



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

Profesor(a): Karina García Morales

Asignatura: Fundamentos de programación

Grupo: 22

No de Práctica(s): 1

Alumno: González Gutiérrez José Manuel

No. de lista: 12

Semestre: 2026-2

Fecha de entrega: 19/02/26

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

PRÁCTICA 1: La computación como herramienta del profesional en ingeniería

Objetivos. El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento, búsquedas de información especializada y revisión de información arrojada por generadores de contenido mediante la escritura de un prompt.

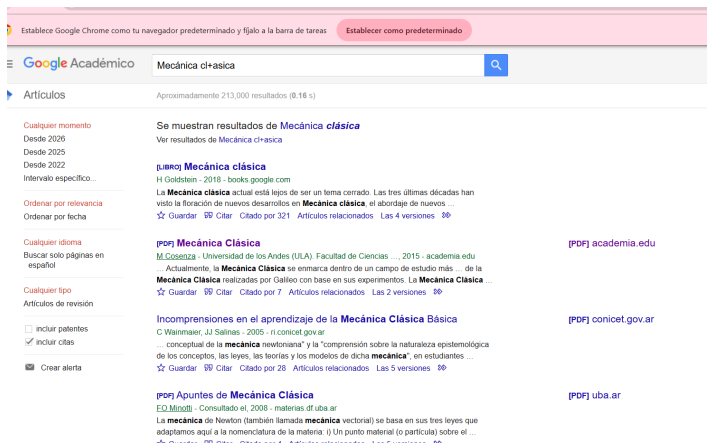
Repositorios:

- **Local.** Base de datos que reside en el dispositivo del desarrollador sin tener la necesidad de estar conectado a un servidor.
- **Centralizado.** Sistema donde la información se almacena en un único servidor compartido.
- **Distribuido.** Es el sistema en el cual cada colaborador tiene una copia del repositorio local en su dispositivo personal lo que

Comandos de Git:

- **add.** Nos permite preseleccionar un archivo o los cambios que se desean incluir en el próximo guardado antes de la confirmación definitiva.
- **commit.** Es una especie de punto de guardado, creando un permanente de los cambios anteriormente seleccionados con add.

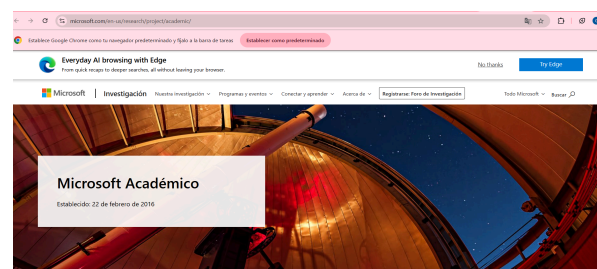
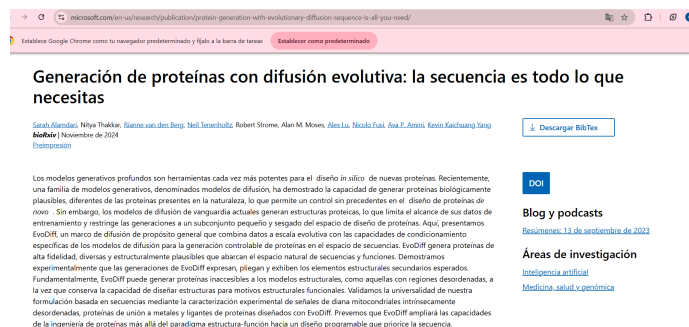
Buscadores y/o plataformas:



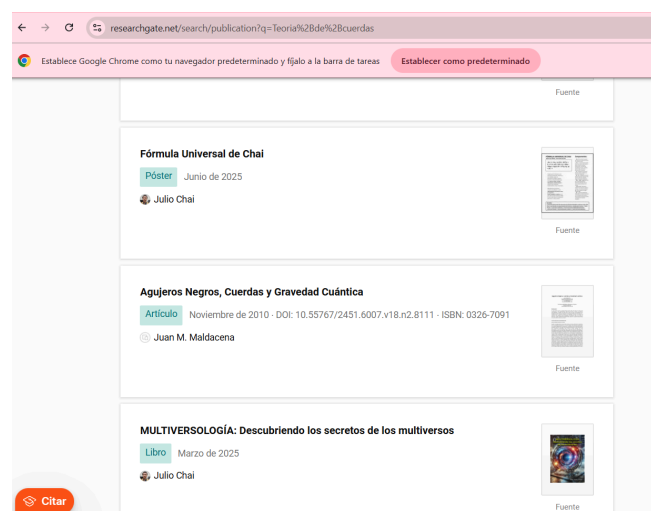
Google académico. Es un buscador en el que podemos encontrar información como en cualquier otro, con el detalle de que las fuentes que nos arroja suelen ser avaladas por universidades, editoriales, generalmente en archivos pdf.



