	11.172222	DET A CIÓN	A	AÑO ESCO	
ISABELLA BOTINA BE	INTERP	RETACIÓN 	12	2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso			Logr
Reconoce y nombra los número	os hasta el 6.	· ·			··
Cuent le manera orde	enada. FUNDA	CION PROINCO			0-11
Comp antidad que rep	ore 5014CAQION UFIQRMAL — CENT	TRO EDUCATIVO CORAZON DE I	MARIA		SION 2
FUNDACIÓN PROINCO		ENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01	/2025
Relaciona un objeto con un nún	nero				U
dentifica conceptos como: den	tro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos,	antes/después.			(:)
Representa cantidades con ma	terial concreto (fichas, palitos, bloc	ques, dibujos).			:
Relaciona cantidades con núme	eros escritos (por ejemplo: ver "3"	y asociarlo con tres objetos).			
Diferencia y traza las líneas: ve	rtical, horizontal, diagonal, curva.				C
dentifica y traza las figuras gec	ométricas: circulo, cuadrado, triang	julo.			C
DIMENCION COMUNICATIVA					Logr
Reconoce las vocales a.e.i.o.u	en su nombre y textos.				
Ггаza las vocales a,e,i,o,u en р	alabras que inician con la vocal ind	dicada.			
Traza sin ayuda su nombre.					··
Intenta escribir palabras con ap	oyo.				
Se expresa con claridad y cohe	erencia al narrar experiencias, cont	ar historias o dar su opinión.			
Participa en conversaciones res	spetando turnos y normas básicas	de diálogo.			·
Escucha y comprende cuentos,	canciones, relatos y explicaciones	S.			C
Pronuncia en ingles: Saludos (C	Greetings) Buenos días: (Good mo	orning), Hola: (Hello)			C
nterviene en juegos verbales, o	canciones, rimas, adivinanzas y dr	amatizaciones.			C
Disfruta de los cuentos y muest	tra interés por inventar historias.				C
DIMENCION ETICA					Logi
					_

DIMENCION ETICA	INTERP	RETACIÓN		Logro
Actúa con respeto hacia sus	Logro alcanzado			
En situaciones de juego, dem	3	a, compartiendo materiales y ayudand	o a quien lo necesita.	•
Comienza a expresar sus e	mociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo.	husca soluc i ones de	
manel A expressi Sus q		CION PROINCO		
Es res / consi <mark>ente s</mark>	obre lo que está bien o mal evidenci EDUCACION FORMAL – CENT	ándose en sus acciones dentro y fuera RO EDUCATIVO CORAZON DE MAR	del salón de clases. IA VERS	T C
FUNDACIÓN PROINCO		ENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/	/2025
Demuestra interés v disfrute o	por el color, la forma, las texturas y la	as expresa libremente a través del arte.		Logr
	o escenas durante el juego o activid			
mventa personajes, mstonas	o essentas durante el juego o delivid	ados artisticas.		
Colorea de forma uniforme co	onservando los limites.			
Disfruta de la música y la dan	nza interpretando diferentes ritmos.			
Realiza dibujos sencillos con	sus características reales.			·
DIMENCION SOCIOAFECTI	VA			Logr
Demuestra constancia y com	promiso al cumplir sus tareas.			··
Asume responsabilidades ac convivencia escolar	orde a su edad guardar sus materia	ales, seguir instrucciones que permiter	n mantener una sana	
Reconoce las consecuencias	de sus acciones y muestra disposic	ión para corregirlas.		
Diferencia entre lo correcto y	lo incorrecto.			
Colabora y ayuda a sus comp	pañeros cuando lo necesitan.			.:
Participa en la elección del pe	ersonero estudiantil asumiendo su ro	ol de votante decidiendo libremente.		·
Identifica lo que siente alegría	a, tristeza, enojo, miedo y puede exp	resarlo con palabras o acciones apropi	adas	•••
DIMENCION CORPORAL				Logr
Identifica partes del cuerpo y	sus funciones.			
Combina saltos con uno y do	s pies siguiendo diferentes diseños.			··
Participa con entusiasmo en j	juegos de movimiento y actividades	físicas.		··
Usa adecuadamente sus mar	nos para colorear, trazar, enhebrar o	manipular objetos pequeños.		•••
Se orienta en el espacio (dela	ante, detrás, dentro, fuera, arriba, ab	ajo, etc.).		··

