<b>^</b>			FUNDA	ACION PROINCO			CÓD	IGO
	STUD	ANTE	WITED	DETACIÓN	~ <u>A</u>	ΑÑ	O ESCO	
FUNDACIÓN PROINCO	BOTII	NA BE		RETACIÓN	<b>Ψ</b> 2		YERS	
DIMENCION C	OGNITI	VA	Logro alcanzado	NCIAS PE CALIFICACIONES			23/01	/2025 Logro
Reconoce y no	mbra lo:	s núm	eros hasta el 6.	·				·
Cuenta objetos	de mar	nera or	denada.	,				··
Comprende la	cantidad	d que r	epresenta cada número.					·
Relaciona un o	bjeto co	n un n	úmero					·
Identifica conce	eptos co	mo: de	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos	, antes/después.				·
Representa car	ntidades	s con n	naterial concreto (fichas, palitos, blo	ques, dibujos).				··
Relaciona canti	idades d	con nú	meros escritos (por ejemplo: ver "3"	y asociarlo con tres objetos).				··
Diferencia y tra	za las lí	neas:	vertical, horizontal, diagonal, curva.					·
Identifica y traz	a las fig	uras g	eométricas: circulo, cuadrado, trianç	gulo.				·
DIMENCION C	OMUNI	CATIV	'A					Logro
Reconoce las v	ocales a	a.e.i.o.	u en su nombre y textos.					·
Traza las vocal	es a,e,i,	o,u en	palabras que inician con la vocal in	dicada.				·
Traza sin ayuda	a su nor	mbre.						
Intenta escribir	palabra	s con	ароуо.					
Se expresa cor	n clarida	d y co	herencia al narrar experiencias, con	tar historias o dar su opinión.				
Participa en co	nversac	iones	respetando turnos y normas básicas	de diálogo.				·
Escucha y com	prende	cuento	os, canciones, relatos y explicacione	S.				··
Pronuncia en ir	ngles: Sa	aludos	(Greetings) Buenos días: (Good mo	orning), Hola: (Hello)				··
Interviene en ju	egos ve	erbales	s, canciones, rimas, adivinanzas y di	ramatizaciones.				·
Disfruta de los	cuentos	y mue	estra interés por inventar historias.					·

		FUNDACION PROINCO			CÓD EF-F0	
Partici onstruc	ción c	INTERP	RETACIÓN	IA	VERSI	••
Actúa con respeto hacia	a sus	compañ <b>bosio alganzada</b> s norma	NCIAS DE CALIFICACIONES s pactad <b>a grocera</b> il <b>m de est</b> es.		23/01/	2025
En situaciones de juego	o, dem	nuestra empatía actitud solidar	a, compartiendo riales y ayudano	do a quien lo r	necesita.	··
Comienza a expresar manera pacífica.	sus e	mociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo,	busca soluci	ones de	::
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.						:)
DIMENCION ESTETICA	A					Logro

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	•••
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	·
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	·
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	·
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	C

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	••
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	•••
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	••
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	•••
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	(:)
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	•••

	FUNDACION PROINCO		CÓDI	GO	
DIMEI 1 RPOR		7	EF-F(	D-11 Logro	
<del></del>	INTERPRETACIÓN	IA	VERSI	•	
Partici FUNDACION :usiasn	O en degos de movimiento y actividades fisicas.  Logro alcanzado  Logro en proceso		23/01/	2025	
	s mahos para colorear trazar, enhebrar o manipular objetos nequeños.			<b>(:</b> )	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).					
Reconoce y usa con ma	yor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.			<b>:</b> )	
Se viste solo, cuida su h	nigiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			<b>(:</b> )	
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.					
	uilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trep ntos como: aros y pelotas.	par, lanzar y	patear)		

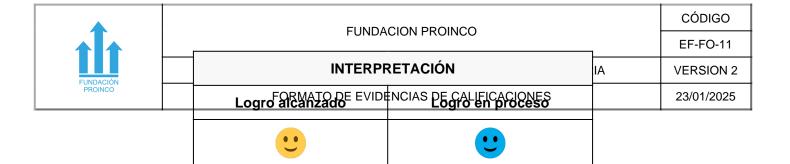
DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	•••
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	•••
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	•••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	•••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	•••
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	C

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	

## **OBSERVACIONES**

Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnasticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo

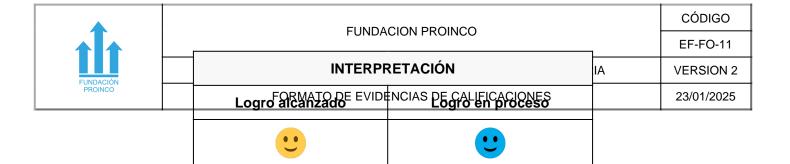


<b>^</b>			FUND	ACION PROINCO			CÓD	
		UDIAI	INTERE	PRETACIÓN	CHA	ΑÑ	EF-F O ESCO	
FUNDACIÓN PROINCO	IA CAI	NCIM/			Ø 12		¥552\$ 23/01.	
DIMENCION CO	OGNITI	V۸	Logro alicanzado	DENCIAS DE CALIFICACIONES Logro en proceso			20/01/	Logro
Reconoce y nor	mbra los	s núme	eros hasta el 6.	· ·				C
Cuenta objetos	de man	nera or	denada.					C
Comprende la c	antidad	d que r	epresenta cada número.					·
Relaciona un ob	ojeto co	n un n	úmero					C
dentifica conce	ptos co	mo: de	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos	s, antes/después.				··
Representa can	itidades	con m	naterial concreto (fichas, palitos, blo	oques, dibujos).				C
Relaciona canti	dades o	con núi	meros escritos (por ejemplo: ver "3	" y asociarlo con tres objetos).				C
Diferencia y traz	za las lí	neas: \	vertical, horizontal, diagonal, curva					C
dentifica y traza	a las fig	uras g	eométricas: circulo, cuadrado, triar	ngulo.				··
DIMENCION CO	OMUNI	CATIV	'A					Logra
Reconoce las vo	ocales a	a.e.i.o.	u en su nombre y textos.					C
Fraza las vocale	es a,e,i,	o,u en	palabras que inician con la vocal i	ndicada.				··
Traza sin ayuda	a su nor	mbre.						C
Intenta escribir p	palabra	s con a	ароуо.					
Se expresa con	clarida	d y col	herencia al narrar experiencias, co	ntar historias o dar su opinión.				·
Participa en cor	nversac	iones ı	respetando turnos y normas básica	s de diálogo.				··
Escucha y com	prende	cuento	os, canciones, relatos y explicacion	es.				··
Pronuncia en in	gles: Sa	aludos	(Greetings) Buenos días: (Good m	norning), Hola: (Hello)				·
nterviene en ju	egos ve	erbales	s, canciones, rimas, adivinanzas y c	dramatizaciones.				·
Disfruta de los d	cuentos	y mue	estra interés por inventar historias.					

•			FUNDA	CION PROINCO			CÓD	IGO
Partici	onstrucció	n d	INTEDDI	RETACIÓN			EF-F(	
FUNDACIÓN	N		FORMATO DE EVIDE compañ <b>s ogrocalição acadia</b> s norma			IA	23/01/	
Actúa con resp	oeto hacia sı	us c	compañ <b>b@gr,©:allÇatiZatil@</b> s norma	s pactada99fQePf3  DfQ6G\$Q	es.			
En situaciones	de juego, d	emu	nuestra empatía 🖰 actitud solidar	a, compartiendo riales y a	ayudand	lo a quien lo	necesita.	C
Comienza a e manera pacífic		s em	mociones y pensamientos con hon	nestidad, y en casos de desac	cuerdo,	busca soluc	iones de	C
Es responsable	e y consient	e so	obre lo que está bien o mal evidenci	ándose en sus acciones dentro	y fuera	a del salón de	e clases.	C
DIMENCION E	STETICA							Logro
Demuestra inte	erés y disfru	te p	por el color, la forma, las texturas y la	as expresa libremente a través	del arte	).		
Inventa persor	najes, histori	as o	o escenas durante el juego o activid	ades artísticas.				·
Colorea de for	ma uniforme	e cor	onservando los limites.					·
Disfruta de la r	música y la d	danz	nza interpretando diferentes ritmos.					··
Realiza dibujos	s sencillos c	on s	sus características reales.					·
DIMENCION S	SOCIOAFEC	CTIV	VA					Logro
Demuestra cor	nstancia y co	omp	promiso al cumplir sus tareas.					(:)
Asume respon convivencia es		aco	orde a su edad guardar sus materia	ales, seguir instrucciones que l	permite	n mantener i	una sana	C
Reconoce las	consecuenc	ias o	de sus acciones y muestra disposic	ión para corregirlas.				·
Diferencia entr	e lo correcto	o y lo	lo incorrecto.					·
Colabora y ayı	uda a sus co	mpa	pañeros cuando lo necesitan.					
Participa en la	elección de	l per	ersonero estudiantil asumiendo su ro	ol de votante decidiendo libreme	ente.			·
Identifica lo qu	e siente aleç	gría,	a, tristeza, enojo, miedo y puede exp	oresarlo con palabras o accione	s aprop	iadas		·
DIMENCION C	CORPORAL							Logro
Identifica parte	es del cuerpo	o y s	sus funciones.					•

Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.

_				CÓDIGO
DIME RPORAL	FUNDA	CION PROINCO		EF-F0-11 Logro
		RETACIÓN	IA	VERSION 2
Partici FUNDACION :usiasn <del>io er</del>	Logro alcanzado	NCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025
	anos para colorear trazar, enhebrar o			C
Se orienta en el espacio (de	elante, detrás, dentro, fuera, arriba, ab	ajo, etc.).		
Reconoce y usa con mayor	claridad los lados derecho e izquierdo	de su cuerpo.		(:)
Se viste solo, cuida su higie	ne personal y se muestra independier	nte en rutinas diarias.		·
Se expresa con libertad en j	juegos, danzas y actividades rítmicas.			·
Muestra control y equilibracompañados de elementos	rio corporal al ejecutar circuitos m s como: aros y pelotas.	notores básicos (correr, saltar,	trepar, lanzar y	patear)
DIMENCION ESPIRITUAL				Logro
Durante las actividades diar por promover un ambiente d	rias, expresa sentimientos de afecto y de armonía y respeto.	gratitud hacia sus compañeros y	educadores, y se	
Cuida el planeta y se alegra	al participar en experiencias relaciona	adas con la exploración del mundo	o natural.	
Muestra respeto y aprecio p	or las creencias y diferencias de los o	tros.		C
Se interesa por cuidar la vid	la, los animales, las plantas y el medic	ambiente.		
Entona canciones de alabar	nza a Dios, el Ángel de la Guarda y la	Virgen María.		
Reconoce momentos de sile	encio, tranquilidad y recogimiento com	o valiosos		·
	COMPORTAM	IENTO		Alto
recordatorios para seguir n	te mantiene una actitud positiva y cormas o resolver situaciones de form ner la atención o autorregular sus emo	na adecuada. Muestra disposició	n para colaborar,	
	ORSEDI	/ACIONES		
	OBSERV			
		2		
LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de M	laría	SUHANI LO Directora de	RENA HORMAZA Grupo	



<b>^</b>			FUNDACION PROINCO					DIGO	
	EST	UDIAI	INTEDD	RETACIÓN	CHA	ΑÑ	EF-F		
TUNDACIÓN PROINCO	IARLO	TH C			10 12			SION 2	
DIMENCION C	OGNITI	VA	Logro alcanzado EVIL	ENCIAS <u>PE CALIFICACIONES</u>			23/01	Logr	
Reconoce y no	mbra lo:	s núm	eros hasta el 6.	·				C	
Cuenta objetos	de mar	nera or	denada.					··	
Comprende la	cantidad	d que r	epresenta cada número.					C	
Relaciona un o	bjeto co	n un n	úmero					C	
dentifica conce	eptos co	mo: de	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos	s, antes/después.				C	
Representa cai	ntidades	con n	naterial concreto (fichas, palitos, blo	oques, dibujos).				C	
Relaciona cant	idades d	con nú	meros escritos (por ejemplo: ver "3"	y asociarlo con tres objetos).				C	
Diferencia y tra	za las lí	neas:	vertical, horizontal, diagonal, curva.					C	
dentifica y traz	a las fig	uras g	eométricas: circulo, cuadrado, trian	gulo.				C	
DIMENCION C	OMUNI	CATIV	/A					Logr	
Reconoce las v	ocales a	a.e.i.o.	u en su nombre y textos.					C	
Traza las vocal	es a,e,i,	o,u en	ı palabras que inician con la vocal ir	ndicada.				C	
Traza sin ayuda	a su nor	mbre.						C	
ntenta escribir	palabra	s con	ароуо.					C	
Se expresa cor	n clarida	d y co	herencia al narrar experiencias, cor	ntar historias o dar su opinión.				C	
Participa en co	nversac	iones	respetando turnos y normas básica:	s de diálogo.				C	
Escucha y com	prende	cuento	os, canciones, relatos y explicacione	9S.				•	
Pronuncia en ir	ngles: Sa	aludos	(Greetings) Buenos días: (Good m	orning), Hola: (Hello)				C	
nterviene en ju	iegos ve	erbales	s, canciones, rimas, adivinanzas y d	ramatizaciones.				C	
Disfruta de los	cuentos	y mue	estra interés por inventar historias.					0	

