

SILABO TEORÍA MACROECONÓMICA I

MAESTRÍA EN ECONOMÍA

Misión de la universidad: Promover la excelencia académica, la investigación y la formación de profesionales altamente cualificados, capaces de generar y liderar cambios con valores éticos necesarios para contribuir al desarrollo de la sociedad local y global.

Principios del Modelo Educativo de UNIBE: Aprendizaje Significativo, Autogestión del Aprendizaje y Aprendizaje Colaborativo.

Ejes del Modelo Educativo de UNIBE: Liderazgo y Espíritu Emprendedor, Creatividad e Innovación, Formación en competencias, Servicio a la comunidad.

I DATOS GENERALES

PROGRAMA	: MAESTRÍA EN ECONOMÍA
ASIGNATURA	: TEORÍA MACROECONÓMICA I
CÓDIGO	: EC-1101
CRÉDITOS	: 3
HORARIO	: Jueves 6-9 pm
DOCENTE	: Julio Andújar Scheker. Ph.D
CORREO ELECTRÓNICO	: j.andujar1@prof.unibe.edu.do

II DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso tiene como objetivo que el estudiante obtenga un conocimiento amplio sobre la evolución histórica del estudio de los ciclos económicos desde el punto de vista de la teoría macroeconómica, así como de los modelos teóricos que en la actualidad y, a lo largo del tiempo, explican o han explicado el comportamiento de variables macroeconómicas claves como el producto, el empleo, los precios, las transacciones internacionales y las políticas fiscal y monetaria. Estos temas deben ser discutidos en el contexto de las dos grandes crisis internacionales que ha enfrentado la economía mundial en el presente siglos; la crisis financiera *sub-prime* de 2008 y la pandemia del coronavirus de 2020. Se espera que el estudiante entienda las verdades estilizadas de la macroeconomía y domine los principales aspectos de los modelos macroeconómicos que serán discutidos en clase.

III COMPETENCIAS QUE SE ESPERAN DESARROLLAR A TRAVES DE LA ASIGNATURA

- Capacidad de construir modelos matemáticos aplicados a la economía.
- Habilidad para asociar los modelos económicos y las grandes medidas de política a las distintas escuelas de pensamiento.
- Capacidad para comprender cómo se generan las situaciones de crisis macroeconómicas y como se elaboran propuestas de solución
- Habilidad para establecer supuestos y hallar condiciones de equilibrio en los modelos macroeconómicos.

IV PROPOSITOS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar este curso el/la estudiante será capaz de:

- Diseñar y ejecutar propuestas de política macroeconómica.
- Comparar opciones de política macroeconómica y escoger la mejor alternativa.
- Solucionar problemas de estática y dinámica comparativa en macroeconomía
- Aplicar los elementos esenciales de la teoría macroeconómica a los hechos en República Dominicana.
- Comprender los grandes sucesos mundiales en materia de desempleo, inflación, crecimiento, tasas de interés, entre otras variables.
- Construir presentaciones para explicar políticas o simulaciones de eventos macroeconómicos.

V DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

DÍA 1- (19-09-2024):

- Presentación de la asignatura y de los participantes. Definición de las reglas de juego a través del sílabo, con énfasis en la metodología de clases presenciales.
- Se recomienda como asignación antes de clases, ver el video *Navegando la selva de los modelos económicos* (Navigating the wilderness of economic models en (<https://www.youtube.com/watch?v=1enWYKE2RKI>)). Esto da una noción importante para la discusión interna en clase sobre la naturaleza de los modelos económicos. **Valor: Corresponde a puntos de participación a lo largo del curso.**
- Encuesta corta para saber a qué escuela de pensamiento se asocian mis ideas. **Corresponde a puntos de participación a lo largo del curso.** (solo es relevante para versión virtual del curso)
- Asignación para la próxima clase: hacer lecturas correspondientes al tema 1 para tomar control de lectura al inicio de la próxima clase.

