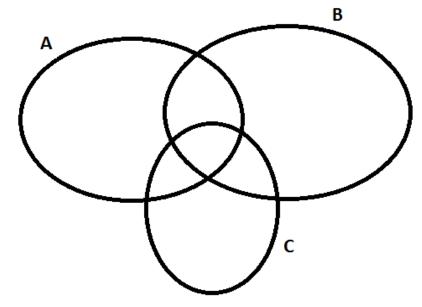
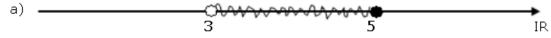
Lista de Exercícios – Conjuntos*

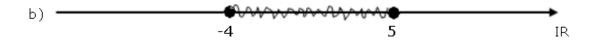
- 1) Represente o conjunto composto pelos meses do ano, nas várias formas possíveis.
- 2) Determine x para que $\{1, 1, 2, 3\} = \{1, x, 3\}$.
- 3) Considerando os conjuntos $A = \{0, 2, 4, 6\}$ e $B = \{7, 8, 9, 10\}$, use o símbolo \in ou \notin para relacionar:
- a) 2 e A
- b) 10 e B
- c) 4 e B
- d) 6 e A
- e) 0 e B
- f) 10 e A
- g) 6 e B
- h) 10 e A
- 4) Represente nas várias formas possíveis, o conjunto composto pelos estados, pertencentes à região sul do Brasil.
- 5) Sendo A = {0, 2, 4, 6} e B = {2,4, 7, 8, 9, 10}, classifique como verdadeiro ou falso as seguintes afirmações:
 - a) $A B = \{0, 2, 6, -7, -8, -9, -10\}$
 - b) $A B = \{0, 6\}$
 - c) $B A = \{7, 8, 9, 10\}$
 - d) $B A = \{-6, 0, 7, 8, 9, 10\}$
- Sejam os conjuntos $A = \{a, b, c, d\}$, $B=\{c, d, e, f, g\}$ e $C=\{b, d, e, g\}$. Determinar:
 - a) B A
 - b) A C
 - c) A B
 - d) C B
- 7) Dado que A = $\{x \in \mathbb{N} \mid 1 < x < 4\}$ e B = $\{x \in \mathbb{N} \mid 2 < x < 20\}$, então A \cap B =
 - a) { }
 - b) {2}
 - c) {3}
 - d) {2,3}
 - e) {3,4}
- 8) Represente os conjuntos A={1, 2, 7, 8,4}, B={1, 2, 6, 5, 8} e C={1, 2, 3, 7, 5 8, 9} no diagrama:

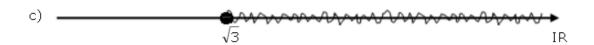


- 9) Sabendo que A = {0, 1, 2, 3, 4, 5,7}, B = {0, 2, 5}, e C = {1, 3, 7} determine:
 - a) C_A^B
 - b) C_A^C
 - c) C_C^A
- 10) Sejam os conjuntos A com 2 elementos, B com 3 elementos, C com 4 elementos, então:
 - a) A ∩ B tem no máximo 1 elemento
 - b) A ∪ C tem no máximo 5 elementos
 - c) $(A \cap B) \cap C$ tem no máximo 2 elementos
 - d) (A ∪ B) ∩ C tem no máximo 2 elementos
 - e) A ∩ Ø tem 2 elementos pelo menos
- 11) Sendo A = $\{1,2,3,5,7,8\}$ e B = $\{2,3,7\}$, indique qual é o complementar de B em A ?
- 12) Considerando o conjunto $A = \{0, 1, 4, 5, 7\}$, determine o conjunto B tal que:
 - a) $A B = \{0, 1, 4, 5\}$
 - b) $A B = \{0, 1, 4, 5, 7\}$
 - c) $A B = \{0, 1, 7\}$
 - d) $A B = \emptyset$
- 13) Numa classe de 30 alunos, 16 gostam de Matemática e 20 de História. O número de alunos desta classe que gostam de Matemática e de História é:
 - a) 16
 - b) 10
 - c) No mínimo 6
 - d) No máximo 6
 - e) 18

