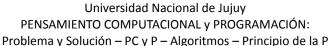


FACULTAD DE INGENIERÍA





FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS

Trabajo Práctico Nº 1

Jose Omar Murillo LU: TUV000289

Profesores:
Mg. Ing. Ariel Alejandro Vega
Ing. Carolina Cecilia Apaza
Año

TUDI Videojuegos Fundamentos de Programación Orientada a Objetos

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy



PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P

Ejercicio 1: Evaluar y obtener resultado de la siguiente expresión para A = 2 y B = 5

```
3* A - 4 * B / A ^ 2
(3*2) - ((4*5) / (2^2))
6 - (20/4)
6 - 5
1
```

```
X
                                                                                    Archivo
             Editar
                     Sketch
                             Depuración
                                          Herramientas
                                                         Ayuda
                                                                  sketch_...
                                                                                Я́в
                                                                                       Java ▼
    sketch 240409a
   void setup() {
     int A = 2;
     int B = 5;
     float resultado = 3 * A - 4 * B / pow(A, 2);
     println("El resultado de la expresión es: " + resultado);
10
    >_ Consola
               A Errores
```

Ejercicio 2: Evaluar la siguiente expresión 4 / 2 * 3 / 6 + 6 / 2 / 1 / 5 ^ 2 / 4 * 2

```
(4 / 2 * 3 / 6) + (6 / 2 / 1 / (5^2) / 4 * 2)
1 + (6 / 2 / 1 / 25 / 4 * 2)
1 + (0.03 * 2)
1 + 0.06
```

TUDI Videojuegos Fundamentos de Programación Orientada a Objetos

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

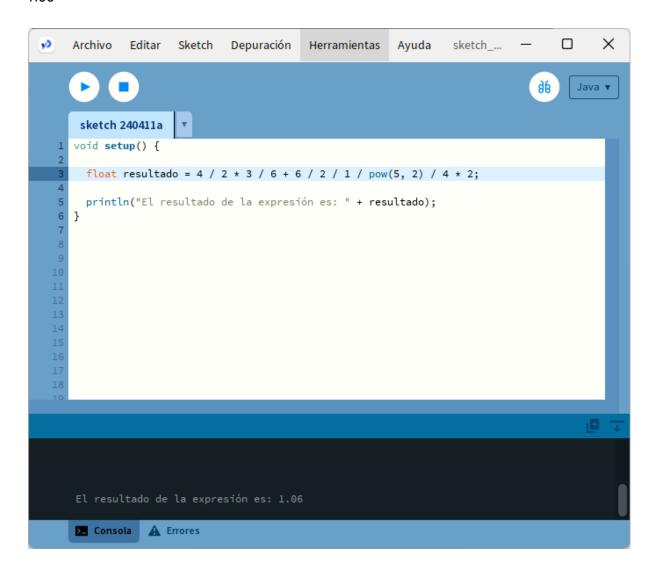
FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy



PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P

1.06



Ejercicio 4: Evaluar las siguientes expresiones aritméticas, para lo cual indicar en el caso de las variables, el valor indicado. Luego escribirlas como expresiones algebraicas.

```
a) b ^ 2 - 4 * a * c

b = 4

a = 2

c = 1

4 ^ 2 - 4 * 2 * 1

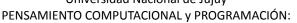
16 - 8
```



FACULTAD DE INGENIERÍA

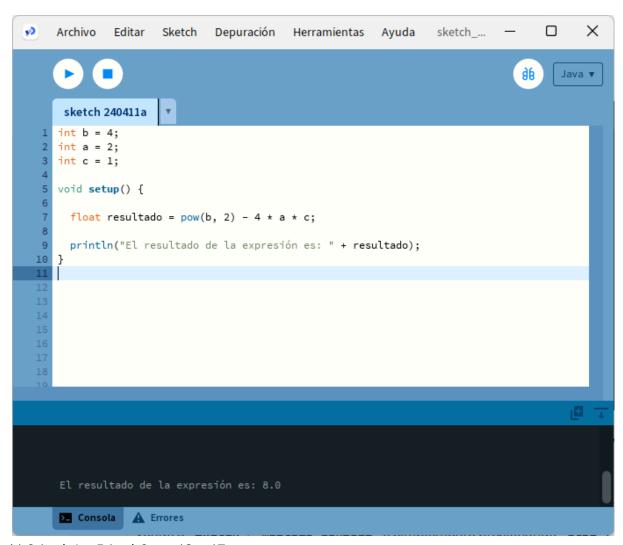
Universidad Nacional de Jujuy

Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P





4² - 4 * 2 * 1



```
b) 3 * x ^ 4 - 5 * x ^ 3 + x 12 - 17
```

x = 2

$$(3 * (2 ^4)) - (5 * (2 ^3)) + 2 * 12 - 17$$

 $(3 * 16) - (5 * 8) + 2 * 12 - 17$

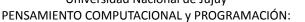
15

$$3 * 2^4 - 5 * 2^3 + 2 * 12 - 17$$



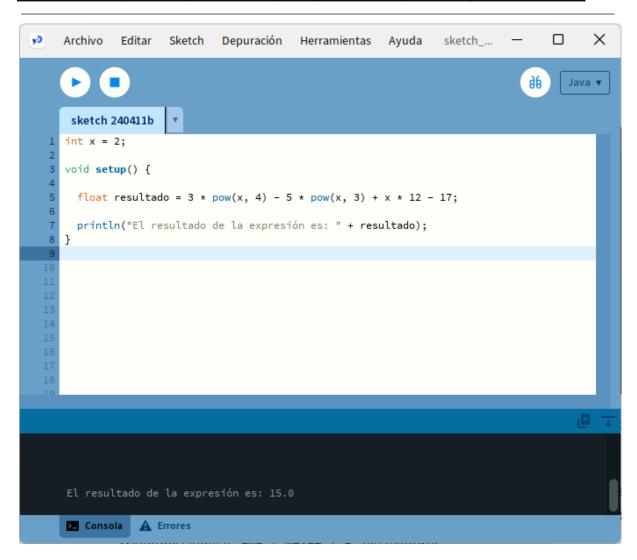
FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P



c)
$$(b + d) / (c + 4)$$

b = 3

d = 5

c = 4

(3 + 5) / (4 + 4)

