

LIZETH JUSTO DE LA CRUZ



# MANUAL PARA AYUDAR A IDENTIFICAR INFORMACIÓN VERAZ A LOS ESTUDIANTES



**04**

## Objetivo

**05**

## Alfabetización digital



**06**

## ¿Qué es confiabilidad?

- ¿Qué es confiabilidad? **07**
- Componentes de la credibilidad **08**



**09**

## Evaluación del contenido

- ¿Qué es el fact-checking? **10**
  - Para seleccionar información **11**
- confiable te debes fijar en...
- ¿Qué hacer para minimizar y reconocer sesgos? **13**



**14**

## Identificación de noticias falsas

- ¿Qué son las noticias falsas? **15**
- Características de las noticias falsas **16**



## **19**

### Fuentes de información

- tipos de fuentes **20**
- Sitios que sirven para estudiar **21**
- Sitios no confiables **26**



## **31**

### Conclusiones

- Prácticas recomendadas **32**  
en búsquedas online
- ¿Cómo mantenerse  
informado y seguro en  
Internet? **33**
- Conclusiones **34**



## **35**

### Anexos

- Glosario de términos **36**

# OBJETIVO

Proporcionar una guía práctica para que los estudiantes desarrollen habilidades de evaluación crítica en el uso de Internet, identificando qué hacer, qué evitar y cómo distinguir información confiable y verificable. Este manual busca facilitar la identificación de criterios clave para reconocer fuentes fiables, evitar la desinformación y tomar decisiones informadas en contextos de búsqueda, especialmente con fines académicos.



# ALFABETIZACIÓN DIGITAL

La alfabetización digital corresponde a las habilidades para localizar, investigar y analizar información usando la tecnología, así como la capacidad para elaborar contenidos y diseñar propuestas a través de medios digitales.

La alfabetización digital debe entenderse no sólo como un medio sino también como una nueva forma de comunicación y de creación y comprensión de la información.



https://



# ¿QUÉ ES CONFIABILIDAD?



# ¿QUÉ ES CONFIABILIDAD?

La confiabilidad o credibilidad se vinculan con un listado de características (fuente emisora del mensaje, el receptor, el mensaje mismo, opiniones de autoridades o de compañeros, experiencias anteriores del receptor con la página visitada, tiempo disponible para la búsqueda y conocimientos, creencias o informaciones previas) que tiene que tener la información o el mensaje para ser confiable o creíble.



# COMPONENTES PARA LA CREDIBILIDAD

## ELEMENTOS TEXTUALES

- Confiabilidad del mensaje.
- Redacción: el contenido debe estar correctamente escrito, sin errores gramaticales o de sintaxis.
- Claridad: la información debe ser comprensible y responder claramente a las necesidades del lector.
- Calidad de la información.
- Buena argumentación.
- Contenido completo: si el sitio aborda de manera integral el tema a buscar.

## ELEMENTOS PARATEXTUALES

- Confiabilidad del medio y de la fuente.
- Aquello que rodea al texto en sí y que lo presenta como tal ante el lector, condicionando su recepción porque ofrece elementos al lector para anticipar el contenido del texto.
- Autor e institución.
- Editor.
- Elementos graficos: imágenes ilustraciones.
- Fecha de publicación.
- Tipo de sitio.

https://



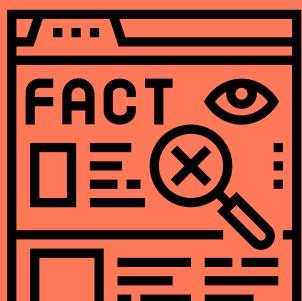
# EVALUACIÓN DEL CONTENIDO



# ¿QUÉ ES EL FACT-CHECKING?



El Fact-Checking o verificación de hechos consiste en la comprobación de la veracidad de un contenido informativo, ya sea una idea expresada de cualquier forma, una afirmación concreta o incluso un hecho centrándose, aunque no de manera exclusiva, en los contenidos que circulan por redes y en las afirmaciones realizadas por los políticos, sin olvidar las informaciones publicadas o difundidas por los medios de comunicación tradicionales.



