	ESTUDIANTE	INTERDRETACIÓN	Α	AÑO ESCO	LAR
ISABELL	A BOTIŅA BE	INTERPRETACIÓN	12	2024	
DIME:	GNITIVA	Logro alcanzado <sub>FUNDACION Progre</sub> en proceso		CÓD	IGO Logra
<u> </u>				EF-F	
Recor FUNDACIÓN	ıbra los núm	eros Easta el 6k Connact - CENTRO EDUCATIVO RAZON D	DE MARIA	VERS	ION-2
Cuenta objetos	s de manera or	FORMATO DE EVIDÊNCIAS DE CALIFICACIONES denada.		23/01	/2025
Comprende la	cantidad que r	epresenta cada número.			··
Relaciona un c	objeto con un n	úmero			
Identifica conc	eptos como: de	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.			··
Representa ca	ntidades con n	naterial concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).			C
Relaciona can	tidades con nú	meros escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).			C
Diferencia y tra	aza las líneas:	vertical, horizontal, diagonal, curva.			··
Identifica y traz	za las figuras g	eométricas: circulo, cuadrado, triangulo.			C
DIMENCION (	COMUNICATIV	A			Logr
Reconoce las	vocales a.e.i.o.	u en su nombre y textos.			
Traza las voca	ıles a,e,i,o,u en	palabras que inician con la vocal indicada.			··
Traza sin ayud	la su nombre.				
Intenta escribir	r palabras con	ароуо.			
Se expresa co	n claridad y co	herencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.			:
Participa en co	onversaciones i	respetando turnos y normas básicas de diálogo.			··
Escucha y con	nprende cuento	os, canciones, relatos y explicaciones.			··
Pronuncia en i	ngles: Saludos	(Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)			·
Interviene en j	uegos verbales	, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.			

	INTERPRETACIÓN	
Actúa 👍 to hacia sus co	ompañ <b>bøgroalganzaderundasiontedagioetaiproesse</b> es.	ÓDGQ
		-FQ-11
En sitı e juego, demu	estEDelFGAGTIK CARMINUC-SGENTER COFFDEGATON CARMINES NA SEUDAA DUA quien lo nedes	KEION 2
Comienza a expresar sus em manera pacífica.	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/ ociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones	01/2025 de
Es responsable y consiente sol	bre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clase	s.
DIMENCION ESTETICA		Logr
Demuestra interés y disfrute po	or el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o	escenas durante el juego o actividades artísticas.	·
Colorea de forma uniforme con	servando los limites.	·
Disfruta de la música y la danza	a interpretando diferentes ritmos.	·
Realiza dibujos sencillos con su	us características reales.	
DIMENCION SOCIOAFECTIV	Α	Logr
Demuestra constancia y compr	romiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acor convivencia escolar	rde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sa	na
Reconoce las consecuencias d	le sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo	o incorrecto.	
Diferencia entre lo correcto y lo Colabora y ayuda a sus compa	o incorrecto.	
Diferencia entre lo correcto y lo Colabora y ayuda a sus compa Participa en la elección del pers	nincorrecto.	
Diferencia entre lo correcto y lo Colabora y ayuda a sus compa Participa en la elección del pers	o incorrecto.  nieros cuando lo necesitan.  sonero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	

Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.

DIMENCION CORPORAL			Logro
	INTERPRETACIÓN		
Participa con entusiasmo en	Logro alcanzado <sub>FUNDACION Progreso</sub> proceso	CÓD	GO
Usa a ente sus mai	nos para colorear trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	EF-F	<b>11</b>
	EDUCACIO DE MARIA	VERSI	ON 2
Se orienta en espacio (dela	ante, detrás, deproprimero prihevio principas) DE CALIFICACIONES	23/01/	2025
Reconoce y usa con mayor c	laridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.		:)
Se viste solo, cuida su higien	e personal y se muestra independiente en rutinas diarias.		:)
Se expresa con libertad en ju	regos, danzas y actividades rítmicas.		:)
Muestra control y equilibrio acompañados de elementos	o corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y como: aros y pelotas.	patear)	•••