UNIDAD 1. Una discusión histórica sobre las ideas en macroeconomía

- 1.1 Definiendo el semestre: Algunas ideas macroeconómicas básicas
- 1.2 Entre dos crisis: El futuro de la macroeconomía.
- 1.3 La macroeconomía en la historia del análisis económico
 - 1.3.1 Los clásicos
 - 1.3.2 Keynes y los keynesianos
 - 1.3.3 Los monetaristas
 - 1.3.4 Los nuevos clásicos y la escuela RBC
 - 1.3.5 Los nuevos keynesianos
 - 1.3.6 Hacia dónde va la macro
- 1.4 Escuelas de pensamiento: Una clasificación antojadiza

DÍA 2 (26-09-2024):

- Aplicación de primer control de lectura a los estudiantes sobre el tema I durante la primera media hora de clases. **Puntuación: 5 puntos.**
- Cuestionario sobre la crítica de Keynes a los clásicos. Llenado por los estudiantes para discusión en clase. (solo es relevante para versión virtual del curso)
- Ver video en casa, Fear the Boom and Bust, Keynes vs Hayek (<https://www.youtube.com/watch?v=d0nERTFo-Sk>) como forma alternativa de recibir información sobre el debate de las ideas macroeconómicas. **Valor: Corresponde a puntos de participación a lo largo del curso.**
- Se les entrega a los estudiantes **una práctica de referencia** sobre los **primeros cuatro temas de clases**. Esta práctica es una base fundamental para tomar el primer examen parcial fijado para el 24 de octubre de 2024. Es recomendable pero no obligatoria hacerla completa para tener éxito en el examen.

UNIDAD 2. El modelo clásico y la crítica de Keynes

- 2.1 Modelo macroeconómico clásico (MMC)
 - 2.1.1 Teoría clásica del producto
 - 2.1.2 Teoría clásica del empleo
 - 2.1.3 La Ley de Say (Teoría del mercado de bienes)
 - 2.1.4 La teoría cuantitativa del dinero
- 2.2 Mr. Keynes vs Los clásicos: La Teoría General

DÍA 3 (03-10-2024):

- Aplicación de encuesta sincrónica a los estudiantes al inicio de las clases sobre la interpretación de John Hicks de las ideas keynesianas en su modelo IS-LM, para iniciar el tema 3(solo es relevante para versión virtual del curso). **Valor: Corresponde a puntos de participación a lo largo del curso.**

- Asignación para la próxima clase: hacer lecturas correspondientes al tema 3 para tomar control de lectura al comienzo de la próxima clase.

UNIDAD 3. La versión matematizada del modelo keynesiano; IS-LM de Hicks

- 3.1 La visión keynesiana de los ciclos
- 3.2 Modelo Macroeconómico Keynesiano
 - 3.2.1 Modelo IS-LM y modelo IS-MP
 - 3.2.2 Del modelo IS-MP a la demanda agregada
 - 3.2.3 Ejercicios de estática comparativa

DÍA 4 (10-10-2024):

- Aplicación de segundo control de lectura a los estudiantes sobre el tema 3 durante la primera media hora de clases. **Puntuación: 5 puntos.**
- Debate partiendo de la exposición del docente de las principales ideas en torno al modelo. **Valor: Corresponde a puntos de participación a lo largo del curso.**

UNIDAD 4. El Modelo IS-LM para economías abiertas: La teoría de Mundell-Fleming

- 4.1 Teorías keynesianas de economía abierta
 - 4.1.1 Demanda agregada en economía abierta
 - 4.1.1.1 Tipo de cambio flotante, movilidad perfecta de capital y expectativas estáticas
 - 4.1.1.2 Tipo de cambio flotante, movilidad perfecta de capital y expectativas racionales
 - 4.1.1.3 Tipo de cambio flotante, movilidad imperfecta de capital y expectativas estáticas
 - 4.1.1.4 Tipo de cambio fijo, movilidad imperfecta de capital y expectativas estáticas

DÍA 5 (17-10-2024):

- Actividad conjunta entre el docente y los estudiantes para realizar ejercicios de estática comparativa del impacto de políticas basado en el modelo estudiado.
- Ver para tema informativo el video, La estanflación en la práctica, Reserva Federal en (<https://www.youtube.com/watch?v=XfYuA4OL82U>). Es para discusión interna en clase. **Valor: Corresponde a puntos de participación a lo largo del curso.**
- Se les entrega a los estudiantes una práctica de referencia sobre los temas de clases del cinco al ocho. Esta práctica es la base para tomar el segundo examen parcial fijado para el 27 de noviembre de 2024. Es recomendable hacerla completa para tener éxito en el examen, pero no hay obligación de entregarla.

