| ESTUDIANTE | | , | A | AÑO ESCO | LAR |
|--|---|---------------------------------|-------|--------------|-------|
| ISABELLA BOTINA BE | INTERP | RETACIÓN | 12 | 2024 | |
| DIMENCION COGNITIVA | Logro alcanzado | Logro en proceso | | | Logro |
| Reconoce y nombra los núm | eros hasta el 6. | · | | | |
| Cuent le manera or | rdenada. FUNDA | ACION PROINCO | | CÓD | |
| Comp antidad que r | repre EANGAGIONGFIQR MAL — CEN | TRO EDUCATIVO CORAZON DE I | MARIA | EF-F VERS | |
| FUNDACIÓN PROINCO | · | ENCIAS DE CALIFICACIONES | | 23/01 | 2025 |
| Relaciona un objeto con un n | número | | | | U |
| Identifica conceptos como: de | entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos | , antes/después. | | | · |
| Representa cantidades con r | material concreto (fichas, palitos, blo | ques, dibujos). | | | |
| Relaciona cantidades con nú | nmeros escritos (por ejemplo: ver "3" | y asociarlo con tres objetos). | | | ·· |
| Diferencia y traza las líneas: | vertical, horizontal, diagonal, curva. | | | | |
| Identifica y traza las figuras g | geométricas: circulo, cuadrado, trianç | gulo. | | | · |
| DIMENCION COMUNICATIV | /A | | | | Logro |
| Reconoce las vocales a.e.i.o | .u en su nombre y textos. | | | | ••• |
| Traza las vocales a,e,i,o,u er | n palabras que inician con la vocal in | dicada. | | | •• |
| Traza sin ayuda su nombre. | | | | | · |
| Intenta escribir palabras con | apoyo. | | | | •• |
| Se expresa con claridad y co | herencia al narrar experiencias, con | tar historias o dar su opinión. | | | · |
| Participa en conversaciones | respetando turnos y normas básicas | de diálogo. | | | · |
| Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones. | | | | | · |
| Pronuncia en ingles: Saludos | s (Greetings) Buenos días: (Good mo | orning), Hola: (Hello) | | | C |
| Interviene en juegos verbales | s, canciones, rimas, adivinanzas y di | ramatizaciones. | | | C |
| Disfruta de los cuentos y mue | estra interés por inventar historias. | | | | |

| Participa de la construcción d | INTERPF | RETACIÓN | | | |
|---|---|--|--------------------|---------------------------|------|
| Actúa con respeto hacia sus | compañ besto alçanzade s norma | | | | |
| En situaciones de juego, dem | uestra empatía actitud solidar | a, compartiendo riales y ayudand | o a quien lo r | necesita. | • |
| Comic presar sus e | mociones y pensamientos dōdNtDA | €\$©Ma®,RyO#NC© asos de desacuerdo, l | busca soluci | CÓD ones de EF-F(| • |
| Es res FUNDACIÓN y consiente s | | RO EDUCATIVO CORAZON DE MAR ándose en sus acciones dentro y fuera ENCIAS DE CALIFICACIONES | IA del salón de | VERSI clases 23/01/ | |
| DIMENCION ESTETICA | | | | | Logr |
| Demuestra interés y disfrute | por el color, la forma, las texturas y la | as expresa libremente a través del arte. | | | :: |
| Inventa personajes, historias | o escenas durante el juego o activida | ades artísticas. | | | · |
| Colorea de forma uniforme co | onservando los limites. | | | | •• |
| Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. | | | | | ••• |
| Realiza dibujos sencillos con | sus características reales. | | | | |
| DIMENCION SOCIOAFECTI | VA | | | | Logr |
| Demuestra constancia y com | promiso al cumplir sus tareas. | | | | (:) |
| Asume responsabilidades ac convivencia escolar | corde a su edad guardar sus materia | ales, seguir instrucciones que permiten | n mantener u | ına sana | (:) |
| Reconoce las consecuencias | s de sus acciones y muestra disposic | ión para corregirlas. | | | ••• |
| Diferencia entre lo correcto y | lo incorrecto. | | | | |
| Colabora y ayuda a sus comp | pañeros cuando lo necesitan. | | | | · |
| Participa en la elección del po | ersonero estudiantil asumiendo su ro | I de votante decidiendo libremente. | | | ••• |
| Identifica lo que siente alegría | a, tristeza, enojo, miedo y puede exp | resarlo con palabras o acciones apropi | adas | | •) |
| DIMENCION CORPORAL | | | | | Logr |
| ldentifica partes del cuerpo y | sus funciones. | | | | |
| Combina saltos con uno v do | os pies siguiendo diferentes diseños. | | | | |