<b>^</b>		FUNDACION PROINCO			DIGO	
Partici onstruc	ción c	INTERPRETACIÓN	IA	VERS	ON 2	
Actúa con respeto haci	a sus	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES compañ <b>b.091,0: allição sardio</b> s normas pactad <b>o 91,0: etalibido e sar</b> d	es.	23/01/	2025	
En situaciones de jueg	o, dem	nuestra empatía actitud solidar a, compartiendo riales y ay	yudando a quien	lo necesita.	•	
Comienza a expresar manera pacífica.	sus e	mociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desact	uerdo, busca so	luciones de	•	
Es responsable y consi	ente s	sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro	y fuera del salór	n de clases.	•	
DIMENCION ESTETIC	A				Log	
Demuestra interés y dis	sfrute	por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través o	del arte.		•	
Inventa personajes, his	torias	o escenas durante el juego o actividades artísticas.			•	
Colorea de forma unifo	rme co	onservando los limites.			(•)	
Disfruta de la música y	la dar	nza interpretando diferentes ritmos.			•	
Realiza dibujos sencillo	s con	sus características reales.				
DIMENCION SOCIOA	ECTI	VA			Log	
Demuestra constancia	y com	promiso al cumplir sus tareas.			•	
Asume responsabilidad convivencia escolar	des ac	orde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que p	permiten manten	er una sana	•	
Reconoce las consecu	encias	de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.			•	
Diferencia entre lo corre	ecto y	lo incorrecto.			•	
Colabora y ayuda a su:	s com	pañeros cuando lo necesitan.			•	
Participa en la elección	del p	ersonero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libreme	nte.		•	
dentifica lo que siente	alegría	a, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones	s apropiadas		•	
DIMENCION CORPOR	AL				Log	
Identifica partes del cue	erpo y	sus funciones.			•	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.						

FUNDACION PROINCO					CÓD	IGO	
DIME: 1 RPOR	AL				1	EF-F(	D-11 Logro
			RETACIÓN		IA	VERSI	
PAITICI PROINCO .USIASII	io en	Logro alcanzado	NCIAS DE CALIFICACIONES Logro en proceso	}		23/01/	2025
Usa adecuadamente su	ıs mai	nos para colorear trazar, enhebrar o	manipular objetos pequeños.				:)
Se orienta en el espacio	o (dela	ante, detrás, dentro, fuera, arriba, aba	ajo, etc.).				:)
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.						:)	
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.						:)	
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.						:)	
Muestra control y eq acompañados de eleme		o corporal al ejecutar circuitos m como: aros y pelotas.	otores básicos (correr, salt	ar, trep	ar, lanzar	y patear)	•••

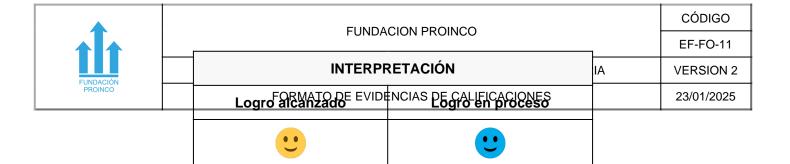
DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	••
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	•

