

Planilla Pedagógica para Clases Virtuales

Actividad curricular (Asignatura):	Teoría Macroeconómica I	ECI 101	Modalidad:	Selecciona la modalidad de la asignatura: (seleccione con una X):	
				<input type="checkbox"/>	Virtual híbrida (sincrónica/asincrónica)
				<input type="checkbox"/>	Virtual asincrónica
				<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
				<input type="checkbox"/>	Modular / bloque
Nombre del/la docente:	Julio G. Andújar Scheker	775161	Correo institucional:	j.andujar1@prof.unibe.edu.do	

Planilla Pedagógica para Clases Virtuales

Descripción de la asignatura. El curso tiene como objetivo que el estudiante obtenga un conocimiento amplio sobre la evolución histórica del estudio de los ciclos económicos desde el punto de vista de la teoría macroeconómica, así como de los modelos teóricos que en la actualidad y, a lo largo del tiempo, explican o han explicado el comportamiento de variables macroeconómicas claves como el producto, el empleo, los precios, las transacciones internacionales y las políticas fiscal y monetaria. Estos temas deben ser discutidos en el contexto de las dos grandes crisis internacionales que ha enfrentado la economía mundial en el presente siglos; la crisis financiera sub-prime de 2008 y la pandemia del coronavirus de 2020. Se espera que el estudiante entienda las verdades estilizadas de la macroeconomía y domine los principales aspectos de los modelos macroeconómicos que serán discutidos en clase.

Unidad	Contenidos	Semana	Actividades pedagógicas y de evaluación	Recursos y entornos
1. Una discusión histórica sobre las ideas en macroeconomía	Introducción comprensiva a los grandes pensadores e ideas en macroeconomía	Semana 1 19 de septiembre 2020 Presencial	<p>Actividades: Presentación de la asignatura y de los participantes. Definición de las reglas de juego del curso a través del sílabo.</p> <p>Exposición realizada por el profesor a través de presentación compartida, intercambio de ideas y debate;</p> <p>Presentación de video y discusión sobre los modelos económicos en macroeconomía.</p> <p>Realización de encuestas a estudiantes sobre las escuelas de pensamiento.</p> <p>Asignación: Aprender material de la primera clase para trabajar en control de lectura tipo quiz en la clase siguiente.</p>	<p>Snowdown (cap.1) Mankiw (1991 y 2006) Blanchard (2017) Blanchard & Summers (2018) Jimenez (Cap. I) Roca (Cap. I) Blanchard (Cap. 27) Rodrik (2015) Mankiw & Reis (2018)</p>

Planilla Pedagógica para Clases Virtuales



2. <i>El modelo clásico y la crítica de Keynes</i>	<i>Desarrollo del modelo macroeconómico clásico y análisis de la crítica de Keynes a esta construcción teórica</i>	Semana 2 26 de septiembre 2024 Presencial	<p><i>Actividades: Aplicación de control de lectura del tema I de la clase. Exposición del profesor y debate de ideas en la clase virtual. Puntuación control de lectura: 5 puntos.</i></p> <p><i>Presentación de video sobre debate de las escuelas en macroeconomía.</i></p> <p><i>Se les entrega a los estudiantes primera práctica de referencia para prepararse para el primer parcial</i></p> <p><i>Asignación: Se requiere lectura de artículos por parte del estudiante que corresponden al tema 2 para prepararse para el intercambio y debate de ideas.</i></p>	<i>Capítulo II, Snowdown; Capítulo III, Jimenez; Capítulo VI, Barro; Capítulo II; Roca</i>
3. <i>La versión matematizada del modelo keynesiano; IS-LM de Hicks</i>	<i>Desarrollo matemático del modelo IS-LM de Hicks y Hansen de base keynesiana para interpretar los efectos de las políticas fiscal y monetaria en una economía.</i>	Semana 3 03 de octubre 2024 Presencial	<p><i>Asignación: Se requiere lectura de artículos por parte del estudiante correspondientes al tema 3 para prepararse para control de lectura en próxima clase.</i></p> <p><i>Actividades: Discusión de los artículos correspondientes a este tema; Presentación del profesor con uso del instrumental matemático, gráfico e intuitivo.</i></p> <p><i>Asignación: Leer sobre la aplicación de políticas monetaria y fiscal en RD en la coyuntura actual para analizar cómo desde el modelo podemos interpretar sus posibles impactos.</i></p>	<i>Capítulo XII, Karras; Capítulo V, Romer; Capítulo XIX, De Gregorio</i>

Planilla Pedagógica para Clases Virtuales



4. <i>IS-LM en economías abiertas: El modelo Mundell-Fleming</i>	<i>Ampliación del modelo IS-LM a la economía mundial en la versión desarrollada por el profesor Robert Mundell.</i>	Semana 4 10 de octubre 2024 Presencial	<i>Actividades: Debate partiendo de la exposición del docente de las principales ideas en torno al modelo. Ejercicio de aprendizaje por problemas utilizando la plataforma FRED de la Reserva Federal de San Luis. Asignación: Preparar para próxima clase material de lectura de este tema para tomar control de lectura en la primera media hora.</i>	<i>Capítulo XII, Karras; Capítulo V, Romer, 225-246; Capítulo XVIII y XIX, Blanchard</i>
5. <i>Oferta, Curva de Phillips y la Síntesis Neoclásica</i>	<i>Desarrollo teórico y matemático de la síntesis de Paul Samuelson que mezcla las ideas keynesianas con el modelo clásico tradicional. Introducción a la curva de Phillips, hallazgo relevante para la realización de política económica en los países.</i>	Semana 5 17 de octubre de 2024 Presencial	<i>Aplicación de segundo control de lectura: Puntuación, 5 puntos. Actividades: Presentación por parte del docente del modelo de la síntesis neoclásica y la curva de Phillips. Proyección de video sobre la Estandflación y discusión abierta sobre el tema. Se les entrega a los estudiantes segunda práctica de referencia para prepararse para el segundo parcial</i>	<i>Snowdown et al; Capítulo V de Romer, 245-265; Capítulo XII de Karras; Capítulo XXI, De Gregorio; Capítulo IV, pp. 174-186</i>
6. <i>PRIMER EXAMEN PARCIAL</i>		Semana 6 24 de octubre 2024 Sincrónico/virtual Evaluación; Primer examen parcial	<i>Actividad: Examen parcial que abarca los primeros tres temas de clases. Puntuación: 20 puntos</i>	<i>Material de lectura sobre los cuatro primeros tópicos de clase.</i>

