ESTUDIANT			1	AÑO ESCO	LAR
ISABELLA BOTINA B	INTERPR	RETACIÓN 	12	2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso			Logro
Reconoce y nombra los números hasta el ( •••					
Cuent le manera	ordenada. FUNDA	CION PROINCO		CÓD EF-F	
Comp antidad que	= e repr <b>esidantaria</b> nemal - cent	TRO EDUCATIVO CORAZON DE MAI	RIA	VERS	
PROINCO	FORMATO DE EVIDE	ENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01	2025
Relaciona un objeto con un	número				
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos	s, antes/después.			··
Representa cantidades con	n material concreto (fichas, palitos, blo	oques, dibujos).			·
Relaciona cantidades con r	números escritos (por ejemplo: ver "3"	" y asociarlo con tres objetos).			··
Diferencia y traza las líneas	s: vertical, horizontal, diagonal, curva.				··
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.					
DIMENCION COMUNICATIVA					Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.					•••
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.					•••
Traza sin ayuda su nombre	).				·
Intenta escribir palabras co	on apoyo.				••
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.					·
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.					·
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.					··
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)					
Interviene en juegos verbal	les, canciones, rimas, adivinanzas y c	dramatizaciones.			·

DIMENCION COMUNICAT		RETACIÓN		Lo	ogro
Disfruta de los cuentos y m	uestra interes por inventar mistorias.		•		••
	Logro alcanzado	Logro en proceso			
DIMENCION ETICA	<u> </u>	<u> </u>		Lo	ogro
Participa de la construcción	-	ACION PROINCO		CÓDIG	8.
Actúa to haci <del>a su</del>	♠ ♠ EF-F				
FUNDACIÓN FUNDACIÓN	EDUCACION FORMAL – CENT	TRO EDUCATIVO CORAZON DE MAR	RIA	VERSION	N <sub>2</sub>
En situatione de juego, o necesita.	demuestra empatia MAPA தவியில்	eliderias bemeartienda changeigles y ay	/udando a	qui <u>\$</u> 9/d9/202	)25
Comienza a expresar sus e manera pacífica.	emociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo, b	usca soluci	ones de	
Es responsable y consiente clases.	e sobre lo que está bien o mal evid	denciándose en sus acciones dentro y	fuera del s	salón de	··
DIMENCION ESTETICA				Lo	ogro
Demuestra interés y disfrute	e por el color, la forma, las texturas y	/ las expresa libremente a través del ar	te.		•
Inventa personajes, historia	as o escenas durante el juego o activ	idades artísticas.		(	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.					
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.					
Realiza dibujos sencillos co	on sus características reales.				U
DIMENCION SOCIOAFEC	TIVA			Lo	ogro
Demuestra constancia y co	mpromiso al cumplir sus tareas.				(:
Asume responsabilidades sana convivencia escolar	acorde a su edad guardar sus mat	eriales, seguir instrucciones que perm	niten mante	ener una	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.					
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.					
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.					•••
Participa en la elección del	personero estudiantil asumiendo su	rol de votante decidiendo libremente.		•	··
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas					

DIMENCION CORPORAL	INTERPR	RETACIÓN		Logro
Identifica partes del cuerpo				
Combina saltos con uno y do	Logro alcanzado s pies siguiendo diferentes diseños	Logro en proceso		•
Particina con entusiasmo en	juegos de movimiento y actividades FUNDA	s físicas. CION PROINCO	CÓE	ieo.
Usa a ente sus mai	nos para colorear, trazar, enhebrar EDUCACION FORMAL – CENT	o manipular objetos pequenos. RO EDUCATIVO CORAZON DE MAR	EF-F RIA VERS	
Se orienta en el espacio (dela	ante, detrás, deniro, fuera, arriba, a	NCIAS DE CALIFICACIONES bajo, etc.):	23/01	/2025
Reconoce y usa con mayor c	laridad los lados derecho e izquiero	do de su cuerpo.		··
Se viste solo, cuida su higien	e personal y se muestra independie	ente en rutinas diarias.		•••
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				
Muestra control y equilibrio acompañados de elementos	•	otores básicos (correr, saltar, trepar	r, lanzar y patear)	

