



## El Placer de leer y comprender

### El perro Yeso



Una mañana, Susanita salió a saludar a Yeso, su perrito, y no lo encontró.  
-¡Papi, papi! ¡Yeso no está, entró llorando a la casa!

El papá salió corriendo y comprobó que el perro no estaba. Martín y Simón, los hermanos mayores de Susanita, salieron a buscarlo en el jardín de la casa y en los alrededores. Pero no lo encontraron. Las horas pasaron y el perrito no aparecía. Entonces la mamá sugirió hacer avisos.



Rápidamente sacaron unas fotos del perrito y escribieron una leyenda que decía: "Se busca a Yeso". Avisar a la familia Salazar. Pegaron los avisos en las calles cercanas y supermercados. Después de almuerzo mientras la familia descansaba, sonó el timbre.

-Buenas tardes, soy Carlos y quiero avisarles que su perrito está en mi casa, y les tengo una sorpresa. ¡Vamos!

La familia fue de inmediato y encontraron a Yeso junto a una linda perrita que había tenido tres graciosos perritos.

-¡Yeso fue papá! Gritó Martín, y ahora ¿Cómo vamos a llevar a Yeso?

-Mejor esperemos a que vuelva solo a casa, dijo papá.

-Pueden venir a verlo cuando quieran, dijo Carlos, que es muy simpático y amable.

## COMPRENSIÓN DEL TEXTO:

### NIVEL LEXICAL

- **Descubre** la palabra que corresponde a cada significado formándola con las sílabas de la escalera. Luego escríbela.

- ..... Pequeño texto que acompaña y explica una imagen.
- ..... Que inspira simpatía.
- ..... Modo de ser de una persona que la hace atractiva a los demás.
- ..... Los contornos de algún lugar.

→			
→			
→			

- **Completa** las oraciones con palabras del vocabulario.

1. Salieron a buscarlo en el jardín de la casa y en los ..... .
2. Escribieron una ..... debajo de la foto de Yeso.
3. Don Carlos era un personaje muy .....



- Une con una línea las palabras antónimas.



Simpático  
Quieren  
Gracioso  
Inmediato

Triste  
Distante  
Odioso  
Rechazan



## NIVEL LITERAL

- Pinta la respuesta correcta.

1. Susanita fue a saludar a su:

 mamá hermanito Perrito gatito

2. Se llamaba Yeso el:

 conejito gatito lorito Perrito

3. El que comprobó que no estaba el perro fue:

 Martín el papá la mamá Simón

4. Sugirió poner avisos:

 Susanita la mamá el papá Simón

- Recuerda la lectura y contesta.

1. ¿Por qué Susanita entró gritando?

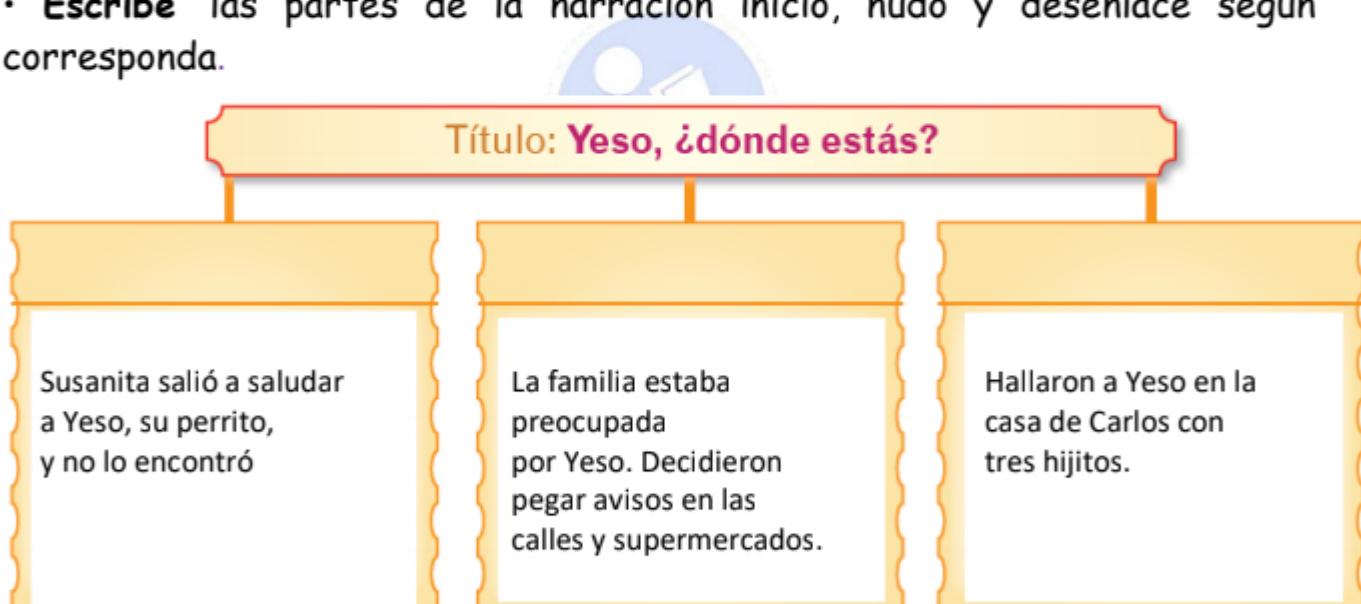
.....  
.....  
.....

3. ¿Cómo encuentran a Yeso?

- Completa el esquema.



- **Escribe** las partes de la narración inicio, nudo y desenlace según corresponda.



- Coloca (V) si la expresión es verdadera o (F) si es falsa.

- ( ) Martín y Simón eran hermanos menores de Susanita.
- ( ) Martín y Simón salieron a buscar a Yeso.
- ( ) Escribieron una leyenda que decía: "Se busca a Yeso".
- ( ) Susanita encontró a Yeso en el jardín.



## NIVEL INFERENCIAL

### • Recuerda la lectura y contesta.

1. ¿Quiénes crees que están en la imagen?

---

---

2. ¿Qué título le pondrías a esta imagen?

---

---

3. ¿Cómo crees que se siente Yeso? ¿Por qué?

---

---

4. ¿Dejarías a Yeso en su nueva casa? ¿Por qué?

---

---



### • Deduce las respuestas subrayando la alternativa correcta.

1. ¿Por qué le pusieron el nombre de Yeso al perrito?

- a) Por la dureza de su pelaje.      b) Porque su pelaje es de color blanco.  
c) Porque es muy bravo.      d) Porque es grande.

2. El mensaje de la lectura es:

- a) siempre debemos tener un perrito en casa.  
b) querer y respetar a tus mascotas.  
c) proteger, amparar y defender a los animales.  
d) B y C son correctas

## NIVEL CRÍTICO

### • Reflexiona y opina.

1. ¿Qué opinas del comportamiento de la familia Salazar con Yeso?



## El Placer de leer y comprender

### El zorro y el pollito

Érase una vez un zorrito muy amable. Se llamaba Huayra y siempre estaba dispuesto a ayudar a cualquiera que se hubiese metido en problemas.

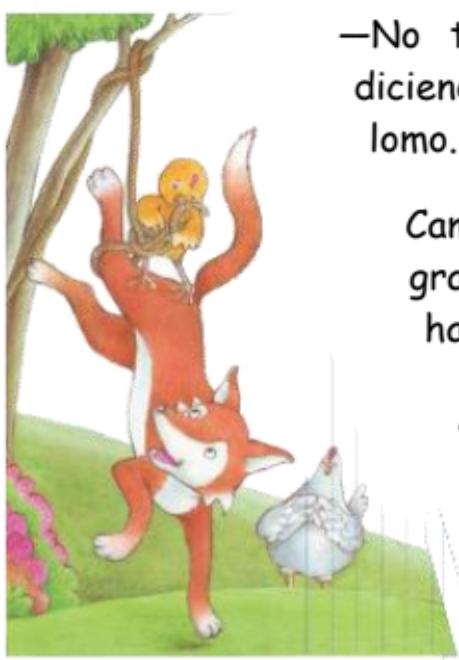
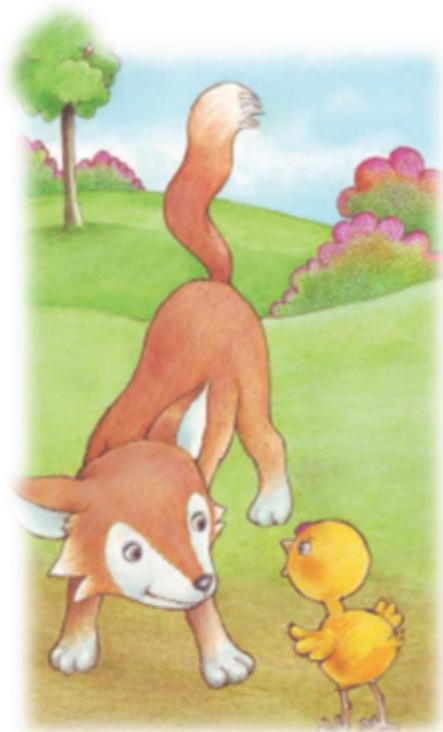
Un día que paseaba por el campo, encontró a un pollito que lloraba amargamente.

