					CÓD	
<b>1</b>	FUND	FUNDACION PROINCO				O-11
	EDUCACION FORMAL – CEN	NTRO EDUCATIVO CORAZON DE M	//ARIA		VERSION 2	
FUNDACIÓN PROINCO _STUDIAN	ITE		A	ΑÑ	O <u>E</u> §60	
ISABELLA BOTINA I	BE INTERF	PRETACIÓN	12		2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso				Logro
Reconoce y nombra los nú	imeros hasta el 6.	·				··
Cuenta objetos de manera	ordenada.					
Comprende la cantidad qu	e representa cada número.					·
Relaciona un objeto con ur	n número					C
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	s, antes/después.				·
Representa cantidades cor	n material concreto (fichas, palitos, bl	oques, dibujos).				
Relaciona cantidades con	números escritos (por ejemplo: ver "3	" y asociarlo con tres objetos).				C
Diferencia y traza las línea	s: vertical, horizontal, diagonal, curva					·
Identifica y traza las figura:	s geométricas: circulo, cuadrado, triar	ngulo.				·
DIMENCION COMUNICAT	ΓΙVΑ					Logra
Reconoce las vocales a.e.i	i.o.u en su nombre y textos.					
Traza las vocales a,e,i,o,u	en palabras que inician con la vocal i	ndicada.				C
Traza sin ayuda su nombre	е.					
Intenta escribir palabras co	on apoyo.					
Se expresa con claridad y	coherencia al narrar experiencias, co	ntar historias o dar su opinión.				··
Participa en conversacione	es respetando turnos y normas básica	as de diálogo.				C
Escucha y comprende cue	ntos, canciones, relatos y explicacion	es.				
Pronuncia en ingles: Salud	dos (Greetings) Buenos días: (Good m	norning), Hola: (Hello)				··
Interviene en juegos verba	les, canciones, rimas, adivinanzas y o	dramatizaciones.				
Disfruta de los cuentos y m	nuestra interés por inventar historias.					C

<b>^</b>				FUND	ACION PROINCO		-	CÓD	
		EF-					EF-F(		
FUNDACIÓN PROINCO ICA		EDU	JCACION F	FORMAL – CEN	TRO EDUCATIVO COR	AZON DE MAF	RIA	VERSI	
DIMEL PROINCO ICA	.,	-			RETACIÓN			23/01/	2 <mark>l⊕2g</mark> ro
Participa de la construc	cion d			anzado	Logro en pr	oceso			
Actúa con respeto hacia	a sus	compañe	eros y cum		as pactadas en el salón	de clases.			· ·
En situaciones de juego	o, dem	 muestra e	mpatía y u	na actitud solida	ria, compartiendo mater	iales y ayudand	] do a quien lo r	necesita.	••
Comienza a expresar manera pacífica.	sus e	emocione	s y pensai	mientos con ho	nestidad, y en casos d	e desacuerdo,	busca soluci	ones de	
Es responsable y consi	ente s	sobre lo c	que está bie	en o mal evidend	iándose en sus accione	s dentro y fuera	a del salón de	clases.	
DIMENCION ESTETIC	A								Logro
Demuestra interés y dis	sfrute	por el co	lor, la forma	a, las texturas y	las expresa libremente a	a través del arte	e. 		··
Inventa personajes, his	torias	s o escena	as durante	el juego o activid	lades artísticas.				
Colorea de forma unifor	rme co	conservan	ido los limit	es.					•••
Disfruta de la música y	la dar	ınza interp	oretando di	ferentes ritmos.					
Realiza dibujos sencillo	s con	n sus cara	acterísticas	reales.					
DIMENCION SOCIOAR	ECTI	TVA							Logro
Demuestra constancia	y com	npromiso	al cumplir	sus tareas.					··
Asume responsabilidad convivencia escolar	les ac	corde a s	u edad gu	ardar sus mater	ales, seguir instruccion	es que permite	n mantener u	ına sana	:)
Reconoce las consecue	encias	s de sus a	acciones y	muestra disposi	ción para corregirlas.				:
Diferencia entre lo corre	ecto y	y lo incorr	ecto.						·
Colabora y ayuda a sus	s comp	npañeros	cuando lo r	necesitan.					··
Participa en la elección	del pe	personero	estudiantil	asumiendo su r	ol de votante decidiendo	libremente.			··
Identifica lo que siente	alegría	ía, tristeza	a, enojo, m	iedo y puede ex	oresarlo con palabras o	acciones aprop	viadas		··
DIMENCION CORPOR	AL								Logro
Identifica partes del cue	erpo y	y sus func	ciones.						

