























	FUNDACION PROINCO				CÓDIGO
					EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA				VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES				23/01/2025
INTERPRETACIÓN					
Logro alcanzado		Logro en proceso			
					
ESTUDIANTE		GRADO	INFORME	FECHA	AÑO ESCOLAR
ISABELLA BOTINA BENAVIDES		TRANSICION	PRIMER PERIODO	JUNIO 12	2024






DIMENSION COGNITIVA	Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6.	
Cuenta objetos de manera ordenada.	
Comprende la cantidad que representa cada número.	
Relaciona un objeto con un número	
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.	
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).	
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).	
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.	
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.	






DIMENSION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.	







	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025


### INTERPRETACIÓN

Logro alcanzado	Logro en proceso	
		
<b>DIMENSION COMUNICATIVA</b>		<b>Logro</b>
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.		




<b>DIMENSION ETICA</b>	<b>Logro</b>
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	










<b>DIMENSION ESTETICA</b>	<b>Logro</b>
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	







<b>DIMENSION SOCIOAFECTIVA</b>	<b>Logro</b>
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	

	FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
		EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025





### INTERPRETACIÓN

Logro alcanzado	Logro en proceso
	
<b>DIMENSION SOCIOAFECTIVA</b>	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

<b>DIMENSION CORPORAL</b>	<b>Logro</b>
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	

<b>DIMENSION ESPIRITUAL</b>	<b>Logro</b>
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	


<b>COMPORTAMIENTO</b>	<b>Alto</b>
-----------------------	-------------



	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025
INTERPRETACIÓN			
Logro alcanzado	Logro en proceso		
			
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo			










OBSERVACIONES
Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnásticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.










\_\_\_\_\_  
 LIGIA MURIEL ARTEAGA  
 Directora C.E. Corazón de María





\_\_\_\_\_  
 SUHANI LORENA HORMAZA  
 Directora de Grupo






	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025






INTERPRETACIÓN				
Logro alcanzado	Logro en proceso			
				
ESTUDIANTE	GRADO	INFORME	FECHA	AÑO ESCOLAR
LAURA MAIA CANCELMANCE CASTILLO	TRANSICION	PRIMER PERIODO	JUNIO 12	2024







DIMENSION COGNITIVA	Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6.	
Cuenta objetos de manera ordenada.	
Comprende la cantidad que representa cada número.	
Relaciona un objeto con un número	
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.	
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).	
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).	
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.	
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.	


DIMENSION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.	

	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025
INTERPRETACIÓN			
Logro alcanzado	Logro en proceso		
			
DIMENSION COMUNICATIVA			Logro
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.			




<b>DIMENSION ETICA</b>	<b>Logro</b>
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	










<b>DIMENSION ESTETICA</b>	<b>Logro</b>
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	







<b>DIMENSION SOCIOAFECTIVA</b>	<b>Logro</b>
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	


	FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
		EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	VERSION 2
		23/01/2025




### INTERPRETACIÓN

Logro alcanzado	Logro en proceso
	
<b>DIMENSION SOCIOAFECTIVA</b>	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

<b>DIMENSION CORPORAL</b>	<b>Logro</b>
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	

<b>DIMENSION ESPIRITUAL</b>	<b>Logro</b>
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	


<b>COMPORTAMIENTO</b>	<b>Alto</b>
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.	



	FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
		EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025
INTERPRETACIÓN		
Logro alcanzado	Logro en proceso	
		
OBSERVACIONES		










LIGIA MURIEL ARTEAGA  
Directora C.E. Corazón de María










SUHANI LORENA HORMAZA  
Directora de Grupo




	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025




INTERPRETACIÓN				
Logro alcanzado	Logro en proceso			
				
ESTUDIANTE	GRADO	INFORME	FECHA	AÑO ESCOLAR
VALERI SHARLOTH CHAVEZ RAMIREZ	TRANSICION	PRIMER PERIODO	JUNIO 12	2024






DIMENCION COGNITIVA	Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6.	
Cuenta objetos de manera ordenada.	
Comprende la cantidad que representa cada número.	
Relaciona un objeto con un número	
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.	
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).	
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).	
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.	
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.	






DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.	







	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025


### INTERPRETACIÓN

Logro alcanzado	Logro en proceso	
		
<b>DIMENSION COMUNICATIVA</b>		<b>Logro</b>
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.		




<b>DIMENSION ETICA</b>	<b>Logro</b>
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	










<b>DIMENSION ESTETICA</b>	<b>Logro</b>
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	







<b>DIMENSION SOCIOAFECTIVA</b>	<b>Logro</b>
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	

	FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
		EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	VERSION 2
		23/01/2025


### INTERPRETACIÓN

Logro alcanzado	Logro en proceso
	
<b>DIMENSION SOCIOAFECTIVA</b>	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	




<b>DIMENSION CORPORAL</b>	<b>Logro</b>
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	

<b>DIMENSION ESPIRITUAL</b>	<b>Logro</b>
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

<b>COMPORTAMIENTO</b>	<b>Alto</b>
-----------------------	-------------

	FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
		EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

#### INTERPRETACIÓN


Logro alcanzado	Logro en proceso	
		
<p><del>El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.</del></p>		

#### OBSERVACIONES



Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos. Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo.










LIGIA MURIEL ARTEAGA  
Directora C.E. Corazón de María










SUHANI LORENA HORMAZA  
Directora de Grupo


	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025

### INTERPRETACIÓN



Logro alcanzado	Logro en proceso				
					
ESTUDIANTE	GRADO	INFORME	FECHA	AÑO ESCOLAR	
VILSEN SAMUEL CORAL GUERRERO	TRANSICION	PRIMER PERIODO	JUNIO 12	2024	






DIMENSION COGNITIVA	Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6.	
Cuenta objetos de manera ordenada.	
Comprende la cantidad que representa cada número.	
Relaciona un objeto con un número	
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.	
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).	
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).	
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.	
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.	






DIMENSION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.	







	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025


### INTERPRETACIÓN

Logro alcanzado	Logro en proceso
	
<b>DIMENSION COMUNICATIVA</b>	
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.	




DIMENSION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	










DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	







DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	

	FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
		EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025





### INTERPRETACIÓN

Logro alcanzado	Logro en proceso
	
<b>DIMENSION SOCIOAFECTIVA</b>	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

<b>DIMENSION CORPORAL</b>	<b>Logro</b>
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	

<b>DIMENSION ESPIRITUAL</b>	<b>Logro</b>
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	


<b>COMPORTAMIENTO</b>	<b>Alto</b>
-----------------------	-------------

	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025
<b>INTERPRETACIÓN</b>			
<b>Logro alcanzado</b>	<b>Logro en proceso</b>		
			
<p><del>El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo</del></p>			
<b>OBSERVACIONES</b>			

\_\_\_\_\_  
 LIGIA MURIEL ARTEAGA  
 Directora C.E. Corazón de María

\_\_\_\_\_  
 SUHANI LORENA HORMAZA  
 Directora de Grupo



	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025
INTERPRETACIÓN			
Logro alcanzado	Logro en proceso		