DIMENCION CORPORAL			1	Logi		
Reconoce v usa con mayor o	INTERPF	RETACIÓN				
- Tooshood y dod oon mayer o	Logro alcanzado	Logro en proceso				
Se viste solo, cuida su higien	e personal y se muestra independier	ite en rutinas diarias		· ·		
Se expresa con libertad en ju	egos, danzas y actividades rítmicas. FUNDA	CION PROINCO		CÓD GO		
		notores básicos (correr, saltar, trepa RO EDUCATIVO CORAZON DE MAR		EF-F0-11 patear) VERSION 2		
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01						
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca						
por promover un ambiente de		grantaa nada sas companeros y caac	badores, y se	destaca		
Cuida el planeta y se alegra a	al participar en experiencias relaciona	adas con la exploración del mundo nat	ural.			
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.						
Se interesa por cuidar la vida	ı, los animales, las plantas y el medic	ambiente.				
Entona canciones de alabana	za a Dios, el Ángel de la Guarda y la	Virgen María.				
Reconoce momentos de siler	ncio, tranquilidad y recogimiento com	o valiosos		C		
	COMPORTAMI	LENTO		Alto		
y docentes, cumple con las n	ormas establecidas y participa activa	lel salón. Se muestra respetuoso(a) co amente en las actividades sin necesida ouye a un ambiente armónico y colabo	nd de recordat			
	00050	/A OLONEO				
Reconoce la importancia de		/ACIONES ndividual y grupal, posturas corporale:	s eynresión (corporal figura		
gimnasticas con apoyo, po	ne en acción la velocidad, fuerza, , imágenes y palabras relacionadas	, resistencia, equilibrio, también algr a dichos conceptos, la forma de rea	unas veces	logra identific		
LIGIA MURIEL ARTEAGA		SUHANI LOREN	A HORMAZA			

Directora C.E. Corazón de María

Directora de Grupo

ESTUDIA	ILITEDO	DETACIÓN.	CHA	AÑO ESCOL	LAR
LAURA MAIA CANCIMA	INTERP	INTERPRETACIÓN		2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		L	Logra
Reconoce y nombra los núme	eros hasta el 6.	· ·		(··
Cuent le manera or	denada. FUNDA	CION PROINCO		CÓD	
Comp antidad que re	epre SONUCAGIONUFIGR MAL — CENT	FRO EDUCATIVO CORAZON DE	MARIA	VERSIO	
FUNDACIÓN PROINCO		ENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/2	2025
Relaciona un objeto con un n	úmero				U
dentifica conceptos como: de	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos,	antes/después.			C
Representa cantidades con m	naterial concreto (fichas, palitos, bloc	ques, dibujos).			C
Relaciona cantidades con núi	meros escritos (por ejemplo: ver "3"	y asociarlo con tres objetos).		(
Diferencia y traza las líneas:	vertical, horizontal, diagonal, curva.				·
dentifica y traza las figuras g	eométricas: circulo, cuadrado, trianç	gulo.			
DIMENCION COMUNICATIV	A			L	Logr
Reconoce las vocales a.e.i.o.	u en su nombre y textos.				
Traza las vocales a,e,i,o,u en	palabras que inician con la vocal in	dicada.			
Traza sin ayuda su nombre.					··
ntenta escribir palabras con a	ароуо.				
Se expresa con claridad y col	herencia al narrar experiencias, con	tar historias o dar su opinión.		(
Participa en conversaciones i	respetando turnos y normas básicas	de diálogo.		(
Escucha y comprende cuento	os, canciones, relatos y explicacione	S.		(··
Pronuncia en ingles: Saludos	(Greetings) Buenos días: (Good mo	orning), Hola: (Hello)		(··
nterviene en juegos verbales	, canciones, rimas, adivinanzas y dr	amatizaciones.			
Disfruta de los cuentos y mue	estra interés por inventar historias.				··
DIMENCION ETICA				L	Logr
	el pacto de convivencia.				