- Nótese que la fecha de examen es miércoles y no martes día en que normalmente se imparte la clase. La idea es usar ese día para no tener reposiciones por clases perdidas.

UNIDAD 5. Oferta, Curva de Phillips y la Síntesis Neoclásica

5.1 La oferta agregada en el modelo keynesiano

- 5.1.1.1 Precios rígidos, salarios flexibles y mercado laboral competitivo
- 5.1.1.2 Precios rígidos, salarios flexibles y mercado laboral imperfecto
- 5.1.1.3 Precios flexibles, salarios rígidos y mercado laboral imperfecto
- 5.1.1.4 Precios flexibles, salarios rígidos y mercado laboral imperfecto

5.2 Relación de intercambio entre producción e inflación

- 5.2.1 La Curva de Phillips
- 5.2.2 La Curva con expectativas

DÍA 6 (24-10-2024):

- **Primer examen parcial.** Cubre los primeros cuatro temas del sílabo. Todos los estudiantes deben tomarlo en esta fecha, salvo excusa previa por razones reales de fuerza mayor. El primer examen parcial será virtual y se hará sincrónicamente en la plataforma BB Ultra en formato de selección múltiple. Se recomienda trabajar en la práctica de referencia correspondiente a esos fines. **Puntuación: 20 puntos.**

DÍA 7 (31-10-2024):

- BB Ultra, cuestionario corto aplicado a los estudiantes al inicio de la clase sobre el tema de las expectativas racionales. Se sugiere la lectura del artículo de Rodney Maddock, *A Child's Guide to Rational Expectations* incluido en la bibliografía.

UNIDAD 6. Fundamentos Microeconómicos de la Macroeconomía: Las Expectativas Racionales y la Curva de Phillips

6.1 Introducción a las expectativas racionales, el modelo nuevo clásico

- 6.1.1 Modelo de información imperfecta de Lucas
 - 6.1.1.1 El lado del productor
 - 6.1.1.2 El lado de la demanda
 - 6.1.1.3 Información imperfecta de Lucas, el equilibrio
 - 6.1.1.4 Hipótesis de información imperfecta, una variación del modelo

DÍA 8 (07-11-2024):

- Exposición del docente del tema correspondiente con participación del estudiante previo realización de las lecturas correspondientes. Se recomienda profundizar en el texto de José de Gregorio sobre el tema para participar en clases.

- Asignación para la próxima clase: hacer lecturas correspondientes a los temas 7 y 8 para tomar control de lectura al comienzo de la próxima clase.

UNIDAD 7 y 8. Fundamentos Microeconómicos de la Macroeconomía. La Teoría Clásica del Consumo y de la Inversión.

- 7.1 La teoría keynesiana del consumo
- 7.2 Hacia nuevas teorías del consumo: El rol del tiempo
 - 7.2.1 Modelo básico de consumo de dos períodos
 - 7.2.2 La matemática del modelo de dos períodos
 - 7.2.3 Teoría del ciclo de vida del consumo
 - 7.2.4 Teoría del consumo determinado por el ingreso permanente
- 8.3 Teoría de la inversión: Una introducción
 - 8.3.1 La teoría del capital óptimo
 - 8.3.2 La teoría de la inversión de Tobin
 - 8.3.3 Teoría del acelerador y las restricciones de liquidez

DÍA 9 (14-11-2024):

- Aplicación de tercer control de lectura a los estudiantes sobre los temas 7 y 8 durante la primera media hora de clases. **Puntuación: 10 puntos.**
- Foro con la participación de los estudiantes sobre el rol del gobierno en las economías y la visión de las diferentes escuelas, con particular énfasis en el caso dominicano. **Puntuación de foro: 05.**

UNIDAD 9. El Gobierno y la Política Fiscal.

