

FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

ESTUDIANT	INTERP	RETACIÓN	1	AÑO ESCOLAR	R
ISABELLA BOTINA B			10 2	2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Log	gro
Reconoce y nombra los núm	neros hasta el 6	C		C	
Cuenta objetos de manera c	ordenada.			C	
Comprende la cantidad que	representa cada número.				
Relaciona un objeto con un	número				
Identifica conceptos como: c	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lej	os, antes/después.		C	
Representa cantidades con	Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).				
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).					
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.			C		
dentifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.					
DIMENCION COMUNICATI	VA			Log	gro
Reconoce las vocales a.e.i.c	o.u en su nombre y textos.			C	
Traza las vocales a,e,i,o,u e	n palabras que inician con la vocal	indicada.			
Traza sin ayuda su nombre.					
ntenta escribir palabras con apoyo.					
se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.					
rarticipa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.					



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION COMUNICAT	INTERPRETACIÓN			Logro
Escucha y comprende cuer	ntos, canciones, relatos y explicacion Logro alcanzado	es. Logro en proceso		•)
Pronuncia en ingles: Saludo	os (Greetings) B s días: (Good m	orning), Hola: (H		(:)
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.				(:)
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.				(:)

DIMENCION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	••
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	•••
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro	1
DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logio	ı



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

Demuestra constancia y co			
Asume responsabilidades acorde Lagredalcanadas us materiales, Legarores que permiten mantener un sana convivencia escolar	a 🙂		
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para correginas.			
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.			
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	•••		
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	•)		
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas			
DIMENCION CORPORAL	Logro		
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.			
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.			
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.			
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	•••		
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	·		
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	·		
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.			
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.			

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro	l
----------------------	-------	---



	FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	

Durante las actividades di destaca por promover un a	INTERPRETACIÓN		/ educadores, y se	··
Cuida el planeta y se alegra	Logro alcanzado al participar en experiencias relacio	Logro en proceso nadas con la exploración del mundo n	atural.	··
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.				
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.				:
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.				•••
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos				:

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	• •

OBSERVACIONES

Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnasticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



ESTUDIA

FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

AÑO ESCOLAR

HA

	INTERP	RETACION		71110 2000 27111
LAURA MAIA CANCIM	ANGE CASTILLO TOTALISTO	IPN TRIWERTERIODO JOIN	12	2024
	Logro alcanzado	Logro en proceso		
DIMENCION COGNITIVA				Logro
Reconoce y nombra los núi	meros hasta el E	<u> </u>		· ·
Cuenta objetos de manera	ordenada.			
Comprende la cantidad que	e representa cada número.			· ·
Relaciona un objeto con un	número			· ·
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	os, antes/después.		·
Representa cantidades con	n material concreto (fichas, palitos, b	loques, dibujos).		·
Relaciona cantidades con n	números escritos (por ejemplo: ver "3	3" y asociarlo con tres objetos).		·
Diferencia y traza las líneas	s: vertical, horizontal, diagonal, curva	Э.		·
Identifica y traza las figuras	geométricas: circulo, cuadrado, tria	ngulo.		
DIMENCION COMUNICAT	IVA			Logro
Reconoce las vocales a.e.i.	o.u en su nombre y textos.			
Traza las vocales a,e,i,o,u e	en palabras que inician con la vocal	indicada.		·
Traza sin ayuda su nombre				
Intenta escribir palabras con	n apoyo.			
Se expresa con claridad y c	coherencia al narrar experiencias, co	ontar historias o dar su opinión.		
Participa en conversaciones	s respetando turnos y normas básic	as de diálogo.		·

INTERPRETACIÓN



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION COMUNICAT	INTERPR	ETACIÓN	Logro
Escucha y comprende cuer	ntos, canciones, relatos y explicacion Logro alcanzado	es. Logro en proceso	•••
Pronuncia en ingles: Saludo	os (Greetings) B s días: (Good m	orning), Hola: (H	(:)
Interviene en juegos verbal	es, canciones, rimas, adivinanzas y d	ramatizaciones.	·
Disfruta de los cuentos y m	uestra interés por inventar historias.		•)

DIMENCION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	·
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	·
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	·
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	·
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	C

