






















































| | | | | | |
|---|---|--|---------|---|-----------|
|  | FUNDACION PROINCO | | | | CÓDIGO |
| | | | | | EF-FO-11 |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | | | VERSION 2 |
| ESTUDIANTE | GRADO | PERIODO | SECCION | AÑO ESCOLAR | |
| ISABELLA BOTINA BE | INTERPRETACIÓN | | | 23/01/2025 | |
| | | | 12 | 2024 | |
| DIMENCION COGNITIVA | Logro alcanzado | Logro en proceso | | Logro | |
| Reconoce y nombra los números hasta el 6. |  |  | |  | |
| Cuenta objetos de manera ordenada. | | | |  | |
| Comprende la cantidad que representa cada número. | | | |  | |
| Relaciona un objeto con un número | | | |  | |
| Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después. | | | |  | |
| Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos). | | | |  | |
| Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos). | | | |  | |
| Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva. | | | |  | |
| Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo. | | | |  | |
| DIMENCION COMUNICATIVA | | | | Logro | |
| Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos. | | | |  | |
| Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada. | | | |  | |
| Traza sin ayuda su nombre. | | | |  | |
| Intenta escribir palabras con apoyo. | | | |  | |
| Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión. | | | |  | |
| Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo. | | | |  | |
| Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones. | | | |  | |
| Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello) | | | |  | |
| Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones. | | | |  | |
| Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias. | | | |  | |
| DIMENCION ETICA | | | | Logro | |







| | | | |
|---|---|--|---|
|  | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |
| | | | EF-FO-11 |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 |
| Participa de la construcción de | INTERPRETACIÓN | | 23/01/2025 |
| Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases. | Logro alcanzado | Logro en proceso |  |
| En situaciones de juego, demuestra empatía a actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita. |  |  |  |
| Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica. | | |  |
| Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases. | | |  |


| DIMENSION ESTETICA | Logro |
|---|---|
| Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. |  |
| Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. |  |
| Colorea de forma uniforme conservando los límites. |  |
| Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. |  |
| Realiza dibujos sencillos con sus características reales. |  |

| DIMENSION SOCIOAFECTIVA | Logro |
|--|---|
| Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. |  |
| Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar |  |
| Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. |  |
| Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. |  |
| Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. |  |
| Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente. |  |
| Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas |  |

| DIMENSION CORPORAL | Logro |
|---|---|
| Identifica partes del cuerpo y sus funciones. |  |
| Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños. |  |

| | | | |
|--|---|--|---|
|  | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |
| | | | EF-FO-11 |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 |
| DIMENSION CORPORAL | INTERPRETACIÓN | | 23/01/2023 Logro |
| Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas. | Logro alcanzado | Logro en proceso |  |
| Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. |  |  |  |
| Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). | | |  |
| Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. | | |  |
| Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. | | |  |
| Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. | | |  |
| Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. | | |  |




| | |
|---|---|
| DIMENSION ESPIRITUAL | Logro |
| Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. |  |
| Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. |  |
| Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. |  |
| Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. |  |
| Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María. |  |
| Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos |  |

| | |
|---|---|
| COMPORTAMIENTO | Alto |
| El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo |  |








| |
|---|
| OBSERVACIONES |
| Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnásticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto. |






LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María








SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo



| | | | |
|---|--|--|------------|
|  | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |
| | | | EF-FO-11 |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 |
| | | | 23/01/2025 |
| INTERPRETACIÓN | | | |
| Logro alcanzado | | Logro en proceso | |
|  | |  | |











| | | | | | |
|---|---|---------|--|-------------|---|
|  | FUNDACION PROINCO | | | | CÓDIGO |
| | | | | | EF-FO-11 |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | | | VERSION 2 |
| ESTUDIANTE | GRADO | SECCION | FECHA | AÑO ESCOLAR | |
| LAURA MAIA CANCELA | | | O 12 | 23/01/2025 | |
| INTERPRETACIÓN | | | | | |
| 2024 | | | | | |
| DIMENCION COGNITIVA | Logro alcanzado | | Logro en proceso | | Logro |
| Reconoce y nombra los números hasta el 6. |  | |  | |  |
| Cuenta objetos de manera ordenada. | | | | |  |
| Comprende la cantidad que representa cada número. | | | | |  |
| Relaciona un objeto con un número | | | | |  |
| Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después. | | | | |  |
| Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos). | | | | |  |
| Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos). | | | | |  |
| Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva. | | | | |  |
| Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo. | | | | |  |
| DIMENCION COMUNICATIVA | | | | | |
| | | | | | Logro |
| Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos. | | | | |  |
| Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada. | | | | |  |
| Traza sin ayuda su nombre. | | | | |  |
| Intenta escribir palabras con apoyo. | | | | |  |
| Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión. | | | | |  |
| Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo. | | | | |  |
| Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones. | | | | |  |
| Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello) | | | | |  |
| Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones. | | | | |  |
| Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias. | | | | |  |
| DIMENCION ETICA | | | | | Logro |