- 9.1 Comportamiento del gobierno y la política fiscal
 - 9.1.1 Sobre el gasto público
 - 9.1.2 Sobre los ingresos públicos
- 9.2 Relación entre déficit y deuda pública
- 9.3 Deuda pública: Medición nominal o real
- 9.4 La restricción Inter temporal de deuda
- 9.5 Dinámica de deuda, sostenibilidad y equivalencia ricardiana
- 9.6 Ciclo económico y balance estructural

DÍA 10 (21-11-2024):

- Exposición del docente y discusión activa de los estudiantes luego de realizar las lecturas correspondientes. El instrumental matemático en esta clase es lo más importante, acompañado del análisis gráfico y la intuición económica.
- Se les entrega a los estudiantes una práctica de referencia sobre los temas de clases del nueve al doce. Esta práctica es la base para tomar el tercer examen

parcial fijado para el 19 de diciembre de 2024. Es recomendable hacerla completa para tener éxito en el examen, pero no hay obligación de entregarla.

UNIDAD 10. Modelos Nuevo Keynesianos, Fluctuaciones Económicas.

- 10.1 Modelos macroeconómicos nuevo keynesianos (NK)
 - 10.1.1 Oferta, la Curva de Phillips NK
 - 10.1.2 Demanda, la curva IS NK
- 10.2 Modelos nuevo keynesianos: Implicaciones de política monetaria
 - 10.2.1 Modelo sin sesgo inflacionario
 - 10.2.2 Modelo con sesgo inflacionario

DÍA 11 (27-11-2024):

- Segundo examen parcial. Cubre los temas del sílabo del cuatro al ocho. Todos los estudiantes deben tomarlo en esta fecha, salvo excusa previa por razones reales de fuerza mayor. El examen se implementará en la plataforma BB ultra de forma virtual y en formato de selección múltiple. **Puntuación: 20 puntos.**

DÍA 12 (28-11-2024):

- Exposición del docente y discusión activa de los estudiantes luego de realizar las lecturas correspondientes. Leer material de lectura asignado e investigar sobre las características principales del mercado laboral dominicano. **Valor: Corresponde a puntos de participación a lo largo del curso.**

UNIDAD 11. El Desempleo

- 11.1 Modelos del mercado laboral
 - 11.1.1 Modelos de salarios de eficiencia
 - 11.1.1.1 Un modelo general de salario de eficiencia

DÍA 13 (05-12-2024):

- Exposición del docente y discusión activa de los estudiantes luego de realizar las lecturas correspondientes. **Valor: Corresponde a puntos de participación a lo largo del curso.**

UNIDAD 12. La escuela de ciclos económicos reales

- 12.1 Modelos de ciclos económicos reales
 - 12.1.1 Ciclos vs caminatas aleatorias
 - 12.1.2 Economías del lado de la oferta
 - 12.1.3 Estructura del modelo RBC
 - 12.1.4 Análisis gráfico

DÍA 14 (12-12-2024):

- Tercer examen parcial. Cubre los temas del sílabo del nueve, diez, once y doce del sílabo. Todos los estudiantes deben tomarlo en esta fecha, salvo excusa previa por razones reales de fuerza mayor. **Puntuación: 20 puntos.**

VI PLATAFORMA – UNIBE VIRTUAL

Actividades y recursos que serán utilizados por el profesor a través de la plataforma virtual:

- Sílabo e informaciones de la clase; planilla.
- Debate en clases y exposición del maestro
- Videos.
- Kahoot, BB Ultra para cuestionarios y encuestas.
- Plataforma FRED de la Reserva Federal de los Estados Unidos

A) CALENDARIO DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

(Favor referirse a la Planilla Pedagógica de Clases Virtuales)

