






















| ESTUDIANTE | | GRUPO | | INTERVENCIÓN | | FECHA | | AÑO ESCOLAR | |
|--|--|---|--|--|--|------------|--|---|--|
| ISABELLA BOTINA B | | INTERPRETACIÓN | | | | 2 | | 2024 | |
| DIMENSION COGNITIVA | | Logro alcanzado | | Logro en proceso | | | | Logro | |
| Reconoce y nombra los números hasta el 6 | |  | |  | | | |  | |
| Cuent de manera ordenada. | | FUNDACION PROINCO | | | | CÓDIGO | |  | |
| Comp antidad que representa cada número. | | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | | | EF-FO-11 | | | |
| | | FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | | | | VERSION 2 | |  | |
| | | | | | | 23/01/2025 | | | |
| Relaciona un objeto con un número | | | | | | | |  | |
| Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después. | | | | | | | |  | |
| Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos). | | | | | | | |  | |
| Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos). | | | | | | | |  | |
| Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva. | | | | | | | |  | |
| Identifica y traza las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo. | | | | | | | |  | |







| DIMENSION COMUNICATIVA | | | | | | | | Logro | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos. | | | | | | | |  | |
| Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada. | | | | | | | |  | |
| Traza sin ayuda su nombre. | | | | | | | |  | |
| Intenta escribir palabras con apoyo. | | | | | | | |  | |
| Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión. | | | | | | | |  | |
| Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo. | | | | | | | |  | |
| Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones. | | | | | | | |  | |
| Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello) | | | | | | | |  | |
| Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones. | | | | | | | |  | |


| | | | | |
|---|--|-----------------|------------------|------------|
| DIMENSION COMUNICATIVA | | INTERPRETACIÓN | | Logro |
| Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias. | | Logro alcanzado | Logro en proceso | |
| DIMENSION ETICA | | | | Logro |
| Participa de la construcción del pacto de convivencia. | | | | |
| FUNDACION PROINCO | | | | CÓDIGO |
| Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases. | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | | EF-FO-11 |
| En situaciones de juego, demuestra empatía, una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita. | FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | | | VERSION 2 |
| | | | | 23/01/2023 |
| Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica. | | | | |
| Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases. | | | | |

| DIMENSION ESTETICA | Logro |
|---|-------|
| Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. | |
| Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. | |
| Colorea de forma uniforme conservando los limites. | |
| Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. | |
| Realiza dibujos sencillos con sus características reales. | |

| DIMENSION SOCIOAFECTIVA | Logro |
|--|-------|
| Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. | |
| Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar | |
| Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. | |
| Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | |
| Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. | |
| Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente. | |
| Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas | |


| DIMENSION CORPORAL | | INTERPRETACIÓN | | Logro |
|--|--|---|---|---|
| Identifica partes del cuerpo y sus funciones. | | Logro alcanzado | Logro en proceso |  |
| Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños. | |  |  |  |
| Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas. | | CÓDIGO | |  |
| FUNDACION PROINCO | | EF-FO-11 | |  |
| Usa a  ente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. | | VERSION 2 | |  |
| Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). | | FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | | 23/01/2025 |
| Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. | | | |  |
| Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. | | | |  |
| Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. | | | |  |
| Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. | | | |  |

| DIMENSION ESPIRITUAL | | Logro |
|---|--|---|
| Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. | |  |
| Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. | |  |
| Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. | |  |
| Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. | |  |
| Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María. | |  |
| Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos | |  |










| COMPORTAMIENTO | Alto |
|---|---|
| El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo |  |

