

ESTUDIANT

| FUNDACION PROINCO | CÓDIGO |
|--|------------|
| FUNDACION PROINCO | EF-FO-11 |
| EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | VERSION 2 |
| FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | 23/01/2025 |

AÑO ESCOLAR

| ISABELLA BOTINA B | INTERP | RETACIÓN | 12 | 2024 | |
|---|---|----------------------------------|----|-------|--|
| | Logro alcanzado | Logro en proceso | | | |
| DIMENCION COGNITIVA | · | · | | Logro | |
| Reconoce y nombra los núme | eros hasta el 6. | | | | |
| Cuenta objetos de manera or | denada. | | | · · | |
| Comprende la cantidad que re | epresenta cada número. | | | · | |
| Relaciona un objeto con un n | úmero | | | · | |
| Identifica conceptos como: de | entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo | s, antes/después. | | · | |
| Representa cantidades con m | naterial concreto (fichas, palitos, bl | oques, dibujos). | | · | |
| Relaciona cantidades con núi | meros escritos (por ejemplo: ver "3 | " y asociarlo con tres objetos). | | · | |
| Diferencia y traza las líneas: v | vertical, horizontal, diagonal, curva | ı. | | · | |
| Identifica y traza las figuras g | eométricas: circulo, cuadrado, trial | ngulo. | | | |
| DIMENCION COMUNICATIV | A | | | Logro | |
| Reconoce las vocales a.e.i.o. | u en su nombre y textos. | | | · | |
| Traza las vocales a,e,i,o,u en | raza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada. | | | | |
| Traza sin ayuda su nombre. | | | | | |
| Intenta escribir palabras con a | apoyo. | | | · | |
| Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión. | | | | | |
| Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo. | | | | | |
| Escucha y comprende cuento | es, canciones, relatos y explicacion | nes. | | · | |
| Pronuncia en ingles: Saludos | (Greetings) Buenos días: (Good n | norning), Hola: (Hello) | | · | |