VII MATERIAL DE APOYO - RECURSOS

- Computadora con acceso a internet
- Hoja electrónica
- Libros y lecturas correspondientes
- Instrumento para desarrollar modelos (papel y lápiz o programa tipo Word con editor de ecuaciones)

VIII SUGERENCIAS METODOLÓGICAS:

Técnicas o Métodos a ser utilizados:

- Presentaciones, discusiones y debates de trabajos realizados
- Charlas magistrales del facilitador en el aula
- Investigación y análisis
- Lectura individual
- Trabajo en equipo
- Trabajo individual
- Debates
- Foro Aula Virtual
- Lluvia de ideas
- Prácticas

IX POLÍTICAS DEL CURSO

1. Políticas institucionales incluyendo clases presenciales

- Si el estudiante falta a más de 20% de la clase, perderá el derecho al examen final y al proyecto final. En concreto, no se puede perder más de 1 clase de este semestre para este curso.
- Llegar a tiempo a todas las clases. Cada tardanza será contabilizada como media clase perdida.
- Salir en medio de la clase se contabilizará como la no asistencia completa a la materia.
- Se espera un comportamiento disciplinado en la clase, y un comportamiento no disruptivo. La madurez y respeto hacia los demás se requiere dentro y fuera del aula.
- Se espera la limpieza y organización de todos los estudiantes. Las sillas y mesas deben organizarse antes de abandonar el aula.
- Se requiere el uso apropiado y cuidadoso del mobiliario escolar en todo momento.
- Alimentos, bebidas y cigarrillos no están permitidos en el aula.
- NO se aceptará la entrega tardía de los trabajos. En caso de emergencia, previamente comprobable; trabajo será aceptado, pero solo se asignará hasta el 50% de la nota correspondiente.
- El plagio de los trabajos no está permitido.
- Exonerar a los estudiantes no está permitido de acuerdo con las políticas de UNIBE.
- Hacer trampa, plagio y cualquier otro comportamiento deshonesto serán penalizados incluyendo la posible expulsión de la Universidad, de acuerdo con las políticas de UNIBE. Además, los profesores asignarán un valor de cero a cualquier trabajo, prueba, misiones, tareas, investigación, examen, en el que esté implicado cualquier tipo o forma de comportamiento deshonesto.

2. Políticas del curso

- Participación en clase es muy importante.
- Las tardanzas: 15 minutos después de haber comenzado la clase y sin excusas afectan los puntos de participación.
- En las clases virtuales, debe mantener el micrófono apagado y levantar la mano para solicitar cualquier intervención
- En las pruebas y actividades evaluadas, cualquier plagio indebido es considerado falta grave para fines de evaluación y puede costar la reprobación del curso.

Para obtener información adicional acerca de otras políticas y directivas del curso, por favor acceder al sitio web de E-Learning de UNIBE.

X CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La nota se reporta sobre un valor de 100, dividido según la clasificación establecido en las ponderaciones del proceso evaluativo.
- Los exámenes serán individuales y sincrónicos a través del aula virtual.
- La fecha de exámenes se da con antelación. No habrá reposiciones que no hayan sido previamente acordadas. Faltar al examen no es una opción. Solo hay excepciones en casos comprobados de enfermedad o razones de fuera mayor.

XI PONDERACIONES DEL PROCESO EVALUATIVO

Asignación	Puntuación	Porcentaje
Práctica de referencia 1	Ver nota al pie	
Práctica de referencia 2	Ver nota al pie	
Práctica de referencia 3	Ver nota al pie	
Participación en clases	25	23%
Foro aula virtual: El gobierno, la macroeconomía y las escuelas de pensamiento.	05	5%
Controles de lectura	20	18%
Primer Examen Parcial	20	18%
Segundo Examen Parcial	20	18%
Tercer Examen Parcial	20	18%
Total	110	100%

* Los exámenes contienen una combinación de problemas de selección múltiple y ejercicios que provienen de una Práctica de Referencia. El estudiante no es responsable de entregar dicha práctica, pero solo haciéndola de principio a fin se le garantiza un éxito en el examen.

