

Estrategias de Estudio

El aprendizaje debe entenderse como una relación entre “enseñar y aprender”, debido a que integra los procesos de la mediación desarrollados por los docentes para “enseñar” y aquellos realizados por los estudiantes para “aprender”. Este proceso de enseñanza aprendizaje, está conformado por varios elementos, entre los cuales destacan las estrategias del aprendizaje o los recursos utilizados por docentes y estudiantes para fomentar la generación de conocimientos.

*Existen cinco tipos de **estrategias** para el aprendizaje. Las de ensayo son aquellas que apoyan al alumno en la elaboración y organización de los contenidos para que le resulte más fácil el procesamiento de la información. Éstas se pueden realizar, mediante la repetición activa en forma verbal o escrita, **ejemplos**:*

- *repetir términos en voz alta,*
- *copiar materiales,*
- *tomar notas literales,*
- *subrayar,*
- *calcar esquemas,*
- *reproducir textos o elaborar planas.*

*En este grupo, también se ubican las estrategias de elaboración, como: parafrasear, resumir, crear analogías, responder preguntas, comparar, contextualizar, así como describir la relación entre la información nueva y el conocimiento previo. Igualmente, las **estrategias del aprendizaje** de organización, facilitan al alumno recordar los contenidos, mediante:*

- *el resumen de un texto,*
- *la elaboración de un esquema,*
- *el subrayado de frases u oraciones,*
- *la realización de un cuadro sinóptico, un esquema o un mapa conceptual.*

*En otro nivel están las **estrategias del aprendizaje** que fomentan el control de la comprensión, las cuales se relacionan con la metacognición e implican que el estudiante se haga consciente de cómo aprende mejor. Estas son como un sistema de supervisión del pensamiento del alumno, y*

se caracterizan por un alto nivel de conciencia y control voluntario que favorecen el **aprendizaje autónomo**. Entre éstas, destacan: la planificación, la regulación y la autoevaluación de los aprendizajes.

1. Características funcionales de las estrategias de estudio

- a. Funcionan como guía para el estudiante.
- b. Mejora el entendimiento del uso de las técnicas de aprendizaje.
- c. Hacen entender al estudiante su necesidad académica y educativa así como su propia manera efectiva de aprender.

2. Efectivas estrategias didácticas:

- a. **Crear nexos:** Cuando se comienza la lectura de un libro de apoyo al contenido de la clase es normal que el texto sea amplio y extenso, pero que existan algunos conceptos o palabras que previamente has conocido, a partir de estas palabras se pueden crear nexos en tu mente: relacionando lo que sabes con lo que todavía no has aprendido. Presentando una lista de cuáles son las estrategias de estudio y técnicas más eficientes, esta resulta una ventaja tremenda para el estudiante que conoce un tema previamente, ya que se pueden relacionar ciertas cosas con el nuevo tema y esta asociación ayuda a optimizar el nivel de entendimiento y comprensión del contenido impartido.

Algunos ejemplos de técnicas dentro de esta estrategia están:

- Toma de notas: Apuntes para agilizar la capacidad de síntesis.
 - Analogías: Las analogías son didácticas y estimulan el lenguaje escrito y verbal.
 - Realizar resúmenes como ejercicio de comprensión.
 - Dibujar: Aunque parezca limitado solo a los niños, asociar contenido con imágenes e ilustraciones sencillas es otra técnica funcional.
 - Inferir: Muchas veces tratar de suponer, a partir de conocimientos previos, sobre un tema, estimula la creatividad y percepción de los contenidos, como suponer el significado de una palabra a partir de su etimología.
- b. **Esquematización:** La esquematización hace posible la estructuración y organización de un tema específico de clases ayudando de manera tremenda en la comprensión del contenido, así que al preguntarnos cuáles son las estrategias de estudio los esquemas formarían parte esencial e imprescindible de ellas. Esta se ha convertido en una de las estrategias más utilizadas por estudiantes de

secundaria y universitarios, ya que son una excelente manera de asociar y sintetizar información, así como mejorar el proceso de adquisición de conocimientos. En la esquematización es natural que los estudiantes empleen técnicas como:

- Subrayado. Subrayar las partes importantes de un texto con un resaltador de color prominente ayuda a diferenciar la información de importancia en el texto.
- Realización de esquemas. Los esquemas son maneras sencillas de comprender la organización de una relación jerárquica.
- Realización de mapas conceptuales. Tanto los mapas mentales como los conceptuales son herramientas utilizadas para sintetizar información extensa y entender la relación entre dos o más términos.
- Guías de estudio. Las guías se han convertido en una de las metodologías innovadoras de la actualidad, donde el estudiante es capaz de crear su propia guía de conocimientos a partir de sus propios resúmenes y análisis para estudiar cualquier tema.

c. **Revisión de contenido previo:** Las asignaturas tienen una programación con una congruencia específica en la que avanzan, para así darle al estudiante una formación coherente y consecuente: por ejemplo, los contenidos del primer grado complementan a los del segundo grado, y así. La revisión de contenido es un método práctico que se basa en revisar y consultar los contenidos de las asignaturas previas para así refrescar la memoria y lograr un mejor avance en el ciclo académico. Una vez que revisas el contenido previo serás capaz de anotar cosas sencillas que te ayudarán en tu proceso de formación, así que cuando hablamos de cuáles son las estrategias de estudio esta podría considerarse una de las menos empleadas pero más eficientes. Entre las técnicas que podrían ser aplicadas están:

- Lectura: puede ser rápida, en voz alta, silenciosa.
- Escucha activa de contenido audiovisual.
- Lectura y subrayado.
- Hacer ejercicios prácticos.