

ESTUDIANT-	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		/	AÑO ESCOLA	AR	
ISABELLA BOTINA B	INTERP	RETACIÓN	12	2024	4	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		L	_ogr	
Reconoce y nombra los núme	eros hasta el (·			:)	
Cuenta objetos de manera or	denada.				:	
Comprende la cantidad que r	epresenta cada número.				:	
Relaciona un objeto con un n	úmero				:	
Identifica conceptos como: de	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	os, antes/después.			··	
Representa cantidades con n	naterial concreto (fichas, palitos, b	loques, dibujos).			··	
Relaciona cantidades con nú	meros escritos (por ejemplo: ver "	3" y asociarlo con tres objetos).			:	
Diferencia y traza las líneas:	vertical, horizontal, diagonal, curv	а.			:	
ldentifica y traza las figuras g	eométricas: circulo, cuadrado, tria	ngulo.			· ·	
DIMENCION COMUNICATIV	A			L	_ogr	
Reconoce las vocales a.e.i.o.	u en su nombre y textos.				·	

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	••
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION COMUNICAT		,	7	Logr
Interviene en juegee verbel		ETACIÓN		
interviene en juegos verbar	Logro alcanzado	Logro en proceso		<u> </u>
Disfruta de los cuentos y m	uestra interés por inventar historias.		_	··
DIMENCION ETICA				Logi
Participa de la construcción	n del pacto de convivencia.			(:)
Actúa con respeto hacia su	s compañeros y cumple con las norm	as pactadas en el salón de clases.		(:)
En situaciones de juego, onecesita.	demuestra empatía y una actitud so	lidaria, compartiendo materiales y a	ayudando a quien lo	
Comienza a expresar sus manera pacífica.	emociones y pensamientos con hone	estidad, y en casos de desacuerdo,	busca soluciones de	
Es responsable y consient clases.	e sobre lo que está bien o mal evide	enciándose en sus acciones dentro	y fuera del salón de	
DIMENCION ESTETICA				Logr
Demuestra interés y disfrut	e por el color, la forma, las texturas y	las expresa libremente a través del a	urte.	
Inventa personajes, historia	as o escenas durante el juego o activid	dades artísticas.		(:)
Colorea de forma uniforme	conservando los limites.			
Disfruta de la música y la d	anza interpretando diferentes ritmos.			
Realiza dibujos sencillos co	on sus características reales.			
DIMENCION SOCIOAFEC	TIVA			Logr
Demuestra constancia y co	mpromiso al cumplir sus tareas.			
Asume responsabilidades sana convivencia escolar	acorde a su edad guardar sus mate	eriales, seguir instrucciones que per	miten mantener una	

Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.

Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.



DIMENCION SOCIOAFEC		,		Logro
Calabara y ayuda a aya aar	INTERPR	ETACION		
Colabora y ayuda a sus cor	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Participa en la elección del	personero estudiantil asumiendo su ro			·
Identifica lo que siente aleg	ría, tristeza, enojo, miedo y puede exp	presarlo con palabras o acciones apro	piadas	•••

DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	••
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	•••
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	•••
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	••
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	·
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	·
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	·
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	·

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	(:)
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	(:)
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	(:)
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	(:)
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	:



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO	
FUNDACION PROINCO		EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO C	ORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFIC	CACIONES	23/01/2025

DIMENCION ESPIRITUAL			,		1	Logro
INTERPRETACIÓN Reconoce momentos de sil <mark>encio, tranquindad y recognimento como vanosos</mark>						
	Logro alcanz	ado	Logro	en proceso		
	CO	MPORTAM	ENTO	•		Alto
compañeros y docentes, cu	El niño (a) mantiene un comportamiento e emplar dentro y fuera del salón. E muestra respetuoso(a) con se compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesio de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico				es sin necesidad	·

OBSERVACIONES

Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnasticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



ESTUDIA		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	HA	AÑO ESCOLA
LAURA MAIA CANCIM	INTERP	RETACIÓN	D 12	2024
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Lo
Reconoce y nombra los númer	os hasta el 🕖	·		
Cuenta objetos de manera ord	enada.			
Comprende la cantidad que re	presenta cada número.			
Relaciona un objeto con un nú	mero			
Identifica conceptos como: der	ntro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	os, antes/después.		
Representa cantidades con ma	aterial concreto (fichas, palitos, b	loques, dibujos).		(
Relaciona cantidades con núm	eros escritos (por ejemplo: ver ";	3" y asociarlo con tres objetos).		
Diferencia y traza las líneas: ve	ertical, horizontal, diagonal, curva	а.		
ldentifica y traza las figuras ge	ométricas: circulo, cuadrado, tria	ngulo.		
DIMENCION COMUNICATIVA	<u> </u>			Lo
Reconoce las vocales a.e.i.o.u	en su nombre y textos.			

