						- 4
		FUNDA	CION PROINCO			CÓDIGO
			FRO EDUCATIVO CORAZON DE M	11011		EF-FO-11 VERSION 2
FUNDACIÓN PROINCO _STUDI	ANT	EDUCACION FORWAL - CENT		A	ΑÑ	O ESGO 12085
ISABELLA BOTIN	ΑВ	INTERP	RETACIÓN	12		2024
DIMENCION COGNITIV	۷A	Logro alcanzado	Logro en proceso			Logi
Reconoce y nombra los	núi	neros hasta el (· ·			C
Cuenta objetos de man	era (ordenada.				C
Comprende la cantidad	que	representa cada número.				0
Relaciona un objeto cor	n un	número				C
Identifica conceptos con	no:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	s, antes/después.			
Representa cantidades	con	material concreto (fichas, palitos, bl	oques, dibujos).			
Relaciona cantidades c	on n	úmeros escritos (por ejemplo: ver "3	" y asociarlo con tres objetos).			
Diferencia y traza las lír	neas	: vertical, horizontal, diagonal, curva				
Identifica y traza las figi	uras	geométricas: circulo, cuadrado, triar	ngulo.			
DIMENCION COMUNIC	CAT	IVA				Log
Reconoce las vocales a	ı.e.i.	o.u en su nombre y textos.				C
Traza las vocales a,e,i,	o,u e	en palabras que inician con la vocal i	ndicada.			C
Traza sin ayuda su non	nbre					
Intenta escribir palabras	s cor	n apoyo.				
Se expresa con claridad	d y c	oherencia al narrar experiencias, co	ntar historias o dar su opinión.			
Participa en conversaci	ones	s respetando turnos y normas básica	as de diálogo.			
Escucha y comprende o	cuen	tos, canciones, relatos y explicacion	es.			
Pronuncia en ingles: Sa	aludo	os (Greetings) Buenos días: (Good m	norning), Hola: (Hello)			
Interviene en juegos ve	rbale	es, canciones, rimas, adivinanzas y o	dramatizaciones.			C

^	FUNDA	ACION PROINCO	CÓD	
			EF-F	
DIMEL PROINCO JMUNICA		TRO EDUCATIVO CORAZON DE MAR		
	INTERP	RETACIÓN	23/01	Logro
Distruta de los cuentos y r	nuestra iriteres por iriveritar riistorias. Logro alcanzado	Logro en proceso		
DIMENCION ETICA				Logro
Participa de la construcció	on del pacto de convivencia.			••
Actúa con respeto hacia s	us compañeros y cumple con las norr	nas pactadas en el salón de clases.		·
En situaciones de juego, necesita.	demuestra empatía y una actitud se	olidaria, compartiendo materiales y ay	/udando a quien lo	·
Comienza a expresar sus manera pacífica.	emociones y pensamientos con hon	nestidad, y en casos de desacuerdo, b	usca soluciones de	·
Es responsable y consier clases.	nte sobre lo que está bien o mal evid	denciándose en sus acciones dentro y	fuera del salón de	··
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.				••
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.				
Colorea de forma uniformo	e conservando los limites.			·
Disfruta de la música y la	danza interpretando diferentes ritmos.			··
Realiza dibujos sencillos d	con sus características reales.			··
DIMENCION SOCIOAFEO	CTIVA			Logro
Demuestra constancia y c	ompromiso al cumplir sus tareas.			
Asume responsabilidades sana convivencia escolar	acorde a su edad guardar sus mat	eriales, seguir instrucciones que pern	niten mantener una	·
Reconoce las consecuenc	cias de sus acciones y muestra dispos	ición para corregirlas.		··
Diferencia entre lo correct	o y lo incorrecto.			··
Colabora y ayuda a sus co	ompañeros cuando lo necesitan.			
Participa en la elección de	el personero estudiantil asumiendo su	rol de votante decidiendo libremente.		·
Identifica lo que siente ale	gría, tristeza, enojo, miedo y puede e	xpresarlo con palabras o acciones apro	ppiadas	

			CÓE	IGO
	FUNDACION PROINCO FF-F			O-11
	EDUCACION FORMAL CENT	RO EDUCATIVO CORAZON DE MAR		
FUNDACIÓN		RO EDUCATIVO CORAZON DE MAR		
DIMEL PROMOCURPOR	NTERPRETACIÓN INTERPRETACIÓN			7-68to
Identifica partes del cue	rpo y sus runciones.			
	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Combina saltos con uno	y dos pies siguiendo diferentes diseños			
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.				(:)
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.				••
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).				·
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				·
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			·	
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				
	ilibrio corporal al ejecutar circuitos m entos como: aros y pelotas.	otores básicos (correr, saltar, trepar	, lanzar y patear)	·

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	••)
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	••
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	•••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	•••
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	• •