—¿Qué te pasa, pequeño amigo? —le preguntó Huayra.

El pollito tembló de miedo al ver al zorrito, pues los zorros tienen la fama de comer gallinas y pollitos pequeños como él.

—No te comeré, solo te quiero ayudar. ¿Cómo te llamas y por qué lloras? —le preguntó el zorro al pollito.

—Me llamo Benito. Me he perdido y no sé cómo regresar a casa —contestó el pollito, secando sus lágrimas.



—No te preocupes, pequeño: yo te ayudaré —y diciendo esto, Huayra ayudó a Benito a trepar a su lomo.

Caminaron y caminaron, hasta que llegaron a la granja. Benito le dio las gracias a Huayra por haberlo ayudado a encontrar su casa.

Al día siguiente, cuando los pollitos y gallinas salieron a pasear, escucharon a alguien que se quejaba de dolor. ¡Era el pobre Huayra, que había caído en una trampa para zorros!

Las gallinas dijeron:



—¡Mira! ¡Seguro que cayó en la trampa cuando trataba de robar alguna gallina!

Pero Benito lo reconoció y dijo:

—¡Alto ahí! Él es mi amigo. Me ayudó a encontrar el camino de regreso a casa cuando me perdí.

Entonces, las gallinas se miraron unas a otras y decidieron ayudar al zorro. Cuando Huayra se liberó, fue corriendo a abrazar a Benito para agradecerle.

El pollito le dijo: —No tienes nada que agradecer: los amigos están para ayudarse.

Así que, desde ese momento, los dos amigos siempre juegan juntos y las gallinas ya se acostumbraron a ver a Huayra paseando tranquilamente por el gallinero.



### COMPRENSIÓN DEL TEXTO:



Marca la respuesta correcta de cada pregunta

### NIVEL LITERAL

1.- ¿Cómo se llamaba el zorrito?

- a) Benito
- b) Huayra
- c) Carolina

2. Una de las cualidades del zorro es:

- a) Es su astucia
- b) Su amabilidad
- c) Su mentira

3. ¿Por qué se dice que los zorros son famosos?

- a) Porque comen gallinas y pollitos
- b) Porque viven en el campo
- c) Porque son veloces.



4. ¿Quién estuvo perdido en el campo?

- a) El zorro Huayra
- b) El pollito Benito
- c) La gallina Carolina

5. ¿Cuál fue la ayuda que recibió el pollito?

- a) El zorro no lo devoró al pollito.
- b) El zorro llevó en el lomo al pollito hasta su casa.
- c) El zorro acompañó al pollito a ir a su casa.

6. ¿Quién había caído en la trampa?

- a) El zorro Huayra.
- b) El pollito Benito.
- c) La gallina Carolina

7. ¿Por qué lloraba el pollito amargamente?

- a) Porque se sentía solo en el campo.
- b) Porque tenía miedo a los zorros.
- c) Porque estuvo perdido en el campo.

8. Estando el pollito en el campo, tembló de miedo al ver al zorro. ¿Por qué?

- a) Porque el pollito estuvo cansado.
- b) Porque había caminado mucho.
- c) Porque pensó que el zorro le iba a comer.

9. ¿Para qué trepó el pollito a su lomo del zorro?

- a) Para descansar un momento allí.
- b) Para ser llevado a su granja.
- c) Para demostrar su obediencia ante el zorro.

10. ¿Qué clase de texto es?

- a) Es un texto descriptivo
- b) Es un texto expositivo
- c) Es un texto narrativo.



## NIVEL INFERENCIAL.

11. Según el texto, metido en problemas quiere decir:
- a) Que el zorro no tiene que comer.
  - b) Que alguien se encuentra en peligro.
  - c) Que algun animal tiene dificultades para vivir tranquilo.

12. El dolor que sentía Huayra fue :

- a) Porque tenía una enfermedad en el estómago.
- b) Porque estuvo atrapado en la trampa.
- C) Estuvo amarrado con soga de las patas.

13. Según el texto, las gallinas se miraron unas a otras, esto significa .

- a) Que las gallinas acordaron la decisión del pollito.
- b) Se miraron para ver los ojos.
- c) Para demostrar que estaban de acuerdo con el pollito.

14. Al mencionar el pollito: "Alto allí: Él es mi amigo" quiere decir:

- a) No atacarlo al zorro.
- b) El zorro no debe moverse.
- c) Esperar, mientras el pollito libere al zorro.

15. ¿Con qué fin son colocados las trampas?

- a) Para cazar zorros y venderlos.
- b) Para matarlos porque existen muchos zorros.
- c) Para que los zorros caigan en la trampa y no se coman las gallinas.

## NIVEL CRÍTICO.

16. ¿Qué le hubiese pasado a Huayra si Benito no lo rescataba de la trampa?

- a) Hubiese tratado de romper la trampa para escaparse.
- b) Se hubiese muerto de hambre.
- c) Los dueños de la granja lo hubiesen matado.



17. ¿Crees que todos los zorros son igual que Huayra?

- a) Si, porque estos animales son de la misma especie.
- b) No, porque los demás zorros son mentirosos y astutos.
- c) No, porque los demás zorros tienen mala fama.

18. ¿Cuál opinión consideras la más adecuada de la actitud de Benito?

- a) Debió dejarlo en la trampa.
- b) Supo reconocer el favor que algún momento recibió del zorro.
- c) No debió consentirlo con las gallinas porque es un peligro.

19. Si el zorro no hubiese ayudado al pollito a regresar a su casa. ¿Qué hubiera pasado con él?

- a) Esperaba hasta que su dueño lo buscara.
- b) Se hubiese cansado de mucho caminar y se hubiese muerto por falta de comida.
- c) Pedia ayuda a otros animales que andaban por allí.

20. Describe la actitud de los buenos amigos:

.....  
.....



## III Unidad Didáctica



## El Placer de leer y comprender

## Waqanki



Se dice que durante una premiación al ejército del inca que regresaba victorioso de una campaña, una de las princesas se fijó en uno de los jóvenes oficiales.



Quedó prendada de él. Al enterarse el Inca de estos amores, montó en cólera. Ordenó la captura y ejecución del joven oficial.

La bella princesa intercedió ante el Inca para que perdonase al joven. El Inca le perdonó la vida, pero, no quedó satisfecho. Por ello, lo envió a apaciguar una zona rebelde, con la seguridad de que no volvería con vida. La doncella se enteró de la drástica decisión del Inca. Empezó a correr siguiendo las huellas de su amado llorando desconsoladamente.

Y dice la leyenda, que en la floresta donde caían sus lágrimas brotaban unas bellas flores. Desde ese día, a las flores de esta especie se le conoce como orquídeas WAQANKI, palabra quechua que significa llorarás.

Adaptación

## COMPRENSIÓN DEL TEXTO:



## NIVEL LEXICAL

- **Rodea** en la sopa de letras las palabras que correspondan a cada definición. Luego escríbelas.

- ..... Que ha conseguido algún triunfo.
- ..... Castigo con pena de muerte.
- ..... Enamorada de alguien.
- ..... Lugar arbolado, frondoso y ameno.
- ..... Poner en paz, sosegar.
- ..... Rigurosa, energética.

