## CÓDIGO **FUNDACION PROINCO** EF-FO-11 EDUCACION FORMAL - CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA **VERSION 2** AÑO ESGOLARS STUDIANTI INTERPRETACIÓN ISABELLA BOTINA BE 2024 12 Logro alcanzado Logro en proceso **DIMENCION COGNITIVA** Logro Reconoce y nombra los números hasta el 6. • • Cuenta objetos de manera ordenada. Comprende la cantidad que representa cada número. : Relaciona un objeto con un número . . Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después. Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos). • • Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos). • • Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva. Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo. **DIMENCION COMUNICATIVA** Logro Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos. •• Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada. Traza sin ayuda su nombre. • • Intenta escribir palabras con apoyo. • • Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión. : Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo. • • Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones. Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello) Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones. Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.

Logro

•							
	FUNDA	FUNDACION PROINCO					
FUNDACIÓN	EDUCACION FORMAL – CENT	RO EDUCATIVO CORAZON DE MAR	IA VERS	ION 2			
Participa de la construcción de							
Actúa con respeto haci	ia sus compañ <b>b@gr,ுவி;வாக்கி!@</b> s norma	s pactad <b>aegre etaipii qeese</b> es.		:			
En situaciones de jueg	o, demuestra empatía eactitud solidar	a, compartiendo riales y ayudand	o a quien lo necesita.				
Comienza a expresar manera pacífica.	sus emociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo,	busca soluciones de	C			
Es responsable y consi	iente sobre lo que está bien o mal evidenci	ándose en sus acciones dentro y fuera	del salón de clases.	:)			
DIMENCION ESTETIC	CA CA			Logre			
Demuestra interés y dis	sfrute por el color, la forma, las texturas y la	as expresa libremente a través del arte					
Inventa personajes, his	storias o escenas durante el juego o activida	ades artísticas.		:			
Colorea de forma unifo	orme conservando los limites.			:			
Disfruta de la música y	la danza interpretando diferentes ritmos.			·			
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.							
DIMENCION SOCIOAI	FECTIVA			Logr			
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.							
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar							
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.							
Diferencia entre lo corr	recto y lo incorrecto.						

Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	C
DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	C
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	

Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.

Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.

# CÓDIGO **FUNDACION PROINCO** EF-FO-11 EDUCACION FORMAL - CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA **VERSION 2** DIMEL PROINCO JRPORAL INTERPRETACIÓN Participa con entusiasmo en ας πονιπιστιο y ασινισασού μεισασ Logro alcanzado Logro en proceso Usa adecuadamente sus manos para colorear trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	•••
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	•••
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	•••
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus cor y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recconstantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	

### **OBSERVACIONES**

Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnasticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



	INTERPRETACIÓN	23/01/2025
	VERSION 2	
	FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
	FUNDACION PROINCO	CÓDIGO

INTERPRETACIÓN							
Logro alcanzado	Logro en proceso						
·	·						

# CÓDIGO **FUNDACION PROINCO** EF-FO-11 EDUCACION FORMAL - CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA **VERSION 2 ESTUDIAL** ζНА ANO ESCOLAR **INTERPRETACIÓN** LAURA MAIA CANCIMA O 12 2024 Logro alcanzado Logro en proceso **DIMENCION COGNITIVA** Logro Reconoce y nombra los números hasta el 6. Cuenta objetos de manera ordenada. Comprende la cantidad que representa cada número. Relaciona un objeto con un número Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después. Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos). Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos). Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva. Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo. **DIMENCION COMUNICATIVA** Logro Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos. •• Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada. Traza sin ayuda su nombre. • • Intenta escribir palabras con apoyo. Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión. : Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo. • • Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones. Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello) Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones. Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.

