



El Placer de leer y comprender

El primer día de clases



Era el primer día de clases para el osito Omar. Ya se había reencontrado con sus amigos: Isabel, la gatita; y Ulises, el zorro. En el aula, la profesora Elisa, presentó a una nueva compañerita. Se llamaba Ada y venía de otra región. Todos la miraron con asombro, nunca habían visto un animalito de esas características.

Documento Validado
Solicítalo: Cel. 942914534



¡Qué diferente es!, pensó Omar, mientras la invitaba a sentarse en una mesa. Miraba su cola, ojos y color de piel. Nunca había visto un animalito tan raro. Pensó en no jugar con ella en el recreo; como era tan distinta, lo más probable es que fuera "una pesada".



Sonó el timbre y todos salieron al recreo. Omar y sus amigos se acercaron a observarla.

Ada sentía vergüenza, puesto que todos la miraban.

—Yo nunca había visto un oso, dijo Ada mirando a Omar.

—Y yo nunca había visto un canguro, respondió Omar. Fue tan divertida la cara que Omar puso, que todos se rieron.



Después del colegio, Omar le pidió a Ada que le contara de su región y le explicara, por qué tenía unas patas grandes. Ada comenzó a saltar y Omar quedó impresionado por los grandes saltos que podía dar.



—¡Qué simpática es Ada!, pensó Omar, aceptando su amistad a pesar de las diferencias físicas.

COMPRENSIÓN DEL TEXTO

1. Une con una línea el significado con la palabra que le corresponda:

Lugar de enseñanza es un



Escuela /

Perú es un



Amistad

Afecto personal es



País

2. Coloca los números 1 y 2 para indicar que pasó primero y que pasó después.



3. Dibuja cada cola al personaje que le corresponda.





Pinta la respuesta correcta:

4. ¿En qué lugar se hallaban los niños?



5. ¿Quiénes eran los amigos de Omar?



6. ¿Cómo se sintió Omar ante su nueva compañera?



7. Dibuja la máscara que corresponde a Ada.





Marca la respuesta correcta de cada pregunta

8. ¿Cómo se llamaba la nueva compañera?

 Elisa Ada Isabel.

9. Los amigos que se reencontraron en el primer día de clases fueron:

- a Ada, Omar, Isabel y Ulises.
- b Omar, Isabel, Ulises y Elisa.
- c Omar, Isabel y Ulises.

10. ¿Qué grados de estudios cursaban los amigos?

- a Iniciaban en primer grado de primaria
- b Iniciaban en segundo grado de primaria
- c Iniciaban en tercer grado de primaria

11. El texto es:

 Una historia Una fábula Un cuento

12. ¿Para qué se escribió el texto?

- a Para informarnos del cuento.
- b Para practicar lectura.
- c Para comprender el mensaje.

13. ¿Cómo debe ser para ti el primer día de clases?



El Placer de leer y comprender

El mandado

—Quiero que vayan a la tienda —dijo la señora coneja a sus conejitas y les hizo una lista. Puso dinero en un monedero y dio una canasta a cada una.

—No se demoren.

—No demoraremos.

—Contestaron ellas, y salieron.

Primero pidieron la bolsa de azúcar.

Luego: —Seis melones, por favor, —dijo una conejita.

—Y un limón —añadió la segunda.

El tendero les dio lo que pedían y ellas marcharon colina arriba con las canastas llenas.



limones y un melón.

Al llegar a casa su madre les dijo:

—Haré limonada con el azúcar y los limones. Luego comeremos un poco de melón.

Pero cuando miró las canastas, exclamó:

— ¡Conejitas, se equivocaron! Quería seis



Las conejitas miraron la lista.

–¡Oh! ¡nos confundimos! dijo una.–Por eso pesaban tanto las canastas -Todas se rieron.

–Bueno, no habrá limonada –dijo la señora coneja–, pero ¡comeremos melón toda la semana!

COMPRENSIÓN DEL TEXTO:



Marca la respuesta correcta de cada pregunta.

1. ¿Quién envió a las conejitas, a la tienda?