DIMENCION ETICA	INTERP	RETACIÓN		Logra
Actúa con respeto hacia sus	companeros y cumpie com as norma Logro alcanzado			C
En situaciones de juego, dem	,	a, compartiendo materiales y ayudand	o a quien lo necesita.	··
Comienza a expresar sus e		estidad, y en casos de desacuerdo,	ousca soluciones de	GO.
		CION PROINCO	EF-F(T -
Es res / consilente s	obre lo que está blen o mal evidenci EDUCACION FORMAL – CENT	lándose en sus acciones dentro y fuera FRO EDUCATIVO CORAZON DE MAR	del salón de clases. IA VERSI	ON 2
DIMENCION ESTETICA	FORMATO DE EVIDE	ENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/	2025 Logr
Demuestra interés y disfrute p	por el color, la forma, las texturas y l	as expresa libremente a través del arte.		···
Inventa personajes, historias	o escenas durante el juego o activid	ades artísticas.		
Colorea de forma uniforme co	onservando los limites.			•••
Disfruta de la música y la dar	nza interpretando diferentes ritmos.			
Realiza dibujos sencillos con	sus características reales.			(:)
DIMENCION SOCIOAFECTI	VA			Logr
Demuestra constancia y com	promiso al cumplir sus tareas.			C
Asume responsabilidades ac convivencia escolar	orde a su edad guardar sus materia	ales, seguir instrucciones que permiten	mantener una sana	••
Reconoce las consecuencias	de sus acciones y muestra disposic	ión para corregirlas.		
Diferencia entre lo correcto y	lo incorrecto.			
Colabora y ayuda a sus comp	pañeros cuando lo necesitan.			C
Participa en la elección del pe	ersonero estudiantil asumiendo su ro	ol de votante decidiendo libremente.		
Identifica lo que siente alegría	a, tristeza, enojo, miedo y puede exp	oresarlo con palabras o acciones apropi	adas	
DIMENCION CORPORAL				Logr
ldentifica partes del cuerpo y	sus funciones.			C
Combina saltos con uno y do	s pies siguiendo diferentes diseños.			••
Participa con entusiasmo en j	juegos de movimiento y actividades	físicas.		
Usa adecuadamente sus mar	nos para colorear, trazar, enhebrar o	manipular objetos pequeños.		
Se orienta en el espacio (dela	ante, detrás, dentro, fuera, arriba, ab	ajo, etc.).		

DIMENSION CORRORAL				1	
DIMENCION CORPORAL		RETACIÓN		Logr	
Reconoce y usa con mayor de	Logro alcanzado	Logro en proceso			
Se viste solo, cuida su higiene	e personal y se muestra independie	nte en rutinas diarias		C	
Se expresa con libertad en jue	egos, danzas y actividades rítmicas FUNDA	ACION PROINCO		D GO!	
Muest y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) y elementos como granda de la compania de la como elementos como como elementos como elemento					
FUNDACIÓN PROINCO FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2 DIMENCION ESPIRITUAL					
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.					
Cuida el planeta y se alegra al	l participar en experiencias relacion	adas con la exploración del mundo n	atural.	· ·	
Muestra respeto y aprecio por	las creencias y diferencias de los c	otros.		C	
Se interesa por cuidar la vida,	los animales, las plantas y el medio	o ambiente.			
Entona canciones de alabanza	a a Dios, el Ángel de la Guarda y la	Virgen María.		C	
Reconoce momentos de sileno	cio, tranquilidad y recogimiento com	no valiosos		·	
	COMPORTAM	IIENTO		Alto	
recordatorios para seguir nor	mas o resolver situaciones de for	respetuosa, aunque en algunas ma adecuada. Muestra disposición p ociones en determinados momentos.		···	
	OBSER'	VACIONES			

