

EST ISABELLA BO	INTERP	INTERPRETACIÓN	
DIMENCION C	_{OGNITI} √Agro alcanzado	Logro en proceso	Logro
Reconoce y no	mbra los númer sta el 6.		
Cuenta objetos	s de manera ordenada.		
Comprende la	cantidad que representa cada númer	то.	
Relaciona un c	Relaciona un objeto con un número		
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.			· ·
Representa ca	Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).		
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).			etos).
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.			· ·
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.			

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	•)
Traza sin ayuda su nombre.	(:
Intenta escribir palabras con apoyo.	(:
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	(:
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	(:
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	(:
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.	(:)



FUNDACION PROINCO EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES CÓDIGO EF-FO-11 VERSION 2 23/01/2025

DIMENCION COMPANIA CO				
Disfruta de los	INTERPI Jacinios y maesira interes por inven	RETACIÓN		
	Logro alcanzado	Logro en proceso		
DIMENCION E	rica ••	•	Logro	
Participa de la c	construcción del pacto de convivend	la.	·	
Actúa con resp clases.	eto hacia sus compañeros y cum	ple con las normas pactadas en el sal	lón de	
En situaciones ayudando a qui		a actitud solidaria, compartiendo materi	iales y	
	expresar sus emociones y pensa sca soluciones de manera pacífica.	amientos con honestidad, y en caso	os de	
Es responsable y fuera del saló		o mal evidenciándose en sus acciones o	dentro	
DIMENCION ES	STETICA		Logro	
Demuestra interdel arte.	rés y disfrute por el color, la forma,	las texturas y las expresa libremente a	través	
Inventa persona	ajes, historias o escenas durante el	juego o actividades artísticas.	·	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.				
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.				
Realiza dibujos	Realiza dibujos sencillos con sus características reales.			
DIMENCION SO	OCIOAFECTIVA		Logro	
Demuestra cons	stancia y compromiso al cumplir su	s tareas.	·	
	cabilidades acorde a su edad guar ner una sana convivencia escolar	rdar sus materiales, seguir instruccione	es que	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.			· ·	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.				
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.				
Participa en la libremente.	elección del personero estudian	til asumiendo su rol de votante decid	diendo	



Identifica lo d		RETACIÓN	bras o	Logro	
acciones aprop	ladas Logro alcanzado	Logro en proceso			
DIMENCION C	ORPORAL			Logro	
Identifica parte	s del cuerpo y sus funciones.			•)	
Combina salto	s con uno y dos pies siguiendo difere	entes diseños.		:)	
Participa con e	entusiasmo en juegos de movimiento	y actividades físicas.		:)	
Usa adecuada	mente sus manos para colorear, traz	ar, enhebrar o manipular objetos pequ	ueños.	:)	
Se orienta en e	Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).				
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				:)	
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.					
Se expresa co	n libertad en juegos, danzas y activid	ades rítmicas.		(:)	
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.					
DIMENCION E	SPIRITUAL			Logro	
	tividades diarias, expresa sentimient y se destaca por promover un ambie	os de afecto y gratitud hacia sus com nte de armonía y respeto.	pañeros	(:)	
Cuida el plane mundo natural		eriencias relacionadas con la explora	ción del	:)	

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	•)
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	•)
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	•)
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	•••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	•••
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	•••

COMPORTAMIENTO	Alto	



El niño (a) ma respetuoso(a) participa activa	INTERPRETACIÓN	istra is y gula	·
	de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo		
	OBSERVACIONES		

Reconoce la irhportancia de las formas básicas del movimiento individual y grupal, postulas corporales, expresión corporal, figuras gimnasticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.

LIGIA MURIEL ARTEAGA HORMAZA Directora C.E. Corazón de María Grupo SUHANI LORENA



ES INTE	RPRET	ACIÓN		AÑO ESCOL	
LAURA MAIA CANCIMANCE CASTIL LOGIO Alcanzado	SICON	PRIMER Logropopro	JUNIO esq ₂	2024	1
DIMENCION COGNITIVA				ı	Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6.					•••
Cuenta objetos de manera ordenada.					(:
Comprende la cantidad que representa cada número.			((:)	
Relaciona un objeto con un número					(:)
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.					(:)
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).					(:)
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).			tos).		
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.					C
Identifica y traza las figuras geométricas: circul	o, cuadr	ado, triangulo.			

