

# PROYECTO DE INNOVACIÓN

## ACTIVIDAD N° 02

### "PROBLEMAS"

<b>Alumnos:</b>	<b>1.-</b> Apaza Rivera, Marco Antonio <b>2.-</b> Ortega Castro, Marcos Rubén <b>3.-</b> Ramos Llano, Jhosep Daniel <b>4.-</b> Ugarte Condori, Jose Carlos				
<b>Grupo</b>	:	<b>C4</b>			<b>Nota:</b>
<b>Semestre</b>	:	<b>3</b>			
<b>Fecha de entrega</b>	:	-	-	-	

**ACTIVIDAD 2:**
**PROBLEMAS**

Grupo

Nota:

App./Nom.:

Fecha:

Actividad. Nº

02

**I. OBJETIVOS:**

1. Entienden que las oportunidades para emprender se originan en problemas y oportunidades que forman parte de nuestro día a día.
2. Observar la realidad con actitud Crítica.
3. Ser capaces de incorporar los diferentes trabajos individuales a la visión global del equipo.
4. Aplicar como equipo criterios objetivos para la toma de decisiones.

**II. DESARROLLO DEL CRITERIO 1:**

1. Entienden que las oportunidades para emprender se originan en problemas y oportunidades que forman parte de nuestro día a día.

**ESCENARIOS**

PROBLEMA	CASA	CALLE	INSTITUTO
NO ES FÁCIL	Programar todas las tareas para un solo día.	Usar audífonos mientras manejas bicicleta.	Conseguir libros de la biblioteca por tiempos limitados.
NO ES CÓMODO	Limpiar cada cierto tiempo y dejar que empeore.	Estar recibiendo daño en la carcasa al hacer maniobras duras en un automóvil, como pasar baches o curvas.	Buscar el formato APA correcto para cada uno de los informes
NO ES RÁPIDO	Preparar los alimentos con poco tiempo para salir.	Tomar el transporte público debido a la crecida de autos en la ciudad.	Ingresar a la red de wifi de este, además de expulsarte por poco uso.
NO ES BARATO	Pagar por servicio de Televisión e Internet a la vez con otros muchos gastos más.	Pagar taxis para transportes que un colectivo es incluso más económico	Pagar datos móviles para realizar trabajos y evitar la congestión de red wifi.
NO ES ECOLÓGICO	Tener que usar pilas para ciertos aparatos y no saber dónde desecharlas al gastarse.	El smoke de los autos ni la propaganda basura de las elecciones.	Sacar copias de los libros, o usar muchas hojas para los exámenes.

**Reflexión:** El caso resaltado es el cual nosotros escogimos para analizar, puesto a que los otros presentan una facilidad de solución, este ejemplo es de varios posibles sucesos, en el siguiente cuadro procedemos a un análisis más centrado a la idea: “Problemas en maniobras por golpes”.

**ACTIVIDAD 2:**
**PROBLEMAS**

Grupo

Nota:

App./Nom.:

Fecha:

Actividad. Nº

02


**III. DESARROLLO DEL CRITERIO 2:**
**2. Observar la realidad con actitud Crítica.**

ESCENARIOS					
PROBLEMA	CASA	CALLE	ESCUELA		
NO ES FÁCIL	llevar el producto a la casa por ser grande	Usar el producto al máximo	Por ser un producto pesado, peligroso a estudiantes		
NO ES CÓMODO	En caso de tener que cargarlo	Por motivos que son para pistas extremas	Por el hecho que no entenderán		
NO ES RÁPIDO	Porque solo se acciona en otros terrenos	Porque se usa en carreras	porque el aprendizaje técnico no lo enseñan aun		
NO ES BARATO	porque no puede hacer cualquiera el mantenimiento	si hay alguna falla en la carretera	Porque tendríamos que llevarlo y cuesta		
NO ES ECOLÓGICO	Porque genera magnetismo	las calles son regulares	Por ser magnético y peligroso		
...	...	...	...	...	...

**IV. DESARROLLO DEL CRITERIO 3:**

Ser capaces de incorporar los diferentes trabajos individuales a la visión global del equipo.