| DIMENCION CORPORAL | | | | Logro |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Participa con entusiasmo en paegos de movimiento y actividades pisicas. | | | | |
| | Logro alcanzado | Logro en proceso | | |
| Usa adecuadamente sus ma | nos para colorear trazar, enhebrar o | manipular objetos pequeños. | | · |
| Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). FUNDACION PROINCO | | | | |
| Recor con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | | | -F0-11 RSION 2 |
| FUNDACIÓN PROINCO | | | | 01/2025 |
| Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. | | | | |
| Muestra control y equilibrio acompañados de elementos | • | otores básicos (correr, saltar, trepa | ar, lanzar y patea | ar) |

| DIMENCION ESPIRITUAL | Logro |
|---|-------|
| Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. | ••• |
| Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. | ••• |
| Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. | ••• |
| Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. | ••• |
| Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María. | ••• |
| Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos | C |

| COMPORTAMIENTO | Alto |
|--|------|
| El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañ y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordat constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo | (: |

OBSERVACIONES

Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnasticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo

| INTERPRETACIÓN | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| Logro alcanzado Logro en proceso | | | | |
| | · | | | |



| | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO | |
|-------------------|-------------------------|-------------------|--------|------------|
| FUNDACION PROINCO | | EF-FO-11 | | |
| EDUCACION FO | RMAL – CENTRO EDUCATI | VO CORAZON DE MAR | RIA | VERSION 2 |
| FORM | ATO DE EVIDENCIAS DE CA | ALIFICACIONES | | 23/01/2025 |

| ESTUDIA | | | рна | AÑO E | SCOLAR |
|----------------------------------|---|---------------------------------|--------|-------|-----------|
| LAURA MAIA CANCIM | INTERP | RETACIÓN | O 12 | 2 | 024 |
| DIMENCION COGNITIVA | Logro alcanzado | Logro en proceso | | | Logr |
| Reconoce y nombra los núme | eros hasta el 6. | · | | | (:) |
| Cuent 🛧 Je manera or | denada. FUNDA | ACION PROINCO | | (| CÓDGO |
| | | | 44.514 | | F-F0-11 |
| Comp antidad que re | epre EDNECAGION UFIGRMAL — CEN | | MARIA | | ERSION 2 |
| Relaciona un objeto con un n | | ENCIAS DE CALIFICACIONES | | 2. | 3/01/2025 |
| Identifica conceptos como: de | entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos | , antes/después. | | | · · |
| Representa cantidades con m | naterial concreto (fichas, palitos, blo | ques, dibujos). | | | C |
| Relaciona cantidades con núr | meros escritos (por ejemplo: ver "3" | y asociarlo con tres objetos). | | | · |
| Diferencia y traza las líneas: v | vertical, horizontal, diagonal, curva. | | | | C |
| ldentifica y traza las figuras g | eométricas: circulo, cuadrado, trianç | gulo. | | | C |
| DIMENCION COMUNICATIV | /A | | | | Logr |
| Reconoce las vocales a.e.i.o. | u en su nombre y textos. | | | | |
| Traza las vocales a,e,i,o,u en | palabras que inician con la vocal in | dicada. | | | |
| Traza sin ayuda su nombre. | | | | | |
| Intenta escribir palabras con a | ароуо. | | | | · |
| Se expresa con claridad y col | herencia al narrar experiencias, con | tar historias o dar su opinión. | | | ·· |
| Participa en conversaciones r | respetando turnos y normas básicas | s de diálogo. | | | ·· |
| Escucha y comprende cuento | os, canciones, relatos y explicacione | PS. | | | C |
| Pronuncia en ingles: Saludos | (Greetings) Buenos días: (Good mo | orning), Hola: (Hello) | | | · |
| Interviene en juegos verbales | s, canciones, rimas, adivinanzas y d | ramatizaciones. | | | ·· |
| | | | | | |

