



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS SALTO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO
JOSÉ WILLIAM RODRIGUES PEREIRA

TÍTULO DO TRABALHO

SALTO – SÃO PAULO

2024

“É melhor lançar-se à luta em busca do triunfo mesmo expondo-se ao insucesso, que formar fila com os pobres de espírito, que nem gozam muito nem sofrem muito; E vivem nessa penumbra cinzenta sem conhecer nem vitória nem derrota.”

(Franklin Roosevelt)

RESUMO

Em *Pelas Ondas do Rádio: Cultura Popular, Camponeses e o MEB* analisa a participação de camponeses do nordeste brasileiro no Movimento de Educação de Base. A perspectiva da tese é a de demonstrar como os trabalhadores envolvidos com as escolas radiofônicas elaboraram ações para manutenção e reprodução da escola em sua comunidade, visando obter os benefícios necessários à reprodução e melhoria de seu modo de vida. A partir de representações políticas e culturais singulares, dentre as quais vigoraram: um sentido para escola, um papel para o sindicato e para participação política, preceitos do direito de uso da terra e dos direitos do trabalho, assim como, sentidos múltiplos para o uso do rádio como meio de comunicação, informação e lazer, os camponeses do MEB, foram coadjuvantes da proposição católica modernizadora de inícios de 1960. Isto posto, demarca que a ação do camponês nordestino e seu engajamento político, seja no MEB, nos sindicatos rurais, nas Juventudes Agrárias Católicas (JAC's), no MCP, e nas mais diversas instâncias dos movimentos sociais do período, não se apartaram do processo modernizador. Neste sentido, considera-se que a modernização brasileira foi pauta das instituições, organismos políticos e partidos, assim como, do movimento social, instância em que ela foi ressignificada a partir de elementos da vida material, que envolviam diretamente, no momento em questão, a problemática do direito a terra, do direito a educação e cultura e dos direitos do trabalho.

Palavras-chave: camponeses; cultura popular; educação de adultos; escola rural.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Suspendisse commodo lectus et augue elementum varius.	18
Figura 2 – Produção anual das dissertações de mestrado e teses de doutorado entre os anos de 1990 e 2008	21

LISTA DE TABELAS

Tabela 0 – Duis faucibus, enim quis tincidunt pellentesque, nisl leo varius nulla, vitae tempus dui mauris ac ante purus lorem	19
Tabela 1 – Um Exemplo de tabela alinhada que pode ser longa ou curta, conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE.	20
Tabela 2 – Internal exon scores	21

LISTA DE QUADROS

LISTA DE ALGORITMOS

Algoritmo 1 – Como escrever algoritmos no L^AT_EX2e	20
Algoritmo 2 – Algoritmo de Otimização por Colônia de Formiga	22

LISTA DE CÓDIGOS-FONTES

Código-fonte 1 – Hello World em C++	22
Código-fonte 2 – Hello World em Java	23

LISTA DE SÍMBOLOS

A_e	Área efetiva da antena
B	Largura de faixa em que o ruído é medido em Hertz
d	Distância em metros
E	Campo elétrico
FA	Fator da antena
Gr	Ganho de recepção
h	Altura efetiva ou comprimento efetivo de uma antena
I	Corrente elétrica
k	Constante de Boltzmann's
K	Eficiência de irradiação
M	Variação do patamar de ruído em função da RBW
N	Condutor de neutro
NF	Figura de ruído
N_i	Potência do ruído na entrada
N_o	Potência do ruído na saída
P	Potência
R	Resistência
S_i	Potência do sinal na entrada
S_o	Potência do sinal na saída
t	Tempo
V	Tensão
Z_L	Impedância da antena
Z_o	Impedância de referência (50Ω)
λ	Comprimento de onda
Γ	Coefficiente de reflexão

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	12
1.1	Motivação	12
1.2	Objetivos	12
1.2.1	Objetivo Geral	12
1.2.2	Objetivos Específicos	12
2	FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	13
2.1	Fundamentação Teórica A	13
2.2	Fundamentação Teórica B	13
3	TRABALHOS RELACIONADOS	14
3.1	Trabalho Relacionado A	14
3.2	Trabalho Relacionado B	14
4	METODOLOGIA	15
5	RESULTADOS	16
5.1	Resultados do Experimento A	16
5.2	Resultados do Experimento B	16
6	CONCLUSÕES E TRABALHOS FUTUROS	17
6.1	Contribuições do Trabalho	17
6.2	Limitações	17
6.3	Trabalhos Futuros	17
7	COMO FAZER?	18
7.1	Motivação	18
7.2	Objetivos	18
7.2.1	Objetivo Geral	18
7.2.2	Objetivos Específicos	18
7.3	Figura	18
7.4	Tabela	18
7.5	alneascompont	18
7.6	Exemplo de Algoritmos e Figuras	19
7.7	Usando Fórmulas Matemáticas	21
7.8	Usando Algoritmos	22
7.9	Usando Código-fonte	22