8/8

1

(3 + 5) / (4 + 4)

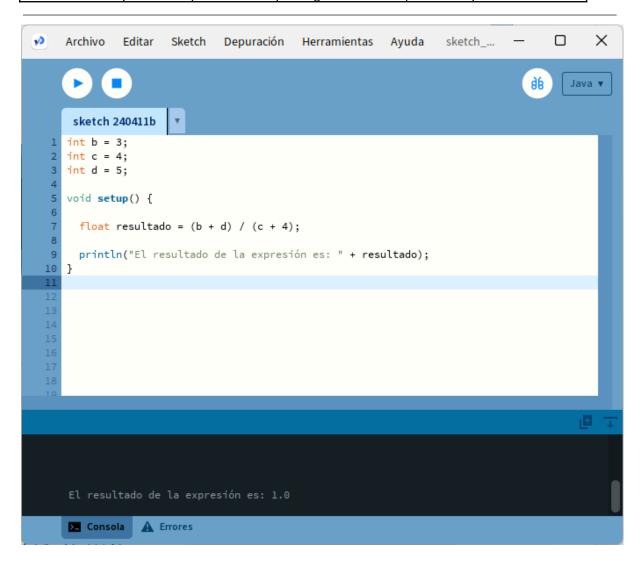


FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy



PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P



d)
$$(x^2 + y^2)^(1/2)$$

 $x = 2$
 $y = 4$
 $(2^2 + 4^2)^(1/2)$
 $(4 + 16)^(1/2)$
 $20^(1/2)$
 $\sqrt{20}$
 4.47

 $(2^2 + 4^2)^{1/2}$

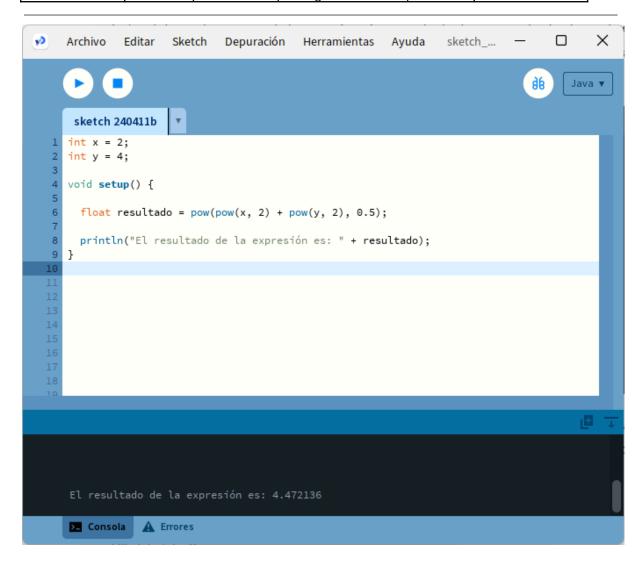


FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy



PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P



Ejercicio 5: Si el valor de A es 4, el valor de B es 5 y el valor de C es 1, evaluar las siguientes expresiones

```
a) B * A - B ^ 2 / 4 * C

A = 4
B = 5
C = 1

(5 * 4) - (5 ^ 2 / 4 * 1)
20 - (25 / 4)
20 - 6.25
13.75
```



FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P

```
X
   Archivo
            Editar
                    Sketch
                            Depuración
                                         Herramientas
                                                       Ayuda
                                                                sketch_...
                                                                              ЯB
                                                                                    Java ▼
    sketch 240413a
   int A = 4;
   int B = 5;
   int C = 1;
   void setup() {
     float resultado = B * A - (pow(B, 2) / 4 * C);
8
9
     println("El resultado de la expresión es: " + resultado);
10
   Consola A Errores
```

A = 4

B = 5

 $(4 * 5) / 3 ^ 2$

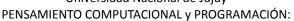
20 / 9

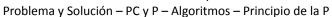
2.22



FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy







```
X
  Archivo
           Editar
                   Sketch
                            Depuración
                                         Herramientas
                                                       Ayuda
                                                                sketch_...
                                                                              ЯB
                                                                                    Java ▼
   sketch 240413a
  int A = 4;
  int B = 5;
  void setup() {
5
    float resultado = (A * B) / pow(3, 2);
    println("El resultado de la expresión es: " + resultado);
8
9
  Consola A Errores
```

c) (((B + C) / 2 * A + 10) * 3 * B) - 6

330 + 6 324

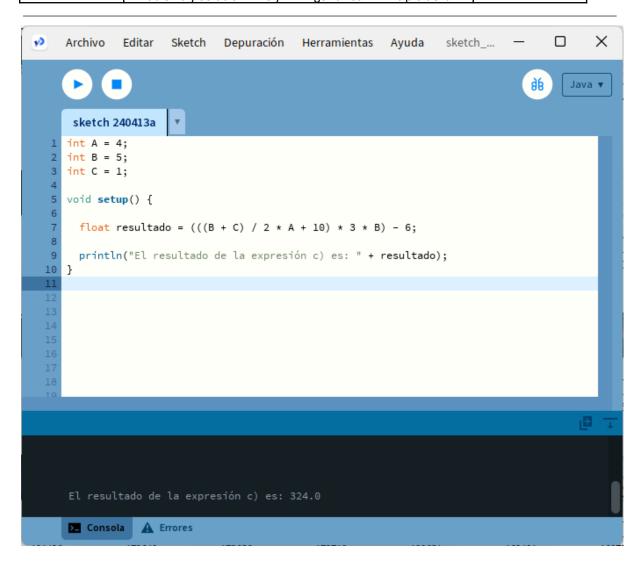


FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy



PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P



Ejercicio 6: Para x=3, y=4; z=1, evaluar el resultado de

```
R1 = y + z

R2 = x >= R1

x = 3

y = 4

z = 1

R1 = 4 + 1

R1 = 5

R2 = 3 >= 5
```