| Participa de la construcción d | | NETA OLÓN | | | •• |
|---|---|---|--------------------|---|------|
| articipa de la construcción c | INTERP | RETACIÓN | | | |
| Actúa con respeto hacia sus | compañ b@gro:alfarada s norma | s pactada@gfQeRalpf@668@es. | | | |
| En situaciones de juego, dem | uestra empatía : actitud solidar | a, compartiendo criales y ayudand | o a quien lo r | | |
| Comic presar sus e | emociones y pensamientos dව්dNtDA | estado de desacuerdo, l | busca soluci | CÓD ones de EF-F(| |
| Es res FUNDACIÓN / consiente s | | RO EDUCATIVO CORAZON DE MAR ándose en sus acciones dentro y fuera NCIAS DE CALIFICACIONES | IA del salón de | VERSI clases 23/01/ | |
| DIMENCION ESTETICA | | | | | Logr |
| Demuestra interés y disfrute | por el color, la forma, las texturas y la | as expresa libremente a través del arte. | | | ·· |
| Inventa personajes, historias | o escenas durante el juego o activida | ades artísticas. | | | ••• |
| Colorea de forma uniforme co | onservando los limites. | | | | |
| Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. | | | | | ••• |
| Realiza dibujos sencillos con | sus características reales. | | | | ••• |
| DIMENCION SOCIOAFECTI | VA | | | | Logr |
| Demuestra constancia y com | promiso al cumplir sus tareas. | | | | (:) |
| Asume responsabilidades ac convivencia escolar | corde a su edad guardar sus materia | ales, seguir instrucciones que permiten | n mantener u | ına sana | •• |
| Reconoce las consecuencias | s de sus acciones y muestra disposic | ión para corregirlas. | | | |
| Diferencia entre lo correcto y | lo incorrecto. | | | | |
| Colabora y ayuda a sus comp | pañeros cuando lo necesitan. | | | | ·· |
| Participa en la elección del pe | ersonero estudiantil asumiendo su ro | I de votante decidiendo libremente. | | | ••• |
| dentifica lo que siente alegrí | a, tristeza, enojo, miedo y puede exp | resarlo con palabras o acciones apropia | adas | | C |
| DIMENCION CORPORAL | | | | | Logr |
| Identifica partes del cuerpo y | sus funciones. | | | | C |
| Combina saltos con uno v do | os pies siguiendo diferentes diseños. | | | | • • |