F	S	A	V	K	M	K	E	I		
L	O	T	I	A	L	O	M	L	N	
E	J	E	C	C	U	C	I	O	N	B
R	A	O	T	I	T	R	D	B	T	
L	M	N	O	S	B	O	R	O	A	
P	K	P	R	E	N	D	A	D	A	
A	S	L	I	R	V	A	S	A	K	
T	F	LO	R	E	S	T	A	L		
F	I	M	S	N	L	E	I	R	J	
N	B	O	O	Q	Ñ	E	C	T	K	
A	P	A	C	I	G	U	A	R	P	

- **Completa** los espacios con palabras del recuadro.

prendada – ejecución – florista



1. Los enemigos ordenaron la ..... de Túpac Amaru.
2. Quedé ..... de ese vestido.
3. En la ..... había un nido de canarios.

• **Rodea** el antónimo de las palabras destacas.

1. <b>Amar</b>	querer	-	odiuar	-	olvidar
2. <b>Rebelde</b>	sublevado	-	desobediente	-	obediente
3. <b>Victorioso</b>	triunfante	-	derrotado	-	ganador
4. <b>Captura</b>	liberar	-	detener	-	coger

## NIVEL LITERAL

• **Recuerda** la lectura y completa las oraciones.

1. La bella ..... intercedió ante el ..... para que perdone al .....
2. El Inca ordenó la ..... y ..... del joven oficial.
3. La joven se enteró de la ..... decisión del .....

• **Pinta** las características de los personajes.



¿Cómo es el Inca?

cruel

amoroso

severo

autoritario

respetuoso



¿Cómo es la princesa?

bella

preocupada

estudiosoa

dormilona

enamorada

• **Recuerda** y contesta.

1. ¿De quién quedó prendada la princesa?

---

---



2. ¿Qué hizo el Inca cuando se enteró?

---

---

3. ¿Por qué no se cumplió la orden del Inca?

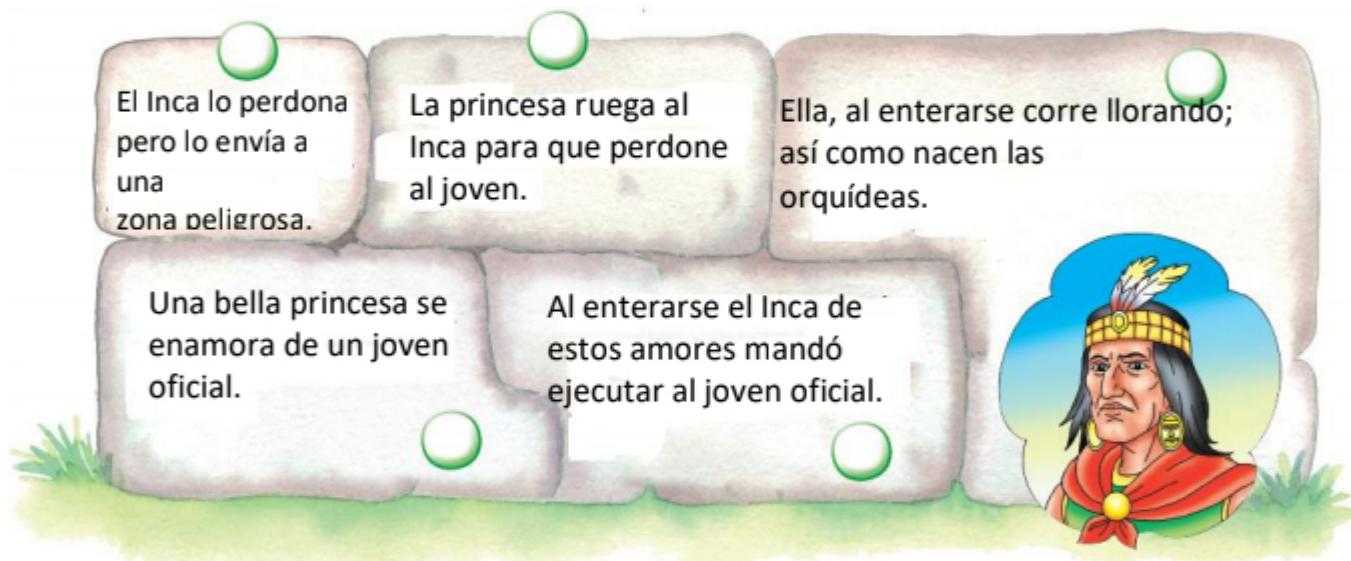
---

---

• Coloca (V) si la expresión es verdadera o (F) si es falsa.

- ( ) El ejército regresaba victorioso de una campaña.  
( ) La princesa odiaba al joven oficial.  
( ) Donde caían sus lágrimas brotaban unas bellas flores.  
( ) La doncella se llamaba Waqanki.

• Ordena secuencialmente los hechos escribiendo del 1 al 5.



• Pinta los hechos que no pertenecen a la lectura.

El Inca se molestó al enterarse de estos amores.

El joven oficial huyó con la princesa.

El llanto de la princesa dio origen a unos frondosos árboles.

Las lágrimas de la princesa caían en una floresta.



## NIVEL INFERENCIAL

- Marca con (X) en las imágenes que pertenecen a la época de los Incas.



- Piensa y subraya la alternativa correcta.

1. Un hecho que no puede suceder en la realidad es:

- a) el Inca ordenó la captura del joven oficial.
- b) donde caían sus lágrimas brotaban bellas flores.
- c) la princesa se enamora del joven oficial.
- d) el Inca tenía un ejército victorioso.

2. La leyenda Waqanki explica el origen de:

- a) una hermosa floresta.
- b) el amor de la princesa.
- c) unas bellas flores llamadas orquídeas.
- d) el llanto de la princesa.

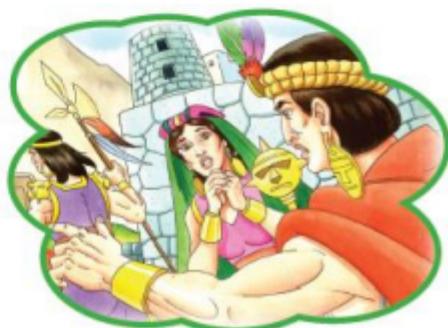
## NIVEL CRÍTICO

- Piensa y contesta.

1. ¿Qué crees que pasó con el joven oficial en la zona rebelde?

---

---



2. ¿Qué mensaje sacas de la lectura?

---

---



- **Infiere** consecuencias de las siguientes acciones.

• Si el oficial rechazara ir a la zona rebelde.

• Si el Inca hubiese aceptado el amor de la princesa.

.....  
.....

.....  
.....

## NIVEL CRÍTICO

- **Reflexiona** y opina.

1. ¿Qué opinas del personaje Inca?



## El Placer de leer y comprender

### La campanita de plata



Una vieja oveja negra tuvo una ovejita blanca como la nieve.

Ella era tan preciosa que llegaban desde muy lejos a verla.

A pesar de ser bella, ella no era presumida y jugaba con todos.

En algunas ocasiones la ovejita se alejó de su mamá; para evitar inquietarse, la mamá decidió colocarle una campanita de plata en el cuello.



Una tarde de fines de diciembre, la ovejita se perdió. Todos fueron a buscarla, pero no la encontraron. Al caer la noche, la mamá ya estaba muy asustada. De pronto, la ovejita apareció, la oveja negra primero la abrazó, luego la reprendió por haberse ido sola y por haber perdido la campanita de plata.

-¿Dónde dejaste tu campanita?, baló la oveja indignada.

-La regalé, mamita- le dijo.

-¿La regalaste? ¡Ahora vas a ver lo que es bueno!, -dijo la oveja negra. La ovejita, echó a correr, pero esta vez la mamá fue tras ella. Ambas ovejas se guiaban mirando a una estrella. De pronto, se oyó la campanita y la oveja pudo ver que quien la tenía era un niño que estaba con sus padres en un humilde pesebre.

La ovejita se acercó al niño y viendo sus piececitos descalzos se acomodó para que los piececitos se hundieran en la suave lana de su lomo. Después ambas ovejas se quedaron dormidas y tuvieron un mismo sueño, en el que corrían por el cielo con el niño, entre las estrellas luminosas que sonaban como campanitas de plata.