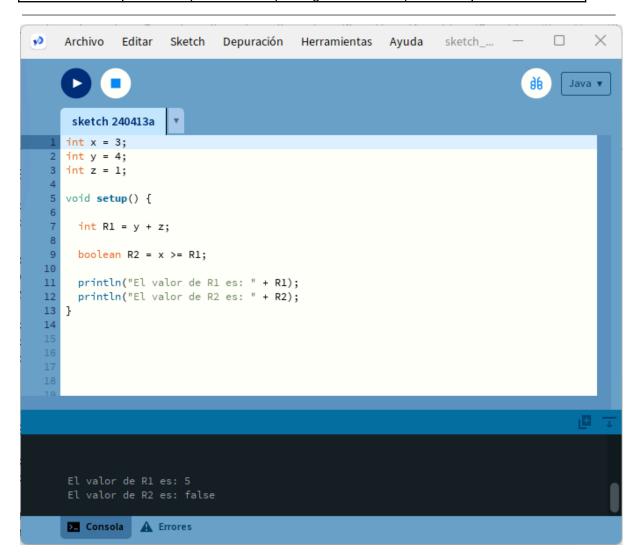
FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P



Ejercicio 7: Para contador1=3, contador3=4, evaluar el resultado de

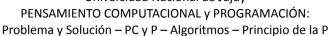
R1 = ++contador1

R2 = contador1 < contador3



FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





```
Herramientas
                                                                                    X
   Archivo
            Editar
                    Sketch
                             Depuración
                                                         Ayuda
                                                                  sketch_...
                                                                                ЯB
                                                                                       Java ▼
    sketch 240413a
   int contador1 = 3;
   int contador3 = 4;
   void setup() {
5
     int R1 = ++contador1;
8
     boolean R2 = contador1 < contador3;</pre>
9
10
     println("El valor de R1 es: " + R1);
     println("El valor de R2 es: " + R2);
11
12
   Consola A Errores
```

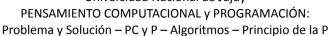
Ejercicio 8: Para a=31, b=-1; x=3, y=2, evaluar el resultado de a+b-1 < x*y

31 + (-1) - 1 < 3 * 2 29 < 6 false



FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





```
X
   Archivo
             Editar
                     Sketch
                              Depuración
                                            Herramientas
                                                           Ayuda
                                                                    sketch_...
                                                                                  ЯB
                                                                                         Java ▼
    sketch 240415a
   int a = 31;
   int b = -1;
int x = 3;
   int y = 2;
   void setup() {
 8
     boolean resultado = a + b - 1 < x * y;
 9
10
     println("El resultado de la expresión es " + resultado);
11
12
    Consola A Errores
```

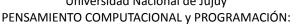
Ejercicio 9: Para x=6, y=8, evaluar el resultado de !(x<5) && !(y>=7)

!(6 < 5) && !(8 >= 7) true && false false



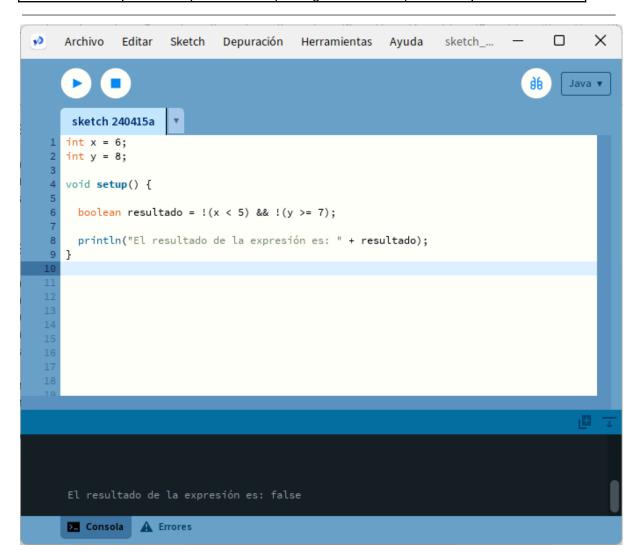
FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P



Ejercicio 10: : Para i=22,j=3, evaluar el resultado de !((i>4) || !(j<=6))

```
!((22 > 4) || !(3 <= 6))
!((true || !(true))
!((true || false)
!((true)
false
```

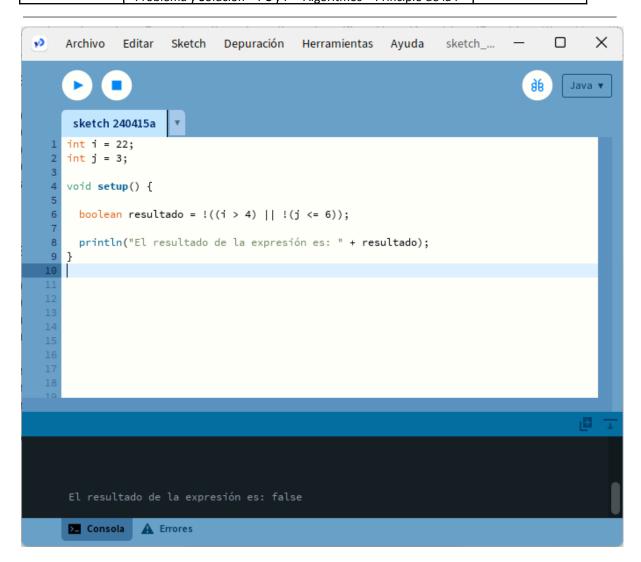


FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy



PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P



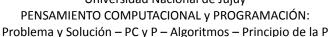
Ejercicio 11: Para a=34, b=12,c=8, evaluar el resultado de !(a+b==c) || (c!=0) && (b-c>=19)

```
!(34 + 12 == 8) || (8 != 0) && (12 - 8 >= 19)
!(falso) || (true) && (false)
true || false
true
```



FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





```
X
   Archivo
             Editar
                     Sketch
                              Depuración
                                           Herramientas
                                                         Ayuda
                                                                   sketch_...
                                                                                 Я́В
                                                                                       Java ▼
    sketch 240415a
   int a = 34;
   int b = 12;
   int c = 8;
   void setup() {
     boolean resultado = !(a + b == c) || (c != 0) && (b - c >= 19);
9
     println("El resultado de la expresión es: " + resultado);
10
11
    >_ Consola
               A Errores
```

Ejercicio 12: Un problema sencillo. Deberá pedir por teclado al usuario un nombre y posteriormente realizará la presentación en pantalla de un saludo con el nombre indicado.

Fase de análisis

Datos de entrada: nombre = string Proceso:

¿Quién debe realizar el proceso? Un programa

¿Cuál es el proceso que realiza? Leer los caracteres ingresados por el usuario y mostrarlos junto a un saludo.