7.10	Usando Teoremas, Proposições, etc	23
7.11	Usando Questões	23
7.12	Citações	24
7.12.1	Documentos com três autores	24
7.12.2	Documentos com mais de três autores	24
7.12.3	Documentos de vários autores	24
7.13	Notas de Rodapé	24
	REFERÊNCIAS	26
	GLOSSÁRIO	26
	APÊNDICE A – LOREM IPSUM	27
	APÊNDICE B – MODELO DE CAPA	28
	APÊNDICE C – TERMO DE FIEL DEPOSITÁRIO	29
	ANEXO A – EXEMPLO DE ANEXO	30
	ANEXO B – DINÂMICA DAS CLASSES SOCIAIS	31

1 INTRODUÇÃO

1.1 Motivação

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo Geral

1.2.2 Objetivos Específicos

- a) Primeiro item
- b) Segundo item
- c) Terceiro item

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

2.1 Fundamentação Teórica A

2.2 Fundamentação Teórica B

Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde,

Declaração de Nascido Vivo,

Declaração de Óbito

- Primerio
- Segundo
- Terceiro
 - Terceiro Primeiro
 - Terceiro Segundo

3 TRABALHOS RELACIONADOS

3.1 Trabalho Relacionado A

3.2 Trabalho Relacionado B

Ambiguidade Braile Coerência Dialetos Elipse Locução Adjetiva Modificadores
Parônimos Síntese Borboleta

4 METODOLOGIA

5 RESULTADOS

5.1 Resultados do Experimento A

5.2 Resultados do Experimento B

6 CONCLUSÕES E TRABALHOS FUTUROS

6.1 Contribuições do Trabalho

6.2 Limitações

6.3 Trabalhos Futuros

7 COMO FAZER?

7.1 Motivação

7.2 Objetivos

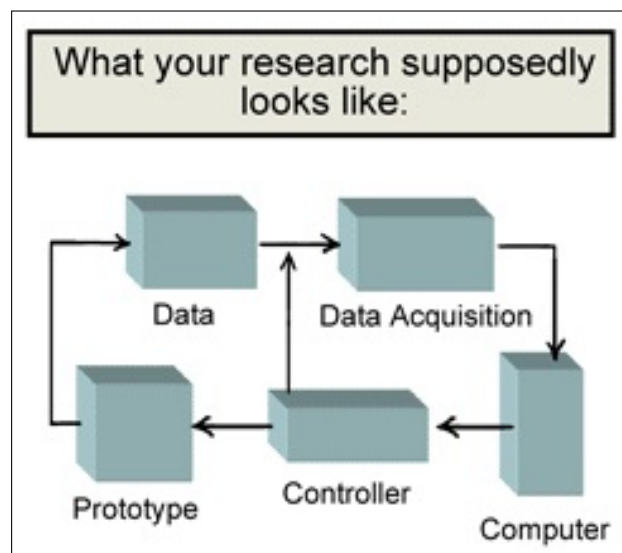
7.2.1 Objetivo Geral

7.2.2 Objetivos Específicos

- a) Primeira
- b) Segunda
- c) Terceira

7.3 Figura

Figura 1 – Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Suspendisse commodo lectus et augue elementum varius.



Fonte: Elaborado pelo autor

7.4 Tabela

7.5 alineascompont

Tabela 0 – Duis faucibus, enim quis tincidunt pellentesque, nisl leo varius nulla, vitae tempus dui mauris ac ante purus lorem

Ranking	Exon Coverage	Splice Site Support
E1	Complete coverage by a single transcript	Both splice sites
E2	Complete coverage by more than a single transcript	Both splice sites
E3	Partial coverage	Both splice sites
E4	Partial coverage	One splice site
E5	Complete or partial coverage	No splice sites
E6	No coverage	No splice sites

Fonte: Elaborado pelo autor

Declaração de Nascido Vivo,

Declaração de Óbito,

- Primeira
- Segunda
- Terceira
 - Primeira
 - Segunda

O autor (LAMPORT, 1986) e (BORGES, 2012) e (IBGE, 2023) Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

(HU *et al.*, 2000)

7.6 Exemplo de Algoritmos e Figuras

Exemplo de alíneas com números:

1. Primeira
2. Segunda

Referenciando a Tabela 2

Figuras podem ser criadas diretamente em LaTeX, como o exemplo da 2.

