

**ESTUDIANT** 

## FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

**AÑO ESCOLAR** 

ISABELLA BOTINA B	INTERP	RETACION	12	2024			
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Logro			
Reconoce y nombra los núi	meros hasta el 😈	·		·			
Cuenta objetos de manera	Cuenta objetos de manera ordenada.						
Comprende la cantidad que	e representa cada número.						
Relaciona un objeto con un	número			(:)			
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	s, antes/después.					
Representa cantidades con	n material concreto (fichas, palitos, bl	oques, dibujos).		·			
Relaciona cantidades con r	números escritos (por ejemplo: ver "3	" y asociarlo con tres objetos).		· ·			
Diferencia y traza las líneas	s: vertical, horizontal, diagonal, curva			·			
Identifica y traza las figuras	geométricas: circulo, cuadrado, triar	ngulo.		·			
DIMENCION COMUNICAT	IVA			Logra			
Reconoce las vocales a.e.i.	o.u en su nombre y textos.			·			
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.							
Traza sin ayuda su nombre.							
Intenta escribir palabras co	n apoyo.			· ·			
Se expresa con claridad y o	coherencia al narrar experiencias, co	ntar historias o dar su opinión.		· ·			
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.							
Escucha y comprende cuer	Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.						
Pronuncia en ingles: Saludo	os (Greetings) Buenos días: (Good n	norning), Hola: (Hello)		·			
Interviene en juegos verbal	es, canciones, rimas, adivinanzas y	dramatizaciones.		·			

**INTERPRETACIÓN** 



### FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

Logro

Disfruta de los cuentos y m	destra interes por inventar mistorias.			• •
·	Logro alcanzado	Logro en proceso		
DIMENCION ETICA				Logro
Participa de la construcción	I del pacto de convivencia.			
Actúa con respeto hacia su	is compañeros y cumple con las norn	nas pactadas en el salón de clases.		(:)
En situaciones de juego, onecesita.	demuestra empatía y una actitud so	olidaria, compartiendo materiales y ay	yudando a quien lo	•••
Comienza a expresar sus manera pacífica.	emociones y pensamientos con hon	nestidad, y en casos de desacuerdo, b	usca soluciones de	•:
Es responsable y consient clases.	e sobre lo que está bien o mal evid	denciándose en sus acciones dentro y	fuera del salón de	
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrut	e por el color, la forma, las texturas y	ı las expresa libremente a través del ar	te.	:)
Inventa personajes, historia	as o escenas durante el juego o activ	idades artísticas.		:)
Colorea de forma uniforme	conservando los limites.			
Disfruta de la música y la d	lanza interpretando diferentes ritmos.			
Realiza dibujos sencillos co	on sus características reales.			·
DIMENCION SOCIOAFEC	TIVA			Logro
Demuestra constancia y co	ompromiso al cumplir sus tareas.			
Asume responsabilidades sana convivencia escolar	acorde a su edad guardar sus mat	eriales, seguir instrucciones que pern	niten mantener una	
Reconoce las consecuencia	as de sus acciones y muestra dispos	ición para corregirlas.		
Diferencia entre lo correcto	y lo incorrecto.			
Colabora y ayuda a sus cor	mpañeros cuando lo necesitan.			•••
Participa en la elección del	personero estudiantil asumiendo su	rol de votante decidiendo libremente.		

**INTERPRETACIÓN** 



DIMENCION SOCIOAFEC			1	Logro
Identifica lo que siente aleg		RETACIÓN <del>pricadio con palabias o acciones api</del> c	piadas	••
1	Logro alcanzado	Logro en proceso		
DIMENCION CORPORAL				Logro
Identifica partes del cuerpo	y sus funciones.			·
Combina saltos con uno y c	los pies siguiendo diferentes diseños	S.		
Participa con entusiasmo er	n juegos de movimiento y actividade	s físicas.		
Usa adecuadamente sus m	anos para colorear, trazar, enhebrar	o manipular objetos pequeños.		
Se orienta en el espacio (de	elante, detrás, dentro, fuera, arriba, a	abajo, etc.).		·
Reconoce y usa con mayor	claridad los lados derecho e izquier	do de su cuerpo.		·
Se viste solo, cuida su higie	ene personal y se muestra independi	ente en rutinas diarias.		·
Se expresa con libertad en	juegos, danzas y actividades rítmica	is.		·
Muestra control y equilibr acompañados de elementos		notores básicos (correr, saltar, trepa	r, lanzar y patear)	·
DIMENCION ESPIRITUAL				Logro
	arias, expresa sentimientos de afec mbiente de armonía y respeto.	cto y gratitud hacia sus compañeros	y educadores, y se	
Cuida el planeta y se alegra	a al participar en experiencias relacio	onadas con la exploración del mundo n	atural.	
Muestra respeto y aprecio p	oor las creencias y diferencias de los	s otros.		·
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.				
Entona canciones de alaba	nza a Dios, el Ángel de la Guarda y	la Virgen María.		C
Reconoce momentos de silo	encio, tranquilidad y recogimiento co	omo valiosos		·

