









































	FUNDACION PROINCO				CÓDIGO
					EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA				VERSION 2
ESTUDIANTE	GRUPO	PROFESOR	FECHA	AÑO ESCOLAR	2024
ISABELLA BOTINA BE	INTERPRETACIÓN			12	2024
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Logro	
Reconoce y nombra los números hasta el 6.					
Cuenta objetos de manera ordenada.					
Comprende la cantidad que representa cada número.					
Relaciona un objeto con un número					
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.					
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).					
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).					
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.					
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.					
DIMENCION COMUNICATIVA					Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.					
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.					
Traza sin ayuda su nombre.					
Intenta escribir palabras con apoyo.					
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.					
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.					
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.					
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)					
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.					
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.					







 FUNDACIÓN PROINCO	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
DIMENSION SOCIAL	INTERPRETACIÓN		23/01/2020 Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	Logro alcanzado	Logro en proceso	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.			
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.			
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.			
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.			


DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	




DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	


	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
DIMENSION CORPORAL	INTERPRETACIÓN		23/01/2023 Logro
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	Logro alcanzado	Logro en proceso	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.			
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).			
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.			
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.			
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.			












DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	











COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	









OBSERVACIONES
Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnásticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.






	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de Ma	INTERPRETACIÓN		A HORMAZA po 23/01/2025
	Logro alcanzado	Logro en proceso	
			








	FUNDACION PROINCO			CÓDIGO
				EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA			VERSION 2
ESTUDIANTE	GRUPO	INTERVENIENTE	FECHA	AÑO ESCOLAR
LAURA MAIA CANCELA	INTERPRETACIÓN		O 12	2024


DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6.				
Cuenta objetos de manera ordenada.				
Comprende la cantidad que representa cada número.				
Relaciona un objeto con un número				
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.				
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).				
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).				
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.				
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.				

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.	
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.	







 FUNDACIÓN PROINCO	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
DIMENSION SOCIAL	INTERPRETACIÓN		23/01/2020 Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	Logro alcanzado	Logro en proceso	
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.			
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.			
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.			
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.			


DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	

	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
DIMENSION CORPORAL	INTERPRETACIÓN		23/01/2023 Logro
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	Logro alcanzado	Logro en proceso	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.			
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).			
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.			
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.			
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.			


DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	























COMPORTAMIENTO	Alto
El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos.	









OBSERVACIONES






LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María








SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo


	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
			23/01/2025
INTERPRETACIÓN			
Logro alcanzado		Logro en proceso	
			

	FUNDACION PROINCO				CÓDIGO
					EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA				VERSION 2
ESTUDIANTE				FECHA	AÑO ESCOLAR
VALERIE SHARLOTH CH	INTERPRETACIÓN			O 12	2024
DIMENSION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Logro	
Reconoce y nombra los números hasta el 6.					
Cuenta objetos de manera ordenada.					
Comprende la cantidad que representa cada número.					
Relaciona un objeto con un número					
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.					
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).					
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).					
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.					
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.					
DIMENSION COMUNICATIVA					Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.					
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.					
Traza sin ayuda su nombre.					
Intenta escribir palabras con apoyo.					
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.					
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.					
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.					
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)					
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.					
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.					







 FUNDACIÓN PROINCO	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO	
			EF-FO-11	
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2	
DIMENSION SOCIAL			23/01/2020	Logro
INTERPRETACIÓN				
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.				
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.				
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.				
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.				


DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los límites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	




DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	


 FUNDACIÓN PROINCO	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO	
			EF-FO-11	
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2	
DIMENSION CORPORAL			23/01/2023	Logro
INTERPRETACIÓN				
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.				
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.				
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).				
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.				
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.				
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.				
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.				











DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	











COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.	









OBSERVACIONES
Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos. Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo.






	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de Ma	INTERPRETACIÓN		A HORMAZA po 23/01/2025
	Logro alcanzado	Logro en proceso	
			








	FUNDACION PROINCO				CÓDIGO
					EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA				VERSION 2
ESTUDIANTE	NOMBRE			FECHA	AÑO ESCOLAR
VILSEN SAMUEL COR	INTERPRETACIÓN			O 12	2024


DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Logro
Reconoce y nombra los números hasta el 6.				
Cuenta objetos de manera ordenada.				
Comprende la cantidad que representa cada número.				
Relaciona un objeto con un número				
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.				
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).				
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos).				
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.				
Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.				

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	
Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones.	
Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias.	







	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO	
			EF-FO-11	
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2	
DIMENSION SOCIAL			23/01/2020	Logro
INTERPRETACIÓN				
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	Logro alcanzado	Logro en proceso		
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.				
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.				
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.				
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.				


DIMENSION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	
Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente.	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas	

DIMENSION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	

	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
DIMENSION CORPORAL	INTERPRETACIÓN		23/01/2023 Logro
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	Logro alcanzado	Logro en proceso	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.			
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).			
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.			
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.			
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.			




DIMENSION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	


COMPORTAMIENTO	Alto
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo	

OBSERVACIONES

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA
Directora de Grupo

	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
			23/01/2025
INTERPRETACIÓN			
Logro alcanzado		Logro en proceso	
			

	FUNDACION PROINCO		CÓDIGO
			EF-FO-11
	EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA		VERSION 2
			23/01/2025
INTERPRETACIÓN			
Logro alcanzado		Logro en proceso	
