





















	FUNDACION PROINCO					CÓDIGO
	STUDIANTE	GRADO	INTERVENCION	FECHA	AÑO ESCOLAR	EF-FO-11
	INTERPRETACIÓN				2024	VERSION 2
	BOTINA BE	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES				23/01/2025
DIMENSION COGNITIVA	Logro alcanzado		Logro en proceso		Logro	
Reconoce y nombra los números hasta el 6.						
Cuenta objetos de manera ordenada.						
Comprende la cantidad que representa cada número.						
Relaciona un objeto con un número						
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.						
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).						
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).						
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.						
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.						

DIMENSION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.	
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.	






DIMENSION ETICA	Logro
------------------------	--------------







		FUNDACION PROINCO			CÓDIGO
					EF-FO-11
Participa en la construcción de	INTERPRETACIÓN			IA	VERSION 2
		FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES			23/01/2025
Actúa con respeto hacia sus compañeros y compañeras cumpliendo las normas pactadas en el aula y en las		Logro alcanzado		Logro en proceso	
En situaciones de juego, demuestra empatía		a actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.			
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.					
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.					


DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	

		FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
DIME	INCORPORAL	INTERPRETACIÓN		EF-FO-11
Participa	Usa	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		VERSION 2
		Logro alcanzado Logro en proceso		23/01/2025
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.				
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).				
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.				
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.				




DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	





COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	











OBSERVACIONES
Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnásticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María


SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo






	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	INTERPRETACIÓN		IA
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		VERSION 2
	Logro alcanzado	Logro en proceso	23/01/2025
			








	FUNDACION PROINCO					CÓDIGO
	ESTUDIANTE	GRADO	INTERVENCION	FECHA	AÑO ESCOLAR	EF-FO-11
	INTERPRETACIÓN				10 12	VERSION 2
	IA CANCELA	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES				2024
DIMENSION COGNITIVA		Logro alcanzado	Logro en proceso			23/01/2025
Reconoce y nombra los números hasta el 6.						
Cuenta objetos de manera ordenada.						
Comprende la cantidad que representa cada número.						
Relaciona un objeto con un número						
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.						
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).						
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).						
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.						
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.						



DIMENSION COMUNICATIVA						Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.						
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.						
Traza sin ayuda su nombre.						
Intenta escribir palabras con apoyo.						
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.						
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.						
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.						
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)						
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.						
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.						







DIMENSION ETICA						Logro
-----------------	--	--	--	--	--	-------







		FUNDACION PROINCO			CÓDIGO
					EF-FO-11
Participa en la construcción de	INTERPRETACIÓN			IA	VERSION 2
		FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES			23/01/2025
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el aula y en las		Logro alcanzado			Logro en proceso
En situaciones de juego, demuestra empatía		a actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.			
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.					
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.					


DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	

		FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
DIME	INCORPORAL	IA		EF-FO-11
Participa en juegos de movimiento y actividades físicas.	INTERPRETACIÓN		VERSION 2	Logro
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025		
Logro alcanzado		Logro en proceso		
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.				
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).				
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.				
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.				




DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	










COMPORTAMIENTO	Alto
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.	











OBSERVACIONES

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María


SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo

	FUNDACION PROINCO			CÓDIGO
				EF-FO-11
		INTERPRETACIÓN		IA
		FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		VERSION 2
		Logro alcanzado	Logro en proceso	23/01/2025
				

	FUNDACION PROINCO					CÓDIGO
	ESTUDIANTE	GRADO	INTERVENIENTE	FECHA	AÑO ESCOLAR	EF-FO-11
	INTERPRETACIÓN				2024	VERSION 2
	ARLOTH CH	2012				2024
		FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES				23/01/2025
DIMENSION COGNITIVA	Logro alcanzado		Logro en proceso		Logro	
Reconoce y nombra los números hasta el 6.						
Cuenta objetos de manera ordenada.						
Comprende la cantidad que representa cada número.						
Relaciona un objeto con un número						
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.						
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).						
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).						
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.						
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.						

DIMENSION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.	
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.	




DIMENSION ETICA	Logro
------------------------	--------------





	FUNDACION PROINCO			CÓDIGO
				EF-FO-11
	IA			VERSION 2
Participa en la construcción de	INTERPRETACIÓN			23/01/2025
Actúa con respeto hacia sus compañeros y compañeras cumpliendo las normas pactadas en el aula y en las		FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		
Logro alcanzado		Logro en proceso		
En situaciones de juego, demuestra empatía a actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.				
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.				
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.				











DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	


DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	

	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	INTERPRETACIÓN		IA
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		VERSION 2
	Logro alcanzado	Logro en proceso	23/01/2025
			

	FUNDACION PROINCO					CÓDIGO
	ESTUDIANTE	GRUPO	INTERVENIENTE	FECHA	AÑO ESCOLAR	EF-FO-11
	MUEL COR	INTERPRETACIÓN			IA 0-12	VERSION 2 2024
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES					23/01/2025
DIMENSION COGNITIVA	Logro alcanzado		Logro en proceso		Logro	
Reconoce y nombra los números hasta el 6.						
Cuenta objetos de manera ordenada.						
Comprende la cantidad que representa cada número.						
Relaciona un objeto con un número						
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.						
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).						
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).						
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.						
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.						

DIMENSION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.	
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.	







DIMENSION ETICA	Logro
------------------------	--------------







		FUNDACION PROINCO			CÓDIGO
					EF-FO-11
Participa en la construcción de	INTERPRETACIÓN			IA	VERSION 2
		FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES			23/01/2025
Actúa con respeto hacia sus compañeros y compañeras cumpliendo las normas pactadas en el aula y en las		Logro alcanzado		Logro en proceso	
En situaciones de juego, demuestra empatía		a actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.			
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.					
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.					


DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	

		FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
DIME	INCORPORAL	IA		EF-FO-11
Participa	Interacción en juegos de movimiento y actividades físicas.	IA		Logro
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		VERSION 2		23/01/2025
Logro alcanzado		Logro en proceso		
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.				
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).				
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.				
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.				




DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	


COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	

OBSERVACIONES

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo

	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	INTERPRETACIÓN		IA
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		VERSION 2
	Logro alcanzado	Logro en proceso	23/01/2025
			

	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	INTERPRETACIÓN		IA
	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES		VERSION 2
	Logro alcanzado	Logro en proceso	23/01/2025
	