Los primeros escenarios fueron escritos por solo un compañero, los demás compañeros procederán en este cuadro a participar

		PROYECTO DE INNOVACIÓN			Nro. DD-106	
					Página 3 / 13	
ACTIVIDAD 2:  PROBLEMAS						
					Grupo	
Nota:	App./Nom.:			Fecha:	Actividad. N°	02
ESCENARIOS						
PROBLEMA	CASA	CALLE	ESCUELA	Transporte público	Taller	Zona Rural
NO ES FÁCIL	llevar el producto a la casa por ser grande	Usar el producto al máximo	Por ser un producto pesado, peligroso a estudiantes	Llevar muchos pasajeros sin recibir golpes en los parachoques	Llevarlo a cualquier hora	Dependiendo el que tan alejado este, existen lugar por donde se llega mediante curvas peligrosas
NO ES CÓMODO	En caso de tener que cargarlo	Por motivos que son para pistas extremas	Por el hecho que no entenderán	Definir un precio "cómodo al bolsillo"	No se puede trabajar tranquilamente debido al ruido	Puede que no tengan noción de cómo es su funcionamiento
NO ES RÁPIDO	Porque solo se acciona en otros terrenos	Porque se usa en carreras	porque el aprendizaje técnico no lo enseñan aun	Reparar los daños	Debido a qe se tiene que realizar cosas que no sabemos	Dependiendo lo alejado este la ubicación del cliente.
NO ES BARATO	porque no puede hacer cualquiera el mantenimiento	si hay alguna falla en la carretera	Porque tendríamos que llevarlo y cuesta	Arreglar la carcasa del móvil por golpes	Sus componentes tienen un costo considerable	Porque el mantenimiento solo estaría en zonas urbanas.
NO ES ECOLÓGICO	Porque genera magnetismo	las calles son regulares	Por ser magnético y peligroso	Usar aerosoles o pinturas en spray para borrar imperfecciones.	Porque es magnético	Genera un campo magnético al ser usado.
No es idóneo	Tener que traer un mecánico para reparar.	Tener una falla mientras se maneja	Quedarse varado en el estacionamiento	Que una unidad de gran transporte tambalee o reciba impacto en sus zonas fronterizas.	Tener que estar pendiente	Tener una falla en el producto y conseguir uno nuevo.
No es sencillo	Hallar una solución cuando hay que ir al trabajo	Pasar los rompe muelles sin golpear	Moverse por el parqueo sin realizar tantos giros	Mantenerse cómodo en tanto movimiento.	Porque requiere conocimientos mayores	Porque requiere capacitación que se dan en zonas urbanas.
No es multiusos	El uso de este producto es fijo.	Solo servirá para las curvas y huecos de pista.	Sera un fácil aprendizaje para escuelas mecánicas	Sirve para no tener problemas con los pasajeros en huecos de pistas.	Sera un mantenimiento de un solo objetivo.	En esta zona tendría que llevar a la zona urbana para su mantenimiento.

**ACTIVIDAD 2:**
**PROBLEMAS**

Grupo

Nota:

App./Nom.:

Fecha:

Actividad. Nº

02

**V. DESARROLLO DEL CRITERIO 4:**
**3. Aplicar como equipo criterios objetivos para la toma de decisiones.**

- **Valora cada problema con una puntuación del 1 al 5 (1 = nada / 5 = mucho) utilizando cada una de estas tres categorías:**

- **Relevancia:** el problema afecta a mucha gente (5) o a poca (1).
- **Eficiencia:** la solución del problema será un cambio radical para el usuario (5) o será simplemente una mejora (1).
- **Viabilidad:** el problema lo podemos resolver nosotros mismos (5) o la solución queda fuera de nuestras posibilidades (1).

PROBLEMA	RELEVANCIA	EFICIENCIA	VIABILIDAD	TOTAL	RANKING
Fuga del radiador en un auto.	2	2	3	7	5
Problemas de alternador en un auto.	2	2	3	7	4
Balanceos y derrapajes en un auto.	3	4	5	12	1
Fuga de aceite en un auto.	3	2	3	8	2
Problemas con las bujías	2	3	3	8	3

- **El problema seleccionado es:**  
Balanceos y derrapajes en un auto.

02

1. Se llegó a entender que las oportunidades para emprender se originan en los problemas.
2. Se llegó a incorporar los diferentes trabajos individuales a visión global de equipo
3. Se llegó a realizar los criterios.

## ACTIVIDAD 2:

**PROBLEMAS**

Grupo

Nota:

App./Nom.:

Fecha:

Actividad. Nº

02

4. Se llegó a comprender que el emprendimiento nace en cualquier lugar, siempre y cuando se tenga una buena visión para identificar el problema.
5. Cuando se encuentre varios problemas por ende varias posibilidades de emprendimiento, se debe dar una puntuación a cada uno para saber cuál es más relevante y que tu producto solucione un gran problema en la sociedad.
6. El emprendimiento no solo consiste en CREAR, el emprendimiento puede ser una mejora desde la base de un producto que ya esté en el mercado.