














































	FUNDACION PROINCO				CÓDIGO	
					EF-FO-11	
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA				VERSION 2	
					23/01/2025	
ESTUDIANTE	INTERPRETACIÓN				AÑO ESCOLAR	
ISABELLA BOTINA B					2	2024
DIMENSION COGNITIVA	Logro alcanzado		Logro en proceso			Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6						
Cuenta objetos de manera ordenada.						
Comprende la cantidad que representa cada número.						
Relaciona un objeto con un número						
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.						
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).						
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).						
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.						
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.						
DIMENSION COMUNICATIVA						Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.						
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.						
Traza sin ayuda su nombre.						
Intenta escribir palabras con apoyo.						
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.						
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.						
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.						
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)						
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.						




	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO	
			EF-FO-11	
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2	
DIMENSION COMUNICATIVA			23/01/2023	Logro
INTERPRETACIÓN				
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.	Logro alcanzado	Logro en proceso		
DIMENSION ETICA				Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.				
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.				
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.				
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.				
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.				
DIMENSION ESTETICA				
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.				
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.				
Colorea de forma uniforme conservando los limites.				
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.				
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.				
DIMENSION SOCIOAFECTIVA				
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.				
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar				
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.				
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.				
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.				
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.				
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas				

 <b>FUNDACIÓN PROINCO</b>	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
<b>DIMENSION CORPORAL</b>	<b>INTERPRETACIÓN</b>		23/01/2023 <b>Logro</b>
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.			
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.			
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).			
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.			
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.			
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.			

<b>DIMENSION ESPIRITUAL</b>	<b>Logro</b>
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

<b>COMPORTAMIENTO</b>	<b>Alto</b>
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	










<b>OBSERVACIONES</b>
----------------------


















 FUNDACIÓN PROINCO	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
Recor...portancia... figuras gimnasticas con ap... habilidades físicas con ritmo... relacionados con los temas...	<b>INTERPRETACIÓN</b>		orales, expresión corporal, unas veces logra identificar zar los diferentes ejercicios
	<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>	
			







\_\_\_\_\_  
LIGIA MURIEL ARTEAGA  
Directora C.E. Corazón de María







\_\_\_\_\_  
SUHANI LORENA HORMAZA  
Directora de Grupo


	FUNDACION PROINCO				CÓDIGO
					EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA				VERSION 2
ESTUDIANTE				FECHA	AÑO ESCOLAR
LAURA MAIA CANCEMI	INTERPRETACIÓN			12	2024
DIMENSION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Logro	
Reconoce y nombra los números hasta el 6					
Cuenta objetos de manera ordenada.					
Comprende la cantidad que representa cada número.					
Relaciona un objeto con un número					
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.					
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).					
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).					
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.					
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.					

DIMENSION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.	




	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
DIMENSION COMUNICATIVA	23/01/2023		Logro
INTERPRETACIÓN			
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.	Logro alcanzado	Logro en proceso	
DIMENSION ETICA			
Participa de la construcción del pacto de convivencia.			Logro
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.			
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.			
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.			
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.			
DIMENSION ESTETICA			
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.			
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.			
Colorea de forma uniforme conservando los limites.			
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.			
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.			
DIMENSION SOCIOAFECTIVA			
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.			
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar			
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.			
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.			
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.			
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.			
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas			

 <b>FUNDACIÓN PROINCO</b>	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
<b>DIMENSION CORPORAL</b>	<b>INTERPRETACIÓN</b>		23/01/2023 <b>Logro</b>
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.			
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.			
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).			
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.			
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.			
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.			






















<b>DIMENSION ESPIRITUAL</b>	<b>Logro</b>
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	
















<b>COMPORTAMIENTO</b>	<b>Alto</b>
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.	