Logro

						FUNDA	\ CIO	N DDC	NNCO						C	ÓDIGO
		FUNDACION PROINCO  EF-F0							-FO-11							
FUNDACIÓN			EDUC	ACION	I FORMAI	L – CENT	TRO	EDUC	ATIVO (	CORAZ	ON DE	MAR	RIA		VEF	RSION 2
Participa de la construc	ción d	d			11	NTERPI	RET	ACIÓ	N						23/	01/2025
Actúa con respeto haci	a sus	s co	compañ <b>b</b> @	groa	lganzadı	<b>Q</b> s norma	as pa	actad <b>a</b>	gree	31 <b>94 0</b> 6	<b>e£2</b> es.					C
En situaciones de juego	o, dem	mu	uestra emp	patía	a actitu	ıd solidar	ria, c	ompart	tiendo	riale	es y ayu	dand	do a o	quien lo	necesi	ta.
Comienza a expresar manera pacífica.	sus e	em	mociones	y pens	amientos	con hon	nesti	dad, y	en caso	os de (	desacue	erdo,	bus	ca solu	ciones	de
Es responsable y consi	iente s	so	obre lo que	e está b	oien o mal	l evidenc	iánd	ose en	sus acc	ciones d	lentro y	fuera	a del	salón c	le clase	s.
DIMENCION ESTETIC	A															Logr
Demuestra interés y dis	sfrute	e po	or el color	, la forr	ma, las te	xturas y l	las e	xpresa	libreme	nte a tr	avés de	l arte	9.			
Inventa personajes, his	torias	s o	o escenas	durant	e el juego	o activid	dade	s artísti	icas.							·
Colorea de forma unifo	rme co	cor	nservando	los lim	nites.											·
Disfruta de la música y	la dar	anz	za interpre	etando (	diferentes	ritmos.										
Realiza dibujos sencillo	os con	n s	sus caracte	erística	s reales.											
DIMENCION SOCIOAI	FECTI	ΓIV	/A													Logr
Demuestra constancia	y com	mp	oromiso al	cumpli	r sus tarea	as.										
Asume responsabilidad convivencia escolar	des ac	асо	orde a su	edad g	uardar su	ıs materia	ales,	, seguii	r instruc	ciones	que per	mite	n ma	antener	una sa	na
Reconoce las consecue	encias	as c	de sus acc	ciones	y muestra	disposic	ción p	oara co	orregirlas	S.						
Diferencia entre lo corr	ecto y	y lo	lo incorrec	to.												
Colabora y ayuda a sus	s comp	npa	añeros cua	ando lo	necesita	n.										·
Participa en la elección	del pe	per	ersonero es	studian	til asumie	ndo su ro	ol de	votant	e decidi	endo lil	oremento	e.				·
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas																
DIMENCION CORPOR	RAL															Logr
Identifica partes del cue	erpo y	y s	sus funcior	nes.												C
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.																

FUNDACION PROINCO						CÓDIGO			
		FUNDACION FROMEO							
FUNDACIÓN		EDUCACION FORMAL – CEN	TRO EDUCATIVO CO	ORAZON DE MAR	RIA VI	ERSION 2			
DIMEL PROINCO JRPOR	AL	INTERP	RETACIÓN		2	3/01/2 <b>029ro</b>			
Participa con entusiasn	no en	<del>juegos de movimiento y actividades</del>	Tisicas.						
		Logro alcanzado	Logro en	•					
Usa adecuadamente su	us ma	hos para colorear, trazar, enhebrar o	o manipular objetos n	equenos.					
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).									
Reconoce y usa con ma	ayor c	laridad los lados derecho e izquierd	o de su cuerpo.			·			
Se viste solo, cuida su	higien	e personal y se muestra independie	nte en rutinas diarias			•••			
Se expresa con libertad	d en ju	legos, danzas y actividades rítmicas	i.			•)			
Muestra control y eq acompañados de eleme		o corporal al ejecutar circuitos r como: aros y pelotas.	motores básicos (co	orrer, saltar, trepa	ar, lanzar y pat	tear)			
DIMENCION ESPIRITU	JAL					Logro			
Durante las actividades por promover un ambie		as, expresa sentimientos de afecto y e armonía y respeto.	y gratitud hacia sus c	ompañeros y educ	cadores, y se des	taca			
Cuida el planeta y se al	legra a	al participar en experiencias relacior	nadas con la explorac	ión del mundo nat	ural.	•)			
Muestra respeto y apre	cio po	or las creencias y diferencias de los o	otros.			•			
Se interesa por cuidar l	a vida	ı, los animales, las plantas y el medi	o ambiente.						
Entona canciones de a	labanz	za a Dios, el Ángel de la Guarda y la	a Virgen María.						
Reconoce momentos d	e siler	ncio, tranquilidad y recogimiento con	no valiosos						
		COMPORTAN	IIFNTO			Alto			
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.									
		OBSER	VACIONES						
LIGIA MURIEL ARTEAGA  Directora C.E. Corazón de María  SUHANI LORENA HORMAZA  Directora de Grupo									