Microsoft academic. Este está enfocado más al hábito de la investigación de forma muy similar a como la hace google academic.



Researchgate. Plataforma de ciencia e investigación clasificado de acuerdo a tus intereses



Repositorio unam. Plataforma de acceso libre y gratuito que contribuye a la generación y difusión científica y cultural de la universidad.



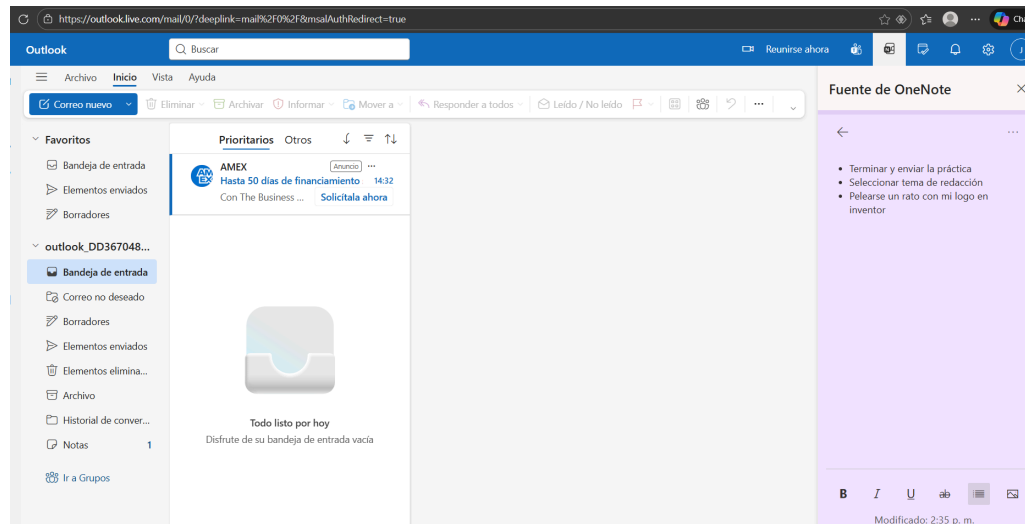
Búsqueda y detección de IA

The screenshot shows the ChatGPT interface on the left and the Justdone AI detector on the right. The ChatGPT interface displays a prompt in Spanish: 'Elabora un escrito de en que consiste la teoría de cuerdas'. The response from ChatGPT is in Spanish and discusses the theory of strings, its historical context, and its implications for physics. The Justdone AI detector on the right shows the same text being analyzed. It indicates that 84% of the content is AI-generated. The detector also provides a 'Remove AI' button and a warning that most academic institutions will not consider the text for publication.

La IA es una herramienta que debemos de aprender a utilizar con responsabilidad, no tomarlo como propio sino citar o hacer referencia a su uso. En el ejercicio copie tal cual el texto elaborado con chat gpt y el detector lo indico

como un 84% generado por IA, tal cual podemos esperar del nombre de la plataforma cumple con detectar su uso efectivamente.

ONE NOTE



LINK Github:

https://github.com/JoseManuel0007/practica1_fdp.git

Conclusiones

Esta práctica resultó bastante útil, abordamos conceptos básicos que al menos yo en lo personal desconocía debido a que hasta el momento nunca he tenido que usar algún repositorio, así como el explorar unas cuentas plataformas de búsqueda como de generación de información y otros usos y servicios que estas nos ofrecen. Así como el uso de la IA para nuestras actividades debe ser realizado de manera responsable y con un uso moderado o hasta cierto punto como una forma de auxiliarnos, por otra parte también comprobamos la efectividad de las herramientas para detectar y restringir el mal uso o abuso de esta.

Referencias

Bustos González, A., & Fernández Porcel, A. (2008). Directrices para la creación de repositorios institucionales en universidades y organizaciones de educación superior. Universidad del Rosario. Retrieved from <http://repository.urosario.edu.co//handle/10336/223>

ResearchGate. (n.d.). *ResearchGate*. Retrieved February 15, 2026, from <https://www.researchgate.net/>

BASE - Bielefeld Academic Search Engine. (n.d.). *BASE*. Retrieved February 15, 2026, from <https://www.base-search.net/>