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	·
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	••)
Intenta escribir palabras con apoyo.	•)
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	•)
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	•)
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	:)



DIMENCION COMUNICAT

Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.

FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

Logro

Interviene en jueges verbel		ETACION		• •
interviene en juegos verbal	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Disfruta de los cuentos y m	uestra interés por inventar historias.			C
DIMENCION ETICA				Logro
Participa de la construcción	del pacto de convivencia.			C
Actúa con respeto hacia sus	s compañeros y cumple con las norma	as pactadas en el salón de clases.		·
En situaciones de juego, d necesita.	lemuestra empatía y una actitud soli	idaria, compartiendo materiales y a	yudando a quien lo	·
Comienza a expresar sus e manera pacífica.	emociones y pensamientos con hone	stidad, y en casos de desacuerdo, l	ousca soluciones de	C
Es responsable y consiente clases.	e sobre lo que está bien o mal evide	nciándose en sus acciones dentro	y fuera del salón de	C
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrute	e por el color, la forma, las texturas y l	as expresa libremente a través del a	rte.	
Inventa personajes, historia	s o escenas durante el juego o activid	ades artísticas.		(:)
Colorea de forma uniforme	conservando los limites.			
Disfruta de la música y la da	anza interpretando diferentes ritmos.			
Realiza dibujos sencillos co	n sus características reales.			
DIMENCION SOCIOAFECT	ΓΙVΑ			Logro
Demuestra constancia y con	mpromiso al cumplir sus tareas.			C
Asume responsabilidades a sana convivencia escolar	acorde a su edad guardar sus mater	riales, seguir instrucciones que peri	miten mantener una	·
Reconoce las consecuencia	as de sus acciones y muestra disposic	ión para corregirlas.		·

INTERPRETACIÓN



DIMENCION SOCIOAFEC		,		Logro
Calabara y ayuda a aua aar		RETACIÓN		
Colabora y ayuua a sus col	Logro alcanzado	Logro en proceso)
Participa en la elección del	personero estudiantil asumiendo su	rol de votante decidiendo libremente.		·
Identifica lo que siente aleg	ría, tristeza, enojo, miedo y puede ex	presarlo con palabras o acciones apro	piadas	•••

DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	C
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	•)
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	(:
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	(:)
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	(:)
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	(:)
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	•
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	•••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	



LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María

FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

SUHANI LORENA HORMAZA

Directora de Grupo

Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recog Logro alcanza	I	ceso
Logro alcanza		ceso
CON	IPORTAMENTO	Al
El estudiante generalmente mantiene una actitud recordatorios para seguir normas o resolver situacior necesita apoyo para mantener la atención o autorregi	nes de forma adecuada. Muestra di	sposición para colaborar, pero
	OBSERVACIONES	



ESTUDI <i>A</i>	INTEDD	DETACIÓN	HA	AÑO ESCOLA	١R
VALERI SHARLOTH C	C INTERPRETACIÓN D 12		2024		
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Log	gro
Reconoce y nombra los núi	meros hasta el 🙂	·			
Cuenta objetos de manera	ordenada.				
Comprende la cantidad que	e representa cada número.			· ·	
Relaciona un objeto con un	número				
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	s, antes/después.			
Representa cantidades con	n material concreto (fichas, palitos, bl	oques, dibujos).			
Relaciona cantidades con r	números escritos (por ejemplo: ver "3	3" y asociarlo con tres objetos).			
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.					
Identifica y traza las figuras	geométricas: circulo, cuadrado, tria	ngulo.		•	
DIMENCION COMUNICAT	IVA			Log	gro
Reconoce las vocales a.e.i.	.o.u en su nombre y textos.				
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.					
Traza sin ayuda su nombre).				
Intenta escribir palabras co	n apoyo.			•	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.			•		
Participa en conversacione	s respetando turnos y normas básica	as de diálogo.		•	
Escucha y comprende cuer	ntos, canciones, relatos y explicacion	nes.		•	
Pronuncia en ingles: Salude	os (Greetings) Buenos días: (Good n	norning), Hola: (Hello)		•	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION FROMINGO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	