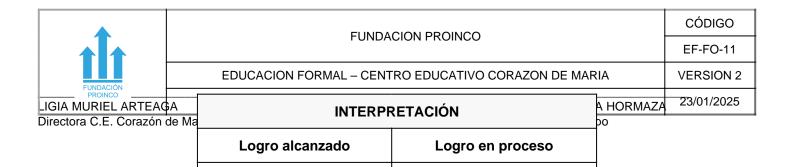
		FUNDACION PROINCO				IGO
<b>^</b>		TONDACION FROM			EF-F0	<b>D-11</b>
		EDUCACION FORMAL – CENT	RO EDUCATIVO CORAZON DE I	MARIA	VERSI	ON 2
DIMEL PROINCO DRPOR	AL	INTERRE	NETA CIÓN		23/01/	<u>log</u> ro
Combina saltos con un	o v do	INTERPR s pies siguienao anerentes aisenos. <sub>l</sub>	RETACIÓN			• •
	,	Logro alcanzado	Logro en proceso			
Participa con entusiasm	no en	juegos de movimiento y actividades f	ísicas.			··
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.						•••
Se orienta en el espacio	o (dela	ante, detrás, dentro, fuera, arriba, aba	ajo, etc.).			•••
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.						•••
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.						
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.						
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.						·

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	•••
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	•••
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	•••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	•••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	·
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	•••

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañe y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordator constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	

## **OBSERVACIONES**

Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnasticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.



						ÓDIGO
<b>1</b>		FUNDACION PROINCO				
		EDUCACION FORMAL CENT	RO EDUCATIVO CORAZON DE	MADIA		-FO-11
FUNDACIÓN PROINCO <b>EST</b>	JDIA	EDUCACION FORMAL – CENT	RO EDUCATIVO CORAZON DE	CHA	AÑO ES	RSION 2
LAURA MAIA CAI		INTERP	RETACIÓN	O 12	202	
DIMENCION COGNITIV	VA	Logro alcanzado	Logro en proceso			Logr
Reconoce y nombra los	núme	ros hasta el 6.	·			··
Cuenta objetos de man	era ord	denada.				C
Comprende la cantidad	que re	epresenta cada número.				·
Relaciona un objeto cor	n un ni	úmero				C
Identifica conceptos cor	mo: de	ntro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos,	antes/después.			
Representa cantidades	con m	aterial concreto (fichas, palitos, bloc	ues, dibujos).			<u>.</u>
Relaciona cantidades c	on núr	neros escritos (por ejemplo: ver "3"	y asociarlo con tres objetos).			<u>.</u>
Diferencia y traza las lír	neas: v	rertical, horizontal, diagonal, curva.				
Identifica y traza las figu	uras ge	eométricas: circulo, cuadrado, triang	ulo.			· ·
DIMENCION COMUNIC	CATIV	A				Logr
Reconoce las vocales a	a.e.i.o.u	u en su nombre y textos.				
Traza las vocales a,e,i,	o,u en	palabras que inician con la vocal inc	dicada.			
Traza sin ayuda su nom	nbre.					
Intenta escribir palabras	s con a	вроуо.				·
Se expresa con claridad	d y coh	erencia al narrar experiencias, cont	ar historias o dar su opinión.			·
Participa en conversaci	ones r	espetando turnos y normas básicas	de diálogo.			··
Escucha y comprende o	cuento	s, canciones, relatos y explicaciones	S.			··
Pronuncia en ingles: Sa	aludos	(Greetings) Buenos días: (Good mo	rning), Hola: (Hello)			·
Interviene en juegos ve	rbales	canciones, rimas, adivinanzas y dra	amatizaciones.			
Disfruta de los cuentos	y mue	stra interés por inventar historias.				U

