

Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Ingeniería  
División de Ciencia Sociales y Humanidades  
Redacción y Exposición de Temas de Ingeniería  
Prof. Antonio de Jesús Castro Rangel  
Alumno(s): Posadas Gudiño José Alberto  
Grupo: 19 Carrera: Ing. Eléctrica Electrónica  
Semestre: Primero  
Núm. De lista: 48  
Actividad de redacción (2)  
Fecha:05/10/2020

## **Análisis comparativo**

### **Instrucciones:**

Hacer ANÁLISIS COMPARATIVO del plan de estudio de su carrera (en FI) y de otro plan de estudio (cualquier universidad extranjera).

Enviarlo en PDF (35-40 renglones), según especificaciones del FORMATO DE TAREAS

Fecha de envío lunes 28 de septiembre 2020, antes de las 13:00

¿Qué es un análisis comparativo?	¿Cuáles son sus características?
Es un método en el que se utiliza una observación y comprensión metódica para comparar diferentes partes relacionadas con un tema en específico, para así lograr examinar sus semejanzas y diferencias, pero también sus similitudes.	Principalmente un análisis comparativo debe dar a conocer un contraste entre ambas partes, por lo se observa sus semejanzas en el tema y por el contrario también sus diferencias, para esto se utilizan variables comparativas que nos facilitan la tarea de comparar.

### **Análisis comparativo Plan de estudios FI entre University of Canterbury (Nueva Zelanda)**

A primera vista lo primero que se puede observar entre el plan de estudios de la FI y la universidad de Canterbury es que la UNAM maneja un plan semestral el cual consta de diez semestres lo cual serian cinco años, mientras que la otra universidad maneja un plan anual el cual consta de 4 años. Por lo que en la FI seria un tiempo mas prolongado para la obtención del título.

Profundizando más en el plan de estudios se destaca que ambos planes imparten materias relacionadas con ciencias básicas ya que estas son los conocimientos que todos los ingenieros deben de conocer. Sin embargo, en la facultad de ingeniería estas materias son enseñadas a lo largo de la carrera en diferentes semestres mientras que en la universidad de Canterbury solo se imparten estas materias el primer año de estancia.

Posteriormente si se lee completamente el plan de estudios de la universidad de Canterbury se logra observar que la institución omite por completo las materias referentes a las ciencias sociales y humanidades, mientras que la facultad de ingeniería integra dichas materia a lo largo del desarrollo académico de los alumnos, para así lograr que los graduados puedan interactuar en el mundo social fuera de las instalaciones al igual que permite seguir manteniendo la idea de que somos simples humanos.

En la UNAM de igual forma también se imparten ciertas materias conocidas como “materias convenientes”, las cuales permiten que los estudiantes tengan cierto apoyo en su desarrollo académico ya que son materias previas o relacionadas con temas que se estarán viendo a lo largo de los periodos mientras que en la universidad de Canterbury se observa que su plan de estudios únicamente abarca materias ya relacionadas al campo principal de la materia suponiendo que el alumno sabe la mayoría de la información previa a sus materias impartidas en la carrera.

En el plan de estudios de la UNAM cuando estas en los últimos semestres se logra observar que la carrera se divide en diferentes especialidades las cuales permiten especializarse a los ingenieros dentro de su principal área de conocimientos ya que, aunque te titules como ingeniero eléctrico electrónico tienes la oportunidad de laborar en un campo mas específico como es en robótica, sistemas biomédicos, energías renovables, entre otros. Mientras que en la universidad de Canterbury abarca su conocimiento principalmente en su campo de estudio específico, por lo que todos sus titulados, tendrán el mismo desarrollo académico lo que daría lugar al mismo campo laboral.

Para concluir se puede decir que ambos planes de estudio son excelentes para la formación de ingenieros eléctricos electrónicos ya que, aunque tengan diferencias en el plan de estudio ambas instituciones logran formar profesionistas de calidad en este campo, por lo que cada universidad es libre de decidir las materias impartidas ya que no solo depende de los conocimientos sino también de las necesidades de su país, como también de su formación escolar previa de los alumnos.

## Fuentes de consulta:

Rivas Mira F., Garcianava D. (junio, 2004), El método del análisis comparativo y su aplicación en los casos de la actividad turística de México y Nueva Zelanda 2000-2003. <http://www.portesasiapacifico.com.mx/revistas/epocaii/numero7/2.pdf>

The University of Canterbury. (s. f.). Electrical and Electronic Engineering. Recuperado 2 de octubre de 2020, de <https://www.canterbury.ac.nz/study/subjects/electrical-and-electronic-engineering/>