

PROsigue

Estrategia de prevención y atención al rezago escolar en
estudiantes de secundaria.



GUÍA PARA EL SUPERVISOR

Cómo hacer uso de la plataforma, herramienta de la
estrategia PROsigue.

Diciembre, 2018.

Contenido	Página
¿Qué es PROsigue?	3
Objetivo de la estrategia PROsigue.....	5
Niveles de prioridad.....	5
Participantes en PROsigue	6
¿Cómo operar y alimentar la plataforma de seguimiento en línea?	8
Acceso a la plataforma de seguimiento en línea	9
Familiarización con la plataforma de seguimiento en línea.....	9
Descripción para incorporar estudiantes identificados con rezago escolar..	12
Seguimiento a estudiantes	14
Información que aparece en la plataforma, herramienta de PROsigue al acceder por primera vez a ella.....	18
Referencias electrónicas.....	19

¿Qué es PROsigue?



PROsigue es una estrategia que surge de reconocer que el abandono escolar es una de las principales problemáticas que enfrenta la educación secundaria en la Ciudad de México, y que existe una diversidad de causas que producen este fenómeno, algunas que dependen directamente del sistema educativo y otras que corresponden a otros ámbitos de la vida personal y pública. Ante esta problemática, es necesario brindar atención y desarrollar mecanismos de identificación, seguimiento y atención que aseguren que las autoridades educativas, supervisores, directores, subdirectores, docentes y personal de apoyo, tomen acciones de intervención para atender las situaciones de la población identificada que se encuentra en rezago escolar¹ en las escuelas a su cargo, de tal forma que todos los estudiantes que ingresen a la escuela secundaria culminen satisfactoriamente este nivel educativo.

La estrategia *PROsigue* está enfocada en atender causas académicas del abandono escolar como son la inasistencia, la reprobación y el bajo desempeño académico; mediante una serie de acciones lideradas por el supervisor de zona y apoyado por una plataforma en línea que constituye una herramienta de

¹ “Se entiende por rezago escolar, la incapacidad para lograr los aprendizajes que establece el currículo formal” (Carrera, C. y J. Madrigal, 2016) que deriva en altas probabilidades de no certificación de la educación básica y abandono escolar. *PROsigue* establece una diferencia entre el *rezago escolar* y *rezago educativo* entendiendo al rezago educativo como la condición de las personas mayores de 15 años que no han concluido su educación básica y que es atendida por la educación de adultos, a diferencia del rezago escolar cuya población objetivo se encuentra en edad escolar y presenta condiciones académicas que demuestran un atraso importante en la adquisición de aprendizaje y el logro de objetivos educativos.

apoyo para que el supervisor identifique, organice, priorice, sistematice y dé seguimiento de forma ordenada y personalizada a cada caso de la población objetivo.

Objetivo de la estrategia PROsigue

Identificar a la población en edad escolar que presenta condiciones académicas que ponen en riesgo la certificación de su educación básica, para definir estrategias y acciones de intervención personalizadas con la participación de los diferentes actores educativos de las escuelas, encabezados por el supervisor escolar, y haciendo uso de una plataforma de seguimiento sistematizado de esta población objetivo.

Niveles de prioridad

Para dar atención y seguimiento a los casos de estudiantes identificados en riesgo escolar, los agrupamos en tres niveles de prioridad:

Prioridad 1. El estudiante ya no asiste a la escuela por lo que es necesario brindar otras alternativas de estudio.

Prioridad 2. Los estudiantes identificados en este nivel son aquellos que, en grados escolares anteriores, presentan asignaturas no acreditadas de los planes y programas cursados y, que pone en riesgo la obtención del Documento Electrónico de Certificación (DEC) de secundaria.