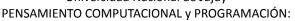
Fase de diseño

ENTIDAD QUE RESUELVE EL PROBLEMA: Processing



FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P

VARIABLES nombre = string NOMBRE DEL ALGORITMO: mostrar_saludo PROCESO DEL ALGORITMO 1. escribir("Por favor, ingresa tu nombre:") 2. leer nombre 3. nombre ← nombre + key

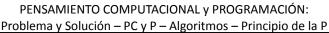
4. escribir("¡Hola, " + nombre + "!", width/2, height/2);

```
3
     Archivo
              Editar Sketch
                              Depuración
                                           Herramientas
                                                         Ayuda
                                                                  sketch_...
                                                                                ąв
                                                                                      Java ▼
      sketch 240415a
     String nombre = "";
     void setup() {
      size(400, 200);
  5
      textAlign(CENTER, CENTER);
      textSize(20);
      println("Por favor, ingresa tu nombre:");
  8 }
  9
 10 void draw() {
     background(255);
      fill(#000000);
 12
      text(";Hola, " + nombre + "!", width/2, height/2);
 13
 14
 15
 16
     void keyTyped() {
 17
      nombre = nombre + key;
 18 }
     Consola A Errores
```



FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy







Ejercicio 13: Será común resolver problemas utilizando variables. Calcule el perímetro y área de un rectángulo dada su base y su altura.

Fase de análisis

Datos de entrada:

base = real

altura = real

Datos de salida

area = real

perimetro = real

Proceso:

¿Quién debe realizar el proceso? Un programa

¿Cuál es el proceso que realiza? Leer los datos del rectángulo y emplearlos para calcular su área y perímetro

Fase de diseño

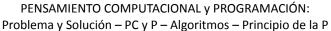
VARIABLES base = int altura = int area = int perimetro = int NOMBRE DEL ALGORITMO: calcular_area_y_perimetro PROCESO DEL ALGORITMO

TUDI Videojuegos Fundamentos de Programación Orientada a Objetos

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

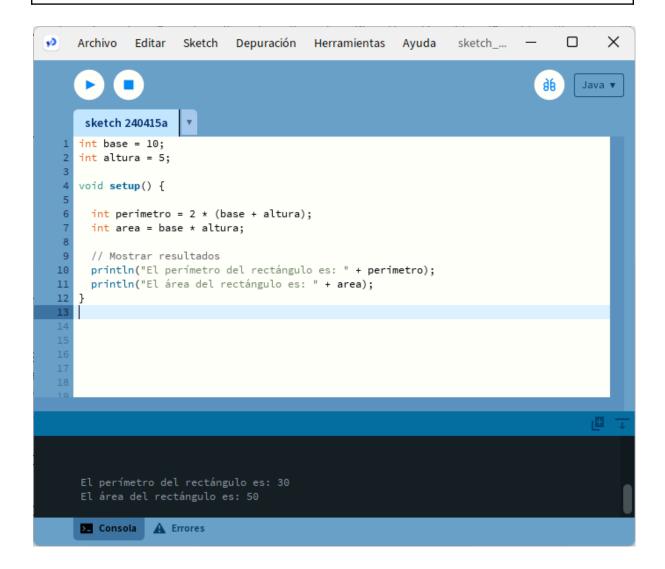
FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





- 1. leer base
- 2. leer altura
- 3. perimetro ← 2 * (base + altura)
- 4. area ← base * altura
- 5. mostrar perimetro
- 6. mostrar area



Ejercicio 14: Una ayuda importante al momento de resolver problemas con algoritmos es asumir que su gran amigo son las matemáticas. Obtenga la hipotenusa de un triángulo rectángulo conociendo sus catetos

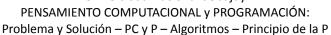
Fase de análisis

Datos de entrada: catetoA = real



FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





catetoB = real
Datos de salida
hipotenusa = real

Proceso:

¿Quién debe realizar el proceso? Un programa

¿Cuál es el proceso que realiza? Leer los catetos del triángulo y utilizarlos para calcular la hipotenusa del mismo.

Fase de diseño

ENTIDAD QUE RESUELVE EL PROBLEMA: Processing

VARIABLES

catetoA = float catetoB = float hipotenusa = float

NOMBRE DEL ALGORITMO: calcular_hipotenusa

PROCESO DEL ALGORITMO

- 1. *leer* catetoA
- 2. leer catetoB
- 3. hipotenusa \leftarrow sqrt(pow(catetoA, 2) + pow(catetoB, 2))
- 4. mostrar hipotenusa



FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy



PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P

```
X
  Archivo
            Editar
                    Sketch
                             Depuración
                                          Herramientas
                                                        Ayuda
                                                                  sketch_...
                                                                                      Java ▼
   sketch 240415a
   float catetoA = 3;
   float catetoB = 5;
  void setup() {
5
     float hipotenusa = sqrt(pow(catetoA, 2) + pow(catetoB, 2));
    println("La hipotenusa del triángulo rectángulo es: " + hipotenusa);
9
   La hipotenusa del triángulo rectángulo es: 5.8309517
   >_ Consola
               A Errores
```

Ejercicio 15: Si viste algo de los apuntes y vídeos, esto debería ser muy fácil de resolver. Dados dos números permita calcular la suma, resta, multiplicación y división de estos. Considere que cada una de estas operaciones es un algoritmo cuando realice el diseño. Obviamente muestre los resultados.

Fase de análisis

```
Datos de entrada:

numero1 = real

numero2 = real

Datos de salida

suma = real

resta = real

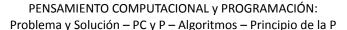
multiplicacion = real

division = real
```



FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





Proceso:

¿Quién debe realizar el proceso? Un programa

¿Cuál es el proceso que realiza? Leer ambos números y realizar la suma, la resta, la multiplicación y la división de los mismos.

