


# PROYECTO DE INNOVACIÓN

## ACTIVIDAD N° 01

### "EMPRENDIMIENTO"

<b>Alumnos:</b>		<b>1.-</b> Apaza Rivera, Marco Antonio <b>2.-</b> Ortega Castro, Marcos Rubén <b>3.-</b> Ramos Llano, Jhosep Daniel <b>4.-</b> Ugarte Condori, Jose Carlos			
<b>Grupo</b>	<b>:</b>	<b>C4</b>			<b>Nota:</b>
<b>Semestre</b>	<b>:</b>	<b>3</b>			
<b>Fecha de entrega</b>	<b>:</b>			<b>Hora:</b>	

		<b>PROYECTO DE INNOVACIÓN</b>		Nro. DD-106	
				Página 1 / 13	
ACTIVIDAD:					
<b>EMPRENDIMIENTO</b>					
Nota:		App./Nom.:		Fecha:	
				Actividad. Nº 01	
<p><b>I. OBJETIVOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Entender que emprender es cuestión de problemas y Capacidades según datos de estudio.</li> <li>Identifican sus capacidades para emprender.</li> <li>Planifican el Proceso.</li> <li>Entienden que emprender es una actividad en equipo.</li> <li>Asignan roles y trabajos para cada integrante.</li> </ol> <p><b>II. CRITERIO 1: EMPRENDIMIENTO: UN RESUMEN SOBRE RELATOS DE EMPRENDIMIENTO</b></p> <p>En las sesiones de calidad y mejora continua, nuestro grupo decidió tomar de los relatos leídos del emprendimientos bases primordiales para poder progresar en nuestro caso respecto al proyecto y sacamos una conclusión:</p> <p><i>“En cada caso presentado, cada persona innovadora no nació con la idea en la mano o la descubrió de la noche a la mañana, hubo factores que arrastraron sus ideas para poder crear lo que hoy en día son sus productos más famosos, ya sea que les afectó un factor interno como en una empresa, un factor nativo de su propio pueblo, o incluso los conocimientos previos frente al avance de la tecnología. Todos ellos al principio problemas dígame el caso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Una empresa con problemas para vender sus productos, su único conocimiento: El uso del caucho y la silicona.</i></li> <li><i>Un muchacho con problemas en su pueblo con los depredadores, su avance: Un método de defensa luminoso que espanta a los leones.</i></li> <li><i>Un hombre con la idea de un amigo que al principio no convenció a su empresa, su impulso: El uso de las secretarías de su nuevo invento y la posterior demanda.</i></li> <li><i>Una empresa con un diseño innovador, que no apegó al público hasta que tuvo que recapacitar los criterios de venta y publicidad, su decisión: No dejar atrás por más años que pasaron su máquina la cual al final tuvo una gran demanda en las empresas.</i></li> </ul> <p><i>De todos estos casos se aprendió cosas importantes del emprendimiento, tales serían como refranes dichos: De lo que ya sabes puedes progresar; si no puedes dar con el objetivo principal, comienza por los secundarios; de tu misma localidad puedes cambiar y emprender; de los errores uno mejora y puede emprender y por último, emprender no es fácil, toma tiempo y esfuerzo, pero siempre obtendrás gracias a ello grandes recompensas.”</i></p> <p><b>III. CAPACIDAD 2: NUESTRAS CAPACIDADES:</b></p> <p>En esta parte cabe resaltar las capacidades presentes hasta el momento que entre todos tenemos en común, especialidades las cuales fortalecerán y harán crecer a nuestro grupo para llegar a la meta planteada que es el logro de que nuestro proyecto sea funcional y tenga un alcance comercial, cabe resaltar que:</p> <p>Como estudiantes de Electrotecnia Industrial entre nuestras capacidades resalta unas muy importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El pensamiento lógico matemático y el espacial.</li> </ul>					

ACTIVIDAD:

**EMPRENDIMIENTO**

Grupo

Nota:

App./Nom.:

Fecha:

Actividad. Nº

01

Es además decir que cada uno vino al grupo con alguna capacidad diferente o en particular la cual comparte y tiende también a ser de gran utilidad para el grupo tales como:

- Capacidad Artística.
- Capacidad Creativa.
- Apreciación de la naturaleza, entre otros.

Estos complementos personales crearán un ámbito de suficiencia para poder desarrollar nuestros trabajos, así como de designar tareas específicas cuando se presente diferentes rubros como son los de exposiciones públicas del proyecto, alcances económicos y pronosticaciones.

**IV. CAPACIDAD 3:DESARROLLO:**

En esta ocasión nos basaremos en nuestras perspectivas respecto a posibles porcentajes en fechas aun no especificadas para poder realizar un análisis a fondo de nuestra visión a futuro del proyecto.

En este caso estos son los porcentajes para vigilar el posible desenvolvimiento en casos como el emprendimiento, los problemas a realizar, que oportunidades otorga, como se desarrollará el modelo de negocio, a que llevará el prototipo, valor en puesta de mercado y otros.