| Participa de la construcción del pacto de convivencia. Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases. En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo elecesita. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de nanera pacifica. Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases. DIMENCION ESTETICA Logro Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Univenta personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de forma uniforme conservando diferentes ritmos. Celizato dibujos sencillos con sus características reales. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Logro Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una cuana convivencia escolar | DIMENCION COMUNICAT | | | | Logro | |
|--|--|--|--|--------------------|------------|--|
| Distruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias. DIMENCION ETICA Participa de la construcción del pacto de convivencia. Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el satón de clases. En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaría, compartiendo materiales y ayudando a quien lo elecesita. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de elas responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del satón de elases. DIMENCION ESTETICA Comensar pacifica. Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Cealiza dibujos sencillos con sus características reales. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Sume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una características de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Interviene en juegos verbal- | | | | • • | |
| DIMENCION ETICA Lograticipa de la construcción del pacto de convivencia. Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases. En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo excessita. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de quanera pacifica. Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases. DIMENCION ESTETICA Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Colorea de forma uniforme conservando los limites. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Sume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una cuana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | micryionio on juogoo voisai | - | 1 | |) | |
| Participa de la construcción del pacto de convivencia. Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases. En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo elecesita. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de elases. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de elases. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de elases. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de elases. Comienza a expresar sus emociones y fuera del salón de elases. Comienza a expresar sus emociones y fuera del salón de elases. Comienza a expresar sus emociones y fuera del salón de elases. Comienza a expresar sus emociones y fuera del salón de elases. Comienza a expresar sus emociones y fuera del salón de elases responsabilidades atribados en sus actividades artísticas. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de forma uniforme conservando diferentes ritmos. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de forma uniforme conservando los limite | Disfruta de los cuentos y m | uestra interés por inventar historias. | C | | | |
| Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases. Considera de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo elecesita. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica. Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de elases. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica. Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de elases. Colorea de forma uniterés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Colorea de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Colorea de la música y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de la música y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de forma uniforme conservando los lim | DIMENCION ETICA | | | | Logro | |
| Accuación respeto hacia sus companieros y comperedor has normas pacadoas en el salon de clases. En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo elecesta. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de elases. Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases. DIMENCION ESTETICA Logro Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Univenta personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Cealiza dibujos sencillos con sus características reales. Colorea de forma uniforme conservando a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una cana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Colorea de forma contracto y lo incorrecto. | Participa de la construcción | del pacto de convivencia. | | | :) | |
| Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Demuestra constancia y la danza interpretando diferentes ritmos. Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Descripción de secolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Actúa con respeto hacia sus | s compañeros y cumple con las norr | mas pactadas en el salón de clases. | | :) | |
| Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases. DIMENCION ESTETICA Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Disfruta personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Celaliza dibujos sencillos con sus características reales. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Casume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una cana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | En situaciones de juego, c necesita. | demuestra empatía y una actitud s | olidaria, compartiendo materiales y ay | yudando a quien lo | (:) | |
| DIMENCION ESTETICA Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Uno provincia personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. Uno colorea de forma uniforme conservando los limites. Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Realiza dibujos sencillos con sus características reales. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Saume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una características de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Comienza a expresar sus e manera pacífica. | emociones y pensamientos con hor | nestidad, y en casos de desacuerdo, b | usca soluciones de | (:) | |
| Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. | Es responsable y consiente clases. | e sobre lo que está bien o mal evid | denciándose en sus acciones dentro y | fuera del salón de | ••• | |
| niventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Cealiza dibujos sencillos con sus características reales. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una cana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | DIMENCION ESTETICA | | | | Logro | |
| Colorea de forma uniforme conservando los limites. Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Realiza dibujos sencillos con sus características reales. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una cana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Demuestra interés y disfrute | e por el color, la forma, las texturas y | y las expresa libremente a través del ar | te. | •) | |
| Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Realiza dibujos sencillos con sus características reales. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Inventa personajes, historia | as o escenas durante el juego o activ | ridades artísticas. | | (:) | |
| Realiza dibujos sencillos con sus características reales. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Colorea de forma uniforme | conservando los limites. | | | (:) | |
| DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una cana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Disfruta de la música y la da | anza interpretando diferentes ritmos | | | (:) | |
| Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Realiza dibujos sencillos co | on sus características reales. | | | (:) | |
| Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | DIMENCION SOCIOAFECT | TIVA | | | Logro | |
| Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Demuestra constancia y con | mpromiso al cumplir sus tareas. | | | (:) | |
| Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar | | | | | |
| | Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. | | | | | |
| Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. | Diferencia entre lo correcto | y lo incorrecto. | | | :) | |
| | Colabora y ayuda a sus con | mpañeros cuando lo necesitan. | | | (:) | |



| DIMENCION SOCIOAFEC | | RETACIÓN | | Logro | |
|---|---|--|---------------------|-------|--|
| Participa en la elección del | personero estudiantii asumiendo su | | | ··· | |
| Identifica lo que siente aleg | ría, tristeza, enoio miedo y puede ex | cpresarlo con palabras o acciones apro | piadas | · | |
| DIMENCION CORPORAL | | | | Logro | |
| Identifica partes del cuerpo | y sus funciones. | | | | |
| Combina saltos con uno y c | dos pies siguiendo diferentes diseños | i. | | : | |
| Participa con entusiasmo er | n juegos de movimiento y actividades | s físicas. | | ••• | |
| Usa adecuadamente sus m | anos para colorear, trazar, enhebrar | o manipular objetos pequeños. | | ••• | |
| Se orienta en el espacio (de | elante, detrás, dentro, fuera, arriba, a | bajo, etc.). | | ·· | |
| Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. | | | | | |
| Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. | | | | | |
| Se expresa con libertad en | juegos, danzas y actividades rítmica | s. | | ·· | |
| Muestra control y equilibr acompañados de elementos | | otores básicos (correr, saltar, trepar | r, lanzar y patear) | ·· | |
| DIMENCION ESPIRITUAL | | | | Logro | |
| | arias, expresa sentimientos de afec mbiente de armonía y respeto. | to y gratitud hacia sus compañeros y | educadores, y se | ••• | |
| Cuida el planeta y se alegra | Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. | | | | |
| Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. | | | | | |
| Se interesa por cuidar la vio | da, los animales, las plantas y el med | lio ambiente. | | · | |
| Entona canciones de alaba | nza a Dios, el Ángel de la Guarda y l | a Virgen María. | | ·· | |
| Reconoce momentos de sile | encio, tranquilidad y recogimiento co | mo valiosos | | ·· | |
| | | | | | |