Fase de diseño

ENTIDAD QUE RESUELVE EL PROBLEMA: Processing

VARIABLES

numero1 = float numero2 = float suma = float resta = float multiplicacion = float division = float

NOMBRE DEL ALGORITMO: realizar_calculos

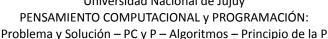
PROCESO DEL ALGORITMO

- 1. *leer* numero1
- 2. leer numero2
- 3. suma ← numero1 + numero2
- 4. *mostrar* suma
- 5. resta ← numero1 numero2
- 6. mostrar resta
- 7. multiplicacion ← numero1 * numero2
- 8. mostrar multiplicacion
- 9. division ← numero1 / numero2
- 10. mostrar division



FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





```
X
30
              Editar
                                                                                       Archivo
                      Sketch
                               Depuración
                                            Herramientas
                                                           Ayuda
                                                                    sketch_...
                                                                                         Java ▼
      sketch 240415a
     float numero1 = 6;
     float numero2 = 9;
     void setup() {
       float suma = numero1 + numero2;
       println("El resultado de la suma es: " + suma);
  9
       float resta = numero1 - numero2;
 10
       println("El resultado de la resta es: " + resta);
 11
 12
       float multiplicacion = numero1 * numero2;
 13
       println("El resultado de la multiplicación es: " + multiplicacion);
 14
 15
       float division = numero1 / numero2;
 16
       println("El resultado de la división es: " + division);
 17
     }
     El resultado de la suma es: 15.0
     El resultado de la resta es: -3.0
     >_ Consola
                 A Errores
```

Ejercicio 16: Necesitamos convertir una temperatura Fahrenheit en grados Celsius. Si no conoce la forma en la que se realiza esta conversión, debería investigarlo; para eso sirve la etapa de análisis. Pero como somos buenos, daremos una ayuda: temperaturaCelsius = (temperaturaFahrenheit - 32) / 1.8

Fase de análisis

Datos de entrada:

temperaturaFahrenheit = real

Datos de salida

temperaturaCelsius = real

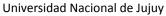
Proceso:

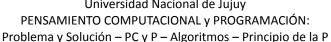
¿Quién debe realizar el proceso? Un programa

¿Cuál es el proceso que realiza? Leer el valor de la temperatura en Fahrenheit y convertirla a Celsius implementando la fórmula establecida.



FACULTAD DE INGENIERÍA







Fase de diseño

ENTIDAD QUE RESUELVE EL PROBLEMA: Processing

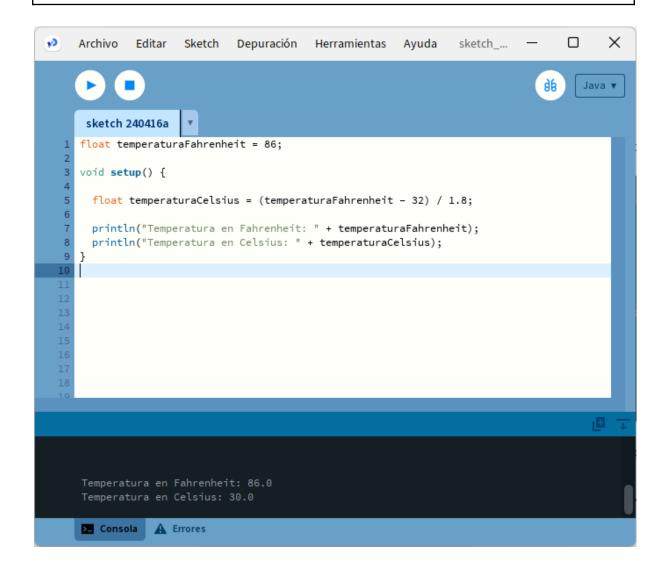
VARIABLES

temperaturaFahrenheit = float temperaturaCelsius = float

NOMBRE DEL ALGORITMO: calcular_temperatura

PROCESO DEL ALGORITMO

- 1. *leer* temperaturaFahrenheit
- 2. temperaturaCelsius ← (temperaturaFahrenheit 32) / 1.8
- 3. mostrar temperaturaCelsius

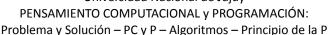


Videojuegos Fundamentos de Programación Orientada a Objetos

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





Ejercicio 17: Si queremos representar personajes o power ups (premios) en la pantalla debemos primero ubicarlos en alguna posición dentro de la pantalla. Imagine que está en un juego donde un power up desaparece porque el personaje se acerca a una distancia de x unidades, sin importar por donde se acerque. Por tanto, para que desaparezca, en primer lugar, hay que determinar esa distancia. La forma de representar la posición de un objeto en la pantalla es a través de las coordenadas de un punto. Suponga que la posición de Link está representada por la coordenada (x1, y1), mientras que las de la caja de tesoro se halla en la posición (x2, y2). Si se observa con detenimiento se observa la conformación de un triángulo rectángulo, por lo que es posible aplicar Pitágoras para obtener la distancia. Para esto debe calcular el tamaño de los catetos y luego aplicar el teorema. Halle la distancia entre ambos objetos. Cuando programe, represente a Link con un Círculo, y al tesoro con un cuadrado. Además, mueva a Link mediante el mouse.

Fase de análisis

Datos de entrada:

x1 = real

y1 = real

x2 = real

y2 = real

Datos de salida

distancia = real

Proceso:

¿Quién debe realizar el proceso? Un programa

¿Cuál es el proceso que realiza? Aplicar el teorema de pitágoras con el fin de hallar la distancia entre ambos objetos.

Fase de diseño

ENTIDAD QUE RESUELVE EL PROBLEMA: Processing VARIABLES

..

x1 = realy1 = real

x2 = real

y2 = real

distancia = real

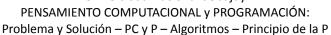
NOMBRE DEL ALGORITMO: calcular distancia

PROCESO DEL ALGORITMO



FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy

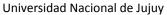




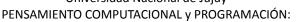
- 1. *leer* x1
- 2. *leer* y1
- 3. *leer* x2
- 4. *leer* y2
- 5. distancia ← sqrt(pow(x2 x1, 2) + pow(y2 y1, 2));
 6. escribir ("Distancia entre Link y la caja de tesoro: " + distancia)