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	••)
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	••
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	·
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	• •

	Reconoce la importancia figuras gimnasticas con apor habilidades físicas con rimor relacionados con los temas previstos es el correcto alcanzado Logro en proceso		prales, expresión corpora unas veces logra identific zar los diferentes ejercicio	
				,
	·	·		
	FUNDACION PROINCO			CÓDIGO
TEACH	FUNDACION PROINCO			<u>EF-F</u> O-11
LIGIA I REAGA razón de N	<sub>María</sub> EDUCACION FORMAL – CENT	SUHANI LORE FRO EDUCATIVO COR∱ARANDE MO		VERSION 2
PROINCO	FORMATO DE EVIDE	ENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025

ESTUDIA		,	<b>Э</b> НА	AÑO ESCOLAF		
LAURA MAIA CANCIM	INTERP	RETACIÓN	0 12	2024		
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Log		
Reconoce y nombra los núi	meros hasta el (	·		·		
Cuent le manera						
Comp antidad que	e repr <b>ESHAAAAAANTABM</b> AL – CENT	TRO EDUCATIVO CORAZON DE MA	ARIA	VERSION		
PROINCO PROINCO	FORMATO DE EVIDI	ENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/202		
Relaciona un objeto con un	número					
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	s, antes/después.				
Representa cantidades con	n material concreto (fichas, palitos, bl	oques, dibujos).		•		
Relaciona cantidades con r	números escritos (por ejemplo: ver "3	" y asociarlo con tres objetos).		C		
Diferencia y traza las líneas	s: vertical, horizontal, diagonal, curva	i.		C		
Identifica y traza las figuras	s geométricas: circulo, cuadrado, triar	ngulo.		C		
DIMENCION COMUNICATIVA						
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.						
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.						
Traza sin ayuda su nombre	).			C		
Intenta escribir palabras co	n apoyo.			C		
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.						
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.						
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.						
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)						
Interviene en juegos verbal	les, canciones, rimas, adivinanzas y o	dramatizaciones.		C		

DIMENCION COMUNICAT		RETACIÓN		Logro
Disfruta de los cuentos y m	Logro alcanzado	Logro en proceso		
DIMENCION ETICA	<u>.                                    </u>			Logro
Participa de la construcción	-	ACION PROINCO	CÓI	o GO
Actúa to haci <del>a sus</del>	s compañeros y cumple con las norr		EF-F	
En situationes de juego, o necesita.	demuestra empatia MATO ይጀቫቲላበያ	eliderias exemeartienda choliquides y ay	yudando a qui <u>sa/</u> /	/2025
Comienza a expresar sus e manera pacífica.	emociones y pensamientos con hor	nestidad, y en casos de desacuerdo, b	usca soluciones de	C
Es responsable y consiente clases.	e sobre lo que está bien o mal evid	denciándose en sus acciones dentro y	fuera del salón de	C
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrute	e por el color, la forma, las texturas y	y las expresa libremente a través del ar	te.	···
Inventa personajes, historia	s o escenas durante el juego o activ	ridades artísticas.		••
Colorea de forma uniforme	conservando los limites.			
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.				
Realiza dibujos sencillos co	n sus características reales.			··
DIMENCION SOCIOAFECT	ΓΙVΑ			Logro
Demuestra constancia y con	mpromiso al cumplir sus tareas.			·
Asume responsabilidades a sana convivencia escolar	acorde a su edad guardar sus mat	teriales, seguir instrucciones que pern	niten mantener una	·
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.				
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.				
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.				
Participa en la elección del	personero estudiantil asumiendo su	rol de votante decidiendo libremente.		
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas				