- 14) Indique a preposição verdadeira:
 - a) -10 ∉ Z
- **b)** 0 ∈ N
- c) (2-3) ∈ Z d) o conjunto dos números naturais é finito.
- **15)** Considere os seguintes conjuntos: $A = \{1, 2, \{1,2\}\}, B = \{\{1\},2\} e C = \{1, 2, \{1,2\}\}, B = \{\{1\},2\}\}$ {1, {1}, {2}}. Assinale abaixo a alternativa falsa:
 - a) $A \cap B = \{2\}$
 - b) $B \cap C = \{\{1\}\}\$
 - c) $B C = A \cap B$
 - d) $B \subset A$
 - e) $A \cap P(A) = \{\{1,2\}\}\$, sendo P(A) é o conjunto das partes de A
- 16)
- 17) Representar na reta real os intervalos:
 - a)] -1, $3] = \{x \in IR \mid -1 < x \le 3\}$
 - b) $[2, 6] = \{x \in IR \mid 2 \le x \le 6\}$
 - c)] $-\infty$, 1[= {x \in IR | x < 1}
- 18) Escrever a notação para os seguintes intervalos, representados na reta real:







- 19) Dados os conjuntos $A = \{0;1\}, B = \{0;2;3\} e C = \{0;1;2;3\}, classifique$ em verdadeiro (V) ou falso (F) cada afirmação abaixo:
 - a) $A \subset B$
 - b) $\{1\} \subset A$
 - c) $A \subset C$
 - d) $B \supset C$
 - e) B ⊂ C
 - f) $\{0;2\} \in B$
- 20) Escreva uma propriedade que define o conjunto:
 - a) {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}
 - b) {11, 13, 15, 17}.

Sendo A = {3, 4, 5, 6, 7} e B = {5, 6, 7, 8, 9 ...}, determine:

- a) A∪B
- b) A∩B
- 21) Indique as sentenças verdadeiras em relação aos conjuntos A, B e C.
 - a) Se $A \subset B$ e $B \subset A$, então A = B.
 - b) $\forall B \Rightarrow \emptyset \subset B$.
 - c) Se C \subset A e A \subset B, então C \subset B.
 - d) Se $x \notin A$ e $x \in B$, então $A \subset B$.
- **22)** Dados os conjuntos $A = \{a, b, c\}, B = \{b, c, d\} \in C = \{a, c, d, e\}, o conjunto (A -$ C) U (C - B) U (A ∩ B ∩ C) é:
 - a) {a, b, c, e}
 - b) {a, c, e}
 - c) A
 - d) {b, d, e}
 - e) {b, c, d, e}
- 23) Indique o valor lógico de:
 - a) 3/4 ∈ O

- **b)** $1,999... \in Q$ **c)** $62 \in Q$
- **24)** Dados os conjuntos A = {1, 2, -1, 0, 4, 3, 5} e B = {-1, 4, 2, 0, 5, 7} assinale a afirmação verdadeira:
 - a) A U B = $\{2, 4, 0, -1\}$
 - b) $A \cap (B A) = \emptyset$
 - c) $A \cap B = \{-1, 4, 2, 0, 5, 7, 3\}$
 - d) $(A \cup B) \cap A = \{-1, 0\}$
 - e) Nenhuma das respostas anteriores
- 25) Dados os conjuntos A = $\{x \in IN / -1 < x \le 4\}$ e B = $\{x \in Z \mid 0 \le x < 2\}$, o conjunto A ∩ B é igual a:
 - a) {-1; 0; 1}
 - b) {-1; 0; 1; 2}
 - c) {0; 1}
 - d) {1; 1; 2}
 - e) {-1; 0; 1; 2; 3; 4}
- 26) Conhecendo o conjunto $A = \{0, 1, 8, 5, 7, 9\}$, defina o conjunto B de modo que:

$$C_A^B = \{0, 1, 5\}$$

- a) $C_A^B = \{0, 1, 5, 9\}$
- 27) 35 estudantes estrangeiros vieram ao Brasil. 16 visitaram Manaus; 16, São Paulo e 11, Salvador. Desses estudantes, 5 visitaram Manaus e Salvador e, desses 5, 3 visitaram também São Paulo. O número de estudantes que visitaram Manaus ou São Paulo foi:
- a) 29
- b) 24

