Segunda entrega

Evolución de Requisitos

Requisitos Funcionales

Identificación de usuarios.

- 1. El sistema deberá contar con un login para los usuarios.
 - a. Debe ingresar usuario y contraseña,
- 2. El sistema deberá recuperar el usuario y contraseña de los alumnos en la base de datos de los usuarios registrados.
- 3. El sistema deberá permitir el uso de acceso a través de la cuenta google y facebook.

Registro de usuarios.

- 1. El sistema deberá tener las opciones para la creación de cuentas para maestros o alumnos.
- 2. El sistema deberá contar con un formulacion para la creación de nuevos usuarios de maestros y alumnos.
 - a. Los datos que debe tener el formulario son Nombres, Apellido Materno, Apellido Paterno, Correo, Contraseña.

Creación de grupos

- 1. Los maestros podrán crear grupos dentro del sistema y se le asignará un nombre del grupo.
- 2. los maestros podrán agregar alumnos al grupo por medio de un codigo de invitacion.
- 3. los alumnos podrán ingresar a un grupo por un código de invitación proporcionado por el maestro.

Evolución de Requisitos

Requisitos Funcionales

Visualización de grupos.

- 1. Los maestros podrán visualizar a todos los alumnos que pertenecen al grupo.
- 2. Los maestros podrán visualizar la puntuación de sus alumnos en cada actividad realizada.
- 3. Los maestros podrán visualizar gráficas de todas las actividades realizada por sus alumnos. Selección de actividades.
 - 1. Las actividades estarán clasificadas por temas, Español, Matemáticas.
 - 2. Las actividades de los temas deberá empezar con una pequeña introducción.
 - 3. Las instrucciones deberán estar en español y en lengua de señas.
 - 4. Las actividades estarán compuestas, por una instrucción, el problema y sus opciones múltiples.
 - 5. Las instrucciones y el problema deberá tener la opción de mostrar en lengua de señas.
 - 6. Los alumnos podrán seleccionar los problemas de cada tema a realizar.
 - 7. Los alumnos podrán seleccionar un explicación del problema en lengua de señas.
 - 8. El sistema validará que los alumnos ingresen la respuesta correcta y notificarle.

Evolución de Requisitos

Requisitos No Funcionales

Usabilidad

- 1. Los usuarios deberán poder crear una cuenta del sistema en menos de 5 minutos.
- 2. Los usuarios deberá poder ingresar al sistema en menos de 3 minutos.
- 3. Los alumnos deben poder acceder a una actividad de en menos de 5 toques.
- 4. Los ejercicios deber ser fácil de seleccionar una respuesta.
- 5. Los maestros deben aprender a acceder a sus funcionalidades de creación de grupos en menos de 5 toques.
- 6. Los ejercicios deben permitir al usuario cambiar con facilidad las instrucciones de LSM a español.
- 7. El sistema debe de tener una interfaz sencilla y principalmente entendible para los usuarios.
- 8. Los ejercicios contarán con un video en LSM para que los alumnos puedan comprender mejor lo que se debe hacer.
- 9. El tiempo de aprendizaje del sistema por un usuario debe ser menor a 30 min.
- 10. El sistema debe poseer interfaces gráficas bien informadas.
- 11. El color de las interfaces debe hacer uso de una buena combinación de colores.

