

FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION FROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

ESTUDIANT	INTERPRETACIÓN			A	AÑO ESCOLAR		
ISABELLA BOTINA B					2024		
DIMENCION COGNITIVA	Logro a	lcanzado	Logro en proceso		Logro		
Reconoce y nombra los números hasta el							
Cuenta objetos de manera	Cuenta objetos de manera ordenada.						
Comprende la cantidad que	e representa cada	número.					
Relaciona un objeto con un	n número						
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arril	oa/abajo, cerca/lejo	s, antes/después.				
Representa cantidades con	n material concrete	o (fichas, palitos, bl	oques, dibujos).				
Relaciona cantidades con r	números escritos	(por ejemplo: ver "3	" y asociarlo con tres objetos).				
Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.							
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.							
DIMENCION COMUNICAT	TVA				Logro		
Reconoce las vocales a.e.i.o.u en su nombre y textos.							
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.							
Traza sin ayuda su nombre	Traza sin ayuda su nombre.						
Intenta escribir palabras con apoyo.							
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.							
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.							
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.							
Pronuncia en ingles: Salude	Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)						



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION COMUNICAT	INTERP	RETACIÓN	Logro
Interviene en juegos verbal	es, canciones, rimas, adivinanzas y d Logro alcanzado		•)
Disfruta de los cuentos y m	uestra interés pentar historias.	C	

DIMENCION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	··
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	:)
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	•••
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	•••
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	·

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	C
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	C
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	C
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	C

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	··
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	••
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	•••
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	••



FUNDACION PROINCO FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA VERSION 2 FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

DIMENCION SOCIOAFEC	INTERP		Logro	
Colabora y ayuda a sus cor	npañeros cuando lo necesitan. Logro alcanzado	Logro en proceso		:)
Participa en la elección del	personero esturio asumiendo su	rol de votante de ndo libremente.		(:
Identifica lo que siente aleg	ría, tristeza, enojo, miedo y puede ex	xpresarlo con palabras o acciones apro	piadas	•••

DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	••
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	•••
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	•••
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	••
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	·
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	·
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	·
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	·

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	••
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	••
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	•••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION ESPIRITUAL	INTERPRETACIÓN				Logro		
Reconoce momentos de sil	encio, tranquilida Logro	ad y alc a	recogimiento co anzado	mo valiosos Logro 6	en proceso		•••
						1	
			COMPORTAM	ENTO			Alto
El niño (a) mantiene un compañeros y docentes, cu de recordatorios constante colaborativo	ımple con las no	rma	s establecidas y	participa activam	ente en las actividad	les sin necesidad	

OBSERVACIONES

Reconoce la importancia de las formas básicas de movimiento individual y grupal, posturas corporales, expresión corporal, figuras gimnasticas con apoyo, pone en acción la velocidad, fuerza, resistencia, equilibrio, también algunas veces logra identificar habilidades físicas con rimo, imágenes y palabras relacionadas a dichos conceptos, la forma de realizar los diferentes ejercicios relacionados con los temas previstos es el correcto.

LIGIA MURIEL ARTEAGA SUH
Directora C.E. Corazón de María Direc

SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



ESTUDIA

FUNDACION PROINCO FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA VERSION 2 FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

HA

AÑO ESCOLAR

LAURA MAIA CANCIM		RETACION	vi√ 12	2024
LAUNA WAIA CANCIIV	Logro alcanzado	Logro en proceso	VID 12	2024
DIMENCION COGNITIVA				Logro
Reconoce y nombra los núi	meros hasta el	· ·		
Cuenta objetos de manera	ordenada.			·
Comprende la cantidad que	e representa cada número.			
Relaciona un objeto con un	número			·
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	s, antes/después.		
Representa cantidades con	material concreto (fichas, palitos, bl	oques, dibujos).		·
Relaciona cantidades con n	números escritos (por ejemplo: ver "3	" y asociarlo con tres objetos).		
Diferencia y traza las líneas	Diferencia y traza las líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva.			
Identifica y traza las figuras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo.				·
DIMENCION COMUNICAT	IVA			Logro
Reconoce las vocales a.e.i.	o.u en su nombre y textos.			· ·
Traza las vocales a,e,i,o,u є	en palabras que inician con la vocal i	ndicada.		
Traza sin ayuda su nombre				•
Intenta escribir palabras con apoyo.				· ·
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.				· ·
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.				· ·
Escucha y comprende cuer	ntos, canciones, relatos y explicacion	es.		· ·
Pronuncia en ingles: Saludo	os (Greetings) Buenos días: (Good n	norning), Hola: (Hello)		· ·