- a La dueña de las conejitas.
- b La señora coneja.
- c La señora de la tienda

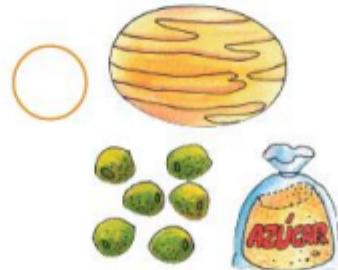
2. ¿Por qué pesaban tantas canastas?

- a Porque en las canastas llevaban muchos limones.
- b Porque en las canastas llevaban muchos melones.
- c Porque eran canastas grandes con frutas.

3. ¿Qué equivocación cometieron las conejitas?

- a Compraron limón por melones.
- b Compraron melones por limón.
- c No miraron la lista de apuntes.

• Marca con (X) lo que la mamá les encargó a las conejitas.





- Coloca una (V) si es verdadera o una (F) si es falso la expresión:



Las conejitas llevaron una lista.



El tendero las engañó.



Su mamá olvidó darles dinero.



La mamá tuvo que ir a la tienda.



Toda la semana comerían melón.

- Escribe una oración indicando para qué se usan las siguientes cosas.



--	--	--



--	--	--

- Coloca la secuencia de los hechos colocando 1, 2, 3 y 4 en los círculos.





El Placer de leer y comprender

El elefante Dumbo



Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de un color gris-perla; la más bonita trompa que jamás se ha visto.

Pero ¡ay! Sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi hasta sus costillas. Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste.

Entonces una ratita amiga le animaba:

- No llores; con esas orejas tú puedes volar...
- ¿Por qué no?** -piaron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.

¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!



¡Cómo le envidiaban ahora a sus grandes orejas los demás elefantes!

COMPRENSIÓN DEL TEXTO:



Lee la pregunta, luego marca la respuesta correcta

1. ¿Cómo era Dumbo?

tímido

juguetón

fuerte

2. ¿Cómo son las orejas de Dumbo?

pequeñas.

normales.

grandes.

3. ¿Por qué era lo mejor de tener las orejas tan grandes?

a Podía oír mejor.

b Podía volar como un ave.

c Que a todos les gustaban.



4. ¿Quién era la amiga de Dumbo que le animaba?

una ratita.

una cierva.

una elefantita.

5. ¿Dónde se subió Dumbo la primera vez que voló?

a un árbol

a un columpio

a un trapecio.

6. ¿Qué tipo de texto es?

Cuento

Leyenda

Fábula



7. ¿Por qué el elefante tenía las orejas grandes?

- a Porque se baña mucho y las orejas le crecen.
- b Porque sus progenitores son de orejas grandes.
- c Porque sus orejas no son normales.

8. Según el texto “¿Por qué no? Píaron las golondrinas” quiere decir:

- a Que sus orejas no sirven para volar.
- b Que sus orejas le ayudarían a volar.
- c Que no debe atreverse a volar.

9. ¿Por qué los elefantes tienen orejas grandes?

10. ¿Quiénes le envidiaban al elefante Dumbo? ¿Por qué?

11. ¿Quiénes le envidiaban al elefante Dumbo?

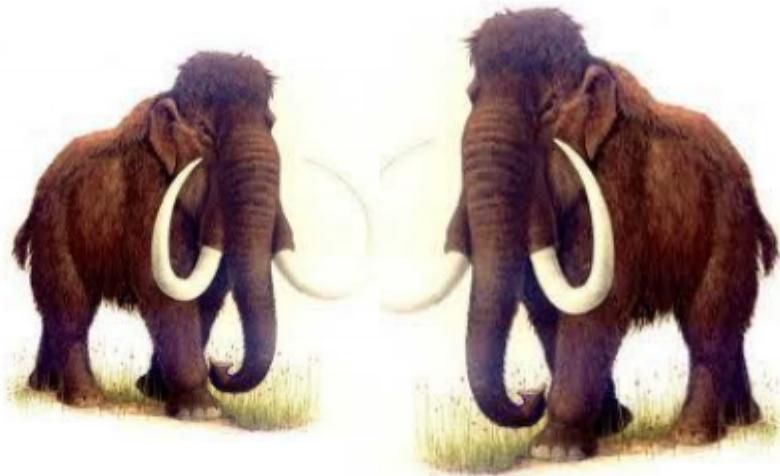
12. Escribe las características del elefante Dumbo.





