

FLINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

ESTUDIANTE			A	AÑO ESCOLA	٩R
ISABELLA BOTINA BE	INTER	PRETACIÓN	12	2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		L	_ogr
Reconoce y nombra los númo	eros hasta el 6.				
Cuenta objetos de manera or	denada.				:
Comprende la cantidad que r	epresenta cada número.				·
Relaciona un objeto con un n	úmero				(:)
Identifica conceptos como: de	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	s, antes/después.			:
Representa cantidades con n	naterial concreto (fichas, palitos, bl	oques, dibujos).			··
Relaciona cantidades con núi	meros escritos (por ejemplo: ver "3	" y asociarlo con tres objetos).			:
Diferencia y traza las líneas:	vertical, horizontal, diagonal, curva				··
Identifica y traza las figuras g	eométricas: circulo, cuadrado, trial	ngulo.			··
DIMENCION COMUNICATIV	A			L	_ogrc
Reconoce las vocales a.e.i.o.	u en su nombre y textos.				:
Traza las vocales a,e,i,o,u en	palabras que inician con la vocal i	ndicada.			··
Traza sin ayuda su nombre.				:	
Intenta escribir palabras con	ароуо.				··
Se expresa con claridad y col	nerencia al narrar experiencias, co	ntar historias o dar su opinión.			
Participa en conversaciones i	espetando turnos y normas básica	as de diálogo.			•••

Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.

Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)

Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.



DIMENCION COMUNICATIV	INTERP	RETACIÓN		Logro
Disfruta de los cuentos y mue	Logro alcanzado	Logro en proceso		
DIMENCION ETICA				Logro
Participa de la construcción d	del pacto de convivencia.			··
Actúa con respeto hacia sus	compañeros y cumple con las norm	as pactadas en el salón de clases.		•••
En situaciones de juego, dem	nuestra empatía y una actitud solida	ıria, compartiendo materiales y ayudan	do a quien lo necesita.	
Comienza a expresar sus e manera pacífica.	mociones y pensamientos con ho	nestidad, y en casos de desacuerdo,	busca soluciones de	•••
Es responsable y consiente s	sobre lo que está bien o mal evidenc	ciándose en sus acciones dentro y fuer	a del salón de clases.	
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrute	por el color, la forma, las texturas y	las expresa libremente a través del art	е.	·
Inventa personajes, historias	o escenas durante el juego o activid	dades artísticas.		
Colorea de forma uniforme co	onservando los limites.			
Disfruta de la música y la dar	nza interpretando diferentes ritmos.			
Realiza dibujos sencillos con	sus características reales.			
DIMENCION SOCIOAFECTI	VA			Logro
Demuestra constancia y com	promiso al cumplir sus tareas.			(:)
Asume responsabilidades ac convivencia escolar	orde a su edad guardar sus mater	iales, seguir instrucciones que permite	en mantener una sana	·
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.				
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.				·
Colabora y ayuda a sus comp	pañeros cuando lo necesitan.			••



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION SOCIOAFECTI				Logro
	INTERPRETACIÓN			
Identifica lo que siente alegría	a, msieza, enojo, miedo y paede ex		aprop adas	
	Logro alcanzado	Logro en proceso		
DIMENCION CORPORAL	••			Logra
Identifica partes del cuerpo y	sus funciones.			
Combina saltos con uno y do	s pies siguiendo diferentes diseños			·
Participa con entusiasmo en	juegos de movimiento y actividades	físicas.		:
Usa adecuadamente sus ma	nos para colorear, trazar, enhebrar	o manipular objetos pequeños.		
Se orienta en el espacio (dela	ante, detrás, dentro, fuera, arriba, al	pajo, etc.).		
Reconoce y usa con mayor c	laridad los lados derecho e izquierd	o de su cuerpo.		
Se viste solo, cuida su higien	e personal y se muestra independie	ente en rutinas diarias.		·
Se expresa con libertad en ju	egos, danzas y actividades rítmicas	.		
Muestra control y equilibrio acompañados de elementos	o corporal al ejecutar circuitos i como: aros y pelotas.	motores básicos (correr, saltar,	trepar, lanzar y patear)	
DIMENCION ESPIRITUAL				Logra
Durante las actividades diaris	as, expresa sentimientos de afecto	v gratitud hacia sus compañeros	v educadores, v se destaca	

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	(:
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	•••
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

Reconoce la importancia de			s, expresión corporal, figuras
	ne en acción la velocidad, fuerza, re imáger l-egg/ pattls as zado ionadas a d revistos es el correcto.		
	C	<u> </u>	