	03/05/2018	17/05/2018	31/05/2018	14/06/2018	28/06/2018	12/07/2018	26/07/2018
Emprendimiento	80%						
Problemas		20%					
Oportunidad			15%				
Modelo de negocio				12%			
Prototipo					10%		
Mercado						10%	
Informe final							0%

ACTIVIDAD:

**EMPRENDIMIENTO**

Nota:

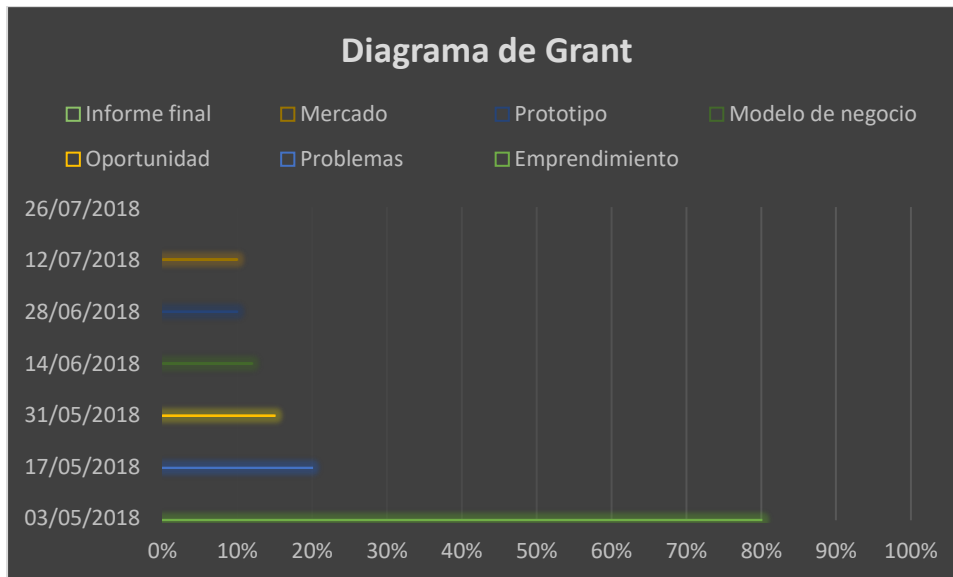
App./Nom.:

Fecha:

Grupo

Actividad. Nº

01




Ahora para tomar a comprender y aplicar más a fondo lo que es el emprendimiento realizaremos un cuadro con un objeto, en este caso será una pelota de tenis y veremos las distintas formas de cómo transformarlo en un producto innovador.

 <p>Pelota de Tenis</p>	Llavero
	Un agarra Cartas
	Porta lápices
	Velero
	Silenciador (Audífonos)
	Portafotos
	Maceta ornamental

**V. CAPACIDAD 4: SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS: TRABAJO EN EQUIPO**

Cuando decidimos unir nuestro grupo no buscamos nuestras mejores amistades, buscamos entre nosotros el esfuerzo y la dedicación, cada uno supo entenderse correctamente y a pesar de los cambios transcurridos hasta ahora nuestro grupo se ha fortalecido y demostró entender con más claridad de que trata un trabajo en equipo:

		<b>PROYECTO DE INNOVACIÓN</b>		Nro. DD-106	
				Página 4 / 13	
ACTIVIDAD:					
<b>EMPRENDIMIENTO</b>					
Nota:		App./Nom.:		Fecha:	
				Actividad. Nº 01	
<p> <i>“Hemos llegado a comprender el problema y solucionarlo, lo cual hemos trabajado en equipo para poder dividir actividades Lo cual es necesario para poder emprender el producto hacia el problema. Y lo hicimos de forma ordenada y puntual teniendo criterio del tema”.</i> </p> <p> <b>VI. <u>CAPACIDAD 5: ROLES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS</u></b> </p> <p>         En nuestro grupo se designó los siguientes roles:       </p> <p>         Marco Antonio Apaza Rivera <b>Rol Primario:</b> Coordinador <b>Rol Secundario:</b> Comunicador       </p> <p>         Marcos Rubén Ortega Castro <b>Rol Primario:</b> Explorador <b>Rol Secundario:</b> Constructor       </p> <p>         Jhosep Daniel Ramos Llano <b>Rol Primario:</b> Constructor <b>Rol Secundario:</b> Explorador       </p> <p>         Jose Carlos Ugarte Condori <b>Rol Primario:</b> Comunicador <b>Rol Secundario:</b> Coordinador       </p> <p> <b>VII. <u>OBSERVACIONES:</u></b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se observó que Un amortiguador sólo puede absorber la energía. La inercia del fluido dentro del amortiguador hace que los sistemas hidráulicos actúen demasiado lento.</li> <li>Se observó que confort y control son dos conceptos que están en conflicto. Normalmente en los coches se busca el confort de los viajeros, sacrificando para ello el control, entonces lo que pasa es que el coche balancea, es decir, es menos estable. Por contra, en los coches más deportivos, se busca un mayor control y estabilidad del vehículo diseñando la suspensión para que reduzca los balanceos, y para ello se sacrifica el confort.</li> </ul> <p> <b>VIII. <u>CONCLUSIONES</u></b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se logró comprender el problema que se planteó y una solución concreta por ello se distribuyó diferentes funciones a cada integrante para que cada uno se encargue de un criterio distinto teniendo en cuenta sus habilidades</li> <li>La suspensión electromagnética tiene mejores prestaciones de servicio de las suspensiones convencionales por el coeficiente de suspensión de acuerdo a las necesidades, es decir, la suspensión será variable.</li> </ul>					

ACTIVIDAD:

**EMPRENDIMIENTO**

Grupo

Nota:

App./Nom.:

Fecha:

Actividad. Nº

01

- Es un sistema que trata resolver el problema de tener que elegir entre el confort de una suspensión blanda y el buen comportamiento dinámico de una suspensión dura.
- este sistema no se basa en ningún fluido, si no en flotación electromagnética. Prescinde de muelles o fluidos, simplemente esta "suspendido" por un campo electromagnético dentro de los amortiguadores.
- El sistema también mejora el manejo, eliminando prácticamente el balanceo de la carrocería en curvas cerradas y reducir al mínimo el movimiento de cabeceo durante el frenado y la aceleración.