

FLINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

ESTUDIANTE	INTERP	RETACIÓN	A	AÑO ESCOL	.AR
ISABELLA BOTINA BEI	NAVIDES TRANSICION Logro alcanzado	PRIMER PERIODO JUN	IO 12	2024	
DIMENCION COGNITIVA					Logro
Reconoce y nombra los núme	eros hasta el 6.				C
Cuenta objetos de manera ord	denada.				
Comprende la cantidad que re	epresenta cada número.				··
Relaciona un objeto con un nu	úmero				···
Identifica conceptos como: de	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos,	antes/después.			···
Representa cantidades con m	naterial concreto (fichas, palitos, bloc	jues, dibujos).			
Relaciona cantidades con núr	meros escritos (por ejemplo: ver "3" y	y asociarlo con tres objetos).			
Diferencia y traza las líneas: v	vertical, horizontal, diagonal, curva.				
Identifica y traza las figuras ge	eométricas: circulo, cuadrado, triang	ulo.			·
DIMENCION COMUNICATIV	A				Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.	u en su nombre y textos.				
Traza las vocales a,e,i,o,u en	palabras que inician con la vocal inc	dicada.			
Traza sin ayuda su nombre.					··
Intenta escribir palabras con a	ароуо.				···
Se expresa con claridad y coh	nerencia al narrar experiencias, cont	ar historias o dar su opinión.			···
Participa en conversaciones r	espetando turnos y normas básicas	de diálogo.			·
Escucha y comprende cuento	s, canciones, relatos y explicaciones	5.			



FLINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

		,	
DIMENCION COMUNICATIV	INTERPRETACIÓN		Logro
Pronuncia en ingles: Saludos	(Greeti l gg Baaloanzad C ood mo	rning), H ்ஜர்ஷ்க்) proceso	(:)
Interviene en juegos verbales	, canciones, rin divinanzas y dra	amatizaciones.	
Disfruta de los cuentos y mue	estra interés por inventar historias.		(:)

DIMENCION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	•••
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	•••
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	•••
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	•••

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	•••
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	·
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	•••
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	•••



FLINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION SOCIOAFECTI	INTERP	RETACIÓN		Logro
Reconoce las consecuencias	de sus Lognœalcanzado disposic	ón para ៤១៨ ៛ ៨៧ proceso		
Diferencia entre lo correcto y	lo incorrecto.	·		···
Colabora y ayuda a sus comp	pañeros cuando lo necesitan.			·
Participa en la elección del pe	ersonero estudiantil asumiendo su ro	I de votante decidiendo libremente.		·
Identifica lo que siente alegría	a, tristeza, enojo, miedo y puede exp	resarlo con palabras o acciones apropi	adas	···

DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	C
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	•••
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	•••
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	•••
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	•••
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	•••
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	•
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	(:)
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION FROMINGO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION ESPIRITUAL	INTERPF	RETACIÓN			Logro
Muestra respeto y aprecio po	r las cre bogso ya lcanzado de los o	tros. Logro en	proceso		···
Se interesa por cuidar la vida	, los animales, leantas y el medic	ambiente.			··
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.			··		
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos					

	COMPORTAMIENTO	Alto
1	El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	

OBSERVACIONES

Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnasticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.

LIGIA MURIEL ARTEAGA
SUHANI LORENA HORMAZA
Directora C.E. Corazón de María
Directora de Grupo



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

ESTUDIAI	INTERPRE	TACIÓN		НА	AÑO ESCOLA	AR
LAURA MAIA CANCIMA	ANCE CASTILLO TRANSICION	PRIMER PERIODO Logro en proceso	JUN	0 12	2024	
DIMENCION COGNITIVA					L	.ogro
Reconoce y nombra los núm	eros hasta el 6.					
Cuenta objetos de manera or	denada.					··
Comprende la cantidad que r	epresenta cada número.					
Relaciona un objeto con un n	uúmero					U
Identifica conceptos como: de	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, ar	ntes/después.				
Representa cantidades con n	naterial concreto (fichas, palitos, bloque	es, dibujos).				·
Relaciona cantidades con nú	meros escritos (por ejemplo: ver "3" y a	asociarlo con tres objetos).				
Diferencia y traza las líneas:	vertical, horizontal, diagonal, curva.					·
Identifica y traza las figuras g	geométricas: circulo, cuadrado, triangulo	D.				
DIMENCION COMUNICATIV	/A				L	_ogro
Reconoce las vocales a.e.i.o.	u en su nombre y textos.					•••
Traza las vocales a,e,i,o,u en	n palabras que inician con la vocal indic	ada.				
Traza sin ayuda su nombre.						
Intenta escribir palabras con	ароуо.					
Se expresa con claridad y col	herencia al narrar experiencias, contar	historias o dar su opinión.				
Participa en conversaciones i	respetando turnos y normas básicas de	e diálogo.				
Escucha y comprende cuento	os, canciones, relatos y explicaciones.					