# PARA SELECCIONAR INFORMACIÓN CONFIABLE TE DEBES FIJAR EN...



1. LA INFORMACIÓN  
QUE TRAE ES FÁCIL  
DE ENTENDER.



2. TRAE TODA LA  
INFORMACIÓN QUE  
BUSCO.



3. LA INFORMACIÓN  
ESTÁ BIEN  
REDACTADA.



4. EL URL O DIRECCIÓN  
ELECTRÓNICA ES .EDU,  
.GOB O DE UNA  
UNIVERSIDAD.

# PARA SELECCIONAR INFORMACIÓN CONFIABLE TE DEBES FIJAR EN...



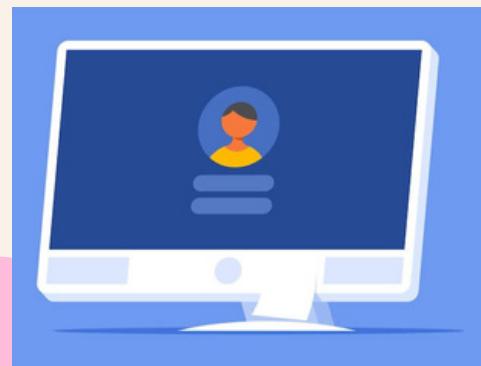
**5. La fecha en que se publicó la información es reciente.**



**6. El sitio trae fotos o imágenes.**



**7. El diseño es atractivo.**



**8. Tiene autor.**

# ¿QUÉ HACER PARA MINIMIZAR Y RECONOCER SESGOS?



**1. Definir claramente la pregunta de investigación y la población objetivo:**



**2. Utilizar múltiples fuentes y métodos de recopilación de datos**



**3. Aplicar métodos de análisis de datos apropiados y sólidos**



**4. Informar los resultados y las limitaciones de forma transparente**

https://



# IDENTIFICACIÓN DE NOTICIAS FALSAS



# ¿QUÉ SON LAS NOTICIAS FALSAS?



Las noticias falsas son creadas con la intención de engañar y quienes las producen tienen motivaciones políticas, ideológicas, financieras e incluso la intención de provocar o entretener.

No confundir este término con:

## INFORMACIÓN ERRÓNEA

La información errónea es inadvertidamente falsa y se comparte sin la intención de causar daño alguno.



## BULO O HOAX

Es una información falsa, creada de forma deliberada para que sea percibida como verdadera con el fin de ser divulgada de manera masiva

## DESINFORMACIÓN

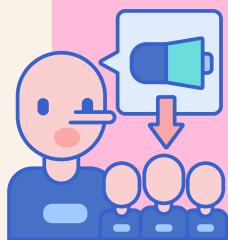
Información fabricada que imita el contenido de los medios de comunicación y que es creada con la intención de engañar o dañar a una institución, entidad o persona y/o obtener ganancias financieras o políticas.



# CARACTERÍSTICAS DE LAS NOTICIAS FALSAS



- Se produce una alteración de los hechos en distintos grados.



- Discurso superfluo de las noticias.
- Discurso emocional primario.



- Vocabulario y recursos lingüísticos propensos en mensajes embaucadores, exageración, hipérboles y circunloquios.
- Titulares cortos e impactantes



# CARACTERÍSTICAS DE LAS NOTICIAS FALSAS

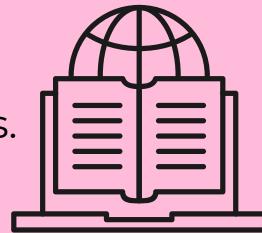
- Escasez de texto que desarrolle la noticia, cuerpo de la noticia anormalmente breve.



- Incumplimiento de las cinco W (what, who, where, when and why, es decir, qué, quién, dónde, cuándo y porqué).



- Ausencia de fuentes y reseñas.



- Falta de pruebas documentales.



