



ALFONSO DELGADO MARTÍNEZ

RECTOR ● ● ○ ●

Soy **Alfonso Delgado Martínez**, rector de la **Universidad Tecnológica de Salamanca**. Nací el 27 de agosto de 1970 en el Venado de San Lorenzo, municipio de Irapuato, siendo el décimo de doce hermanos. Mi infancia transcurrió en el seno de una familia campesina, rodeado de naturaleza y muchos animales de granja, lo que me brindó una niñez feliz y llena de trabajo para apoyar a mi familia. Llevo 28 años de matrimonio y tengo tres hijos, de 23, 17 y 15 años.

MI CAMINO ACADÉMICO Y PROFESIONAL

Mi educación primaria la realicé en la escuela primaria Francisco I. Madero del Venado de San Lorenzo, donde viví muchas anécdotas y travesuras propias de la infancia. Continué mis estudios en la Escuela Secundaria Técnica Agropecuaria No. 31, en Las Liebres, municipio de Romita, donde aprendí sobre agricultura, a procesar alimentos, electricidad y carpintería, entre otras cosas. Después de la secundaria, me mudé a la ciudad de Irapuato para estudiar en el **CBTis 65**, donde me gradué en 1988 como técnico en electromecánica. Siempre tuve una gran curiosidad por las máquinas y los aparatos, lo que me llevó a desarmar radios y televisores desde niño, aunque a veces quemaba algunas cosas en el proceso.

Un día, por casualidad, encontré un periódico que mencionaba a los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Electrónica en Salamanca. Esto despertó mi interés y, tras investigar, decidí que quería estudiar Ingeniería electrónica. Aunque el camino no fue fácil, mi pasión por la física y las matemáticas me motivó a seguir adelante.

Finalmente, logré ingresar a la **Facultad de Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Electrónica de la Universidad de Guanajuato** en el trimestre de primavera de 1989, después de no haber pasado los exámenes de admisión en otoño e invierno. Estos intentos fallidos me enseñaron la importancia de estudiar más y dedicar más tiempo, lo que me ayudó a desarrollar una disciplina que me fue muy útil durante la carrera.

Me gradué en 1993 como Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica. En ese tiempo, la facultad ya ofrecía una Maestría en Ingeniería Electrónica, así que, motivado por mis compañeros y asesores, decidí continuar mis estudios. Ingresé a la maestría en ingeniería eléctrica con especialidad en instrumentación y sistemas digitales, la cual terminé a principios de 1995. Durante la maestría, trabajé en mi tesis sobre la Instrumentación a señales Electrocardiográficas para su análisis con procesamiento Digital de Señales, y obtuve mi grado el 1 de octubre de 1995. Fue un logro significativo, ya que aprobé por unanimidad.

Mientras aún estaba en la maestría, un amigo me invitó a dar clases de computación en el **CECyTE de Cuerámara**, Guanajuato. Acepté la oferta y comencé a enseñar en 1993, compaginando mis estudios con la docencia. Después de titularme, continué dando clases en el CECyTE de Cuerámara y también en la Facultad de Ingeniería (**F.I.M.E.E.**), donde me dieron la oportunidad de impartir clases en la carrera de Ingeniería Electrónica.

Para 1995, se creó el **Instituto Tecnológico Superior de Irapuato (ITESI)**, y así continué mi carrera docente, combinando mi pasión por la enseñanza con mi amor por la ingeniería. En 1997, comencé a trabajar como maestro de asignatura en el Tecnológico de Irapuato. Durante varios años, me dediqué a enseñar hasta que, a finales del 2000, el director del Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, el Ing. José Luis Arredondo García, me dio la oportunidad de colaborar con él como jefe del Departamento de Ingeniería de Sistemas Computacionales. Este nuevo rol combinaba la administración con la docencia, y continué impartiendo clases mientras asumía mis nuevas responsabilidades.

Con el crecimiento de la matrícula, se abrió la carrera de Ingeniería Electrónica, y durante un tiempo me hice cargo de ambas carreras. Eventualmente, me trasladé a la carrera de Ingeniería Electrónica, mi área de especialización, donde colaboré y desarrollé varios proyectos con los estudiantes y

Compañeros docentes, todos trabajamos mucho para hacer crecer la carrera. En 2006, logramos acreditar la carrera con **CACEI**, un logro significativo de mi gestión administrativa.

En 2008, propusimos y nos fue autorizada la apertura del programa de maestría en Ingeniería Electrónica. Ese mismo año, pasé de ser jefe de carrera a coordinador de carrera. Además, participé en un concurso oposición para ocupar la Subdirección de la Extensión del **ITESI** en Abasolo, y el 8 de mayo de 2008, fui designado subdirector de esta extensión. Durante mi tiempo en Abasolo, gestioné la construcción de la extensión desde cero, incluyendo la instalación de servicios básicos como agua potable, drenaje, energía eléctrica, etc.

El 19 de noviembre de 2014, el licenciado Miguel Márquez Márquez, Gobernador del Estado de Guanajuato, me nombró encargado de despacho de la Dirección General del **Instituto Tecnológico Superior de Abasolo**, ya creado como un organismo público descentralizado del gobierno del Estado.

A partir del 1 de julio de 2017, fui ratificado por el gobernador como Director General del **Instituto Tecnológico Superior de Abasolo**, cargo que desempeñé hasta el 30 de junio de 2021. Posteriormente, el Gobernador Lic. Diego Sinhué Rodríguez Vallejo me designó como encargado de despacho en la Dirección General, donde estuve hasta el 15 de septiembre de 2022.