El Placer de leer y comprender

Los elefantes



Los elefantes son animales grandes y pesados que tienen una larga nariz llamada trompa. La trompa del elefante es muy fuerte y le sirve para respirar y llevarse los alimentos a la boca.

Los elefantes tienen colmillos, que son dientes largos que crecen hacia afuera durante toda su vida y pueden llegar a medir hasta tres metros de largo.

Existen dos clases de elefantes: los asiáticos y los africanos que se diferencian por el tamaño de los colmillos y de sus orejas. Los elefantes africanos tienen los colmillos y las orejas más grandes.

Los elefantes son herbívoros, sólo comen hojas, brotes tiernos y frutos de los árboles que arrancan. Por eso a veces causan daño en algunas plantaciones.



COMPRENSIÓN DEL TEXTO:



Lee la pregunta, luego marca la respuesta correcta

1. El texto trata principalmente sobre:

- a** El lugar donde viven los elefantes.
- b** Las Características de los elefantes.
- c** El tamaño que tienen los elefantes.

3. ¿Qué quiere decir "los elefantes son herbívoros?"

- a** Que causan daño en algunas plantaciones.
- b** Que tienen colmillos y orejas grandes.
- c** Que sólo comen hojas, brotes tiernos y frutos.

4. ¿Por qué los elefantes causan daño a algunas plantaciones?

- a** Porque viven en el bosque.
- b** Porque arrancan los árboles.
- c** Porque tienen colmillos.

5. Los elefantes asiáticos y africanos se diferencian:

- a** Por el tamaño de su trompa y sus orejas.
- b** Por el tamaño de sus colmillos y sus orejas.
- c** Por el tamaño de su nariz y sus colmillos.

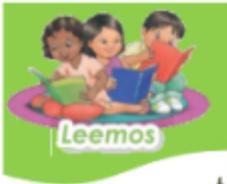
6. ¿Para qué les sirve la trompa?

- a** La trompa le sirve para respirar y silbar.
- b** Sirve para respirar y llevarse los alimentos a la boca.
- c** La trompa le sirve para trasladar objetos.

7. ¿Para qué se escribió el texto?

- a** Para saber sobre la vida de los elefantes.
- b** Para dar a conocer sobre las características de los elefantes.
- c** Para conocer sobre el tamaño de los elefantes.





El Placer de leer y comprender

El león viejo y la zorra



Un león, ya viejo, incapaz de obtener el sustento por la fuerza pensó que era necesario conseguirlo por la astucia. Para ello fue a una caverna y se tiró al suelo simulando hallarse enfermo. De esta forma cuando los animalitos del bosque iban a verle condolidos, los atrapaba y se los comía.

Fueron muchos los que habían caído en la trampa cuando la astuta zorra se acercó al lugar. En seguida comprendió el engaño y, deteniéndose a prudencial distancia le preguntó al león como estaba de salud.

—¡Mal!— le respondió éste, invitándola a que pasara al interior de la caverna.

—Lo haría— contestó la zorra— si no observara en el suelo muchos rastros de animales que entraron y ninguna pisada que indique que salieron.

Moraleja:



Las personas prudentes suelen advertir en ciertas señales los peligros que les acechan y así pueden eludirlos.

COMPRENSIÓN DEL TEXTO:



Lee la pregunta, luego marca la respuesta correcta

1. Un león viejo era incapaz de:

sustentarse

rugir

cazar

divertirse

2. El león consiguió sus alimentos en base a la:

inteligencia

memoria

astucia

laboriosidad

3. La trampa de astuto león consistía en fingirse enfermo para:

- a) Que los animalitos del bosque se acerquen y poder comérselos.
- b) No trabajar.
- c) Que le trajieran alimento y medicina.
- d) Que lo acompañen porque se sentía solo.