- Inmediatez de la información

# CARACTERÍSTICAS DE LAS NOTICIAS FALSAS



- Información no contrastada con otras fuentes y noticias enlazadas.



- Alto nivel de difusión en redes sociales.



- Alto porcentaje de comentarios prefabricados o valoraciones positivas en las redes sociales.



- Mensajes orientados a influir en la opinión y decisión del destinatario o destinataria.

- Mensajes con doble moral, enfocados a asuntos de alta sensibilidad para el destinatario o destinataria



https://



# FUENTES DE INFORMACIÓN



# TIPOS DE FUENTES

## PRIMARIAS

Información original u obtenida de primera mano resultado de una investigación y que no han sido sometidas a interpretaciones.

- Autobiografías
- Documentos
- Entrevistas
- Manuscritos
- Grabaciones
- Transcripciones
- Datos estadísticos
- Obras de arte



## SECUNDARIAS

Se presenta la información de las fuentes primarias de una manera procesada. Facilitan la búsqueda y recuperación de la información así como difunde la información para informar a los usuarios.

- Ensayos académicos
- Revisiones
- Síntesis
- Tesis



## TERCIARIAS

Documentos que reúnen, condensan o elaboran la información original. Sintetizan y compilando información de fuentes secundarias.

- Índices
- Enciclopedias
- Diccionarios
- Catálogos
- Manuales
- Guías de uso, temáticas
- Bibliografías
- Reseñas bibliográficas
- Bibliografías anotadas
- Abstracts



- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....



# SITIOS QUE SIRVEN PARA ESTUDIAR

## MEDLINEPLUS

01

Enciclopedia virtual de temas médicos publicada por la Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos reconocida en el ámbito de la salud por su información actualizada y rigurosa.

The screenshot shows the homepage of MedlinePlus. At the top, there's a navigation bar with links to 'www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/stemcells.html', a search bar containing 'células madre medline plus', and a magnifying glass icon. Below the bar, the MedlinePlus logo is displayed with the tagline 'Información de salud para usted'. To the right, it says 'Un servicio de la Biblioteca Nacional de Medicina de EE.UU.' and 'NIH Institutos Nacionales de la Salud'. A search input field 'Busque en MedlinePlus' and a 'BUSCAR' button are also present. Below the header, there are three main navigation buttons: 'Temas de salud', 'Medicinas y suplementos', and 'Videos y multimedia'. An 'ENGLISH' button is located to the right of the 'Videos y multimedia' button. A horizontal menu below these buttons lists letters from A to W, followed by 'Todos los temas'. The main content area features a section titled 'Células madre' with a text box describing stem cells and their potential. To the right of this text is a black and white photograph of a scientist looking through a microscope. A sidebar on the right is titled 'Temas relacionados' and includes a link to 'Trasplante de médula ósea'.

www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/stemcells.html

células madre medline plus

MedlinePlus

Información de salud para usted

Un servicio de la Biblioteca Nacional de Medicina de EE.UU.  
NIH Institutos Nacionales de la Salud

Página Principal Sobre MedlinePlus Índice FAQs Contáctenos

Busque en MedlinePlus

BUSCAR

TEMAS DE SALUD

Medicinas y suplementos

Videos y multimedia

ENGLISH

Otros temas: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W XYZ Todos los temas

Células madre

Las células madre son células con el potencial de convertirse en muchos tipos distintos de células en el organismo. Funcionan como un sistema reparador del cuerpo. Existen dos tipos principales de células madre: células madre embrionarias y células madre adultas.

Los médicos y los científicos están entusiasmados con las células madre porque tienen mucho potencial en muchas áreas de la salud y la investigación médica. El estudio de estas células puede ayudar a explicar cómo se producen algunos cuadros serios tales como los defectos congénitos y el cáncer. Algun día, las células madre podrán utilizarse para producir células y tejidos para el tratamiento de muchas enfermedades, inclusive la enfermedad de Parkinson, la enfermedad de Alzheimer, los traumatismos en la médula espinal, las enfermedades cardíacas, la diabetes y la artritis.