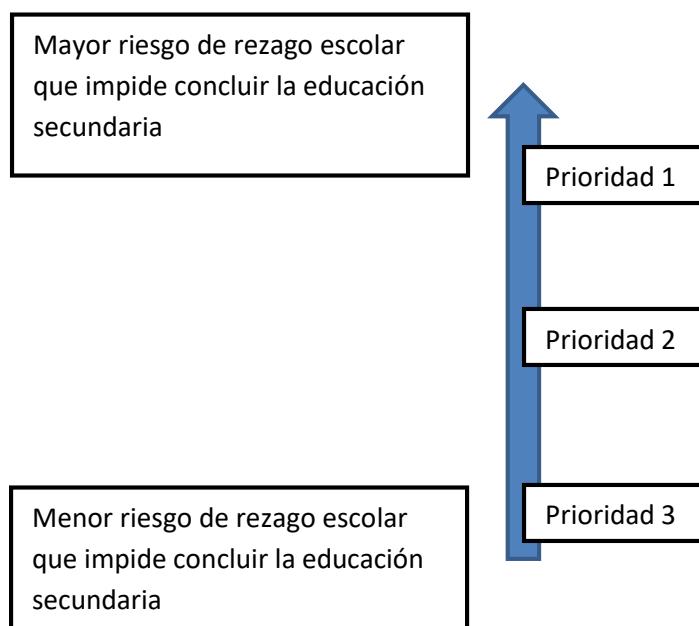
Prioridad 3. El estudiante asiste a la escuela, pero su rendimiento académico es bajo, con altas probabilidades de no acreditar el grado escolar en curso y que no cumplan con alguno de los criterios de acreditación identificados a partir del primer periodo de evaluación concluido:

- Calificaciones aprobatorias en Lengua Materna y Matemáticas.
- Promedio general de 6 en el resto de las asignaturas de los campos de Formación Académica (en el caso de primero de secundaria,

contar con 4 asignaturas aprobadas de los campos de Formación Académica).

- Un Nivel de Desempeño mínimo de II en al menos dos de las áreas de Desarrollo Personal y Social y un Nivel de Desempeño mínimo de II en al menos dos clubes de Autonomía Curricular.

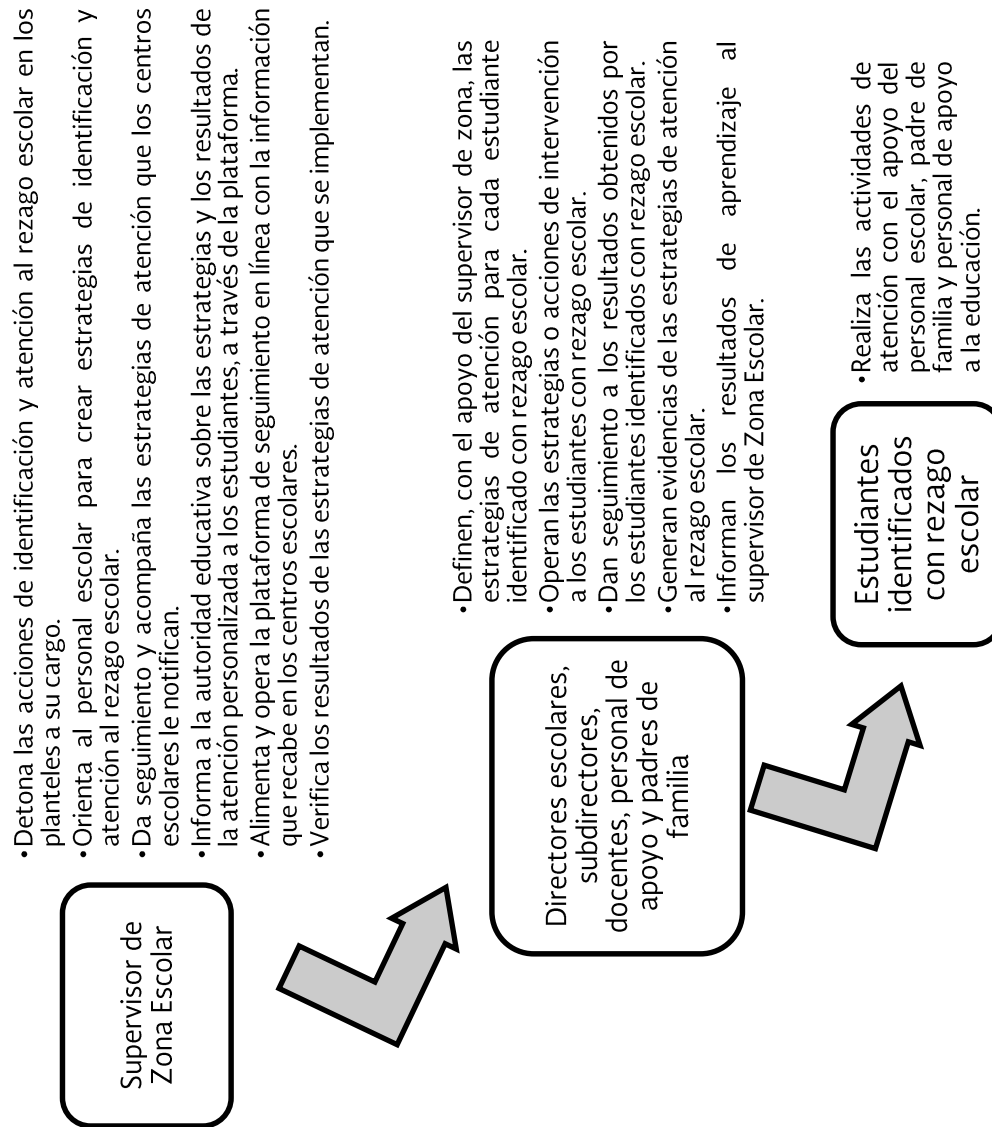
Los niveles de prioridad permiten que el supervisor lidere estrategias y acciones de intervención que las escuelas definan para dar atención personalizada a cada caso de estudiantes identificados de acuerdo con su nivel.