DIMENCION CORPORAL	INTERPR	ETACIÓN		Logro
Identifica partes del cuerpo	sus runciones.  Logro alcanzado	Logro en proceso		C
Combina saltos con uno y dos	s pies siguiendo diferentes diseños			C
Particina con entusiasmo en j	uegos de movimiento y actividades FUNDA	s físicas. CION PROINCO	CÓE	IGO.
			EF-F	0-11
Usa a ente sus mar	nos para colorear, trazar, ennebrar EDUCACION FORMAL – CENT	o manipular objetos pequeños. RO EDUCATIVO CORAZON DE MAR	RIA VERS	ON 2
Se orienta en el espacio (dela	nte, detrás, dentro, fuera, arriba, a	NCIAS DE CALIFICACIONES bajo, etc.).	23/01	2025
Reconoce y usa con mayor cl	aridad los lados derecho e izquiero	do de su cuerpo.		··
Se viste solo, cuida su higiend	e personal y se muestra independie	ente en rutinas diarias.		··
Se expresa con libertad en ju	egos, danzas y actividades rítmicas	S.		C
Muestra control y equilibrio acompañados de elementos o	•	otores básicos (correr, saltar, trepar	r, lanzar y patear)	·

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	••)
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	••
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	·
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.	

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de M	INTERPRETACION		NA HORMA upo	ZA
	Logro alcanzado Logro en proceso			
	· ·	·		
	FLINDA CIONI PROINCO			CÓDIGO
	FUNDACION PROINCO			
FUNDACIÓN	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		RIA	VERSION 2
PROINCO	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025	

ESTUDIA			HA	AÑO ESC	OLAR
VALERI SHARLOTH C	INTERP	RETACIÓN 	D 12	2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso			Logro
Reconoce y nombra los núi	meros hasta el 😶	·			C
Cuent le manera	ordenada. FUNDA	CION PROINCO		CÓI EF-F	
Comp antidad que	e repr <b>ESUMA SIGN</b> AL – CENT	TRO EDUCATIVO CORAZON DE N	//ARIA	VERS	
PROINCO PROINCO	FORMATO DE EVIDI	ENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01	2025
Relaciona un objeto con un	número				3
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	s, antes/después.			C
Representa cantidades con	n material concreto (fichas, palitos, bl	oques, dibujos).			C
Relaciona cantidades con n	números escritos (por ejemplo: ver "3	" y asociarlo con tres objetos).			C
Diferencia y traza las líneas	s: vertical, horizontal, diagonal, curva				·
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.					·
DIMENCION COMUNICAT	IVA				Logro
Reconoce las vocales a.e.i.	.o.u en su nombre y textos.				C
Traza las vocales a,e,i,o,u e	en palabras que inician con la vocal i	ndicada.			C
Traza sin ayuda su nombre	ı.				·
Intenta escribir palabras col	n apoyo.				C
Se expresa con claridad y c	Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.				
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.					·
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.					C
Pronuncia en ingles: Saludo	os (Greetings) Buenos días: (Good n	norning), Hola: (Hello)			··
Interviene en juegos verbale	es, canciones, rimas, adivinanzas y o	dramatizaciones.			C