Temas relacionados

Trasplante de médula ósea

# SITIOS QUE SIRVEN PARA ESTUDIAR

GOOGLE ACADÉMICO

02

Es un motor de búsqueda de la compañía estadounidense, enfocado y especializado en el contenido y bibliografía científico-académica.

The screenshot shows the Google Academic homepage. At the top left is a star icon labeled "Mi biblioteca". The main title "Google Académico" is prominently displayed. Below it is a search bar with a magnifying glass icon. Underneath the search bar are two radio button options: "Cualquier idioma" (selected) and "Buscar sólo páginas en español". A section titled "Artículos sobre COVID-19" lists several journals: CDC, NEJM, JAMA, Lancet, Cell, BMJ, Nature, Science, Elsevier, Oxford, Wiley, and medRxiv.

# SITIOS QUE SIRVEN PARA ESTUDIAR

REFSEEK

03

Es un navegador web para estudiantes e investigadores, busca que la información académica sea más fácil y accesible para todas las personas. Hay documentos, páginas web, libros, encyclopedias, revistas y periódicos con información científica.

The screenshot shows the RefSeek homepage. At the top right are links for "Directory" and "Search". The main header features the "refseek\*" logo. Below it is a search bar with the placeholder "Search" and a magnifying glass icon. A link "Learn about: Paris, Telephones" is visible. To the right is a graphic of a globe surrounded by books and a pencil. A blue banner at the bottom contains links for "About", "Help", "Feedback", "Terms", and a globe icon, along with the copyright notice "© 2024 RefSeek.com".

# SITIOS QUE SIRVEN PARA ESTUDIAR

SCIELO

04

Es una hemeroteca digital conformada por 17 países, incluido México. Se almacenan artículos y revistas científicas de todas las áreas del conocimiento. El software es fácil de usar, es de acceso público y gratuito.

The screenshot shows the homepage of the Scielo website. At the top center is the Scielo logo, which consists of a stylized 'S' icon above the word 'Scielo'. Below the logo is the text 'Scientific Electronic Library Online'. A search bar is located at the top right, containing the placeholder text 'Buscar artículos: Entre una o más palabras' and a magnifying glass icon. Below the search bar is a link for 'BÚSQUEDA AVANZADA'. The main navigation menu includes 'Colecciones' (underlined) and 'Revistas'. In the bottom left, there are three country flags with their names: Ecuador (with flag), Sudáfrica (with flag), and España (with flag). In the bottom right, there are two more country flags: Uruguay (with flag) and México (with flag). To the right of these flags are the labels 'LIBROS' and 'OTRAS', each next to a small Scielo logo icon. At the very bottom right is the label 'EN DESARROLLO'.

# SITIOS QUE SIRVEN PARA ESTUDIAR

TESIUNAM

05

Es un catálogo que recopila todas las tesis de licenciatura, maestría y doctorado que se han realizado en la UNAM. Es una fuente ideal para saber qué se ha investigado sobre un tema y las perspectivas desde las que se han abordado.

The screenshot shows the TESIUNAM website's search interface. At the top, there is a dark header bar with the UNAM logo, the text "DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS Y SERVICIOS DIGITALES DE INFORMACIÓN", and the acronym "DGBI". To the right of the header, the word "TESIUNA" is displayed in large white letters. Below the header, a blue navigation bar contains the text "TESIUNAM", "Nueva búsqueda", "Resultados", "Historial", "Mis registros", "Contacto", and "Cerrar sesión". The main content area features a title "Búsqueda básica". It includes several input fields: "Base de datos" (set to "Toda la base de datos"), "Palabra o frase" (with a placeholder "Escribe palabra o frase a buscar" and a note about operators AND, OR, and NOT), "Campo de búsqueda" (set to "Todos los campos"), "Adyacencia" (set to "Buscar las palabras separadas"), and "Periodo" (two input fields for "Del año (aaaa)" and "Al año (aaaa)"). A blue "Realizar búsqueda" button is located at the bottom of the search form.