	c) 1	1									
	d) 8	3									
	e) 5	5									
	28) Descreva o conjunto das partes do seguinte conjunto A = {2, 5, 7}:										
	29)			conjuntos com a sin				7} e C = {1	, 2, 3, 4,	5, 6}, pree	ncha o
a)	3	_A	b) 7	_C	c) A	_B	d) B	_C	e) C	A	f) CB
	30) (UnB) Dado o conjunto {a, b, c, d, e, f, g} o número máximo de subconjuntos distintos é:								untos		
		a) 21 b) 128 c) 64 d) 32 e) 256									
	31)	Feita u	ma pes	squisa co	om um	grupo de	e vestik	oulandos, o	constat	ou-se que:	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	894 se inscreveram para a prova da UFMG; 739 se inscreveram para a prova da Unesp; 544 se inscreveram para as provas da UnB e da UFMG; 432 se inscreveram para as provas da UnB e da Unesp; 320 se inscreveram para as provas da Unesp e da UFMG; 126 se inscreveram para as três provas;										
Fa	ıça ι	ım diagra	ama rep	resentati	vo da si	tuação e	respon	da:			
a)	Quantos vestibulandos havia no grupo da pesquisa?										
b)	Quantos vestibulandos se inscreveram em apenas uma prova?										
a) b)	6 7	Um conjun	•	Vl é tal q	ue P(M) tem 12	28 elem	nentos. O r	número	de elemei	ntos do
c)											
d)	 d) 9 33) Se designarmos por [3; 4] o intervalo fechado, em IR, de extremidades 3 e 4, é correto escrever: 										
a)	{3, 4	1} = [3; 4	1]	b) {3, 4	1 } ∈ [3; 4	4]	c) {3, 4	-}⊂[3; 4]	d) {3	, 4}∪[3; 4]	= IR

- **34)** Dados os conjuntos: $A = \{x \in IR; -1 < x \le 2\}$, $B = \{x \in IR; -2 \le x \le 4\}$, $C = \{x \in IR; -5 < x < 1\}$ 0}. Assinale dentre as afirmações abaixo a correta:
- a) $(A \cap B) \cup C = \{x \in IR; -2 \le x \le 2\}$ b) $C B = \{x \in IR; -5 < x < -2\}$
- c) $A (B \cap C) = \{x \in IR; -1 \le x \le 0 \}$ d) $A \cup B \cup C = \{x \in IR; -5 < x \le 2\}$
- e) nenhuma das respostas anteriores
 - **35)** Sendo A = $\{x \in IR; -1 < x \le 3\}$ e B = $\{x \in IR; 2 < x \le 5\}$, então:
- a) A \cap B = {x \in IR; 2 \leq x \leq 3}
- b) $A \cup B = \{x \in IR; -1 < x \le 5\}$
- c) $A B = \{x \in IR; -1 < x < 2\}$
- d) B A = $\{x \in IR; 3 \le x \le 5\}$
- e) $C_A^B = \{x \in IR; -1 \le x < 2\}$
 - **36)** Se -4 < x < -1 e 1 < y < 2, então X.y e $\frac{x}{2}$ estão no intervalo:
- a)]-8,-1[
- b)] $-2, -\frac{1}{2}$ [
- c)] -2,-1[
- e)] $-1, -\frac{1}{2}$ [
 - **37)** Sejam os intervalos reais $A = \{x \in IR; 3 \le x \le 7\}$, $B = \{x \in IR; -1 < x < 5\}$ e $C = \{x \in IR; 0 \le x \le 7\}$

É correto afirmar que:

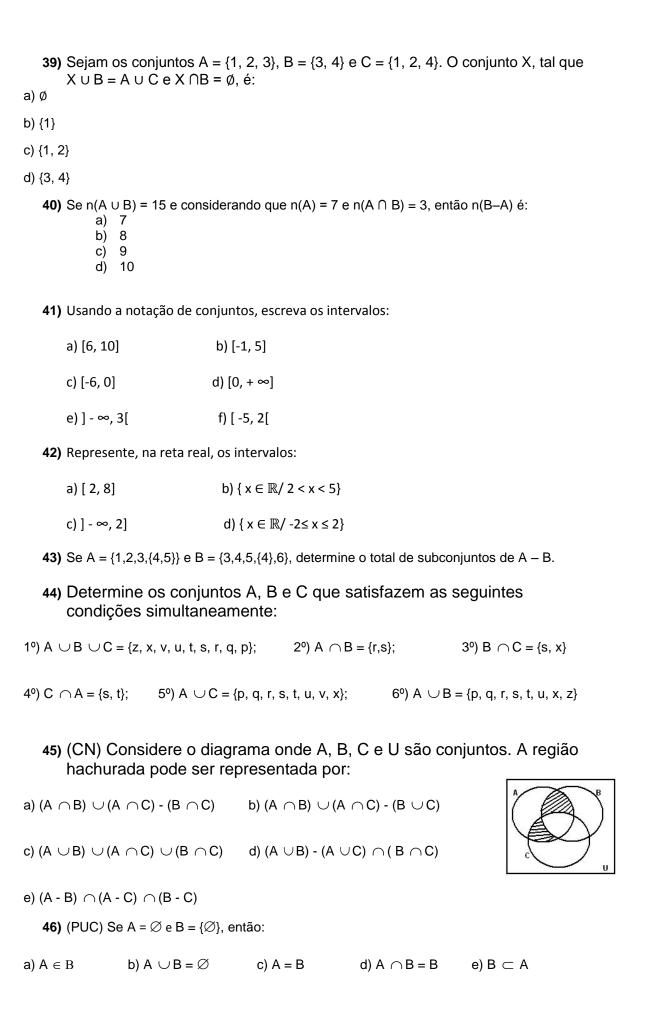
- a) $(A \cap C) B = A \cap B$ b) $(A \cap C) B = C B$
- c) $(A \cup B) \cap C = B$

- d) $(A \cap B) \cap C = A$
- e) $A \cup B \cup C = A \cap C$

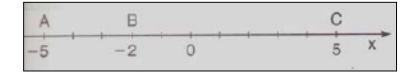
A diferença A – B, sendo A = $\{x \in IR; -4 \le x \le 3\}$ e B = $\{x \in IR; -2 \le x < 5\}$ é igual a:

- a) $\{x \in IR; -4 \le x < -2\}$
- b) $\{x \in IR; -4 \le x \le -2\}$ c) $\{x \in IR; 3 < x < 5\}$
- d) $\{x \in IR; 3 \le x \le 5\}$ e) $\{x \in IR; -2 \le x < 5\}$

 - **38)** Dados os conjuntos A = [1, 3] A = [2, 9], os conjuntos A = [1, 3] A =respectivamente:



- **47)** 10) Numa universidade são lidos apenas dois jornais, X e Y. 80% dos alunos da mesma lêem o jornal X e 60%, o jornal Y. Sabendo-se que todo aluno é leitor de pelo menos um dos jornais, assinale a alternativa que corresponde ao percentual de alunos que lêem ambos:
- a) 80%
- b) 14%
- c) 40%
- d) 60%
- e) 48%
- **48)** Descreva o conjunto das partes do seguinte conjunto A = {-5, 7, 11, 14}:
- **49)** 12) Após um jantar, foram servidas as sobremesas X e Y. Sabe-se que das 10 pessoas presentes, 5 comeram a sobremesa X, 7 comeram a sobremesa Y e 3 comeram as duas. Quantas não comeram nenhuma das sobremesas?
- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 0
- **50)** Dado o conjunto $M = \{1, 3, 5, 7\}$, pede-se:
 - a) Quantos elementos possui $\mathcal{P}(M)$?
 - b) Escreva os elementos de \mathcal{P} (M).
- **51)** Um conjunto A tem 10 elementos e um conjunto B tem 20 elementos. Quantos elementos tem A U B?
- **52)** Se o conjunto $\mathcal{P}(R)$ tem 1 024 elementos, quantos são os elementos de R?
- **53)** O esquema abaixo mostra uma reta numérica e os pontos A, B e C, assinalados, representando números inteiros. Calcule.
- a) d(A, B)
- b) d(A, C)
- c) d(B, C)
- d) d(C, A)