COMPORTAMIENTO



| FUNDACION PROINCO | CÓDIGO |
|--|------------|
| FUNDACION PROINCO | EF-FO-11 |
| EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | VERSION 2 |
| FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | 23/01/2025 |

| El niño (a) mantiene un o compañeros y docentes, cu de recordatorios constante | INTERPRETACIÓN PS | | | noso(a) con sus es sin necesidad ente armónico y | · | |
|--|---|--------------------------------------|-------------------|--|----------------------|-------------|
| colaborativo | Logro alca | ınzado | Logro | en proceso | | |
| | | OBSER | ACIONES | ·· | | |
| Reconoce la importancia di figuras gimnasticas con apo habilidades físicas con rimo relacionados con los temas | oyo, pone en acción l o, imágenes y palabr | la velocidad, fue as relacionadas | rza, resistencia, | equilibrio, también alç | gunas veces logra | identificar |
| LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de M | María | | | SUHANI LORE Directora de G | ENA HORMAZA Irupo | _ |



ESTUDIA

| FUNDACION PROINCO | CÓDIGO |
|--|------------|
| FUNDACION PROINCO | EF-FO-11 |
| EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | VERSION 2 |
| FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | 23/01/2025 |

AÑO ESCOLAR

ΉA

| LAURA MAIA CANCIM | INTERP | RETACIÓN | 0 12 2024 | | | |
|---|--|----------------------------------|-----------|-------|--|--|
| | Logro alcanzado | Logro en proceso | | | | |
| DIMENCION COGNITIVA | · | • | | Logro | | |
| Reconoce y nombra los núm | neros hasta el 6. | | | | | |
| Cuenta objetos de manera c | ordenada. | | | · | | |
| Comprende la cantidad que | representa cada número. | | | · | | |
| Relaciona un objeto con un | número | | | · | | |
| Identifica conceptos como: c | dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo | s, antes/después. | | · | | |
| Representa cantidades con | material concreto (fichas, palitos, bl | oques, dibujos). | | C | | |
| Relaciona cantidades con no | úmeros escritos (por ejemplo: ver "3 | " y asociarlo con tres objetos). | | · | | |
| Diferencia y traza las líneas: | vertical, horizontal, diagonal, curva | ı. | | C | | |
| Identifica y traza las figuras | geométricas: circulo, cuadrado, trial | ngulo. | | · | | |
| DIMENCION COMUNICATI | VA | | | Logro | | |
| Reconoce las vocales a.e.i.o | o.u en su nombre y textos. | | | | | |
| Traza las vocales a,e,i,o,u e | Fraza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada. | | | | | |
| Traza sin ayuda su nombre. | | | | | | |
| Intenta escribir palabras con | ntenta escribir palabras con apoyo. | | | | | |
| Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión. | | | | | | |
| Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo. | | | | | | |
| Escucha y comprende cuent | tos, canciones, relatos y explicacion | nes. | | · | | |
| Pronuncia en ingles: Saludo | s (Greetings) Buenos días: (Good n | norning), Hola: (Hello) | | · | | |