Ou então figuras podem ser incorporadas de arquivos externos, como é o caso da Figura 2. para manter a coerência no uso de software livre (já que você está usando LaTeX e

Tabela 1 – Um Exemplo de tabela alinhada que pode ser longa ou curta, conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE. conforme padrão IBGE.

Nome	Nascimento	Documento
Maria da Silva	11/11/1111	111.111.111-11
Maria da Silva	11/11/1111	111.111.111-11
Maria da Silva	11/11/1111	111.111.111-11

Fonte: Produzido pelos autores

Nota: Esta é uma nota, que diz que os dados são baseados na regressão linear.

Anotações: Uma anotação adicional, seguida de várias outras.

Algoritmo 1: Como escrever algoritmos no $\text{\LaTeX}2\text{e}$

Entrada: o próprio texto

Saída: como escrever algoritmos com $\text{\LaTeX}2\text{e}$

início

inicialização;

repita

leia o atual;

se entendeu então

vá para o próximo;

próximo se torna o atual;

fim

senão

volte ao início da seção;

fim

até fim do texto;

fim

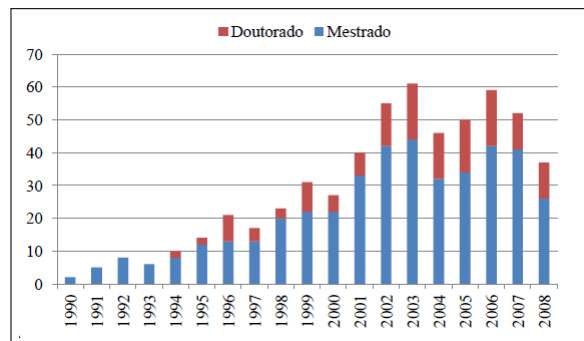
abnTeX), teste a ferramenta InkScape. ao CorelDraw ou ao Adobe Illustrator, Gimp. Ele é uma alternativa livre ao Adobe Photoshop.

Tabela 2 – Internal exon scores

Ranking	Exon Coverage	Splice Site Support
E1	Complete coverage by a single transcript	Both splice sites
E2	Complete coverage by more than a single transcript	Both splice sites
E3	Partial coverage	Both splice sites
E4	Partial coverage	One splice site
E5	Complete or partial coverage	No splice sites
E6	No coverage	No splice sites

Fonte: os autores

Figura 2 – Produção anual das dissertações de mestrado e teses de doutorado entre os anos de 1990 e 2008



Fonte: os autores

7.7 Usando Fórmulas Matemáticas

$$x = a_0 + \frac{1}{a_1 + \frac{1}{a_2 + \frac{1}{a_3 + \frac{1}{a_4}}}} \quad (7.1)$$

$$k_{n+1} = n^2 + k_n^2 - k_{n-1} \quad (7.2)$$

$$\cos(2\theta) = \cos^2 \theta - \sin^2 \theta \quad (7.3)$$

$$A_{m,n} = \begin{pmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} & \cdots & a_{1,n} \\ a_{2,1} & a_{2,2} & \cdots & a_{2,n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m,1} & a_{m,2} & \cdots & a_{m,n} \end{pmatrix} \quad (7.4)$$

$$f(n) = \begin{cases} n/2 & \text{if } n \text{ is even} \\ -(n+1)/2 & \text{if } n \text{ is odd} \end{cases} \quad (7.5)$$

7.8 Usando Algoritmos

Algoritmo 2: Algoritmo de Otimização por Colônia de Formiga

Entrada: Entrada do Algoritmo

Saída: Saida do Algoritmo

início

Atribua os valores dos parâmetros;

Inicialize as trilhas de feromônios;

enquanto *não atingir o critério de parada* **faça**

para *cada formiga* **faça**

 Construa as Soluções;

fim

 Aplique Busca Local (Opcional);

 Atualize o Feromônio;

fim

fim

7.9 Usando Código-fonte

Código-fonte 1 – Hello World em C++

```
1 #include <iostream>
2 using namespace std;
3 int main() {
4     cout<<"Hello World!"<<endl;
```

```

5   system("pause");
6   }

