

EST ISABELLA BO	INTERPRETACIÓN		NO ESCOLAR
DIMENCION C	_{OGNITI} √Agro alcanzado	Logro en proceso	Logro
Reconoce y no	mbra los númer sta el 6.		
Cuenta objetos	s de manera ordenada.		
Comprende la cantidad que representa cada número.			
Relaciona un objeto con un número			· ·
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.			· ·
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).			· ·
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).			etos).
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.			· ·
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.			·

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	·
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	(:)
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	••
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	••



DIMENCION Q	•	,	Logro
INTERPRETACIÓN Participa en conversaciones respetante tumos y nymnas pasicas de dialogo.			••
· · ·	alcanzado	Logro en proceso	
Escucha y comprende cuento	s, canciones, relatos y e	explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)			
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.			
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.			

DIMENCION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	•)
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	(:
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	•••
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	•••

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	:)
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	:)
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	:)
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	(:)



DIMENCION E			Logr
Realiza dibujos	INTERPF	RETACIÓN	
	Logro alcanzado	Logro en proceso	
DIMENCION S	OCIOAFECTIV .		Logr
Demuestra cor	Istancia y compromiso al cumplir sus	tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar			es que
Reconoce las o	consecuencias de sus acciones y mu	nestra disposición para corregirlas.	C
Diferencia entre	e lo correcto y lo incorrecto.		
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.			
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.			idiendo
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas			bras o
DIMENCION C	ORPORAL		Logr
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.			C
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.			·
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.			··
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			eños.
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).			C

Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION CORRESPONDENT			Logro	
Se viste solo, o	INTERPRETACIÓN		••	
Se viste solo, t	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Se expresa co	n libertad en juegos, danzas y activid	ades rítmicas.	1	·
	el y equilibrio corporal al ejecutar cire) acompañados de elementos como:	cuitos motores básicos (correr, saltar, aros y pelotas.	trepar,	•••

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	(:)
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	••
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	•)
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	(:)
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	•
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	•

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	• •

OBSERVACIONES

Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnasticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.



FLINDA CIONI PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

LIGIA MURIEL	INTERPR	RETACIÓN		HANI LORENA
	orazón ଧୃତ୍ୱସ୍ଥାନ୍ତ (alcanzado	Logro en proceso	Dir	ectora de
Grupo				



E:	INTERPRETACIÓN					IO DLAR
LAURA M	AIA CANCIMANCE TRANSIC ON PRIMER JUNIO LOGROPO PROCESO 2					24
DIMENCION C	OGNITIVA					Logro
Reconoce y no	mbra los números hasta e	el 6.				•••
Cuenta objetos	de manera ordenada.					C
Comprende la	cantidad que representa c	ada númei	·o.			
Relaciona un objeto con un número						
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.					·	
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).					C	
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).					·	
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.					C	
Identifica y traz	a las figuras geométricas:	: circulo, cu	adrad	do, triangulo.		

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	•••
Intenta escribir palabras con apoyo.	·



DIMENCION Q			I	Logro
Se expresa con	INTERPRETACIÓN		ón.	• •
	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Participa en con	versaciones respetando turnos y no	rmas básicas de diálogo.	1	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.				:)
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)				(:
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.				(:
Disfruta de los c	uentos y muestra interés por invent	ar historias.		

DIMENCION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	·
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	(:)
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	(:)
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	(:)



DIMENCION E		RETACIÓN	<u> </u>	_ogro	
Disfruta de la r	lusica y la danza interpretando dire	rentes nanos.			
	Logro alcanzado Logro en proceso				
Realiza dibujos	sencillos con sus características re	ales.		C	
DIMENCION S	SOCIOAFECTIVA		<u> </u> L	_ogro	
Demuestra cor	nstancia y compromiso al cumplir su	s tareas.		·	
	sabilidades acorde a su edad gua ener una sana convivencia escolar	rdar sus materiales, seguir instruccion	es que		
Reconoce las	consecuencias de sus acciones y m	uestra disposición para corregirlas.		•••	
Diferencia entr	e lo correcto y lo incorrecto.				
Colabora y ayı	uda a sus compañeros cuando lo ne	cesitan.			
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.					
Identifica lo q acciones aprop		miedo y puede expresarlo con pala	abras o		
DIMENCION (CORPORAL		L	_ogro	
Identifica parte	s del cuerpo y sus funciones.			··	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.					
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.					
Usa adecuada	mente sus manos para colorear, tra	zar, enhebrar o manipular objetos pequ	eños.	••	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).					