XII BIBLIOGRAFÍA

Romer, D. (2012). *Advanced macroeconomics*. McGraw Hill.

Karras, Georgios, *Macroeconomic Theory*, North Chelmsford, MA: Erudition Books, 2001.

Heijdra, B. J. (2017). *Foundations of modern macroeconomics*. Oxford university press.

Snowdown, B, H.Vane y P. Wynarczyk, *Modern Macroeconomics: Its Origins, Development And Current State*, EE Publisher, 2005.

Michel De Vroey, *A History of Macroeconomics: From Keynes to Lucas and Beyond* (2016). Cambridge: Cambridge University Press.

Blanchard, O., & Enrri, D. P. (2016). *Macroeconomía*. Pearson Educación.

De Gregorio, José (2017). *Macroeconomía Teoría y Políticas. Introducción a las Fluctuaciones de Corto Plazo*. Pearson.

Blanchard, Olivier and Stanley Fischer. *Lectures on Macroeconomics*. The MIT press, 1989.

Jiménez, Félix. *Macroeconomía: Enfoques y Modelos*. Dirección Académica de Investigación, Pontificia Universidad Católica del Perú, 2001.

Rosende, Francisco. *Teoría Macroeconómica: Ciclos Económicos, Crecimiento e Inflación*. Alfaomega, 2002.

Roca, Richard, *Macroeconomía: Teorías y Modelos*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

Barro, Robert. *Macroeconomics: A Modern Approach*. Cengage Learning, 2008.

Nota Importante: Los estudiantes deberán realizar lecturas adicionales de trabajos seminales sobre los diferentes tópicos del temario, de acuerdo a instrucciones del profesor.

XIII OTRAS REFERENCIAS

I.Referencias Básicas

Parkin, Michael, *Macroeconomía: Versión para Latinoamérica*, Pearson-Addison Wesley, 7ma. Edición, México.

Hall, Robert y Marc Lieberman, *Macroeconomía: Principios y Aplicaciones*, Cengage Learning, formerly Thomson.

Case, Karl y Ray Fair, *Principios de Macroeconomía*, México, Prentice-Hall, 4a. ed.

- Mankiw, Gregory, *Principios de Macroeconomía*, México, McGraw Hill, 2000.
- Abel, Andrew B. y Ben S. Bernanke, *Macroeconomía*, Pearson-Addison Wesley, España.
- Cobham, D, *Macroeconomic Analysis: An Intermediate Text*, 2nd edition, Longman.
- Dornbusch, Rudiger, Stanley Fischer y Richard Startz *Macroeconomía*, Octava Edición, McGraw Hill.
- Keynes, John Maynard. *General theory of employment, interest and money*. Atlantic Books, 2006.
- Rodrik, D. (2015). *Economics rules: The rights and wrongs of the dismal science*. WW Norton & Company.

II. Artículos de Revistas Científicas y Colecciones de Economía

- Akerlof, George A., and Janet L. Yellen, eds. Efficiency wage models of the labor market. Cambridge University Press, 1986.
- Blanchard, O. (2018). Distortions in macroeconomics. *NBER Macroeconomics Annual*, 32(1), 547-554.
- Blanchard, O. J., & Summers, L. H. (2018). *Rethinking stabilization policy: evolution or revolution?* (No. w24179). National Bureau of Economic Research.
- Blanchard, Olivier. *The State of Macro*. 2008.
- Blanchard, Olivier. *What do we know about macroeconomics that Fisher and Wicksell did not?* The Quarterly Journal of Economics 115.4 (2000): 1375-1409.
- Brancaccio, E., & Saraceno, F. (2017). Evolutions and contradictions in mainstream macroeconomics: the case of Olivier Blanchard. *Review of Political Economy*, 29(3), 345-359.
- Caballero, Ricardo J. *Macroeconomics after the crisis: Time to deal with the pretense-of-knowledge syndrome*. No. w16429. National Bureau of Economic Research, 2010.
- Charles I. Plosser, *Understanding real business cycles*, Journal of Economic Perspectives (1989) 3, Summer, pp. 51–77.
- Dornbusch, Rudiger. *Expectations and exchange rate dynamics*. The Journal of Political Economy (1976): 1161-1176.
- Fischer, Stanley. *Long-term contracts, rational expectations, and the optimal money supply rule*. The Journal of Political Economy (1977): 191-205.