```

Código-fonte 2 – Hello World em Java

```

1   public class HelloWorld {
2       public static void main(String[] args) {
3           System.out.println("Hello World!");
4       }
5   }

```

7.10 Usando Teoremas, Proposições, etc

Teorema 7.10.1 (Pitágoras) *Em todo triângulo retângulo o quadrado do comprimento da hipotenusa é igual a soma dos quadrados dos comprimentos dos catetos.*

Teorema 7.10.2 (Fermat) *Não existem inteiros $n > 2$, e x, y, z tais que $x^n + y^n = z^n$*

Proposição 7.10.3 *Para demonstrar o Teorema de Pitágoras...*

Exemplo 1 *Este é um exemplo do uso do ambiente exe definido acima.*

Definição 7.10.1 *Definimos o produto de ...*

7.11 Usando Questões

Questão 1. Esta é a primeira questão com alguns itens:

- (a) Este é o primeiro item
- (b) Segundo item

Questão 2. Esta é a segunda questão:

- (a) Este é o primeiro item
- (b) Segundo item

Questão 3. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra. consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra.

- (a) consecetur
- (b) adipiscing
- (c) Nunc
- (d) dictum

7.12 Citações

7.12.1 Documentos com três autores

Quando houver três autores na citação, apresentam-se os três, separados por ponto e vírgula, caso estes estejam após o texto. Se os autores estiverem incluídos no texto, devem ser separados por vírgula e pela conjunção "e".

ASSIS, AVANCI e PESCE (2005)

(ASSIS; AVANCI; PESCE, 2005)

7.12.2 Documentos com mais de três autores

Havendo mais de três autores, indica-se o primeiro seguido da expressão *et al.* (do latim *et alli*, que significa e outros), do ano e da página.

Wessberg *et al.* (2000)

(WESSBERG *et al.*, 2000)

7.12.3 Documentos de vários autores

Havendo citações indiretas de diversos documentos de vários autores, mencionados simultaneamente e que expressam a mesma ideia, separam-se os autores por ponto e vírgula, em ordem alfabética.

(ASSIS; AVANCI; PESCE, 2005; WESSBERG *et al.*, 2000)

7.13 Notas de Rodapé

Deve-se utilizar o sistema autor-data para as citações no texto e o numérico para notas explicativas¹. As notas de rodapé podem e devem ser alinhadas, a partir da segunda linha

¹ Veja - se como exemplo desse tipo de abordagem o estudo de Netzer (1976)

da mesma nota, abaixo da primeira letra da primeira palavra, de forma a destacar o expoente ² e sem espaço entre elas e com fonte menor (tamanho 10).

² Encontramos esse tipo de perspectiva na 2ª parte do verbete referido na nota anterior, em grande parte do estudo de Rahner (1962).

REFERÊNCIAS

ASSIS, S. G.; AVANCI, J. Q.; PESCE, R. P. **Resiliência: enfatizando a proteção dos adolescentes**. Porto Alegre: Artmed: [s.n.], 2005.

BORGES, J. A. M. **Estudo da drogadição gestacional e óbito neonatal**. 2012. Dissertação (Mestrado) — Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 2012.

HU, J.; WU, H.; JENNINGS, A.; WANG, X. Fast and robust equalization: A case study. In: **Proceedings of the World Multiconference on Systemics, Cybernetics and Informatics, (SCI 2000), Florida, USA, 23-26 July 2000**. FL, USA: International Institute of Informatics and Systemics, 2000. p. 398–403.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Em 2022, analfabetismo cai, mas continua mais alto entre idosos, pretos e pardos e no Nordeste**. Agência IBGE Notícias, 2023. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/37089-em-2022-analfabetismo-cai-mas-continua-mais-alto-entre-idosos-pretos-e-pardos-e-no-nordeste>. Acesso em: 11 nov. 2023.

LAMPORT, L. *Latex: User's guide & reference manual*. Addison-Wesley, 1986.

WESSBERG, J.; STAMBAUGH, C. R.; KRALIK, J. D.; BECK, P. D.; LAUBACH, M.; CHAPIN, J. K.; KIM, J.; BIGGS, S. J.; SRINIVASAN, M. A.; NICOLELIS, M. A. Real-time prediction of hand trajectory by ensembles of cortical neurons in primates. **Nature**, Nature Publishing Group, v. 408, n. 6810, p. 361–365, 2000.