<b>OBSERVACIONES</b>







	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
			23/01/2025
LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de M	<b>INTERPRETACIÓN</b>		NA HORMAZA upo
	<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>	
			




	FUNDACION PROINCO				CÓDIGO
					EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA				VERSION 2
ESTUDIANTE					AÑO ESCOLAR
VALERIE SHARLOTH	INTERPRETACIÓN				23/01/2023
					2024
DIMENSION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Logro	
Reconoce y nombra los números hasta el 6					
Cuenta objetos de manera ordenada.					
Comprende la cantidad que representa cada número.					
Relaciona un objeto con un número					
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.					
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).					
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).					
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.					
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.					
DIMENSION COMUNICATIVA				Logro	
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.					
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.					
Traza sin ayuda su nombre.					
Intenta escribir palabras con apoyo.					
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.					
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.					
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.					
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)					
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.					




	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO	
			EF-FO-11	
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2	
<b>DIMENSION COMUNICATIVA</b>	<b>INTERPRETACIÓN</b>		23/01/2023	<b>Logro</b>
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.	<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>		
<b>DIMENSION ETICA</b>				<b>Logro</b>
Participa de la construcción del pacto de convivencia.				
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.				
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.				
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.				
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.				
<b>DIMENSION ESTETICA</b>				<b>Logro</b>
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.				
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.				
Colorea de forma uniforme conservando los limites.				
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.				
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.				
<b>DIMENSION SOCIOAFECTIVA</b>				<b>Logro</b>
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.				
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar				
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.				
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.				
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.				
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.				
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas				

 <b>FUNDACIÓN PROINCO</b>	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
<b>DIMENSION CORPORAL</b>	<b>INTERPRETACIÓN</b>		23/01/2023 <b>Logro</b>
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.			
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.			
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).			
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.			
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.			
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.			

<b>DIMENSION ESPIRITUAL</b>	<b>Logro</b>
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	






















<b>COMPORTAMIENTO</b>	<b>Alto</b>
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.	






















<b>OBSERVACIONES</b>
----------------------

 FUNDACIÓN PROINCO	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
Se encuentra en proceso de regular sus emociones lo re para mejorar su autocont estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo	<b>INTERPRETACIÓN</b>		Se sugiere seguir instrucciones, a desarrollando habilidades
	<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>	Se sugiere continuar con
			







LIGIA MURIEL ARTEAGA  
Directora C.E. Corazón de María


SUHANI LORENA HORMAZA  
Directora de Grupo

 FUNDACIÓN PROINCO	FUNDACION PROINCO				CÓDIGO
					EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA				VERSION 2
ESTUDIANTE					AÑO ESCOLAR
VILSEN SAMUEL COR	INTERPRETACIÓN				23/01/2025
					2024
DIMENSION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Logro	
Reconoce y nombra los números hasta el 6					
Cuenta objetos de manera ordenada.					
Comprende la cantidad que representa cada número.					
Relaciona un objeto con un número					
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.					
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).					
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).					
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.					
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.					
DIMENSION COMUNICATIVA				Logro	
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.					
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.					
Traza sin ayuda su nombre.					
Intenta escribir palabras con apoyo.					
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.					
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.					
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.					
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)					
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.					




	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
<b>DIMENSION COMUNICATIVA</b>			23/01/2023
	<b>INTERPRETACIÓN</b>		<b>Logro</b>
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.	<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>	
			<b>Logro</b>
<b>DIMENSION ETICA</b>			
Participa de la construcción del pacto de convivencia.			
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.			
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.			
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.			
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.			
<b>DIMENSION ESTETICA</b>			<b>Logro</b>
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.			
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.			
Colorea de forma uniforme conservando los limites.			
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.			
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.			
<b>DIMENSION SOCIOAFECTIVA</b>			<b>Logro</b>
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.			
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar			
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.			
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.			
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.			
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.			
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas			

 <b>FUNDACIÓN PROINCO</b>	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
<b>DIMENSION CORPORAL</b>	<b>INTERPRETACIÓN</b>		23/01/2023 <b>Logro</b>
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.			
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.			
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).			
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.			
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.			
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.			


<b>DIMENSION ESPIRITUAL</b>	<b>Logro</b>
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

<b>COMPORTAMIENTO</b>	<b>Alto</b>
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	

<b>OBSERVACIONES</b>
----------------------

	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
			23/01/2025
LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de M	<b>INTERPRETACIÓN</b>		NA HORMAZA upo
	<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>	
			



	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
			23/01/2025
INTERPRETACIÓN			
Logro alcanzado		Logro en proceso	