DIMENCION COMUNICAT

FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

Logro

| Interviene en juegos verbal | cs, candiones, fimas, adivinanzas y c | สสากสถะสดาดาเอง. | - | |
|---|--|--|----------------------|------------|
| | Logro alcanzado | Logro en proceso | | |
| Disfruta de los cuentos y m | uestra interés por inventar historias. | · · | | ··· |
| DIMENCION ETICA | | | | Logro |
| Participa de la construcción | n del pacto de convivencia. | | | :) |
| Actúa con respeto hacia su | s compañeros y cumple con las norm | nas pactadas en el salón de clases. | | |
| En situaciones de juego, o necesita. | demuestra empatía y una actitud so | olidaria, compartiendo materiales y a | yudando a quien lo | :) |
| Comienza a expresar sus manera pacífica. | emociones y pensamientos con hono | estidad, y en casos de desacuerdo, t | ousca soluciones de | ·· |
| Es responsable y consient clases. | e sobre lo que está bien o mal evid | enciándose en sus acciones dentro y | / fuera del salón de | C |
| DIMENCION ESTETICA | | | | Logro |
| Demuestra interés y disfrut | e por el color, la forma, las texturas y | las expresa libremente a través del a | rte. | |
| Inventa personajes, historia | as o escenas durante el juego o activi | dades artísticas. | | ••• |
| Colorea de forma uniforme | conservando los limites. | | | : |
| Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. | | | | |
| Realiza dibujos sencillos con sus características reales. | | | | |
| DIMENCION SOCIOAFEC | TIVA | | | Logro |
| Demuestra constancia y co | empromiso al cumplir sus tareas. | | | ••• |
| Asume responsabilidades sana convivencia escolar | acorde a su edad guardar sus mate | eriales, seguir instrucciones que perr | niten mantener una | · |
| Reconoce las consecuencia | as de sus acciones y muestra disposi | ición para corregirlas. | | :) |
| Diferencia entre lo correcto | y lo incorrecto. | | | :) |
| Colabora y ayuda a sus cor | mpañeros cuando lo necesitan. | | | :) |

INTERPRETACIÓN



| DIMENCION SOCIOAFEC | | | | Logro | |
|---|--|---|--------------------|-------|--|
| Participa en la elección del | | RETACIÓN por de votante decidiendo ilbremente. | | •• | |
| | Logro alcanzado | Logro en proceso | | | |
| Identifica lo que siente aleg | ría, tristeza, enojo, miedo y puede ex | xpresarlo con palabras o acciones apro | piadas | ··· | |
| DIMENCION CORPORAL | | | | Logro | |
| Identifica partes del cuerpo | y sus funciones. | | | C | |
| Combina saltos con uno y c | dos pies siguiendo diferentes diseños | S. | | | |
| Participa con entusiasmo e | n juegos de movimiento y actividade | s físicas. | | ·· | |
| Usa adecuadamente sus m | nanos para colorear, trazar, enhebrar | o manipular objetos pequeños. | | · | |
| Se orienta en el espacio (de | elante, detrás, dentro, fuera, arriba, a | abajo, etc.). | | (:) | |
| Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. | | | | | |
| Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. | | | | | |
| Se expresa con libertad en | juegos, danzas y actividades rítmica | as. | | •• | |
| | Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. | | | | |
| DIMENCION ESPIRITUAL | | | | Logro | |
| | arias, expresa sentimientos de afec mbiente de armonía y respeto. | cto y gratitud hacia sus compañeros y | y educadores, y se | ·· | |
| Cuida el planeta y se alegra | a al participar en experiencias relacio | onadas con la exploración del mundo na | atural. | ••• | |
| Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. | | | | | |
| Se interesa por cuidar la vio | da, los animales, las plantas y el med | dio ambiente. | | ••• | |
| Entona canciones de alaba | anza a Dios, el Ángel de la Guarda y | la Virgen María. | | ••• | |
| Reconoce momentos de sil | lencio, tranquilidad y recogimiento co | omo valiosos | | · | |
| | | | | | |

