



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES

TITULO DEL CURSO:	Aproximación a la Teoría Política del Totalitarismo	
DEPARTAMENTO:	CIENCIAS SOCIALES	
CODIGO DEL CURSO:	CSX377	
HORAS / SEMANA:	3	CREDITOS: 3
REQUISITO:	CICLO BÁSICO	
CLASIFICACION DE LA ASIGNATURA:	(Reservado para el decanato)	

## 1. JUSTIFICACION:

En continuidad con los contenidos estudiados en **Venezuela ante el Siglo XXI**, CSA-213, que se dicta a los alumnos del tercer trimestre del primer año, este curso está dirigido a desarrollar uno de los puntos de dicha asignatura: la nueva era de la tiranía. En torno a ello, los estudiantes fueron introducidos someramente a la teoría política del totalitarismo, a efectos de contrastarla con determinadas formas de gobierno en las cuales, a la entrada del presente siglo, coexisten prácticas democráticas con prácticas totalitarias, dando lugar a lo que el autor Mark Lilla categoriza como una nueva forma de tiranía. Todo lo expuesto hasta ahora forma parte del contenido programático de **Venezuela ante el Siglo XXI**, CSA-213, incluso la lectura del texto de Lilla sobre el tema mencionado.

A partir de esa base, y considerando el énfasis que la asignatura **Venezuela ante el Siglo XXI** imprime sobre la enseñanza de los valores sustantivos de la democracia, este curso profundiza en la comprensión integral de dichos valores, la cual requiere del conocimiento y ponderación de aquellas formas de gobierno que precisamente eclipsan la opción democrática. Ello, en esencia, funda la pertinencia de estudiar los fundamentos básicos de la teoría política del totalitarismo. En ese sentido, y frente a la experiencia histórico-política del siglo XX, la formación del estudiante como ciudadano demanda incorporar habilidades cognitivas para distinguir la democracia de las distintas versiones de totalitarismos. Asimismo, exige comprender los modos en que la democracia es susceptible de degenerar hacia el totalitarismo, a causa de elementos y circunstancias que minan la consistencia y permanencia del *gobierno de las mayorías*.

## 2. RESUMEN:

Se estudiarán los fundamentos básicos de la teoría política del totalitarismo en sus distintas versiones, considerando la caracterización del comunismo y del fascismo en sus respectivos contextos históricos, los principios ideológicos o concepciones políticas cardinales que les sirvieron de cimiento, y la suerte de la libertad civil e individual en tales procesos.

## 3. OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de comprender en qué consiste un régimen totalitario.

## 4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1- Adquirir noción sobre los principales regímenes totalitarios del siglo XX, sus características más notorias, y una visión general sobre los contextos político-sociales en los que se enmarcó su surgimiento.

2- Comprender el mecanismo a partir del cual el carisma del líder o del gobernante puede favorecer la instalación del totalitarismo, y en qué circunstancias.

3- Entender cómo es afectada la libertad política, civil e individual frente al despliegue de la política total, la sociedad total y el gobierno totalitario.

8- Distinguir los valores políticos de la democracia frente a las premisas políticas del totalitarismo.

## 5. CONTENIDO

1- Introducción al curso. Introducción al término "totalitario"; breve historia de la frase "nuestra feroz voluntad totalitaria" que da origen a la locución. (Semana 1)

2- Aproximación a la idea de "*lo total*" en contraste con *la singularidad* del ser humano, del individuo, del ciudadano. (Semanas 2 y 3)

3- Concepto de "ideología oficial" y su puesta en marcha. Ejemplo de casos. (Semanas 4 y 5)

4- El sistema político de partido único. Ejemplos en las experiencias comunista, nacional-socialista, fascista. (Semanas 6, 7 y 8)

5- Los cuatro pilares para el despliegue y preservación del totalitarismo: propaganda política, sistema de control policiaco, medios militares, dirección total de la economía. (Semana 9: propaganda política; semana 10, el resto)

6- Miedo y resistencia: la suerte de la moral cívica, esperanza de libertad y vigencia de la democracia. (Semana 11)

7- Recapitulación del contenido del curso, reflexiones finales. (Semana 12)

## 6. METODOLOGÍA

- Se analizará una serie de textos relacionados con cada tópico del contenido del curso.
- Se prevé un ambiente de trabajo interactivo, participativo, con base en técnicas propicias de enseñanza efectiva y aprendizaje activo.
- Las sesiones constarán de clases magistrales, sesiones de discusión moderadas por la profesora, y miniactividades de investigación.

