ESTUDIANTE			Α	AÑO ESCOLAR
ISABELLA BOTINA BE	INTERP	RETACIÓN T	12	2024
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Lo
Reconoce y nombra los númer	ros hasta el 6.	·		· ·
Cuenta objetos de manera ordo	enada.			· ·
Comprende la cantidad que rep	presenta cada número.			
Relaciona un objeto con un núi	mero			
Identifica conceptos como: den	ntro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos,	antes/después.		
Representa cantidades con ma	aterial concreto (fichas, palitos, bloc	ques, dibujos).		
Relaciona cantidades con núm	neros escritos (por ejemplo: ver "3"	y asociarlo con tres objetos).		· ·
Diferencia y traza las líneas: ve	ertical, horizontal, diagonal, curva.			· ·
Identifica y traza las figuras ged	ométricas: circulo, cuadrado, triang	julo.		
DIMENCION COMUNICATIVA	\			Lo
Reconoce las vocales a.e.i.o.u	en su nombre y textos.			· ·
Traza las vocales a,e,i,o,u en p	palabras que inician con la vocal inc	dicada.		
Traza sin ayuda su nombre.				
Intenta escribir palabras con ap	poyo.			· ·
Se expresa con claridad y cohe	erencia al narrar experiencias, cont	ar historias o dar su opinión.		· ·
Participa en conversaciones re	espetando turnos y normas básicas	de diálogo.		· ·
Escucha y comprende cuentos	s, canciones, relatos y explicaciones	S.		· ·
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good mo	orning), Hola: (Hello)		· ·
Interviene en juegos verbales,	canciones, rimas, adivinanzas y dr	amatizaciones.		· ·
Disfruta de los cuentos y mues	stra interés por inventar historias.			· ·
DIMENCION ETICA				Lo
Participa de la construcción de	l pacto de convivencia.			· ·

DIMENCION ETICA	INTERD	RETACIÓN		Logra
Actúa con respeto hacia sus	companeros y cumpie com as norma	o paciadas en el salon de clases.		
En situaciones de juego, dem	Logro alcanzado uestra empatía y una actitud solidar	Logro en proceso a, compartiendo materiales y ayudand	o a quien lo necesita.	···
Comienza a expresar sus e manera pacífica.	mociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo,	busca soluciones de	
•	sobre lo que está bien o mal evidenci	ándose en sus acciones dentro y fuera	del salón de clases.	
DIMENCION ESTETICA				Logr
Demuestra interés y disfrute	por el color, la forma, las texturas y la	as expresa libremente a través del arte.		
Inventa personajes, historias	o escenas durante el juego o activid	ades artísticas.		
Colorea de forma uniforme co	onservando los limites.			C
Disfruta de la música y la dar	nza interpretando diferentes ritmos.			
Realiza dibujos sencillos con	sus características reales.			
DIMENCION SOCIOAFECTI	VA			Logr
Demuestra constancia y com	promiso al cumplir sus tareas.			:)
Asume responsabilidades ac convivencia escolar	corde a su edad guardar sus materia	ales, seguir instrucciones que permiter	mantener una sana	
Reconoce las consecuencias	de sus acciones y muestra disposic	ión para corregirlas.		
Diferencia entre lo correcto y	lo incorrecto.			
Colabora y ayuda a sus comp	pañeros cuando lo necesitan.			
Participa en la elección del po	ersonero estudiantil asumiendo su ro	ol de votante decidiendo libremente.		
Identifica lo que siente alegría	a, tristeza, enojo, miedo y puede exp	resarlo con palabras o acciones apropi	adas	
DIMENCION CORPORAL				Logr
Identifica partes del cuerpo y	sus funciones.			C
Combina saltos con uno y do	s pies siguiendo diferentes diseños.			·
Participa con entusiasmo en	juegos de movimiento y actividades	físicas.		
Usa adecuadamente sus ma	nos para colorear, trazar, enhebrar o	manipular objetos pequeños.		··
Se orienta en el espacio (del:	ante, detrás, dentro, fuera, arriba, ab	ain etc.)		• •