DIMENCION COMUNICAT	INTERPF	RETACIÓN		Logro
Disfruta de los cuentos y m	Logro alcanzado	Logro en proceso		U
DIMENCION ETICA	<u> </u>			Logro
Participa de la construcción	•	CION PROINCO	CÓI	olGO.
Actúa to haci <del>a su</del>	s compañeros y cumple con las norn	nas pactadas en el salón de clases.	EF-F	
FUNDACIÓN En situación de juego, o		TRO EDUCATIVO CORAZON DE MAF		
necesita.	PORMATO DE EVIDI	ENGIAS DE GALIFICACIONES 7 7	23/01	12023
Comienza a expresar sus e manera pacífica.	emociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo, b	usca soluciones de	
Es responsable y consiente clases.	e sobre lo que está bien o mal evid	lenciándose en sus acciones dentro y	fuera del salón de	C
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrute	e por el color, la forma, las texturas y	las expresa libremente a través del ar	te.	C
Inventa personajes, historia	is o escenas durante el juego o activ	idades artísticas.		
Colorea de forma uniforme	conservando los limites.			:)
Disfruta de la música y la da	anza interpretando diferentes ritmos.			C
Realiza dibujos sencillos co	on sus características reales.			C
DIMENCION SOCIOAFEC	TIVA			Logro
Demuestra constancia y co	mpromiso al cumplir sus tareas.			C
Asume responsabilidades a sana convivencia escolar	acorde a su edad guardar sus mat	eriales, seguir instrucciones que pern	niten mantener una	·
Reconoce las consecuencia	as de sus acciones y muestra dispos	ición para corregirlas.		C
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.				
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.				
Participa en la elección del	personero estudiantil asumiendo su	rol de votante decidiendo libremente.		C
Identifica lo que siente aleg	ría, tristeza, enojo, miedo y puede ex	rpresarlo con palabras o acciones apro	ppiadas	C

DIMENCION CORPORAL	INTERD	ETACIÓN		Logro
Identifica partes del cuerpo		TETACION		
	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Combina saltos con uno y do	s pies siguiendo diferentes diseños			···
Particina con entusiasmo en	juegos de movimiento y actividades FUNDA	s físicas. CION PROINCO	CÓE	i <mark>©</mark>
	-		EF-F	0-11
Usa a ente sus ma	nos para colorear, trazar, enhebrar EDUCACION FORMAL – CENT	o manipular objetos pequeños. RO EDUCATIVO CORAZON DE MAR	RIA VERS	ONZ
Se orienta en el espacio (del	ante, detrás, dentro, fuera, arriba, a	NCIAS DE CALIFICACIONES bajo, etc.).	23/01	2025
Reconoce y usa con mayor c	laridad los lados derecho e izquiero	lo de su cuerpo.		·
Se viste solo, cuida su higien	e personal y se muestra independie	ente en rutinas diarias.		C
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				
Muestra control y equilibric acompañados de elementos		otores básicos (correr, saltar, trepar	r, lanzar y patear)	

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	·
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	·
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	·
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	·
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	C
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	·

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.	• •

Se encuentra en proceso o regular sus emociones o re para mejorar su autocont	INTERPRETACIÓN		desarrollar	r instrucciones, ndo habilidades continuar con	
1'	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ten la autorregulación emocional y el l			
	·				
	FUNDACION PROINCO			CÓDIGO	
				EF-FO-11	
LIGIA I TUNDACIÓN REAGA		FRO EDUCATIVO COR		ZNERSION 2	
Directo PROINCO razón de M	María FORMATO DE EVIDI	Directora de G ENCIAS DE CALIFICACIONES	rupo	23/01/2025	

ESTUDIA		,	`НА	AÑO ESCOLAF	.R	
VILSEN SAMUEL CO	INTERP	RETACIÓN	12	2024		
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Log	gro	
Reconoce y nombra los núi	meros hasta el (	·				
Cuent le manera						
Comp antidad que	======================================	TRO EDUCATIVO CORAZON DE MA	RIA	VERSION		
FUNDACION PROINCO	FORMATO DE EVIDI	ENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/202	25	
Relaciona un objeto con un	número					
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	s, antes/después.		C		
Representa cantidades con	n material concreto (fichas, palitos, blo	oques, dibujos).		·		
Relaciona cantidades con n	números escritos (por ejemplo: ver "3	" y asociarlo con tres objetos).		C		
Diferencia y traza las líneas	s: vertical, horizontal, diagonal, curva			C		
Identifica y traza las figuras	s geométricas: circulo, cuadrado, triar	ngulo.		C		
DIMENCION COMUNICAT	IVA			Log	gro	
Reconoce las vocales a.e.i.	.o.u en su nombre y textos.			C		
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.						
Traza sin ayuda su nombre	).			C		
Intenta escribir palabras co	n apoyo.			C		
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.						
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.						
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.						
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)						
Interviene en juegos verbal	les, canciones, rimas, adivinanzas y c	dramatizaciones.				