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

	DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro	
- 1	Dimension Godioni Editon	- 09.0	4



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

Demuestra constancia y co	INTERPRETACIÓN	•••
Asume responsabilidades sana convivencia escolar	acorde L 99 retal canazad e sus materiales, Leguro retruz cones q ue permiten mantener una	
Reconoce las consecuencia	as de sus acciones y muestra disposición para correginas.	
Diferencia entre lo correcto	y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus cor	npañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del	personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	·
Identifica lo que siente aleg	ría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	··
DIMENCION CORPORAL		Logro
Identifica partes del cuerpo	y sus funciones.	C
Combina saltos con uno y c	dos pies siguiendo diferentes diseños.	·
Participa con entusiasmo er	n juegos de movimiento y actividades físicas.	··
Usa adecuadamente sus m	anos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	•••
Se orienta en el espacio (de	elante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	·
Reconoce y usa con mayor	claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	·
Se viste solo, cuida su higie	ene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	··
Se expresa con libertad en	juegos, danzas y actividades rítmicas.	··
Muestra control y equilibr acompañados de elementos	io corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) s como: aros y pelotas.	·

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro	ı



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

Durante las actividades dia destaca por promover un a	INTERPRETACIÓN		/ educadores, y se	·
Cuida el planeta y se alegra	Logro alcanzado a al participar en experiencias relacio	Logro en proceso nadas con la exploración del mundo na	atural.	·
Muestra respeto y aprecio p	por las creencias y alferencias de los	otros.		•••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.			•••	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.				•••
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos				

COMPORTAMIENTO	Alto
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.	

OBSERVACIONES		
LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María	SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

ESTUDI <i>A</i>	INTERPRETACIÓN		ŀ	ΗA	AÑO ESCOLAR	
VALERI SHARLOTH C		MINOIOIOI	T I TRIWIER T ERIODO	JOINT	12	2024
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado		Logro en proceso			Logr
Reconoce y nombra los núi	meros hasta el 6		· ·			C
Cuenta objetos de manera	ordenada.					C
Comprende la cantidad que	representa cada número.					C
Relaciona un objeto con un	número					C
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abajo, ce	erca/lejos, a	antes/después.			C
Representa cantidades con	material concreto (fichas, pa	alitos, bloqı	ues, dibujos).			C
Relaciona cantidades con n	números escritos (por ejempl	lo: ver "3" y	asociarlo con tres objetos).			· ·
Diferencia y traza las líneas	s: vertical, horizontal, diagona	al, curva.				C
Identifica y traza las figuras	geométricas: circulo, cuadra	ado, triangu	ulo.			C
DIMENCION COMUNICAT	IVA					Logr
Reconoce las vocales a.e.i.	o.u en su nombre y textos.					C
Traza las vocales a,e,i,o,u e	en palabras que inician con l	la vocal ind	icada.			C
Traza sin ayuda su nombre	•					C
Intenta escribir palabras cor	n apoyo.					C
Se expresa con claridad y c	coherencia al narrar experier	ncias, conta	ar historias o dar su opinión.			C
Participa en conversaciones	s respetando turnos y norma	as básicas o	de diálogo.			C



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION FROMCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION COMUNICAT	INTERPR	ETACIÓN		Logro
Escucha y comprende cuer	ntos, canciones, relatos y explicacion Logro alcanzado	es. Logro en proceso		
Pronuncia en ingles: Saludo	os (Greetings) B s días: (Good m	orning), Hola: (H		•
Interviene en juegos verbal	es, canciones, rimas, adivinanzas y d	ramatizaciones.		·
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.			•	

DIMENCION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	·
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	·
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	•

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	··
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	(:)
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	•••
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	C
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	C

	DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro	
- 1	Dimension Godioni Editon	- 09.0	4



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION FROMCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

