

	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2				/2025	
ESTUDIAN			7	ΑÑ	O ESCO	LAR
ISABELLA BOTINA B INTERPRETACIÓN		12	2024			
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso				Logro
Reconoce y nombra los n	úmeros hasta el f	·				
Cuenta objetos de manera	a ordenada.					
Comprende la cantidad qu	ue representa cada número.					··
Relaciona un objeto con un número					··	
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.					··	
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).					··	
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).					·	
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.				••		
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.				··		
DIMENCION COMUNICA	TIVA					Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.			••			

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.	· ·



DIMENCION COMUNICAT	N/A			Logro
	INTERPRETACIÓN			
Disfruta de los cuentos y m	Logro alcanzado	Logro en proceso		
_	Logi o alcalizado	Logio en proceso		
DIMENCION ETICA				Logro
Participa de la construcción	del pacto de convivencia.			
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.				(:)
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.				:
Comienza a expresar sus e manera pacífica.	mociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo,	busca soluciones de	:)
Es responsable y consiente clases.	e sobre lo que está bien o mal evid	enciándose en sus acciones dentro	y fuera del salón de	C
DIMENCION ESTETICA				Logro
Dominatra interéa y distrute	nor al calar la forma las tavituras u			

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	·
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	· ·
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	· ·
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	·

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	(:)
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	(:)
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	•)
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	•)
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	••)
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION CORPORAL	INTERDE	JETA CIÓN		Logro
Identifica partes del cuerpo	INTERPRETACIÓN y sus turiciones.			••
	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Combina saltos con uno y o	los pies siguiendo diferentes diseños			
Participa con entusiasmo el	n juegos de movimiento y actividades	s físicas.		•)
Usa adecuadamente sus m	Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			:)
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).				•)
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				•)
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.				•)
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				:)
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.				

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	·
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	• •



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

Reconoce la importancia of figuras gimnasticas con apo habilidades físicas con rimo	INTERPRETACIÓN unas veces le		prales, expresión corporal, unas veces logra identificar zar los diferentes ejercicios
relacionados con los temas	previstos es el carrecto ado	Logro en proceso	3,000 0.000
		·	

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



	TORWATO DE EVIE	DENOIRO DE CALIFICACIONES		25/01/2023	
ESTUDIA			на	AÑO ESCOLAR	
LAURA MAIA CANCIM	INTERPRETACIÓN		0 12	2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Log	
Reconoce y nombra los núme	ros hasta el 😲				
Cuenta objetos de manera oro	lenada.			C	
Comprende la cantidad que re	presenta cada número.			C	
Relaciona un objeto con un nú	mero			•	
Identifica conceptos como: de	ntro/fuera, arriba/abajo, cerca/lej	os, antes/después.		C	
Representa cantidades con ma	aterial concreto (fichas, palitos, b	oloques, dibujos).		C	
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).					
Diferencia y traza las líneas: v	ertical, horizontal, diagonal, curv	a.		•	
Identifica y traza las figuras ge	ométricas: circulo, cuadrado, tria	angulo.		C	
DIMENCION COMUNICATIVA	A			Log	

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	C
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	C
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	C
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.	·



DIMENCION COMUNICAT	INTERPRETACIÓN			Logro
Disfruta de los cuentos y muc	Logro alcanzado Logro en proceso			
DIMENCION ETICA				Logro
Participa de la construcción de	el pacto de convivencia.			C
Actúa con respeto hacia sus c	compañeros y cumple con las norm	nas pactadas en el salón de clases.		·
En situaciones de juego, der necesita.	muestra empatía y una actitud so	olidaria, compartiendo materiales y	ayudando a quien lo	C
Comienza a expresar sus em manera pacífica.	nociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo	o, busca soluciones de	C
Es responsable y consiente s clases.	sobre lo que está bien o mal evid	enciándose en sus acciones dentr	o y fuera del salón de	·
DIMENCION ESTETICA				Logro

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	·
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	·
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	·
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	·
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	·

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	·
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	:)
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	:)
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

	INTERPRETACIÓN		
Identifica partes del cuerpo y sus runciones. Logro alcanzado	Logro en proceso		
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes dis	seños.	•••	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y activid	dades físicas.	··	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhe	ebrar o manipular objetos pequeños.	••)	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).			
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izo	quierdo de su cuerpo.	(:	
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra indep	pendiente en rutinas diarias.	(:	
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.			
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuito acompañados de elementos como: aros y pelotas.	os motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear)	(:)	

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	•••
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	·
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	·
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	·
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	·
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	••

COMPORTAMIENTO	Alto
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.	