<b>^</b>		FUNDA	CION PROINCO	CÓD	IGO
$\uparrow \uparrow$		EF-F			
FUNDACIÓN		EDUCACION FORMAL – CENT	TRO EDUCATIVO CORAZON DE MAR		
DIMEL PROINCO . ICA			RETACIÓN	23/01/	269gro
Participa de la construc	ción c	lei pacio de convivencia.  Logro alcanzado	Logro en proceso		
Actúa con respeto hacia	a sus	compañeros y cumple con las norma			C
En situaciones de juego	o, dem	nuestra empatía y una actitud solidar	la, compartiendo materiales y ayudand	o a quien lo necesita.	C
Comienza a expresar manera pacífica.	sus e	emociones y pensamientos con hon	nestidad, y en casos de desacuerdo,	busca soluciones de	·
Es responsable y consi	ente s	sobre lo que está bien o mal evidenci	ándose en sus acciones dentro y fuera	del salón de clases.	·
DIMENCION ESTETIC	A				Logro
Demuestra interés y dis	sfrute	por el color, la forma, las texturas y l	as expresa libremente a través del arte	ı.	C
Inventa personajes, his	torias	o escenas durante el juego o activid	ades artísticas.		
Colorea de forma unifo	rme c	onservando los limites.			
Disfruta de la música y	la dar	nza interpretando diferentes ritmos.			·
Realiza dibujos sencillo	s con	sus características reales.			C
DIMENCION SOCIOAR	ECTI	VA			Logro
Demuestra constancia	y com	promiso al cumplir sus tareas.			C
Asume responsabilidad convivencia escolar	les ac	corde a su edad guardar sus materia	ales, seguir instrucciones que permiter	n mantener una sana	
Reconoce las consecue	encias	de sus acciones y muestra disposic	ión para corregirlas.		··
Diferencia entre lo corre	ecto y	lo incorrecto.			
Colabora y ayuda a sus	com	pañeros cuando lo necesitan.			
Participa en la elección	del p	ersonero estudiantil asumiendo su ro	ol de votante decidiendo libremente.		
Identifica lo que siente	alegrí	a, tristeza, enojo, miedo y puede exp	oresarlo con palabras o acciones aprop	iadas	C
DIMENCION CORPOR	AL				Logra
Identifica partes del cue	erpo y	sus funciones.			·

		FINDA			CÓDIO	GO
		FUNDA	CION PROINCO		EF-FO	)-11
FUNDACIÓN -		EDUCACION FORMAL – CENT	RO EDUCATIVO CORAZON DE MAR	RIA	VERSIC	
DIMEL PROINCO RPOR	AL	INTERPF	RETACIÓN		23/01/2	<u>l<sub>o</sub>og</u> ro
Combina saltos con un	o y do	s pies siguiendo diferentes diserios.  Logro alcanzado	Logro en proceso			
Participa con entusiasn	no en	iuegos de movimiento y actividades f				
Usa adecuadamente su	us ma	nos para colorear, trazar, enhebrar o	manipular objetos pequeños.			
Se orienta en el espaci	o (del	ante, detrás, dentro, fuera, arriba, aba	ajo, etc.).			
Reconoce y usa con m	ayor (	claridad los lados derecho e izquierdo	de su cuerpo.			··
Se viste solo, cuida su	higier	ne personal y se muestra independier	nte en rutinas diarias.			··
Se expresa con libertad	d en ju	uegos, danzas y actividades rítmicas.				
Muestra control y eq acompañados de elem			notores básicos (correr, saltar, trepa	ar, lanzar y	patear)	
DIMENCION ESPIRITU	JAL				ı	Logro
Durante las actividades por promover un ambie			gratitud hacia sus compañeros y educ	cadores, y se	destaca	·
Cuida el planeta y se a	legra	al participar en experiencias relaciona	adas con la exploración del mundo nat	ural.		··
Muestra respeto y apre	cio po	or las creencias y diferencias de los o	tros.			
Se interesa por cuidar l	a vida	a, los animales, las plantas y el medic	ambiente.			·
Entona canciones de a	laban	za a Dios, el Ángel de la Guarda y la	Virgen María.			C
Reconoce momentos d	le sile	ncio, tranquilidad y recogimiento com	o valiosos			
		COMPORTAMI	ENTO		A	Alto
recordatorios para seg	uir no		respetuosa, aunque en algunas o na adecuada. Muestra disposición pa ociones en determinados momentos.			
		OBSERV	/ACIONES			
LIGIA MURIEL ARTEAC Directora C.E. Corazón		 aría	SUHANI LOREN Directora de Gru		<u> </u>	



