











	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-29
	PROCESO DE EDUCACIÓN FORMAL CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
	INFORME ESCOLAR DE VALORACION		28/05/2024


INTERPRETACIÓN	
Logro alcanzado	Logro en proceso
	


ESTUDIANTE	GRADO	INFORME	FECHA	AÑO ESCOLAR
JUAN CAMILO ZAMORA GOMEZ	TRANSICION	PRIMER PERIODO	NOVIEMBRE 4	2024


DIMENSIÓN COGNITIVA	Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6.	
Cuenta objetos de manera ordenada.	
Comprende la cantidad que representa cada número.	
Relaciona un objeto con un número	





DIMENSIÓN COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	




DIMENSIÓN ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	



DIMENSIÓN ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	


	FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
		EF-FO-29
	PROCESO DE EDUCACIÓN FORMAL CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
	INFORME ESCOLAR DE VALORACION	28/05/2024

DIMENSIÓN ESTETICA	Logro
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	

DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	

DIMENSIÓN CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	

DIMENSIÓN ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	


OBSERVACIONES

*Ligia Muriel*

**LIGIA MURIEL ARTEAGA**  
Directora C.E. Corazón de María

*Suhani Lorena Hormaza*

**SUHANI LORENA HORMAZA**  
Directora de Grupo

	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-29
	PROCESO DE EDUCACIÓN FORMAL CENTRO EDUCATIVO CORAZÓN DE MARIA		VERSION 2
	INFORME ESCOLAR DE VALORACION		28/05/2024