

Artículos

Publicado el 02 de junio de 2014 Actualizado el 03 de agosto de 2022

Urbanismo para todos con Minecraft

Un proyecto de las Naciones Unidas que utiliza el juego Minecraft para que los ciudadanos construyan virtualmente mejoras en sus comunidades

□ [Añadir a mis listas de reproducción](#)



Poco a poco, los profesores de todo el mundo intentan introducir los videojuegos en las aulas. Una forma de utilizar las aficiones de los jóvenes para enseñarles conocimientos. Minecraft, uno de los mayores éxitos de la industria del videojuego independiente, es probablemente el que más activos tiene para el uso educativo. De hecho, llevamos [más de dos años](#) hablando de este enorme juego sandbox que vende millones de unidades.

Hace poco, un bloguero británico especializado en TIC escribió sobre una profesora escocesa que, mientras enseñaba la historia del antiguo Egipto, [utilizó Minecraft](#) para que sus alumnos recrearan el exterior y el interior de las pirámides de Giza. Una forma de repasar sus conocimientos sobre este periodo histórico construyendo el colosal edificio, los pasillos, las habitaciones, las tumbas, etc.

Mejorar su barrio

ciudadanos de los países en desarrollo una forma de proponer mejoras en los espacios públicos de su ciudad. [Block by Block](#) utiliza el juego Minecraft para que adolescentes y adultos puedan recrear una zona de su comunidad e insertar diseños arquitectónicos que acabarán construyéndose.

Es una forma no sólo de crear interés y curiosidad por el urbanismo entre la gente, sino también de ver qué problemas perciben y qué soluciones proponen. Por ejemplo, la ciudad costera de Les Cayes, en Haití, sufre a menudo inundaciones que afectan a los barrios pobres. En la versión digital de Minecraft, los jugadores optaron por crear un dique que impidiera que el agua llegara a estas comunidades. Además, también crearon aseos públicos, que hacen mucha falta en el municipio. Tras estas creaciones virtuales, los arquitectos tomaron nota de estas sugerencias y elaboraron planes para reproducir las ideas de los jugadores y proponerlas a las autoridades del lugar. Además de Les Cayes, otras tres ciudades [participan en el proyecto Block by Block](#): Kirtipur en Nepal, Nairobi (Kenia) y Ciudad de México.

El urbanismo al alcance de todos a través de los juegos

Block by Block estaba destinado, en primer lugar, a los jóvenes. Se pensó que eran el público objetivo del juego y que sería fácil ofrecer concursos de arquitectura en los que pudieran recibir premios. Sin embargo, en la ciudad de Les Cayes, los pescadores de la ciudad recomendaron muchas mejoras. Estos adultos, que no sabían leer ni escribir y ni siquiera habían utilizado un ordenador en su vida, fueron [capaces de crear estructuras](#) arquitectónicamente viables que podían construirse por un precio razonable.

Esto demuestra el poder de este juego, que ha vendido más de 50 millones de copias y es tan fácil de aprender que cualquiera puede, con un poco de paciencia y tiempo, diseñar edificios viables que pueden mejorar la vida de estos mismos jugadores. UNHabitat cuenta con este proyecto para que en 2016 se hayan renovado más de 300 espacios públicos en los países en desarrollo.

Ilustración: [Bloque por bloque](#)

Referencias:

Bloque por bloque. Consultado el 27 de mayo de 2014.
<http://blockbyblock.org/>.

http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/18259/minecraft-bricolage-ludique-aux-usages-pedagogiques/#.U4U8enb_nU0.

Youphil. "Juego serio: diseñan su ciudad con Minecraft". Última actualización : 23 de abril de 2014.

<http://www.youphil.com/fr/article/07393-amenager-ville-Haiti-minecraft-block-nations-unies?ypcli=ano>.

Stark, Chelsea. "Cómo 'Minecraft' está transformando las ciudades en desarrollo de todo el mundo". Mashable. Última actualización : 21 de abril de 2014. <http://mashable.com/2014/04/21/minecraft-united-nations/>.

 [Añadir a mis listas de reproducción](#)



Ver más artículos de este autor

Archivos

Autor

Alexandre Roberge

[Contactar con el autor](#)