# SITIOS NO CONFIABLES

WIKIPEDIA

01

Sitio más consultado, más popular, pero provoca debate con respecto a la confiabilidad.

The screenshot shows a Wikipedia page for "Wikipedia". The page title is "Wikipedia" and the subtitle is "The Free Encyclopedia". The main content area contains several sections: "This article is about the online encyclopedic tool. For Wikipedia's home page, see Main Page. For Wikipedia's sister projects, see Wikipedia sister projects.", "The Free Encyclopedia" (with a link to the sister project), and "Wikimedia Foundation". Below these are sections on the history of Wikipedia, its impact, and its critics. The sidebar on the left lists various Wikipedia-related pages like "Main page", "Contents", "Featured content", etc. The sidebar on the right provides information about the Wikipedia logo, the history of the name, and the creation of the site by Jimmy Wales and Larry Sanger. The bottom of the page features a "Contents" box and a "History" section.

# SITIOS NO CONFIABLES

[WWW.IDEASRAPIDAS.ORG](http://www.ideasrapidas.org)

02

Sitio sin autores declarados y con una orientación religiosa, que puede observarse en el tipo de temáticas que ofrece en su menú de temas (doctrina cristiana, misa, confesión, infierno, etc.).

The screenshot shows a web page from [www.ideasrapidas.org/celulasmadre.htm](http://www.ideasrapidas.org/celulasmadre.htm). The page title is "id". The main heading is "Las células madre: ideas rápidas sobre las células madre ¿Qué son?, ¿de dónde se obtienen? Utilidad médica. Aspectos éticos. Clonación terapéutica.". Below the heading, there are links for "células mae(por)", "cellules souches(fr)", and "bioética". The main content section is titled "CELULAS MADRE". The first point discusses what stem cells are, noting they are pluripotent or multipotent cells that can differentiate into various tissue types. The second point asks where stem cells are found and lists three main locations: the embryo (around day 5), the umbilical cord blood, and adult tissues like bone marrow and peripheral blood. The third point discusses the medical utility of stem cells, mentioning their potential to regenerate damaged tissue (e.g., Parkinson's, Alzheimer's) from the patient's own cells.

Las células madre: ideas rápidas sobre las células madre ¿Qué son?, ¿de dónde se obtienen? Utilidad médica. Aspectos éticos. Clonación terapéutica.

células mae(por) cellules souches(fr) bioética

## CELULAS MADRE

1. ¿Qué son las células madre? Son células pluripotenciales o multipotenciales, es decir, que pueden originar diversos tipos de tejidos (muscular, nervioso, óseo, etc.). Las células totipotenciales pueden generar un ser vivo completo; éstas, en cambio, sólo una porción. Por ejemplo, en la cicatrización de una herida hay una generación nueva de algunos tejidos donde estas células intervienen.
2. ¿Dónde se encuentran las células madre? Podemos reunir los lugares en tres grupos:
  - En el embrión.- Aquí hay dos posibilidades:
    - En el embrión de 5 días -con 150-200 células-. La mayoría son multipotentes.
    - En algunos órganos del embrión más desarrollado: hígado, cerebro, médula ósea...
  - En la sangre del cordón umbilical.
  - En algunos tejidos del hombre adulto, por ejemplo, en la sangre periférica. Se les llama células madre adultas.
  - También se ha conseguido reprogramar células normales convirtiéndolas en células madre.
3. ¿Qué utilidad pueden tener las células madre? Se pretende conseguir que esas células originen tejidos que reemplacen a otros lesionados por diversas enfermedades (Parkinson, Alzheimer, esclerosis, lesiones espinales...). Con la ventaja de que si proceden del mismo paciente, no se producirían rechazos.

# SITIOS NO CONFIABLES

**BLOG**

**03**

Diseñada en uno de los servicios más utilizados para la creación de blogs (WordPress) en una plantilla muy común, que le da apariencia de un libro. El texto está redactado en primera persona en forma dialógica (inicia con: Muchas gracias a todos por vuestros comentarios de felicitación.).

