



















ESTUDIANTE		GRADO		INSTITUCIÓN		EDAD	AÑO ESCOLAR
ISABELLA BOTINA BE		INTERPRETACIÓN				12	2024
	DIMENSION COMUNICATIVA	Logro alcanzado		Logro en proceso		CÓDIGO	
		FUNDACION PROINCO				EF-FO-11	
		EDUCACIÓN PRIMARIA		RAZON DE MARIA		VERSION 2	
Recor	Recorra los números hasta el 6	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES				23/01/2025	
Cuenta objetos de manera ordenada.							
Comprende la cantidad que representa cada número.							
Relaciona un objeto con un número							
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.							
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).							
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).							
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.							
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.							



DIMENSION COMUNICATIVA		Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.		
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.		
Traza sin ayuda su nombre.		
Intenta escribir palabras con apoyo.		
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.		
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.		
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.		
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)		
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.		
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.		


DIMENSION ETICA		Logro
-----------------	--	-------

Participa de la construcción de	<b>INTERPRETACIÓN</b>				
Actúa	to hacia sus	Logro alcanzado	Logro en proceso	CÓDIGO	
				EF-FO-11	
En sitio	e juego, demuestra	EDUCACIÓN PRIMARIA - CENTRO EDUCATIVO	RAZÓN DE MARIA	VERSION 2	
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.					
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.					

DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	

DIMENSION CORPORAL		INTERPRETACIÓN		Logro
	Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	Logro alcanzado	Logro en proceso	😊
	Usa a su alrededor sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			😊
	Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo).			😊
				😊
FUNDACIÓN PROINCO – CENTRO EDUCATIVO RAZON DE MARIA				CÓDIGO EF-FO-11
FORMA DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES				VERSION 2
				23/01/2025

Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	😊
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	😊
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	😊
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	😊

DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	😊
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	😊
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	😊
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	😊
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	😊
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	😊

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	😊

OBSERVACIONES
Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnásticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.

LIGIA MURIEL ARTEAGA  
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA  
Directora de Grupo

## INTERPRETACIÓN

**Logro alcanzado**

**Logro en proceso**

CÓDIGO

EF-FO-11

EDUCACIÓN



ORMAL – CENTRO EDUCATIVO




RAZON DE MARIA

VERSION 2

FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES





23/01/2025















ESTUDIANTE		GRADO		FECHA	AÑO ESCOLAR
LAURA MAIA CANGIM		INTERPRETACIÓN		O 12	2024
	DIMENSION COMUNICATIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso	CÓDIGO	
		FUNDACION PROINCO	FUNDACION PROINCO	EF-FO-11	
Recor	Recor	Recor	Recor	VERSION 2	
Cuenta objetos de manera ordenada.		FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025	
Comprende la cantidad que representa cada número.					
Relaciona un objeto con un número					
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.					
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).					
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).					
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.					
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.					



DIMENSION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.	
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.	


DIMENSION ETICA	Logro
-----------------	-------

Participa de la construcción de		INTERPRETACIÓN					
Actúa	to hacia sus	Logro alcanzado		Logro en proceso		CÓDIGO	
		y campo con las normas pactadas en el aula y en los espacios.				EF-FO-11	
En sitio	e juego, demuestra	EDUCACIÓN PRIMARIA - CENTRO EDUCATIVO		RAZÓN DE MARIA		VERSION 2	
		a actitud solidaria, compartiendo		razones y ayudando a quien lo necesite			
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES						23/01/2025	
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.							
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.							

DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	

DIMENSION CORPORAL		INTERPRETACIÓN		Logro
	Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	Logro alcanzado	Logro en proceso	😊
	Usa a su alrededor sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			😊
	Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc).			😊
				😊
FUNDACIÓN PROINCO – CENTRO EDUCATIVO RAZON DE MARIA				CÓDIGO EF-FO-11
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES				VERSION 2
				23/01/2025

Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	😊
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	😊
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	😊
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	😊

DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	😊
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	😊
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	😊
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	😊
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	😊
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	😊

COMPORTAMIENTO	Alto
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.	😊

OBSERVACIONES

LIGIA MURIEL ARTEAGA  
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA  
Directora de Grupo