COMPORTAMIENTO



| FUNDACION PROINCO | CÓDIGO |
|--|------------|
| FUNDACION PROINCO | EF-FO-11 |
| EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | VERSION 2 |
| FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | 23/01/2025 |

| El estudiante generalment recordatorios para seguir n necesita apoyo para mante | INTERP | siones requiere colaborar, pero | | |
|---|-----------------|------------------------------------|--|--|
| | Logro alcanzado | Logro en proceso | | |
| | OBSER | ACIONES | | |
| | | | | |

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



| ESTUDIA | | | | AÑO ESCOLAR | |
|--|---|-----------------------------------|------|-------------|--|
| VALERI SHARLOTH C | INTERP | RETACIÓN | D 12 | 2024 | |
| | Logro alcanzado | Logro en proceso | | | |
| | | | | | |
| DIMENCION COGNITIVA | C | | | Logro | |
| Reconoce y nombra los nún | neros hasta el 6. | • | | C | |
| Cuenta objetos de manera o | ordenada. | | | C | |
| Comprende la cantidad que | representa cada número. | | | · | |
| Relaciona un objeto con un | número | | | · | |
| Identifica conceptos como: | dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lej | os, antes/después. | | · | |
| Representa cantidades con | material concreto (fichas, palitos, b | oloques, dibujos). | | · | |
| Relaciona cantidades con n | úmeros escritos (por ejemplo: ver " | 3" y asociarlo con tres objetos). | | · | |
| Diferencia y traza las líneas | :: vertical, horizontal, diagonal, curv | a. | | · | |
| Identifica y traza las figuras | geométricas: circulo, cuadrado, tria | angulo. | | · | |
| DIMENCION COMUNICATI | IVA | | | Logro | |
| Reconoce las vocales a.e.i. | o.u en su nombre y textos. | | | · | |
| Traza las vocales a,e,i,o,u e | en palabras que inician con la vocal | indicada. | | | |
| Traza sin ayuda su nombre. | | | | C | |
| Intenta escribir palabras cor | n apoyo. | | | · | |
| Se expresa con claridad y c | Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión. | | | | |
| Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo. | | | | | |
| Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones. | | | | | |
| Pronuncia en ingles: Saludo | os (Greetings) Buenos días: (Good | morning), Hola: (Hello) | | · | |



| DIMENCION COMUNICAT | INTERRE | JET A OLÓN | <u> </u> | Logro |
|--|---|---------------------------------------|---------------------|----------|
| Interviene en juegos verbal | INTEKPR دی, دهاندانانادی, ایاناندی, دهانانانانادی | RETACIÓN | | ··· |
| Disfruta de los cuentos y m | Logro alcanzado uestra interés por inventar historias. | Logro en proceso | | <u>.</u> |
| DIMENCION ETICA | | | L | Logro |
| Participa de la construcción | del pacto de convivencia. | | | ··· |
| Actúa con respeto hacia su | s compañeros y cumple con las norm | nas pactadas en el salón de clases. | | C |
| En situaciones de juego, o necesita. | demuestra empatía y una actitud so | olidaria, compartiendo materiales y a | yudando a quien lo | ·· |
| Comienza a expresar sus e manera pacífica. | emociones y pensamientos con hone | estidad, y en casos de desacuerdo, b | ousca soluciones de | ·· |
| Es responsable y consiente clases. | e sobre lo que está bien o mal evid | enciándose en sus acciones dentro y | fuera del salón de | U |
| DIMENCION ESTETICA | | | L | Logro |
| Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. | | | | ·· |
| Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. | | | | |
| Colorea de forma uniforme conservando los limites. | | | | |
| Disfruta de la música y la da | anza interpretando diferentes ritmos. | | | C |
| Realiza dibujos sencillos co | n sus características reales. | | | · |
| DIMENCION SOCIOAFEC | ΓΙVΑ | | L | Logro |
| Demuestra constancia y co | mpromiso al cumplir sus tareas. | | | ·· |
| Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar | | | | ·· |
| Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. | | | | |
| Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | | | | |
| Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. | | | | C |