Silvana Reinaudi  
(Adaptación)

## COMPRENSIÓN DEL TEXTO:

### NIVEL LEXICAL

- **Escribe** en orden alfabético las palabras del recuadro y descubrirás su significado.

presumir – guiar – descalzo – reprender

1. .... Que va sin zapatos.
2. .... Ir delante mostrando el camino.
3. .... Tener alto concepto de sí mismo..
4. .... Corregir, amonestar a alguien desaprobado su conducta.



• **Completa los espacios con palabras del recuadro.**

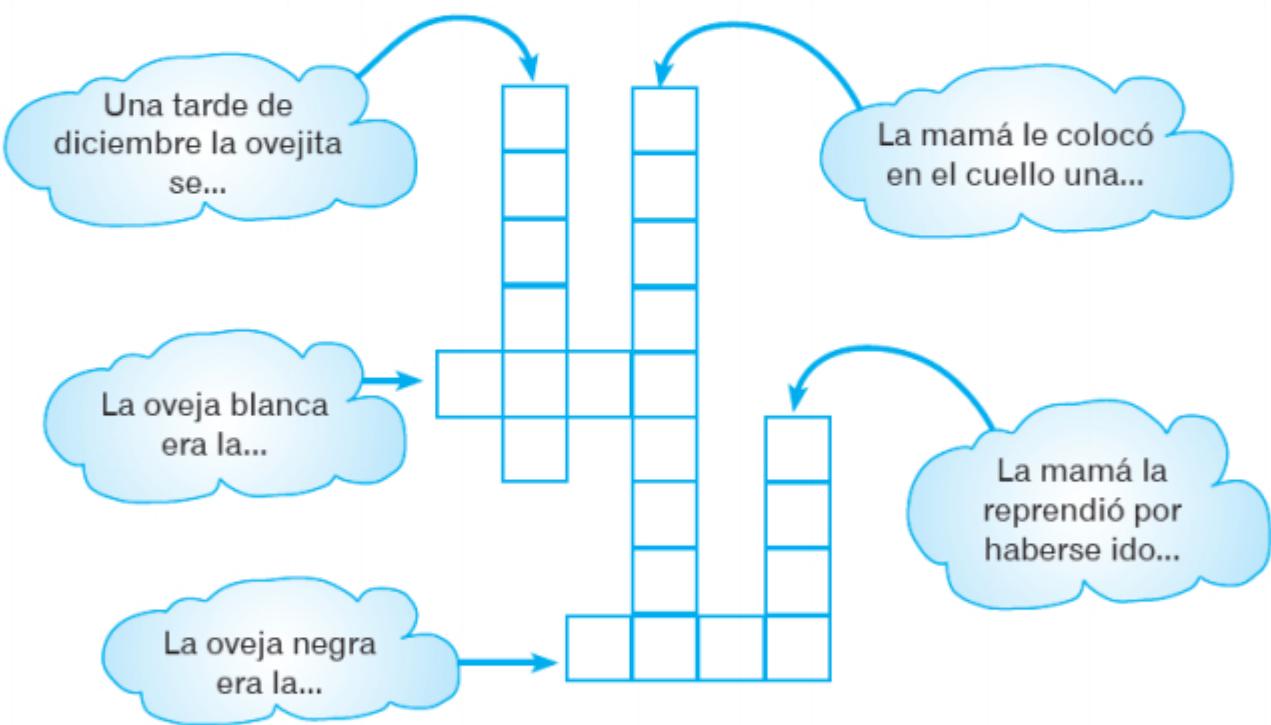
1. La maestra me ..... por no desarrollar la tarea.
2. Los mayores deben ..... a los menores.
3. Lucy es ..... porque no habla con nadie.

presumida – reprendió – guiar



## NIVEL LITERAL

• **Completa las ideas escribiendo las respuestas en el crucigrama.**



• **Recuerda la lectura y contesta.**

1. ¿Quiénes son los personajes de la lectura?

.....

2. ¿Por qué la mamá estaba asustada?

.....

3. ¿Qué hizo la mamá cuando apareció la ovejita?

.....



4. ¿A quién regaló la campanita de plata, la ovejita?

• **Ordena secuencialmente los hechos escribiendo del 1 al 6.**

- La ovejita se acomodó para que el niño hundiera sus piececitos descalzos en la lana de su lomo.
- Ambas ovejas se guiaban mirando las estrellas.
- Una tarde a fines de diciembre, la ovejita se perdió.
- Ambas ovejas se quedaron dormidas y tuvieron un sueño.
- La ovejita blanca era tan preciosa que llegaban desde muy lejos para verla.
- La mamá la reprendió por haber regalado la campanita.

• **Completa la ficha.**



1. Nombre del personaje: .....
2. Nombre de la mamá: .....
3. Color de su lana: .....
4. ¿Cómo es ella? .....
5. ¿Qué lleva en su cuello? .....

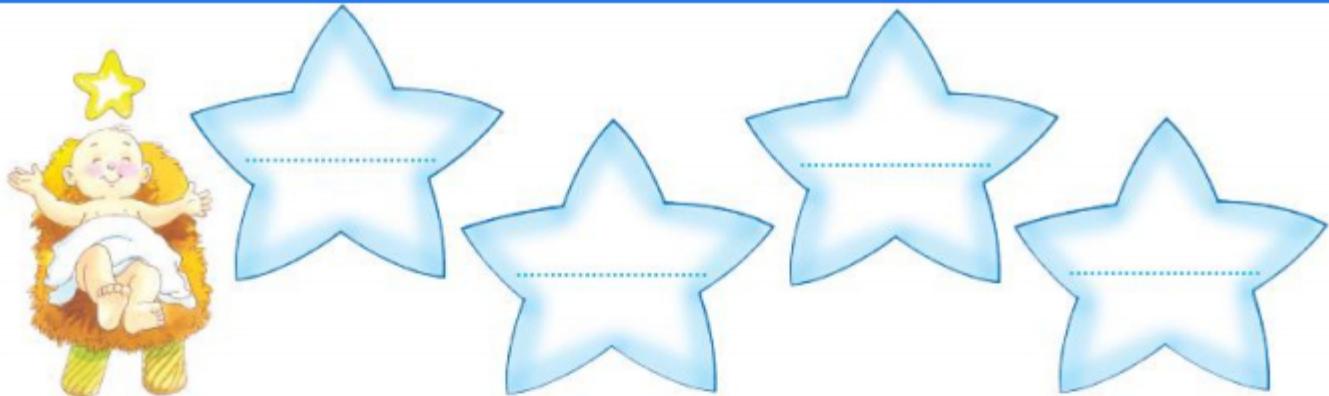
• **Pinta los hechos que no pertenecen a la lectura.**

Una oveja negra tuvo una ovejita blanca.

La ovejita regaló la campanita a una amiguita.

Las estrellas sonaban como campanitas de plata.

• **Extrae de la lectura palabras que se refieran al nacimiento de Jesús. Luego, escríbelas.**



## NIVEL INFERENCIAL

• Marca con (X) la respuesta correcta.

1. Según el contexto de la lectura la expresión: "¡Ahora vas a ver lo que es bueno!"

significa:

- que recibirá un premio.  
 afecto y cariño.

- que se portó bien.  
 una amenaza.

2. La mamá le puso una campanita en el cuello a la ovejita para:

- diferenciarla de las demás ovejitas.  
 encontrarla rápido por el sonido de la campanita.  
 que no se aleje de su lado.  
 que se la regalara a un niño.

3. ¿Qué valores encuentras en la lectura?

- Honestidad, amor.  
 Justicia, amor.

- Perseverancia, justicia.  
 Amor, solidaridad.

4. El mensaje de la lectura es:

- la mamá nos castigará si nos alejamos.  
 adorar al Niño Jesús.  
 debemos compartir y ayudar al que necesita.  
 una estrella nos guía.



• **Infiere** una consecuencia que hubiese ocasionado la siguiente acción.

- Si ambas ovejas no hubieran tenido el mismo sueño.

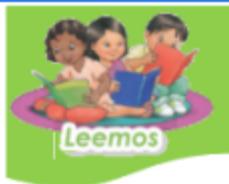
-----  
-----

## NIVEL CRÍTICO

• **Reflexiona** y opina.