Demuestra constancia y co	INTERPRETACIÓN	
Asume responsabilidades sana convivencia escolar	acorde L Sgredal Guardal Sus materiales, Legur Prestructiones Que permiten mantener una	·
Reconoce las consecuencia	as de sus acciones y muestra disposición para correginas.	C
Diferencia entre lo correcto	y lo incorrecto.	•
Colabora y ayuda a sus con	npañeros cuando lo necesitan.	:)
Participa en la elección del	personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	:)
Identifica lo que siente aleg	ría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	
DIMENCION CORPORAL		Logro
Identifica partes del cuerpo	y sus funciones.	
Combina saltos con uno y d	dos pies siguiendo diferentes diseños.	:)
Participa con entusiasmo er	n juegos de movimiento y actividades físicas.	•••
Usa adecuadamente sus m	anos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	(:)
Se orienta en el espacio (de	elante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	(:
Reconoce y usa con mayor	claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	:
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.		•
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.		
Muestra control y equilibra acompañados de elementos	io corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) s como: aros y pelotas.	(:)



	FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
		EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

Durante las actividades di destaca por promover un a	INTERP	RETACIÓN	/ educadores, y se	··
Cuida el planeta y se alegra	Logro alcanzado al participar en experiencias relacio	Logro en proceso nadas con la exploración del mundo n	atural.	C
Muestra respeto y aprecio p	oor las creencias y alferencias de los	otros.		C
Se interesa por cuidar la vic	la, los animales, las plantas y el mec	lio ambiente.		·
Entona canciones de alabar	nza a Dios, el Ángel de la Guarda y l	a Virgen María.		C
Reconoce momentos de sile	encio, tranquilidad y recogimiento co	mo valiosos		C

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y manter una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortalecien habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.	su

OBSERVACIONES

Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

ESTUDIA	INTERP	RETACIÓN	НА	AÑO ESCOLAR
VILSEN SAMUEL CO			ਹਾਜ਼ਾਹੇ 12	2024
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Logr
Reconoce y nombra los núr	neros hasta el 🙂	· ·		C
Cuenta objetos de manera	ordenada.			C
Comprende la cantidad que	representa cada número.			
Relaciona un objeto con un	número			
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	os, antes/después.		·
Representa cantidades con	material concreto (fichas, palitos, b	oloques, dibujos).		
Relaciona cantidades con n	úmeros escritos (por ejemplo: ver "	3" y asociarlo con tres objetos).		
Diferencia y traza las líneas	: vertical, horizontal, diagonal, curv	a.		C
Identifica y traza las figuras	geométricas: circulo, cuadrado, tria	angulo.		C
DIMENCION COMUNICAT	IVA			Logr
Reconoce las vocales a.e.i.	o.u en su nombre y textos.			C
Traza las vocales a,e,i,o,u e	en palabras que inician con la vocal	indicada.		C
Traza sin ayuda su nombre				·
Intenta escribir palabras cor	n apoyo.			<u> </u>
Se expresa con claridad y c	coherencia al narrar experiencias, co	ontar historias o dar su opinión.		
Participa en conversaciones	s respetando turnos y normas básic	cas de diálogo.		C



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION COMUNICAT	INTERPF	RETACIÓN	Logro
Escucha y comprende cuer	ntos, canciones, relatos y explicacion Logro alcanzado	es. Logro en proceso	···
Pronuncia en ingles: Saludo	os (Greetings) B	orning), Hola: (H	•••
Interviene en juegos verbal	es, canciones, rimas, adivinanzas y o	dramatizaciones.	•••
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.		•••	

DIMENCION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	•••
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	•
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	••

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro	1
DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logio	ı



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

Demuestra constancia y co	
Asume responsabilidades acorde Lagredalcanadas us materiales, Legarores que permiten mantener un sana convivencia escolar	a 🙂
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para correginas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	•••
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	•)
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	
DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	··
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	(:
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	•••
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	·
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	·
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	·
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear acompañados de elementos como: aros y pelotas.	(1)

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro	l
----------------------	-------	---



	FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

Durante las actividades di destaca por promover un a	INTERFRETACION		v educadores, y se	:
Cuida el planeta y se alegra	Logro alcanzado a al participar en experiencias relacio	Logro en proceso nadas con la exploración del mundo na	atural.	··
Muestra respeto y aprecio	por las creencias y alferencias de los	otros.		•••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.			•••	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.		•••		
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos				

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	0 0

1	OBSERVACIONES
ı	OBSERVACIONES

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERPRETACIÓN	
Logro alcanzado	Logro en proceso
·	·