| DIMENCION SOCIOAFEC | | |] | Logro |
|---|--|--|---------------------|-------|
| Participa en la elección del | INTERPRETACIÓN personero estudiantin asumiendo su por de votante decidiendo indiciniente. | | | •• |
| | Logro alcanzado | Logro en proceso | | |
| Identifica lo que siente aleg | ría, tristeza, enojo, miedo y puede ex | xpresarlo con palabras o acciones apro | piadas | C |
| DIMENCION CORPORAL | | | | Logro |
| Identifica partes del cuerpo | y sus funciones. | | | C |
| Combina saltos con uno y c | dos pies siguiendo diferentes diseños | S. | | : |
| Participa con entusiasmo e | n juegos de movimiento y actividade | s físicas. | | :) |
| Usa adecuadamente sus m | nanos para colorear, trazar, enhebrar | o manipular objetos pequeños. | | · |
| Se orienta en el espacio (de | elante, detrás, dentro, fuera, arriba, a | abajo, etc.). | | •• |
| Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. | | | | · |
| Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. | | | | · |
| Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. | | | | · |
| Muestra control y equilibracompañados de elemento | | notores básicos (correr, saltar, trepa | r, lanzar y patear) | ••• |
| DIMENCION ESPIRITUAL | | | | Logro |
| | arias, expresa sentimientos de afec mbiente de armonía y respeto. | cto y gratitud hacia sus compañeros y | y educadores, y se | · |
| Cuida el planeta y se alegra | a al participar en experiencias relacio | onadas con la exploración del mundo n | atural. | · |
| Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. | | | | |
| Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. | | | | |
| Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María. | | | | |
| Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos | | | | |
| | | | | |

COMPORTAMIENTO



| FUNDACION PROINCO | CÓDIGO |
|--|------------|
| FUNDACION PROINCO | EF-FO-11 |
| EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | VERSION 2 |
| FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | 23/01/2025 |

| El niño (a) presenta dificult una actitud adecuada frent comportamiento, resolver | INTERP | alón y mantener autorregular su ar fortaleciendo | | |
|---|--|---|---------------------------------------|-------------------------|
| | es que estimule a su autorregulación | emocional y el respeto por los acuerd | | |
| | OBSERV | /ACIONES | - | |
| regular sus emociones o res para mejorar su autocontr | spetar las normas de convivencia. C ol, su participación respetuosa y | ro y fuera del salón. En ocasiones le como acompañamiento y orientación est la resolución pacífica de conflictos aten la autorregulación emocional y el conflictos. | á desarrollando ha Se sugiere cont | abilidades inuar con |
| | | | | |
| LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de M | aría | SUHANI LORE Directora de G | _ | |



| ELINDACION PROINCO | CÓDIGO |
|--|------------|
| FUNDACION PROINCO | EF-FO-11 |
| EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | VERSION 2 |
| FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | 23/01/2025 |

| ESTUDIA | INTEDE | PRETACIÓN | НА | AÑO ESCOLAR |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|------|-------------|
| VILSEN SAMUEL COF | INTERFRETACION) 12 | | 2024 | |
| _ | Logro alcanzado | Logro en proceso | | |
| DIMENCION COGNITIVA | · · | · · | | Logr |
| Reconoce y nombra los núme | eros hasta el 6. | | | · |
| Cuenta objetos de manera oro | denada. | | | · · |
| Comprende la cantidad que re | epresenta cada número. | | | · · |
| Relaciona un objeto con un no | úmero | | | |
| Identifica conceptos como: de | entro/fuera, arriba/abajo, cerca/le | os, antes/después. | | |
| Representa cantidades con m | naterial concreto (fichas, palitos, l | oloques, dibujos). | | |
| Relaciona cantidades con núr | meros escritos (por ejemplo: ver | "3" y asociarlo con tres objetos). | | |
| Diferencia y traza las líneas: v | vertical, horizontal, diagonal, curv | va. | | |
| Identifica y traza las figuras go | eométricas: circulo, cuadrado, tri | angulo. | | C |
| DIMENCION COMUNICATIV | A | | | Logr |
| Reconoce las vocales a.e.i.o. | u en su nombre y textos. | | | C |
| Traza las vocales a,e,i,o,u en | palabras que inician con la voca | l indicada. | | |
| Traza sin ayuda su nombre. | | | | |
| Intenta escribir palabras con a | apoyo. | | | · · |
| Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión. | | | | |
| Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo. | | | | |
| Escucha y comprende cuento | s, canciones, relatos y explicacio | ones. | | C |
| Pronuncia en ingles: Saludos | (Greetings) Buenos días: (Good | morning), Hola: (Hello) | | · |