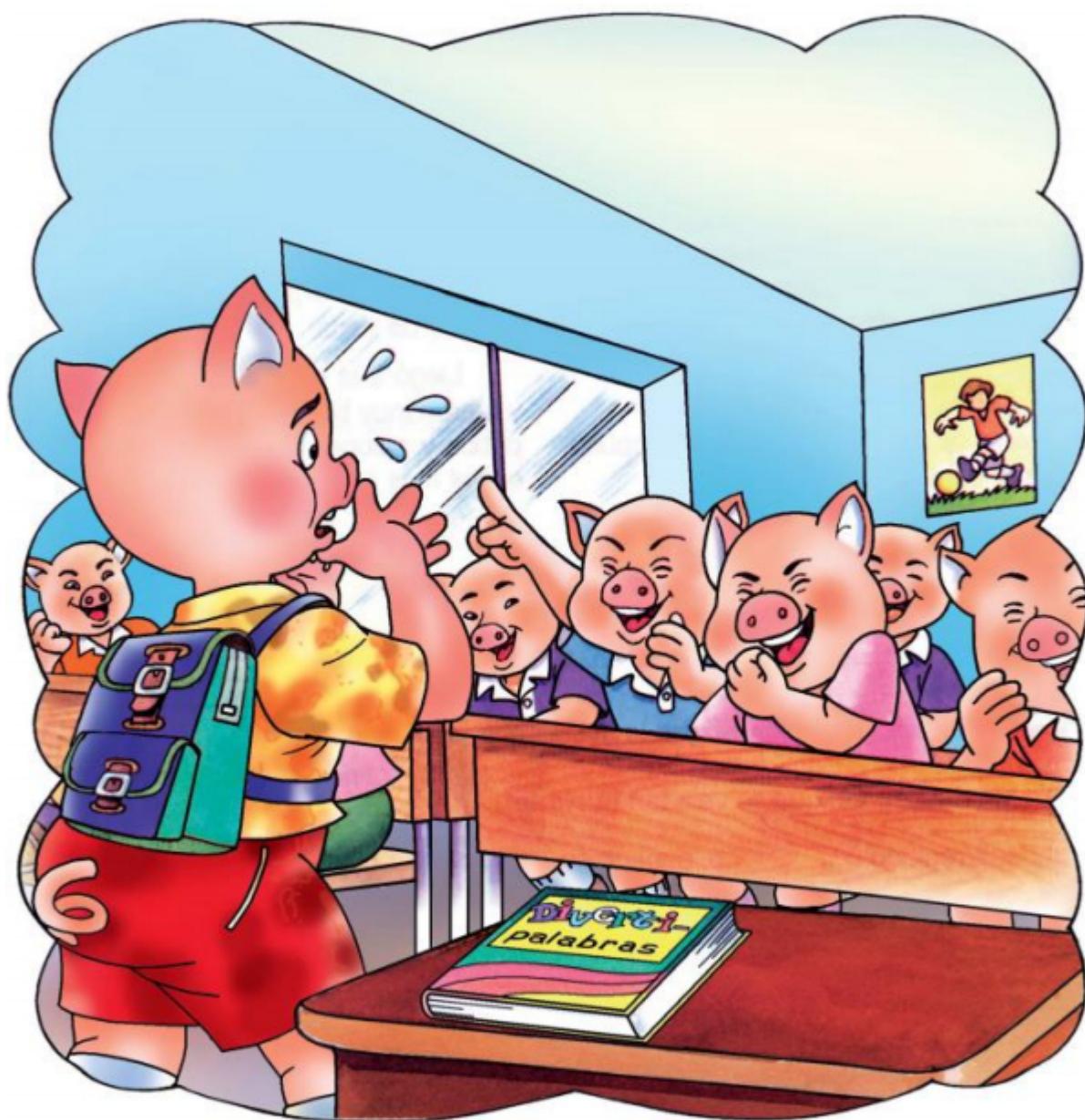
1. ¿Quién crees que era el niño que estaba en el pesebre? ¿Por qué?





## El Placer de leer y comprender

### Pachito, el cochinito



Adaptación Pachito Cochinito era el marranito más bonito que había nacido en el país de los animales, pero era tan desaseado que se veía horrible. Sus orejitas eran suaves y de color rosado, parecían forradas de seda, pero con tanta tierra perdían su color y su brillo presentando muy mal aspecto.



Mamá Cochinita sufría viendo a Pachito tan descuidado, unas veces le rogaba que se aseara, otras le aprendía con dureza y lo castigaba, sin conseguir que Pachito obedeciera, pues decía que odiaba la toalla, el jabón y el agua. Llegó el tiempo en que Pachito tuvo que ir al colegio, y su madre lloró al ver que ni el hociquito se limpiaba después del desayuno, sino que salía de casa como siempre, sucio y descuidado.

Pachito encontró en la calle a una gatita muy limpia, de pelo brillante y de moño azul en la cabeza. Se disponía a saludarla cortésmente, pero Monina al verlo se pasó a la otra acera temiendo que le ensuciara el moño.

Pachito sintió tristeza de pronto, pero se alejó, levantando los hombros y diciendo:

-Qué importa que Monina no quiera ir conmigo, iré solo más contento.

Al llegar a la escuela se encontró a sus compañeros ya en clase, bien sentados y trabajando con mucho agrado. Tenían la carita limpia, sus trajes sin una sola arruga las uñas perfectamente recortadas. Pachito entró y sintió sobre él todas las miradas. Llamaba la atención que estuviera tan desaseado.

Todos los veían horrorizados y pensaban que nunca podrían jugar con un compañero tan sucio como Pachito Cochinito. Éste empezó a sentir que sus orejitas ardían de vergüenza y que los ojos se le llenaban de lágrimas. Se sintió muy solo y con ganas de llorar. Sin decir nada salió de la clase. Atravesó la calle pensativo y se propuso firmemente cambiar su manera de ser.

-Desde hoy seré un cochinito aseado. Quiero ser el alumno más limpio de la ciudad dijo Pachito.

Al otro día él mismo se bañó y limpió esmeradamente, al grado que parecía otro marranito, porque su pelo era radiante, sus orejitas sonrosadas igual que sus patitas y hociquito, sus ojos estaban alegres. Caminaba con ligereza que antes no tenía. Parecía que su cuerpo era de terciopelo con orejitas de seda.

Llegó a la escuela y todos lo abrazaron y fueron muy buenos amiguitos. Gritaban en patios y salones de la escuela que Pachito era el más limpio y bonito.

Adaptación



## COMPRENSIÓN DEL TEXTO:

### NIVEL LEXICAL

- **Ordena** las letras de la escalera y descubrirás una palabra. Luego escríbela en el significado que corresponda.

- |         |  |                       |
|---------|--|-----------------------|
| 1. .... | Vestidos de una persona.                     | 1. jes tra            |
| 2. .... | Boca de labios muy abultados                 | 2. Ci ho co           |
| 3. .... | Tela de seda suave y fina.                   | 3. cio pe lo ter      |
| 4. .... | Llenarse de espanto.                         | 4. rro ri do za ho    |
| 5. .... | Puso sumo cuidado en hacer<br>bien una cosa. | 5. ra es me da te men |

- **Rodea** el sinónimo de la palabra destacada.

- |                                   |            |          |              |
|-----------------------------------|------------|----------|--------------|
| 1. Sus orejitas ardían.           | enrojecían | quemaban | caían        |
| 2. Atravesó la calle pensativo.   | preocupado | rápido   | corriendo    |
| 3. Su pelo era radiante.          | rojizo     | dorado   | brillante    |
| 4. Trabajaba con agrado.          | emoción    | gusto    | tranquilidad |
| 5. Era muy desaseado.             | sucio      | aseado   | limpio       |
| 6. Otras lo reprendían con dureza | alentaban  | llevaban | regañaban    |

- **Une** con una línea la expresión con su significado.

Sus orejitas parecían forradas de seda.

Estaba decidida a modificar su comportamiento.

Se propuso firmemente cambiar su manera de ser.

Eran muy suaves.

- **Completa** el espacio con el antónimo adecuado.