INTERRETACIÓN	23/01/2025				
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA					
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11				
FUNDACION PROINCO	CÓDIGO				

INTERPRETACIÓN							
Logro alcanzado Logro en proceso							
·	·						

					<u> </u>	DIGO	
. 1		FUNDACION PROINCO					
		EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA					
FUNDACIÓN PROINCO EST	UDIA			cha	AÑO ES	SION 2	
VALERI SHARLO	TH CI	INTERP	PRETACIÓN	O 12	202		
DIMENCION COGNITI	VA	Logro alcanzado	Logro en proceso			Logro	
Reconoce y nombra los	s núm	eros hasta el 6.	·			C	
Cuenta objetos de man	nera or	denada.				C	
Comprende la cantidad	l que r	epresenta cada número.				·	
Relaciona un objeto co	n un n	úmero				C	
Identifica conceptos co	mo: de	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos	s, antes/después.			·	
Representa cantidades	con n	naterial concreto (fichas, palitos, blo	oques, dibujos).			·	
Relaciona cantidades o	on nú	meros escritos (por ejemplo: ver "3"	y asociarlo con tres objetos).			C	
Diferencia y traza las lí	neas:	vertical, horizontal, diagonal, curva.				•	
Identifica y traza las fig	uras g	eométricas: circulo, cuadrado, trian	gulo.			·	
DIMENCION COMUNI	CATIV	A				Logro	
Reconoce las vocales a	a.e.i.o.	u en su nombre y textos.				C	
Traza las vocales a,e,i,	o,u en	palabras que inician con la vocal in	ndicada.			C	
Traza sin ayuda su nor	nbre.					C	
Intenta escribir palabra	s con	ароуо.				C	
Se expresa con clarida	d y co	herencia al narrar experiencias, cor	ntar historias o dar su opinión.			C	
Participa en conversac	iones i	respetando turnos y normas básica	s de diálogo.			C	
Escucha y comprende	cuento	os, canciones, relatos y explicacion	es.			C	
Pronuncia en ingles: Sa	aludos	(Greetings) Buenos días: (Good m	orning), Hola: (Hello)			C	
Interviene en juegos ve	erbales	, canciones, rimas, adivinanzas y d	Iramatizaciones.			C	
Disfruta de los cuentos	y mue	estra interés por inventar historias.				·	
						_	