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	•••
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	•••
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	•••
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	

## **OBSERVACIONES**

Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnasticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo

	INTERPF	RETACIÓN		
	Logro alcanzado ELINDA	CION PROBLECTEN PROCESO		CÓDIGO
<b>A</b>		CION PROBROOTI P. COOC		EF-FO-11
FUNDACIÓN	EDUCACIC PRMAL - CENT	RO EDUCATIVO RAZON DE MAR	IA	VERSION 2
FUNDACIÓN PROINCO	FORMATO DE EVIDE	NCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025

	ІА САЙСІМА	INTERPRETACIÓN			
DIME			O 12	2024	
	GNITIVA	Logro alcanzado <sub>FUNDACION P</sub> ட்டு proceso		CÓE	OIGO
TIT				EF-F	D-11
Recor FUNDACIÓN	ibra los núme	ros Basta de Centro Educativo Razon de M	ARIA	VERS	SION 2
Cuenta objetos d	de manera or	FORMATO DE EVIDÊNCIAS DE CALIFICACIONES denada.		23/01	/2025
Comprende la ca	antidad que r	epresenta cada número.			
Relaciona un obj	jeto con un n	úmero			C
Identifica concep	otos como: de	ntro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.			··
Representa cant	idades con m	aterial concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).			·
Relaciona cantid	ades con núi	neros escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).			··
Diferencia y traza	a las líneas: v	vertical, horizontal, diagonal, curva.			·
Identifica y traza	las figuras g	eométricas: circulo, cuadrado, triangulo.			··
DIMENCION CO	MUNICATIV	A			Logra
Reconoce las vo	cales a.e.i.o.	u en su nombre y textos.			·
Traza las vocale:	s a,e,i,o,u en	palabras que inician con la vocal indicada.			••
Traza sin ayuda	su nombre.				C
Intenta escribir p	alabras con a	apoyo.			·
Se expresa con o	claridad y col	nerencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.			·
Participa en conv	versaciones r	espetando turnos y normas básicas de diálogo.			·
Escucha y comp	rende cuento	s, canciones, relatos y explicaciones.			·
Pronuncia en ing	ıles: Saludos	(Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)			·
Interviene en jue	gos verbales	, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.			··
Disfruta de los cu	uentos y mue	stra interés por inventar historias.			

Participa de la construcción	INTERPR	RETACIÓN		C
Actúa 🔷 to hacia sus	s compañ <b>bogro alganzadas nam</b> a	SIONATE <b>LEGIMOS PI</b> BI <b>I DI QIC CER</b> ES.	CÓD	GO
En siti e juego, de	emuestEDelfq&&its PaMiAlid-sOlEdaT	B, Q GETAN LARAN ANTINA CERIA RON ANTINA	EF-F0	
Comienza a expresar sus manera pacífica.	FORMATO DE EVIDE emociones y pensamientos con hon	NCIAS DE CALIFICACIONES estidad, y en casos de desacuerdo,	23/01/ pusca soluciones de	2025
Es responsable y consiente	e sobre lo que está bien o mal evidencia	ándose en sus acciones dentro y fuera	del salón de clases.	·
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrute	e por el color, la forma, las texturas y la	as expresa libremente a través del arte.		··
Inventa personajes, historias	as o escenas durante el juego o activida	ades artísticas.		
Colorea de forma uniforme o	conservando los limites.			··
Disfruta de la música y la da	anza interpretando diferentes ritmos.			··
Realiza dibujos sencillos co	on sus características reales.			C
DIMENCION SOCIOAFECT	TIVA			Logro
Demuestra constancia y cor	mpromiso al cumplir sus tareas.			·
Asume responsabilidades a convivencia escolar	acorde a su edad guardar sus materia	ales, seguir instrucciones que permiter	mantener una sana	··
Reconoce las consecuencia	as de sus acciones y muestra disposici	ión para corregirlas.		
Diferencia entre lo correcto	y lo incorrecto.			
Colabora y ayuda a sus con	mpañeros cuando lo necesitan.			··
Participa en la elección del p	personero estudiantil asumiendo su ro	I de votante decidiendo libremente.		··
Identifica lo que siente alegr	gría, tristeza, enojo, miedo y puede exp	resarlo con palabras o acciones apropi	adas	·
DIMENCION CORPORAL				Logro
Identifica partes del cuerpo	y sus funciones.			C
Combina saltos con uno y d	dos pies siguiendo diferentes diseños.			