## 7. EVALUACIÓN:

El plan de evaluación es el siguiente:

3 tareas individuales de análisis crítico. Se aplicarán en las semanas 2, 7 y 10. Valor respecto a la calificación final: 16% cada una. **(Total: 48% de la nota final)**

2 pruebas objetivas de validación del aprendizaje. Se aplicarán en las semanas 5 y 12. Valor respecto a la calificación final: 26% cada una. **(Total: 52% de la nota final)**

48% de la nota corresponderá a la sumatoria de las 3 tareas, 52% a la sumatoria de las dos pruebas, todo lo cual completa 100%.

**Para la semana 8, la asignatura habrá sido evaluada en 58%.**

## 8. BIBLIOGRAFÍA:

### 8.1- LECTURAS BÁSICAS:

Arendt, Hannah: *Los orígenes del totalitarismo* (capítulos 10, 11, 12 y 13) Madrid, Alianza, 1987

García-Pelayo, Manuel: "Mito y actitud mítica en el campo político" (artículo completo), en *Obras completas*, v.III. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1991

Lilla, Mark: *Pensadores temerarios* (primera parte) Barcelona, Debate, 2004

Sabine, George H.: *Historia de la teoría política* (capítulos 35 y 36) México, Fondo de Cultura Económica, 1996

Soriano, Graciela: *El personalismo político hispanoamericano del siglo XIX* (primera parte) Caracas, Monte Ávila, 1996

Touchard, Jean: *Historia de las ideas políticas* (capítulo 17) Madrid, Tecnos, 1998

Weber, Max: *El político y el científico* (primera conferencia) Madrid, Alianza, 1988

## **8.2- LECTURAS COMPLEMENTARIAS:**

Asturias, Miguel Ángel: *Señor presidente*. Buenos Aires, Losada, 1981

Bauer, O.; Marcuse, H.; Rosenberg, A; Thalheimer, A. y Tasca, A.: *Fascismo y capitalismo*. Barcelona, Martínez Roca, 1971

Bobbio, Norberto: *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*. México, Fondo de Cultura Económica, 1994

Bracher, Karl Dietrich: *Controversias de historia contemporánea sobre fascismo, totalitarismo, democracia*. Barcelona, Alfa, 1983

Bracher, Karl Dietrich: *La dictadura alemana. Génesis, estructura y consecuencias del nacionalsocialismo*. Madrid, Alianza, 1973

Eco, Humberto: *La misteriosa llama de la reina Loana*. Bogotá, Lumen, 2005

Fromm, Erich: *El miedo a la libertad*. Buenos Aires, Paidós, 1977

Hassner, Pierre: *Totalitarismos*. México, Fondo de Cultura Económica, 1991

Hayek, Friedrich von: *Camino de servidumbre*. Madrid, Alianza, 1985

Hobsbawm, Eric (ed.): *Historia del marxismo*. Barcelona, Bruguera, 1983

Lilla, Mark: "La nueva era de la tiranía", en *letraslibres.com*. Diciembre 2002

Talmon, Jacob Leib: *Los orígenes de la democracia totalitaria*. Madrid, Aguilar, 1956

Tasca, Angelo: *El nacimiento del fascismo*. Barcelona, Ariel, 1983

Vallenilla Lanz, Laureano: *Cesarismo democrático y otros textos*. Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1991

Vargas Llosa, Mario: *La fiesta del Chivo*. Madrid, Alfaguara, 2000