				CÓD	100	
<b>1</b>		FUNDACION PROINCO  EF-F				
		EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA VEF				
DIMEL PROINCO . ICA					26 <b>2g</b> ro	
Participa de la construc	ción d	INTERPI lei pacto de convivencia.	RETACIÓN T			
·		Logro alcanzado	Logro en proceso			
Actúa con respeto hacia	a sus	compañeros y cumple con las norma	as pactadas en el selón de clases.		U	
En situaciones de juego	o, dem	nuestra empatia y una actitud solidar	ria, compartiendo materiales y ayudand	o a quien lo necesita.	C	
Comienza a expresar manera pacífica.	sus e	mociones y pensamientos con hor	nestidad, y en casos de desacuerdo,	busca soluciones de	C	
Es responsable y consi	ente s	obre lo que está bien o mal evidenc	iándose en sus acciones dentro y fuera	del salón de clases.	C	
DIMENCION ESTETIC	A				Logra	
Demuestra interés y dis	sfrute	por el color, la forma, las texturas y l	as expresa libremente a través del arte		C	
Inventa personajes, his	torias	o escenas durante el juego o activid	lades artísticas.			
Colorea de forma unifo	rme co	onservando los limites.			··	
Disfruta de la música y	la dar	nza interpretando diferentes ritmos.			·	
Realiza dibujos sencillo	s con	sus características reales.			C	
DIMENCION SOCIOAF	ECTI	VA			Logra	
Demuestra constancia	y com	promiso al cumplir sus tareas.			C	
Asume responsabilidad convivencia escolar	des ac	orde a su edad guardar sus materia	ales, seguir instrucciones que permiter	n mantener una sana	··	
Reconoce las consecue	encias	de sus acciones y muestra disposic	ción para corregirlas.		••	
Diferencia entre lo corre	ecto y	lo incorrecto.			C	
Colabora y ayuda a sus	s comp	pañeros cuando lo necesitan.			C	
Participa en la elección	del pe	ersonero estudiantil asumiendo su ro	ol de votante decidiendo libremente.		C	
Identifica lo que siente	alegría	a, tristeza, enojo, miedo y puede exp	oresarlo con palabras o acciones aprop	adas	C	
DIMENCION CORPOR	AL				Logra	
		sus funciones.				

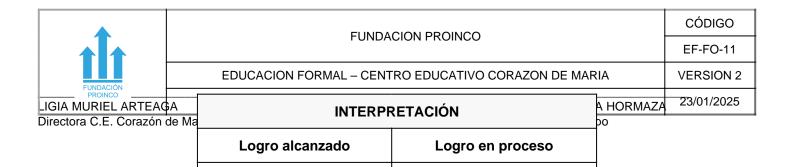
	FLINE	MOION PROINCO	CÓDIG	GO	
	FUNDACION PROINCO EF-F0		EF-FO-	O-11	
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA			ON 2	
DIME PROINCO RPOR		PRETACIÓN	23/01/2	Logro	
Combina saltos con un	10 y do <del>s pies siguiendo diferentes disenta</del>		(		
	Logro alcanzado	Logro en proceso			
Participa con entusiasn	mo en juegos de movimiento y actividade	s físicas.		···	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.					
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).					
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.					
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.					
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.					
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.					

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	C
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	C
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	C
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	·
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	·

_		
	COMPORTAMIENTO	Alto
l	El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.	0 0

## **OBSERVACIONES**

Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo



					CÓD	IGO
	FUNDACION PROINCO					O-11
	EDUCACION FORMAL – CEN	NTRO EDUCATIVO CORAZON DE N	//ARIA		VERSION 2	
FUNDACIÓN PROINCO ESTUDIA	\N		<del></del> ;на	ΑÑ	O နန္နန္	 ) <del>202</del> 5
VILSEN SAMUEL COI	R INTERF	INTERPRETACIÓN				
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso				Logr
Reconoce y nombra los números hasta el 6.						
Cuenta objetos de manera o	ordenada.					
Comprende la cantidad que	representa cada número.					··
Relaciona un objeto con un	número					C
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	s, antes/después.				··
Representa cantidades con	material concreto (fichas, palitos, blo	oques, dibujos).				·
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).						
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.						
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.						
DIMENCION COMUNICATI	IVA					Logr
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.						
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.						
Traza sin ayuda su nombre.						
Intenta escribir palabras cor	п ароуо.					C
Se expresa con claridad y c	oherencia al narrar experiencias, co	ntar historias o dar su opinión.				C
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.						C
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.						
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)						
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.						
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.						0