Friedman, Milton, *The role of monetary policy*, *American Economic Review* (1968) 58, March, pp. 1–17.

Hicks, John R. *Mr. Keynes and the classics; a suggested interpretation.*" *Econometrica: Journal of the Econometric Society* (1937): 147-159.

Kydland, Finn E., and Edward C. Prescott. *Rules rather than discretion: The inconsistency of optimal plans.* *The Journal of Political Economy* (1977): 473-491.

Lavoie, M. (2018). Rethinking macroeconomic theory before the next crisis. *Review of Keynesian Economics*, 6(1), 1-21.

Lipsey, Richard G. *The relation between unemployment and the rate of change of money wage rates in the United Kingdom, 1862-1957: a further analysis.* *Economica* (1960): 1-31.

Long Jr, John B., and Charles I. Plosser. *Real business cycles*, *The Journal of Political Economy* (1983): 39-69.

Maddock, R., & Carter, M. (1982). A child's guide to rational expectations. *Journal of Economic Literature*, 39-51.

Mankiw, N. G., & Reis, R. (2018). Friedman's presidential address in the evolution of macroeconomic thought. *Journal of Economic Perspectives*, 32(1), 81-96.

Mankiw, N. Gregory. *Small menu costs and large business cycles: A macroeconomic model of monopoly.* *The Quarterly Journal of Economics* 100.2 (1985): 529-537.

Mankiw, N. Gregory. *A quick refresher course in macroeconomics.* No. w3256. National Bureau of Economic Research, 1991.

Mankiw, N. Gregory. *The macroeconomist as scientist and engineer.* No. w12349. National Bureau of Economic Research, 2006.

Patinkin, Don. *Money, interest, and prices: An integration of monetary and value theory.* New York: Harper & Row, 1965.

Plosser, Charles I. "Understanding real business cycles." *The Journal of Economic Perspectives* 3.3 (1989): 51-77.

Rodney Maddock and Michael Carter, *A child's guide to rational expectations*, *Journal of Economic Literature* (1982) 20, March, pp. 39–51.

Sargent, Thomas J., and Neil Wallace. *Rational Expectations, the Optimal Monetary Instrument, and the Optimal Money Supply Rule.* *The Journal of Political Economy* (1975): 241-254.

Sargent, Thomas J., and Neil Wallace. *Rational expectations and the theory of economic policy.* *Rational Expectations and Econometric Practice* 1 (1981): 199-214.

Taylor, John B. *Discretion versus policy rules in practice*. Carnegie-Rochester conference series on public policy. Vol. 39. North-Holland, 1993.

Woodford, Michael. *Convergence in macroeconomics: elements of the new synthesis*. American Economic Journal: Macroeconomics (2009): 267-279.

Direcciones web de utilidad para esta asignatura:

Website	Link
CEPAL	www.eclac.org
Banco Interamericano de Desarrollo	www.iadb.org
The Peterson Institute	www.piie.com
Bank of International Settlements	www.bis.org
Ministerio de Economía RD	www.mepy.gob.do
Fondo Monetario Internacional	https://www.imf.org
Banco Mundial	https://www.worldbank.org/en/topic/macroeconomics
Banco Central Rep. Dom.	https://www.bancentral.gov.do/
Crédito Público	https://www.creditopublico.gov.do/
Reserva Federal (Estados Unidos)	www.federalreserve.gov
FMI- Finanzas y Desarrollo	https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/fda.htm
Google Scholar	https://scholar.google.com/
J Stor, buscador de artículos	www.jstor.org
National Bureau of Economic Research	www.nber.org
FRED, Reserva Federal de San Luis	https://fred.stlouisfed.org/