Pachito se bañaba todos los días porque ..... la suciedad.

amaba

odiaba



## NIVEL LITERAL

- Pinta la alternativa correcta.

1. Mama Cochinita sufría viendo sucio a:

la hijita.

Pochito.

Pachito.

su amigo.

2. Pachito odiaba a:

la gatita, el perrito y el conejo.

el jabón, el agua y la toalla.

Monina, Pachito, el vecino.

el colegio, los libros, el estudio.

3. Pachito encontró en la calle a una:

palomita.

gatita.

tortuguita.

conejita.

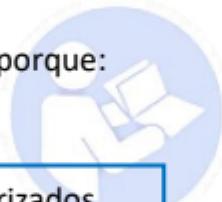
4. Pachito empezó a sentir vergüenza porque:

no hizo la tarea

sus compañeros lo miran horrorizados.

llegaba tarde.

no saludó a la maestra



- Recuerda y contesta.

1. ¿Por qué sufría mamá Cochinita?

---

---

2. ¿Quién no quiso hablar con Pachito? ¿Por qué?

---

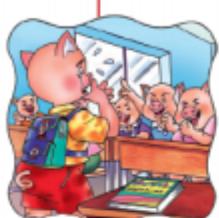
---

3. ¿Cómo encontró Pachito a sus compañeros de clase?

---



• Completa el esquema.



1 ¿Cómo era Pachito al inicio?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 ¿Qué siente Pachito ante el alejamiento de sus amigos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 ¿Cómo es Pachito después de bañarse?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 ¿Cómo reaccionaron sus amigos cuando vieron a Pachito aseado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Ordena secuencialmente los hechos escribiendo del 1 al 7.

- Pachito decide ser un cochinito aseado.
- Pachito encuentra en la calle a una gatita muy limpia.
- Pachito se baño y limpió esmeradamente.
- Mamá cochinita sufría viendo a Pachito tan descuidado.
- Los compañeros abrazan a Pachito al verlo aseado.
- Pachito llegó a la escuela y sus amigos lo miran horrorizados.

• Escribe en las nubes artículos que se usan en el aseo personal.



## NIVEL INFERENCIAL

- **Piensa y contesta.**

**1. ¿Escribe el nombre de este personaje?**

-----  
-----

2. ¿Qué le dirías si fuera tu amigo?

-----  
-----

3. ¿Hay algo que puedas admirar en este personaje? Explica.



## NIVEL CRÍTICO

¿Quiénes crees que influyeron en el cambio del personaje?

## ¿Qué nos enseña esta lectura?

A blank rectangular frame with a decorative blue border.



## El Placer de leer y comprender

# El osito de anteojos



Efraín era un osito de anteojos. Vivía con su mamá en los bosques cercanos a Machu Picchu, en el Cusco. Un día Efraín preguntó a su mamá:

-Mami, ¿por qué aquí no viven otros ositos?

La mamá muy triste le contó la siguiente historia:

"Hace años vivían en estos bosques muchos ositos de anteojos. Pero los hombres talaron los frondosos árboles de nuestro bosque para hacer chacras y construir industrias. Así destruyeron nuestro hogar quedamos muy pocos".

De pronto a lo lejos, escucharon voces alegres. Eran unos niños que plantaban arbolitos. Efraín y su mamá se sintieron muy felices.

**COMPRENSIÓN DEL TEXTO:****Marca la respuesta correcta de cada pregunta****1. ¿Quién se llama Efraín?**

- a). El niño.
- b). El monito.
- c). El osito.

**2. ¿Dónde Vivian Efraín y su mamá?**

- a) En casa de su papá.
- b) En los bosques, cerca a Machu Picchu.
- c) En las montañas.

**3. ¿A cuál departamento pertenece Machu Picchu?**

- a). Lambayeque
- b). Cusco.
- c) .Lima.

**4. ¿Cuál es el lugar más apropiado para que vivan los ositos?**

- a). Las montañas.
- b).Los bosques.
- c). Las chacras.

**5. Según la lectura, ¿quiénes talaron el bosque?**

- a). Los animales.
- b). Los hombres.
- c). Los osos.

**6. ¿Para qué los hombres talaron los bosques de Efraín?**

- a) Para sacar madera.
- b) Para hacer choperas.
- c) Para vender terrenos.

**7. ¿Por qué Efraín y su mamá se sintieron muy felices? .**

- a) Porque escucharon voces alegres.
- b) Porque cree tener un bosque nuevo.
- c) Porque estarían acompañados.

**8. ¿Qué quiere decir "talar"?**

- a). Subir a un árbol
- b). Cortar árboles.
- c). Sembrar árboles.



**9. La palabra frondoso quiere decir:**

- a). Bosque grande.
- b). Árbol grande que tiene muchas hojas y ramas.
- c). Sentarse bajo el árbol.

**10. ¿Qué tipo de texto es?:**

- a). Es texto narrativo .
- b). Es texto instructivo.
- c). Es texto informativo.

**11. ¿De qué trata principalmente este texto?**

- a) Del osito de anteojos.
- b) Del bosque del osito de anteojos.
- c) De los niños que plantaban arbolitos.





## El Placer de leer y comprender

### El oso hormiguero



El Oso hormiguero es uno de los animales más extraños de todo el mundo. Este animal vive en Sudamérica.

Los osos hormigueros machos son más robustos que las hembras. Esto hace que sean más pesados para caminar.

El hocico del oso hormiguero es diferente del hocico de otros osos. Parece que tuviera un tubo largo en la cara. Tiene una lengua larga y pegajosa con la que atrapa a los insectos. Usa garras son enormes y muy duras. Estas le permiten romper fácilmente hormigueros y termiteros.

Es un animal insectívoro. Solamente come hormigas, termitas y otros insectos que carcomen y destruyen los árboles.

#### COMPRENSIÓN DEL TEXTO:



Marca la respuesta correcta de cada pregunta

1. El texto es:

- a) Informativo
- b) Descriptivo
- c) Narrativo



- 2. ¿Dónde vive el oso hormiguero?**
- a) En los hormigueros b) En Sudamérica c) En todo el mundo
- 3. ¿Por qué el oso hormiguero puede romper fácilmente hormigueros y termiteros?**
- a) Porque tiene un hocico largo como un tubo.
  - b) Porque sus garras son enormes y muy duras.
  - c) Porque solamente come hormigas y termitas
- 4. En el texto, ¿qué quiere decir que el oso hormiguero "es un animal insectívoro"?**
- a) Que el hormiguero destruye los árboles.
  - b) Que el oso hormiguero juega con los termitas.
  - c) Que el oso hormiguero sólo come insectos.
- 5. El oso hormiguero destruye los árboles porque:**
- a) Vive en sitios donde hay muchos árboles.
  - b) Se alimenta de hormigas y termitas.
  - c) Los árboles le proporcionan aire puro.
- 6. ¿De qué trata principalmente este texto?**
- a) Trata de cómo es Sudamérica.
  - b) Trata de cómo es el oso hormiguero.
  - c) Trata de cómo es el hocico del oso hormiguero.
- 7. ¿Por qué el oso hormiguero es pesado para caminar?**
- a) Porque es un animal perezoso.
  - b) Porque es un animal grande.
  - c) Porque es un animal gordo.
- 8. Según el texto, "carcomen" quiere decir.**
- a) Insectos que viven en los árboles
  - b) Insectos que cortan los árboles
  - c) Insectos que pican el tronco y tallo de los árboles.
- 9. El texto que leíste se escribió para:**
- a) Darnos información sobre el oso hormiguero.
  - b) Darnos una opinión referente al oso hormiguero.
  - c) Contarnos la historia del oso hormiguero.



## VII Unidad Didáctica



## El Placer de leer y comprender

## La carta de un león



Perdón hermano mío si te digo que ganas de escribirte no he tenido, no sé si es el encierro, no sé si es la comida o el tiempo que ya llevo en esta vida. Lo cierto es que el zoológico deprime y el mal no se redime sin cariño, si no es por esos niños que acercan su alegría sería más amargo todavía.

A ti te irá mejor, espero, viajando por el mundo entero, aunque el domador, según me cuentas, te obliga a trabajar más de la cuenta. Tú tienes que entender, hermano, que el alma tiene de villano, al no poder matar a quien quisiera descarga su poder sobre las fieras.