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	



DIMENCION C		RETACIÓN	Logi	
Interviene en ju	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Disfruta de los	cuentos y muestra interés por invent	5 ,	C	
DIMENCION E	ETICA		Logi	
Participa de la	construcción del pacto de convivenc	ia.	C	
Actúa con res clases.	peto hacia sus compañeros y cump	ole con las normas pactadas en el sa	alón de	
	s de juego, demuestra empatía y una iien lo necesita.	a actitud solidaria, compartiendo mater	riales y	
	expresar sus emociones y pensa usca soluciones de manera pacífica.	amientos con honestidad, y en cas	sos de	
Es responsable y fuera del sald		o mal evidenciándose en sus acciones	dentro	
DIMENCION E	STETICA		Logi	
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.				
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.				
Colorea de for	ma uniforme conservando los limites.			
Disfruta de la r	música y la danza interpretando difere	entes ritmos.		
Realiza dibujos	s sencillos con sus características rea	ales.	C	
DIMENCION S	SOCIOAFECTIVA		Logi	
Demuestra cor	nstancia y compromiso al cumplir sus	tareas.	·	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar				
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.				
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.				
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.				



DIMENCION S			1	Logro
Participa en la	INTERP	RETACIÓN	idiendo	
libremente.	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Identifica lo q acciones aprop	ue siente alegría, tristeza, enojo,	miedo y puede expresarlo con pala	bras o	·
DIMENCION C	CORPORAL			Logro
	es del cuerpo y sus funciones.			•
Combina salto	s con uno y dos pies siguiendo difere	entes diseños.		•••
Participa con e	entusiasmo en juegos de movimiento	y actividades físicas.		(:)
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.				
Se orienta en e	el espacio (delante, detrás, dentro, fu	era, arriba, abajo, etc.).		:)
Reconoce y us	sa con mayor claridad los lados derec	cho e izquierdo de su cuerpo.		(:)
Se viste solo, o	cuida su higiene personal y se muest	ra independiente en rutinas diarias.		(:)
Se expresa co	n libertad en juegos, danzas y activic	lades rítmicas.		•••
	ol y equilibrio corporal al ejecutar cir r) acompañados de elementos como:	cuitos motores básicos (correr, saltar, aros y pelotas.	trepar,	
DIMENCION E	CDIDITIIAI			Logro

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	••)
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	••)
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	•)
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
PUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

El estudiante o ocasiones requadecuada. Mu	INTERPRETACIÓN	ınas rma r la	(:
	prregula i sus empriones en d eterminados momentos en proceso		
	OBSERVACIONES		

LIGIA MURIEL ARTEAGA HORMAZA Directora C.E. Corazón de María Grupo

SUHANI LORENA



FUNDACION PROINCO EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES CÓDIGO EF-FO-11 VERSION 2 23/01/2025

E	INTERP	RETACIÓN		AÑO ESCOLAR
VALERI S	HARLOTH CHAVEZ RAMIR EZOGTO Alcanzado	PRIMER Logrophoproc	JUNIO esq ₂	2024
DIMENCION (OGNITIVA			Logro
Reconoce y no	ombra los números hasta el 6.			
Cuenta objetos	s de manera ordenada.			·
Comprende la	cantidad que representa cada núme	ro.		·
Relaciona un o	objeto con un número			·
Identifica conc	reptos como: dentro/fuera, arriba/abaj	io, cerca/lejos, antes/desp	oués.	·
Representa ca	antidades con material concreto (ficha	as, palitos, bloques, dibujo	os).	·
Relaciona can	tidades con números escritos (por eje	emplo: ver "3" y asociarlo	con tres obje	tos).
Diferencia y tra	aza las líneas: vertical, horizontal, dia	gonal, curva.		C
Identifica y traz	za las figuras geométricas: circulo, cu	uadrado, triangulo.		C
DIMENCION (COMUNICATIVA			Logro
Reconoce las	vocales a.e.i.o.u en su nombre y text	os.		·
Traza las voca	ales a,e,i,o,u en palabras que inician d	con la vocal indicada.		C
Traza sin ayud	da su nombre.			C
Intenta escribi	r palabras con apoyo.			·
Se expresa co	n claridad y coherencia al narrar expe	eriencias, contar historias	o dar su opir	nión.
Participa en co	onversaciones respetando turnos y no	ormas básicas de diálogo		·

Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.

Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)