## INTERPRETACIÓN

**Logro alcanzado**

FUNDACION PROINCO

**Logro en proceso**

CÓDIGO

EF-FO-11

EDUCACIÓN



ORMAL – CENTRO EDUCATIVO



RAZON DE MARIA


VERSION 2

FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES

23/01/2025














ESTUDIANTE		GRADO		INTERVENCIÓN	FECHA	AÑO ESCOLAR
VALERIE SHARLOTH CH		INTERPRETACIÓN			O 12	2024
<b>DIMEN</b> 	<b>IGNITIVA</b>	<b>Logro alcanzado</b>		<b>Logro en proceso</b>		
		FUNDACION PROINCO		Logro		
Recor	ibra los números hasta el 6	EDUCACIÓN PRIMARIA – CENTRO EDUCATIVO NORMAL – CENTRO EDUCATIVO RAZON DE MARIA		EF-FO-11		
		FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES			VERSION 2	
Cuenta objetos de manera ordenada.					23/01/2025	
Comprende la cantidad que representa cada número.						
Relaciona un objeto con un número						
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.						
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).						
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).						
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.						
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.						
<b>DIMENCION COMUNICATIVA</b>						<b>Logro</b>
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.						
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.						
Traza sin ayuda su nombre.						
Intenta escribir palabras con apoyo.						
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.						
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.						
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.						
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)						
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.						
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.						
<b>DIMENCION ETICA</b>						<b>Logro</b>







Participa de la construcción de	<b>INTERPRETACIÓN</b>				
Actúa	to hacia sus	Logro alcanzado	Logro en proceso	CÓDIGO	
				EF-FO-11	
En sitio	e juego, demuestra	EDUCACIÓN PRIMARIA - CENTRO EDUCATIVO	RAZÓN DE MARIA	VERSION 2	
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES					23/01/2025
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.					
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.					


DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	

DIMENSION CORPORAL		INTERPRETACIÓN		Logro
	Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	Logro alcanzado	Logro en proceso	
	Usa a su alrededor sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			
	Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo).			
				
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.				
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.				

DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.	

OBSERVACIONES
Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos. Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo.

LIGIA MURIEL ARTEAGA  
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA  
Directora de Grupo

## INTERPRETACIÓN

**Logro alcanzado**

**Logro en proceso**

CÓDIGO

EF-FO-11

EDUCACIÓN



ORMAL – CENTRO EDUCATIVO



RAZON DE MARIA

VERSION 2

FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES






23/01/2025















ESTUDIANTE		GRUPO		INSTITUCIÓN		FECHA	AÑO ESCOLAR
VILSEN SAMUEL COR		INTERPRETACIÓN				O 12	2024
DIMEI		CATEGORÍA	Logro alcanzado	Logro en proceso	CÓDIGO		
			FUNDACION PROINCO	FUNDACION PROINCO	EF-FO-11		
Recor		Recorra los números hasta el 6	EDUCACIÓN PRIMARIA – CENTRO EDUCATIVO NORMAL – CENTRO EDUCATIVO RAZON DE MARIA	EDUCACIÓN PRIMARIA – CENTRO EDUCATIVO RAZON DE MARIA	VERSION 2		
Cuenta objetos de manera ordenada.						23/01/2025	
Comprende la cantidad que representa cada número.							
Relaciona un objeto con un número							
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.							
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).							
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).							
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.							
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.							



DIMENSION COMUNICATIVA							Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.							
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.							
Traza sin ayuda su nombre.							
Intenta escribir palabras con apoyo.							
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.							
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.							
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.							
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)							
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.							
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.							


DIMENSION ETICA							Logro
-----------------	--	--	--	--	--	--	-------

Participa de la construcción de	<b>INTERPRETACIÓN</b>				
Actúa	to hacia sus	Logro alcanzado	Logro en proceso	CÓDIGO	
				EF-FO-11	
En sitio	e juego, demuestra	EDUCACIÓN PRIMARIA - CENTRO EDUCATIVO RAZON DE MARIA		VERSION 2	
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.					
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.					

DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	

DIMENSION CORPORAL		INTERPRETACIÓN		Logro
	Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	Logro alcanzado	Logro en proceso	😊
	Usa a menudo sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			😊
	Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.)			😊
				😊
FUNDACIÓN PROINCO – CENTRO EDUCATIVO RAZON DE MARIA				CÓDIGO EF-FO-11
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES				VERSION 2
				23/01/2025

Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	😊
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	😊
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	😊
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	😊

DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	😊
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	😊
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	😊
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	😊
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	😊
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	😊

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	😊

OBSERVACIONES

LIGIA MURIEL ARTEAGA  
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA  
Directora de Grupo

## INTERPRETACIÓN

**Logro alcanzado**

FUNDACION PROINCO

**Logro en proceso**

CÓDIGO

EF-FO-11

EDUCACIÓN



ORMAL – CENTRO EDUCATIVO



RAZON DE MARIA

VERSION 2

FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES

23/01/2025





## INTERPRETACIÓN

**Logro alcanzado**

**Logro en proceso**

CÓDIGO

EF-FO-11

EDUCACIÓN



ORMAL – CENTRO EDUCATIVO



RAZON DE MARIA

VERSION 2

FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES

23/01/2025