| DIMENCION CORPORAL | | | | Log | gro |
|---|---|---|---------------|----------|-----|
| Participa con entusiasmo en | | RETACION _{Traiceas.} | | • | (• |
| | Logro alcanzado | Logro en proceso | | | |
| Usa adecuadamente sus ma | hos para colorear, trazar, enhebrar c | manipular objetos pequeños. | | | |
| Se orienta en el espacio (dela | ante, detrás, dentro, fuera, arriba, ab | pajo, etc.). ACION PROINCO | | CÓD GÔ | |
| Recor con mayor o | | | | EF-F0-11 | |
| FUNDACIÓN PROINCO | EDUCACION FORMAL – CEN | o de su cuerpo. TRO EDUCATIVO CORAZON DE MAR | IIA | VERSION | 2 |
| Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. 23/01/2 | | | | | |
| Se expresa con libertad en ju | uegos, danzas y actividades rítmicas | | | C | |
| Muestra control y equilibricacompañados de elementos | | notores básicos (correr, saltar, trepa | ar, lanzar y | patear) | |
| DIMENCION ESPIRITUAL | | | | Loc | gro |
| Durante las actividades diaria | | gratitud hacia sus compañeros y educ | cadores, y se | -14 | 9.0 |
| por promover un ambiente de | e armonía y respeto. | | | | |
| Cuida el planeta y se alegra | al participar en experiencias relacion | adas con la exploración del mundo nat | ural. | C | |
| Muestra respeto y aprecio po | or las creencias y diferencias de los o | otros. | | C | • |
| Se interesa por cuidar la vida | a, los animales, las plantas y el medi | o ambiente. | | C | |
| Entona canciones de alabana | za a Dios, el Ángel de la Guarda y la | Virgen María. | | C | |
| Reconoce momentos de siler | ncio, tranquilidad y recogimiento con | no valiosos | | · | • |
| | COMPORTAM | IIENTO | | Alto | |
| El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos. | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de Ma | aría | SUHANI LOREN. Directora de Gru | _ | | |

| INTERPRETACIÓN | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| Logro alcanzado Logro en proceso | | | | |
| | · | | | |



| | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO | |
|-------------------|-------------------------|-------------------|--------|------------|
| FUNDACION PROINCO | | EF-FO-11 | | |
| EDUCACION FO | RMAL – CENTRO EDUCATI | VO CORAZON DE MAR | RIA | VERSION 2 |
| FORM | ATO DE EVIDENCIAS DE CA | ALIFICACIONES | | 23/01/2025 |

| ESTU | JDIA | | | CHA | AÑO ESC | OLAR |
|--|---------|---|----------------------------------|-------|---------|--------|
| VALERI SHARLOT | НСІ | INTERP | PRETACIÓN | IO 12 | 2024 | |
| DIMENCION COGNITIV | Ά | Logro alcanzado | Logro en proceso | | | Logro |
| Reconoce y nombra los | núme | eros hasta el 6. | · | | | C |
| Cuent le mane | era or | denada. FUND | ACION PROINCO | | CÓI | |
| Comp antidad of | aue re | epre 50/k/CAGION UFIQRMAL — CEN | ITRO EDUCATIVO CORAZON DE | MARIA | VERS | SION 2 |
| FUNDACIÓN PROINCO | • | | DENCIAS DE CALIFICACIONES | | 23/01 | /2025 |
| Relaciona un objeto con | un n | úmero | | | | U |
| Identifica conceptos com | no: de | entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos | s, antes/después. | | | C |
| Representa cantidades o | con m | naterial concreto (fichas, palitos, blo | oques, dibujos). | | | C |
| Relaciona cantidades co | n núr | meros escritos (por ejemplo: ver "3" | y asociarlo con tres objetos). | | | C |
| Diferencia y traza las lín | eas: \ | vertical, horizontal, diagonal, curva. | | | | C |
| Identifica y traza las figu | ras g | eométricas: circulo, cuadrado, trian | gulo. | | | C |
| DIMENCION COMUNIC | ATIV | Α | | | | Logra |
| Reconoce las vocales a. | .e.i.o. | u en su nombre y textos. | | | | · |
| Traza las vocales a,e,i,o | ,u en | palabras que inician con la vocal ir | ndicada. | | | C |
| Traza sin ayuda su noml | bre. | | | | | C |
| Intenta escribir palabras | con a | ароуо. | | | | · |
| Se expresa con claridad | y coł | nerencia al narrar experiencias, cor | ntar historias o dar su opinión. | | | · |
| Participa en conversacio | nes r | espetando turnos y normas básica | s de diálogo. | | | · |
| Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones. | | | | | C | |
| Pronuncia en ingles: Sal | ludos | (Greetings) Buenos días: (Good m | orning), Hola: (Hello) | | | C |
| Interviene en juegos ver | bales | , canciones, rimas, adivinanzas y d | Iramatizaciones. | | | C |
| Disfruta de los cuentos y | / mue | estra interés por inventar historias. | | | | • |