- **54)** Se $A = \{x \in R \mid 0 < x < 2\}$ e $B = \{x \in R \mid -3 < x < 1\}\}$, determine o conjunto $(A \cup B) (A \cap B)$.
- 55)
- 56) No último clássico Corinthians x Flamengo, realizado em São Paulo, verificouse que só foram ao estádio paulistas e cariocas e que todos eles eram só corintianos ou só flamenguistas. Verificou-se também que, dos 100.000 torcedores, 85.000 eram corintianos, 84.000 eram paulistas e que apenas 4.000 paulistas torciam para o Flamengo. Pergunta-se:
- a) Quantos paulistas corintianos foram ao estádio?
- b) Quantos cariocas foram ao estádio?

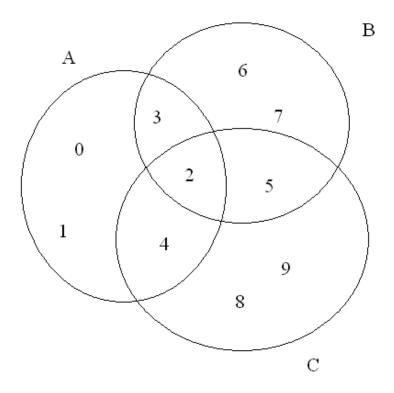
- c) Quantos não-flamenguistas foram ao estádio?
- d) Quantos flamenguistas foram ao estádio?
- e) Dos paulistas que foram ao estádio, quantos não eram flamenguistas?
- f) Dos cariocas que foram ao estádio, quantos eram corintianos?
- g) Quantos eram flamenguistas ou cariocas?
- h) Quantos eram corintianos ou paulistas?
- i) Quantos torcedores eram não-paulistas ou não-flamenguistas?
 - 57) Classifique os conjuntos abaixo em vazio, unitário, finito ou infinito:
 - a) A é o conjunto das soluções da equação 2x + 5 = 19.
 - a) b) B = $\{x / x \in \text{número natural maior que } 10 \text{ e menor que } 11\}.$
 - b) c) $C = \{1, 4, 9, 16, 25, 36, \dots \}$.
 - c) d) $D = \{0, 10, 20, 30, ..., 90\}$
 - **58)** Sendo U = $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$; A = $\{1, 3, 5, 7, 9\}$; B = $\{2, 4, 6, 8\}$ e C = $\{1, 2, 3, 5\}$, calcule:
 - a) A ∪ C
 - b) B U C
 - c) AUB
 - d) $A \cap C$
 - e) A C
 - f) C A
 - g) A B
 - h) B A
 - i) $\overline{A \cup B}$
 - $\overline{A-B}$
 - \overline{k}) $\overline{A \cap B}$
 - I) $\overline{A-C}$
 - m) $(A B) \cap C$
 - n) $(A-C) \cup (B-C)$
 - **59)** Considerando os conjuntos A = {0, 1,1, 3, 4, 7}, B = {1, _, 4, 7, _}, e C = {1, 8, 7, _, 3}, preencha os espaços, de modo a que se verifiquem as seguintes condições:
 - a) A = B
 - b) $B C = \{0, 8\}$
 - 60) Numa pesquisa sobre preferência de detergentes realizada numa população de 100 pessoas, constatou-se que 62 consomem o produto A; 47 consomem o produto B e 10 pessoas não consomem nem A e nem B. Que parte desta população consome tanto o produto A quanto o produto B?

- 61) Num teste para verificar o aproveitamento de 100 estudantes do terceiro ano do Ensino Médio, observou-se o seguinte resultado entre os que conseguiram nota satisfatória em uma só disciplina: Matemática, 18; Física, 20; Química, 22. Em duas das disciplinas: Matemática e Química, 15; Química e Física, 17; Matemática e física, 9. Nas das três disciplinas avaliadas, 6 alunos. Obtenha o número estudantes com nota satisfatória em pelo menos duas das disciplinas avaliadas.
- 62) Foi realizada uma pesquisa numa indústria X, tendo sido feitas a seus operários apenas duas perguntas. Dos operários, 92 responderam sim à primeira pergunta, 80 responderam sim à segunda. 35 responderam sim a ambas e 33 responderam não a ambas as perguntas feitas. Qual o número de operários da indústria?
- 63) Em uma pesquisa realizada, foram encontrados os seguintes resultados: 60% das pessoas entrevistadas fumam a marca A de cigarros; 50% fumam a marca B; 45% fuma a marca C; 20% fumam A e B; 30% fumam A e C; 15% fumam B e C; 8% fumam A, B e C. Que porcentagem das pessoas fuma exatamente duas marcas.
- 64) (CN) Numa cidade constatou-se que as famílias que consomem arroz não consomem macarrão. Sabe-se que: 40% consomem arroz, 30% consomem macarrão, 15% consomem feijão e arroz, 20% consomem feijão e macarrão, 60% consomem feijão. O percentual correspondente às famílias que não consomem esses três produtos, é:

- 65) (AFA) Em um grupo de n cadetes da Aeronáutica, 17 nadam, 19 jogam basquetebol, 21 jogam voleibol, 5 nadam e jogam basquetebol, 2 nadam e jogam voleibol, 5 jogam basquetebol e voleibol e 2 fazem os três esportes. Qual o valor de n,sabendo que todos os cadetes desse grupo praticam pelo menos um desses esportes?
- 66) Ao se aproximar a data de realização de certo concurso, uma escola que se dedica a preparar candidatos a cargos públicos deu três aulas de revisão intensiva para seus alunos. Do total T de alunos, sabe-se que 80 compareceram à primeira aula, 85 à segunda e 65 compareceram à terceira aula de revisão. Dos alunos que assistiram à primeira aula, 36 não retornaram para as duas aulas seguintes, 15 retornaram apenas para a segunda e 20 compareceram às três aulas.

Dos alunos que não estavam presentes na primeira aula, 30 compareceram à segunda e à terceira aulas. Com base nessas informações, se 1/3 do total de alunos não compareceu às aulas de revisão, calcule o valor de T.

67) Observe o diagrama e responda:



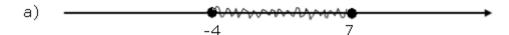
Quais os elementos dos conjuntos abaixo:

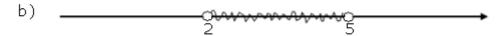
- a) A =
- b) B =
- c) C =
- d) (A \cap B) \cup (B \cap C) =
- e) $(A \cap C) \cup B$

68) Represente na reta real os intervalos:

- a) $[6, 8] = \{x \in IR \mid 6 \le x \le 8\}$ b) $]-3, 5] = \{x \in IR \mid -3 < x \le 5\}$ c) $]-2, 6[= \{x \in IR \mid -2 < x < 6\}$ d) $[-1, 5[= \{x \in IR \mid -1 \le x < 5\}$ e) $]-\infty, 1] = \{x \in IR \mid x \le 1\}$

69) Escreva a notação para os seguintes intervalos, representados na reta IR





70) Determine a união dos seguintes intervalos

71) Determine a intersecção dos seguintes intervalos

72) Represente os seguintes conjuntos na forma tabular e na reta real:

a)
$$A=[6, 10]$$

b)
$$B = [-1, 5]$$

c)
$$C = [-6, 0[$$

d)
$$D =]-\infty, 4[$$

e)
$$E = [8, +^{\infty}]$$

f)
$$F=]-\infty, 3]$$

73) Seja R o conjunto dos números reais, N o conjunto dos números naturais e Q o conjunto dos números racionais. Qual a afirmativa falsa?

a)
$$Q \cup N \subset R$$

b)
$$Q \cap N \subset R$$

c)
$$Q \cup N = R$$

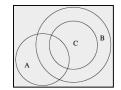
$$d)Q \cap N \subset Q$$

e)
$$Q \cap R \neq \{\}$$

74) Classifique como racionais ou irracionais os seguintes números:

a) 0,2222	_ e) 0,54789							
b) 12,5	f) 2,4458							
c) 2,3434	g) $\sqrt{120}$							
d) $\sqrt{2}$	h) 0,4444							
75) (PUC) Um número racional qualquer:								
a) tem sempre um número finito de ordens (casas) decimais.								
b) tem sempre um número infinito de ordens (casas) decimais.								
c) não pode expressar-se em forma decimal exata.								
d) nunca se expressa em forma de uma decimal inexata.								
e) nenhuma das anteriores.								
76) Sendo r é um número racional e m um número irracional, podemos afirmar que:								
 a) r x m é um número raciona b) r + m é um número irracio c) r x m é um número irracio d) m² é um número racional 	nal							
77) Descreva os elementos dos conjuntos								
a) $A = \{x \in Z \mid x^2 - 5x - 6 = 0\}$ exercício	b) B = {x x é letra da palavra							
c) $C = \{x \in Z \mid x^2 - 9 = 0 \text{ ou } 2x - 1 = 0 \}$	9) d) D = $\{x \in IR \mid 2x + 1 = 0 \text{ e } 2x^2 - x - 1\}$							
1 = 0} e) E = {x x é algarismo do número 2	34543}							
78) Sejam x e y números tais que os conjuntos {0, 7, 1} e {x, y, 1} são iguais. Então, podemos afirmar que:								
a) $x = 0 e y = 5$								
b) x + y = 7								
c) $x = 0$ e $y = 1$ d) $x + 2$ $y = 7$								
e) x = y								
79) 4. Dados os conjuntos: A = {1,4,5,6,8}, B = {2,6,8,13,17,20} e C = {5,7,8,6}, verifique as igualdades:								
a) $(A \cup B) = (A) + n(B) - (A \cap B)$								
b) $(A \cup B \cup C) = (A) + (B) + (C) - (A \cap C)$	\cap B) – (A \cap C) – (B \cap C) + (A \cap B \cap C)							

80) Considerando os conjuntos A, B e C, representados na figura, e sabendo que:Q(A \cup B) = 24, Q(A \cap B) = 4, Q(B \cup C) = 16, Q(A - C) = 11 e Q(B - C) = 10, calcule:



81)

- a) (A B)
- b) $(A \cap B \cap C)$
- c) $(B (C \cup A))$

- d) $((A \cap B) C)$
- e) $(B (A \cap B))$
- 82) Antes da realização de uma campanha de conscientização de qualidade de vida, a Secretaria de Saúde de um município fez algumas observações de campo e notou que dos 300 indivíduos analisados 130 eram tabagistas, 150 eram alcoólatras e 40 tinham esses dois vícios. Após a campanha, o número de pessoas que apresentaram, pelo menos, um dos dois vícios sofreu uma redução de 20%. Com base nessas informações, com essa redução, qual o número de pessoas sem qualquer um desses vícios?
 - a) 102
- b) 104
- c) 106
- d) 108

- e) 110
- 83) Num colégio verificou-se que 120 alunos não tem pai professor, 130 alunos não tem a mãe professora e 5 alunos tem pai e mãe professores. Qual é o número de alunos do colégio, sabendo-se que 55 alunos possuem pelo menos um dos pais professor e que não existem alunos irmãos.
 - a) 125
- b)135
- c) 145

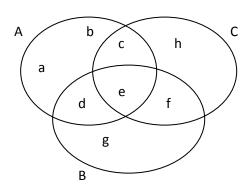
d) 155

- e) 165
- 84) (UFRJ) Uma amostra de 100 caixas de pílulas anticoncepcionais, fabricadas pela Nascebem S.A., foi enviada para a fiscalização sanitária. No teste de qualidade, 60 foram aprovadas e 40 reprovadas por conterem pílulas de farinha. No teste de qualidade 74 foram aprovadas e 26 reprovadas por conterem um número de pílulas menor do que o especificado. O resultado dos dois testes mostrou que 14 caixas foram reprovadas em ambos os testes. Quantas caixas foram aprovadas em ambos os testes?
 - Exercícios selecionados da internet, sendo alguns dos seguintes sites, os mais utilizados:
 - www.professorwaltertadeu.mat.br
 - http://www.matematigues.com.br/
 - http://www.renatobraga.com.br/lista1.pdf
 - http://www.profcardy.com