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo

ESTUDIAI			сна	AÑO ESCO	LAR
VALERI SHARLOTH C	INTERP	RETACIÓN 	IO 12	2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso			Logro
Reconoce y nombra los núm	eros hasta el 6.	· ·			C
Cuent le manera or	denada. FUND	ACION PROINCO		CÓD	
Comp antidad que r	epre 501:LCAGLONLFQR MAL — CEN	TRO EDUCATIVO CORAZON DE	MARIA	VERS	
FUNDACIÓN PROINCO	FORMATO DE EVID	ENCIAS DE CALIFICACIONES		23/01/	2025
Relaciona un objeto con un n	úmero			•	
Identifica conceptos como: de	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos	, antes/después.			C
Representa cantidades con n	naterial concreto (fichas, palitos, blo	ques, dibujos).			·
Relaciona cantidades con nú	meros escritos (por ejemplo: ver "3"	y asociarlo con tres objetos).			C
Diferencia y traza las líneas:	vertical, horizontal, diagonal, curva.				C
Identifica y traza las figuras g	eométricas: circulo, cuadrado, trian	gulo.			··
DIMENCION COMUNICATIV	'A				Logro
Reconoce las vocales a.e.i.o.	u en su nombre y textos.				C
Traza las vocales a,e,i,o,u en	palabras que inician con la vocal ir	ndicada.			C
Traza sin ayuda su nombre.					·
Intenta escribir palabras con	ароуо.				C
Se expresa con claridad y co	herencia al narrar experiencias, con	ıtar historias o dar su opinión.			C
Participa en conversaciones	respetando turnos y normas básicas	s de diálogo.			C
Escucha y comprende cuento	os, canciones, relatos y explicacione	es.			C
Pronuncia en ingles: Saludos	(Greetings) Buenos días: (Good m	orning), Hola: (Hello)			C
Interviene en juegos verbales	s, canciones, rimas, adivinanzas y d	ramatizaciones.			C
Disfruta de los cuentos y mue	estra interés por inventar historias.				C
DIMENCION ETICA					Logro
Participa de la construcción c	lel pacto de convivencia.				··

	INTERP	RETACIÓN			
Actúa con respeto hacia sus	Logro alcanzado	Logro en proceso		C	
En situaciones de juego, der		ar a, compartiendo materiales y ayudan	do a quien lo necesita.	•	
Comienza a expresar sus o		nestidad, y en casos de desacuerdo	_busca soluciones de	3 60 °	
		ACION PROINCO	EF-F		
FUNDACIÓN	EDUCACION FORMAL – CEN	ciándose en sus acciones dentro y fue ITRO EDUCATIVO CORAZON DE MA	a del salon de clases. RIA VERS	SION 2	
DIMENCION ESTETICA	FORMATO DE EVID	DENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01	/2025 Logr (
Demuestra interés y disfrute	por el color, la forma, las texturas y	las expresa libremente a través del art	e.		
nventa personajes, historias	s o escenas durante el juego o activi	dades artísticas.		:	
Colorea de forma uniforme d	conservando los limites.				
Disfruta de la música y la da	anza interpretando diferentes ritmos.			C	
Realiza dibujos sencillos cor	n sus características reales.			C	
DIMENCION SOCIOAFECT	TVA			Logr	
Demuestra constancia y con	npromiso al cumplir sus tareas.			C	
Asume responsabilidades a convivencia escolar	corde a su edad guardar sus mater	riales, seguir instrucciones que permite	en mantener una sana		
Reconoce las consecuencia	s de sus acciones y muestra disposi	ción para corregirlas.		C	
Diferencia entre lo correcto y	y lo incorrecto.			C	
Colabora y ayuda a sus com	npañeros cuando lo necesitan.			C	
Participa en la elección del p	personero estudiantil asumiendo su r	rol de votante decidiendo libremente.		C	
dentifica lo que siente alegr	ía, tristeza, enojo, miedo y puede ex	presarlo con palabras o acciones apro	piadas	C	
DIMENCION CORPORAL				Logr	
dentifica partes del cuerpo y	y sus funciones.			C	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.					
Participa con entusiasmo en	n juegos de movimiento y actividades	s físicas.			
Jsa adecuadamente sus ma	anos para colorear, trazar, enhebrar	o manipular objetos pequeños.			