| | | | |
|---|---|--|---|
|  | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |
| | | | EF-FO-11 |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 |
| Participa de la construcción de | INTERPRETACIÓN | | 23/01/2025 |
| Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases. | Logro alcanzado | Logro en proceso |  |
| En situaciones de juego, demuestra empatía a actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita. |  |  |  |
| Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica. | | |  |
| Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases. | | |  |


| DIMENSION ESTETICA | Logro |
|---|---|
| Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. |  |
| Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. |  |
| Colorea de forma uniforme conservando los límites. |  |
| Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. |  |
| Realiza dibujos sencillos con sus características reales. |  |

| DIMENSION SOCIOAFECTIVA | Logro |
|--|---|
| Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. |  |
| Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar |  |
| Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. |  |
| Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. |  |
| Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. |  |
| Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente. |  |
| Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas |  |

| DIMENSION CORPORAL | Logro |
|---|---|
| Identifica partes del cuerpo y sus funciones. |  |
| Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños. |  |

| | | | | |
|--|---|--|------------------|---|
|  | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO | |
| | | | EF-FO-11 | |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 | |
| DIMENSION CORPORAL | | | 23/01/2023 | Logro |
| INTERPRETACIÓN | | | | |
| Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas. | Logro alcanzado | | Logro en proceso |  |
| Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. |  |  | |  |
| Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). | | | |  |
| Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. | | | |  |
| Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. | | | |  |
| Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. | | | |  |
| Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. | | | |  |




| | |
|---|---|
| DIMENSION ESPIRITUAL | Logro |
| Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. |  |
| Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. |  |
| Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. |  |
| Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. |  |
| Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María. |  |
| Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos |  |























| | |
|---|---|
| COMPORTAMIENTO | Alto |
| El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos. |  |








| |
|----------------------|
| OBSERVACIONES |
| |






LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María








SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo



| | | | |
|---|--|--|------------|
|  | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |
| | | | EF-FO-11 |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 |
| | | | 23/01/2025 |
| INTERPRETACIÓN | | | |
| Logro alcanzado | | Logro en proceso | |
|  | |  | |











| | | | | | |
|---|---|--|-------|---|-----------|
|  | FUNDACION PROINCO | | | | CÓDIGO |
| | | | | | EF-FO-11 |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | | | VERSION 2 |
| ESTUDIANTE | GRADO | INTERVENIENTE | FECHA | AÑO ESCOLAR | |
| VALERI SHARLOTH CH | INTERPRETACIÓN | | | 23/01/2025 | |
| | | O 12 | 2024 | | |
| DIMENCION COGNITIVA | Logro alcanzado | Logro en proceso | | Logro | |
| Reconoce y nombra los números hasta el 6. |  |  | |  | |
| Cuenta objetos de manera ordenada. | | | |  | |
| Comprende la cantidad que representa cada número. | | | |  | |
| Relaciona un objeto con un número | | | |  | |
| Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después. | | | |  | |
| Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos). | | | |  | |
| Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos). | | | |  | |
| Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva. | | | |  | |
| Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo. | | | |  | |
| DIMENCION COMUNICATIVA | | | | Logro | |
| Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos. | | | |  | |
| Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada. | | | |  | |
| Traza sin ayuda su nombre. | | | |  | |
| Intenta escribir palabras con apoyo. | | | |  | |
| Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión. | | | |  | |
| Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo. | | | |  | |
| Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones. | | | |  | |
| Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello) | | | |  | |
| Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones. | | | |  | |
| Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias. | | | |  | |
| DIMENCION ETICA | | | | Logro | |







| | | | |
|---|---|--|---|
|  | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |
| | | | EF-FO-11 |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 |
| Participa de la construcción de | INTERPRETACIÓN | | 23/01/2025 |
| Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases. | Logro alcanzado | Logro en proceso |  |
| En situaciones de juego, demuestra empatía a actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita. |  |  |  |
| Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica. | | |  |
| Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases. | | |  |


| DIMENSION ESTETICA | Logro |
|---|---|
| Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. |  |
| Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. |  |
| Colorea de forma uniforme conservando los límites. |  |
| Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. |  |
| Realiza dibujos sencillos con sus características reales. |  |

| DIMENSION SOCIOAFECTIVA | Logro |
|--|---|
| Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. |  |
| Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar |  |
| Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. |  |
| Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. |  |
| Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. |  |
| Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente. |  |
| Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas |  |

| DIMENSION CORPORAL | Logro |
|---|---|
| Identifica partes del cuerpo y sus funciones. |  |
| Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños. |  |