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



INTERPRETACIÓN		CHA	AÑO ESCOLA	
LAURA MAIA CANCIM	INTERPI	RETACION	O 12	2024
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Lo
Reconoce y nombra los número	os hasta el 6.	·		
Cuenta objetos de manera orde	enada.			
Comprende la cantidad que rep	oresenta cada número.			
Relaciona un objeto con un nún	nero			
Identifica conceptos como: dent	tro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos,	antes/después.		
Representa cantidades con ma	terial concreto (fichas, palitos, bloc	ques, dibujos).		
Relaciona cantidades con núme	eros escritos (por ejemplo: ver "3"	y asociarlo con tres objetos).		
Diferencia y traza las líneas: ve	rtical, horizontal, diagonal, curva.			
ldentifica y traza las figuras gec	ométricas: circulo, cuadrado, trianç	julo.		
DIMENCION COMUNICATIVA				Lo
Reconoce las vocales a.e.i.o.u	en su nombre y textos.			
Traza las vocales a,e,i,o,u en p	alabras que inician con la vocal in	dicada.		
Traza sin ayuda su nombre.				
Intenta escribir palabras con ap	ooyo.			
Se expresa con claridad y cohe	erencia al narrar experiencias, conf	ar historias o dar su opinión.		
Participa en conversaciones res	spetando turnos y normas básicas	de diálogo.		

Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.

Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)

Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.



DIMENCION COMUNICATIV				Logro
Disfruta de los cuentos y mue	INTERPRETACIÓN			
	Logro alcanzado	Logro en proceso		
DIMENCION ETICA				Logro
Participa de la construcción d	lel pacto de convivencia.			·
Actúa con respeto hacia sus o	compañeros y cumple con las norr	nas pactadas en el salón de clases.		·
En situaciones de juego, dem	nuestra empatía y una actitud solid	aria, compartiendo materiales y ayudando	o a quien lo necesita.	·
Comienza a expresar sus e manera pacífica.	mociones y pensamientos con ho	onestidad, y en casos de desacuerdo, l	busca soluciones de	·
Es responsable y consiente s	obre lo que está bien o mal evider	nciándose en sus acciones dentro y fuera	del salón de clases.	
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrute p	oor el color, la forma, las texturas y	y las expresa libremente a través del arte.		•••
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.			(:)	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.			(:)	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.			·	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.			•••	
DIMENCION SOCIOAFECTI	VA			Logro
Demuestra constancia y com	promiso al cumplir sus tareas.			(:)
Asume responsabilidades ac convivencia escolar	orde a su edad guardar sus mate	eriales, seguir instrucciones que permiten	mantener una sana	·
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.			•••	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.			:	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.			(:)	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.				:



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION SOCIOAFECTI	INTERP	RETACIÓN		Logro
Identifica lo que siente alegría,	Logro alcanzado	Logro en proceso	adas	
DIMENCION CORPORAL				Logra
Identifica partes del cuerpo y s	us funciones.			·
Combina saltos con uno y dos	pies siguiendo diferentes diseños			·
Participa con entusiasmo en ju	egos de movimiento y actividades	s físicas.		·
Usa adecuadamente sus mand	os para colorear, trazar, enhebrar	o manipular objetos pequeños.		·
Se orienta en el espacio (delar	nte, detrás, dentro, fuera, arriba, a	bajo, etc.).		·
Reconoce y usa con mayor cla	uridad los lados derecho e izquiero	do de su cuerpo.		··
Se viste solo, cuida su higiene	personal y se muestra independio	ente en rutinas diarias.		
Se expresa con libertad en jue	gos, danzas y actividades rítmicas	5.		
Muestra control y equilibrio acompañados de elementos co		motores básicos (correr, saltar, tre	par, lanzar y patear)	•••
DIMENCION ESPIRITUAL				Logro
Durante las actividades diarias por promover un ambiente de		y gratitud hacia sus compañeros y ed	ucadores, y se destaca	··
Cuida el planeta y se alegra al	participar en experiencias relacio	nadas con la exploración del mundo na	atural.	

Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	••)
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	••
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

	INTERPRETACIÓN		
	Logro alcanzado	Logro en proceso	
	· ·	· ·	
LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María		SUHANI LOREN. Directora de Gru	



ESTUDIA			рна	AÑO ESCOLAF
VALERI SHARLOTH CI	INTERP	RETACIÓN	IO 12	2024
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Log
Reconoce y nombra los número	os hasta el 6.			
Cuenta objetos de manera orde	enada.	1		
Comprende la cantidad que rep	resenta cada número.			•
Relaciona un objeto con un núr	nero			
Identifica conceptos como: den	tro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos	s, antes/después.		
Representa cantidades con ma	terial concreto (fichas, palitos, blo	oques, dibujos).		
Relaciona cantidades con núme	eros escritos (por ejemplo: ver "3'	y asociarlo con tres objetos).		
Diferencia y traza las líneas: ve	rtical, horizontal, diagonal, curva.			
Identifica y traza las figuras geo	ométricas: circulo, cuadrado, trian	gulo.		
DIMENCION COMUNICATIVA				Log
Reconoce las vocales a.e.i.o.u	en su nombre y textos.			•
Traza las vocales a,e,i,o,u en p	alabras que inician con la vocal ir	ndicada.		
Traza sin ayuda su nombre.				
Intenta escribir palabras con ap	oyo.			
Se expresa con claridad y cohe	rencia al narrar experiencias, cor	ntar historias o dar su opinión.		
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.				
Escucha y comprende cuentos	canciones, relatos y explicacione	es.		•
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good m	orning), Hola: (Hello)		•
Interviene en juegos verbales,	canciones, rimas, adivinanzas y d	ramatizaciones.		



	U
Logro alcanzado Logro en proceso DIMENCION ETICA Log	
	ogro
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	··
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	··
DIMENCION ESTETICA Log	ogro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	<u>.</u>
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	•••
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	(:
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	(:
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	·
DIMENCION SOCIOAFECTIVA Log	ogro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	·
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	·
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	·
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	·
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	·
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	··



Identifica lo que siente alegría, misieza, emojo, miedo y puede expresano con parabras o acciones apropadas Logro alcanzado Logro en proceso	DIMENCION SOCIOAFECTI	INTERD	RETACIÓN		Logra
DIMENCION CORPORAL Identifica partes del cuerpo y sus funciones. Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños. Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades fisicas. Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. DIMENCION ESPIRITUAL Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	Identifica lo que siente alegría,	пізісzа, спојо, піїсао у расас схі	ргезано сон ранавназ о асснонез аргор	adas	C
Identifica partes del cuerpo y sus funciones. Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños. Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas. Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. DIMENCION ESPIRITUAL Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.		Logro alcanzado	Logio en proceso		
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños. Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas. Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) accompañados de elementos como: aros y pelotas. DIMENCION ESPIRITUAL Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	DIMENCION CORPORAL				Logr
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas. Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. DIMENCION ESPIRITUAL Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	ldentifica partes del cuerpo y	us funciones.			··
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. DIMENCION ESPIRITUAL Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	Combina saltos con uno y dos	pies siguiendo diferentes diseños.			
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. DIMENCION ESPIRITUAL Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	Participa con entusiasmo en ju	egos de movimiento y actividades	físicas.		
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. DIMENCION ESPIRITUAL Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	Usa adecuadamente sus mano	os para colorear, trazar, enhebrar o	o manipular objetos pequeños.		
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. DIMENCION ESPIRITUAL Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	Se orienta en el espacio (delar	nte, detrás, dentro, fuera, arriba, at	pajo, etc.).		:)
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. DIMENCION ESPIRITUAL Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	Reconoce y usa con mayor cla	ridad los lados derecho e izquierd	o de su cuerpo.		
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. DIMENCION ESPIRITUAL Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	Se viste solo, cuida su higiene	personal y se muestra independie	ente en rutinas diarias.		(:)
DIMENCION ESPIRITUAL Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	Se expresa con libertad en jue	gos, danzas y actividades rítmicas	s.		C
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.			motores básicos (correr, saltar, trep	ar, lanzar y patear)	C
por promover un ambiente de armonía y respeto. Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	DIMENCION ESPIRITUAL				Logr
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.			y gratitud hacia sus compañeros y educ	cadores, y se destaca	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	Cuida el planeta y se alegra al	participar en experiencias relacior	nadas con la exploración del mundo nat	ural.	C
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	Muestra respeto y aprecio por	las creencias y diferencias de los o	otros.		C
	Se interesa por cuidar la vida,	los animales, las plantas y el medi	o ambiente.		C
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	Entona canciones de alabanza	a Dios, el Ángel de la Guarda y la	a Virgen María.		C
la contra de la cont	Reconoce momentos de silenc	io, tranquilidad y recogimiento con	no valiosos		C

Alto

COMPORTAMIENTO



El niño (a) presenta dificultar actitud adecuada frente a comportamiento, resolver o habilidades socioemocionale			RETACIÓN		n y mantener una a autorregular su uar fortaleciendo del grupo.	··
			ACIONES			
Se encuentra en proceso de regular sus emociones o res para mejorar su autocontrol, de acompañamiento en casa	petar las normas de su participación resp	e convivencia. (petuosa y la res	Con acompañamiento solución pacífica de o	o y orientación es conflictos Se sugi	stá desarrollando ha ere continuar con e	abilidades strategias
LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de Ma	 ría			SUHANI LOREN Directora de Gru	-	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