DIMENCION C	INTERP	RETACIÓN	Logr
Interviene en jե	egos verbaies, cariolories, rimas, ac	ivinanzas y uramanzaciones.	
Disfruta de los d	Logro alcanzado cuentos y muestra interés por invent	Logro en proceso ar historias.	C
DIMENCION E	TICA		Logre
Participa de la d	construcción del pacto de convivenc	ia.	
Actúa con resp clases.	eto hacia sus compañeros y cump	ole con las normas pactadas en el sa	alón de
En situaciones ayudando a qui		a actitud solidaria, compartiendo matel	riales y
	expresar sus emociones y pensa sca soluciones de manera pacífica.	amientos con honestidad, y en cas	sos de
Es responsable y fuera del saló		o mal evidenciándose en sus acciones	dentro
DIMENCION ES	STETICA		Logre
Demuestra inte del arte.	rés y disfrute por el color, la forma,	las texturas y las expresa libremente a	través 😈
Inventa persona	ajes, historias o escenas durante el j	juego o actividades artísticas.	
Colorea de form	na uniforme conservando los limites.		
Disfruta de la m	núsica y la danza interpretando difer	entes ritmos.	·
Realiza dibujos	sencillos con sus características rea	ales.	C
DIMENCION S	OCIOAFECTIVA		Logre
Demuestra cons	stancia y compromiso al cumplir sus	s tareas.	C
	sabilidades acorde a su edad guar ener una sana convivencia escolar	dar sus materiales, seguir instruccion	es que
Reconoce las c	onsecuencias de sus acciones y mu	uestra disposición para corregirlas.	C
Diferencia entre	e lo correcto y lo incorrecto.		C
Colabora y ayu	da a sus compañeros cuando lo nec	esitan.	C



				1
DIMENCION S		DET A OLÓN		Logro
Participa en la	INTERP	RETACIÓN	idiendo	••
libremente.	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Identifica lo q acciones aprop	ue siente alegría, tristeza, enojo,	miedo y puede expresarlo con pala	bras o	·
DIMENCION C	CORPORAL			Lagra
DIMENCION C	CORPORAL			Logro
Identifica parte	s del cuerpo y sus funciones.			C
Combina saltos	s con uno y dos pies siguiendo difere	entes diseños.		
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.				
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.				
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).				
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.				
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.				
DIMENCION E	SPIRITUAL			Logro

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	·
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto



acompañamier s y adaptarse a las rutinas gescalaras zago recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos	
and the second of the second o	
del grupo.	

OBSERVACIONES

Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo

LIGIA MURIEL ARTEAGA HORMAZA Directora C.E. Corazón de María Grupo

SUHANI LORENA



E		INTERP	RET	ACIÓN		AÑ ESCO	-
VILSEN SAMUEL CORAL TRANSICION PRIMER JUNIO LOGICA PROCESO 20					202	4	
DIMENCION CO	OGNITIVA						Logro
Reconoce y non	mbra los números hasta d	el 6.]	•)
Cuenta objetos	de manera ordenada.						(:
Comprende la cantidad que representa cada número.					(:		
Relaciona un objeto con un número					(:)		
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.					(:)		
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).					(:)		
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).					(:)		
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.							
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.					:)		

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	:)
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	:)
Traza sin ayuda su nombre.	:)
Intenta escribir palabras con apoyo.	:)
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	:)
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	:)
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	:
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	C



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION C	OMUNIOA TIVA	_	L/	ogro
INTERPRETACIÓN				
interviene en ju	Logro alcanzado Logro en proceso			
Disfruta de los	cuentos y muestra interés por invent	ar historias.		···
DIMENCION E	TICA		L	ogro
Participa de la	construcción del pacto de convivenci	a.		•••
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.			alón de	(:
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.			riales y	(:
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.			sos de	•••
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.			dentro	·
DIMENCION ESTETICA			L	ogro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.		través		
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.				(:

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	•)
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	•)
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	•)
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	•)
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	(:
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	(:
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	(:
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	(:)
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	:)



Participa en la libremente. Logro alcanzado Logro en proceso Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas DIMENCION CORPORAL Identifica partes del cuerpo y sus funciones. Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños. Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas. Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	DIMENCION S	A COLO A EE CATUVA		1	Logro
libremente. Logro alcanzado Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas DIMENCION CORPORAL Identifica partes del cuerpo y sus funciones. Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños. Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas. Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.		INTERPRETACIÓN		Logio	
DIMENCION CORPORAL Identifica partes del cuerpo y sus funciones. Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños. Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas. Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.			Logro en proceso		
Identifica partes del cuerpo y sus funciones. Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños. Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas. Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.		diadae	miedo y puede expresarlo con pala	bras o	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños. Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas. Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	DIMENCION C	CORPORAL			Logro
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas. Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	Identifica parte	es del cuerpo y sus funciones.			•••
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	Combina salto	s con uno y dos pies siguiendo difere	entes diseños.		
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.			:)	
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.				
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).				
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			:)	
lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				
	Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.				
					1.

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	••)
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	•)
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	••)
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	••)
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	••)
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

El niño (a) ma respetuoso(a) participa activa	INTERPRETACIÓN	stra is y gula	
	de manera adequada y contribuye a un ambiente arménico y colaborativo	_	
	OBSERVACIONES •••		
	OBJERT AGIONES		

LIGIA MURIEL ARTEAGA HORMAZA Directora C.E. Corazón de María Grupo

SUHANI LORENA



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO	
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11	
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2	
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025	

INTERPRETACIÓN		
Logro alcanzado	Logro en proceso	
·	·	