<b>^</b>				FUNDA	CION PROINCO		-	CÓD	
								EF-F(	
FUNDACIÓN PROINCO ICA		EDU	CACION FOR	MAL – CENT	RO EDUCATIVO COR	AZON DE MAF	RIA	VERSI	
DIMEL PROINCO ICA	.,				RETACIÓN			23/01/	<u></u> _l <sub>⊙</sub> gro
Participa de la construc	cion c		<del>ogro alcanz</del>		Logro en pro	oceso			C
Actúa con respeto hacia	a sus	compañe	ros y cumple o	con las norma	s pactadas en el solón	de clases.			· ·
En situaciones de juego	o, dem	 muestra er	npatía y una a	ictitud solidar	a, compartiendo materi	ales y ayudand	lo a quien lo r	necesita.	•••
Comienza a expresar manera pacífica.	sus e	emociones	y pensamier	ntos con hon	estidad, y en casos de	e desacuerdo,	busca soluci	ones de	:)
Es responsable y consi	ente s	sobre lo q	ue está bien o	mal evidenci	ándose en sus accione	s dentro y fuera	a del salón de	clases.	
DIMENCION ESTETIC	A								Logro
Demuestra interés y dis	sfrute	por el colo	or, la forma, la	s texturas y la	as expresa libremente a	través del arte	<b>)</b> .		
Inventa personajes, his	torias	s o escena	s durante el ju	iego o activid	ades artísticas.				··
Colorea de forma uniforme conservando los limites.								·	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.							•••		
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.						•••			
DIMENCION SOCIOAFECTIVA								Logro	
Demuestra constancia	y com	npromiso a	al cumplir sus t	tareas.					··
Asume responsabilidad convivencia escolar	les ac	corde a su	ı edad guarda	ır sus materia	ales, seguir instruccione	es que permite	n mantener u	ına sana	•)
Reconoce las consecue	encias	s de sus a	cciones y mue	estra disposic	ión para corregirlas.				
Diferencia entre lo corre	ecto y	/ lo incorre	ecto.						·
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.									
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.									
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas							•••		
DIMENCION CORPORAL							Logro		
Identifica partes del cue	erpo y	/ sus funci	ones.						

	FUNDACION PROINCO						
		FUNDA	CION PROINCO		EF-FO-11		
DIMEL PROINCO JRPORAL		EDUCACION FORMAL – CENT	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA VE				
			RETACIÓN		23/01/202 <b>gro</b>		
Combina saltos con un	o y dc	s pies siguierido diferentes diserios.  Logro alcanzado	Logro en proceso				
Participa con entusiasr	Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.						
Usa adecuadamente si	Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.						
Se orienta en el espaci	o (del	ante, detrás, dentro, fuera, arriba, ab	ajo, etc.).		· ·		
Reconoce y usa con m	ayor c	slaridad los lados derecho e izquierdo	de su cuerpo.		· ·		
Se viste solo, cuida su	higier	ne personal y se muestra independier	nte en rutinas diarias.		· ·		
Se expresa con libertad	d en ju	uegos, danzas y actividades rítmicas.			·		
Muestra control y ed acompañados de elem			notores básicos (correr, saltar, trep	ar, lanzar y	patear)		
DIMENCION ESPIRIT	JAL				Logro		
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.							
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.							
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.							
Se interesa por cuidar	la vida	a, los animales, las plantas y el medic	o ambiente.				
Entona canciones de a	laban	za a Dios, el Ángel de la Guarda y la	Virgen María.				
Reconoce momentos d	le sile	ncio, tranquilidad y recogimiento com	o valiosos		· ·		
COMPORTAMIENTO Alto							
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo							
OBSERVACIONES							
LIGIA MURIEL ARTEAC Directora C.E. Corazón		aría	SUHANI LOREN Directora de Gru				



INTERPRETACIÓN	23/01/2025		
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA			
FUNDACION PROINCO			
FUNDACION PROINCO	CÓDIGO		

INTERPRETACIÓN			
Logro alcanzado	Logro en proceso		
·	·		



INTERPRETACIÓN	23/01/2025		
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA			
FUNDACION PROINCO			
FUNDACION PROINCO	CÓDIGO		

INTERPRETACIÓN			
Logro alcanzado	Logro en proceso		
·	·		