DIMENCION C		,	Logro
Reconoce y us			
Se viste solo, o	Logro alcanzado uida su higiene personal y se muest	ra independiente en rutinas diarias.	
Se expresa con	n libertad en juegos, danzas y activid	ades rítmicas.	
	ol y equilibrio corporal al ejecutar ciro r) acompañados de elementos como:	cuitos motores básicos (correr, saltar, trepa aros y pelotas.	ar,

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	·
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	(:)
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	(:)
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	(:)
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	:)

COMPORTAMIENTO	Alto
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.	

OBSERVACIONES



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

LIGIA MURIEL	INTERPR	HANI LORENA			
	orazón ଧୃତ୍ୱସ୍ଥାନ୍ତ (alcanzado	Logro en proceso Dir		ectora de	
Grupo					



E	•	INTE	RPRET	ACIÓN	AÑ ESCO	_
VALERI S	HARLOTH CH RAMIR LZOGFO	AVEZ o alcanzado ^{RAN}	ISICION	PRIMER JUNIO Logropopoproceso 2	20	24
DIMENCION (OGNITIVA	•••				Logro
Reconoce y no	 ombra los núme	eros hasta el 6.	ļ			C
Cuenta objetos	s de manera oro	denada.				··
Comprende la	cantidad que re	epresenta cada nu	úmero.			·
Relaciona un o	objeto con un nu	úmero				·
Identifica conc	eptos como: de	ntro/fuera, arriba/	abajo, ce	rca/lejos, antes/después.		C
Representa ca	antidades con m	aterial concreto (fichas, pa	ılitos, bloques, dibujos).		C
Relaciona can	tidades con núr	meros escritos (po	or ejemplo	o: ver "3" y asociarlo con tres o	objetos).	•
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.					··	
Identifica y traz	za las figuras ge	eométricas: circul	o, cuadra	do, triangulo.		·
DIMENCION (COMUNICATIV	A				Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.					C	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.					C	
Traza sin ayuda su nombre.						··
Intenta escribi	r palabras con a	apoyo.				··



DIMENCION C	O AND A TOWN			Logro
INTERPRETACIÓN Se expresa co n сіанцац у сонстенска агнана схруненсках, сонка пізіоназ о цаг за оріг		ión		
Oc expresa cor	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Participa en co	nversaciones respetando turnos y no	rmas básicas de diálogo.		·
Escucha y com	prende cuentos, canciones, relatos y	y explicaciones.		
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)			·	
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.		·		
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.		·		

DIMENCION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	:)
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	:)
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	:
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	C
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	C

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	(:)
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	(:)
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	(:)



DIMENCION E		RETACIÓN	Lo	ogro
Disfruta de la r	Logro alcanzado	entes nunos.		U
Realiza dibujos	s sencillos con sus características rea	Logro en proceso		U
DIMENCION S	OCIOAFECTIVA	_	Lo	ogro
Demuestra cor	nstancia y compromiso al cumplir sus	tareas.		U
	sabilidades acorde a su edad guare ener una sana convivencia escolar	dar sus materiales, seguir instruccion	es que	U
Reconoce las	consecuencias de sus acciones y mu	estra disposición para corregirlas.		U
Diferencia entr	e lo correcto y lo incorrecto.			U
Colabora y ayı	ıda a sus compañeros cuando lo nec	esitan.		U
Participa en la libremente.	a elección del personero estudiant	il asumiendo su rol de votante deci	idiendo	U
Identifica lo q acciones aprop		miedo y puede expresarlo con pala	bras o	U
DIMENCION C	CORPORAL		Lc	ogro
Identifica parte	s del cuerpo y sus funciones.			
Combina saltos	s con uno y dos pies siguiendo difere	entes diseños.		
Participa con e	entusiasmo en juegos de movimiento	y actividades físicas.		
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			eños.	U
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).				