Alto

**COMPORTAMIENTO** 



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

El niño (a) mantiene un o compañeros y docentes, cu de recordatorios constante	INTERPRETACIÓN			noso(a) con sus es sin necesidad ente armónico y	·	
colaborativo	Logro alca	ınzado	Logro	en proceso		
		OBSER	ACIONES	··		
Reconoce la importancia di figuras gimnasticas con apo habilidades físicas con rimo relacionados con los temas	oyo, pone en acción l o, imágenes y palabr	la velocidad, fue as relacionadas	rza, resistencia,	equilibrio, también alç	gunas veces logra	identificar
LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de M	 María			SUHANI LORE Directora de G	ENA HORMAZA Irupo	_



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

ESTUDIA		INTERPR	ETACIÓN	НА	AÑO ESCOLAR	
LAURA MAIA CANCIM		INTERN RETAGION		D 12	2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanza	ado	Logro en proceso		Logr	
Reconoce y nombra los núi	meros hasta el 😈		·		· ·	
Cuenta objetos de manera ordenada.						
Comprende la cantidad que	e representa cada númer	o.			·	
Relaciona un objeto con un	número				C	
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abaj	o, cerca/lejos	s, antes/después.		C	
Representa cantidades con	material concreto (ficha	s, palitos, blo	oques, dibujos).		C	
Relaciona cantidades con r	números escritos (por eje	emplo: ver "3'	' y asociarlo con tres objetos).		· ·	
Diferencia y traza las líneas	Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.					
Identifica y traza las figuras	geométricas: circulo, cu	ıadrado, trian	gulo.		· ·	
DIMENCION COMUNICAT	IVA				Logr	
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.						
Traza las vocales a,e,i,o,u e	en palabras que inician c	con la vocal ir	ndicada.		··	
Traza sin ayuda su nombre					· ·	
Intenta escribir palabras co	n apoyo.				· ·	
Se expresa con claridad y c	Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.					
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.						
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.						
Pronuncia en ingles: Saludo	os (Greetings) Buenos di	ías: (Good m	orning), Hola: (Hello)		··	

Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.



### FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

Logro

DIMENCION COMUNICAT		RETACIÓN		Logro	
Disfruta de los cuentos y m	Logro alcanzado	Logro en proceso			
DIMENCION ETICA	•••	•		Logro	
Participa de la construcción	del pacto de convivencia.			(:)	
Actúa con respeto hacia su	s compañeros y cumple con las norr	nas pactadas en el salón de clases.		·	
En situaciones de juego, o necesita.	demuestra empatía y una actitud se	olidaria, compartiendo materiales y ay	yudando a quien lo	C	
Comienza a expresar sus o manera pacífica.	emociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo, b	usca soluciones de	C	
Es responsable y consient clases.	e sobre lo que está bien o mal evic	denciándose en sus acciones dentro y	fuera del salón de	·	
DIMENCION ESTETICA				Logro	
Demuestra interés y disfrute	e por el color, la forma, las texturas y	ı las expresa libremente a través del ar	te.	:)	
Inventa personajes, historia	as o escenas durante el juego o activ	idades artísticas.		(:)	
Colorea de forma uniforme	Colorea de forma uniforme conservando los limites.				
Disfruta de la música y la d	Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.				
Realiza dibujos sencillos co	on sus características reales.			:	
DIMENCION SOCIOAFEC	TIVA			Logro	
Demuestra constancia y co	mpromiso al cumplir sus tareas.				
Asume responsabilidades sana convivencia escolar	acorde a su edad guardar sus mat	eriales, seguir instrucciones que pern	niten mantener una	•)	
Reconoce las consecuencia	as de sus acciones y muestra dispos	ición para corregirlas.			
Diferencia entre lo correcto	y lo incorrecto.				
Colabora y ayuda a sus cor	mpañeros cuando lo necesitan.			•••	
Participa en la elección del	personero estudiantil asumiendo su	rol de votante decidiendo libremente.			