INTERPRETACIÓN



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION COMUNICAT	INTERPF	RETACIÓN		Logro
Interviene en juegos verbal	es, canciones, rimas, adivinanzas y c Logro alcanzado	dramatizaciones. Logro en proceso		•)
Disfruta de los cuentos y m	uestra interés prentar historias.	·		·
DIMENCION ETICA			l	Logro
Participa de la construcción	n del pacto de convivencia.			C
Actúa con respeto hacia su	s compañeros y cumple con las norn	nas pactadas en el salón de clases.		··
En situaciones de juego, o necesita.	demuestra empatía y una actitud so	olidaria, compartiendo materiales y ay	yudando a quien lo	··
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.				··
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.				
DIMENCION ESTETICA				Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.				
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.				
Colorea de forma uniforme conservando los limites.				•••
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.				•••
Realiza dibujos sencillos co	on sus características reales.			

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	·
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	(:
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	•••
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION SOCIOAFEC	INTERPRETACIÓN			Logro
Colabora y ayuda a sus cor	mpañeros cuando lo necesitan. Logro alcanzado	Logro en proceso		:)
Participa en la elección del	personero esturio asumiendo su	rol de votante de ndo libremente.		(:
Identifica lo que siente aleg	ría, tristeza, enojo, miedo y puede ex	xpresarlo con palabras o acciones apro	piadas	•:

DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	·
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	·
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	·
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	·
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	·
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	••
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	••
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	••
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION ESPIRITUAL	INTERPRETACIÓN		Logro		
Reconoce momentos de sil	encio, tranquilidad y Logro alc			proceso	(:
		COMPORTAM	ENTO		Alto
El estudiante generalment recordatorios para seguir n necesita apoyo para mante	ormas o resolver sit	uaciones de forn	na adecuada. Muestra	a disposición para	 ·
		OBSER\	/ACIONES		
					_
LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de M	María			SUHANI LORE Directora de Gi	



FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA VERSION 2 FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

ESTUDIA	INTERPRETACIÓN		НА	HA AÑO ESCOLAR	
VALERI SHARLOTH (ON TRIVIER LENODO JON	12	2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Logr	
Reconoce y nombra los nú	meros hasta el 🙂	·		C	
Cuenta objetos de manera	ordenada.			C	
Comprende la cantidad que	e representa cada número.			C	
Relaciona un objeto con ur	n número			C	
Identifica conceptos como:	dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejo	s, antes/después.		C	
Representa cantidades cor	n material concreto (fichas, palitos, bl	oques, dibujos).		C	
Relaciona cantidades con r	números escritos (por ejemplo: ver "3	" y asociarlo con tres objetos).		C	
Diferencia y traza las líneas	s: vertical, horizontal, diagonal, curva			C	
Identifica y traza las figuras	s geométricas: circulo, cuadrado, trial	ngulo.		C	
DIMENCION COMUNICAT	TIVA			Logr	
Reconoce las vocales a.e.i	.o.u en su nombre y textos.			C	
Traza las vocales a,e,i,o,u	Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.			C	
Traza sin ayuda su nombre).			C	
Intenta escribir palabras co	Intenta escribir palabras con apoyo.				
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.				C	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.				C	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.			C		
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)				C	



sana convivencia escolar

Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.

FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION COMUNICAT	INTERP	RETACIÓN	Logr
Interviene en juegos verbal	es, canciones, rimas, adivinanzas y c Logro alcanzado	dramatizaciones. Logro en proceso	C
Disfruta de los cuentos y m	uestra interés prentar historias.	· ·	C
DIMENCION ETICA			Logr
Participa de la construcción	del pacto de convivencia.		·
Actúa con respeto hacia su	s compañeros y cumple con las norn	nas pactadas en el salón de clases.	C
En situaciones de juego, onecesita.	demuestra empatía y una actitud so	olidaria, compartiendo materiales y ayudando	a quien lo
Comienza a expresar sus o manera pacífica.	emociones y pensamientos con hon	estidad, y en casos de desacuerdo, busca sol	uciones de
Es responsable y consient clases.	e sobre lo que está bien o mal evid	lenciándose en sus acciones dentro y fuera d	el salón de
DIMENCION ESTETICA			Logr
Demuestra interés y disfrute	e por el color, la forma, las texturas y	las expresa libremente a través del arte.	C
Inventa personajes, historia	as o escenas durante el juego o activ	idades artísticas.	C
Colorea de forma uniforme	conservando los limites.		C
Disfruta de la música y la d	anza interpretando diferentes ritmos.		C
Realiza dibujos sencillos co	on sus características reales.		C
DIMENCION SOCIOAFEC	TIVA		Logr
Demuestra constancia y co	mpromiso al cumplir sus tareas.		
Asume responsabilidades	acorde a su edad guardar sus mat	eriales, seguir instrucciones que permiten ma	ntener una

Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION SOCIOAFEC	INTERPRETACIÓN			Logro
Colabora y ayuda a sus cor	npañeros cuando lo necesitan. Logro alcanzado	Logro en proceso		
Participa en la elección del	personero esturio asumiendo su	rol de votante de ondo libremente.		C
Identifica lo que siente aleg	ría, tristeza, enojo, miedo y puede ex	presarlo con palabras o acciones apro	piadas	·

DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	·
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	••
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	•••
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	·
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	·
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	C
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	C
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	C
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	·

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	·
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	·
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	·
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	·



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION ESPIRITUAL	INTERPRETACIÓN				Logro	
Reconoce momentos de sil	encio, tranquilidad y reco Logro alcanz	ogimiento cor ado	mo valiosos Logro e	n proceso		C
	Co	MPORTAM	ENTO			Alto
El niño (a) presenta dificultades frecuentes para seguir normas de convivencia dentro y fuera del salón y mantener una actitud adecuada frente a sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento constante para autorregular su comportamiento, resolver conflictos y adaptarse a las rutinas escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales que estimulen su autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos del grupo.				•••		

OBSERVACIONES

Se encuentra en proceso de fortalecer su comportamiento dentro y fuera del salón. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones, regular sus emociones o respetar las normas de convivencia. Con acompañamiento y orientación está desarrollando habilidades para mejorar su autocontrol, su participación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos Se sugiere continuar con estrategias de acompañamiento en casa y en el aula que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por los acuerdos de grupo

LIGIA MURIEL ARTEAGA
Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

ESTUDIA	INTERPRETACION		НА	AÑO ESCOLAR	
VILSEN SAMUEL COKAL	Logro alcanzado		जन्न 12	2024	
DIMENCION COGNITIVA	Logro alcanzado	Logro en proceso		Logr	
Reconoce y nombra los números hasta el 🙂					
Cuenta objetos de manera order	nada.			·	
Comprende la cantidad que repr	resenta cada número.			·	
Relaciona un objeto con un núm	ero			·	
Identifica conceptos como: dentr	ro/fuera, arriba/abajo, cerca/lej	os, antes/después.		C	
Representa cantidades con mate	erial concreto (fichas, palitos, b	oloques, dibujos).		·	
Relaciona cantidades con núme	ros escritos (por ejemplo: ver "	3" y asociarlo con tres objetos).		C	
Diferencia y traza las líneas: ver	tical, horizontal, diagonal, curv	a.		·	
Identifica y traza las figuras geor	métricas: circulo, cuadrado, tria	angulo.		C	
DIMENCION COMUNICATIVA				Logra	
Reconoce las vocales a.e.i.o.u e	en su nombre y textos.				
Traza las vocales a,e,i,o,u en palabras que inician con la vocal indicada.				·	
Traza sin ayuda su nombre.				C	
Intenta escribir palabras con apo	oyo.			C	
Se expresa con claridad y coherencia al narrar experiencias, contar historias o dar su opinión.				C	
Participa en conversaciones respetando turnos y normas básicas de diálogo.				C	
Escucha y comprende cuentos, canciones, relatos y explicaciones.				C	
Pronuncia en ingles: Saludos (Greetings) Buenos días: (Good morning), Hola: (Hello)				· ·	



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

DIMENCION COMUNICAT	INTERPRETACIÓN es, canciones, rimas, adivinanzas y dramatizaciones. Logro alcanzado Logro en proceso		Logro
Interviene en juegos verbal			•)
Disfruta de los cuentos y m	uestra interés pentar historias.	C	