Los niveles de prioridad son un apoyo para la supervisión escolar y los planteles a su cargo, ya que permiten definir la estrategia de intervención para la población objetivo identificada en cada uno.

Participantes en PROsigue

En la estrategia PROsigue deben participar los supervisores escolares, directores, subdirectores, docentes, personal de apoyo, padres de familia y estudiantes llevando a cabo las siguientes tareas:



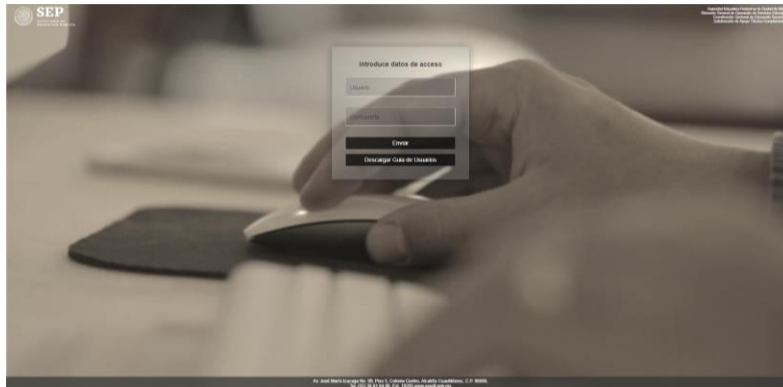
¿Cómo operar y alimentar la plataforma de seguimiento en línea?

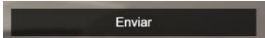
Acceso a la plataforma de seguimiento en línea

A través de su Dirección Operativa le fue entregado un usuario y una clave, estos son sus datos de acceso para la plataforma que es de uso exclusivo del supervisor, por lo que es importante que los resguarde en un lugar seguro.

- Para ingresar a la plataforma de seguimiento, haga clic en el siguiente enlace:

<http://cses.sepdf.gob.mx/ProSigue/index.php>



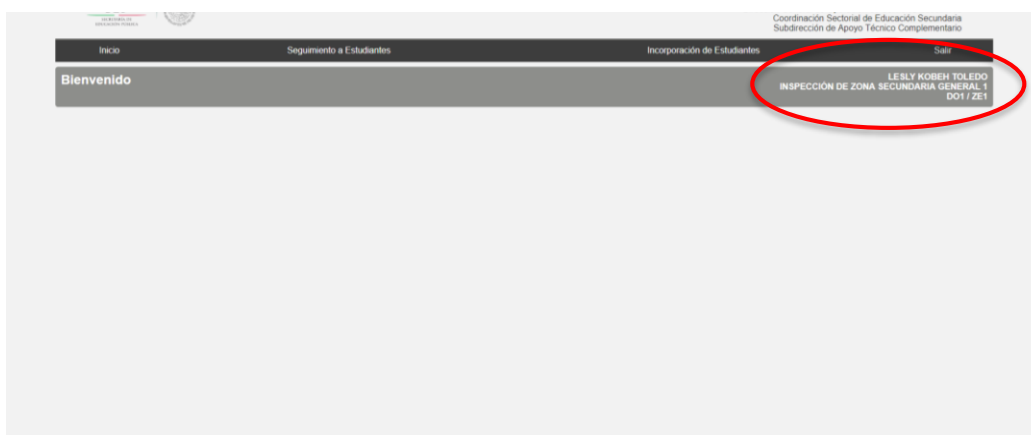
- Escriba su usuario y contraseña.
- Haga clic en 

Familiarización con la plataforma de seguimiento en línea

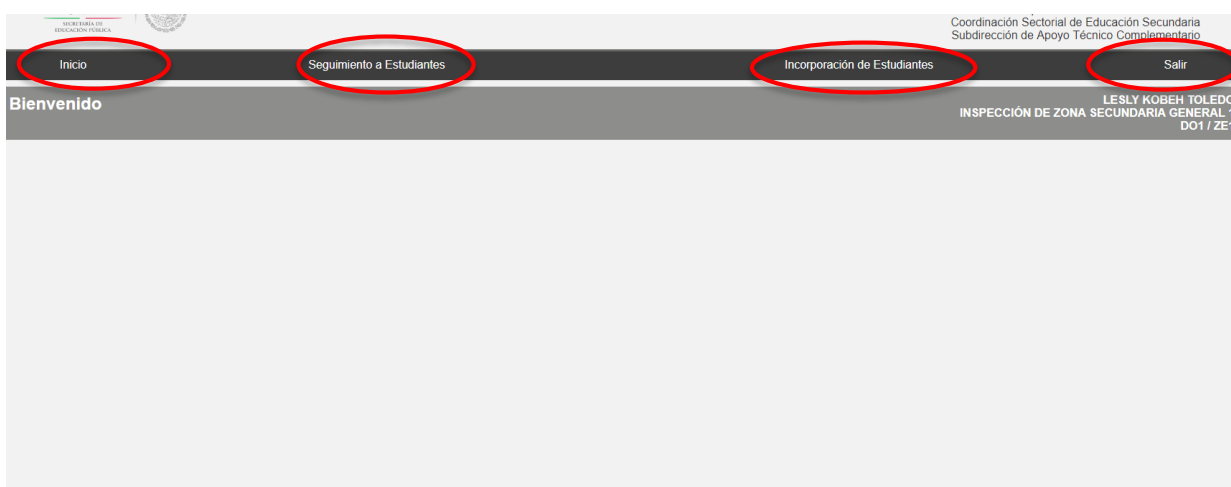
- Una vez que ingresó a la plataforma de seguimiento con los datos de usuario y contraseña, observe toda la información que aparece en la pantalla, así como las pestañas principales.



- Observe que aparecen los datos de identificación personal, es decir, su nombre, Dirección Operativa y Zona Escolar.



- Observe que aparecen cuatro pestañas principales:



En la pestaña **Inicio** aparece un mensaje de bienvenida y las instrucciones generales para la operación de la plataforma. Lea el texto con atención.

En la pestaña **Seguimiento a Estudiantes** encontrará dos funciones:

1. Al hacer clic en la pestaña se muestra el listado global de estudiantes identificados con rezago escolar en la zona, que están registrados.