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION COMUNICATIV	INTERPRETACIÓN		Logro
Pronuncia en ingles: Saludos	(Greeti h ஒறு கூனில் வாக்க ் c ood mo	rning), H oog(reeas) proceso	•••
Interviene en juegos verbales	, canciones, rin divinanzas y dra	amatizaciones.	•••
Disfruta de los cuentos y mue	estra interés por inventar historias.		

DIMENCION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	••
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	••
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	•
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	C
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	(:)
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	(:)
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	•••
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	•••



ELINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION SOCIOAFECTI	INTERPRETACIÓN		Logro
Reconoce las consecuencias	de sus Logro a loanzado disposic	ón para டல் மூழ் இரங்க proceso	
Diferencia entre lo correcto y	lo incorrecto.	· ·	· ·
Colabora y ayuda a sus comp	pañeros cuando lo necesitan.		·
Participa en la elección del pe	ersonero estudiantil asumiendo su ro	ol de votante decidiendo libremente.	·
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas			·
DIMENCION CORPORAL			Logro

DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	•
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	(:)
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	•••
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	•••
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	•••
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	•••
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	•••
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	··
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	•••

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	••
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	·



ELINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION ESPIRITUAL	INTERPF	RETACIÓN			Logro
Muestra respeto y aprecio po	r las cre bogso ya lcanzado de los o	tros. Logro	en proceso		(:)
Se interesa por cuidar la vida	, los animales, leantas y el medio	o ambiente.	C		··
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.					
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos					·

COMPORTAMIENTO	Alto
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.	

OBSERVACIONES

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

ESTUDIAI	IN	TERPRETA	CIÓN		СНА	AÑO ESC	DLAR
VALERI SHARLOTH C	TAVEZ RAMIREZ Logro alcanzado	ANSICION	PRIMER PERIODO Logro en proceso	JUN	IO 12	2024	
DIMENCION COGNITIVA							Logro
Reconoce y nombra los núm	eros hasta el 6.						C
Cuenta objetos de manera or	denada.						·
Comprende la cantidad que r	epresenta cada número.						C
Relaciona un objeto con un n	úmero						C
Identifica conceptos como: de	entro/fuera, arriba/abajo, cero	ca/lejos, antes	/después.				C
Representa cantidades con n	naterial concreto (fichas, pali	tos, bloques, o	dibujos).				C
Relaciona cantidades con nú	meros escritos (por ejemplo:	ver "3" y asoc	ciarlo con tres objetos).				C
Diferencia y traza las líneas:	vertical, horizontal, diagonal,	curva.					C
ldentifica y traza las figuras g	eométricas: circulo, cuadrad	o, triangulo.					C
DIMENCION COMUNICATIV	'A						Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.	u en su nombre y textos.						C
Traza las vocales a,e,i,o,u en	palabras que inician con la	vocal indicada	l.				·
Traza sin ayuda su nombre.							·
Intenta escribir palabras con	apoyo.						C
Se expresa con claridad y col	herencia al narrar experienci	as, contar his	torias o dar su opinión.				C
Participa en conversaciones i	respetando turnos y normas	básicas de dia	álogo.				C
Escucha y comprende cuento	os, canciones, relatos y expli	caciones.					·



ELINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION COMUNICATIV	INTERP	RETACIÓN		Logro
Pronuncia en ingles: Saludos	(Greeti h.@gra.al.catizad.c ood mo	rning), H ்ஜர்ஷ்க்க்) proceso		C
Interviene en juegos verbales	s, canciones, rin divinanzas y dra	amatizaciones.		C
Disfruta de los cuentos y mue	estra interés por inventar historias.			C
DIMENCION ETICA				Logro
Participa de la construcción d	lel pacto de convivencia.			··
Actúa con respeto hacia sus	compañeros y cumple con las norma	s pactadas en el salón de clases.		C
En situaciones de juego, dem	nuestra empatía y una actitud solidar	ia, compartiendo materiales y ayudand	o a quien lo necesita.	·
Comienza a expresar sus e manera pacífica.	mociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo,	busca soluciones de	·
Es responsable y consiente s	obre lo que está bien o mal evidenci	ándose en sus acciones dentro y fuera	del salón de clases.	·
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrute p	por el color, la forma, las texturas y la	as expresa libremente a través del arte		C
Inventa personajes, historias	o escenas durante el juego o activid	ades artísticas.		·
Colorea de forma uniforme co	onservando los limites.			·
Disfruta de la música y la dar	nza interpretando diferentes ritmos.			·
Realiza dibujos sencillos con	sus características reales.			C
DIMENCION SOCIOAFECTI	VA			Logro
Demuestra constancia y com	promiso al cumplir sus tareas.			··
Asume responsabilidades ac convivencia escolar	orde a su edad guardar sus materia	ales, seguir instrucciones que permiter	mantener una sana	·