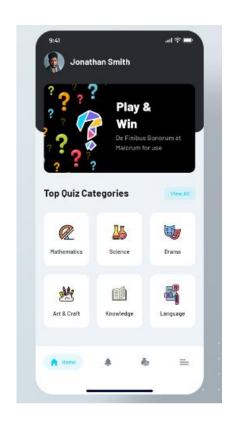
ID	Requisito	Caso de	Uso	Entregable	Prototipo	Validación (Persona/Fecha)
1	Los maestros podrán crear grupos dentro del sistema y se le asignará un nombre del grupo.	Caso de Uso Crear grupo	3	Registro de nuevo grupo en InVision	Crear nuevo Grupo Nombre de Grupo Igrass di numbre del grupo Corigio Cumo Suda mai vedita information	Ariel May 3/05/2020
2	los maestros podrán agregar alumnos al grupo por medio de un Código de invitación.	Caso de Uso Crear Grupo		Registro de nuevo grupo en InVision	Grade Crade Codige de invitación terpul/sige galendada	Ariel May 3/05/2020
3	los alumnos podrán ingresar a un grupo por un código de invitación proporcionado por el maestro,	Caso de Uso Ingresar al g		Vista para Agregar a un grupo	All registrons, septim tractions becomes y Politics (as privated all Marine	Ariel May 3/05/2020
ID	Requisito	Caso de Uso	Entrega	able	Protitipo	Validación (Persona/Fecha)
2	la puntuación de sus alumnos en cada actividad realizada.	Caso de uso 5 Visualizar Alumnos Caso de uso 5 Visualizar Alumnos Caso de uno 5	Vista pa ver a los grupos Vista de puntuac de los alumnos Vista de	Bienvenido Nombre ApellidoP ApellidoM Grupos ver todo	Grupo A Comprension Lectora Comprension Lectora Gencies 1 Gencies 2 Figuricis 2 Figuricis 3 Figuricis 3 Figuricis 3 Figuricis 3 Figuricis 3 Figuricis 3 Figuricis 4 Figuricis 4 Figuricis 3 Figuricis 4 Figuricis 4 Figuricis 3 Figuricis 4 Figuricis 4 Figuricis 3 Figuricis 4 Figuricis 3 Figuricis 4 Figuricis 3 Figuricis 4 Figuricis 3 Figuricis 3 Figuricis 3 Figuricis 4 Figuricis 3 Figuricis 4 Figuricis 3 Figuricis 3 Figuricis 3 Figuricis 3 Figuricis 4 Figuricis 3 Figuricis 4 Figuricis 3 Figuricis 3 Figuricis 3 Figuricis 3 Figuricis 4 Figuricis 3 Figuricis 4 Figuricis 3 Figuricis 4 Figuricis 3 Figuricis 4 Figuricis 4 Figuricis 5 Figuricis	Ariel May 3/05/2020 Ariel May 3/05/2020 Ariel May
3	gráficas de todas las actividades realizada por sus alumnos.	Visualizar Alumnos	todos lo alumnos	os 💮	Figercial 1 Frequently example Frequently example Frequently example Frequently frequently Frequently frequently Frequently frequently Frequentl	3/05/2020