Haga clic en la pestaña

El listado global muestra los diferentes niveles de prioridad identificados

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre	CURP	CCT de la Escuela	Nivel de Prioridad	Fecha de Registro	Grado que cursa cuando
ZUNIGA	CRUZ	ARTURO	ZUCA 040501HDFXRA	09DES0294K	2	2018-08-07	
GARCIA	MARQUEZ	ALEJANDRA	GAMA050421MMCRRLA5	09DES0294K	2	2018-08-07	
MANZANILLA	ARAUJO	EDER	MAAE050621HDFNRA8	09DES0294K	2	2018-08-07	
ALBARRAN	REYES	RODRIGO	AARR050215HDFLYDA9	09DES0294K	1	2018-08-07	1A
RODRIGUEZ	MENDEZ	ALAN RUBEN	ROMA040222HMDNLAA5	09DES0294K	2	2018-08-07	1C
LOPEZ	GARCIA	CARLOS EDUARDO	LOGC040718HDFPRA7	09DES0294K	2	2018-08-07	1C
CAMACHO	ZUÑIGA	DIEGO	CAZD030912HMCXGA1	09DES0294K	3	2018-08-07	3D
CEBALLOS	ANTONIO	ROBERTO CARLOS	CEAR040621HDFBNA2	09DES0294K	2	2018-08-07	
SANCHEZ	LOPEZ	JANET	SALJ030209MDFNPA0	09DES0294K	1	2018-08-07	
MEJIA	SAIAZAR	ULISES	MESU031103HMCJLLA4	09DES4106Z			

2. Al acercar el cursor a la pestaña, se despliegan cuatro subpestañas y al dar clic en ellas, permiten visualizar únicamente a los estudiantes identificados en cada nivel de prioridad en el que se agrupan.

1. Solo acerque el cursor sin hacer clic.

2. Aparecerán las subpestañas. Haga clic en la que desea ver.

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre	CURP	CCT de la Escuela	Nivel de Prioridad	Fecha de Registro	Grado que cursa cuando
MEDINA	MENDEZ	YAMILA QUETZALLI	MENY040114MDFNMA0	09DES0050P	2	2018-08-07	
SANCHEZ	TOVAR	DANIEL ALI	SATD041126HDFVNA5	09DES0050P	2	2018-08-07	2A
ROJAS	ALVAREZ	GUADALUPE	ROAG040129MDFJLDA2	09DES0108Z	2	2018-08-07	2A
RAMIREZ	MARTINEZ	LUIS ALBERTO	RAML040408HDFMRSAS	09DES0108Z	2	2018-08-07	2F
RAMIREZ	MELENDEZ	JOSE MARIA	RAMM051208HDFMLRA8	09DES0108Z	2	2018-08-07	1D
GONZALEZ	CASTILLO	STEPHANIE ELIZABETH	GOCS050513MDFNSTA5	09DES0108Z	2	2018-08-07	1F
HERNANDEZ	PORTILLO	CARLOS			2	2018-08-07	1D
HERNANDEZ	RODRIGUEZ	ALISON			2	2018-08-07	1D
JUAREZ	SANCHEZ	JOSE EDUARDO			1	2018-08-07	

La subpestaña **Estudiantes sin rezago escolar** muestra los casos que van siendo resueltos después de la intervención pedagógica de la escuela y la zona escolar, es decir, estudiantes que ya no presentan condiciones de rezago escolar.

En la pestaña **Incorporación de Estudiantes** puede registrar nuevos estudiantes llenando los campos con los datos que se solicitan.

Al dar clic en **Salir** se cierra la sesión del supervisor.

Descripción para incorporar estudiantes identificados con rezago escolar

- Para incorporar el caso de un estudiante que se identifique con rezago escolar, haga clic en la pestaña “Incorporación de estudiantes”.

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre	CURP	CCT de la Escuela	Nivel de Prioridad	Fecha de registro	Grado que cursa cuando se registra	Seguimiento
MEDINA	MENDEZ	YAMILA QUETZALLI	MEMY040114MDFNMA0	09DES0050P	2	2018-08-07		Seguimiento
SANCHEZ	TOVAR	DANIEL ALI	SATD041129HDFNNA5	09DES0050P	2	2018-08-07	2A	Seguimiento
ROJAS	ALVAREZ	GUADALUPE	ROAG040129MDFJLDA2	09DES0108Z	2	2018-08-07	2A	Seguimiento
RAMIREZ	MARTINEZ	LUIS ALBERTO	RAML040409HDFMRSAS	09DES0108Z	2	2018-08-07	2F	Seguimiento
RAMIREZ	MELÉNDEZ	JOSE MARIA	RAMM051209HDFMLRA8	09DES0108Z	2	2018-08-07	1D	Seguimiento
GONZALEZ	CASTILLO	STEPHANIE ELIZABETH	GOC3050513MDFNSTAS	09DES0108Z	2	2018-08-07	1F	Seguimiento
HERNANDEZ	PORTILLO	CARLOS ALBERTO	HEPC050910HDFRRRA3	09DES0108Z	2	2018-08-07	1D	Seguimiento
HERNANDEZ	RODRIGUEZ	ALISON	HERA050413MDFRDLA9	09DES0108Z	2	2018-08-07	1D	Seguimiento
JUAREZ	SANCHEZ	JOSE EDUARDO	JUSE040509HDFRNDAB	09DES0108Z	1	2018-08-07		Seguimiento