CONJUNTOS

- 1 Considerando o conjunto $A = \{ 2, 3, 6 \}$ assinale verdadeiro (V) ou falso (F) nas alternativas abaixo:
- a) () 2 ∈ A
- e) () $\{2, 3\} \subset A$
- b) () $\emptyset \in A$
- f) () {3, 6, 5}⊄ A
- c) () ∅ ⊂ A
- g)() $A \subset A$
- d) () 6 ⊂ A
- h)() A \supset {2}
- 2 Considerando os conjuntos A = $\{1, 2, 3\}$, B = $\{2, 3, 5\}$ e C = $\{1, 3, 7, 8\}$ execute as operações abaixo:
- a) $A \cup B \cup C$
- b) $(A \cup B) \cap C$
- c) (A∪C) B
- d) $(B \cap C) A$
- 3 Considerando o diagrama abaixo, execute as operações relacionadas:



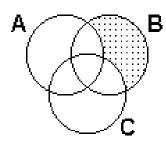
- a) $A \cup B \cup C$
- b) $A \cap B \cap C$
- c) $(A \cup B) \cap C$
- d) $(B \cup C) A$
- e) (B∩C) A

- 4 Numa pesquisa, verificou-se que, das pessoas consultadas, 100 gostavam de física, 150 gostavam de matemática, 20 gostavam das duas matérias (matemática e física) e 110 não gostavam de nenhumas dessas disciplinas. Quantas pessoas foram consultadas?
- 5 (UNB-DF) De 200 pessoas que foram pesquisadas sobre suas preferências em assistir aos campeonatos de corrida pela televisão, foram colhidos os seguintes dados:
 - 55 dos entrevistados não assistem;
 - 101 assistem às corridas de Fórmula I;
 - 27 assistem às corridas de Fórmula I e de Motovelocidade;

Quantas das pessoas entrevistadas assistem, exclusivamente, às corridas de Motovelocidade?

- 6 (Faap-SP) Numa prova constituída de dois problemas, 300 alunos acertaram somente um dos problemas, 260 acertaram o egundo, 100 alunos acertaram os dois e 210 erraram o primeiro. Quantos alunos fizeram a prova?
- 7- (UECE 2012) Se X e Y são conjuntos tais que, X possui exatamente vinte elementos e Y possui exatamente sete elementos, então pode-se afirmar corretamente que:
- a) a união do conjunto X com o conjunto Y tem no mínimo sete elementos e no máximo vinte elementos.
- b) a interseção do conjunto X com o conjunto Y tem no máximo sete elementos.
- c) se $X \cap Y \neq \phi$ a diferença X Y terá seis elementos.
- d) se $X \cap Y = \phi$ a diferença X Y será o conjunto vazio.
- 8 (UFSC) Sejam A e B dois conjuntos, onde (A \cup B) possui 134 elementos e (A \cap B) possui 49 elementos. Se A possui 15 elementos a mais do que B, então o números de elementos de A é:

9 - (ACAFE-SC - Adaptado) A área hachurada, na figura abaixo, representa o conjunto:



10 - (Fafi-BH) Durante a Segunda Guerra Mundial, os aliados tomaram um campo de concentração nazista e de lá resgataram 979 prisioneiros. Desses, 527 estavam com sarampo, 251 com tuberculose e 321 não tinham nenhuma dessas duas doenças. Qual o número de prisioneiros com as duas doenças?

11 - (UFLA-MG) Numa comunidade são consumidos os tipos de leite A, B e C. Feita uma pesquisa de mercado sobre o consumo desses produtos, foram colhidos os resultados:

LEITE	NÚMERO DE CONSUMIDORES
А	100
В	150
С	200
AeB	20
BeC	40
AeC	30
A, B e C	10
Nenhum dos três	160

Determine quantas pessoas:

- a) foram consultadas?
- b) consomem apenas dois tipos de leite?
- c) não consomem o leite tipo B?
- d) consomem A ou B?

GABARITO:

1- a)V b)F c)V d)F e)V f)V g)V h)V

2- a) $\{1,2,3,5,7,8\}$ b) $\{1,3\}$ c) $\{1,7,8\}$ d) \emptyset

3- a){a,b c,d,e,f,g,h} b) {e} c){c,e,f} d){g,f,h} e){f}

4) 340 5) 44 6) 450 7-b) 8)99 9) B – $(A \cup C)$

10) 120

11-a) 530 b) 60 c)380 d) 230