## MOMIAS DEL ANTIGUO EGIPTO

EL MISTERIO DE LA VIDA ETERNA

### Vídeos de momias egipcias y momificación

Muchas gracias a todos por vuestros comentarios de felicitación.

Como algunos me han pedido les indico la mejor colección de **vídeos de momias egipcias y momificación** que hay en Internet. La web está muy bien y pueden ver información sobre **momias egipcias** e información sobre el **Antiguo Egipto**.

### Vídeos de momias egipcias y momificación

En este enlace que les he dejado podrán descubrir más datos de cómo los antiguos egipcios momificaban a sus seres queridos para

### DEBATE DEL ANTIGUO EGIPTO

Los Últimos Jeroglíficos

Estatua Nectanebo II y el halcón

Restauración Pirámide Escalonada de Djoser

Pirámide Roja - Dashur

El Misterio de la Esfinge??! !!!!

# SITIOS NO CONFIABLES

**MONOGRAFIAS.COM**

**04**

Está rodeado de publicidad manifiesta, incluso de una oferta para participar en un concurso y ganar dólares; no contiene información textual.

The screenshot shows a web page from [monografias.com](http://monografias.com). At the top, there's a banner for a contest: "Tu opinión de 1 minuto puede ganarte us\$100" with a link to "¡Participar! »". The navigation menu includes "Monografias", "Nuevas", "Publicar", "Blogs", and "Foros". Below the menu, a breadcrumb trail shows "Monografias.com > Historia". To the right are links for "Descargar", "Imprimir", "Comentar", and "Ver trabajos relacionados". A sidebar on the left contains an advertisement for "CINIS MINIS" with the text "Diviértete y devórtelos aquí!". The main content area features an article titled "El arte y ciencia de la momificación en el Antiguo Egipto". Below the article, there are social sharing buttons for Google+, Twitter, Facebook, and LinkedIn, with counts of +1, 0, 0, and 1 respectively. An ad for "DDLink" is visible on the right side of the page.

# SITIOS NO CONFIABLES

## YAHOO RESPUESTAS

05

En este sitio cualquier persona puede publicar una pregunta y el público en general responde a partir de su experiencia.

The screenshot shows the Yahoo Respuestas homepage in Spanish. At the top, there are navigation links for 'Yahoo!', 'Mi Yahoo!', 'Correo', 'Otros', 'Haz Y! tu página de inicio', 'Eres nuevo? Regístrate', 'Entrar', and 'Ayuda'. The main header reads 'YAHOO! RESPUESTAS ESPAÑA'. Below the header, there are four buttons: 'INICIO', 'BUSCAR EN LAS CATEGORÍAS', 'MI ACTIVIDAD', and 'ACERCA DE'. A large search bar with the placeholder '¿Qué quieres preguntar?' and a 'Continuar' button is prominently displayed. To the right, there are icons for 'Pregunta' (question mark), 'Responde' (smiley face), and 'Descubre' (exclamation mark). Below the search bar, there's another search bar for '¿Qué estás buscando?' and a 'Busca en Respuestas' button. A 'Búsqueda avanzada' link is also present. The main content area shows a 'Pregunta resuelta' by 'cesar b' asking 'Cual es el procedimiento que se utiliza para embalsamar cadáveres ,con fines de velatorios?'. The answer, by 'mudito51', says 'preparacion de cadáveres con fines didacticos o funerarios , para que no se descompongan.' It was posted 'hace 5 años' and has a 'Notificar un abuso' link. A 'Mejor respuesta - Elegida por la comunidad' by 'mudito51' follows, with the text 'A ver si te sirve: (Hay muchas faltas de acentos. pero estaba así en el original)'. On the right side, there's a sidebar with a 'PUBLICIDAD' section for 'GREPOLIS' featuring the tagline 'CHOOSE YOUR GOD' and 'Terms and Conditions Apply'. There's also a 'Estás listo para empezar? ¡Regístrate!' button with a smiley face icon.