- En la pantalla, aparecerán los campos de información que se deben completar.

Incorporación de Estudiantes

LESLY KOBEH TOLEDO
INSPECCIÓN DE ZONA SECUNDARIA GENERAL 1
DOT / ZE1

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre	CURP
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CCT de la Escuela	Nivel de Prioridad	Grado que cursa cuando se registra	Fecha de Registro
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 1° Año <input type="radio"/> 2° Año <input type="radio"/> 3° Año	14 / 12 / 2018

Situación del Estudiante

Agregar

La plataforma **NO** le permitirá agregar un caso si no se completan **TODOS** los campos solicitados.

- Al llenar todos los campos, considere lo siguiente:
 - Asegúrese que los datos son reales y que se capturan correctamente.
 - Elija el nivel de prioridad correcto.
 - Capture la situación del estudiante, describiendo ampliamente las condiciones por las que se identifica como población objetivo en rezago escolar y por las que se ubica el nivel de prioridad en el que se agrupa.

Nota: En los casos en que un estudiante no cuente con la Clave Única de Registro de Población (CURP), el supervisor deberá completar este campo colocando con mayúsculas las dos primeras letras del apellido paterno, la primera letra del apellido materno, la primera letra del primer nombre, año de nacimiento con formato 00, número del mes de nacimiento con formato 00 y día de nacimiento con formato 00. *Ejemplo:*

Si se quiere incorporar a la estudiante Xochitl Adriana Benítez Morales con fecha de nacimiento 05 de noviembre de 2004, se deberá registrar como “CURP”: BEMX041105

- Para que la información de nuevas incorporaciones quede registrada, haga clic en el botón “Agregar”.

- Una vez que haya guardado los datos, el nombre del nuevo estudiante registrado aparecerá en el listado global de registros de la zona escolar, así como en el listado del nivel de prioridad al que se agrupó.

Seguimiento a estudiantes

- Para dar seguimiento a un estudiante identificado como población objetivo con rezago escolar, haga clic en la pestaña “Seguimiento a estudiantes”.

Inicio Seguimiento a Estudiantes Incorporación de Estudiantes Salir

Incorporación de Estudiantes

LESLY KOBEH TOLEDO
INSPECCIÓN DE ZONA SECUNDARIA GENERAL 1
DO1 / ZE1

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre	CURP
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CCT de la Escuela	Nivel de Prioridad	Grado que cursa cuando se registra	Fecha de Registro
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 1º Año <input type="radio"/> 2º Año <input type="radio"/> 3º Año	14 / 12 / 2018

(Describe brevemente la situación en la que se encuentra el estudiante)

Situación del Estudiante


Nota: Puede hacer clic en listado general o en el listado por prioridad.

- Identifique en cualquiera de los listados, el nombre del estudiante al que desea dar seguimiento, observe la información que se presenta en la fila del estudiante y haga clic en el botón “Seguimiento”.