DIMENCION C			Logro
Reconoce y us		RETACIÓN	
	Logro alcanzado	Logro en proceso	
Se viste solo, o	cuida su higiene personal y se muest	ra independiente en rutinas diarias.	
Se expresa con	n libertad en juegos, danzas y activid	ades rítmicas.	·
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.		epar,	

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	C
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	:)
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	(:)
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.	

OBSERVACIONES



Se encuentra		ր ocasiones le
cuesta seguir	INTERPRETACIÓN	vivencia. Con
acompañamier	··· , ·····	utocontrol, su
participación re	espetuosa y la resolución nacífica de conflictos Se sugiere continuar con to en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el	estrategias de
acompañamier	to en casa y en el aula que fomen en la autorregulación emocional y el	espeto por los
acuerdos de gr	·	

LIGIA MURIEL ARTEAGA HORMAZA Directora C.E. Corazón de María Grupo SUHANI LORENA

Directora de



Traza sin ayuda su nombre.

Intenta escribir palabras con apoyo.

ES		INTERPRI	ETACIÓN		AÑ(ESCO	_
VILSEN G	SAMUEL CORAL UERRE ROGRO Alcanza	de ansicio	PRIMER LARGE PROPRIES	JUNIO cesq ₂	202	4
DIMENCION C	OGNITIVA					Logro
Reconoce y no	mbra los números hasta d	el 6.				•)
Cuenta objetos	de manera ordenada.					(:)
Comprende la	cantidad que representa d	cada número				:)
Relaciona un o	bjeto con un número					:)
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.			:)			
Representa ca	ntidades con material con	creto (fichas	, palitos, bloques, dibujo	os).		•)
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).			•)			
Diferencia y tra	ıza las líneas: vertical, hol	rizontal, diag	onal, curva.			•)
Identifica y traz	za las figuras geométricas	: circulo, cua	drado, triangulo.			(:)
DIMENCION C	OMUNICATIVA					Logro
Reconoce las v	/ocales a.e.i.o.u en su noi	mbre y textos	S			:)
Traza las voca	les a,e,i,o,u en palabras q	ue inician co	n la vocal indicada.			:)



DIMENCION Q	Q-1411111111111111111111111111111111111			Logro
Se expresa con-	INTERPRETACIÓN xpresa co li ciandad y concrencia armanar expenencias, contar mistorias o dar su opin		ión.	••
	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Participa en con	versaciones respetando turnos y no	ormas básicas de diálogo.		
Escucha y comp	orende cuentos, canciones, relatos y	explicaciones.		•)
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)				
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.			•••	
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.		·		

DIMENCION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	•)
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	(:
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	(:)
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	(:)
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	(:)
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	(:)
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	•••



DIMENCION E INTERPRETACIÓN		Logre	
Disfruta de la r	Logro alcanzado	Logro en proceso	
Realiza dibujos	s sencillos con sus características re		·
DIMENCION S	GOCIOAFECTIVA		Logre
Demuestra cor	nstancia y compromiso al cumplir su	us tareas.	·
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar			nes que
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.			·
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.			·
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.			C
Participa en la libremente.	a elección del personero estudia	ntil asumiendo su rol de votante dec	cidiendo
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas			abras o
DIMENCION C	CORPORAL		Logr
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.			C
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.			· ·
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.			C
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			ıeños.
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).			·



DIMENCION CORRESPONDENT		Logro	
Reconoce y us	INTERPRETACIÓN Reconoce y usa con mayor cianuau ios iados deregno e izquierdo de su cucipo.		(:)
Se viste solo, o	Logro alcanzado uida su higiene personal y se muest	ra independiente en rutinas diarias.	·
Se expresa con	n libertad en juegos, danzas y activid	ades rítmicas.	•••
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.			r,

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	•)
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	•)
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	:)
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	(:)
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	

OBSERVACIONES



FLIND A CION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

LIGIA MURIEL	INTERP	RETACIÓN		HANI LORENA
	orazón Leggra jalcanzado	Logro en proceso	Dir	ectora de
Grupo				



FLINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERPRETACIÓN		
Logro alcanzado	Logro en proceso	
· ·	· ·	