OBSERVACIONES

| | | | |
|---|---|--|---|
| Reconoce la importancia de las habilidades físicas con rimas relacionadas con los temas | <div> <div>INTERPRETACIÓN</div> <div>Logro alcanzado</div> <div>Logro en proceso</div> </div> | | orales, expresión corporal, una vez logra identificar los diferentes ejercicios |
|---|---|--|---|

| | | | |
|---|---|--|------------|
| <div> <div>LIGIA I</div> <div>Directo</div> <div>  </div> </div> | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |
| | RTEAGA | | EF-FO-11 |
| | razón de María EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 |
| | FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | | 23/01/2025 |













| ESTUDIANTE | | GRUPO | | FECHA | AÑO ESCOLAR |
|--|--------------------------------------|---|---|-------|---|
| LAURA MAIA CANCEMI | | INTERPRETACIÓN | | 12 | 2024 |
| DIMENSION COGNITIVA | Logro alcanzado | | Logro en proceso | | Logro |
| Reconoce y nombra los números hasta el 6 | |  |  | |  |
|  | Cuent de manera ordenada. | | | | CÓDIGO |
| | FUNDACION PROINCO | | | |  |
| | EF-FO-11 | | | | ON 2 |
| Comp | cantidad que representa cada número. | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | |  |
| FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | | | | | 23/01/2025 |
| Relaciona un objeto con un número | | | | |  |
| Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después. | | | | |  |
| Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos). | | | | |  |
| Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos). | | | | |  |
| Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva. | | | | |  |
| Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo. | | | | |  |







| DIMENSION COMUNICATIVA | Logro |
|---|---|
| Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos. |  |
| Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada. |  |
| Traza sin ayuda su nombre. |  |
| Intenta escribir palabras con apoyo. |  |
| Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión. |  |
| Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo. |  |
| Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones. |  |
| Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello) |  |
| Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones. |  |


| DIMENSION COMUNICATIVA | | INTERPRETACIÓN | | Logro | |
|---|--|--|--|------------|--|
| Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias. | | Logro alcanzado | | 😊 | |
| | | Logro en proceso | | | |
| DIMENSION ETICA | | | | Logro | |
| Participa de la construcción del pacto de convivencia. | | 😊 | | 😊 | |
| | | 😊 | | | |
| | | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO | |
| Actúa responsablemente hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases. | | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | EF-FO-11 | |
| | | | | VERSION 2 | |
| En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita. | | FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | | 23/01/2023 | |
| Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica. | | | | 😊 | |
| Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases. | | | | 😊 | |

| DIMENSION ESTETICA | | Logro | |
|---|--|-------|--|
| Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. | | | |
| Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. | | | |
| Colorea de forma uniforme conservando los límites. | | | |
| Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. | | | |
| Realiza dibujos sencillos con sus características reales. | | | |

| DIMENSION SOCIOAFECTIVA | | Logro | |
|--|--|-------|--|
| Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. | | | |
| Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar | | | |
| Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. | | | |
| Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | | | |
| Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. | | | |
| Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente. | | | |
| Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas | | | |

| DIMENSION CORPORAL | | INTERPRETACIÓN | | Logro |
|--|--|---|--|---|
| Identifica partes del cuerpo y sus funciones. | | Logro alcanzado | Logro en proceso |  |
| Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños. | |  |  |  |
| Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas. | | FUNDACION PROINCO | |  |
| Usa a  ente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. | | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | |  |
| Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). | | FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | |  |
| Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. | | | |  |
| Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. | | | |  |
| Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. | | | |  |
| Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. | | | |  |

| DIMENSION ESPIRITUAL | Logro |
|---|---|
| Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. |  |
| Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. |  |
| Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. |  |
| Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. |  |
| Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María. |  |
| Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos |  |


| COMPORTAMIENTO | Alto |
|---|---|
| El estudiante generalmente mantiene una actitud positiva y respetuosa, aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para seguir normas o resolver situaciones de forma adecuada. Muestra disposición para colaborar, pero necesita apoyo para mantener la atención o autorregular sus emociones en determinados momentos. |  |

| OBSERVACIONES |
|---------------|
| |










LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de M

NA HORMAZA
upo

| INTERPRETACIÓN | |
|---|--|
| Logro alcanzado | Logro en proceso |
|  |  |

| | | | |
|---|--|--|------------|
|  | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |
| | | | EF-FO-11 |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 |
| | FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | | 23/01/2025 |