DIMENCION CORPORAL			 1		Logro
		RETACIÓN			
Participa con entusiasmo en	Logro alcanzado ELINDA	CION PROBRECEN PROCESO		CÓD	GO
Usa a  ente sus ma	nos para colorear trazar, enhebrar o			EF-F	-11
		RO EDUCATIVE RAZON DE MAR	IA	VERSIC	ON 2
Se orienta en en espacio (dela	ante, detrás, deropolyvera prilitevata	NCAS)DE CALIFICACIONES		23/01/2	2025
Reconoce y usa con mayor c	elaridad los lados derecho e izquierdo	de su cuerpo.			·
Se viste solo, cuida su higien	e personal y se muestra independier	nte en rutinas diarias.			•••
Se expresa con libertad en ju	uegos, danzas y actividades rítmicas.				
Muestra control y equilibria acompañados de elementos		notores básicos (correr, saltar, trepa	ar, lanzar y	patear)	···
DIMENCION ESPIRITUAL					Logro
Durante las actividades diaria por promover un ambiente de		gratitud hacia sus compañeros y educ	cadores, y se		•••
Cuida el planeta y se alegra a	al participar en experiencias relaciona	adas con la exploración del mundo nat	ural.		·:
Muestra respeto y aprecio po	or las creencias y diferencias de los o	tros.			:)
Se interesa por cuidar la vida	a, los animales, las plantas y el medic	o ambiente.			(:
Entona canciones de alabana	za a Dios, el Ángel de la Guarda y la	Virgen María.			(:)
Reconoce momentos de siler	ncio, tranquilidad y recogimiento com	o valiosos			(:
	COMPORTAM	IENTO			Alto
recordatorios para seguir no	e mantiene una actitud positiva y	respetuosa, aunque en algunas o na adecuada. Muestra disposición pa		uiere	·
	OBSERV	/ACIONES			
LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de Ma		SUHANI LOREN Directora de Gru	_		

	INTERPF	RETACIÓN		
	Logro alcanzado ELINDA	CION PROBLECTEN PROCESO		CÓDIGO
<b>A</b>		CION PROBROOTI P. COOC		EF-FO-11
FUNDACIÓN	EDUCACIC PRMAL - CENT	RO EDUCATIVO RAZON DE MAR	IA	VERSION 2
FUNDACIÓN PROINCO	FORMATO DE EVIDE	NCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025

	ESTUDIA	11	cha	AÑO ESCOLAR
VALERIS	SHARLOTH CI	INTERPRETACIÓN	O 12	2024
DIMEI 🛧	GNITIVA	Logro alcanzado <sub>FUNDACION P</sub> kogroen proceso		CÓDIGO Log
Recor	ıbra los núme	ros Basta Alek Primal – CENTRO EDUCATIVE RAZON DE		EF-F0-11
FUNDACIÓN PROINCO	V		MARIA	VERSION-2
Cuenta objetos	s de manera or	FORMATO DE EVIDÊNCIAS DE CALIFICACIONES denada.		23/01/2025
Comprende la	cantidad que re	epresenta cada número.		C
Relaciona un c	objeto con un n	úmero		C
Identifica conc	eptos como: de	ntro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.		· ·
Representa ca	intidades con m	aterial concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).		<u> </u>
Relaciona can	tidades con núr	neros escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).		· ·
Diferencia y tra	aza las líneas: v	vertical, horizontal, diagonal, curva.		C
Identifica y traz	za las figuras g	eométricas: circulo, cuadrado, triangulo.		<u></u>
DIMENCION (	COMUNICATIV	A		Log
Reconoce las	vocales a.e.i.o.	u en su nombre y textos.		C
Traza las voca	ıles a,e,i,o,u en	palabras que inician con la vocal indicada.		<u></u>
Traza sin ayud	la su nombre.			
Intenta escribir	r palabras con a	ароуо.		C
Se expresa co	n claridad y coł	nerencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.		•
Participa en co	onversaciones r	espetando turnos y normas básicas de diálogo.		•
Escucha y con	nprende cuento	s, canciones, relatos y explicaciones.		
Pronuncia en i	ngles: Saludos	(Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)		•
Interviene en j	uegos verbales	, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.		· ·