| Participa de la construcción del pacto de convivencia. Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases. En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo elecesita. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de elases. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de elases. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de elases. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de elases. Comienza a expresar sus emociones y fuera del salón de elases. Comienza a expresar sus emociones y fuera del salón de elases. Comienza a expresar sus emociones y fuera del salón de elases. Comienza a expresar sus emociones y fuera del salón de elases. Comienza a expresar sus emociones y fuera del salón de elases responsabilidades atribados en sus actividades artísticas. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de forma uniforme conservando diferentes ritmos. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de forma uniforme conservando los limite | DIMENCION COMUNICAT | | | | Logro |
|--|--|--|--|--------------------|------------|
| Distruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias. DIMENCION ETICA Participa de la construcción del pacto de convivencia. Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el satón de clases. En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaría, compartiendo materiales y ayudando a quien lo elecesita. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de elas responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del satón de elases. DIMENCION ESTETICA Comensar pacifica. Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Cealiza dibujos sencillos con sus características reales. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Sume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una características de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Interviene en juegos verbal- | | | | • • |
| DIMENCION ETICA Lograticipa de la construcción del pacto de convivencia. Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases. En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo excessita. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de quanera pacifica. Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases. DIMENCION ESTETICA Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Colorea de forma uniforme conservando los limites. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Sume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una cuana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | micryionio on juogoo voisai | - | 1 | |) |
| Participa de la construcción del pacto de convivencia. Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases. En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo elecesita. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de elases. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de elases. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de elases. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de elases. Comienza a expresar sus emociones y fuera del salón de elases. Comienza a expresar sus emociones y fuera del salón de elases. Comienza a expresar sus emociones y fuera del salón de elases. Comienza a expresar sus emociones y fuera del salón de elases. Comienza a expresar sus emociones y fuera del salón de elases responsabilidades atribados en sus actividades artísticas. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de forma uniforme conservando diferentes ritmos. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de forma uniforme conservando los limite | Disfruta de los cuentos y m | uestra interés por inventar historias. | C | | |
| Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases. Considera de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo elecesita. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica. Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de elases. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica. Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de elases. Colorea de forma uniterés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Colorea de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Colorea de la música y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de la música y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de sociar y compromiso al cumplir sus tareas. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de forma uniforme conservando los lim | DIMENCION ETICA | | | | Logro |
| Accuación respeto hacia sus companieros y comperedor has normas pacadoas en el salon de clases. En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo elecesta. Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de elases. Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases. DIMENCION ESTETICA Logro Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Univenta personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Colorea de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Cealiza dibujos sencillos con sus características reales. Colorea de forma uniforme conservando a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una cana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Colorea de forma contracto y lo incorrecto. | Participa de la construcción | del pacto de convivencia. | | | :) |
| Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Demuestra constancia y la danza interpretando diferentes ritmos. Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Descripción de secolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Actúa con respeto hacia sus | s compañeros y cumple con las norr | mas pactadas en el salón de clases. | | :) |
| Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases. DIMENCION ESTETICA Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Disfruta personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Celaliza dibujos sencillos con sus características reales. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Casume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una cana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | En situaciones de juego, c necesita. | demuestra empatía y una actitud s | olidaria, compartiendo materiales y ay | yudando a quien lo | (:) |
| DIMENCION ESTETICA Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. Uno provincia personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. Uno colorea de forma uniforme conservando los limites. Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Realiza dibujos sencillos con sus características reales. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Saume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una características de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Comienza a expresar sus e manera pacífica. | emociones y pensamientos con hor | nestidad, y en casos de desacuerdo, b | usca soluciones de | (:) |
| Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. | Es responsable y consiente clases. | e sobre lo que está bien o mal evid | denciándose en sus acciones dentro y | fuera del salón de | ••• |
| niventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Cealiza dibujos sencillos con sus características reales. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una cana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | DIMENCION ESTETICA | | | | Logro |
| Colorea de forma uniforme conservando los limites. Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Realiza dibujos sencillos con sus características reales. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una cana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. | | | | •) |
| Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Realiza dibujos sencillos con sus características reales. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. | | | | (:) |
| Realiza dibujos sencillos con sus características reales. DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Colorea de forma uniforme conservando los limites. | | | | (:) |
| DIMENCION SOCIOAFECTIVA Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una cana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Disfruta de la música y la da | anza interpretando diferentes ritmos | | | (:) |
| Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Realiza dibujos sencillos co | on sus características reales. | | | (:) |
| Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | DIMENCION SOCIOAFECT | TIVA | | | Logro |
| Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Demuestra constancia y con | mpromiso al cumplir sus tareas. | | | (:) |
| Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar | | | | •) |
| | Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. | | | | |
| Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. | Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | | | | |
| | Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. | | | | |