3. Fingió hallarse enfermo y se fue a:

un hospital

una caverna

una curandera

una gruta

**5. Los animalitos acudían a ver al león para:**verlo sufrir comérselo acompañarlo alegrarlo **6. La zorra también acudió pero no entró porque:**

- a) Temía al león.
- b) No lo habían invitado
- c) Se había acabado la comida.
- d) Se dio cuenta del engaño.

**7. La enseñanza de esta lectura es.**

- a) Que debemos ser prudentes
- b) No ayudar a los animales enfermos.
- c) Acompañar a los amigos enfermos.
- d) No aceptar invitaciones.

8. El texto es :una leyenda una fábula un cuento una historia. **9. La palabra “incapaz” quiere decir:**

- a) Mentir a los demás.
- b) No poder hacer las cosas
- c) No poder levantarse.





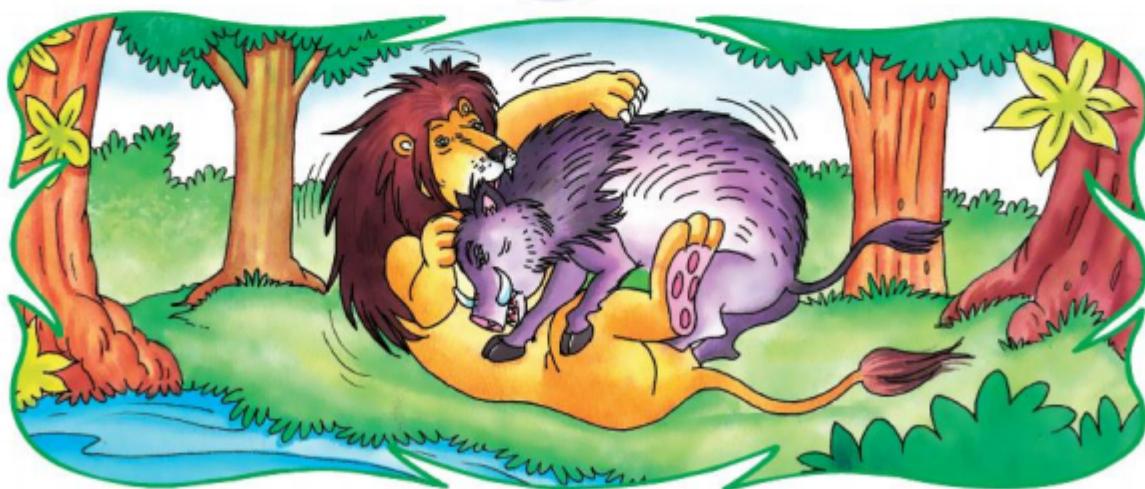
El Placer de leer y comprender

Una visita al zoológico



Unos niños van de paseo al zoológico. En el camino, la maestra narró este relato: El león y el jabalí.

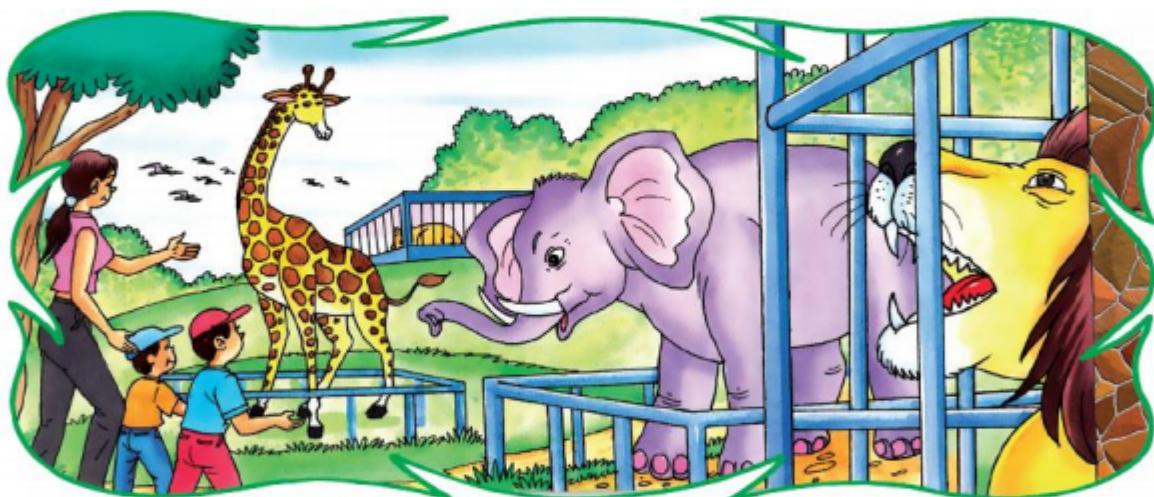
Durante el verano, el calor aumenta la sed. Fueron a beber agua de una fuente un león y un jabalí. La cebra, que allí estaba, huyó al verlos.