Participa de la construcción d INTERPRETACIÓN	··
Actúa 📤 to hacia sus compañ <b>bos yo aliganzadas gindo as longte de sus comp</b> añ <b>bos yo aliganzadas gindo as longte de sus comp</b>	GO
EF-FC	
En situen e juego, demuest ED de Martin e juego, de muest ED de Martin e	
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/ Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	2025
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	·
DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	·
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	••
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	••
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	C
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	C
DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	C
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	·
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	·
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	·
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	·
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	·
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	·
DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	C
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	··

DIMENCION CORPORAL	,		Logro	
	INTERPRETACIÓN			
Participa con entusiasmo en	Logro alcanzado <sub>FUNDACION Progress</sub> proceso	CÓD	30	
Usa a ente sus ma	1	EF-FØ	-1,1 •	
FLINDACIÓN	EDUCACIO DE MARIA V	ERSIC	ON 2	
Se orienta en espacio (dela	ante, detrás, deroponyaro pritevadencias) DE CALIFICACIONES	3/01/2	2025	
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.				
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.				

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	••
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	•

COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.	

## **OBSERVACIONES**

Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo

	INTERPRETACIÓN			
	Logro alcanzado ELINDA	CION PROBLECTEN PROCESO		CÓDIGO
		CION PROBROOTI P. COOC		EF-FO-11
FUNDACIÓN	EDUCACIC PRMAL - CENT	RO EDUCATIVO RAZON DE MAR	IA	VERSION 2
FUNDACIÓN PROINCO	FORMATO DE EVIDE	NCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025

	AMUEL COR	INTERPRETACIÓN			
DIME	VILSEN SAMUEL COR			2024	
	GNITIVA	Logro alcanzado <sub>FUNDACION P</sub> ட்டு en proceso		CÓD	OIGO
DIME				EF-F	D-11
Recor FUNDACIÓN	ıbra los núme	ros Basta de Centro Educativo RAZON DE	MARIA	VERS	SION-2
Cuenta objetos	de manera or	FORMATO DE EVIDÊNCIAS DE CALIFICACIONES denada.		23/01	/2025
Comprende la c	antidad que r	epresenta cada número.			·
Relaciona un ob	ojeto con un n	úmero			
Identifica conce	ptos como: de	ntro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.			··
Representa can	tidades con n	aterial concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).			··
Relaciona cantic	dades con núi	neros escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).			··
Diferencia y traz	za las líneas: v	vertical, horizontal, diagonal, curva.			··
Identifica y traza	a las figuras g	eométricas: circulo, cuadrado, triangulo.			··
DIMENCION CO	OMUNICATIV	A			Logra
Reconoce las vo	ocales a.e.i.o.	u en su nombre y textos.			:)
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.					
Traza sin ayuda su nombre.					
Intenta escribir p	oalabras con a	apoyo.			·
Se expresa con	claridad y col	nerencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.			C
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.					·
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.					··
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)					·
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.					··
	cuentos v mue	stra interés por inventar historias.			

