## Ficha de técnicas de lectura

REFERENCIA	TITULO	OBJETIVO	BASE TEORICA	RESULTADOS
Capote, G.; Rizo, N. y Bravo, G.(2016) .LA FORMACIÓN DE INGENIEROS EN LA ACTUALIDAD. UNA EXPLICACIÓN NECESARIA. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. Revista Científica de la Universidad de Cienfuegos, (8). (1). pp.21-28. Recuperado de http://rus.ucf.edu.cu/	LA FORMACIÓN DE INGENIEROS EN LA ACTUALIDAD. UNA EXPLICACIÓN NECESARIA.	<ul> <li>Generar un proceso de cambio en lo educativo con métodos y procedimientos para desarrollar habilidades y modos de actuación al profesional para anticiparse e interactuar con la realidad y dar soluciones en su entorno social.</li> <li>Competir con eficiencia y dignidad y poder actuar consciente y críticamente en la toma de decisiones en un contexto siempre cambiante.</li> <li>Orientar en la formación de un ingeniero por medio de habilidades mencionadas para su desempeño durante sus estudios y el entorno laboral en que se desenvuelva.</li> <li>Fomentar el desarrollo integral del estudiante de ingeniería como ser humano y como solucionador de problemas en su contexto social, con un alto sentido de compromiso y responsabilidad.</li> <li>Mostrar el rumbo actual que los autores evidencian para generar un mayor entendimiento docente, alumno.</li> </ul>	Rizo (2007). Aracil (1999). Alpízar (2004). Alarcón (2014). Moreno (2007). Castellanos(2004). Smith(2007). Palma (2012). Morán (2007). Restrepo (2007). Oramas (2007). Cantero (2004). Rizo (2009). Arana (1999). Calderón (1999). Valdés (1999). Cañedo. (2004). Gómez (2005). Gorgone (2010). Galli (2010). Acedo (2010). Guillen (2010). Diab (2010). Voda (2010). Recuero (2002).	<ul> <li>La organización del proceso docente educativo centrado en el estudiante, enfocado en lo que necesita aprender y no en lo que los profesores desean enseñar.</li> <li>Un proceso docente educativo que se caracterice por dar soluciones en su entorno social y laboral.</li> <li>Un aprendizaje para toda la vida y el compromiso de las instituciones educativas universitarias de dar esas oportunidades</li> </ul>