




























	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025





ESTUDIANTE	INTERPRETACIÓN		NÚMERO ESCOLAR
ISABELLA BO			2024
DIMENSION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso	Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6.			
Cuenta objetos de manera ordenada.			
Comprende la cantidad que representa cada número.			
Relaciona un objeto con un número			
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.			
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).			
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).			
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.			
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.			

DIMENSION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	


	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		EF-FO-11
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		VERSION 2
			23/01/2025

DIMENSION COMUNICATIVA			Logro
<b>INTERPRETACIÓN</b>			
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.			
	<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.			
Pronuncia en inglés: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)			
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.			
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.			










DIMENSION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	







DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	

**SUS DERECHOS, NUESTROS DEBERES**


	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025





DIMENSION ESTETICA		Logro
<b>INTERPRETACIÓN</b> Realiza dibujos sencillos con sus características reales.		
Logro alcanzado	Logro en proceso	







DIMENSION SOCIOAFECTIVA		Logro
  Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.		
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar		
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.		
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.		
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.		
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.		
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas		


DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	

**SUS DERECHOS, NUESTROS DEBERES**

	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		EF-FO-11
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		VERSION 2
			23/01/2025


DIMENSION COOPERATIVA		Logro
<b>INTERPRETACIÓN</b>		
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.		
	<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.		
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.		

DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	


COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	












OBSERVACIONES
Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnásticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.





**SUS DERECHOS, NUESTROS DEBERES**


	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025









<div>LIGIA MURIEL HORMAZA</div> <div>Directora C.E. Corazón de María</div> <div>Grupo</div>	INTERPRETACIÓN		<div>HANI LORENA</div> <div>Directora de</div>
	Logro alcanzado	Logro en proceso	
	😊	😊	






	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025




INTERPRETACIÓN					AÑO ESCOLAR
LAURA MAIA CANCELA CASTILLO	Logro alcanzado	TRANSICION	PRIMER Logro en proceso	JUNIO 2	2024
<div> <div> <div>DIMENSION COGNITIVA</div> <div>  </div> </div> <div> <div></div> <div>  </div> </div> </div>					Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6.					
Cuenta objetos de manera ordenada.					
Comprende la cantidad que representa cada número.					
Relaciona un objeto con un número					
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.					
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).					
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).					
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.					
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.					

DIMENSION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	


	FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
		EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025





DIMENSION COMUNICATIVA		Logro
<div> <div>INTERPRETACIÓN</div> <div>Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.</div> </div>		
<div> <div>Logro alcanzado</div> <div>Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.</div> </div>	<div> <div>Logro en proceso</div> <div></div> </div>	
<div> <div></div> <div>Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.</div> </div>	<div> <div></div> <div></div> </div>	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)		
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.		
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.		








DIMENSION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	






DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	

SUS DERECHOS, NUESTROS DEBERES

	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025


DIMENSION ESTETICA		Logro
<b>INTERPRETACIÓN</b>		
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.		
<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.		
		






DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	







DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	


**SUS DERECHOS, NUESTROS DEBERES**




	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025

DIMENSION COOPERATIVA	INTERPRETACIÓN		Logro
Reconoce y usa con mayor conciencia los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	Logro alcanzado	Logro en proceso	
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.			
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.			


DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.	












OBSERVACIONES





	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025


<div>LIGIA MURIEL HORMAZA</div> <div>Directora C.E. Corazón de María</div> <div>Grupo</div>	INTERPRETACIÓN		<div>HANI LORENA</div> <div>Directora de</div>
	Logro alcanzado	Logro en proceso	
			








	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025






ES	INTERPRETACIÓN				AÑO ESCOLAR
	VALERIE SHARLOTH CHAVEZ RAMIREZ	TRANSICION	PRIMER GRADO	JUNIO 2024	2024




DIMENCION COGNITIVA			Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6.			
Cuenta objetos de manera ordenada.			
Comprende la cantidad que representa cada número.			
Relaciona un objeto con un número			
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.			
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).			
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).			
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.			
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.			

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	


	FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
		EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025





DIMENSION COMUNICATIVA		Logro
<b>INTERPRETACIÓN</b>		
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.		
	<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.		
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.		
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)		
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.		
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.		








DIMENSION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	






DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	

**SUS DERECHOS, NUESTROS DEBERES**


	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025





DIMENSION ESTETICA		Logro
<b>INTERPRETACIÓN</b>		
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.		
<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.		
		







DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	


DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	

**SUS DERECHOS, NUESTROS DEBERES**

	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025


DIMENSION COOPERATIVA		Logro
<b>INTERPRETACIÓN</b>		
Reconoce y usa con mayor conciencia los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.		
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.		
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.		
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.		



DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.	

OBSERVACIONES
---------------


SUS DERECHOS, NUESTROS DEBERES

	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025












<p>Se encuentra en proceso de acompañamiento y participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos. Se sugiere continuar con el acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo</p>	INTERPRETACIÓN		<p>En ocasiones le vivencia. Con autocontrol, su estrategias de respeto por los</p>
	Logro alcanzado	Logro en proceso	
			





\_\_\_\_\_  
 LIGIA MURIEL ARTEAGA  
 HORMAZA  
 Directora C.E. Corazón de María  
 Grupo

SUHANI LORENA  
 Directora de


	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025









ES	INTERPRETACIÓN				AÑO ESCOLAR
VILSEN GUERRERO	SAMUEL CORAL	TRANSICION	PRIMER LOGRO	JUNIO 2024	2024






DIMENSION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso	Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6.			
Cuenta objetos de manera ordenada.			
Comprende la cantidad que representa cada número.			
Relaciona un objeto con un número			
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.			
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).			
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).			
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.			
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.			




DIMENSION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	




	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		EF-FO-11
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		VERSION 2
			23/01/2025





DIMENSION COMUNICATIVA			Logro
<b>INTERPRETACIÓN</b>			
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.			
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.			
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)			
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.			
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.			








DIMENSION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	






DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	

**SUS DERECHOS, NUESTROS DEBERES**


	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025






DIMENSION ESTETICA		Logro
<b>INTERPRETACIÓN</b>		
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.		
<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.		
		







DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	


DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	

**SUS DERECHOS, NUESTROS DEBERES**


	FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
		EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENSION CORPORAL	INTERPRETACIÓN		Logro
Reconoce y usa con mayor conciencia los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	Logro alcanzado	Logro en proceso	
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.			
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.			


DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	

OBSERVACIONES

	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025

<div>LIGIA MURIEL HORMAZA</div> <div>Directora C.E. Corazón de María</div> <div>Grupo</div>	INTERPRETACIÓN		<div>HANI LORENA</div> <div>Directora de</div>
	Logro alcanzado	Logro en proceso	
			

	FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	EF-FO-11
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	VERSION 2 23/01/2025

INTERPRETACIÓN	
Logro alcanzado	Logro en proceso
	