El león y el jabalí discutieron sobre quién debería ser el primero en beber, y de la discusión pasaron a una feroz lucha muerte.



Pero en ese momento, vieron una manada de zorros en espera de algún vencido para devorarlo.



Entonces, se miraron y dijeron:

—¡Más vale que seamos amigos y no comida de los zorros!

Al término del relato, los niños llegaron al zoológico y se comportaron bien, pues entendieron que había allí mucho animales que les harían daño si no se cuidaban a sí mismo.

Adaptación

COMPRENSIÓN DEL TEXTO:



Responde las siguientes preguntas



• **Une** con una línea la palabra y su significado.

Zoológico Necesidad de beber agua.Sed Animales de una misma especie.Manada Manantial de agua que brota de la Tierra.Fuente Parque donde se estudia y se puede ver todo tipo de animales.

• **Escribe** el sinónimo que corresponda a cada palabra.

Devorar - Beber - Lucha - Vieron



Comer



Tomar



Pelea



Miraron

¿Cuál de las imágenes no corresponde a la lectura?



• ¿Cómo se le dice? **Une** con una línea la expresión con el animal al que corresponda

Es como un asno Cerdo salvaje. Rey de la Selva. Es astuto y hábil. 

- **Escribe** la palabra adecuada para completar la oración.

1. Agua había en una  ... jarra - fuente - vaso

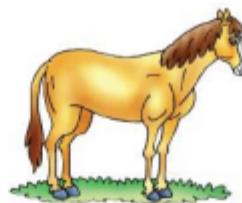
2. Pelean el jabalí y el zorro - jirafa - león

3. Al ver al león, huye la cebra - mula - jirafa

4. Los zorros comerían al león - jabalí - perdedor

- **Rodea** y escribe el nombre de los animales que se mencionan en el relato.



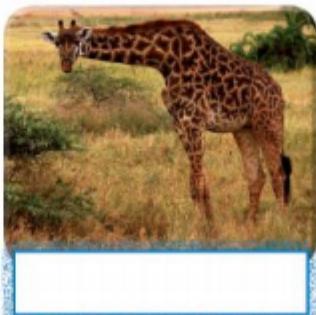
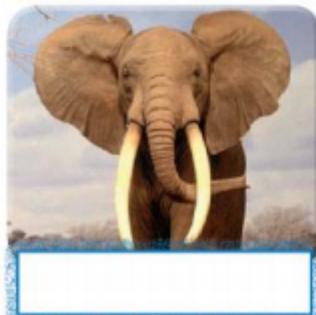


--	--	--	--

• **Enumera** el orden en que sucedieron los hechos de la lectura.

- La cebra huye.
- Los zorros esperan para devorar al perdedor.
- Los niños van de paseo al zoológico.
- El jabalí y un león se acercan a una fuente.
- Durante el viaje, la maestra narra un cuento.
- Por ser el primero en beber, luchan un jabalí y un león.
- Los luchadores deciden no pelear al ver a los zorros.
- Los niños entendieron que debían cuidarse para alejarse del peligro.

• **Escribe** nombres de animales que hay en el zoológico.