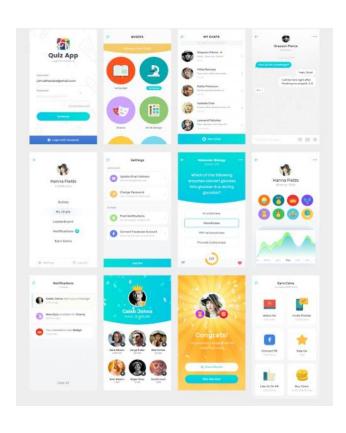
Requisito	Caso de Uso	Entregable	Protitipo	Validación (Persona/Fecha)
Las actividades estarán clasificadas por temas, español, Matemáticas.	Caso de uno 6: Seleccionar una actividad	Vista de Materias en InVision	Categorias Categorias	Ariel May 3/05/2020
Las actividades de los temas deberán empezar con una pequeña introducción.	Caso de uno 6: Seleccionar una actividad	Vista de Introducción en Invision	Materialics Expelici	Ariel May 3/05/2020
Las instrucciones deberán estar en español y en lengua de señas.	Caso de uno 6: Seleccionar una actividad	Función de cambio de instrucciones	Presiona este simbolo para ver la instrucción en lenguaja de señas	Ariel May 3/05/2020
Las actividades estarán compuestas, por una instrucción, el problema y sus opciones múltiples.	Caso de uno 6: Seleccionar una actividad	Vista de actividades en Invision	Español Comprension Lecture (2) (Qué es la puntualidad según les padres de	Ariel May 3/05/2020
Las instrucciones y el problema deberán tener la opción de mostrar en lengua de señas.	Caso de uno 6: Seleccionar una actividad	Funciones de cambios de lengua	Des de les respons signes de ethicación Algo innocarán, no pasa nucle per lingue tarrie Una faits de respets à la persona	Ariel May 3/05/2020
	Las actividades estarán clasificadas por temas, español, Matemáticas. Las actividades de los temas deberán empezar con una pequeña introducción. Las instrucciones deberán estar en español y en lengua de señas. Las actividades estarán compuestas, por una instrucción, el problema y sus opciones múltiples. Las instrucciones y el problema deberán tener la opción de mostrar	Las actividades estarán clasificadas por temas, español, Matemáticas. Las actividades de los temas deberán empezar con una pequeña introducción. Las instrucciones deberán estar en español y en lengua de señas. Caso de uno 6: Seleccionar una actividad Caso de uno 6: Seleccionar una actividad	Las actividades estarán clasificadas por temas, español, Matemáticas. Las actividades de los temas deberán empezar con una pequeña introducción. Las instrucciones deberán estar en español y en lengua de señas. Las actividades estarán compuestas, por una instrucción, el problema y sus opciones múltiples. Las instrucciones y el problema deberán en la introducción en la ctividad estarán compuestas, por una instrucción, el problema y sus opciones múltiples. Caso de uno 6: Seleccionar una actividad Entroducción en la lintroducción en la ctividad en la cti	Las actividades estarán clasificadas por temas, español, Matemáticas. Las actividades de los temas deberán empezar con una pequeña introducción. Las instrucciones deberán estar en español y en lengua de señas. Caso de uno 6: Seleccionar una actividad Caso de uno 6: Seleccionar una actividad es en Invision Caso de uno 6: Seleccionar una actividad es en Invision Caso de uno 6: Seleccionar una actividad es en Invision Caso de uno 6: Seleccionar una actividad es en Invision Caso de uno 6: Seleccionar una actividad es en Invision Caso de uno 6: Seleccionar una actividad es en Invision Caso de uno 6: Seleccionar una actividad es en Invision Caso de uno 6: Seleccionar una actividad es en Invision Caso de uno 6: Seleccionar una actividad es en Invision Caso de uno 6: Seleccionar una actividad es en Invision Caso de uno 6: Seleccionar una actividad es en Invision Caso de uno 6: Seleccionar una actividad es en Invision Caso de uno 6: Seleccionar una actividad es en Invision Caso de uno 6: Seleccionar una actividad es en Invision Caso de uno 6: Seleccionar una actividad es en Invision Caso de uno

7	Los alumnos podrán seleccionar los problemas de cada tema a realizar. Los alumnos podrán seleccionar una explicación del problema en lengua de señas.	Caso de uno 6: Seleccionar una actividad Caso de uno 6: Seleccionar una actividad	Lista de Actividades InVision Botón de cambio de lengua	Español Comprenson Lectors Cada mañana, Alejandro se levanta para ir al collegio. Deasyunto tostadas con mantequila y memerieda y un gran vaso de lucha con cacao da las cosas que debe levar en su mochila y su padre la acerca al collegio en coche para que no se la haga tante y legue siempre puntast, auraçue los dies de liturie estos se hace may difficil por la carridad de coches que se au cludat. Y es que la puntaalidad, según los padres de Alejandro, es uno de los majores signos de educación que hay. U sair Continuer U sair Continuer	Ariel May 3/05/2020 Ariel May 3/05/2020
8	El sistema validará que los alumnos ingresen la respuesta correcta y notificarle.	Caso de uno 6: Seleccionar una actividad	Notificación	Español Comprension Lectora (Qué es la puntualidad según los padres de Aligin do padres de Aligin do? Responsta. Correcta Usa de los mapares digres da educación. Algo innecasario, a paca nota por lique tarte. Usa fata de respeto a la persona	Ariel May 3/05/2020

ID	Requisito	Caso de Uso	Entregable	Link del Prototipo	Validación (Persona/Fech a)
1	El sistema deberá contar con un login	Caso de Uso 2: Ingresar al Sistema	Login en InVision		Ariel May 3/05/2020
2	El sistema deberá recuperar el usuario y contraseña de los alumnos			Logo	
3	El sistema deberá permitir el uso de acceso a través de la cuenta Google y Facebook.	Caso de Uso 2: Ingresar al Sistema	Login en InVision	Usuario Ingresa lu usuario Contraseña Ingresa lu contraseña (Inschar session) © sociolus (inschar regionado)	Ariel May 3/05/2020
ID	Requisito	Caso de Uso	Entregable	Prototipo	Validación (Persona/Fecha)
1	El sistema deberá tener las opciones para la creación de cuentas para maestros o alumnos.	Caso de Uso 1: Crear cuenta	Registro en InVision	Ingresa tu correo Ingresa tu correo Correo Contraseña	Ariel May 3/05/2020
2	El sistema deberá contar con un formulario para la creación de nuevos usuarios de maestros y alumnos.	Caso de Uso 1: Crear cuenta	Registro en InVision	All registroms, exceptes received All registroms, exceptes received Service of Professional Service of the Company of the Co	Ariel May 3/05/2020