	FUNDA	ACION PROINCO		CÓDIGO
	FUNDA	EF-FO-11		
FUNDACIÓN	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA			VERSION 2
Recorportancia figuras gimnasticas con a habilidades físicas con rir	pr INTERPF	RETACIÓN	unas veces	resión corperal, logra identificar rentes ejercicios
relacionados con los tema	nas previstos es el carrecto Logro en proceso			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	·	· ·		

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo

<u> </u>		FUNDACION PROINCO				
1		FUNDA	ACION I NOINOO		EF-F(D-11
FUNDACIÓN -		EDUCACION FORMAL – CENT	TRO EDUCATIVO CORAZON DE	MARIA	VERSI	
PROINCO ESTU		INTERP	RETACIÓN	НА	AÑO ESCO	2025 2025
LAURA MAIA CAN	ICIN			0 12	2024	
DIMENCION COGNITI	VA	Logro alcanzado	Logro en proceso			Logro
Reconoce y nombra los	s núi	meros hasta el	·			
Cuenta objetos de man	era	ordenada.		<u> </u>		
Comprende la cantidad	l que	e representa cada número.				
Relaciona un objeto co	n un	número				:)
Identifica conceptos co	mo:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	s, antes/después.			
Representa cantidades	con	material concreto (fichas, palitos, blo	oques, dibujos).			··
Relaciona cantidades c	on r	números escritos (por ejemplo: ver "3	" y asociarlo con tres objetos).			:)
Diferencia y traza las lí	neas	s: vertical, horizontal, diagonal, curva				
Identifica y traza las fig	uras	geométricas: circulo, cuadrado, triar	ngulo.			•)
DIMENCION COMUNIC	CAT	IVA				Logro
Reconoce las vocales a	a.e.i.	o.u en su nombre y textos.				
Traza las vocales a,e,i,	o,u e	en palabras que inician con la vocal i	ndicada.			•)
Traza sin ayuda su non	nbre					
Intenta escribir palabra	s co	n apoyo.				
Se expresa con clarida	d y c	coherencia al narrar experiencias, co	ntar historias o dar su opinión.			:)
Participa en conversaci	ione	s respetando turnos y normas básica	as de diálogo.			:)
Escucha y comprende	cuer	ntos, canciones, relatos y explicacion	es.			
Pronuncia en ingles: Sa	aludo	os (Greetings) Buenos días: (Good m	norning), Hola: (Hello)			:)
Interviene en juegos ve	rbal	es, canciones, rimas, adivinanzas y o	dramatizaciones.			

			- 4 -	
	FUNDA	ACION PROINCO	CÓD	
	EDUCACION FORMAL CENT	TRO EDUCATIVO CORAZON DE MAF	EF-F RIA VERS	
DIMEL PROINCO JMUNICA		TRO EDUCATIVO CORAZON DE IVIAR		Logro
Disfruta de los cuentos y	INTERPI	RETACIÓN	23/01	12025
Distrata de los caernos y l	Logro alcanzado	Logro en proceso		
DIMENCION ETICA				Logro
Participa de la construcció	ór del pacto de convivencia.			
Actúa con respeto hacia s	sus compañeros y cumple con las norr	mas pactadas en el salón de clases.		C
En situaciones de juego, necesita.	demuestra empatía y una actitud s	olidaria, compartiendo materiales y ay	vudando a quien lo	C
Comienza a expresar sus manera pacífica.	s emociones y pensamientos con hor	nestidad, y en casos de desacuerdo, b	usca soluciones de	·
Es responsable y consier clases.	nte sobre lo que está bien o mal evid	denciándose en sus acciones dentro y	fuera del salón de	C
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.				·
Inventa personajes, histor	ias o escenas durante el juego o activ	vidades artísticas.		
Colorea de forma uniform	e conservando los limites.			
Disfruta de la música y la	danza interpretando diferentes ritmos			(:)
Realiza dibujos sencillos	con sus características reales.			·
DIMENCION SOCIOAFE	CTIVA			Logro
Demuestra constancia y c	compromiso al cumplir sus tareas.			(:)
Asume responsabilidades sana convivencia escolar	s acorde a su edad guardar sus ma	teriales, seguir instrucciones que pern	niten mantener una	·
Reconoce las consecuence	cias de sus acciones y muestra dispos	sición para corregirlas.		·
Diferencia entre lo correct	o y lo incorrecto.			··
Colabora y ayuda a sus c	ompañeros cuando lo necesitan.			·
Participa en la elección de	el personero estudiantil asumiendo su	rol de votante decidiendo libremente.		·
Identifica lo que siente ale	egría, tristeza, enojo, miedo y puede e	xpresarlo con palabras o acciones apro	ppiadas	··