	INTERPRETACIÓN	23/01/2025
	VERSION 2	
	FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
	FUNDACION PROINCO	CÓDIGO

INTERPRETACIÓN							
Logro alcanzado	Logro en proceso						
·	·						

# CÓDIGO **FUNDACION PROINCO** EF-FO-11 EDUCACION FORMAL - CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA **VERSION 2 ESTUDIA** СНА ANO ESCOLAR **INTERPRETACIÓN** VALERI SHARLO'TH C O 12 2024 Logro alcanzado Logro en proceso **DIMENCION COGNITIVA** Logro Reconoce y nombra los números hasta el 6. Cuenta objetos de manera ordenada. Comprende la cantidad que representa cada número. Relaciona un objeto con un número Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después. Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos). Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos). Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva. Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo. **DIMENCION COMUNICATIVA** Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos. Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada. Traza sin ayuda su nombre. Intenta escribir palabras con apoyo. Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión. Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo. Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones. Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello) Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones. Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.

Logro

					FUNDA	10 LO	LDDOING	20			CÓD	IGO
<b>1</b>		FUNDACION PROINCO  EF-F0							<b>D-11</b>			
FUNDACIÓN			EDUCA	CION FORM	IAL – CENT	TRO E	DUCATI	VO CORAZ	ON DE MAI	RIA	VERSI	ON 2
Participa de la construc	ción c	d			INTERP	RET	ACIÓN				23/01/	2025
Actúa con respeto haci	a sus	s co	ompañ <b>b@g</b> l	yo alganza	<b>de</b> s norma	as pad	ctad <b>a99</b> f	@P\$\ P\(\@)	<b>€€</b> es.			·
En situaciones de juego	o, dem	mu	uestra empa	tía ea act	itud solidar	ria, co	mpartien	do	es y ayudan	do a quien lo	necesita.	·
Comienza a expresar manera pacífica.	sus e	em	nociones y	pensamiento	os con hon	nestid	ad, y en	casos de	desacuerdo,	busca solu	ciones de	·
Es responsable y consi	iente s	so	bre lo que e	stá bien o m	nal evidenci	iándo	se en sus	acciones o	dentro y fuer	a del salón d	le clases.	·
DIMENCION ESTETIC	A											Logro
Demuestra interés y dis	sfrute	e po	or el color, la	a forma, las	texturas y l	las ex	presa libr	emente a tr	avés del arte	e.		C
Inventa personajes, his	torias	s o	escenas du	ırante el jueç	go o activid	dades	artísticas	i.				·
Colorea de forma unifo	rme co	cor	nservando lo	os limites.								
Disfruta de la música y	la dar	anz	za interpreta	ndo diferent	es ritmos.							·
Realiza dibujos sencillo	os con	n s	sus caracterí	sticas reales	S.							C
DIMENCION SOCIOAI	FECTI	ΓΙV	<b>′</b> A									Logro
Demuestra constancia	y com	mp	romiso al cu	mplir sus tai	reas.							C
Asume responsabilidad convivencia escolar	des ac	асо	orde a su ed	ad guardar	sus materia	iales,	seguir ins	strucciones	que permite	en mantener	una sana	C
Reconoce las consecue	encias	as c	de sus accio	nes y muest	tra disposic	ción pa	ara correç	girlas.				·
Diferencia entre lo corr	ecto y	y lo	o incorrecto.									·
Colabora y ayuda a sus	s com	npa	añeros cuan	do lo necesi	tan.							·
Participa en la elección	del p	per	rsonero estu	diantil asum	iendo su ro	ol de v	otante de	ecidiendo lil	oremente.			C
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas								·				
DIMENCION CORPOR	RAL											Logro
Identifica partes del cue	erpo y	y s	sus funcione	S.								··
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.								··				

		CÓDIGO					
	FUND/		EF-FO-11				
- TUNDAGIÓN	EDUCACION FORMAL – CEN	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA					
DIMEL PROINCO DRPOR		INTERPRETACIÓN					
Participa con entusiasm	10 en lacgos de movimiento y actividades			•••			
	Logro alcanzado	Logro en proceso					
Usa adecuadamente su	us manos para colorear, trazar, enhebrar o	manipular objetos pequeños.					
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).							
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.							
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.							
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.							
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.							

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	••
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	C
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	C
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	<b>.</b>

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.	

