

FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE 23/01/2025

CALIFICACIONES

INTERPRETACIÓN					
ISABELLA BOTINA BEN IAO GIP ESA I CANZ	ANSICION	PRIMER PERI OPG	JUNIO en ₁ prod	eso ²⁰²	24
DIMENCION CC TIVE	\		•	ı	Logro
Reconoce y nombra los n	úmeros has	ta el 6.			***
Cuenta objetos de maner	a ordenada.			1	··
Comprende la cantidad que representa cada número.			1		
Relaciona un objeto con un número			-		
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.			a/lejos,	(:	
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).			palitos,		
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).			r "3" y		
Diferencia y traza las líne	as: vertical,	horizontal, diag	onal, curv	⁄a.	··
Identifica y traza las triangulo.	figuras ge	ométricas: circ	ulo, cua	drado,	···

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	•••
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	•)
Traza sin ayuda su nombre.	•)
Intenta escribir palabras con apoyo.	•••
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	(:)
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	•)
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	•)
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	•)



FLINDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERPRETACIÓN		-
dramatizaciones. Logro alcanzado Logro en proceso		<u> </u>
Disfruta de los cuentos y muestra inte	erés por inventar historias.	C
DIMENCION ETICA		Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.		
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.		
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.		:)
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.		
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.		

DIMENCION ESTETICA	
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	•)
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	(:)
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	•••
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	•••
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	•••

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	··
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	:)
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	•••
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	•••
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	•••



FUNDACION PROINCO EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES CÓDIGO EF-FO-11 VERSION 2 23/01/2025

PINEWOOD ASSISTANCE OF THE PROPERTY OF THE PRO	L		
INTERPRETACIÓN			
de votante decidiendo libremente. Logro alcanzado Logro en proceso			
dentifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con peras o acciones apropiadas	C		
DIMENCION CORPORAL	Logro		
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	(:)		
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	(:)		
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.			
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.			
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).			
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.			
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.			
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.			
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.			

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	:)
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	:)
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	(:)
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto
----------------	------



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
PUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERP	RETACIÓN
activamente en las actividades sin constantes. Regula sus emocione	
contribuye a un ambiente armónico y	colaborativo
OBSERV	VACIONES

Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnasticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.

LIGIA MURIEL ARTEAGA
SUHANI LORENA HORMAZA
Directora C.E. Corazón de María

Directora de Grupo



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
PUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

		1			L.	~
INTERPRETACIÓN						
LAURA MAIA CAN CAGKAGE CAN	zado nsicion	7	PRIMER PERIODO	erl proc	eso ₂ (024
DIMENCION CO TIV	/A			·		Logro
Reconoce y nombra los	números has	ta	el 6.			·
Cuenta objetos de mane	era ordenada.					·
Comprende la cantidad que representa cada número.				•••		
Relaciona un objeto con un número			(:)			
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.			•)			
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).			:)			
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).			:)			
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.						
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.						

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	·
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	•••
Traza sin ayuda su nombre.	:
Intenta escribir palabras con apoyo.	:)
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERPRETACIÓN		
dramatizaciones. Logro alcanzado Logro en proceso		V
Disfruta de los cuentos y muestra inte	erés por inventar historias.	C
DIMENCION ETICA		Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.		
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.		(:)
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.		:)
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.		(:)
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.		

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. Colorea de forma uniforme conservando los limites. Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	(:)
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	•••
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	



FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

CALIFICACIONES

PHENOIS ASSOCIATION		
INTERPRETACIÓN		
de votante decidiendo libremente. Logro alcanzado	Logro en proceso)
Identifica lo que siente alegría, trexpresarlo con personas o acciones a		
DIMENCION CORPORAL		Logro
Identifica partes del cuerpo y sus fun	ciones.	:)
Combina saltos con uno y dos pies s	iguiendo diferentes diseños.	(:)
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.		(:
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.		(:
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).		(:
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.		(:)
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.		(:)
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.		:)
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.		

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro		
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.			
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.			
		Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	

COMPORTAMIENTO	Alto	ı
----------------	------	---



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERPR	RETACIÓN		
Muestra Ldisposición para colaborar, mantener la atención o autorre determinados momentos.	pero necesita anovo nara gular sus emociones en		
OBSERVACIONES			

LIGIA MURIEL ARTEAGA
SUHANI LORENA HORMAZA
Directora C.E. Corazón de María
Directora de Grupo



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERPRETACIÓN				
VALERI SHARLOTH CHAVELZOSKO IRICAN	JRANSICION Zado	PRIMER PER LOGGIO	JUNIO en paroc	eso ²⁰²⁴
DIMENCION CC • • TIVA				Logro
Reconoce y nombra los	números hast	a el 6.		•
Cuenta objetos de man	era ordenada.			C
Comprende la cantidad que representa cada número.				
Relaciona un objeto con un número			·	
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.			/lejos,	
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).			alitos,	
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).			r "3" y	
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.			a. 🙂	
Identifica y traza las triangulo.	s figuras geo	ométricas: circ	ulo, cua	drado,

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	
Traza sin ayuda su nombre.	
Intenta escribir palabras con apoyo.	·
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	(:)
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	·
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	C



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
PUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERPRETACIÓN dramatizaciones. Logro alcanzado Logro en proceso		
		<u> </u>
Disfruta de los cuentos y muestra inte	erés por inventar historias.	C
DIMENCION ETICA		Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.		
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.		
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.		:
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.		•••
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.		

