

Razonamiento y planificación automática

Alejandro Cervantes

Actividad Grupal: Estado del arte



Enunciado

Objetivos

- Avanzar en el conocimiento profundo de las últimas tendencias en planificación.
- Puede ser un punto de arranque de TFM
- Presentación como artículo científico de revisión del campo (Review)

Cuidado: el enunciado está en la
sección Documentación

Descripción de la actividad

ESTADO DEL ARTE PARA PLANIFICADORES

- Estudiar cuatro planificadores del estado del arte (recientes). Pueden ser genéricos o específicos (para multiagente, o para HTN, etc.)
- Para cada planificador debes **desarrollar** lo siguiente:
- Lee su ***paper* asociado**.
- Explica brevemente y con tus palabras cómo es su funcionamiento interno, por ejemplo, algoritmo de búsqueda que usa o sobre el que se basa. No hace falta entrar en mucho detalle, pero sí dar una idea básica de lo que hace y cómo lo hace.
- Sigue el proceso de instalación (Windows, Linux, o MAC dependiendo del planificador seleccionado) y detalla tu experiencia durante dicho proceso.

Descripción de la actividad

EVALUACIÓN

	Descripción	Puntuación máxima (puntos)	Peso %
Criterio 1	Explica brevemente el funcionamiento de 4 planificadores	4	40%
Criterio 2	Evidencia un proceso de instalación y detalla su experiencia	3	30%
Criterio 3	Presenta el trabajo con todo lo solicitado a modo de artículo científico	3	30%
	Total	10	100 %



Normas actividad grupal

Trabajo en grupo

► Constitución de los grupos

- Se generan con una herramienta externa
- Cada estudiante recibirá un correo electrónico en la cuenta (@comunidadunir.net) con el nombre de l@s integrantes del equipo y sus direcciones de correo electrónico

"Se entenderá que renuncian tácitamente a la realización de la actividad grupal los estudiantes que lo manifiesten de forma expresa enviando un correo a su tutor/a; o no se pongan en contacto con sus compañeros, durante los 7 días siguientes a la conformación y comunicación de los equipos de trabajo"

► Entrega

- Cada integrante del equipo subirá al campus virtual el mismo documento en la tarea de entrega

► Calificación

- L@s integrantes del equipo tendrán la misma calificación, salvo los casos contemplados en el [Procedimiento de Control de Rendimiento](#) de los miembros del equipo

Procedimiento de Control de Rendimiento

► Objetivo

- Que l@s integrantes del grupo gestionen su participación con **flexibilidad**, pero **cumpliendo** sus compromisos mutuos

► Control de Rendimiento

- Se proporcionará una hoja de control (en la actividad de forma independiente)
- Se detallan **número de reuniones** y **número de tareas**
- Cada estudiante entregará su hoja relativa a tod@s l@s integrantes del grupo

HOJA DE CONTROL ACTIVIDAD GRUPAL 1			
Nombre y apellidos del primer miembro del equipo: Estudiante X			
	Marcar con una X lo que proceda		
Asistencia a reuniones de equipo por cada integrante (se incluirá una línea por cada miembro del equipo recogiendo su nombre)	Asistencia a una reunión o ninguna <input type="checkbox"/>	Asistencia a dos reuniones <input type="checkbox"/>	Asistencia a tres reuniones <input type="checkbox"/>
Tareas o entregas a realizadas por cada integrante (se incluirá una línea por cada miembro del equipo recogiendo su nombre)	Ninguna o una tarea <input type="checkbox"/>	Dos tareas <input type="checkbox"/>	Tres tareas <input type="checkbox"/>
OBSERVACIONES			

► Penalizaciones en la calificación

- El profesor podrá penalizar la nota de l@s integrantes del grupo que, a juicio del resto, o bien no hayan asistido a las reuniones o bien no hayan realizado las tareas comprometidas.

Os subimos el modelo a Documentación



www.unir.net