DIMENCION ETICA	Logro
Participa de la construcción del pacto de convivencia.	··
Actúa con respeto hacia sus compañeros y cumple con las normas pactadas en el salón de clases.	:)
En situaciones de juego, demuestra empatía y una actitud solidaria, compartiendo materiales y ayudando a quien lo necesita.	•••
Comienza a expresar sus emociones y pensamientos con honestidad, y en casos de desacuerdo, busca soluciones de manera pacífica.	•••
Es responsable y consiente sobre lo que está bien o mal evidenciándose en sus acciones dentro y fuera del salón de clases.	·

DIMENCION ESTETICA	Logro
Demuestra interés y disfrute por el color, la forma, las texturas y las expresa libremente a través del arte.	
Inventa personajes, historias o escenas durante el juego o actividades artísticas.	· ·
Colorea de forma uniforme conservando los limites.	· ·
Disfruta de la música y la danza interpretando diferentes ritmos.	· ·
Realiza dibujos sencillos con sus características reales.	·

DIMENCION SOCIOAFECTIVA	Logro
Demuestra constancia y compromiso al cumplir sus tareas.	··
Asume responsabilidades acorde a su edad guardar sus materiales, seguir instrucciones que permiten mantener una sana convivencia escolar	••
Reconoce las consecuencias de sus acciones y muestra disposición para corregirlas.	•••
Diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.	••



FUNDACION PROINCO FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA VERSION 2 FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

DIMENCION SOCIOAFEC	INTERPRETACIÓN			Logro
Colabora y ayuda a sus cor	npañeros cuando lo necesitan. Logro alcanzado	Logro en proceso		:)
Participa en la elección del	personero esturio asumiendo su	rol de votante de ndo libremente.		(:
Identifica lo que siente aleg	ría, tristeza, enojo, miedo y puede ex	xpresarlo con palabras o acciones apro	piadas	•••

DIMENCION CORPORAL	Logro
Identifica partes del cuerpo y sus funciones.	
Combina saltos con uno y dos pies siguiendo diferentes diseños.	••
Participa con entusiasmo en juegos de movimiento y actividades físicas.	•••
Usa adecuadamente sus manos para colorear, trazar, enhebrar o manipular objetos pequeños.	•••
Se orienta en el espacio (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, etc.).	••
Reconoce y usa con mayor claridad los lados derecho e izquierdo de su cuerpo.	·
Se viste solo, cuida su higiene personal y se muestra independiente en rutinas diarias.	·
Se expresa con libertad en juegos, danzas y actividades rítmicas.	·
Muestra control y equilibrio corporal al ejecutar circuitos motores básicos (correr, saltar, trepar, lanzar y patear) acompañados de elementos como: aros y pelotas.	·

DIMENCION ESPIRITUAL	Logro
Durante las actividades diarias, expresa sentimientos de afecto y gratitud hacia sus compañeros y educadores, y se destaca por promover un ambiente de armonía y respeto.	••
Cuida el planeta y se alegra al participar en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural.	••
Muestra respeto y aprecio por las creencias y diferencias de los otros.	•)
Se interesa por cuidar la vida, los animales, las plantas y el medio ambiente.	••
Entona canciones de alabanza a Dios, el Ángel de la Guarda y la Virgen María.	



FUNDACION PROINCO FUNDACION PROINCO EF-FO-11 EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA VERSION 2 FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES 23/01/2025

DIMENCION ESPIRITUAL	INTERPRETACIÓN			Logro	
Reconoce momentos de sil	encio, tranquilidad y recogimiento como valiosos Logro alcanzado Logro en proceso			· ·	
	COMPORTAM	ENTO			Alto
El niño (a) mantiene un demportamiento ejemplar dentro y fuera del salón. Se muestra respetuloso(a) con sus compañeros y docentes, cumple con las normas establecidas y participa activamente en las actividades sin necesidad de recordatorios constantes. Regula sus emociones de manera adecuada y contribuye a un ambiente armónico y colaborativo					
	OBSERV	/ACIONES			

LIGIA MURIEL ARTEAGA Directora C.E. Corazón de María

SUHANI LORENA HORMAZA Directora de Grupo



FUNDACION PROINCO	CÓDIGO
FUNDACION PROINCO	EF-FO-11
EDUCACION FORMAL – CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE MARIA	VERSION 2
FORMATO DE EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES	23/01/2025

INTERPRETACIÓN		
Logro alcanzado	Logro en proceso	
·	·	