

Presentación del reto

Reto 02 – Desarrollo de un módulo en ODOO



Fons Social Europeu

L'FSE inverteix en el teu futur

Organización: 4 personas.



1. DESARROLLO DEL RETO

1.1 Plantear e identificar reto:

Explicación del reto:

La empresa que se propuso en clase a cada grupo de trabajo para el reto 01 quiere desarrollar un módulo en ODOO e implementarlo en su Sistema de Gestión Empresarial y le ha contratado :)

Los archivos generados deberán trabajar y almacenar la información en un repositorio GitHub privado de uno de los miembros del equipo creado especialmente para el reto.

1.2 Crear y activar equipo:

Creación de equipo:

Para este reto se usarán los mismos equipos que se usaron para la realización del reto-01

Determinación del equipo:

Formado el equipo, se realizará y entregará un documento con compromisos del equipo. No es necesario firmarlo. Utilizaremos el modelo adjunto de hoja de compromiso de equipo.

A entregar:

- Hoja de compromiso de equipo.

1.3 De problema a reto:

Debemos dar respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los beneficios para mi aprendizaje de llevar adelante correctamente el reto?
- ¿Cuáles son los beneficios para la empresa de llevar adelante correctamente el reto?

A entregar:

- Documento donde se plasman los beneficios por mí y por la empresa de llevar a cabo correctamente el reto.

1.4 Parámetros:

Los equipos tendrán que reunirse para comentar los detalles del reto. En esta reunión deben definir sobre qué temáticas, tecnologías, etc. será necesario documentarse para afrontar adecuadamente el reto. No será necesario indicar el grado de competencia de cada miembro.

Cada equipo hará un video de exposición. Tendrá que entregarlo como mucho el miércoles 14 de febrero y las exposiciones se realizarán en clase el jueves 15.

A entregar:

- Documento en el que se plasman las ideas generadas.
- Código del módulo desarrollado
- Video exposición con audio explicando toda la realización del reto y mostrando el módulo integrado en odoo y funcionando como se espera (máx 15min)

1.5 Obtener y organizar la Información:

Los equipos empezarán a trabajar buscando información que responda a las necesidades de desarrollo de un módulo ODOO en el proyecto que se realizó en el reto 01.

Hay que tener en cuenta que el módulo deberá estar integrado en el sistema (utilizar los artículos, clientes, proveedores, etc.). Deberá contener al menos 5 nuevos modelos de datos con sus correspondientes vistas, tal como en las actividades hechas en clase.

Habrà que especificar los campos de los modelos, las restricciones y la relaciones entre ellos. Aportaremos un diagrama de entidad-relación completo.

Cada equipo deberá realizar y entregar un documento que funcionará como base de datos de conocimiento inicial y que será entregado al profesorado.

A entregar:

- Documento que actúe como base de datos de conocimiento. Si la base de datos de conocimientos se hace con alguna herramienta como ClickUp <https://clickup.com/> o Trello <https://trello.com/> podrán presentarse como capturas de éstas.

1.6 Generar propuestas:

Cada equipo se reunirá y utilizando la información obtenida, realizará al menos 2 propuestas alternativas para abordar el reto. Cada propuesta irá acompañada de un listado de Pros y Contrás.

Estas propuestas serán almacenadas en un documento.

Importante: en ese momento se persigue generar propuestas, aunque todavía no ha llegado el momento de tomar decisiones.

Recomendación: para generar las propuestas y también para tener claro los pros y contras, se recomienda que los componentes de cada equipo utilicen la técnica de los 6 sombreros de pensar <https://www.escoaching.net/post/la-tecnica-de-los-seis-sombreros-para-pensar-eficazmente>

La versión final de este documento será entregada al profesorado.

A entregar:

- Documento donde se reflejan las dos propuestas, pros y contras de cada propuesta y cuál es la propuesta elegida.

1.7 Planificar acciones

Sobre la propuesta finalmente escogida, se realizará la planificación para poner en marcha el reto. Esta planificación se realizará a una semana vista. Se entregará al finalizar el reto indicando qué objetivos se han cumplido y por quién.

IMPORTANTE: todo el alumnado del proyecto debe conocer a la perfección cada uno de los detalles del proyecto. Por eso, en las mismas tareas se debe planificar (y posteriormente ejecutarse) cómo se realizará el traspaso de conocimiento adquirido e información del proyecto entre miembros.

1.8 Ejecutar acciones

En esta fase se desarrollarán las acciones planificadas en el punto anterior.

A lo largo de esta fase, se realizarán además de los controles de planificación definidos en el punto anterior, las acciones necesarias para resolver el reto y generar los archivos y manuales necesarios.

- Solución al reto planteado. Deberán entregarse tanto los ficheros generados, los documentos generados y todo lo necesario en los repositorios de Docker Hub y GitHub para que el profesor pueda replicar la solución propuesta.
- Video exposición con audio explicando toda la realización del reto

1.9. Exponer resultados

La exposición de todo lo realizado y el resultado del reto se realizará en clase el 15 de febrero. Cada equipo dispondrá de 15 minutos para la exposición al resto de grupos

Fecha máxima de entrega de materiales: miércoles 14 de febrero.

2. AVALUACIÓN DE RESULTADOS

2.1. Calificación obtenida

La evaluación de resultados se realizará tanto a nivel de equipo como individual. El resultado de la evaluación de este segundo Reto tendrá reflejo en las calificaciones como si de un examen se tratara. La evaluación tendrá un reparto de pesos igual o similar al siguiente:

- **EVALUACIÓN A NIVEL DE EQUIPO**
 - Resultados técnicos del equipo (70%)
 - El profesorado evalúa el desarrollo del trabajo a lo largo del reto (25%)
 - El profesorado de la lección evalúa la parte técnica final del reto (40%)
- **EVALUACIÓN A NIVEL INDIVIDUAL**
 - Competencias transversales (30%)
 - Cada miembro es evaluado por el resto de los miembros del equipo (20%)
 - el profesorado evalúa a cada alumno/a (10%)

Consideraciones finales:

- Cada alumno debe aprobar tanto la evaluación grupal como la evaluación individual para aprobar el reto. Si no se aprueba alguna parte, no podrá obtener una nota superior a 3.

- Los alumnos que tengan un 15% o más de faltas injustificadas durante el reto, no podrán obtener una nota superior a 3.
- El alumnado que incumple gravemente normas referidas al trabajo en equipo (buen clima, copia, etc.) podrá perder el derecho a evaluación continua.

NOTA: La evaluación que el profesorado realizará respecto a las competencias transversales será realizada a partir de las evidencias recogidas en relación con: faltas de asistencia, conductas inadecuadas, buenas prácticas, puntualidad, trabajo en equipo, implicación y compromiso.

2.2. Prueba de validación

Para toda la gente que NO haya obtenido una nota superior a 3 con las indicaciones del apartado 2.1 deberá pasar a una prueba de validación de transmisión de contenidos.

El profesor plantea una prueba escrita para comprobar que cada individuo ha obtenido los conocimientos esperados en los temas 6 y 7. La prueba tendrá la misma consideración de examen parcial.