DIMENCION CORPORAL				Logro	
Reconoce vilisa con mayor o	INTERPR	RETACIÓN			
Treconoce y usa con mayor c	Logro alcanzado	Logro en proceso			
Se viste solo, cuida su higien	e personal y se muestra independier	te en rutinas diarias		C	
Se expresa con libertad en ju	uegos, danzas y actividades rítmicas. FUNDA	CION PROINCO	CÓD	GO *	
Muest y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) elementos como como como como como como como co					
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/					
DIMENCION ESPIRITUAL				Logro	
Durante las actividades diaria por promover un ambiente de		gratitud hacia sus compañeros y educ	cadores, y se destaca		
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.					
Muestra respeto y aprecio po	or las creencias y diferencias de los of	tros.		:	
Se interesa por cuidar la vida	a, los animales, las plantas y el medio	ambiente.		·	
Entona canciones de alabanz	za a Dios, el Ángel de la Guarda y la ˈ	Virgen María.		·	
Reconoce momentos de siler	ncio, tranquilidad y recogimiento com	o valiosos		·	
	COMPORTAMI	ENTO		Alto	
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.					
		ACIONES			
regular sus emociones o respara mejorar su autocontrol,	spetar las normas de convivencia. C , su participación respetuosa y la res	ro y fuera del salón. En ocasiones le Con acompañamiento y orientación es olución pacífica de conflictos Se sugio gulación emocional y el respeto por los	stá desarrollando hab ere continuar con esti	ilidades	

LIGIA MURIEL ARTEAGA

Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA

Directora de Grupo

ESTUDIAN		DETACIÓN:		AÑO ESCO	LAR
VILSEN SAMUEL COR	INTERPI	RETACIÓN +	O 12	2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso			Logr
Reconoce y nombra los núm	eros hasta el 6.	· ·			··
Cuent 👍 le manera oi	rdenada. FUND <i>i</i>	ACION PROINCO		CÓD	
	repre 50HbC&QbONLFiQR MAL — CENT		ΜΛΡΙΛ	VERS	
Comp FUNDACIÓN PROINCO Antidad que I		ENCIAS DE CALIFICACIONES	IVICITA	23/01	
Relaciona un objeto con un r	número				C
dentifica conceptos como: d	entro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos,	, antes/después.			C
Representa cantidades con r	material concreto (fichas, palitos, bloc	ques, dibujos).			
Relaciona cantidades con nú	imeros escritos (por ejemplo: ver "3"	y asociarlo con tres objetos).			C
Diferencia y traza las líneas:	vertical, horizontal, diagonal, curva.				
ldentifica y traza las figuras ç	geométricas: circulo, cuadrado, trianç	gulo.			
DIMENCION COMUNICATIV	/A				Log
Reconoce las vocales a.e.i.o	.u en su nombre y textos.				C
Traza las vocales a,e,i,o,u er	n palabras que inician con la vocal in	dicada.			
Traza sin ayuda su nombre.					
Intenta escribir palabras con	apoyo.				
Se expresa con claridad y co	pherencia al narrar experiencias, con	tar historias o dar su opinión.			
Participa en conversaciones	respetando turnos y normas básicas	s de diálogo.			
Escucha y comprende cuento	os, canciones, relatos y explicacione	s.			
Pronuncia en ingles: Saludos	s (Greetings) Buenos días: (Good mo	orning), Hola: (Hello)			0
Interviene en juegos verbales	s, canciones, rimas, adivinanzas y dr	ramatizaciones.			
Disfruta de los cuentos y mu	estra interés por inventar historias.				C
DIMENCION ETICA					Log
Participa de la construcción d				_	