| | | | |
|--|---|--|---|
|  FUNDACIÓN PROINCO | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |
| | | | EF-FO-11 |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 |
| DIMENSION CORPORAL | | | 23/01/2023 |
| | INTERPRETACIÓN | | Logro |
| Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas. | Logro alcanzado | Logro en proceso |  |
| Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. |  |  |  |
| Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). | | |  |
| Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. | | |  |
| Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. | | |  |
| Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. | | |  |
| Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. | | |  |




| | |
|---|---|
| DIMENSION ESPIRITUAL | Logro |
| Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. |  |
| Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. |  |
| Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. |  |
| Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. |  |
| Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María. |  |
| Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos |  |



















| | |
|---|---|
| COMPORTAMIENTO | Alto |
| El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo. |  |








| |
|---|
| OBSERVACIONES |
| Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos. Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo. |






LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María








SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo



| | | | |
|---|--|--|------------|
|  | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |
| | | | EF-FO-11 |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 |
| | | | 23/01/2025 |
| INTERPRETACIÓN | | | |
| Logro alcanzado | | Logro en proceso | |
|  | |  | |











| | | | | | |
|---|---|--|-------|-------------|---|
|  | FUNDACION PROINCO | | | | CÓDIGO |
| | | | | | EF-FO-11 |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | | | VERSION 2 |
| ESTUDIANTE | GRADO | CURSO | FECHA | AÑO ESCOLAR | |
| VILSEN SAMUEL COR | INTERPRETACIÓN | | | O 12 | 23/01/2025 |
| | | | | | 2024 |
| DIMENCION COGNITIVA | Logro alcanzado | Logro en proceso | | | Logro |
| Reconoce y nombra los números hasta el 6. |  |  | | |  |
| Cuenta objetos de manera ordenada. | | | | |  |
| Comprende la cantidad que representa cada número. | | | | |  |
| Relaciona un objeto con un número | | | | |  |
| Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después. | | | | |  |
| Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos). | | | | |  |
| Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos). | | | | |  |
| Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva. | | | | |  |
| Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo. | | | | |  |
| DIMENCION COMUNICATIVA | | | | | Logro |
| Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos. | | | | |  |
| Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada. | | | | |  |
| Traza sin ayuda su nombre. | | | | |  |
| Intenta escribir palabras con apoyo. | | | | |  |
| Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión. | | | | |  |
| Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo. | | | | |  |
| Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones. | | | | |  |
| Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello) | | | | |  |
| Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones. | | | | |  |
| Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias. | | | | |  |
| DIMENCION ETICA | | | | | Logro |







| | | | |
|---|---|--|---|
|  | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |
| | | | EF-FO-11 |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 |
| Participa de la construcción de | INTERPRETACIÓN | | 23/01/2025 |
| Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases. | Logro alcanzado | Logro en proceso |  |
| En situaciones de juego, demuestra empatía a actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita. |  |  |  |
| Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica. | | |  |
| Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases. | | |  |


| DIMENSION ESTETICA | Logro |
|---|---|
| Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. |  |
| Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. |  |
| Colorea de forma uniforme conservando los límites. |  |
| Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. |  |
| Realiza dibujos sencillos con sus características reales. |  |

| DIMENSION SOCIOAFECTIVA | Logro |
|--|---|
| Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. |  |
| Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar |  |
| Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. |  |
| Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. |  |
| Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. |  |
| Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente. |  |
| Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas |  |

| DIMENSION CORPORAL | Logro |
|---|---|
| Identifica partes del cuerpo y sus funciones. |  |
| Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños. |  |

| | | | | |
|--|---|--|------------|---|
|  | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO | |
| | | | EF-FO-11 | |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 | |
| DIMENSION CORPORAL | | | 23/01/2023 | Logro |
| INTERPRETACIÓN | | | | |
| Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas. | | | |  |
| Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. |  |  | |  |
| Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). | | | |  |
| Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. | | | |  |
| Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. | | | |  |
| Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. | | | |  |
| Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. | | | |  |




| | |
|---|---|
| DIMENSION ESPIRITUAL | Logro |
| Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. |  |
| Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. |  |
| Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. |  |
| Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. |  |
| Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María. |  |
| Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos |  |




| | |
|---|---|
| COMPORTAMIENTO | Alto |
| El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo |  |

| |
|----------------------|
| OBSERVACIONES |
| |

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo

| | | | |
|---|--|--|------------|
|  | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |
| | | | EF-FO-11 |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 |
| | | | 23/01/2025 |
| INTERPRETACIÓN | | | |
| Logro alcanzado | | Logro en proceso | |
|  | |  | |

| | | | |
|---|--|--|------------|
|  | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |
| | | | EF-FO-11 |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 |
| | | | 23/01/2025 |
| INTERPRETACIÓN | | | |
| Logro alcanzado | | Logro en proceso | |
|  | |  | |