FACULTAD DE INGENIERÍA



Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P





```
Х
y)
     Archivo
              Editar
                      Sketch
                               Depuración
                                            Herramientas
                                                             sketch_...
                                                                             Я́В
                                                                             Java ▼
      sketch 240416a
  1
     float x1 = 1;
  2
     float y1 = 1;
  3
  4
     float x2 = 2;
  5 float y2 = 4;
  6
  7
     void setup() {
  8
       size(400, 400);
  9
 10
 11 void draw() {
 12
      background(255);
 13
 14
      ellipse(x1 * 50, y1 * 50, 30, 30);
 15
 16
      rect(x2 * 50 - 15, y2 * 50 - 15, 30, 30);
 17
       float distancia = sqrt(pow(x2 - x1, 2) + pow(y2 - y1, 2));
 18
 19
       println("Distancia entre Link y la caja de tesoro: " + distancia);
 20
 21
 22
     void mouseMoved() {
 23
 24
      x1 = mouseX / 50.0;
 25
       y1 = mouseY / 50.0;
 26 }
     Distancia entre Link y la caja de tesoro: 6.996256
     Distancia entre Link y la caja de tesoro: 6.996256
     >_ Consola
                 A Errores
```

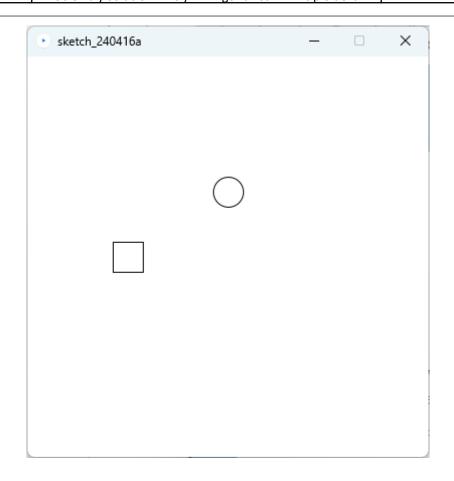


FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy



PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P



Ejercicio 18: Desarrolle el análisis y diseño de un algoritmo que permita obtener las raíces de una ecuación de segundo grado. Además, utilice la estructura según para el análisis de la discriminante de la ecuación cuadrática. Obviamente codifique en Processing.

Fase de análisis

Datos de entrada:

a = real

b = real

c = real

Datos de salida

discriminante = real

x1 = real

x2 = real

x = real

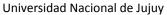
Proceso:

¿Quién debe realizar el proceso? Un programa

¿Cuál es el proceso que realiza? Leer los coeficientes de la ecuación para luego evaluar la discriminante y encontrar sus raíces.



FACULTAD DE INGENIERÍA





PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P

Fase de diseño

ENTIDAD QUE RESUELVE EL PROBLEMA: Processing

VARIABLES

a = real

b = real

c = real

discriminante = real

x1 = real

x2 = real

x = real

NOMBRE DEL ALGORITMO: calcular_raices

PROCESO DEL ALGORITMO

- 1. leer a
- 2. leer b
- 3. leer c
- 4. discriminante ← b*b 4*a*c
- 5. **si** (discriminante > 0)
- 6. $x1 \leftarrow (-b + sqrt(discriminante)) / (2*a)$
- 7. $x2 \leftarrow (-b sqrt(discriminante)) / (2*a)$
- 8. escribir ("Las raíces son: " + x1 + " y " + x2)
- 9. **si_no si** (discriminante == 0)
- 10. x \leftarrow -b / (2*a)
- 11. escribir ("La raíz doble es: " + x)
- 12. **si_no**
- 13. escribir ("No hay raíces complejas")



FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy



PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P

```
X
             Editar
                                                                                     Archivo
                     Sketch
                              Depuración
                                           Herramientas
                                                          Ayuda
                                                                   sketch_...
                                                                                 Я́В
                                                                                        Java ▼
    sketch 240416a
     float a = 1;
     float b = 7;
     float c = 1;
   void setup() {
     float discriminante = b*b - 4*a*c;
8
     if (discriminante > 0) {
       float x1 = (-b + sqrt(discriminante)) / (2*a);
9
10
       float x2 = (-b - sqrt(discriminante)) / (2*a);
11
       println("Las raíces son: " + x1 + " y " + x2);
     } else if (discriminante == 0) {
12
13
       float x = -b / (2*a);
       println("La raíz doble es: " + x);
14
15
     } else {
16
       println("No hay raices complejas");
17
18
   }
10
    >_ Consola
                A Errores
```

Ejercicio 19: Declare las variables necesarias para dibujar una línea que se dibuja desde las coordenadas iniciales del lienzo y se extiende por todo el ancho. Sobre el punto medio de la línea y a una distancia de 40px (en sentido vertical desde la línea) dibuje una elipse que tenga como ancho 80px y de alto 80px. Dentro de la función draw(), actualice las variables necesarias para que la línea desde su inicio se mueva en dirección hacia abajo arrastrando la elipse. Mantenga en cero el valor para background(). Cuando la línea supere la posición de la altura del lienzo, debe invertir su sentido, es decir dirigirse hacia arriba arrastrando la elipse. Cuando la línea alcance nuevamente el valor 0 para su posición en y, el desplazamiento debe ser hacia abajo y así sucesivamente. El lienzo debería verse como en las siguientes figuras

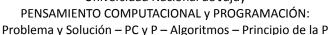
Fase de análisis

Datos de entrada: posY = real



FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





direccion = real radio = real

Proceso:

¿Quién debe realizar el proceso? Un programa

¿Cuál es el proceso que realiza? Utilizar los valores ingresados para calcular y alterar la posición y la dirección tanto de la línea como del círculo.

Fase de diseño

ENTIDAD QUE RESUELVE EL PROBLEMA: Processing

VARIABLES

posY = real direccion = real radio = real

NOMBRE DEL ALGORITMO: calcular_posiciones

PROCESO DEL ALGORITMO

- 1. leer posY
- 2. leer direccion
- 3. *leer* radio
- 4. posY ← posY + direccion
- 5. **si** (posY <= 0 || posY >= height)
- 6. direccion ← (-direccion)
- 7. radio ← (radio * -1)

