




















































ESTUDIANTE		AÑO ESCOLAR	
ISABELLA BOTINA BE		12	2024
INTERPRETACIÓN			
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso	Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6.			
Cuenta objetos de manera ordenada.			
Comprende la cantidad que representa cada número.			
Relaciona un objeto con un número			
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.			
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).			
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).			
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.			
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.			
DIMENCION COMUNICATIVA			Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.			
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.			
Traza sin ayuda su nombre.			
Intenta escribir palabras con apoyo.			
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.			
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.			
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.			
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)			
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.			
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.			
DIMENCION ETICA			Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.			







DIMENSION ETICA		INTERPRETACIÓN		Logro
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.				
	Logro alcanzado	Logro en proceso		
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.				
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.				
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.				


DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	

DIMENSION CORPORAL	INTERPRETACIÓN		Logro
Reconoce y usa con mayor conciencia los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	Logro alcanzado	Logro en proceso	
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.			
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.			



















DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	







COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	






OBSERVACIONES
Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnásticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.








LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María






SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo







ESTUDIANTE		FECHA		AÑO ESCOLAR
LAURA MAIA CANCELA		OCTUBRE 12		2024
DIMENSION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso	Logro	
Reconoce y nombra los números hasta el 6.				
Cuenta objetos de manera ordenada.				
Comprende la cantidad que representa cada número.				
Relaciona un objeto con un número				
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.				
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).				
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).				
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.				
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.				
DIMENSION COMUNICATIVA				Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.				
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.				
Traza sin ayuda su nombre.				
Intenta escribir palabras con apoyo.				
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.				
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.				
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.				
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)				
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.				
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.				
DIMENSION ETICA				Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.				







DIMENSION ETICA		INTERPRETACIÓN		Logro
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.				
	Logro alcanzado	Logro en proceso		
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.				
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.				
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.				


DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	

DIMENSION CORPORAL		INTERPRETACIÓN		Logro
Reconoce y usa con mayor conciencia los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				
	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.				
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.				























DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	







COMPORTAMIENTO	Alto
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.	






OBSERVACIONES








LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María






SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo







ESTUDIANTE		FECHA		AÑO ESCOLAR
VALERI SHARLOTH CHAVEZ		OCTUBRE 12		2024
INTERPRETACIÓN				
DIMENSION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6.				
Cuenta objetos de manera ordenada.				
Comprende la cantidad que representa cada número.				
Relaciona un objeto con un número				
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.				
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).				
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).				
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.				
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.				
DIMENSION COMUNICATIVA				
				Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.				
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.				
Traza sin ayuda su nombre.				
Intenta escribir palabras con apoyo.				
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.				
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.				
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.				
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)				
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.				
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.				
DIMENSION ETICA				
				Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.				







DIMENSION ETICA		INTERPRETACIÓN		Logro
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	Logro alcanzado	Logro en proceso		
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.				
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.				
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.				


DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	

DIMENSION CORPORAL	INTERPRETACIÓN		Logro
Reconoce y usa con mayor conciencia los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	Logro alcanzado	Logro en proceso	
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.			
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.			























DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	







COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.	






OBSERVACIONES
Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos. Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo.








LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María






SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo







ESTUDIANTE		GRUPO		FECHA		AÑO ESCOLAR	
VILSEN SAMUEL COR		INTERPRETACIÓN		O 12		2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado		Logro en proceso				Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6.							
Cuenta objetos de manera ordenada.							
Comprende la cantidad que representa cada número.							
Relaciona un objeto con un número							
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.							
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).							
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).							
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.							
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.							
DIMENCION COMUNICATIVA							Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.							
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.							
Traza sin ayuda su nombre.							
Intenta escribir palabras con apoyo.							
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.							
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.							
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.							
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)							
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.							
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.							
DIMENCION ETICA							Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.							







DIMENSION ETICA		INTERPRETACIÓN		Logro
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.				
	Logro alcanzado	Logro en proceso		
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.				
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.				
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.				


DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	

DIMENSION CORPORAL	INTERPRETACIÓN		Logro
Reconoce y usa con mayor conciencia los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.			
	Logro alcanzado	Logro en proceso	
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.			
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.			

DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	

OBSERVACIONES

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo

INTERPRETACIÓN	
Logro alcanzado	Logro en proceso