Planilla Pedagógica para Clases Virtuales



7. Fundamentos Microeconómicos de la Macroeconomía Las Expectativas Racionales y la Curva de Phillips	Introducción a los modelos macroeconómicos con una base micro. Entrada al mundo nuevo clásico y a su desarrollo matemático y modelos empíricos.	Semana 7 31 de octubre 2024 Presencial	<p>Actividades: Exposición del docente en presentación power point con la discusión activa de los estudiantes luego de realizar las lecturas correspondientes.</p> <p>Aplicación de cuestionario corto con BB Ultra sobre expectativas racionales</p> <p>Asignación: Leer y aprender material sobre esta clase para tomar control de lectura sobre el modelo nuevo clásico en la próxima clase.</p>	Capítulo VI, Romer, 275-290; Maddox y Carter, 1982; Capítulo XIII de Karras; Capítulo V, Snowdown et al
8. Fundamentos Microeconómicos de la Macroeconomía. La Teoría Clásica del Consumo y la inversión	Desarrollo de modelo microfundamentado sobre el consumo, ampliando el desarrollo teórico introducido por los nuevos clásicos.	Semana 8 7 de noviembre 2024 Presencial	<p>Actividades: Exposición del docente con la discusión activa de los estudiantes luego de realizar las lecturas correspondientes.</p> <p>Asignación: Hacer lecturas correspondientes a los temas 7 y 8 para preparar control de lectura.</p>	Capítulo III, de Gregorio; Capítulo VII de Romer
9. El Gobierno y la Política Fiscal.	Estudio a través de modelos económicos del comportamiento del gobierno en la economía.	Semana 9 14 de diciembre 2024 Presencial	<p>Aplicación de tercer control de lectura sobre temas de consumo e inversión: Puntuación, 10 puntos.</p> <p>Actividades: Exposición del docente en presentación power point con la discusión activa de los estudiantes luego de realizar las lecturas correspondientes.</p> <p>Foro sobre el rol del gobierno en las economías y la visión de las diferentes escuelas, con particular énfasis en el caso dominicano. Puntuación de foro: 05</p>	de Gregorio, Capítulo V; Romer, Capítulo XI; Blanchard, Capítulos 24, 25
10.SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		Semana 10 20 de noviembre 2024 Sincrónico/virtual Evaluación del segundo parcial	<p>Actividad: Examen parcial que abarca los temas desarrollados del 5 al 8.</p> <p>Puntuación: 20 puntos</p>	Material de lectura asignado en el programa de clases sobre los temas seis al nueve.

Planilla Pedagógica para Clases Virtuales



11. Modelos Nuevo Keynesianos, Fluctuaciones Económicas.	Introducción a los modelos nuevo keynesianos, con una base micro. Entrada a la vision keynesiana en la macro moderna y a su desarrollo matemático y de modelos empíricos.	Semana 11 21 de noviembre 2024 Presencial	<p><i>Actividades: Exposición del docente en presentación power point con la discusión activa de los estudiantes luego de realizar las lecturas correspondientes.</i></p> <p><i>El instrumental matemático en esta clase es lo más importante, acompañado del análisis gráfico y la intuición económica.</i></p> <p><i>Se les entrega a los estudiantes segunda práctica de referencia para prepararse para el segundo parcial</i></p>	Capítulo XV, Karras; Capítulo VII, Snowdown et al; Capítulo VI, Romer
12. El Desempleo.	Introducción al estudio y a la construcción de modelos del mercado laboral en macroeconomía.	Semana 12 28 de noviembre 2024 Presencial	<p><i>Actividades: Exposición del docente y discusión de ideas sobre el mercado laboral en economía.</i></p> <p><i>Asignación: Leer material de lectura asignado e investigar sobre las características principales del mercado laboral dominicano.</i></p>	Romer, Capítulo X; Karras, Capítulo XVI
13. La escuela de ciclos económicos reales	Introducción al estudio de los modelos nuevo clásicos de segunda generación que ven los ciclos económicos como fenómenos producidos por choques reales.	Semana 13 05 de diciembre 2024 Presencial	<p><i>Exposición del docente y discusión de ideas sobre el mercado laboral en economía.</i></p>	Romer, Capítulo X; Karras, Capítulo XVI
14. TERCER EXAMEN PARCIAL		Semana 14 12 de diciembre 2024 Sincrónica/virtual Evaluación final	<p><i>Actividad: Examen parcial que abarca los temas desarrollados de 09 al 12.</i></p> <p><i>Puntuación: 20 puntos</i></p>	Material de lectura asignado en el programa de clases sobre los temas nueve al doce.

Planilla Pedagógica para Clases Virtuales