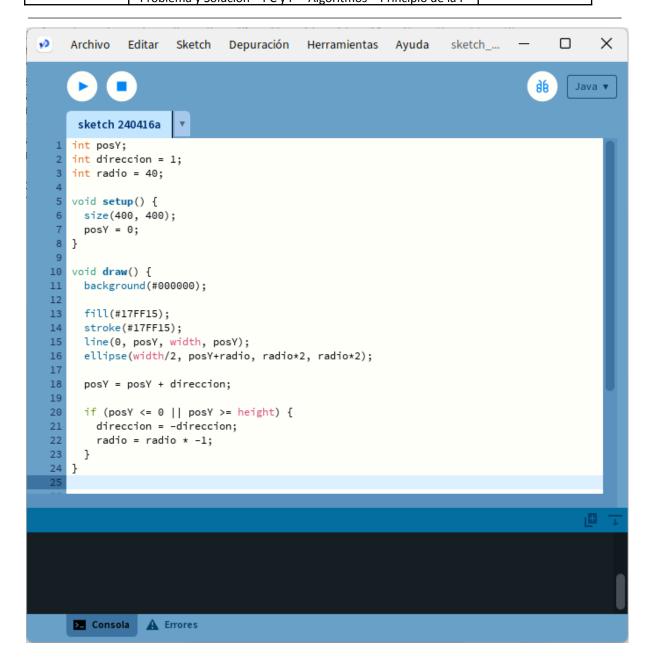


FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy



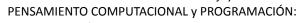
PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P





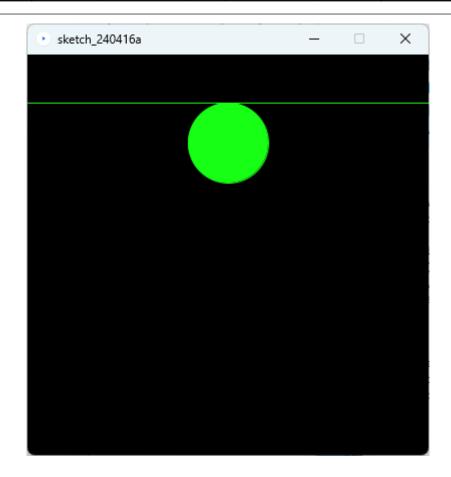
FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P



Ejercicio 20: Dibuje en toda la extensión del lienzo de (440, 420) rectángulos de idénticas medidas (40 ancho y 20 de alto) y que mantengan una distancia de 20 pixeles entre ellos tanto horizontal como verticalmente. Utilice la estructura de control repetitiva for. El lienzo debería verse así:

Fase de análisis

Datos de entrada:

ancho = real alto = real distancia = real

Proceso:

¿Quién debe realizar el proceso? Un programa

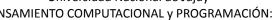
¿Cuál es el proceso que realiza? Utilizar los valores ingresados para dibujar los rectángulos en el lienzo

Fase de diseño



FACULTAD DE INGENIERÍA

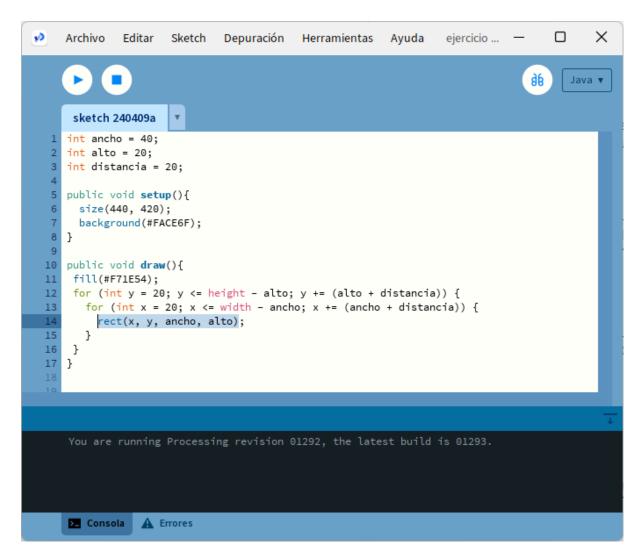
Universidad Nacional de Jujuy





PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P

```
VARIABLES
       ancho = int
       alto = int
       distancia = int
NOMBRE DEL ALGORITMO: dibujar_rectangulos
PROCESO DEL ALGORITMO
   8. leer ancho
   9. leer alto
   10. leer distancia
   11. para (int y = 20; y \le height - alto; <math>y += (alto + distancia))
   12. para (int x = 20; x \le  width - ancho; x + =  (ancho + distancia))
   13. dibujar rect(x, y, ancho, alto)
```



Videojuegos Fundamentos de Programación Orientada a Objetos

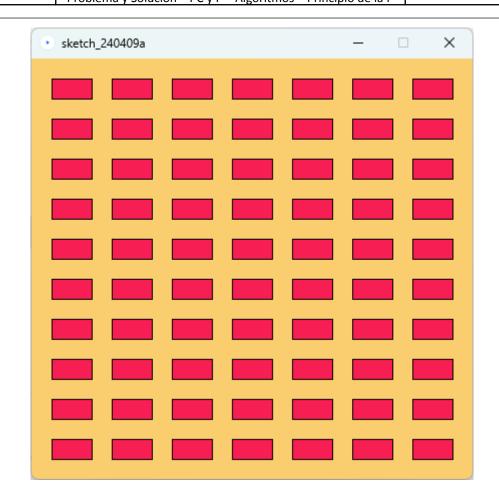
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy



PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P



Ejercicio 21: Utilizando la estructura de control repetitiva while() dibuje la siguiente imagen utilizando líneas que forman escalones y sobre cada borde de escalón se dibuje un punto de color rojo El tamaño del lienzo es size(500,500). La estructura while() se ejecuta dentro de la función setup(). La condición es que solo se dibuje dentro del lienzo. Utilice variables que puedan ayudar a la construcción del dibujo, por ej: x, y, anchoEscalon, altoEscalon, etc

Fase de análisis

Datos de entrada:

distancia = real

x = real

y = real

Proceso:

¿Quién debe realizar el proceso? Un programa

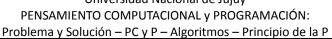
¿Cuál es el proceso que realiza? Utilizar los valores correspondientes para dibujar los escalones junto a los puntos hasta llenar el lienzo.