DIMENCION COMUNICAT		RETACIÓN		Lo	ogro
Disfruta de los cuentos y m	uestra interes por inventar mistorias.		•		••
	Logro alcanzado	Logro en proceso			
DIMENCION ETICA	<u> </u>	<u> </u>		Lo	ogro
Participa de la construcción	-	ACION PROINCO		CÓDIG	8.
Actúa to haci <del>a su</del>	s compañeros y cumple con las norn			EF-FO-1	11
FUNDACIÓN FUNDACIÓN	EDUCACION FORMAL – CENT	TRO EDUCATIVO CORAZON DE MAR	RIA	VERSION	N <sub>2</sub>
En situatione de juego, o necesita.	demuestra empatia MAPA தவியில்	eliderias bemeartienda changeigles y ay	/udando a	qui <u>\$</u> 9/d9/202	)25
Comienza a expresar sus e manera pacífica.	emociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo, b	usca soluci	ones de	
Es responsable y consiente clases.	e sobre lo que está bien o mal evid	denciándose en sus acciones dentro y	fuera del s	salón de	··
DIMENCION ESTETICA				Lo	ogro
Demuestra interés y disfrute	e por el color, la forma, las texturas y	/ las expresa libremente a través del ar	te.		•
Inventa personajes, historia	as o escenas durante el juego o activ	idades artísticas.		(	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.					
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.					
Realiza dibujos sencillos co	on sus características reales.				U
DIMENCION SOCIOAFEC	TIVA			Lo	ogro
Demuestra constancia y co	mpromiso al cumplir sus tareas.				(:
Asume responsabilidades sana convivencia escolar	acorde a su edad guardar sus mat	eriales, seguir instrucciones que perm	niten mante	ener una	
Reconoce las consecuencia	Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.				
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.					
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.					•••
Participa en la elección del	personero estudiantil asumiendo su	rol de votante decidiendo libremente.		•	··
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas					

DIMENCION CORPORAL				Logro
Identifica partes del cuerpo		RETACIÓN		• •
radinanda partee del ederpo y	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Combina saltos con uno y do	os pies siguiendo diferentes diseños			·
Particina con entusiasmo en	juegos de movimiento y actividades FUNDA	s físicas. CION PROINCO	CÓE	ieo.
			EF-F	0-11
Usa a ente suis ma	nos para colorear, trazar, enhebrar EDUCACION FORMAL – CENT	o manipular objetos pequeños. RO EDUCATIVO CORAZON DE MAR	RIA VERS	ON 2
Se orienta en el espacio (del	ante, detrás, dentro, fuera, arriba, a	NCIAS DE CALIFICACIONES bajo, etc.).	23/01	2025
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				··
Se viste solo, cuida su higier	ne personal y se muestra independie	ente en rutinas diarias.		·
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				··
Muestra control y equilibric acompañados de elementos		otores básicos (correr, saltar, trepar	r, lanzar y patear)	··

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	••)
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	••
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	••
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	• •

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de M	INTERPRETACION		NA HORMA upo	ZA
	Logro alcanzado Logro en proceso			
	· ·	·		
	FUNDACION PROINCO			CÓDIGO
	FUNDACION PROINCO			EF-FO-11
FUNDACIÓN	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA			VERSION 2
PROINCO	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES			23/01/2025

INTERPRETACIÓN		
Logro alcanzado	Logro en proceso	
·	· ·	



	FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZ	ON DE MARIA VERSION 2
I	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIO	NES 23/01/2025