DIMENCION COMUNICAT]	Logro
Interviene en juegos verhal	INTERPRETACIÓN bales, canciones, ninas, adivinanzas y gramatizaciones.			••
The viene on jueges verbar	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Disfruta de los cuentos y m	uestra interés por inventar historias.	· ·		· ·
DIMENCION ETICA				Logro
Participa de la construcción	n del pacto de convivencia.			•••
Actúa con respeto hacia su	is compañeros y cumple con las norr	mas pactadas en el salón de clases.		(:)
En situaciones de juego, o necesita.	demuestra empatía y una actitud s	olidaria, compartiendo materiales y a	yudando a quien lo	·
Comienza a expresar sus manera pacífica.	emociones y pensamientos con hor	nestidad, y en casos de desacuerdo, b	ousca soluciones de	·
Es responsable y consient clases.	e sobre lo que está bien o mal evid	denciándose en sus acciones dentro y	/ fuera del salón de	·
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrut	e por el color, la forma, las texturas y	y las expresa libremente a través del al	rte.	·
Inventa personajes, historia	as o escenas durante el juego o activ	ridades artísticas.		•••
Colorea de forma uniforme	conservando los limites.			(:
Disfruta de la música y la d	lanza interpretando diferentes ritmos			C
Realiza dibujos sencillos co	on sus características reales.			·
DIMENCION SOCIOAFEC	TIVA			Logro
Demuestra constancia y co	ompromiso al cumplir sus tareas.			··
Asume responsabilidades sana convivencia escolar	acorde a su edad guardar sus ma	teriales, seguir instrucciones que perr	miten mantener una	··
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.				··
Diferencia entre lo correcto	y lo incorrecto.			··



DIMENCION SOCIOAFEC		,		Logro
Calabara y ayyıda a aya ay	INTERPRI	ETACION		
Colabora y ayuda a sus cor	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Participa en la elección del	personero estudiantil asumiendo su ro			·
Identifica lo que siente aleg	ría, tristeza, enojo, miedo y puede exp	presario con palabras o acciones apro	piadas	•••

DIMENCION CORPORAL	Logro
dentifica partes del cuerpo y sus funciones.	·
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	:)
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	
Jsa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	C
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	C
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	·
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	·
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	·
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	C



FLINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION ESPIRITUAL			Logro	
Reconoce momentos de sil	INTERPRETACIÓN Silencio, tranquinaau y recognimento como vanosos			
Treconoce momentos de sir	Logro alcanzado	Logro en proceso		
	COMPORTAM	ENTO		Alto
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia centro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.				

OBSERVACIONES

Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



ESTUDIA	INTERPRETACIÓN		 на	AÑO ESCO	LAR
VILSEN SAMUEL COF			12	2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso			Logr
Reconoce y nombra los núme	ros hasta el (·			
Cuenta objetos de manera orc	denada.	1			
Comprende la cantidad que re	epresenta cada número.				
Relaciona un objeto con un número					
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.					··
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).					
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).					
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.					
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.					··
DIMENCION COMUNICATIVA	Δ.				Logra
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.				• •	

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	·
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	••)
Intenta escribir palabras con apoyo.	•)
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	•)
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	•)
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	:)



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION COMUNICAT		,	7	Logr
Interviene en juegee verbel	INTERPRETACIÓN			
interviene en juegos verbar	Logro alcanzado	Logro en proceso		<u> </u>
Disfruta de los cuentos y m	uestra interés por inventar historias.		_	··
DIMENCION ETICA				Logr
Participa de la construcción	n del pacto de convivencia.			(:)
Actúa con respeto hacia su	s compañeros y cumple con las norm	as pactadas en el salón de clases.		(:)
En situaciones de juego, onecesita.	demuestra empatía y una actitud so	lidaria, compartiendo materiales y a	ayudando a quien lo	
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.				
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.				
DIMENCION ESTETICA				Logr
Demuestra interés y disfrut	e por el color, la forma, las texturas y	las expresa libremente a través del a	irte.	··
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.			(:)	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.				
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.				
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.				
DIMENCION SOCIOAFECTIVA			Logr	
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.				
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar				

Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.

Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.



DIMENCION SOCIOAFEC				Logro
Calabara y ayuda a aya aar	INTERPRETACIÓN			
Colabora y ayuda a sus cor	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Participa en la elección del	personero estudiantil asumiendo su ro			·
Identifica lo que siente aleg	ría, tristeza, enojo, miedo y puede exp	presarlo con palabras o acciones apro	piadas	•••

DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	••
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	•••
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	•••
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	•••
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	·
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	·
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	·
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	·

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	(:)
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	(:)
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	(:)
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	(:)
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	:



DIMENCION ESPIRITUAL	_	Logra		
	INTERPRETACIÓN			
Reconoce momentos de sil	Logro alcanzado Logro en proceso			
	COMPORTAMIENTO	Alto		
El niño (a) mantiene un domportamiento e pemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo				
OBSERVACIONES				

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERPRETACIÓN		
Logro alcanzado	Logro en proceso	
·	·	