_		CÓD		OIGO
	FUNDACION PROINCO EF-F			O-11
	EDUCACION FORMAL – CENT	RO EDUCATIVO CORAZON DE M	IARIA VERS	ION 2
DIMEL PROINCO JRPOR	INTERPRETACIÓN		23/01	1-02gro
Identifica partes del cue		LIACION	_	•
	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Combina saltos con uno	o y dos pies siguiendo diferentes diseños	•		
Participa con entusiasm	no en juegos de movimiento y actividades	físicas.		··
Usa adecuadamente su	us manos para colorear, trazar, enhebrar o	o manipular objetos pequeños.		•••
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).				•••
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				•••
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			•••	
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				
	uilibrio corporal al ejecutar circuitos mo entos como: aros y pelotas.	otores básicos (correr, saltar, tre	par, lanzar y patear)	

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	••)
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	••
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	•••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	•••
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.	



		FUNDA	CION PROINCO		CÓ	DIGO
1		TONDA	CION I NOINCO		EF-	FO-11
FUNDACIÓN		EDUCACION FORMAL – CENT	TRO EDUCATIVO CORAZON DE MA	ARIA	VER	SION 2
PROINCO ESTU		INTEDD	RETACIÓN	HA	AÑO ESS	1920 <u>25</u>
VALERI SHARLOT	НC	HALFIXL	(LIACION	D 12	202	4
DIMENCION COGNITI	VA	Logro alcanzado	Logro en proceso			Logro
Reconoce y nombra los	s núi	meros hasta el (· ·			·
Cuenta objetos de man	era	ordenada.				·
Comprende la cantidad	l que	representa cada número.				·
Relaciona un objeto co	n un	número				C
Identifica conceptos co	mo:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	s, antes/después.			C
Representa cantidades	con	material concreto (fichas, palitos, ble	oques, dibujos).			C
Relaciona cantidades o	on r	úmeros escritos (por ejemplo: ver "3	" y asociarlo con tres objetos).			·
Diferencia y traza las lí	neas	: vertical, horizontal, diagonal, curva				C
Identifica y traza las fig	uras	geométricas: circulo, cuadrado, triar	ngulo.			C
DIMENCION COMUNIC	CAT	IVA				Logro
Reconoce las vocales a	a.e.i.	o.u en su nombre y textos.				C
Traza las vocales a,e,i,	o,u e	en palabras que inician con la vocal i	ndicada.			•
Traza sin ayuda su non	nbre					C
Intenta escribir palabra	s co	n apoyo.				:
Se expresa con claridad	d y c	coherencia al narrar experiencias, co	ntar historias o dar su opinión.			C
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.					C	
Escucha y comprende	cuer	ntos, canciones, relatos y explicacion	es.			C
Pronuncia en ingles: Sa	aludo	os (Greetings) Buenos días: (Good m	norning), Hola: (Hello)			C
Interviene en juegos ve	rbal	es, canciones, rimas, adivinanzas y o	dramatizaciones.			C

^		FUNDA	CION PROINCO		OIGO
					O-11
DIMEL PROINCO MUNIC	ATi		RO EDUCATIVO CORAZON DE MAR		ION 2
		INTERPR	RETACIÓN	23/01	12025
Distruta de los cuentos y	y III	Logro alcanzado	Logro en proceso		
DIMENCION ETICA			•		Logra
Participa de la construcc	ción	del pacto de convivencia.			··
Actúa con respeto hacia	sus	s compañeros y cumple con las norm	nas pactadas en el salón de clases.		·
En situaciones de jueg necesita.	о, с	demuestra empatía y una actitud so	olidaria, compartiendo materiales y ay	/udando a quien lo	·
Comienza a expresar s manera pacífica.	us e	emociones y pensamientos con hon-	estidad, y en casos de desacuerdo, b	usca soluciones de	·
Es responsable y consi clases.	ente	e sobre lo que está bien o mal evid	enciándose en sus acciones dentro y	fuera del salón de	·
DIMENCION ESTETICA	4				Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.				C	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.			:		
Colorea de forma uniforme conservando los limites.					
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.					
Realiza dibujos sencillos	s co	on sus características reales.			·
DIMENCION SOCIOAF	EC	TIVA			Logro
Demuestra constancia y	/ COI	mpromiso al cumplir sus tareas.			C
Asume responsabilidad sana convivencia escola		acorde a su edad guardar sus mate	eriales, seguir instrucciones que perm	niten mantener una	C
Reconoce las consecue	ncia	as de sus acciones y muestra disposi	ición para corregirlas.		C
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.					C
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.				C	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.				·	
Identifica lo que siente a	aleg	ría, tristeza, enojo, miedo y puede ex	xpresarlo con palabras o acciones apro	piadas	C