#### **OBSERVACIONES**

Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



	INTERPRETA OLÓN	23/01/2025
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
	FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
FLINDACION PROINCO	CÓDIGO	

INTERPRETACIÓN		
Logro alcanzado	Logro en proceso	
·	·	

### CÓDIGO **FUNDACION PROINCO** EF-FO-11 EDUCACION FORMAL - CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA **VERSION 2** ESTUDIAN ĴΗΑ ANO ESCOLAR **INTERPRETACIÓN** 2024 VILSEN SAMUEL'COR 0 12 Logro alcanzado Logro en proceso **DIMENCION COGNITIVA** Logro Reconoce y nombra los números hasta el 6. • • Cuenta objetos de manera ordenada. Comprende la cantidad que representa cada número. : Relaciona un objeto con un número . . Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después. Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos). • • Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos). • • Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva. Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo. **DIMENCION COMUNICATIVA** Logro Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos. •• Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada. Traza sin ayuda su nombre. • • Intenta escribir palabras con apoyo. • • Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión. : Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo. • • Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones. Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello) Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones. Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.

Logro

•			CÓD	IGO
	FUNDACION PROINCO  EF-FC		O-11	
FUNDACIÓN	EDUCACION FORMAL – CENT	RO EDUCATIVO CORAZON DE MAR	IA VERS	ION 2
Participa de la construc	ción d INTERPR	RETACIÓN	23/01/	2025
Actúa con respeto haci	ia sus compañ <b>b@gr្្រងាក្រសារតាបាខ</b> s norma	s pactad <b>a@gr@palpri@e&amp;se</b> es.		C
En situaciones de jueg	o, demuestra empatía eactitud solidar	a, compartiendo riales y ayudand	o a quien lo necesita.	
Comienza a expresar manera pacífica.	sus emociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo,	busca soluciones de	C
Es responsable y consi	iente sobre lo que está bien o mal evidenci	ándose en sus acciones dentro y fuera	del salón de clases.	:)
DIMENCION ESTETIC	CA CA			Logre
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.				
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.			:	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.			:	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.				
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.				
DIMENCION SOCIOAI	FECTIVA			Logr
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.				
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar				
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.			··	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.				

Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	··
DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	C
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	

Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.

Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.

FUNDACION PROINCO				CÓDIGO		
			EF-FO-11			
FUNDACIÓN		EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA VERSI			ERSION 2	
DIMEL PROINCO JRPOR	AL	INTERP	RETACIÓN		2	23/01/2 <b>029ro</b>
Participa con entusiasn	no en	<del>juegos de movimiento y actividades</del>	Пэнсаэ.			
		Logro alcanzado	Logro en			
Usa adecuadamente su	ıs ma	hos para colorear, trazar, enhebrar o	manipular objetos n	equenos.		
Se orienta en el espaci	o (dela	ante, detrás, dentro, fuera, arriba, at	ajo, etc.).			
Reconoce y usa con ma	ayor c	laridad los lados derecho e izquierd	o de su cuerpo.			·
Se viste solo, cuida su	higien	e personal y se muestra independie	nte en rutinas diarias			·
Se expresa con libertad	d en ju	legos, danzas y actividades rítmicas				
Muestra control y eq acompañados de eleme		o corporal al ejecutar circuitos r como: aros y pelotas.	motores básicos (co	orrer, saltar, trep	ar, lanzar y pa	utear)
DIMENCION ESPIRITU	JAL					Logro
Durante las actividades por promover un ambie		as, expresa sentimientos de afecto y e armonía y respeto.	y gratitud hacia sus co	ompañeros y educ	cadores, y se des	staca
Cuida el planeta y se a	legra a	al participar en experiencias relacior	nadas con la explorac	ión del mundo nat	ural.	
Muestra respeto y apre	cio po	or las creencias y diferencias de los o	otros.			
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.						
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.			· ·			
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos			·			
		COMPORTAN	IIFNTO			Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo				os		
		OBSER	VACIONES			
LIGIA MURIEL ARTEAC Directora C.E. Corazón		 ıría		SUHANI LOREN Directora de Gru	-	-



	INITED DDETA OLÓNI		23/01/2025
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FUNDACION PROINCO		EF-FO-11
FUNDACION PROINCO		CÓDIGO	

INTERPRETACIÓN		
Logro alcanzado	Logro en proceso	
·	•	



	INITED DDETA OLÓNI		23/01/2025
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	FUNDACION PROINCO		EF-FO-11
FUNDACION PROINCO		CÓDIGO	

INTERPRETACIÓN		
Logro alcanzado	Logro en proceso	
·	•	