DIMENCION CORPORAL				Logro
Peconoce viusa con mayor o		RETACIÓN		••
reconoce y usa con mayor da	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Se viste solo, cuida su higiene	e personal y se muestra independier	te en rutinas diarias	_	··
Se expresa con libertad en jue	egos, danzas y actividades rítmicas.			•••
Muestra control y equilibrio acompañados de elementos c	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	notores básicos (correr, saltar, trep	oar, lanzar y patear)	•••
DIMENCION ESPIRITUAL				Logro
Durante las actividades diaria	s, expresa sentimientos de afecto v	gratitud hacia sus compañeros y edu	cadores, v se destaca	

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	•••
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	•••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	•••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	•••
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	

OBSERVACIONES

Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnasticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo

ESTUDIA		DET A OLÓN	рна	AÑO ESCOLA
LAURA MAIA CANCIMA	INTERP	RETACIÓN ,	O 12	2024
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Lo
Reconoce y nombra los núme	eros hasta el 6.	·		
Cuenta objetos de manera or	denada.			
Comprende la cantidad que r	epresenta cada número.			
Relaciona un objeto con un n	úmero			
Identifica conceptos como: de	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos,	antes/después.		
Representa cantidades con m	naterial concreto (fichas, palitos, bloc	ques, dibujos).		
Relaciona cantidades con núi	meros escritos (por ejemplo: ver "3"	y asociarlo con tres objetos).		
Diferencia y traza las líneas:	vertical, horizontal, diagonal, curva.			
Identifica y traza las figuras g	eométricas: circulo, cuadrado, triang	julo.		
DIMENCION COMUNICATIV	A			Lo
Reconoce las vocales a.e.i.o.	u en su nombre y textos.			
Traza las vocales a,e,i,o,u en	palabras que inician con la vocal inc	dicada.		
Traza sin ayuda su nombre.				
Intenta escribir palabras con a	ароуо.			
Se expresa con claridad y col	nerencia al narrar experiencias, cont	ar historias o dar su opinión.		
Participa en conversaciones i	respetando turnos y normas básicas	de diálogo.		
Escucha y comprende cuento	os, canciones, relatos y explicacione	S.		
Pronuncia en ingles: Saludos	(Greetings) Buenos días: (Good mo	orning), Hola: (Hello)		
Interviene en juegos verbales	, canciones, rimas, adivinanzas y dr	amatizaciones.		
Disfruta de los cuentos y mue	estra interés por inventar historias.			
DIMENCION ETICA				Lo
Participa de la construcción d	el pacto de convivencia.			

DIMENCION ETICA	INITEDDE	RETACIÓN		Logr
Actúa con respeto hacia sus	Logro alcanzado	s paciadas en el salon de clases.		C
En situaciones de juego, den		a, compartiendo materiales y ayudand	o a quien lo necesita.	··
Comienza a expresar sus e manera pacífica.	mociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo,	busca soluciones de	C
Es responsable y consiente s	sobre lo que está bien o mal evidenci	ándose en sus acciones dentro y fuera	del salón de clases.	C
DIMENCION ESTETICA				Logr
Demuestra interés y disfrute	por el color, la forma, las texturas y la	as expresa libremente a través del arte		C
nventa personajes, historias	o escenas durante el juego o activid	ades artísticas.		
Colorea de forma uniforme c	onservando los limites.			
Disfruta de la música y la dar	nza interpretando diferentes ritmos.			C
Realiza dibujos sencillos con	sus características reales.			
DIMENCION SOCIOAFECTI	IVA			Logi
Demuestra constancia y com	promiso al cumplir sus tareas.			
Asume responsabilidades ac convivencia escolar	corde a su edad guardar sus materia	ales, seguir instrucciones que permiter	n mantener una sana	
Reconoce las consecuencias	s de sus acciones y muestra disposic	ión para corregirlas.		
Diferencia entre lo correcto y	lo incorrecto.			
Colabora y ayuda a sus com	pañeros cuando lo necesitan.			
Participa en la elección del p	ersonero estudiantil asumiendo su ro	I de votante decidiendo libremente.		
Identifica lo que siente alegrí	a, tristeza, enojo, miedo y puede exp	resarlo con palabras o acciones apropi	adas	
DIMENCION CORPORAL				Logi
dentifica partes del cuerpo y	sus funciones.			C
Combina saltos con uno y do	os pies siguiendo diferentes diseños.			
Participa con entusiasmo en	juegos de movimiento y actividades	ísicas.		··
Usa adecuadamente sus ma	nos para colorear, trazar, enhebrar o	manipular objetos pequeños.		··
Se orienta en el espacio (dela	ante, detrás, dentro, fuera, arriba, ab	ajo, etc.).		U

DIMENCION CORPORAL		,		Logro
Reconoce y usa con mayor c	INTERPR lanuau los lados defecho e izquierdo Logro alcanzado	RETACIÓN		:
Se viste solo, cuida su higien	e personal y se muestra independier			·
Se expresa con libertad en ju	egos, danzas y actividades rítmicas.			·
Muestra control y equilibric acompañados de elementos	o corporal al ejecutar circuitos m como: aros y pelotas.	otores básicos (correr, saltar,	trepar, lanzar y patear)	•••

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	•••
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	•••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	•••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	•••
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.	