| | | | | 1 _ |
|--|--|--|--|-------|
| Participa de la construcción d | INTERPF | RETACIÓN | | |
| Actúa con respeto hacia sus | compañ b.@gr,o c allçauzadla s norma | s pactada egroeunimaeesa es. | | |
| En situaciones de juego, dem | uestra empatía | a, compartiendo riales y ayudando | | |
| Comic presar sus e | mociones y pensamientos dōdNDA | 总划轴供ROMICO asos de desacuerdo, b | usca soluci ones de EF-F | |
| Es res FUNDACIÓN / consiente s | | RO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA ándose en sus acciones dentro y fuera c ENCIAS DE CALIFICACIONES | VERS del salón de clases 23/01. | |
| DIMENCION ESTETICA | | | | Logra |
| Demuestra interés y disfrute | por el color, la forma, las texturas y la | as expresa libremente a través del arte. | | C |
| Inventa personajes, historias | o escenas durante el juego o activida | ades artísticas. | | ·· |
| Colorea de forma uniforme co | onservando los limites. | | | |
| Disfruta de la música y la dar | nza interpretando diferentes ritmos. | | | · |
| Realiza dibujos sencillos con | sus características reales. | | | · |
| DIMENCION SOCIOAFECTI | IVA | | | Logra |
| Demuestra constancia y com | promiso al cumplir sus tareas. | | | · |
| Asume responsabilidades ac convivencia escolar | corde a su edad guardar sus materia | ales, seguir instrucciones que permiten | mantener una sana | C |
| Reconoce las consecuencias | s de sus acciones y muestra disposici | ión para corregirlas. | | ·· |
| Diferencia entre lo correcto y | lo incorrecto. | | | · |
| Colabora y ayuda a sus comp | pañeros cuando lo necesitan. | | | · |
| Participa en la elección del pe | ersonero estudiantil asumiendo su ro | Il de votante decidiendo libremente. | | C |
| Identifica lo que siente alegría | a, tristeza, enojo, miedo y puede exp | resarlo con palabras o acciones apropia | das | · |
| DIMENCION CORPORAL | | | | Logra |
| ldentifica partes del cuerpo y | sus funciones. | | | C |
| Combina saltos con uno y do | os pies siguiendo diferentes diseños. | | | · |

| DIMENCION CORPORAL | | _ | 1 | Logro |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------|
| Participa con entusiasmo en luegos de movimiento y actividades psicas. | | | | • |
| | Logro alcanzado | Logro en proceso | | |
| Usa adecuadamente sus ma | nos para colorear trazar, enhebrar o | manipular objetos pequeños. | | · |
| Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). FUNDACION PROINCO | | | | |
| Recor con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | | | 0-11 ION 2 |
| Se viste solo, cuida su higien | e personal y se Milestra independer | NCIAS DE CALIFICACIONES | 23/01 | /2025 |
| Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. | | | | |
| Muestra control y equilibrio acompañados de elementos | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | otores básicos (correr, saltar, trepa | ar, lanzar y patear) | · |

| DIMENCION ESPIRITUAL | Logro |
|---|-------|
| Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. | |
| Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. | |
| Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. | |
| Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. | •• |
| Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María. | •• |
| Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos | • |

| | COMPORTAMIENTO | Alto |
|---|---|------|
| actitud adecuada frente a sus compañeros y comportamiento, resolver conflictos y adapta | a seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su urse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo. | • • |