Seguimiento a Estudiantes							
ZUNIGA	CRUZ	ARTURO	ZUCA 040501HDFXRRA	09DES0294K	2	2018-08-07	<input type="button" value="Seguimiento"/>
GARCIA	MARQUEZ	ALEJANDRA	GAMA050421MMCRLA5	09DES0294K	2	2018-08-07	<input type="button" value="Seguimiento"/>
MANZANILLA	ARAUJO	EDER	MAAE050921HDFNRDA8	09DES0294K	2	2018-08-07	<input type="button" value="Seguimiento"/>
ALBARRAN	REYES	RODRIGO	AARR05021SHDFLYDA9	09DES0294K	1	2018-08-07	<input type="button" value="Seguimiento"/>
RODRIGUEZ	MENDEZ	ALAN RUBEN	ROMA040222HMCNLA5	09DES0294K	2	2018-08-07	<input type="button" value="Seguimiento"/>
LOPEZ	GARCIA	CARLOS EDUARDO	LOGC040718HDFPRRA7	09DES0294K	2	2018-08-07	<input type="button" value="Seguimiento"/>
CAMACHO	ZUÑIGA	DIEGO	CAZD030912HMCMXGA1	09DES0294K	3	2018-08-07	<input type="button" value="Seguimiento"/>
CEBALLOS	ANTONIO	ROBERTO CARLOS	CEAR040621HDFBNBA2	09DES0294K	2	2018-08-07	<input type="button" value="Seguimiento"/>
SANCHEZ	LOPEZ	JANET	SALJ030209MDFNPNAD	09DES0294K	1	2018-08-07	<input type="button" value="Seguimiento"/>
MEJIA	SALAZAR	ULISES	MESU031103HMCJLLA4	09DES4108Z	2	2018-08-06	<input type="button" value="Seguimiento"/>

- En la siguiente pantalla de seguimiento aparecerá la información del estudiante que ya registró y los nuevos campos que debe llenar para ir dando atención a cada estudiante y que vayan quedando registradas las acciones a las que dará seguimiento.

The screenshot shows the 'Seguimiento a Estudiantes' form. At the top, there are tabs for 'Inicio', 'Seguimiento a Estudiantes', 'Incorporación de Estudiantes', and 'Salir'. Below the tabs is a header section with 'Datos del alumno identificado en seguimiento' and a user profile for 'LESLY KOREH TOLEDO' from 'INSPECCIÓN DE ZONA SECUNDARIA GENERAL 1 DOH / ZET'. The main form contains a table with student data: Apellido Paterno (ALBARRAN), Apellido Materno (REYES), Nombre (RODRIGO), CCT de la Escuela (09DE50294K), Nivel de prioridad (1), Fecha de registro (2010-08-07), and Grado que cursa cuando se registra (1A). There is an 'Editar' button next to the data. Below this is a section for 'Situación inicial del estudiante' with a text area for 'RENUENCIA DEL ALUMNO A CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS'. The next section is a table for 'Acciones de acompañamiento' with columns for 'Fecha de registro', 'Estado de la acción', 'Figuras involucradas', and 'Logro, dificultad o avance'. Below this is a section for 'Condición actual del estudiante' with a text area for 'OBSERVACIONES'. At the bottom is a 'Guardar' button.

- Los datos del estudiante identificado pueden ser modificados con el botón  en casos en los que se haya capturado erróneamente CURP, CCT, nombre u otros. El nivel de prioridad podrá ser modificado cuando se identifique que las estrategias de intervención de la escuela y zona escolar llevaron al estudiante a un nivel de prioridad distinto al que inició.

This screenshot is identical to the one above, but with a blue arrow pointing to the 'Editar' button located next to the student data table.

- La situación inicial del estudiante que registró al inicio no se podrá modificar.
- En el apartado “Acciones de acompañamiento” aparecen los campos de datos requeridos para agregar una actividad o acción de la estrategia de intervención que se haya definido para cada estudiante.

- Para agregar una acción, llene TODOS los campos solicitados, considerando lo siguiente:
 - Seleccione la “Condición actual del estudiante” y registre las observaciones de la condición que registra.

- Considere que la condición del estudiante debe modificarse con la estrategia de intervención que implemente el personal escolar, orientado por el supervisor.

Notas: Cada vez que modifique la “Condición actual del estudiante” verifique el nivel de prioridad guardado que corresponda a la condición actual, en caso contrario, modifique el nivel de prioridad asignado.