	OBSERVACIONES
1	

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo

ESTUDIA **			рна	AÑO ESCOLAR
VALERI SHARLOTH CI	INTERPI	RETACIÓN 	IO 12	2024
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Log
Reconoce y nombra los númer	os hasta el 6.	·		C
Cuenta objetos de manera orde	enada.			C
Comprende la cantidad que rep	oresenta cada número.			C
Relaciona un objeto con un núi	mero			C
Identifica conceptos como: den	ntro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos	, antes/después.		C
Representa cantidades con ma	aterial concreto (fichas, palitos, blo	ques, dibujos).		C
Relaciona cantidades con núm	eros escritos (por ejemplo: ver "3"	y asociarlo con tres objetos).		C
Diferencia y traza las líneas: ve	ertical, horizontal, diagonal, curva.			C
Identifica y traza las figuras ged	ométricas: circulo, cuadrado, trianç	gulo.		<u> </u>
DIMENCION COMUNICATIVA				Log
Reconoce las vocales a.e.i.o.u	en su nombre y textos.			•
Traza las vocales a,e,i,o,u en p	palabras que inician con la vocal in	dicada.		C
Traza sin ayuda su nombre.			C	
Intenta escribir palabras con apoyo.			C	
Se expresa con claridad y cohe	erencia al narrar experiencias, con	tar historias o dar su opinión.		C
Participa en conversaciones re	spetando turnos y normas básicas	de diálogo.		C
Escucha y comprende cuentos	, canciones, relatos y explicacione	s.		C
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good mo	orning), Hola: (Hello)		C
Interviene en juegos verbales,	canciones, rimas, adivinanzas y dr	ramatizaciones.		C
Disfruta de los cuentos y mues	tra interés por inventar historias.			C
DIMENCION ETICA				Log
Participa de la construcción de	l pacto de convivencia.			

DIMENCION ETICA		,		Logra
		RETACIÓN		
Actúa con respeto hacia sus	Logro alcanzado	Logro en proceso		
En situaciones de juego, den	•	a, compartiendo materiales y ayudand	o a quien lo necesita.	:
Comienza a expresar sus e manera pacífica.	mociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo,	busca soluciones de	C
Es responsable y consiente s	sobre lo que está bien o mal evidenci	ándose en sus acciones dentro y fuera	del salón de clases.	·
DIMENCION ESTETICA				Logr
Demuestra interés y disfrute	por el color, la forma, las texturas y la	as expresa libremente a través del arte.		C
Inventa personajes, historias	o escenas durante el juego o activid	ades artísticas.		···
Colorea de forma uniforme c	onservando los limites.			·
Disfruta de la música y la dar	nza interpretando diferentes ritmos.			C
Realiza dibujos sencillos con	sus características reales.			C
DIMENCION SOCIOAFECTI	VA			Logr
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.			C	
Asume responsabilidades ac convivencia escolar	corde a su edad guardar sus materia	ales, seguir instrucciones que permiter	mantener una sana	C
Reconoce las consecuencias	s de sus acciones y muestra disposic	ión para corregirlas.		C
Diferencia entre lo correcto y	lo incorrecto.			C
Colabora y ayuda a sus com	pañeros cuando lo necesitan.			C
Participa en la elección del p	ersonero estudiantil asumiendo su ro	ol de votante decidiendo libremente.		
Identifica lo que siente alegrí	a, tristeza, enojo, miedo y puede exp	resarlo con palabras o acciones apropi	adas	·
DIMENCION CORPORAL				Logr
ldentifica partes del cuerpo y	sus funciones.			C
Combina saltos con uno y do	os pies siguiendo diferentes diseños.			:
Participa con entusiasmo en	juegos de movimiento y actividades	físicas.		·
Usa adecuadamente sus ma	nos para colorear, trazar, enhebrar o	manipular objetos pequeños.		C
Se orienta en el espacio (dela	ante, detrás, dentro, fuera, arriba, ab	ajo, etc.).		

Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	DIMENCION CORPORAL				Logro
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. DIMENCION ESPIRITUAL Log Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca	December v. use can mayor a				
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. DIMENCION ESPIRITUAL Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca	Reconoce y usa con mayor o		l -		
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. DIMENCION ESPIRITUAL Log Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca	Se viste solo, cuida su higien	e personal y se muestra independier	te en rutinas diarias		C
acompañados de elementos como: aros y pelotas. DIMENCION ESPIRITUAL Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca	Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca				·	
	DIMENCION ESPIRITUAL				Logra
	C				

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	C
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	·
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	·
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	·
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	C

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.	• •

OBSERVACIONES

Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo

ESTUDIAN		NETA OLÓN		AÑO ESCOLAR
VILSEN SAMUEL COR	INTERP	RETACIÓN ,	O 12	2024
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Log
Reconoce y nombra los núme	eros hasta el 6.	·		C
Cuenta objetos de manera ord	denada.			·
Comprende la cantidad que re	epresenta cada número.			•
Relaciona un objeto con un no	úmero			·
Identifica conceptos como: de	ntro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos,	antes/después.		
Representa cantidades con m	aterial concreto (fichas, palitos, bloc	ques, dibujos).		•
Relaciona cantidades con núr	neros escritos (por ejemplo: ver "3"	y asociarlo con tres objetos).		·
Diferencia y traza las líneas: v	vertical, horizontal, diagonal, curva.			C
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.				
DIMENCION COMUNICATIVA				
Reconoce las vocales a.e.i.o.	u en su nombre y textos.			C
Traza las vocales a,e,i,o,u en	palabras que inician con la vocal inc	dicada.		•
Traza sin ayuda su nombre.				•
Intenta escribir palabras con apoyo.				
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.				
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.				
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.				C
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)				C
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.				C
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.				
DIMENCION ETICA				
Participa de la construcción d	el pacto de convivencia.			C

DIMENCION ETICA	INTERD	RETACIÓN		Logra
Actúa con respeto hacia sus	companeros y cumpie com as norma	o paciadas en el salon de clases.		
En situaciones de juego, dem	Logro alcanzado uestra empatía y una actitud solidar	Logro en proceso a, compartiendo materiales y ayudand	o a quien lo necesita.	···
Comienza a expresar sus e manera pacífica.	mociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo.	busca soluciones de	
•	sobre lo que está bien o mal evidenci	ándose en sus acciones dentro y fuera	del salón de clases.	
DIMENCION ESTETICA				Logr
Demuestra interés y disfrute	por el color, la forma, las texturas y la	as expresa libremente a través del arte.		
Inventa personajes, historias	o escenas durante el juego o activid	ades artísticas.		
Colorea de forma uniforme co	onservando los limites.			
Disfruta de la música y la dar	nza interpretando diferentes ritmos.			··
Realiza dibujos sencillos con	sus características reales.			C
DIMENCION SOCIOAFECTIVA				
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.				:)
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar			n mantener una sana	(:)
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.			(:)	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.				
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.				
Participa en la elección del po	ersonero estudiantil asumiendo su ro	ol de votante decidiendo libremente.		
Identifica lo que siente alegría	a, tristeza, enojo, miedo y puede exp	resarlo con palabras o acciones apropi	adas	
DIMENCION CORPORAL				Logr
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.			C	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.			·	
Participa con entusiasmo en	juegos de movimiento y actividades	físicas.		·
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			··	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).				

DIMENCION CORPORAL		,		Logro
Reconoce y usa con mayor c	INTERPR lanuau los lados defecho e izquierdo Logro alcanzado	_		:
Se viste solo, cuida su higien	e personal y se muestra independier	te en rutinas diarias		··
Se expresa con libertad en ju	egos, danzas y actividades rítmicas.			·
Muestra control y equilibricacompañados de elementos	o corporal al ejecutar circuitos m como: aros y pelotas.	otores básicos (correr, saltar, t	repar, lanzar y patear)	•••

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	•••
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	•••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	•••
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	

_	
Г	ODGEDVA GIONES
ш	OBSERVACIONES
ш	

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo

INTERPRETACIÓN		
Logro alcanzado	Logro en proceso	
·	·	