| DIMENCION SOCIOAFEC | | RETACIÓN | | Logro |
|---|--|--|---------------------|-------|
| Participa en la elección del | personero estudiantii asumiendo su | | | ··· |
| Identifica lo que siente aleg | ría, tristeza, enoio miedo y puede ex | cpresarlo con palabras o acciones apro | piadas | · |
| DIMENCION CORPORAL | | | | Logro |
| Identifica partes del cuerpo | y sus funciones. | | | |
| Combina saltos con uno y c | dos pies siguiendo diferentes diseños | i. | | : |
| Participa con entusiasmo er | n juegos de movimiento y actividades | s físicas. | | ••• |
| Usa adecuadamente sus m | anos para colorear, trazar, enhebrar | o manipular objetos pequeños. | | ••• |
| Se orienta en el espacio (de | elante, detrás, dentro, fuera, arriba, a | bajo, etc.). | | ·· |
| Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. | | | | · |
| Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. | | | | : |
| Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. | | | | ·· |
| Muestra control y equilibr acompañados de elementos | | otores básicos (correr, saltar, trepar | r, lanzar y patear) | ·· |
| DIMENCION ESPIRITUAL | | | | Logro |
| | arias, expresa sentimientos de afec mbiente de armonía y respeto. | to y gratitud hacia sus compañeros y | educadores, y se | ••• |
| Cuida el planeta y se alegra | a al participar en experiencias relacio | nadas con la exploración del mundo na | atural. | · |
| Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. | | | | |
| Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. | | | | |
| Entona canciones de alaba | nza a Dios, el Ángel de la Guarda y l | a Virgen María. | | ·· |
| Reconoce momentos de sile | encio, tranquilidad y recogimiento co | mo valiosos | | ·· |
| | | | | |

COMPORTAMIENTO



| FUNDACION PROINCO | CÓDIGO |
|--|------------|
| FUNDACION PROINCO | EF-FO-11 |
| EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | VERSION 2 |
| FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | 23/01/2025 |

| El niño (a) mantiene un o compañeros y docentes, cu de recordatorios constante | INTERPRETACIÓN | | ioso(a) con sus es sin necesidad ente armónico y | • • |
|--|-----------------|------------------|--|-----|
| colaborativo | Logro alcanzado | Logro en proceso | | |
| | OBSERV | ACIONES | | |

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



| FUNDACION PROINCO | CÓDIGO |
|--|------------|
| FUNDACION PROINCO | EF-FO-11 |
| EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | VERSION 2 |
| FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | 23/01/2025 |

| INTERPRETACIÓN | |
|-----------------|------------------|
| Logro alcanzado | Logro en proceso |
| · | · |