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

			1	
DIMENCION SOCIOAFECTI	INTERP	RETACIÓN		Logro
Reconoce las consecuencias	de sus Logriceal canzado disposid	ón para டல்ளூராக்க proceso		··
Diferencia entre lo correcto y	lo incorrecto.	·		··
Colabora y ayuda a sus com	pañeros cuando lo necesitan.			··
Participa en la elección del p	ersonero estudiantil asumiendo su ro	ol de votante decidiendo libremente.		··
Identifica lo que siente alegrí	a, tristeza, enojo, miedo y puede exp	presarlo con palabras o acciones aprop	iadas	C
DIMENCION CORPORAL				Logro
Identifica partes del cuerpo y	sus funciones.			C
Combina saltos con uno y do	os pies siguiendo diferentes diseños.			
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.				
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.				
Se orienta en el espacio (dela	ante, detrás, dentro, fuera, arriba, ab	pajo, etc.).		•••

Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	C
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	C
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	·
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	C
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	C
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	C
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	C
DIMENCION ESPIRITUAL	Logro

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	·
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	·



FLINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION ESPIRITUAL	INTERP	RETACIÓN	Logro
Muestra respeto y aprecio po	r las cre bogao yalicanzado de los o	tros. Logro en proceso	·
Se interesa por cuidar la vida	, los animales, antas y el medic	ambiente.	· ·
Entona canciones de alabana	za a Dios, el Ángel de la Guarda y la	ı Virgen María.	· ·
Reconoce momentos de siler	ncio, tranquilidad y recogimiento com	no valiosos	· ·

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.	1

OBSERVACIONES

Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo

LIGIA MURIEL ARTEAGA

Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA

Directora de Grupo



ELINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

ESTUDIAN	INTERPRE	TACIÓN		HA	AÑO ESCO	LAR
VILSEN SAMUEL COR	AL GUERRERO TRANSICION	PRIMER PERIODO Logro en proceso	JUNI	O 12	2024	
DIMENCION COGNITIVA						Logro
Reconoce y nombra los núm	eros hasta el 6.					
Cuenta objetos de manera or	denada.					··
Comprende la cantidad que r	epresenta cada número.					(:)
Relaciona un objeto con un n	úmero					•••
Identifica conceptos como: de	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, an	tes/después.				(:)
Representa cantidades con n	naterial concreto (fichas, palitos, bloque	s, dibujos).				(:)
Relaciona cantidades con nú	meros escritos (por ejemplo: ver "3" y a	sociarlo con tres objetos).				(:)
Diferencia y traza las líneas:	vertical, horizontal, diagonal, curva.					(:)
Identifica y traza las figuras g	eométricas: circulo, cuadrado, triangulo	ı.				•••
DIMENCION COMUNICATIV	'A					Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.	u en su nombre y textos.					·
Traza las vocales a,e,i,o,u en	palabras que inician con la vocal indica	ada.				(:)
Traza sin ayuda su nombre.						••
Intenta escribir palabras con	apoyo.					••
Se expresa con claridad y co	herencia al narrar experiencias, contar	historias o dar su opinión.				
Participa en conversaciones	respetando turnos y normas básicas de	diálogo.				••
Escucha y comprende cuento	os, canciones, relatos y explicaciones.					



ELINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

		,	
DIMENCION COMUNICATIV	INTERPRETACIÓN		Logro
Pronuncia en ingles: Saludos	(Greeti l gy En al oatitae d C ood mo	rning), H ்ஷர்ஷ்ஷ்) proceso	(:)
Interviene en juegos verbales	, canciones, rin divinanzas y dra	amatizaciones.	··
Disfruta de los cuentos y mue	estra interés por inventar historias.		

DIMENCION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	•••
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	•••
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	•••
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	•••

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	·
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	·
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	•••
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	•••



ELINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION SOCIOAFECTI	INTERPRETACIÓN			Logro
Reconoce las consecuencias	de sus Lognœalcanzado disposic	ón para Lରଫ୍ରାଡ଼ାଲର proceso		
Diferencia entre lo correcto y	lo incorrecto.			···
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.			··	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.			·	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas		adas	···	

DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	C
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	•••
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	•••
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	•••
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	•••
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	•••
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	•
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	(:)
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION ESPIRITUAL	INTERPF	RETACIÓN			Logro
Muestra respeto y aprecio po	r las cre bogao ya icanzado de los o	tros. Logro	en proceso		•••
Se interesa por cuidar la vida	, los animales, leantas y el medic	ambiente.	·		·
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.		•••			
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos		·			

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	

OBSERVACIONES

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERPRETACIÓN		
Logro alcanzado	Logro en proceso	
·		