OBSERVACIONES

Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo

| INTERPRETACIÓN | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| Logro alcanzado Logro en proceso | | | | |
| | · | | | |



| | FUNDACION PROINCO | | | CÓDIGO |
|-------------------|-------------------------|-------------------|----------|------------|
| FUNDACION PROINCO | | | EF-FO-11 | |
| EDUCACION FO | RMAL – CENTRO EDUCATI | VO CORAZON DE MAR | RIA | VERSION 2 |
| FORM | ATO DE EVIDENCIAS DE CA | ALIFICACIONES | | 23/01/2025 |

| ESTUDI | | | T;HA | AÑO ESC | OLAR |
|---|--|----------------------------------|------|---------|-------|
| VILSEN SAMUEL CO | OR INTERP | RETACIÓN | O 12 | 2024 | |
| DIMENCION COGNITIVA | Logro alcanzado | Logro en proceso | | | Logro |
| Reconoce y nombra los nú | úmeros hasta el 6. | · | | | |
| Cuent 1 le manera | ordenada. FUND. | ACION PROINCO | | - | O GO |
| Comp antidad que | e repre 50145/20101N:1F@R MAL — CEN | ITRO EDUCATIVO CORAZON DE MA | RIA | | O-11 |
| FUNDACIÓN PROINCO | FUNDACIÓN PROINCO FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/ | | | | |
| Relaciona un objeto con ur | n número | | | | U |
| Identifica conceptos como: | : dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos | s, antes/después. | | | |
| Representa cantidades cor | n material concreto (fichas, palitos, blo | oques, dibujos). | | | · |
| Relaciona cantidades con | números escritos (por ejemplo: ver "3' | ' y asociarlo con tres objetos). | | | ·· |
| Diferencia y traza las línea | s: vertical, horizontal, diagonal, curva. | | | | ••• |
| Identifica y traza las figuras | s geométricas: circulo, cuadrado, trian | gulo. | | | ·· |
| DIMENCION COMUNICAT | TIVA | | | | Logro |
| Reconoce las vocales a.e.i | i.o.u en su nombre y textos. | | | | •• |
| Traza las vocales a,e,i,o,u | en palabras que inician con la vocal ir | ndicada. | | | · |
| Traza sin ayuda su nombre | e. | | | | ·· |
| Intenta escribir palabras co | on apoyo. | | | | ••• |
| Se expresa con claridad y | coherencia al narrar experiencias, cor | ntar historias o dar su opinión. | | | ·· |
| Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo. | | | | | · |
| Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones. | | | | | · |
| Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello) | | | | | ·· |
| Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones. | | | | | ·· |
| Disfruta de los cuentos y m | nuestra interés por inventar historias. | | | | · |
| | | | | | |

| Participa de la construcción d | INTERPF | RETACIÓN | | | |
|---|---|--|--------------------|---------------------------|------|
| Actúa con respeto hacia sus | compañ besto alçanzade s norma | | | | |
| En situaciones de juego, dem | uestra empatía actitud solidar | a, compartiendo riales y ayudand | o a quien lo r | necesita. | • |
| Comic presar sus e | mociones y pensamientos dōdNtDA | €\$©Ma®,RyO#NC© asos de desacuerdo, l | busca soluci | CÓD ones de EF-F(| • |
| Es res FUNDACIÓN y consiente s | | RO EDUCATIVO CORAZON DE MAR ándose en sus acciones dentro y fuera ENCIAS DE CALIFICACIONES | IA del salón de | VERSI clases 23/01/ | |
| DIMENCION ESTETICA | | | | | Logr |
| Demuestra interés y disfrute | por el color, la forma, las texturas y la | as expresa libremente a través del arte. | | | :: |
| Inventa personajes, historias | o escenas durante el juego o activida | ades artísticas. | | | · |
| Colorea de forma uniforme co | onservando los limites. | | | | •• |
| Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. | | | | | ••• |
| Realiza dibujos sencillos con | sus características reales. | | | | |
| DIMENCION SOCIOAFECTI | VA | | | | Logr |
| Demuestra constancia y com | promiso al cumplir sus tareas. | | | | (:) |
| Asume responsabilidades ac convivencia escolar | corde a su edad guardar sus materia | ales, seguir instrucciones que permiten | n mantener u | ına sana | (:) |
| Reconoce las consecuencias | s de sus acciones y muestra disposic | ión para corregirlas. | | | ••• |
| Diferencia entre lo correcto y | lo incorrecto. | | | | |
| Colabora y ayuda a sus comp | pañeros cuando lo necesitan. | | | | · |
| Participa en la elección del po | ersonero estudiantil asumiendo su ro | I de votante decidiendo libremente. | | | ••• |
| Identifica lo que siente alegría | a, tristeza, enojo, miedo y puede exp | resarlo con palabras o acciones apropi | adas | | •) |
| DIMENCION CORPORAL | | | | | Logr |
| ldentifica partes del cuerpo y | sus funciones. | | | | |
| Combina saltos con uno v do | os pies siguiendo diferentes diseños. | | | | |