			CÓD	IGO	
	FUNDA	CION PROINCO	EF-F	-FO-11	
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA VERSIO		ION 2		
DIMEL PROINCO JRPOR		ETACIÓN	23/01/	7 ∕oã to	
Identifica partes del cue	erpo y sus runciones.				
	Logro alcanzado	Logro en proceso			
Combina saltos con un	o y dos pies siguiendo diferentes diseños				
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.				·	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			·		
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).			••		
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.			·		
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			C		
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.			·		
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.			·		

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	••
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	·
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	·
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	·
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	·
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	·

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.	• •

	FUNDACION PROINCO			CÓDIGO
				EF-FO-11
FUNDACIÓN	EDUCACION FORMAL – CENTR	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
Se en PRINCO proce regular sus emociones para mejorar su autoc	DITE INTERPRE	INTERPRETACION a desarrollah		ir instrucciones, ndo habilidades continuar con
estrategias de acompar grupo	amiento en casa y en el aula que fomente	·	•	
	· ·	··		

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo

•		FUNDACION PROINCO				DIGO
1		1 GNDA			EF-I	FO-11
FUNDACIÓN		EDUCACION FORMAL – CENT	RO EDUCATIVO CORAZON DE	MARIA		SION 2
PROINCO ESTU		INTERPF	RETACIÓN	HA	AÑO ESS	
VILSEN SAMUEL	COF) 12	2024	+
DIMENCION COGNITI	VA	Logro alcanzado	Logro en proceso			Logro
Reconoce y nombra los	s núi	meros hasta el	·			··
Cuenta objetos de man	era	ordenada.				·
Comprende la cantidad	l que	e representa cada número.				
Relaciona un objeto co	n un	número				··
Identifica conceptos co	mo:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	s, antes/después.			·
Representa cantidades	con	material concreto (fichas, palitos, blo	oques, dibujos).			·
Relaciona cantidades c	on r	números escritos (por ejemplo: ver "3	" y asociarlo con tres objetos).			·
Diferencia y traza las lí	neas	s: vertical, horizontal, diagonal, curva				·
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.						
DIMENCION COMUNIC	CAT	IVA				Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.					·	
Traza las vocales a,e,i,	o,u e	en palabras que inician con la vocal i	ndicada.			·
Traza sin ayuda su non	nbre					·
Intenta escribir palabra	s co	n apoyo.				•••
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.						
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.					•••	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.						
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)						
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.						

^	FUNDA	ACION PROINCO	CÓD	
			EF-F	
DIMEL PROINCO JMUNICA		TRO EDUCATIVO CORAZON DE MAR		
	INTERP	RETACIÓN	23/01	Logro
Distruta de los cuentos y r	nuestra iriteres por iriveritar riistorias. Logro alcanzado	Logro en proceso		
DIMENCION ETICA				Logro
Participa de la construcció	on del pacto de convivencia.			••
Actúa con respeto hacia s	us compañeros y cumple con las norr	nas pactadas en el salón de clases.		·
En situaciones de juego, necesita.	demuestra empatía y una actitud se	olidaria, compartiendo materiales y ay	/udando a quien lo	·
Comienza a expresar sus manera pacífica.	emociones y pensamientos con hon	nestidad, y en casos de desacuerdo, b	usca soluciones de	·
Es responsable y consier clases.	nte sobre lo que está bien o mal evid	denciándose en sus acciones dentro y	fuera del salón de	··
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.				••
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.				··
Colorea de forma uniforme conservando los limites.			·	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.				··
Realiza dibujos sencillos d	con sus características reales.			··
DIMENCION SOCIOAFEO	CTIVA			Logro
Demuestra constancia y c	ompromiso al cumplir sus tareas.			
Asume responsabilidades sana convivencia escolar	acorde a su edad guardar sus mat	eriales, seguir instrucciones que pern	niten mantener una	·
Reconoce las consecuenc	cias de sus acciones y muestra dispos	ición para corregirlas.		··
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.				
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.				
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.				
Identifica lo que siente ale	gría, tristeza, enojo, miedo y puede e	xpresarlo con palabras o acciones apro	ppiadas	

			CÓD	olgo
	FUNDACION PROINCO			O-11
	FDUCACION FORMAL - CENT	RO EDUCATIVO CORAZON DE MA		
DIMEL PROINCO RPOR			1.	
DIMELOPPONICOURPOR		ETACIÓN	23/01	7-050to
Identifica partes del cue	· 1		-	
	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Combina saltos con uno	o y dos pies siguiendo diferentes diseños			
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.			C	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			•••	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).			••)	
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.			(:)	
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			•••	
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.			·:	
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.				

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	•••
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	·
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	·
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	·
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	·
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	••

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	• •





	23/01/2025
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	
FUNDACION PROINCO	
ELINDACION PROINCO	CÓDIGO

INTERPRETACIÓN	
Logro alcanzado	Logro en proceso
·	·