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	(:)
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	(:)
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	•

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	C
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	·
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	·
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	·



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
PUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE	23/01/2025

CALIFICACIONES

INTERPRETACIÓN		
de votante decidiendo libremente. Logro alcanzado	Logro en proceso	J
Identifica lo que siente alegría, trexpresarlo con per la consecución a consecución de la consecución	steza, enojo, miedo y puede	C
DIMENCION CORPORAL		Logro
Identifica partes del cuerpo y sus fun	ciones.	(:)
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.		:)
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.		:)
Usa adecuadamente sus manos pa manipular objetos pequeños.	ra colorear, trazar, enhebrar o	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).		:)
Reconoce y usa con mayor claridad de su cuerpo.	l los lados derecho e izquierdo	
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.		(:)
Se expresa con libertad en juegos, d	anzas y actividades rítmicas.	
Muestra control y equilibrio corpora básicos (correr, saltar, trepar, lanz elementos como: aros y pelotas.		(:)

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro	
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.		
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.		
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.		
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.		
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	••	
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	C	

COMPORTAMIENTO	lto
----------------	-----



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE	23/01/2025

CALIFICACIONES

INTERPRETACIÓN		
acompañamiento alcanzado comportamiento, resolver conflictos	para Logro en proces y adaptarse a las rutinas	• •
escolares. Se recomienda continua socioemocionale estimulen su el respeto por los cuerdos del grupo	r fortaleciendo habilidades autorregulación onal y	

OBSERVACIONES

Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo

LIGIA MURIEL ARTEAGA
SUHANI LORENA HORMAZA
Directora C.E. Corazón de María
Directora de Grupo



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERPRETACIÓN					
VILSEN SAMUEL TRANSICION PRIMER JUNIO PER LOGGIO EN 12 POCESO ²		eso ²⁰²	:4		
DIMENCION CC TI	VA		<u></u>	L	ogro
Reconoce y nombra los	s números has	ta el 6.			:
Cuenta objetos de man	era ordenada.				
Comprende la cantidad	que represent	a cada número.			•••
Relaciona un objeto co	n un número				(:)
Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después.			(:)		
Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos).			palitos,	(:)	
Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver "3" y asociarlo con tres objetos).			r "3" y	(:)	
Diferencia y traza las lí	neas: vertical,	horizontal, diago	onal, curv	a. (
Identifica y traza las triangulo.	s figuras geo	ométricas: circ	ulo, cua	drado,	

DIMENCION COMUNICATIVA	Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.	(:)
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.	•)
Traza sin ayuda su nombre.	•)
Intenta escribir palabras con apoyo.	•)
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.	(:)
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.	•)
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.	•)
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERPRETACIÓN		-
dramatizaciones. Logro alcanzado	Logro en proceso	<u> </u>
Disfruta de los cuentos y muestra inte	erés por inventar historias.	C
DIMENCION ETICA		Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.		(:)
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.		(:)
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.		:)
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.		(:)
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.		•••

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	•)
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	(:)
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	•••
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	•••
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	•••

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	··
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	:)
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	•••
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	•••
Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.	•••



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROMICO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

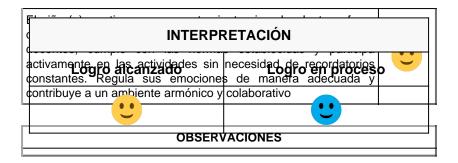
PULL DION COOLS A FEOTIVA		
INTERPRETACIÓN		
de votante decidiendo libremente. Logro alcanzado Logro en proceso	~	
Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con peras o acciones apropiadas	C	
DIMENCION CORPORAL	Logro	
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	•)	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	:)	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	:)	
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	:)	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	:)	
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.		
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.		
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.		
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.		

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	•)
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	(:)
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	•••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	(:)
Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos	:

COMPORTAMIENTO	Alto
----------------	------



ELINDA CIONI PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025



LIGIA MURIEL ARTEAGA
SUHANI LORENA HORMAZA
Directora C.E. Corazón de María
Directora de Grupo



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERPRETACIÓN	
Logro alcanzado	Logro en proceso
	·