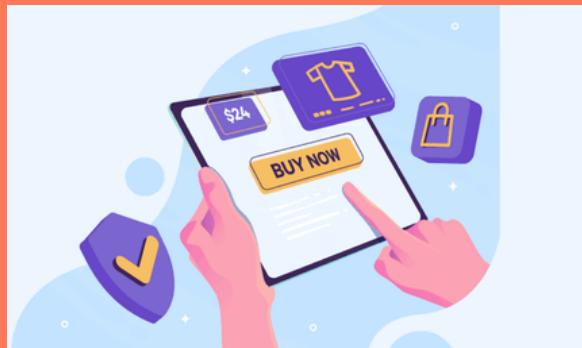
https://



# CONCLUSIONES



- **Evalúa el propósito del sitio: Asegúrate de que el objetivo del sitio no sea venderte algo o influir de manera sesgada.**



- **No quedarse con el primer resultado: Explora diferentes opciones para garantizar diversidad y profundidad en la información.**



- **Evita confiar ciegamente en Wikipedia: Úsala como punto de partida, pero verifica su contenido en fuentes primarias o secundarias confiables.**



# PRÁCTICAS RECOMENDADAS EN BÚSQUEDAS ONLINE

**Navegar por internet se ha convertido en una forma accesible de aprender, informarse y trabajar. Sin embargo, no todas son ventajas en el ciberespacio, ya que también hay riesgos, como engaños, fraudes, etc.**

**Algunas recomendaciones útiles para evitar inconvenientes en la red y navegar seguros son:**

- **Instalar un antivirus.**
- **Usar contraseñas seguras.**
- **Activar la verificación dos pasos**
- **Ingresar sitios que garanticen una navegación segura**
- **No brindar datos personales**
- **Cerrar sesión de los dispositivos**
- **Realizar una copia de seguridad**
- **Conectarse a redes seguras**
- **No guardar contraseñas en google**

# ¿CÓMO MANTENERSE INFORMADO Y SEGURO EN INTERNET?



# CONCLUSIONES



**Evaluar la confiabilidad de la información en Internet es una habilidad fundamental en el mundo digital actual, principalmente para estudiantes que dependen de este medio para sus búsquedas académicas.**

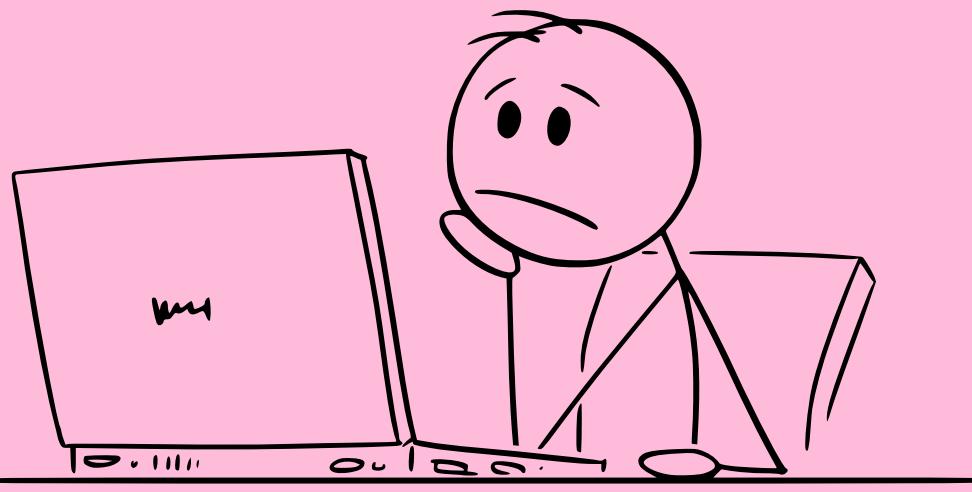
Aunque muchos estudiantes conocen aspectos básicos como la revisión de la redacción, el tipo de sitio o la presencia de un autor, existe una desavenencia entre lo que hay que saber y las decisiones que efectivamente toman al seleccionar fuentes en línea, puesto que se encuentran a un sin fin de información falsa y engaños.