Prototipado de interfaces







Diseño de interacción

Link del primer prototipo: https://practicalsession.invisionapp.com/prototype/ck9rnxpny00c70q01efivt67a/play

Bosquejo de pruebas

	Requisito no funcional 1				
Meta del requisito:	Meta del requisito: El usuario debe de poder crear su cuenta en menos de 5 minutos				
Planeación de la prueba:	Participantes				
	este no podría ser muy tardado				
Métricas:	Al estar trabajando con dichas pruebas, estas se estarán cronometrando para que confirmar que estas pruebas se puedan realizar en menos de 5 minutos. Si estás pasan dicha prueba este marcará como aprobado, pero de no ser así, la prueba se marcará como rechazado y se tendrá que trabajar en ello para que se tenga una mejora.				

Trabajo en equipo

Lista de actividades

- 23 de marzo de 2020 31 de marzo de 2020
- Planeacion 1
- Redefinir Objetivo
- · Reunion con la maestra
- · Restructurar la informacion del repositorio
- 31 de marzo de 2020 7 de abril de 2020
- · Refinamiento de los requisitos
- · Justificar las caracteristicas de las Personas
- 7 de abril de 2020 15 de abril de 2020
- Protipado
- ERS
- 30 de abril de 2020 4 de mayo de 2020
- Matriz de trazabilidad de requisitos
- Prototipada de intefaces
- · Metodo de inspección
- · Bosquejo de pruebas de usabilidad

Martes 24 de marzo (act1)

Actividad: Planeacion 1

Se realizará la planeación de todas las actividades que se deben realizar durante el 24 de marzo al 31 de marzo. Así mismo este documento será evidencia del proceso del proyecto.

Nombre	Actividad realizada	Fecha de entrega	Fecha maxima de entrega
Jose	Planee con ariel las actividades que se estaran realizando a lo largo de mes.	22 de Marzo	
Ariel	Cree el readme de la planeación junto a un pequño calendario en el md principal donde aparecen las actividades relacionadas al proyecto	23 de Marzo	25 de marzo

Miercoles 25 de marzo {#act2}

Actividad: Redefinir Objetivo

Por medio de una reunion en Discord, se planteará la modificación del objetivo del proyecto, de manera que pueda ser mas accesible su implementacion, por lo que todos los integrantes del equipo deberán aportar sus ideas.

Artefacto Realizado

Nombre	mbre Actividad realizada		Fecha de entrega	Fecha maximo de entrega
Jose y Ariel	Dimos ideas sobre el nuevo enfoque que teniamos en mente para poder llevar acabo el proyecto	Ninguno	25 de Marzo	25 de Marzo
Leo	Realizo un pequeño resumen sobre lo platicado en la sesion para evitar tener dudas con respecto a lo acordado ese día	Ninguno	25 de Marzo	25 de Marzo
Nicolas	Realizó cambios en el md principal en la sección del objetivo	ninguno	25 de Marzo	25 de Marzo

Métricas individuales

Recordando, para medir el porcentaje individual de los integrantes del equipo se uso la siguiente formula.

Porcentaje trabajado=(numero de actividades realizadas + reuniones asistidas/numero de total trabajos asignados + reuniones totales)/4

Después aplicar la fórmula, los porcentajes quedaron de la siguiente forma.

Nombre	Metrica	Porcentaje
Ariel May	(((9+6)/(9+6))/4)	25
Jose	(((9+6)/(9+6))/4)	25
Nicolas	(((5+6)/(5+6))/4)	25
Leonardo	(((5+6)/(5+6))/4)	25