

## Descripción

En esta actividad, los alumnos tendrán como objetivo investigar y registrar los diferentes códigos de estado HTTP que se obtienen al acceder a un sitio web. Aprenderán a identificar y comprender los distintos códigos de estado HTTP que se generan durante la navegación web.

## Objetivos

- Familiarizarse con los códigos de estado HTTP y comprender su significado.
- Aprender a reconocer y registrar códigos de estado HTTP al acceder a un sitio web.
- Practicar la navegación web y la obtención de respuestas de estado.

## Instrucciones

1. Accede a un navegador web en tu computadora.
2. Abre una nueva pestaña o ventana del navegador.
3. Accede a la siguiente página web en el navegador:  
<https://codeandalucia.com/code/http-status/me-social.php>
4. Una vez en el sitio web, abre las **herramientas del desarrollador->Red**. Para ver los códigos de estado HTTP. Este código consta de tres dígitos.
5. Registra el código de estado HTTP que se muestra junto a la URL
6. Refresca la página o accede a diferentes secciones del sitio web para obtener respuestas de estado diferentes. Cada vez que realices una acción que genere un nuevo código de estado, regístralo.
7. Continúa interactuando con el sitio web, realizando acciones como abrir enlaces, buscar contenido o acceder a áreas específicas.
8. Asegúrate de registrar **los 11 códigos de estado HTTP diferentes**. No te preocupes si ves algunos códigos repetidos, pero trata de obtener una variedad.

## Entrega

La entrega de esta actividad se realizará de la siguiente manera:

1. Los alumnos deben **registrar los códigos de estado HTTP**.
2. Junto a cada **código de estado registrado**, deben incluir una breve descripción del significado de ese código. Pueden utilizar recursos en línea o sus propios conocimientos para proporcionar estas descripciones.
3. Los alumnos deben entregar un documento indicando el código de estado, la explicación del código de estado, y el porqué está ocurriendo. También deberá de acompañarlo indicando qué parte de la web lo provoca, con un screenshot.