En conclusión, fomentar la alfabetización digital no solo implica enseñar a buscar información, sino también desarrollar un pensamiento crítico que permita identificar entre información veraz y no confiable. Esto les permitirá navegar en un entorno digital con responsabilidad y seguridad.

https://



# ANEXOS



# GLOSARIO DE TÉRMINOS

## ALFABETIZACIÓN DIGITAL

Capacidad de utilizar la tecnología de manera efectiva para realizar tareas, como buscar, analizar, crear y comunicar información.

## ANTIVIRUS

Programa de software que detecta y elimina virus y otros tipos de malware de un dispositivo.

## CREDIBILIDAD

Cualidad atribuida a una fuente o a un mensaje que mide la disponibilidad del destinatario a aceptar como verdaderas las afirmaciones recibidas.

## DIRECCIÓN ELECTRÓNICA

Identificador de un equipo o sistema electrónico desde el que se provee de información o servicios en una red de comunicaciones.

## FUENTES DE INFORMACIÓN

Cualquier persona, organización o medio que provee datos sobre un tema específico.

## INTERNET

Red de computadoras interconectadas entre sí a nivel mundial con el objetivo de hacer común información de acceso público.

## MEDIOS DIGITALES

Espacios en línea que permiten el intercambio de información y la comunicación entre usuarios y productores de contenido digital.

## TECNOLOGÍA

La tecnología no es una cosa sino un proceso, una capacidad de transformar o combinar algo ya existente para construir algo nuevo o bien darle otra función.

## SITIO

Conjunto de páginas web que están interconectadas y se pueden acceder a través de internet.

## SUPERFLUO

No necesario, que está de más.

## URL

Es un identificador único utilizado para localizar un recurso en Internet . Las URL constan de varias partes (incluido un protocolo y un nombre de dominio) que indican a los navegadores web cómo y dónde recuperar un recurso.

# REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

- Bua. (s. f.-a). Conceptos y características | FAKE NEWS. [https://moodle2023-24.ua.es/moodle/pluginfile.php/10184/mod\\_resource/content/22/tema/conceptos\\_y\\_caractersticas.html](https://moodle2023-24.ua.es/moodle/pluginfile.php/10184/mod_resource/content/22/tema/conceptos_y_caractersticas.html)
- Bua. (s. f.). Fact-Checking | FAKE NEWS. [https://moodle2023-24.ua.es/moodle/pluginfile.php/10184/mod\\_resource/content/22/tema/factcheckin\\_g.html](https://moodle2023-24.ua.es/moodle/pluginfile.php/10184/mod_resource/content/22/tema/factcheckin_g.html)
- De las Personas Adultas Mayores, I. N. (s. f.). Alfabetización digital y envejecimiento activo. gob.mx.  
<https://www.gob.mx/inapam/articulos/alfabetizacion-digital-y-envejecimiento-activo>
- Dupuis, A. (2024, 14 octubre). Fuentes de información primarias, secundarias y terciarias. Técnicas de Investigación. <https://tecnicasdeinvestigacion.com/fuentes-de-informacion-primaria-y-secundaria-y-terciaria/>
- Global Open University. (2023, 28 marzo). Fuentes de información confiables para realizar investigaciones académicas.  
<https://globalopencampusuniversity.mx/blog-gou/todas-las-noticias/noticias-2023/fuentes-de-informacion-confiables-para-realizar-investigaciones-academicas.php>
- Kriscautzky M., Ferreiro E., (2013). La confiabilidad de la información en Internet: criterios declarados y utilizados por jóvenes estudiantes mexicanos. [PDF].<https://www.scielo.br/j/ep/a/cfbKgkQksq8B4qSVrJ7tZWm/>
- National Geographic España. (2024, 29 noviembre). National Geographic. <https://www.nationalgeographicla.com/ciencia/2024/11/dia-mundial-contra-la-neumonia-descubre-las-diferencias-entre-neumonia-y-tuberculosis>