Durante mi trayectoria en el Tecnológico de Abasolo, logramos abrir 6 nuevos programas educativos, sumando un total de ocho carreras, de las cuales siete fueron acreditadas con los **CIEES**. También obtuvimos certificaciones en **ISO 9001:2008** e **ISO 14000:2008**, y más tarde actualizamos ambas normas a la versión 2015. Además, alcanzamos el nivel plata en la norma **NMX-R-025-SCFI-2015**. Lideré varios proyectos importantes, incluyendo estudios de factibilidad para la apertura de la extensión del ITESI en Cuerámara, que inició operaciones en 2011 y actualmente cuenta con cerca de 400 estudiantes. A lo largo de mi carrera, publiqué artículos en congresos, dirigí proyectos financiados por la Secretaría de Educación Pública y gestioné la incorporación de cinco cuerpos académicos en el Tecnológico de Abasolo. También apoyamos a nuestro personal docente para que logran ser reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores.

Nuevamente el Lic. Diego Sinhué Rodríguez Vallejo tuvo a bien considerarme para ocupar el cargo de Encargado del Despacho de la Rectoría de la **Universidad Tecnológica de Salamanca** a partir del 1 de septiembre de este 2024, la cual asumo con mucha humildad, responsabilidad y con el firme compromiso de servir a nuestra institución con dedicación, transparencia y visión de futuro.

VISIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UTS

Mi visión sobre la educación superior en la Universidad Tecnológica de Salamanca es clara: debemos proporcionar a nuestros estudiantes las competencias, habilidades y herramientas necesarias para que se desempeñen de manera exitosa en la industria. El compromiso de la universidad es ofrecer personal docente competente y la infraestructura necesaria, para que los estudiantes adquieran los conocimientos técnicos, pero también es crucial desarrollar sus habilidades blandas.

Es fundamental que nuestros egresados sepan redactar, comunicarse efectivamente y realizar exposiciones donde puedan argumentar y refutar temas, ya que estas son habilidades que necesitarán en sus futuros roles profesionales. Además, el dominio del inglés es esencial para su crecimiento profesional. No hay alternativa: el inglés es básico para su desarrollo en el ámbito laboral.

EJES ESTRATÉGICOS

En cuanto a los ejes estratégicos que considero fundamentales, hay varios aspectos clave que debemos abordar:

- **Excelencia Académica:** Es crucial mantener los planes de estudio actualizados. Afortunadamente, en nuestra universidad estamos en proceso de renovación, asegurándonos de que los contenidos sean pertinentes y de alta calidad.
- **Vinculación:** Debemos fortalecer nuestras alianzas con la industria y otros sectores para asegurar que nuestros egresados encuentren buenas oportunidades laborales. La vinculación es esencial para posicionar a nuestros estudiantes en el mercado laboral.
- **Investigación:** Aunque ya hay esfuerzos en marcha, necesitamos hacer más para fortalecer la investigación y enfocarla a resolver los problemas más apremiantes de la sociedad. Es vital idear estrategias para incrementar el número de profesores investigadores y proporcionarles estabilidad para que permanezcan con nosotros a largo plazo.
- **Emprendimiento:** Este es otro eje importante, estrechamente ligado a la investigación. Fomentar el espíritu emprendedor entre nuestros estudiantes es esencial para su desarrollo profesional y personal.
- **Internacionalización:** La globalización nos exige establecer vínculos más fuertes en el contexto internacional. Para promover la movilidad académica de estudiantes y docentes. Esto fomentará el intercambio de ideas y el enriquecimiento académico en un contexto global.
- **Gestión Administrativa:** Es necesario modernizar todos los procesos administrativos para hacerlos más ágiles y eficientes. Esto incluye facilitar los trámites para los estudiantes y el personal, asegurando que puedan acceder a los servicios de la universidad de manera rápida, sencilla y desde cualquier lugar.
- **Gestión Financiera:** Debemos hacer que la gestión financiera este alineada al plan estratégico de la universidad, lo que implica un análisis detallado de todas las fuentes de financiamiento. Una buena gestión permitirá no solo el crecimiento de la Institución, sino también su capacidad para generar innovación y formar a los profesionales que lideraran las industrias del futuro.



COMPROMISOS COMO RECTOR

Mi primer compromiso como rector es realizar un diagnóstico integral de la institución. Una vez que tengamos un análisis claro, podremos identificar las fortalezas y las áreas de oportunidad de mejora que hay. Y con ello podremos tomar decisiones informadas para que mejore el funcionamiento de la Institución. Aunque la universidad ha avanzado mucho a lo largo de sus 14 años, siempre hay espacio para impulsar nuevas iniciativas que nos ayuden a adaptarnos a las demandas del mercado.

Es fundamental que tanto el personal administrativo como el docente se sientan valorados y motivados. Aunque los salarios no siempre reflejan las responsabilidades y labores que desempeñan, es importante encontrar maneras de reconocer sus logros y formas de motivar a nuestro equipo para mejorar el clima laboral.

Con respecto a los estudiantes, mi compromiso es asegurar que reciban todas sus clases con maestros comprometidos y bien capacitados. Aunque contamos con docentes excelentes, siempre hay áreas de oportunidad que podemos mejorar mediante la capacitación especializada y educación continua.

En resumen, mi visión y compromiso se centran en proporcionar una educación de calidad, fortalecer la investigación y el emprendimiento, modernizar la gestión administrativa y financiera, y ofrecer las condiciones necesarias para crear un ambiente laboral y académico que motive y apoye a todos los miembros de nuestra comunidad universitaria.

Trasciende a la Vanguardia Educativa