



















































ESTUDIANTE		GRADO	NOMBRE	EDAD	AÑO ESCOLAR
ISABELLA BOTINA BE		INTERPRETACIÓN			122024
DIMENCION COGNITIVA		Logro alcanzado	Logro en proceso		Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6.					
Cuent	le manera ordenada.	FUNDACION PROINCO			CÓDIGO
					EF-FO-11
Comp	antidad que representa cada número.	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA			VERSION 2
		FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES			23/01/2025
Relaciona un objeto con un número					
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.					
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).					
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).					
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.					
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.					
DIMENCION COMUNICATIVA					Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.					
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.					
Traza sin ayuda su nombre.					
Intenta escribir palabras con apoyo.					
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.					
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.					
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.					
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)					
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.					
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.					
DIMENCION ETICA					Logro







Participa de la construcción de	INTERPRETACIÓN			
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	Logro alcanzado	Logro en proceso		
En situaciones de juego, demuestra empatía  a actitud solidaria, compartiendo  riales y ayudando a quien lo necesita.				
Comparte sus emociones y pensamientos con sus compañeros. En casos de desacuerdo, busca soluciones de	FUNDACIÓN PROINCO		CÓDIGO	
Es responsable y consciente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2	
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES			23/01/2025	


DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	

DIMENSION CORPORAL		INTERPRETACIÓN		Logro
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.		Logro alcanzado	Logro en proceso	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.				
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	FUNDACION PROINCO			CÓDIGO 
 Recor con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA			EF-FO-11 
	VERSION 2			
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES			23/01/2025 
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.				

DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	

OBSERVACIONES
Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnásticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo

INTERPRETACIÓN

Logro alcanzado

Logro en proceso



FUNDACION PROINCO

CÓDIGO

EF-FO-11







EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA






VERSION 2








FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES



23/01/2025












ESTUDIANTE		INTERVENCIÓN		FECHA	AÑO ESCOLAR
LAURA MAIA CANCELA				O 12	2024
DIMENSION COGNITIVA		Logro alcanzado	Logro en proceso		
Reconoce y nombra los números hasta el 6.					
	Cuenta de manera ordenada.	FUNDACION PROINCO			CÓDIGO
					EF-FO-11
	Comp	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA			VERSION 2
		FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES			23/01/2025
Relaciona un objeto con un número					
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.					
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).					
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).					
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.					
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.					
DIMENSION COMUNICATIVA					Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.					
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.					
Traza sin ayuda su nombre.					
Intenta escribir palabras con apoyo.					
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.					
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.					
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.					
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)					
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.					
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.					
DIMENSION ETICA					Logro







Participa de la construcción de	INTERPRETACIÓN		
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	Logro alcanzado	Logro en proceso	
En situaciones de juego, demuestra empatía  a actitud solidaria, compartiendo  materiales y ayudando a quien lo necesita.			
Comparte sus emociones y pensamientos con sus compañeros. En casos de desacuerdo, busca soluciones de	FUNDACIÓN PROINCO		CÓDIGO EF-FO-14 
Es responsable y consciente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2 
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES			23/01/2025


DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	

DIMENSION CORPORAL		INTERPRETACIÓN			Logro
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.					
		Logro alcanzado	Logro en proceso		
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.					
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	FUNDACIÓN PROINCO			CÓDIGO	
 Recor con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA			EF-F0-11	
				VERSION 2	
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES			23/01/2025	
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.					
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.					

DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.	

OBSERVACIONES

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo

INTERPRETACIÓN

Logro alcanzado

Logro en proceso



FUNDACION PROINCO

CÓDIGO


EF-FO-11








EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA






VERSION 2








FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES



23/01/2025










ESTUDIANTE		INTERPRETACIÓN		FECHA	AÑO ESCOLAR
VALERI SHARLOTH CH				O 12	2024
DIMENCION COGNITIVA		Logro alcanzado	Logro en proceso		Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6.					
 Cuent le manera ordenada.	FUNDACION PROINCO			CÓDIGO	
				EF-FO-11	
Comp cantidad que representa cada número.	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA			VERSION 2	
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES			23/01/2025	
Relaciona un objeto con un número					
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.					
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).					
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).					
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.					
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.					
DIMENCION COMUNICATIVA					Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.					
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.					
Traza sin ayuda su nombre.					
Intenta escribir palabras con apoyo.					
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.					
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.					
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.					
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)					
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.					
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.					
DIMENCION ETICA					Logro







Participa de la construcción de	INTERPRETACIÓN		
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	Logro alcanzado	Logro en proceso	
En situaciones de juego, demuestra empatía  a actitud solidaria, compartiendo  riales y ayudando a quien lo necesita.			
Comparte sus emociones y pensamientos con sus compañeros. En casos de desacuerdo, busca soluciones de	FUNDACIÓN PROINCO		CÓDIGO EF-FO-14 
Es responsable y consciente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2 
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES			23/01/2025


DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	

DIMENSION CORPORAL		INTERPRETACIÓN		Logro	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.		Logro alcanzado	Logro en proceso		
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.					
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	FUNDACION PROINCO			CÓDIGO 	
Recor	con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.			EF-FO-11 	
FUNDACIÓN PROINCO		EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA			VERSION 2
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES			23/01/2025 	
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.					
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.					

DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.	

OBSERVACIONES
Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos. Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo.

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo

INTERPRETACIÓN

Logro alcanzado

Logro en proceso



FUNDACION PROINCO

CÓDIGO























EF-FO-11







EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA






VERSION 2








FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES



23/01/2025










ESTUDIANTE		GRUPO		FECHA		AÑO ESCOLAR	
VILSEN SAMUEL COR		INTERPRETACIÓN		O 12		2024	
DIMENCION COGNITIVA		Logro alcanzado		Logro en proceso		Logro	
Reconoce y nombra los números hasta el 6.							
	Cuent	le manera ordenada.				CÓDIGO	
		FUNDACION PROINCO				EF-FO-11	
	Comp	ntidad que representa cada número.				VERSION 2	
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA						23/01/2025	
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES						23/01/2025	
Relaciona un objeto con un número							
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.							
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).							
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).							
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.							
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.							
DIMENCION COMUNICATIVA							Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.							
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.							
Traza sin ayuda su nombre.							
Intenta escribir palabras con apoyo.							
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.							
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.							
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.							
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)							
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.							
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.							
DIMENCION ETICA							Logro







Participa de la construcción de	INTERPRETACIÓN		
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	Logro alcanzado	Logro en proceso	
En situaciones de juego, demuestra empatía  a actitud solidaria, compartiendo  riales y ayudando a quien lo necesita.			
Comparte y expresa sus emociones y pensamientos de forma adecuada, y en caso de desacuerdo, busca soluciones de forma pacífica.	FUNDACIÓN PROINCO		CÓDIGO EF-FO-14 
Es responsable y consciente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2 
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES			23/01/2025


DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	

DIMENSION CORPORAL		INTERPRETACIÓN		Logro
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.		Logro alcanzado	Logro en proceso	
				
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.				
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).				
FUNDACION PROINCO				CÓDIGO
Recor con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA				VERSION 2
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.				23/01/2025
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.				

DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	

OBSERVACIONES

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo

INTERPRETACIÓN

Logro alcanzado

Logro en proceso



FUNDACION PROINCO

CÓDIGO

EF-FO-11

EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA

VERSION 2

FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES

23/01/2025

INTERPRETACIÓN

Logro alcanzado

Logro en proceso



FUNDACION PROINCO

CÓDIGO

EF-FO-11

EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA

VERSION 2

FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES

23/01/2025