Muchos humanos son importantes, con silla y látigo en mano. Pero volviendo a mí, nada ha cambiado, aquí, desde que fuimos separados, hay algo, sin embargo, que noto entre la gente, parece que miraran diferente. Sus ojos han perdido algún destello, como si fueran ellos los cautivos, yo sé lo que te digo, apuesta lo que quieras que afuera tienen miles de problemas.

Caímos en la selva, hermano, y mira en qué piadosas manos, su aire está viciado de humo y muerte y quien anticipar puede su suerte. Volver a la naturaleza sería su mayor riqueza, allí podrán amarse libremente y no hay ningún zoológico de gente.

Cuídate, hermano, yo no sé cuándo, pero ese día viene llegando.

Chico Novarro

### COMPRENSIÓN DEL TEXTO:

### NIVEL LÉXICO

- **Ordena** las sílabas y descubrirás una palabra. Luego escríbela e el significado que corresponda.

- ..... Escrito que una persona envía a otra para comunicarse.
- ..... Rayos de luz.
- ..... Persona que domestica o hace manso a un animal.
- ..... Poner término a alguna molestia.
- ..... Dañado, contaminado.
- ..... Lugar donde se está sin poder salir.

ta - car

te - llos - des

ma - dor - do

di - mir - re

cia - do - vi

cie - rro - en

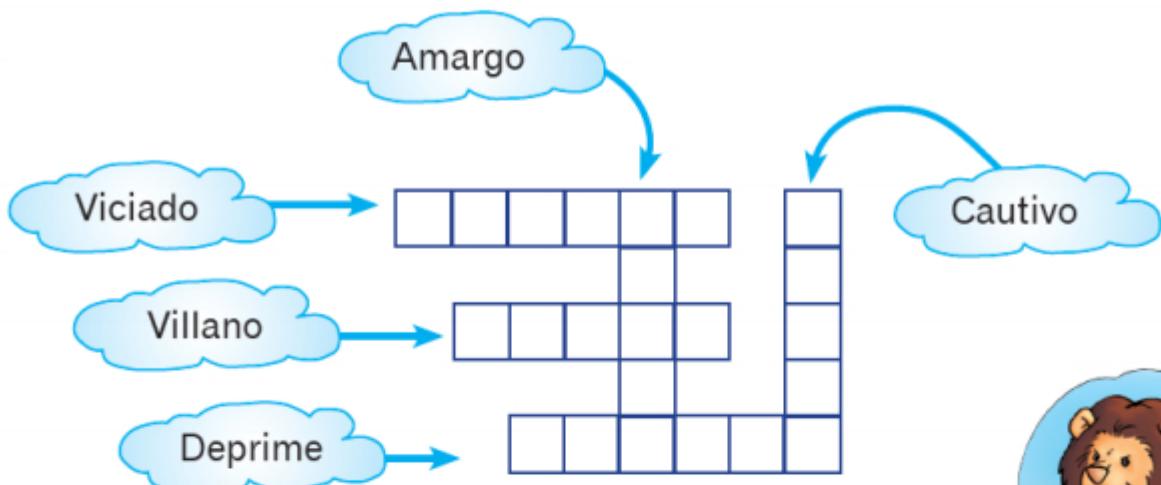
- **Escribe** un sinónimo de la palabra destacada. Elígeto del recuadro.

- El zoológico deprime ( ..... ).
- Sin la alegría de los niños sería más amargo ( ..... ).
- El alma tienen de villanos ( ..... ).
- Los ojos no son los cautivos ( ..... ).
- Apuesta ( ..... )lo que quieras.

arriesga  
prisioneros  
entristece  
penoso  
Canallas



- Escribe en el crucigrama un antónimo de la palabra indicada.



alegre – dulce – libre – noble – sanado



## NIVEL LITERAL

- Completa los espacios con palabras del recuadro.

vida – tiempo – hermano – escribirte – encierro – ganas

Perdona ..... mío, si te digo que ..... de  
..... no he tenido. No sé si es el ..... o si es la  
comida o el ..... que ya llevo en esta .....

- Colorea las expresiones relacionadas con el león.

Escribe una carta a su hermano.

Lo cierto es que el zoológico deprime.

Quiere a los domadores.

A ti te irá mejor viajando por el mundo.

Se halla encerrado en un zoológico.





- Recuerda la lectura y contesta.

1. ¿Cómo se siente el león en el zoológico?

---

---

2. ¿Por qué dice que su hermano viaja por el mundo entero?

---

---

3. ¿Qué concepto tiene el león del domador?

---

---

4. ¿Qué nota en la gente? ¿Por qué?

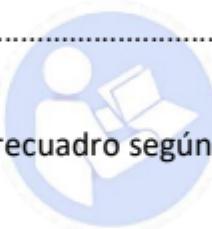
---

---

5. ¿Qué es lo que más desea el león?

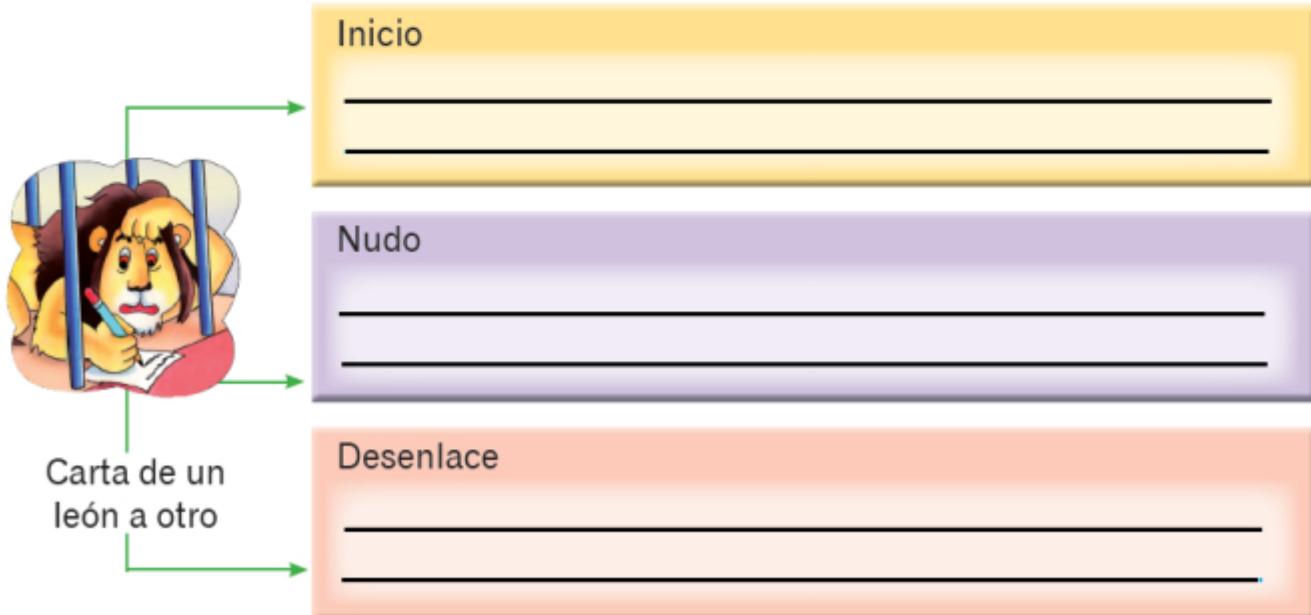
---

---



- Completa el esquema con ideas del recuadro según corresponda.

Le afecta el encierro, la pena de estar lejos de su ambiente familiar.  
El león se despide de su hermano y le pide que se cuide.  
Un león del zoológico se halla muy triste y le escribe una carta a su hermano.





- **Completa** el siguiente esquema.