- Marca con una X la imagen que concuerda con la expresión:

Gordo y pesado,
forzudo y dormilón
es nuestro amigo
un gran pescador.



Tiene famosa memoria,
gran tamaño y dura piel,
y la nariz más grandota
que en el mundo pueda
haber.



El roer, mi pasatiempo;
el queso, mi aperitivo
y el gato será siempre
mi más temido enemigo.





El Placer de leer y comprender

El eco



—¡Eh, eh, eh! —gritó Enrique, mientras estaba jugando en un campo cerca del bosque.

—¡Eh, eh, eh! —respondió el eco.

—¿Quién está ahí? —preguntó Enrique sorprendido, pues era la primera vez que oía aquello.

—Ahí —repitió el eco.

—¡Tonto! —exclamó Enrique tan fuerte como pudo.

—¡Tonto! —Le contestaron desde el bosque. Entonces, Enrique se enojó mucho y empezó a gritar palabras amenazadoras. Pero la voz del bosque se las repitió exactamente igual a como él las decía.

Cuando Enrique se cansó de buscar quién era el que le insultaba desde el bosque se fue corriendo a su casa y le



contó a su padre que un muchacho que estaba escondido en el bosque le había llamado tonto y otras cosas feas.

—No, no fue eso hijito, has oído el eco de tu propia voz —le dijo su padre—. Las palabras feas salieron primero de tus labios. Si hubieses usado palabras buenas y amables, también lo hubieran sido las que recibieras en contestación. Las palabras amables traen consigo ecos amables.

COMPRENSIÓN DEL TEXTO:

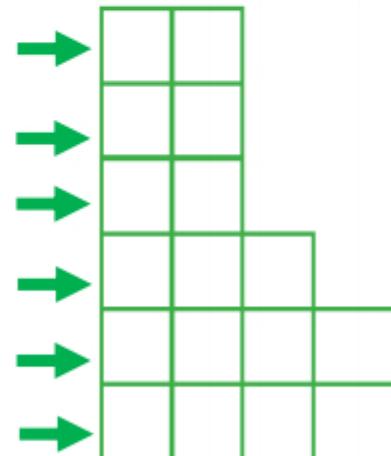


Responde las siguientes preguntas

NIVEL LEXICAL

- **Ordena** las sílabas de la escalera y descubrirás palabras. Luego escríbelas en el significado que corresponda.

1. Sonido que repite lo que otro dice.
2. Sitio poblado de árboles.
3. Persona de escaso entendimiento.
4. Ofender a uno con palabras o acciones.
5. Hacer temer a otro un daño.
6. Acción de responder.



- **Elije** la palabra antónima que mejor completa el sentido de la oración. Luego, escríbelas.

Luis desprecia a todos por eso es

amable – antipático

Mi amigo ganó el premio y estuvo muy

enojado - contento



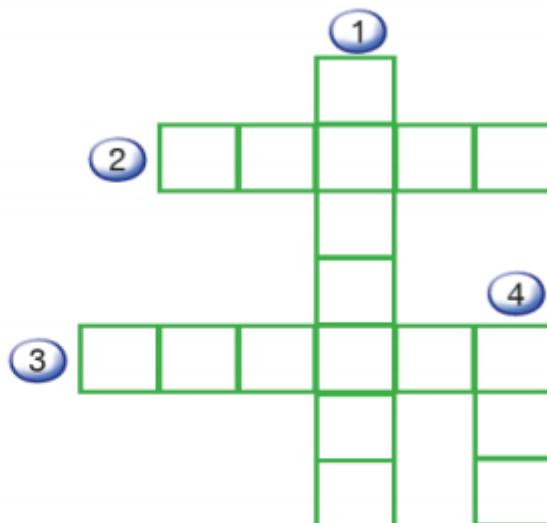
Mi mamá sólo pronuncia palabras

feas - bellas

NIVEL LITERAL

- **Recuerda** la lectura y completa las ideas escribiendo las respuestas en el crucigrama.

1. El nombre del niño es...
2. Enrique exclamó...
3. Enrique jugaba cerca del...
4. El título de la lectura es El...



- **Marca** con (X) la respuesta correcta.

