

ESTUDIANT

FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

AÑO ESCOLAR

	INTERP	RETACION			_,
ISABELLA BOTINA B	LIVAVIDES INANSICION	T KIIVILIX I LKIODO JOINIC	-12	2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso			Logro
Reconoce y nombra los núi	neros hasta el 6				
Cuenta objetos de manera	ordenada.				·
Comprende la cantidad que	e representa cada número.				·
Relaciona un objeto con un	número				••
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	os, antes/después.			••
Representa cantidades con	n material concreto (fichas, palitos, b	loques, dibujos).			(:)
Relaciona cantidades con n	números escritos (por ejemplo: ver "3	3" y asociarlo con tres objetos).			(:)
Diferencia y traza las líneas	s: vertical, horizontal, diagonal, curva	a.			(:)
Identifica y traza las figuras	geométricas: circulo, cuadrado, tria	ngulo.			:)
DIMENCION COMUNICAT	IVA				Logro
Reconoce las vocales a.e.i.	o.u en su nombre y textos.				•••
Traza las vocales a,e,i,o,u e	en palabras que inician con la vocal	indicada.			(:
Traza sin ayuda su nombre					·
Intenta escribir palabras con	n apoyo.				·
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.			·		
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.			·		
Escucha y comprende cuer	ntos, canciones, relatos y explicacior	nes.			·
Pronuncia en ingles: Saludo	os (Greetings) Buenos días: (Good r	morning), Hola: (Hello)			••

INTERPRETACIÓN



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION COMUNICAT	INTERPRETACIÓN		Logro
Interviene en juegos verbal	es, canciones, rimas, adivinanzas y d Logro alcanzado	Iramatizaciones. Logro en proceso	
Disfruta de los cuentos y m	uestra interés pertar historias.	·	
DIMENCION ETICA			Logro

DIMENCION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	••
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	·
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	·
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	·
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	··

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	··
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	·
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	·
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	·

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	•••
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	•••
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	·
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	·



FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

DIMENCION SOCIOAFEC	INTERP	RETACIÓN		Logro
Colabora y ayuda a sus cor	npañeros cuando lo necesitan. Logro alcanzado	Logro en proceso		•••
Participa en la elección del	personero esturio asumiendo su	rol de votante de ndo libremente.		•••
Identifica lo que siente aleg	ría, tristeza, enojo, miedo y puede ex	xpresarlo con palabras o acciones apro	piadas	··

DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	••
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	•••
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	•••
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	••
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	·
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	·
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	·
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	·

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	(:)
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	(:)
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	(:)
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	(:)
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	:



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION ESPIRITUAL	INTERPRETACIÓN			Logro
Reconoce momentos de sil	ncio, tranquilidad y recogimiento como valiosos Logro alcanzado Logro en proceso			···
	COMPORTAM	ENTO		Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo			•••	

OBSERVACIONES

Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnasticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.

LIGIA MURIEL ARTEAGA SUHAI
Directora C.E. Corazón de María Directo

SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

ESTUDIA	INTERP	RETACIÓN	HA	AÑO ESCOLAR
LAURA MAIA CANCIN			12 (m	2024
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Logra
Reconoce y nombra los núi	meros hasta el 6	C		C
Cuenta objetos de manera	ordenada.			C
Comprende la cantidad que	e representa cada número.			C
Relaciona un objeto con un	número			C
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	os, antes/después.		·
Representa cantidades con	n material concreto (fichas, palitos, b	loques, dibujos).		C
Relaciona cantidades con r	números escritos (por ejemplo: ver ";	3" y asociarlo con tres objetos).		·
Diferencia y traza las líneas	s: vertical, horizontal, diagonal, curva	3.		C
Identifica y traza las figuras	s geométricas: circulo, cuadrado, tria	ngulo.		·
DIMENCION COMUNICAT	·IVA			Logra
Reconoce las vocales a.e.i.	.o.u en su nombre y textos.			
Traza las vocales a,e,i,o,u	en palabras que inician con la vocal	indicada.		
Traza sin ayuda su nombre	1.			·
Intenta escribir palabras co	n apoyo.			·
Se expresa con claridad y o	coherencia al narrar experiencias, co	ontar historias o dar su opinión.		·
Participa en conversacione	s respetando turnos y normas básic	as de diálogo.		C

Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.

Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION COMUNICAT	INTERPRETACIÓN		Logro
Interviene en juegos verbal	es, canciones, rimas, adivinanzas y d Logro alcanzado	Iramatizaciones. Logro en proceso	·
Disfruta de los cuentos y m	uestra interés prentar historias.	·	·
DIMENCION ETICA			Logro
Participa de la construcción	del pacto de convivencia.		

DIMENCION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	C
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	·
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	C
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	·
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	C

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	···
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	· ·
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	· ·
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	·

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	·
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	·



FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

DIMENCION SOCIOAFEC	INTERP	RETACIÓN		Logro
Colabora y ayuda a sus cor	npañeros cuando lo necesitan. Logro alcanzado	Logro en proceso		•••
Participa en la elección del	personero esturio asumiendo su	rol de votante de ndo libremente.		•••
Identifica lo que siente aleg	ría, tristeza, enojo, miedo y puede ex	xpresarlo con palabras o acciones apro	piadas	··

DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	·
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	•)
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	••
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	••
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	••
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	••
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	••
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	•••
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	••

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	••
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	•••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	



Directora C.E. Corazón de María

FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

Directora de Grupo

DIMENCION ESPIRITUAL	INTERPRETACIÓN			Logra
Reconoce momentos de sil	encio, tranquilidad y recogimiento o Logro alcanzado	como valiosos Logro en proceso		··
	COMPORTA	MIENTO C		Alto
recordatorios para seguir n	ormas o resolver situaciones de fo	y respetuesa, aunque en algunas en rma adecuada. Muestra disposición par emociones en determinados momentos.	a colaborar, pero	··
	OBSEI	RVACIONES		
LIGIA MURIEL ARTEAGA		SUHANI LORE	ENA HORMAZA	_



ELINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

ESTUDIA	INTERP	RETACIÓN	HA	AÑO ESCOLAR
VALERI SHARLOTH C	HAVEZ KAIVIIKEZ HANOIOI	ON THEMSELLE LEGIODO TOURIS	D 12	2024
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Logro
Reconoce y nombra los núi	meros hasta el E			C
Cuenta objetos de manera	ordenada.			· ·
Comprende la cantidad que	e representa cada número.			· ·
Relaciona un objeto con un	número			C
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	s, antes/después.		C
Representa cantidades con	n material concreto (fichas, palitos, blo	oques, dibujos).		C
Relaciona cantidades con r	números escritos (por ejemplo: ver "3	" y asociarlo con tres objetos).		C
Diferencia y traza las líneas	s: vertical, horizontal, diagonal, curva			C
Identifica y traza las figuras	geométricas: circulo, cuadrado, triar	ngulo.		·
DIMENCION COMUNICAT	IVA			Logro
Reconoce las vocales a.e.i.	o.u en su nombre y textos.			C
Traza las vocales a,e,i,o,u	en palabras que inician con la vocal i	ndicada.		·
Traza sin ayuda su nombre).			C
Intenta escribir palabras con apoyo.				·
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.				C
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.				C
Escucha y comprende cuer	Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.			· ·
Pronuncia en ingles: Salude	os (Greetings) Buenos días: (Good m	norning), Hola: (Hello)		·



sana convivencia escolar

Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.

FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

DIMENCION COMUNICAT	INTERPR	RETACIÓN		Logro
Interviene en juegos verbal	es, canciones, rimas, adivinanzas y d Logro alcanzado	dramatizaciones. Logro en proceso		·
Disfruta de los cuentos y m	uestra interés pentar historias.	·		·
DIMENCION ETICA			ı	Logro
Participa de la construcción	del pacto de convivencia.			··
Actúa con respeto hacia su:	s compañeros y cumple con las norn	nas pactadas en el salón de clases.		·
En situaciones de juego, onecesita.	demuestra empatía y una actitud so	olidaria, compartiendo materiales y ay	yudando a quien lo	·
Comienza a expresar sus o manera pacífica.	emociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo, b	usca soluciones de	·
Es responsable y consiente clases.	e sobre lo que está bien o mal evid	lenciándose en sus acciones dentro y	fuera del salón de	C
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrute	e por el color, la forma, las texturas y	las expresa libremente a través del ar	te.	·
Inventa personajes, historia	as o escenas durante el juego o activi	idades artísticas.		(:)
Colorea de forma uniforme	conservando los limites.			··
Disfruta de la música y la da	anza interpretando diferentes ritmos.			·
Realiza dibujos sencillos co	n sus características reales.			·
DIMENCION SOCIOAFEC	TIVA			Logro
Demuestra constancia y co	mpromiso al cumplir sus tareas.			·

Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una

Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION SOCIOAFEC	INTERPRETACIÓN			Logro
Colabora y ayuda a sus cor	npañeros cuando lo necesitan. Logro alcanzado	Logro en proceso		·
Participa en la elección del	personero esturio asumiendo su	rol de votante de ndo libremente.		••
Identifica lo que siente aleg	ría, tristeza, enojo, miedo y puede ex	kpresarlo con palabras o acciones apro	ppiadas	·

DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	·
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	•••
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	·
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	·
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	·
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	C
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	C
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	·
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	·
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	·
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	·



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION ESPIRITUAL	INTERPRETACIÓN			Logro		
Reconoce momentos de sil	encio, tranquilidad y Logro alc	/ recogimiento co anzado	mo valiosos Logro e	n proceso		C
	• •	COMPORTAM	ENTO	•••		Alto
El niño (a) presenta dificul una actitud adecuada frent comportamiento, resolver habilidades socioemocional	e a sus compañero conflictos y adapta	ara seguir norma es y adultos. Requarse a las rutina	s de convivencia uiere acompañan s escolares. Se	niento constante para recomienda continu	a autorregular su uar fortaleciendo	

OBSERVACIONES

Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



ELINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

ESTUDIA	INTERPRETACIÓN		НА	AÑO ESCOLAR
VILSEN SAMUEL COKAL			ग्राच े 12	2024
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Logr
Reconoce y nombra los número	s hasta el 6	· ·		C
Cuenta objetos de manera order	nada.			C
Comprende la cantidad que repr	resenta cada número.			
Relaciona un objeto con un núm	nero			C
Identifica conceptos como: denti	ro/fuera, arriba/abajo, cerca/lej	os, antes/después.		C
Representa cantidades con mate	erial concreto (fichas, palitos, b	oloques, dibujos).		C
Relaciona cantidades con núme	ros escritos (por ejemplo: ver "	3" y asociarlo con tres objetos).		C
Diferencia y traza las líneas: ver	tical, horizontal, diagonal, curv	a.		C
Identifica y traza las figuras geor	métricas: circulo, cuadrado, tria	angulo.		·
DIMENCION COMUNICATIVA				Logr
Reconoce las vocales a.e.i.o.u e	en su nombre y textos.			C
Traza las vocales a,e,i,o,u en pa	alabras que inician con la vocal	indicada.		
Traza sin ayuda su nombre.				C
Intenta escribir palabras con apo	Intenta escribir palabras con apoyo.			
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.				C
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.				· ·
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.			C	
Pronuncia en ingles: Saludos (G	reetings) Buenos días: (Good	morning), Hola: (Hello)		C



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION COMUNICAT	INTERPRETACIÓN		Logro
Interviene en juegos verbal	es, canciones, rimas, adivinanzas y d Logro alcanzado	Iramatizaciones. Logro en proceso	·
Disfruta de los cuentos y m	uestra interés pertar historias.	·	
DIMENCION ETICA			Logro

DIMENCION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	••
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	·
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	·
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	·
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	C

DIMENCION ESTETICA	
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	C
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	·
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	·

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	•••
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	•••
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	·
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	·



FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

DIMENCION SOCIOAFEC	INTERPR	RETACIÓN		Logro
Colabora y ayuda a sus cor	npañeros cuando lo necesitan. Logro alcanzado	Logro en proceso		•••
Participa en la elección del	personero esturio asumiendo su	rol de votante de ndo libremente.		•••
Identifica lo que siente aleg	ría, tristeza, enojo, miedo y puede ex	xpresarlo con palabras o acciones apro	ppiadas	··

DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	••
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	•••
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	•••
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	••
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	·
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	·
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	·
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	·

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	(:)
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	(:)
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	(:)
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	(:)
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	:



LIGIA MURIEL ARTEAGA

Directora C.E. Corazón de María

FUNDA CION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

SUHANI LORENA HORMAZA

Directora de Grupo

DIMENCION ESPIRITUAL	INTERPRETACIÓN			Logro
Reconoce momentos de sil	encio, tranquilidad y recogimiento co Logro alcanzado	mo valiosos Logro en proceso		C
	COMPORTAM	ENTO		Alto
El niño (a) mantiene un c omportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetu oso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo		·		
OBSERVACIONES				



ELINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERPRETACIÓN		
Logro alcanzado Logro en proceso		
·	·	