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.	• •

## **OBSERVACIONES**

Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



<b>^</b>			FU	INDACION PROINCO			CÓE		
	EST	UDIAN	IAITE	RPRETACIÓN		ΔÑ	EF-F		
FUNDACIÓN PROINCO	MUEL	COR			₩12			R\$ION 2	
DIMENCION CO	OGNITI	VA	Logro alcanzado	EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES			23/01	Logro	
Reconoce y nor	mbra lo	s núm	eros hasta el 6.	·				·	
Cuenta objetos	de mar	nera or	denada.					C	
Comprende la c	cantidad	d que r	epresenta cada número.						
Relaciona un ob	ojeto co	n un n	úmero						
Identifica conce	ptos co	mo: de	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/l	lejos, antes/después.				··	
Representa car	ntidades	s con n	naterial concreto (fichas, palitos	, bloques, dibujos).				··	
Relaciona canti	dades o	con nú	meros escritos (por ejemplo: ve	r "3" y asociarlo con tres objetos).				·	
Diferencia y tra:	za las lí	neas:	vertical, horizontal, diagonal, cu	ırva.				C	
ldentifica y traza	a las fig	uras g	eométricas: circulo, cuadrado, t	triangulo.				C	
DIMENCION CO	OMUNI	CATIV	Ά					Logra	
Reconoce las v	ocales	a.e.i.o.	u en su nombre y textos.					C	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.					C				
Traza sin ayuda	a su nor	mbre.						:	
Intenta escribir	palabra	s con	ароуо.					C	
Se expresa con	clarida	d y co	herencia al narrar experiencias,	contar historias o dar su opinión.				C	
Participa en cor	nversac	iones	respetando turnos y normas bás	sicas de diálogo.				··	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.					··				
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)					··				
Interviene en ju	egos ve	erbales	, canciones, rimas, adivinanzas	s y dramatizaciones.				··	
Disfruta de los o	cuentos	y mue	estra interés por inventar historia	as.					

FUNDACION PROINCO				CÓD EF-F0		
Partici onstruc	ción c	INTERP	RETACIÓN	IA	VERSI	••
Actúa con respeto hacia	a sus	compañ <b>bogro alganzada</b> s norma	NCIAS DE CALIFICACIONES s pactad <b>e grocialismos ess</b> es.		23/01/	2025
En situaciones de juego	o, dem	nuestra empatía actitud solidar	a, compartiendo riales y ayudano	do a quien lo r	necesita.	··
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.					::	
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.					:)	
DIMENCION ESTETICA	A					Logro

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	•••
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	·
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	·
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	·
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	C

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	••
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	•••
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	••
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENCION CORPORAL	
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	(:
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	•••

_				CÓDIGO		
DIME: PRPORAL	FUNDA	FUNDACION PROINCO				
		RETACIÓN	ĪA	EF-F0-11 Logro VERSION 2		
Partici FUNDACION :usiasnio er	Tuegos de movimiento y actividades FORMATO DE EVIDE Logro alcanzado	NCIAS DE CALIFICACION	IES <b>SO</b>	23/01/2025		
	anos para colorear trazar, enhebrar o			·		
Se orienta en el espacio (de	elante, detrás, dentro, fuera, arriba, ab	ajo, etc.).		·		
Reconoce y usa con mayor	claridad los lados derecho e izquierdo	de su cuerpo.				
Se viste solo, cuida su higie	ne personal y se muestra independier	nte en rutinas diarias.		(:		
Se expresa con libertad en j	juegos, danzas y actividades rítmicas.			·		
Muestra control y equilibracompañados de elementos	rio corporal al ejecutar circuitos m s como: aros y pelotas.	otores básicos (correr, s	altar, trepar, lanzar y	patear)		
DIMENCION ESPIRITUAL				Logro		
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.						
Cuida el planeta y se alegra	al participar en experiencias relacion	adas con la exploración del	mundo natural.			
Muestra respeto y aprecio p	or las creencias y diferencias de los o	tros.				
Se interesa por cuidar la vid	la, los animales, las plantas y el medio	ambiente.		·		
Entona canciones de alabar	nza a Dios, el Ángel de la Guarda y la	Virgen María.		C		
Reconoce momentos de sile	encio, tranquilidad y recogimiento com	o valiosos		·		
	COMPORTAM	ENTO		Alto		
y docentes, cumple con las	nportamiento ejemplar dentro y fuera c normas establecidas y participa activa ociones de manera adecuada y contrit	mente en las actividades s	in necesidad de recorda			
OBSERVACIONES						
	OBSERV	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
LIGIA MUDIEL ARTEAC		<u> </u>	NII ODENA HODINE			
LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de M	laría		NI LORENA HORMAZ <i>i</i> ora de Grupo	4		