1. Enrique jugaba en el bosque cuando escuchó:

que lo llamaban.
 sonidos raros.

el eco de su voz.
 que lo ofendían.



2. Enrique se molestó y empezó a:

buscar.
 amenazar.

correr.
 pedir ayuda.

3. Enrique se fue a su casa y contó lo sucedido a:

su abuelito.
 su mamá

su tío.
 su papá

- **Ordena** secuencialmente los hechos escribiendo del 1 al 5.



- Enrique se fue a su casa y contó lo sucedido a su padre.
- Enrique se sorprendió porque escuchó una voz.
- El padre le dijo que había escuchado el eco de su propia voz.
- Enrique jugaba cerca del bosque.
- Enrique se enojó porque pensó que lo insultaban,

NIVEL INFERENCIAL

- **Contesta.**

1. ¿Es verdad que en el bosque estaba escondido un muchacho y había llamado tonto a Enrique?

2. ¿Si fueras amigo de Enrique qué le dirías ?

- **Deduce** respuestas subrayando la alternativa correcta.

1. "Las palabras amables traen consigo ecos amables", significa que:

- a** Así consigues lo que quieres.
- b** Una comunicación culta, cariñosa será correspondida de la misma manera.
- c** Tienes educación.
- d** Tus padres estarán felices al escucharte hablar.

2. La lectura tiene como título "El eco" porque:

- a** Es el personaje de la lectura.
- b** Asusta el niño.
- c** Insultaba al niño.
- d** El eco cambia el comportamiento del personaje.





- **Reflexiona** y opina.

1. ¿Qué opinas del padre de Enrique? Explica

2. ¿Qué puede haber en un bosque además de árboles?

2. ¿Te ha encontrado en algún ambiente con eco?

¿Como es?





El Placer de leer y comprender

¡Adiós a los piojos!

¿Te pica mucho la cabeza? Si es así, es posible que tengas piojos. Estos animalitos viven en los cabellos de las personas. No te preocupes, eliminarlos es fácil.

Para acabar con los piojos, necesitarás un poco de vinagre, que es un anti piojos naturales. Además, debes conseguir un peine fino, llamado "patrullero".

Primero, aplica el vinagre en tu cabello seco y frótalo durante unos minutos. Hazlo sobre todo junto a las orejas, ya que a los piojos les encanta esos lugares.



Después, lávate el cabello con champú, enjuágalo y péinalo cuidadosamente usando el patrullero, de esa manera, quitarás los piojos muertos y las liendres, que son sus huevecillos.

También será necesario que laves bien las sábanas que hayas usado. Alguno de estos animales podría haberse quedado por ahí y volver a subir a tu cabello.

Recuerda que si mantienes tu cabello bien limpio y peinado estarás más protegido de un nuevo contagio.





COMPRENSIÓN DEL TEXTO:



Lee la pregunta, luego marca la respuesta correcta

1. ¿Qué tipo de texto es ?

Es narrativo

Es instructivo

Es descriptivo

¿Por que?

2. En el texto que leíste, ¿qué es un "patrullero"?

- a Es un tipo de peine fino.
- b Es un carro de la policía
- c Es un champú contra piojos.

3. Según el texto, ¿qué debes hacer antes de lavarte con champú?

- a Peinarte el cabello con mucho cuidado.
- b Frotarte el cabello seco con vinagre.
- c Asegurarte de que ya no tienes piojos.

4. Según el texto, ¿para qué debes lavar bien tus sábanas?

- a Para que tu cama se vea muy limpia.
- b Para que puedas eliminar los piojos.
- c Para que tu cuarto no huela a vinagre.

5. Según el texto, ¿Cómo puedes protegerte de un nuevo contagio de piojos?

- a Aplicándote vinagre en el cabello seco.
- b Cambiando de sábanas frecuentemente.
- c Manteniendo tu cabello limpio y peinado.

6. ¿Para qué fue escrito este texto?

- a Para convencernos de algo.
- b Para contarnos una historia.
- c Para darnos algunos consejos.