	INTERPRETACIÓN	
Actúa 👍 to hacia sus co	ompañ <b>bestje alganzadia figuro as parte de sulte de sulte</b>	DGO
		-FΦ-11
En sitı e juego, demu	restFED&MGAGTIK PARMIAUd-sGNEDATIR, CoGFAD&GAGTIVK RIARGIN DEFUCIÓA DUA quien lo nedéstr	≨ION 2
Comienza a expresar sus em manera pacífica.	FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/0 cociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones o	01/2025 de
Es responsable y consiente sol	bre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases	5. <b>.</b>
DIMENCION ESTETICA		Logr
Demuestra interés y disfrute po	or el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	C
Inventa personajes, historias o	escenas durante el juego o actividades artísticas.	C
Colorea de forma uniforme con	servando los limites.	··
Disfruta de la música y la danza	a interpretando diferentes ritmos.	·
Realiza dibujos sencillos con su	us características reales.	C
DIMENCION SOCIOAFECTIV	Α	Logr
Demuestra constancia y compr	omiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acor convivencia escolar	rde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sar	na
	do que accionas y muestra disposición para corregirlas	
Reconoce las consecuencias d	e sus acciones y muestra disposición para correginas.	
Diferencia entre lo correcto y lo	o incorrecto.	
Diferencia entre lo correcto y lo Colabora y ayuda a sus compa	o incorrecto.	
Diferencia entre lo correcto y lo Colabora y ayuda a sus compa Participa en la elección del pers	o incorrecto.	
·	o incorrecto.  añeros cuando lo necesitan.  sonero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	

Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.

DIMENCION CORPORAL			1	Logro		
		RETACIÓN				
Participa con entusiasmo en	L ogro alcanzado - una	CION PROBROCEN PROCESO	có	DGO		
Llag a A onto alla ma	nos para colorear trazar, enhebrar o		EF-	FQ-11		
Usa a ente sus ma		RO EDUCATIVE RAZON DE MAR	IA VER	SION 2		
Se orienta en en espacio (dela	ante, detrás, deptor núvero pulitevato	NCPAS)DE CALIFICACIONES	23/0	1/2025		
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.						
Se viste solo, cuida su higien	ne personal y se muestra independier	nte en rutinas diarias.				
Se expresa con libertad en ju	uegos, danzas y actividades rítmicas.			•••		
Muestra control y equilibrio acompañados de elementos		notores básicos (correr, saltar, trepa	ar, lanzar y patea	r)		
DIMENCION ESPIRITUAL				Logro		
	as expresa sentimientos de afecto v	gratitud hacia sus compañeros y educ	cadores y se destac			
por promover un ambiente de		gratituu nacia sus companeros y euuc	cadores, y se destad	a		
Cuida el planeta y se alegra a	al participar en experiencias relaciona	adas con la exploración del mundo nat	ural.			
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.						
Se interesa por cuidar la vida	a, los animales, las plantas y el medic	o ambiente.				
Entona canciones de alabana	za a Dios, el Ángel de la Guarda y la	Virgen María.		(:		
Reconoce momentos de siler	ncio, tranquilidad y recogimiento com	no valiosos		(:)		
	COMPORTAM	IFNTO		Alto		
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo						
OBSERVACIONES						
	OBJEK	ANIONEO				
LIGIA MURIEL ARTEAGA SUHANI LORENA HORMAZA Directora C.E. Corazón de María Directora de Grupo						

	INTERPRETACIÓN			
	Logro alcanzado ELINDA	CION P <b>kogro</b> en proceso		CÓDIGO
<b>1</b>	_og.oan_aaoponda	CION PROBIGO: P. CCCCC		EF-FO-11
FUNDACIÓN	EDUCACIO DRMAL - CENT	RO EDUCATIVO RAZON DE MAR	IA	VERSION 2
PROINCO	FORMATO DE EVIDE	NCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025

	INTERPRETACIÓN			
	Logro alcanzado ELINDA	CION P <b>kogro</b> en proceso		CÓDIGO
<b>1</b>	_og.oan_aaoponda	CION PROBIGO: P. CCCCC		EF-FO-11
FUNDACIÓN	EDUCACIO DRMAL - CENT	RO EDUCATIVO RAZON DE MAR	IA	VERSION 2
PROINCO	FORMATO DE EVIDE	NCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2025