DIMENCION ETICA	INTERP	RETACIÓN		Logro
Actúa con respeto hacia sus	Logro alcanzado			
En situaciones de juego, dem	3	a, compartiendo materiales y ayudand	o a quien lo necesita.	•
Comienza a expresar sus e	mociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo.	husca soluc i ones de	
manel A expressi Sus q		CION PROINCO		
Es res / consi <mark>ente s</mark>	obre lo que está bien o mal evidenci EDUCACION FORMAL – CENT	ándose en sus acciones dentro y fuera RO EDUCATIVO CORAZON DE MAR	del salón de clases. IA VERS	T C
FUNDACIÓN PROINCO		ENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/	/2025
Demuestra interés v disfrute o	por el color, la forma, las texturas y la	as expresa libremente a través del arte.		Logr
	o escenas durante el juego o activid			
mventa personajes, mstonas	o essentas durante el juego o delivid	ados artisticas.		
Colorea de forma uniforme co	onservando los limites.			
Disfruta de la música y la dan	nza interpretando diferentes ritmos.			
Realiza dibujos sencillos con	sus características reales.			·
DIMENCION SOCIOAFECTI	VA			Logr
Demuestra constancia y com	promiso al cumplir sus tareas.			··
Asume responsabilidades ac convivencia escolar	orde a su edad guardar sus materia	ales, seguir instrucciones que permiter	n mantener una sana	
Reconoce las consecuencias	de sus acciones y muestra disposic	ión para corregirlas.		
Diferencia entre lo correcto y	lo incorrecto.			
Colabora y ayuda a sus comp	pañeros cuando lo necesitan.			.:
Participa en la elección del pe	ersonero estudiantil asumiendo su ro	ol de votante decidiendo libremente.		·
Identifica lo que siente alegría	a, tristeza, enojo, miedo y puede exp	resarlo con palabras o acciones apropi	adas	•••
DIMENCION CORPORAL				Logr
Identifica partes del cuerpo y	sus funciones.			
Combina saltos con uno y do	s pies siguiendo diferentes diseños.			··
Participa con entusiasmo en j	juegos de movimiento y actividades	físicas.		··
Usa adecuadamente sus mar	nos para colorear, trazar, enhebrar o	manipular objetos pequeños.		•••
Se orienta en el espacio (dela	ante, detrás, dentro, fuera, arriba, ab	ajo, etc.).		··

DIMENCION CORPORAL				Logro	
Reconoce v usa con mayor o	INTERPR	RETACIÓN		• •	
	Logro alcanzado	Logro en proceso			
Se viste solo, cuida su higier	e personal y se muestra independier	ate en rutinas diarias		·	
Se expresa con libertad en ju	Jegos, danzas y actividades rítmicas. FUNDA	CION PROINCO		60	
Muest acom: y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear). y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear). y elementos comœgaros A/CREINTASORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA VERS					
PROINCO	FORMATO DE EVIDE	NCIAS DE CALIFICACIONES	23/01	/2025	
DIMENCION ESPIRITUAL				Logro	
Durante las actividades diari por promover un ambiente de		gratitud hacia sus compañeros y educ	cadores, y se destaca		
Cuida el planeta y se alegra	al participar en experiencias relaciona	adas con la exploración del mundo nat	ural.	·	
Muestra respeto y aprecio po	or las creencias y diferencias de los o	tros.		·	
Se interesa por cuidar la vida	a, los animales, las plantas y el medic	ambiente.		·	
Entona canciones de alaban:	za a Dios, el Ángel de la Guarda y la	Virgen María.		·	
Reconoce momentos de sile	ncio, tranquilidad y recogimiento com	o valiosos			
	COMPORTAMI	·—···		Alto	
El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo					
	OBSERV	/ACIONES			
					

LIGIA MURIEL ARTEAGA

Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA

Directora de Grupo

INTERP	RETACIÓN	
Logro alcanzado	Logro en proceso	
·	· ·	



		FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	FUNDACION FROMCO		EF-FO-11
		EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
		FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025