<p>Personajes: _____</p> <p>Lugar: _____</p> <p>¿Quiénes dan alegría al león en el zoológico? _____ _____</p>	 <p>¿De qué trata? _____ _____ _____ _____</p>	<p>¿Qué abuso cometía el domador con su hermano? _____</p> <p>Rodea los animales más comunes que hay en un zoológico.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Monos</td> <td style="width: 50%;">Ratas</td> </tr> <tr> <td>Leones</td> <td>Elefantes</td> </tr> <tr> <td>Cucaracha</td> <td>Loros</td> </tr> </table>	Monos	Ratas	Leones	Elefantes	Cucaracha	Loros
Monos	Ratas							
Leones	Elefantes							
Cucaracha	Loros							

## **NIVEL INFERENCIAL**

**Piensa y contesta.**

1. ¿Si tuvieras que cambiar de título a la lectura, cuál le pondrías?

2. ¿Por qué crees que el león sufre en el zoológico?

### 3. ¿Qué nos enseña la lectura?

## NIVEL CRÍTICO

- Reflexiona y opina.

1. ¿Qué les dirías a las personas que capturan animales?



## VIII Unidad Didáctica



## El Placer de leer y comprender

## Todos somos importantes

Camila era una hormiga tan, pero tan pequeña, que las demás ni siquiera notaban su presencia. Como todos los días, las hormigas decidieron salir a buscar comida.

—¿Puedo ir con ustedes?

—Les preguntó Camila.

—¿Tú? ¡Ni hablar, eres muy pequeña!

¡Mejor quédate en el hormiguero! —le contestaron y se fueron.

De todos modos, ella quería ayudar, así que decidió seguirlas sin que se dieran cuenta.

Cuando ya había avanzado bastante, las antenas de Camila empezaron a moverse. "¡Oh no! ¡Eso significa peligro!", pensó asustada. Entonces, intentó acercarse al grupo, pero de pronto vio algo que le dio muchísimo miedo: ¡Una enorme araña negra se acercaba a sus amigas con las peores intenciones!



Rápidamente la araña atrapó a las hormigas en su telaraña:



— ¡Qué rico! ¡Hoy comeré hormigas guisadas! —dijo.

Las hormigas intentaban escapar, pero no lograban despegarse de la red.

"¡Tengo que salvarlas!", pensó Camila. Como era tan diminuta, nadie la había visto. Así que aprovechó para acercarse por detrás de la araña y comenzó a enredar sus patas con hilos de su propia telaraña. Luego, corrió hacia sus compañeras.

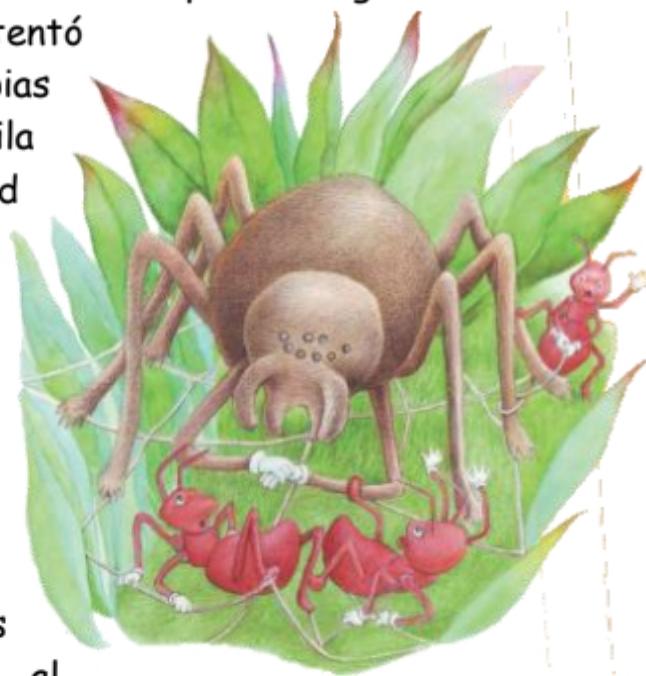


—¿De dónde has salido tú? ¡Te convertirás en mi postre! —gritó la araña con una malévolas sonrisa. Pero cuando intentó atraparla, se enredó con sus propias patas y cayó tirada panza arriba. Camila aprovechó el pánico, corrió hacia la red y mordió los hilos para liberar a sus amigas.

—¡Gracias por salvarnos! —le dijeron las hormigas—. Discúlpanos por no haberte dejado venir con nosotras.



Luego, todas juntas volvieron rápidamente al hormiguero. Desde entonces, Camila acompaña al grupo cuando salen en busca de comida, pues se dieron cuenta de que, a pesar de ser pequeña, es valiente y muy importante su presencia.



### COMPRENSIÓN DEL TEXTO:



Marca la respuesta correcta de cada pregunta

**1. ¿Qué hacen todos los días las hormigas?**

- a) Se aseaban bien temprano.
- b) Salían a buscar comida.
- c) Tomaban acuerdo para los quehaceres del día.
- d) Se organizaban para buscar comida.

**2. ¿Por qué las hormigas no invitaban a Camila a salir a buscar comida?**

- a) Porque era muy pequeña y no era importante.
- b) Porque creían que no podía buscar comida.
- c) Porque pensaban que por su tamaño se cansaría pronto.
- d) Porque era un acuerdo de las hormigas.

**3. Según el texto: "Camila decidió seguir a sus amigas" ¿Cuál fue su propósito de Camila?**

- a) Para no quedarse sola en el hormiguero.
- b) Para disfrutar del campo.



- c) Para ayudar a sus amigas a buscar comida.
- d) Para proteger del cualquier peligro a las hormigas.

**4. Camila consideraba a las hormigas como:**

- a) Compañeras del hormiguero
- b) Hermanas descendientes.
- c) Amigas del grupo.
- d) Parientes por ser de la misma especie.

**5. El movimiento de las antenas de Camila, significa:**

- a) Que Camila está cansada.
- b) Camila puede percibir algún peligro con sus antenas.
- c) Peligro a ser de ser atacados por animales extraños.
- d) Que tiene mucha hambre.

**6. La araña atrapa a sus víctimas a través de:**

- a) Una trampa para hormigas
- b) Una red de hilos.
- c) Con sus largas patas.
- d) Una red de telaraña.



**7. Cuando la araña vio a Camila le dijo:**

- a) Hola Camila, eres una hormiga muy bonita
- b) Has venido a saludar a tus amigas.
- c) ¿De dónde has salido tú? Te convertirás en mi postre.
- d) Camila, tú serás mi presa favorita.

**8. ¿Qué hizo Camila para salvar a sus amigas?**

- a) Comunicó a sus amigas la mala intención que tenía la araña contra ellas.
- b) Corrió hacia sus amigas a decirle que huyan del peligro.
- c) Enredó sus patas de la araña con sus hilos de su propia telaraña.
- d) Empezó a picarle las patas de la araña.

**9. ¿Qué quiere decir la expresión: "Te convertirás en mi postre"**

- a) Que Camila sería la mejor presa para la araña.
- b) Que Camila sería la comida principal para la araña.
- c) Que Camila sería a presa favorita para la araña.



d) Que Camila sería la comida más deliciosa para la araña.

**10. La araña de pronto estuvo panza arriba. ¿Por qué?**

- a) Porque se enredó con sus propias patas.
- b) Porque Camila, usó una red para enredar las patas de la araña.
- c) Porque no pudo caminar, estuvo enredada con su propia telaraña.
- d) Porque la araña cayó en una trampa.

**11. Según el texto, Qué quiere decir: "Camila aprovechó el pánico"**

- a) Aprovechó a salvar a sus amigas.
- b) Aprovecho cortar los hilos de la red.
- c) Camila aprovecho el mal estado de la araña, para cortar los hilos de la red y salvar a sus amigas.
- d) Aprovechó escarpase de la araña juntamente con sus amigas.

**12. ¿Qué hubiese pasado con las hormigas si Camila no estaba presente?**

- a) Las hormigas hubiesen muerto enredadas en la telaraña.
- b) Hubiesen sido presa de la araña.
- c) Hubiesen peleado con la araña para librarse de ser devoradas.

**13. El texto trata principalmente sobre:**

- a) La importancia de la telaraña.
- b) Buscar alimento para las hormigas.
- c) La vida de la araña.
- d) Todas las hormigas son importantes.

**14. ¿Qué hubiese ocurrido si Camila estaba en el grupo de hormigas en busca de alimento? Contesta.**

---

---

**15. ¿Cuál es el mensaje que presenta el texto? Contesta:**

---

---