DIMENCION SOCIOAFEC

## FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

Logro

DIMENCION SOCIOAFEC				Logro	
Identifica lo que siente alegna	<del>, msteza, enojo, miedo y paede (</del>	PRETACIÓN <del>expresano con paiabras o acciones a</del> i	<del>л u</del> piadas	••	
	Logro alcanzado	Logro en proceso			
DIMENCION CORPORAL	••			Logro	
Identifica partes del cuerpo y :	sus funciones.				
Combina saltos con uno y dos	pies siguiendo diferentes diseño	os.		••	
Participa con entusiasmo en ju	uegos de movimiento y actividad	les físicas.		•••	
Usa adecuadamente sus man	os para colorear, trazar, enhebra	ar o manipular objetos pequeños.		•••	
Se orienta en el espacio (dela	nte, detrás, dentro, fuera, arriba,	abajo, etc.).		•••	
Reconoce y usa con mayor cla	aridad los lados derecho e izquie	erdo de su cuerpo.			
Se viste solo, cuida su higiene	personal y se muestra independ	diente en rutinas diarias.		•••	
Se expresa con libertad en jue	egos, danzas y actividades rítmic	cas.			
Muestra control y equilibrio acompañados de elementos c		motores básicos (correr, saltar, tre	oar, lanzar y patear)	··	
DIMENCION ESPIRITUAL				Logro	
Durante las actividades diaria destaca por promover un amb		ecto y gratitud hacia sus compañero	s y educadores, y se	•••	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.					
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.					
Se interesa por cuidar la vida,	los animales, las plantas y el me	edio ambiente.		•••	
Entona canciones de alabanza	a a Dios, el Ángel de la Guarda y	y la Virgen María.		·	

COMPORTAMIENTO	Alto
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.	

Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

	INTERPI		
	Logro alcanzado	Logro en proceso	
	·	· ·	
LIGIA MURIEL ARTEAGA		SUHANI LORE	I NA HORMAZA
Directore C E Corozón de María		Directore de C	runo

Directora C.E. Corazón de María

Directora de Grupo



ESTUDIA			HA	AÑO ESCOLAR
VALERI SHARLOTH C	INTERI	PRETACIÓN	D 12	2024
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Logra
Reconoce y nombra los núi	meros hasta el (			C
Cuenta objetos de manera	ordenada.			C
Comprende la cantidad que	e representa cada número.			C
Relaciona un objeto con un	número			C
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/le	jos, antes/después.		C
Representa cantidades con	material concreto (fichas, palitos,	bloques, dibujos).		C
Relaciona cantidades con n	números escritos (por ejemplo: ver	"3" y asociarlo con tres objetos).		C
Diferencia y traza las líneas	s: vertical, horizontal, diagonal, cur	va.		C
Identifica y traza las figuras	geométricas: circulo, cuadrado, tri	angulo.		C
DIMENCION COMUNICAT	IVA			Logra
Reconoce las vocales a.e.i.	o.u en su nombre y textos.			C
Traza las vocales a,e,i,o,u e	en palabras que inician con la voca	l indicada.		C
Traza sin ayuda su nombre				C
Intenta escribir palabras cor	n apoyo.			C
Se expresa con claridad y c	coherencia al narrar experiencias, o	contar historias o dar su opinión.		C
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.				
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.				
Pronuncia en ingles: Saludo	os (Greetings) Buenos días: (Good	morning), Hola: (Hello)		C
Interviene en juegos verbale	es, canciones, rimas, adivinanzas	/ dramatizaciones.		C



### FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

Logro

DIMENCION COMUNICAT				Logro
Disfruta de los cuentos y m	INTERPH Duestra interes por inventar mistorias. Logro alcanzado	RETACIÓN Logro en proceso		·
DIMENCION ETICA	Logio alcalizado	Logid en proceso		Logro
Participa de la construcción	del pacto de convivencia.	0		·
Actúa con respeto hacia su	us compañeros y cumple con las norm	nas pactadas en el salón de clases.		·
En situaciones de juego, o necesita.	demuestra empatía y una actitud so	olidaria, compartiendo materiales y ay	udando a quien lo	··
Comienza a expresar sus manera pacífica.	emociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo, b	usca soluciones de	·
Es responsable y consient clases.	e sobre lo que está bien o mal evid	lenciándose en sus acciones dentro y	fuera del salón de	·
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.				·
Inventa personajes, historia	as o escenas durante el juego o activi	idades artísticas.		••
Colorea de forma uniforme	conservando los limites.			·
Disfruta de la música y la d	lanza interpretando diferentes ritmos.			C
Realiza dibujos sencillos co	on sus características reales.			C
DIMENCION SOCIOAFEC	TIVA			Logro
Demuestra constancia y co	ompromiso al cumplir sus tareas.			·
Asume responsabilidades sana convivencia escolar	acorde a su edad guardar sus mate	eriales, seguir instrucciones que pern	niten mantener una	·
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.				
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.				
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.				
Participa en la elección del	personero estudiantil asumiendo su	rol de votante decidiendo libremente.		·
				!



DIMENCION SOCIOAFEC	INTERP	RETACIÓN		Logro
Identifica lo que siente alegna,	Logro alcanzado	Logro en proceso	<del>rd</del> piadas	U
DIMENCION CORPORAL				Logr
ldentifica partes del cuerpo y s	ous funciones.			··
Combina saltos con uno y dos	pies siguiendo diferentes diseño	os.		
Participa con entusiasmo en ju	legos de movimiento y actividado	es físicas.		•••
Usa adecuadamente sus mand	os para colorear, trazar, enhebra	ır o manipular objetos pequeños.		C
Se orienta en el espacio (delar	nte, detrás, dentro, fuera, arriba,	abajo, etc.).		•••
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				·
Se viste solo, cuida su higiene	personal y se muestra independ	diente en rutinas diarias.		·
Se expresa con libertad en jue	gos, danzas y actividades rítmic	as.		·
Muestra control y equilibrio acompañados de elementos c		motores básicos (correr, saltar, trep	er, lanzar y patear)	··
DIMENCION ESPIRITUAL				Logr
Durante las actividades diaria destaca por promover un amb		ecto y gratitud hacia sus compañeros	s y educadores, y se	•
Cuida el planeta y se alegra al	participar en experiencias relaci	ionadas con la exploración del mundo	natural.	·
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.				
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.				
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.				
Reconoce momentos de silend	cio, tranquilidad y recogimiento c	omo valiosos		C
	COMPORTAN			

**COMPORTAMIENTO** 

Alto



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

El niño (a) presenta dificult una actitud adecuada frent comportamiento, resolver	INTERP	alón y mantener autorregular su ar fortaleciendo		
	es que estimule a su autorregulación	emocional y el respeto por los acuerd		
	OBSERV	/ACIONES	-	
regular sus emociones o res para mejorar su autocontr	spetar las normas de convivencia. C ol, su participación respetuosa y	ro y fuera del salón. En ocasiones le como acompañamiento y orientación est la resolución pacífica de conflictos aten la autorregulación emocional y el conflictos activity.	á desarrollando ha Se sugiere cont	abilidades inuar con
LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de M	aría	SUHANI LORE Directora de G	_	



ELINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

ESTUDIA	INTERP	RETACIÓN	HA	AÑO ESCO	LAR
VILSEN SAMUEL COF	INTERP	INCIACION .	) 12	2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso			Logra
Reconoce y nombra los núme	eros hasta el (	·			···
Cuenta objetos de manera or	denada.				··
Comprende la cantidad que r	epresenta cada número.				··
Relaciona un objeto con un n	úmero				··
Identifica conceptos como: de	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	os, antes/después.			··
Representa cantidades con n	naterial concreto (fichas, palitos, b	loques, dibujos).			··
Relaciona cantidades con nú	meros escritos (por ejemplo: ver "	3" y asociarlo con tres objetos).			··
Diferencia y traza las líneas:	vertical, horizontal, diagonal, curv	a.			··
Identifica y traza las figuras g	eométricas: circulo, cuadrado, tria	ingulo.			··
DIMENCION COMUNICATIV	'A				Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.	u en su nombre y textos.				··
Traza las vocales a,e,i,o,u en	palabras que inician con la vocal	indicada.			···
Traza sin ayuda su nombre.					··
Intenta escribir palabras con	ароуо.				
Se expresa con claridad y co	herencia al narrar experiencias, co	ontar historias o dar su opinión.			:
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.					·
Escucha y comprende cuento	os, canciones, relatos y explicacio	nes.			··
Pronuncia en ingles: Saludos	(Greetings) Buenos días: (Good	morning), Hola: (Hello)			
Interviene en juegos verbales	s, canciones, rimas, adivinanzas y	dramatizaciones.			··



### FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

Logro

INTERPRETACION				
Distruta de los cuentos y m	Logro alcanzado	Logro en proceso		
DIMENCION ETICA		•		Logro
Participa de la construcción	del pacto de convivencia.			··
Actúa con respeto hacia su	s compañeros y cumple con las norr	nas pactadas en el salón de clases.		··
En situaciones de juego, o necesita.	demuestra empatía y una actitud s	olidaria, compartiendo materiales y ay	vudando a quien lo	··
Comienza a expresar sus o manera pacífica.	emociones y pensamientos con hor	estidad, y en casos de desacuerdo, b	usca soluciones de	··
Es responsable y consient clases.	e sobre lo que está bien o mal evid	denciándose en sus acciones dentro y	fuera del salón de	·
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrute	e por el color, la forma, las texturas y	v las expresa libremente a través del ar	te.	·
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.				:)
Colorea de forma uniforme conservando los limites.				
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.				·
Realiza dibujos sencillos co	on sus características reales.			•••
DIMENCION SOCIOAFEC	TIVA			Logro
Demuestra constancia y co	mpromiso al cumplir sus tareas.			·
Asume responsabilidades sana convivencia escolar	acorde a su edad guardar sus mat	eriales, seguir instrucciones que pern	niten mantener una	·
Reconoce las consecuencia	as de sus acciones y muestra dispos	ición para corregirlas.		
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.				
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.				
Participa en la elección del	personero estudiantil asumiendo su	rol de votante decidiendo libremente.		••

**INTERPRETACIÓN** 



DIMENCION SOCIOAFEC			1	Logro	
Identifica lo que siente aleg		RETACIÓN <del>pricadio con palabias o acciones api</del> c	piadas	••	
1	Logro alcanzado	Logro en proceso			
DIMENCION CORPORAL				Logro	
Identifica partes del cuerpo	Identifica partes del cuerpo y sus funciones.				
Combina saltos con uno y c	los pies siguiendo diferentes diseños	S.			
Participa con entusiasmo er	n juegos de movimiento y actividade	s físicas.			
Usa adecuadamente sus m	anos para colorear, trazar, enhebrar	o manipular objetos pequeños.			
Se orienta en el espacio (de	elante, detrás, dentro, fuera, arriba, a	abajo, etc.).		·	
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				·	
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.					
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				·	
Muestra control y equilibr acompañados de elementos		notores básicos (correr, saltar, trepa	r, lanzar y patear)	·	
DIMENCION ESPIRITUAL				Logro	
	arias, expresa sentimientos de afec mbiente de armonía y respeto.	cto y gratitud hacia sus compañeros	y educadores, y se		
Cuida el planeta y se alegra	a al participar en experiencias relacio	onadas con la exploración del mundo n	atural.	:	
Muestra respeto y aprecio p	oor las creencias y diferencias de los	s otros.		·	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.					
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.					
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos					

Alto

**COMPORTAMIENTO** 



ELINDACIONI PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

El niño (a) mantiene un o compañeros y docentes, cu de recordatorios constante	INTERPRETACIÓN		ioso(a) con sus es sin necesidad ente armónico y	• •
colaborativo	Logro alcanzado	Logro en proceso		
	OBSERV	ACIONES		

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERPRETACIÓN	
Logro alcanzado	Logro en proceso
·	·