FUNDACION PROINCO EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	CÓDIGO
FUNDACION FROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de M	INTERP	RETACIÓN	NA HORMAZA upo
	Logro alcanzado	Logro en proceso	
	·	·	



CÓDIGO **FUNDACION PROINCO** EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA VERSION 2

PROINCO	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/0 ²				/2025		
ESTU	JDIA				ΑÑ	O ESC	DLAR
VALERI SHARLOT	RLOTH C INTERPRETACIÓN D 12 20		2024				
DIMENCION COGNITIV	VA	Logro alcanzado	Logro en proceso				Logro
Reconoce y nombra los	núme	eros hasta el (·				C
Cuenta objetos de man	era or	denada.		-			·
Comprende la cantidad	que r	representa cada número.					C
Relaciona un objeto cor	n un n	úmero					C
Identifica conceptos con	mo: de	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	os, antes/después.				C
Representa cantidades	con n	naterial concreto (fichas, palitos, b	loques, dibujos).				·
Relaciona cantidades c	on nú	meros escritos (por ejemplo: ver ";	3" y asociarlo con tres objetos).				C
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.						C	
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.						·	
DIMENCION COMUNIC	CATIV	/A					Logro
Reconoce las vocales a	a.e.i.o.	u en su nombre y textos.					C
Traza las vocales a,e,i,	Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.					·	
Traza sin ayuda su nombre.					C		
Intenta escribir palabras con apoyo.					·		
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.					··		
Participa en conversaci	ones i	respetando turnos y normas básic	as de diálogo.				·
							_



	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/0			01/2025
DIMENCION COMUNICAT	INTERPRETACIÓN			Logro
Distruta de los cuertos y ma	Logro alcanzado	Logro en proceso		
DIMENCION ETICA				Logro
Participa de la construcción	del pacto de convivencia.			··
Actúa con respeto hacia sus	compañeros y cumple con las norm	nas pactadas en el salón de clases		··
En situaciones de juego, de necesita.	emuestra empatía y una actitud sc	olidaria, compartiendo materiales	y ayudando a quien	lo 🙂
Comienza a expresar sus er manera pacífica.	mociones y pensamientos con hone	estidad, y en casos de desacuerd	o, busca soluciones o	de 🙂
Es responsable y consiente clases.	sobre lo que está bien o mal evid	enciándose en sus acciones dent	ro y fuera del salón d	de
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.				

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	C
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	·
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	·
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	·
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	•

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	•
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	·
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	·
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	·
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	·
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	·
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	C



DIMENCION CORPORAL]	Logro
11 .00	INTERPRETACIÓN			
Identifica partes del cuerpo	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Combina saltos con uno y d	los pies siguiendo diferentes diseños			:)
Participa con entusiasmo el	n juegos de movimiento y actividade	s físicas.		
Usa adecuadamente sus m	anos para colorear, trazar, enhebrar	o manipular objetos pequeños.		C
Se orienta en el espacio (de	elante, detrás, dentro, fuera, arriba, a	abajo, etc.).		:
Reconoce y usa con mayor	claridad los lados derecho e izquier	do de su cuerpo.		C
Se viste solo, cuida su higie	ene personal y se muestra independi	ente en rutinas diarias.		C
Se expresa con libertad en	juegos, danzas y actividades rítmica	s.		·
Muestra control y equilibracompañados de elementos		notores básicos (correr, saltar, trepa	r, lanzar y patear)	·

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	C
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	C
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	C
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	C
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	•

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.	• •



ELINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

Se encuentra en proceso de regular sus emociones o re para mejorar su autocont	ore INTERPRETACIÓN a constant de la		uesta seguir instrucciones, a desarrollando habilidades Se sugiere continuar con
1.		ten la autorregulación emocional y el l Logro en proceso	1 9
		·	

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



ESTUDIA VILSEN SAMUEL COF	INTEDD	INTERPRETACIÓN		AÑO ESCOLAR 2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Logro	
Reconoce y nombra los núi	meros hasta el (·			
Cuenta objetos de manera	ordenada.				
Comprende la cantidad que	e representa cada número.				
Relaciona un objeto con un	número				
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.				· ·	
Representa cantidades con	n material concreto (fichas, palitos, bl	oques, dibujos).		·	
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).				·	
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.				·	
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.				·	
DIMENCION COMUNICAT	īVA			Logro	

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	· ·
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	· ·
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	· ·
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	· ·
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.	·



DIMENCION COMUNICAT	N/A			Logro
	INTERPRETACIÓN			
Disfruta de los cuentos y m	Logro alcanzado	Logro en proceso		
_	Logi o alcalizado	Logio en proceso		
DIMENCION ETICA				Logro
Participa de la construcción	del pacto de convivencia.			
Actúa con respeto hacia sus	compañeros y cumple con las norm	nas pactadas en el salón de clases.		(:)
En situaciones de juego, d necesita.	emuestra empatía y una actitud so	olidaria, compartiendo materiales y	ayudando a quien lo	:
Comienza a expresar sus e manera pacífica.	mociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo,	busca soluciones de	:)
Es responsable y consiente clases.	e sobre lo que está bien o mal evid	enciándose en sus acciones dentro	y fuera del salón de	C
DIMENCION ESTETICA				Logro
Dominatra interéa y distrute	nor al calar la forma las tavituras u			

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	·
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	· ·
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	· ·
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	·

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	(:)
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	(:)
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	•)
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	•)
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	••)
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

MENCION CORPORAL INTERPRETACIÓN		Logro
Identifica partes del cuerpo y sus runciones. Logro alcanzado	Logro en proceso	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseño	os.	•:
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividad	es físicas.	··
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.		•••
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).		•••
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.		•)
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.		(:
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.		
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos acompañados de elementos como: aros y pelotas.	motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear)	:

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	·
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	• •



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

IGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de N	INTERFRETACION		NA HORMAZA upo
	Logro alcanzado	Logro en proceso	
	·	·	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERPRETACIÓN	
Logro alcanzado	Logro en proceso
·	·