Si usted reporta en la “Condición actual del estudiante” las opciones “Sin rezago escolar” o “Concluyó satisfactoriamente la educación básica”, el estudiante identificado desaparecerá de la lista en la pestaña **Seguimiento a Estudiantes** y se registrará en la pestaña **Estudiantes sin rezago escolar**

- Una vez que haya llenado todos los campos, haga clic en “Guardar”.

The screenshot shows the 'Seguimiento a Estudiantes' form. At the top, there are tabs for 'Inicio', 'Seguimiento a Estudiantes', 'Incorporación de Estudiantes', and 'Salir'. Below the tabs is a section for 'Datos del alumno identificado en seguimiento' with a table containing student information: Apellido Paterno (ALBARRAN), Apellido Materno (REYES), Nombre (RODRIGO), CCT de la Escuela (99050254K), Nivel de prioridad (1), Fecha de registro (2018-08-07), and Grado que cursa cuando se registra (1A). Below this is a section for 'Situación inicial del estudiante' with a text area for 'RESEÑA DEL ALUMNO A CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS'. Then, there are two tables for 'Acciones de acompañamiento' and 'Acciones de acompañamiento realizadas al cierre del ciclo escolar'. Below these is a section for 'Condición actual del estudiante' with a text area. At the bottom left, there is a green 'Guardar' button, which is highlighted with a blue arrow.

- Las acciones de intervención, atención y acompañamiento quedarán registradas en forma de lista.

This screenshot is similar to the previous one, but with a red rectangle highlighting the 'Acciones de acompañamiento' table. The table has columns for 'Acciones de acompañamiento', 'Fecha de registro', 'Estado de la acción', 'Figuras involucradas', and 'Logros, dificultad o avance'. The 'Figuras involucradas' column has a dropdown menu with options: DIRECTO, INDIRECTO, TUTOR, ORIENTADOR, P.F., UDEI, and OTRO.

- No olvide hacer clic en **Guardar** cada vez que realice un cambio en la atención, intervención y/o seguimiento de cada estudiante.

Información que aparece en la plataforma, herramienta de PROsigue al acceder por primera vez a ella

- En esta plataforma encontrará casos precargados, éstos fueron reportados por la supervisión a su cargo, entre los meses de mayo a septiembre de 2018; por lo que le solicitamos validar y completar la información, considerando los niveles de prioridad que se han definido en la estrategia PROsigue.
- En el caso que usted identifique que la situación del estudiante no corresponde a ninguno de los niveles de prioridad en el que se agrupó, seleccione la opción “Sin rezago” en la pestaña “Condición del estudiante” para que desaparezca del listado precargado.
- La plataforma PROsigue estará habilitada durante todo el ciclo escolar y usted podrá imprimir reportes periódicamente sobre el estatus de cada estudiante, así como el número de alumnos identificados por prioridad.
- Le solicitamos mantener actualizada la información de la población objetivo a la que se esté dando atención en las escuelas de la zona escolar a su cargo.

Si usted tiene algún problema para ingresar a la plataforma o hacer uso de ella, puede informarlo a esta Coordinación Sectorial de Educación Secundaria, a los siguientes correos electrónicos: isabel.cruzf@sep.pdf.gob.mx o elsa.lopezp@sep.pdf.gob.mx

La plataforma de seguimiento en línea es una herramienta para la supervisión escolar que está en constante enriquecimiento por lo que le agradeceremos sus sugerencias de mejora.

Referencias electrónicas

- Carrera, C. y J. Madrigal. 2016. “Los profesores ante el rezago escolar de los alumnos. Un reto que atender”. *Boletín virtual*. UPN Chihuahua. México. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6066087.pdf> [20/12/2018]
- Núñez Barboza, Marianela. 2005. “El rezago educativo en México: dimensiones de un enemigo silencioso y modelo propuesto para atender las causas de su propagación”. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*. México. Vol. 27, núm. 2. pp. 29-70. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4575/457545128002.pdf> [20/12/2018]
- Urrutia de la Torre, Francisco. 2015. “El abandono escolar en el nivel secundaria: un descuido en la agenda educativa actual”. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. México. Vol. XLV, núm. 1. pp. 63-74. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/270/27035790003.pdf> [20/12/2018]