| DIMENCION CODDODAL | | | | | |
|---|---|---|---------------|-------------|-------|
| DIMENCION CORPORAL | INTERP | RETACIÓN | | | Logro |
| Participa con entusiasmo en | Logro alcanzado | Logro en proceso | | (| |
| Usa adecuadamente sus ma | nos para colorear trazar, enhebrar c | | | | •• |
| | | | | | |
| Se orienta en el espacio (del | ante, detrás, dentro, fuera, arriba, ab FUNDA | ajo, etc.). CION PROINCO | | CÓD | GO. |
| | | | | EF-FO |)-11 |
| Recor con mayor c | claridad los lados derecho e izquierdo EDUCACION FORMAL – CENT | o de su cuerpo. TRO EDUCATIVO CORAZON DE MAR | RIA | VERSIC | ON 2 |
| Se viste solo, cuida su higier | Se viste solo, cuida su nigiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. 23/01/ | | | | |
| | | | | | |
| Se expresa con libertad en ju | uegos, danzas y actividades rítmicas. | | | | |
| Muestra control y equilibri acompañados de elementos | | notores básicos (correr, saltar, trepa | ar, lanzar y | patear) | •• |
| acompanados de elementos | como. aros y perotas. | | | | |
| DIMENCION ESPIRITUAL | | | | | Logro |
| Durante las actividades diari | as, expresa sentimientos de afecto y | gratitud hacia sus compañeros y educ | cadores, y se | | |
| por promover un ambiente de | | | | | |
| Cuida el planeta y se alegra | al participar en experiencias relacion | adas con la exploración del mundo nat | ural. | | |
| Muestra respeto y aprecio po | or las creencias y diferencias de los c | otros. | | (| |
| Se interesa por cuidar la vida | a, los animales, las plantas y el medio | o ambiente. | | (| : |
| Entona canciones de alabana | za a Dios, el Ángel de la Guarda y la | Virgen María. | | (| ··· |
| Reconoce momentos de sile | ncio, tranquilidad y recogimiento com | no valiosos | | (| |
| | | | | | |
| | COMPORTAM | | | | Alto |
| El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo | | | | | |
| | OBCERN | VACIONES | | | |
| | UBSER | VACIONES | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| LICIA MUDIEL ADTEACA | | OHIIANII ODEN | A HODA4374 | | |
| LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de Ma | aría | SUHANI LOREN Directora de Gru | _ | i | |

| INTERPRETACIÓN | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| Logro alcanzado Logro en proceso | | | | |
| | · | | | |



| | FUNDACION PROINCO | | | CÓDIGO |
|-------------------|-------------------------|-------------------|----------|------------|
| FUNDACION PROINCO | | | EF-FO-11 | |
| EDUCACION FO | RMAL – CENTRO EDUCATI | VO CORAZON DE MAR | RIA | VERSION 2 |
| FORM | ATO DE EVIDENCIAS DE CA | ALIFICACIONES | | 23/01/2025 |

| INTERPRETACIÓN | |
|-----------------|------------------|
| Logro alcanzado | Logro en proceso |
| | · |



| FUNDACION PROINCO | CÓDIGO |
|--|------------|
| FUNDACION FROMCO | EF-FO-11 |
| EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | VERSION 2 |
| FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | 23/01/2025 |