Fase de diseño



FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





ENTIDAD QUE RESUELVE EL PROBLEMA: Processing

VARIABLES

distancia = intl x = float

y = float

NOMBRE DEL ALGORITMO: dibujar_escalones

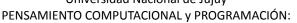
PROCESO DEL ALGORITMO

- 1. *leer* x
- leer y
 leer distancia
- 4. **mientras** (y <= height)
- 5. dibujar line(x, y, x + distancia, y)
- 6. dibujar line(x + distancia, y, x + distancia, y + distancia)
 7. dibujar point(x + distancia, y 10)
- 8. $x \leftarrow x + distancia$
- 9. y ← y + distancia

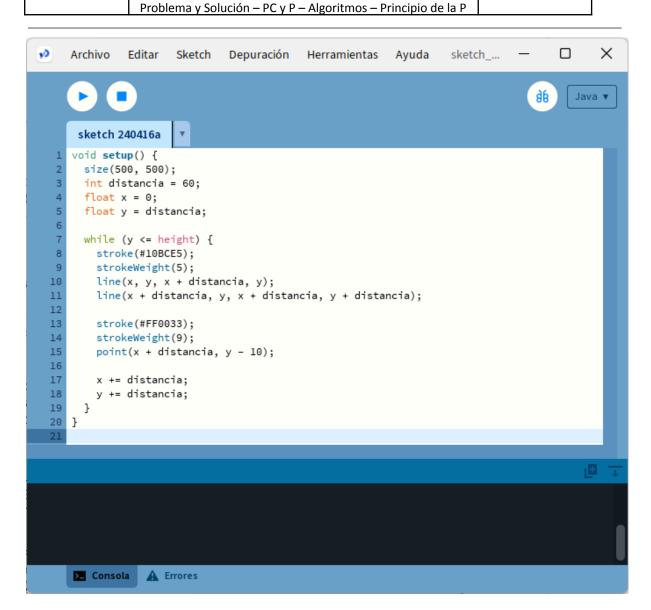


FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





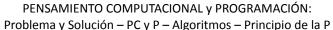


TUDI Videojuegos Fundamentos de Programación Orientada a Objetos

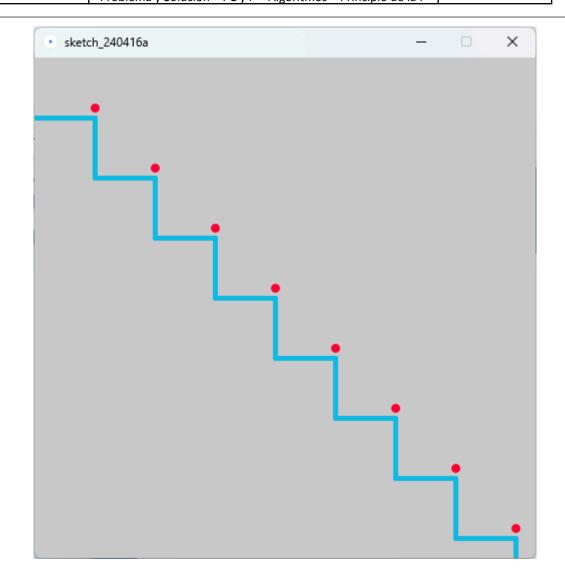
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy







Ejercicio 22: Declare las variables necesarias para dibujar una línea que se dibuja desde las coordenadas iniciales del lienzo y se extiende por todo el ancho. Sobre el punto medio de la línea y a una distancia de 40px (en sentido vertical desde la línea) dibuje una elipse que tenga como ancho 80px y de alto 80px. Dentro de la función draw(), actualice las variables necesarias para que la línea desde su inicio se mueva en dirección hacia abajo arrastrando la elipse. Mantenga en cero el valor para background(). Cuando la línea supere la posición de la altura del lienzo, debe invertir su sentido, es decir dirigirse hacia arriba arrastrando la elipse. Cuando la línea alcance nuevamente el valor 0 para su posición en y, el desplazamiento debe ser hacia abajo y así sucesivamente. El lienzo debería verse como en las siguientes figuras

Fase de análisis

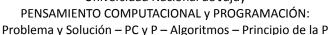
Datos de entrada:

lineaY = real



FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy





contador = real circuloX = real

Proceso:

¿Quién debe realizar el proceso? Un programa

¿Cuál es el proceso que realiza? Utilizar los valores ingresados para dibujar las líneas y, posteriormente, determinar cuáles tendrán círculos de colores aleatorios encima.

Fase de diseño

ENTIDAD QUE RESUELVE EL PROBLEMA: Processing

VARIABLES

lineaY = real contador = real circuloX = real

NOMBRE DEL ALGORITMO: calcular_posiciones

PROCESO DEL ALGORITMO

- 1. *leer* lineaY
- 2. leer contador
- 3. hacer
- 4. dibujar line(0, lineaY, width, lineaY)
- 5. circuloX ← 30
- 6. **mientras** (circuloX < width 15)
- 7. dibujar ellipse(circuloX, lineaY*2-120, 40, 40)
- 8. circuloX ← circuloX + 60
- **9.** mientras (contador < 6)
- 10. lineaY ← lineaY + 100
- 11. contador ← contador + 1



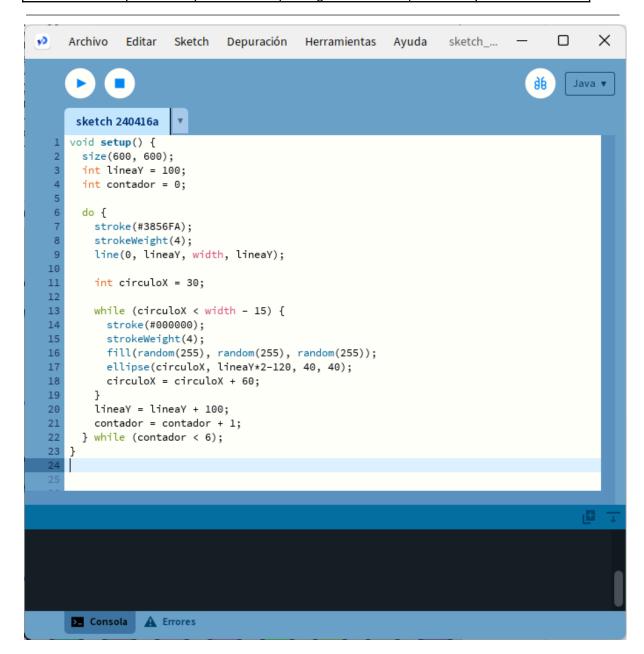
FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy



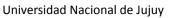


PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P





FACULTAD DE INGENIERÍA





PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P