| ESTUDIANTE | | GRUPO | | FECHA | AÑO ESCOLAR |
|--|---|---|--|------------|---|
| VALERI SHARLOTH C | | INTERPRETACIÓN | | D 12 | 2024 |
| DIMENSION COGNITIVA | Logro alcanzado | | Logro en proceso | | Logro |
| Reconoce y nombra los números hasta el 6 | |  |  | |  |
|  | Cuent de manera ordenada. | | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |
| | | | | | EF-FO-11 |
| | Comp cantidad que representa cada número. | | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 |
| | | FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | | 23/01/2025 |  |
| Relaciona un objeto con un número | | | | |  |
| Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después. | | | | |  |
| Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos). | | | | |  |
| Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos). | | | | |  |
| Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva. | | | | |  |
| Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo. | | | | | |







| DIMENSION COMUNICATIVA | Logro |
|---|---|
| Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos. |  |
| Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada. |  |
| Traza sin ayuda su nombre. |  |
| Intenta escribir palabras con apoyo. |  |
| Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión. |  |
| Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo. |  |
| Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones. |  |
| Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello) |  |
| Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones. |  |


| DIMENSION COMUNICATIVA | | Logro | |
|---|--|-------|--|
| Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias. | | 😊 | |
| | | | |
| DIMENSION ETICA | | Logro | |
| Participa de la construcción del pacto de convivencia. | | 😊 | |
| Actúa responsablemente hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases. | | 😊 | |
| En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita. | | 😊 | |
| Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica. | | 😊 | |
| Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases. | | 😊 | |

| DIMENSION ESTETICA | | Logro | |
|---|--|-------|--|
| Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. | | 😊 | |
| Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. | | 😊 | |
| Colorea de forma uniforme conservando los límites. | | 😊 | |
| Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. | | 😊 | |
| Realiza dibujos sencillos con sus características reales. | | 😊 | |

| DIMENSION SOCIOAFECTIVA | | Logro | |
|--|--|-------|--|
| Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. | | 😊 | |
| Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar | | 😊 | |
| Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. | | 😊 | |
| Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | | 😊 | |
| Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. | | 😊 | |
| Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente. | | 😊 | |
| Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas | | 😊 | |



| DIMENSION CORPORAL | | INTERPRETACIÓN | | Logro |
|--|---|---|------------------|---|
| Identifica partes del cuerpo y sus funciones. | Logro alcanzado | | Logro en proceso |  |
| |  |  | |  |
| | | | | |
| Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños. | | | | |
| Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas. | | CÓDIGO | |  |
| FUNDACION PROINCO | | EF-FO-11 | |  |
| Usa a  | ente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 |
| Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). | | FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | | 23/01/2025 |
| Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. | |  | | |
| Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. | |  | | |
| Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. | |  | | |
| Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. | |  | | |


| DIMENSION ESPIRITUAL | Logro |
|---|---|
| Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. |  |
| Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. |  |
| Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. |  |
| Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. |  |
| Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María. |  |
| Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos |  |

| COMPORTAMIENTO | Alto |
|---|---|
| El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo. |  |










OBSERVACIONES

| | | | |
|--|--|--|---|
| Se encuentra en proceso de regular sus emociones o re para mejorar su autocont estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo | <div>INTERPRETACIÓN</div> <div>Logro alcanzado</div> <div>Logro en proceso</div> | | Se sugiere seguir instrucciones, a desarrollando habilidades Se sugiere continuar con |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| |  |  | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|-------------------------|---|------------|
|  | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |
| | | | EF-FO-11 |
| LIGIA I Directo | TEAGA razón de Maria | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZÓN DE MARIA SUSANA LORENA HORMAZA Directora de Grupo | VERSION 2 |
| FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | | | 23/01/2025 |













