados. Puede mejorar				●	●
Se acerca al Estándar					
Presenta dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas		●	●		
Requiere Apoyo					
Presenta problemas severos en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas					
Nivel de Logro					
Estándares Esperados de Velocidad de Lectura en Secundaria (palabras leídas por minuto)					
1° Grado					
2° Grado					
3° Grado					
134 a 144					
145 a 154					
155 a 160					

FOLIO: DS3031976

Cualquier aclaración o duda acerca de la autenticidad de este documento consultar en:
<http://validarboleta.sev.gob.mx:9013>