ESTUDIAN		,		AÑO ESCOLA
VILSEN SAMUEL COR	INTERI	PRETACIÓN	O 12	2024
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Lo
Reconoce y nombra los núme	eros hasta el 6.			
L Cuenta objetos de manera or	denada.			
Comprende la cantidad que re	epresenta cada número.			
Relaciona un objeto con un n	úmero			
Identifica conceptos como: de	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	s, antes/después.		
Representa cantidades con m	naterial concreto (fichas, palitos, b	oques, dibujos).		
Relaciona cantidades con núr	meros escritos (por ejemplo: ver "3	" y asociarlo con tres objetos).		
Diferencia y traza las líneas: v	vertical, horizontal, diagonal, curva	ı.		
Identifica y traza las figuras g	eométricas: circulo, cuadrado, tria	ngulo.		
DIMENCION COMUNICATIV	Α			Lo
Reconoce las vocales a.e.i.o.	u en su nombre y textos.			
Traza las vocales a,e,i,o,u en	palabras que inician con la vocal	indicada.		
Traza sin ayuda su nombre.				
Intenta escribir palabras con a	ароуо.			
Se expresa con claridad y col	nerencia al narrar experiencias, co	ntar historias o dar su opinión.		
Participa en conversaciones r	respetando turnos y normas básica	as de diálogo.		
Escucha y comprende cuento	es, canciones, relatos y explicacion	nes.		

Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)

Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.



DIMENCION COMUNICATIV	INTERP	RETACIÓN		Logro
Disfruta de los cuentos y mue	Logro alcanzado	Logro en proceso		
DIMENCION ETICA				Logro
Participa de la construcción d	del pacto de convivencia.			··
Actúa con respeto hacia sus	compañeros y cumple con las norm	as pactadas en el salón de clases.		•••
En situaciones de juego, dem	nuestra empatía y una actitud solida	ıria, compartiendo materiales y ayudan	do a quien lo necesita.	
Comienza a expresar sus e manera pacífica.	mociones y pensamientos con ho	nestidad, y en casos de desacuerdo,	busca soluciones de	•••
Es responsable y consiente s	sobre lo que está bien o mal evidenc	ciándose en sus acciones dentro y fuer	a del salón de clases.	
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrute	por el color, la forma, las texturas y	las expresa libremente a través del art	е.	·
Inventa personajes, historias	o escenas durante el juego o activid	dades artísticas.		
Colorea de forma uniforme co	onservando los limites.			
Disfruta de la música y la dar	nza interpretando diferentes ritmos.			
Realiza dibujos sencillos con	sus características reales.			
DIMENCION SOCIOAFECTI	VA			Logro
Demuestra constancia y com	promiso al cumplir sus tareas.			(:)
Asume responsabilidades ac convivencia escolar	orde a su edad guardar sus mater	iales, seguir instrucciones que permite	en mantener una sana	·
Reconoce las consecuencias	de sus acciones y muestra disposi	ción para corregirlas.		
Diferencia entre lo correcto y	lo incorrecto.			·
Colabora y ayuda a sus comp	pañeros cuando lo necesitan.			••



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION SOCIOAFECTI				Logro
		RETACIÓN		
Identifica lo que siente alegría	a, msieza, enojo, miedo y paede ex		aprop adas	
	Logro alcanzado	Logro en proceso		
DIMENCION CORPORAL	••			Logra
Identifica partes del cuerpo y	sus funciones.			
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.			·	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.			:	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.				
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).				
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.		·		
Se expresa con libertad en ju	egos, danzas y actividades rítmicas	.		
Muestra control y equilibrio acompañados de elementos	o corporal al ejecutar circuitos i como: aros y pelotas.	motores básicos (correr, saltar,	trepar, lanzar y patear)	
DIMENCION ESPIRITUAL				Logra
Durante las actividades diaris	as, expresa sentimientos de afecto	v gratitud hacia sus compañeros	v educadores, v se destaca	

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	:)
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	:)
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	:)
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	(:
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	



FLINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

	INTERPRETACIÓN		
	Logro alcanzado	Logro en proceso	
	· ·	· ·	
LIGIA MURIEL ARTEAGA		SUHANI LOREN	A HORMAZA



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERPRETACIÓN	
Logro alcanzado	Logro en proceso
·	·