| ESTUDIANTE | | GRADO | | FECHA | AÑO ESCOLAR |
|--|---|---|--|-------|---|
| VILSEN SAMUEL CORREA | | INTERPRETACIÓN | | 12 | 2024 |
| DIMENSION COGNITIVA | Logro alcanzado | | Logro en proceso | | Logro |
| Reconoce y nombra los números hasta el 6 | |  |  | |  |
|  | Cuent de manera ordenada. | FUNDACION PROINCO | | | CÓDIGO |
| | | | | | EF-FO-11 |
| | Comp cantidad que representa cada número. | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | | VERSION 2 |
| FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | | | | | 23/01/2025 |
| Relaciona un objeto con un número | | | | |  |
| Identifica conceptos como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, antes/después. | | | | |  |
| Representa cantidades con material concreto (fichas, palitos, bloques, dibujos). | | | | |  |
| Relaciona cantidades con números escritos (por ejemplo: ver “3” y asociarlo con tres objetos). | | | | |  |
| Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva. | | | | |  |
| Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo. | | | | |  |







| DIMENSION COMUNICATIVA | Logro |
|---|---|
| Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos. |  |
| Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada. |  |
| Traza sin ayuda su nombre. |  |
| Intenta escribir palabras con apoyo. |  |
| Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión. |  |
| Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo. |  |
| Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones. |  |
| Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello) |  |
| Interviene en juegos verbales, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones. |  |


| DIMENSION COMUNICATIVA | | INTERPRETACIÓN | | Logro |
|---|--|--|--|------------|
| Disfruta de los cuentos y muestra interés por inventar historias. | | Logro alcanzado | | |
| | | Logro en proceso | | |
| DIMENSION ETICA | | | | Logro |
| Participa de la construcción del pacto de convivencia. | | | | |
| | | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |
| Actúa de manera responsable hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases. | | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | EF-FO-11 |
| | | | | VERSION 2 |
| En situaciones de juego, demuestra empatía, una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita. | | FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | | 23/01/2023 |
| Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica. | | | | |
| Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases. | | | | |

| DIMENSION ESTETICA | Logro |
|---|-------|
| Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte. | |
| Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas. | |
| Colorea de forma uniforme conservando los limites. | |
| Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos. | |
| Realiza dibujos sencillos con sus características reales. | |

| DIMENSION SOCIOAFECTIVA | Logro |
|--|-------|
| Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas. | |
| Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar | |
| Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas. | |
| Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. | |
| Colabora y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. | |
| Participa en la elección del personero estudiantil asumiendo su rol de votante decidiendo libremente. | |
| Identifica lo que siente alegría, tristeza, enojo, miedo y puede expresarlo con palabras o acciones apropiadas | |

| DIMENSION CORPORAL | | INTERPRETACIÓN | | Logro |
|--|--|---|---|---|
| Identifica partes del cuerpo y sus funciones. | | Logro alcanzado | Logro en proceso |  |
| Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños. | |  |  |  |
| Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas. | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |  |
| Usa a  | ente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños. | | EF-FO-11 |  |
| EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 | |  |
| Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.). | | FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | | 23/01/2025 |
| Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo. | | | |  |
| Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias. | | | |  |
| Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas. | | | |  |
| Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas. | | | |  |

| DIMENSION ESPIRITUAL | Logro |
|---|---|
| Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto. |  |
| Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. |  |
| Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros. |  |
| Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente. |  |
| Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María. |  |
| Reconoce momentos de silencio, tranquilidad y recogimiento como valiosos |  |


| COMPORTAMIENTO | Alto |
|---|---|
| El niño (a) mantiene un comportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuoso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo |  |

OBSERVACIONES

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de M

NA HORMAZA
upo

| INTERPRETACIÓN | |
|---|--|
| Logro alcanzado | Logro en proceso |
|  |  |

| | | | |
|---|--|--|------------|
|  | FUNDACION PROINCO | | CÓDIGO |
| | | | EF-FO-11 |
| | EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA | | VERSION 2 |
| | FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES | | 23/01/2025 |

INTERPRETACIÓN

Logro alcanzado

Logro en proceso



FUNDACION PROINCO

CÓDIGO

EF-FO-11

EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA

VERSION 2

FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES

23/01/2025