

PracticaSeptiembre2020.pdf



Hippo



Programación Orientada a Objetos



2º Grado en Ingeniería Informática



Escuela Superior de Ingeniería Universidad de Cádiz



Consigue Empleo o Prácticas

Matricúlate en IMF y accede sin coste a nuestro servicio de Desarrollo Profesional con más de 7.000 ofertas de empleo y prácticas al mes.





Ejercicio 1 septiembre (2 puntos)

Sea una clase llamada Binario que almacena un número binario de longitud arbitraria, representado por la secuencia de bits que lo componen (dígitos 0 y 1).

La secuencia de bits de un Binario se almacena de menos a más significativo en el atributo llamado bits, un vector de bajo nivel de unsigned int. Cada elemento del vector bits contiene hasta sizeof (unsigned int) bytes de la secuencia. Los bits más significativos del último elemento del vector que sobren valdrán 0 y se ignorarán. El tamaño del vector (m) depende de la longitud en bits (n) del número binario y viene dado por la expresión m = (n + bits_elto - 1) / bits_elto, donde la constante bits elto corresponde al número de bits de unsigned int.

Ejemplo: Representación de un Binario de n = 57 bits, suponiendo que sizeof (unsigned int) = 2 bytes = 16 bits = bits_elto, almacenado en el atributo bits, un vector de bajo nivel de m = (n + bits_elto - 1) / bits_elto = (57 + 16 - 1) / 16 = 4 unsigned int en el que sobran los 7 bits más significativos.

3	2	1	U	
0000 000 1 0101 0011	0011 1010 0000 1000	1010 0111 0000 0000	0111 0000 1010 0011	bits
Literary Laurenteen				

```
class Binario {
public:
    // ...
private:
    static const size_t bits_elto = CHAR_BIT * sizeof(unsigned); // CHAR_BIT = bits por byte
    size_t n; // longitud en bits
    size_t m; // longitud del vector de enteros
    unsigned* bits; // vector de enteros
};
```

Declare e implemente los mínimos métodos imprescindibles para que las siguientes instrucciones proporcionen los resultados descritos en los comentarios. Si es válido el comportamiento por defecto de alguno de esos métodos, explique por qué.

```
Binario b1(12);  // b1 = 000000000000 (12 dígitos de valor 0)

Binario b2;  // b2 = 0 (1 dígito de valor 0)

b2 = ~b1;  // b2 = 111111111111 (12 dígitos de valor 1)

b2 = std::move(b1);  // b2 = 000000000000 (12 dígitos de valor 0)
```

Instrucciones de entrega:

- · Escriba a mano su respuesta en papel.
- · Coloque su DNI o tarjeta universitaria sobre cada página escrita (sin que tape el texto) y capture una imagen nítida.
- · Renombre el fichero de cada imagen con su nombre y apellidos y añada un número correlativo de página.
- · Suba cada fichero de imagen.





Ejercicio 2 septiembre (1,5 puntos)

El CAC (Centro de Atención al Cliente) de cierta empresa recibe llamadas telefónicas de sus clientes. Una llamada es inicialmente asignada a un operador, si este no puede resolver la cuestión, la transfiere a un compañero especialista, el cual procede de la misma forma: atiende al cliente y si no puede resolver el asunto, transfiere la llamada a otro operador. Las llamadas se transfieren entre operadores hasta que son atendidas satisfactoriamente.

La dirección del CAC está interesada en mantener un histórico de todas las llamadas recibidas por su plantilla de operadores. Un operador atenderá diversas llamadas durante su jornada laboral, quedando registradas tanto la fecha (string), hora de inicio (string) y duración de la atención del operador a cada llamada. Así mismo, se registrarán los operadores que atienden cada llamada.

Implemente las clases Operador y Llamada con los atributos necesarios para implementar la relación entre ellas, así como los siguientes métodos:

- o recibir(): un operador recibe una llamada.
- o asignar(): una llamada se asigna a un operador.
- o Ilamadas(): llamadas atendidas por un operador.
- o asistente(): operadores que atendieron una llamada.

Instrucciones de entrega:

- Escriba a mano su respuesta en papel.
- · Coloque su DNI o tarjeta universitaria sobre cada página escrita (sin que tape el texto) y capture una imagen nítida.
- · Renombre el fichero de cada imagen con su nombre y apellidos y añada un número correlativo de página.
- · Suba cada fichero de imagen.

Tiempo máximo 20 minutos



EXAMEN SORPRESA

ING BANK NV se encuentra adherido al Sistema de Garantia de Depósitos Holandés con una garantía de hasta 100.000 euros por depositante. Consulta más información en ing.es

Este número es indicativo del riesgo del producto, siendo 1/6 indicativo de menor riesgo y 6/6 de mayor riesgo.

¿Qué te pide la Cuenta NoCuenta?

- A)Nada
- b) Nada de nada

¿Qué comisiones* tiene?

a)0 %

b)0,00000000 %

¿Cuál es su permanencia?

a)Ninguna

b) Si ya sabes la respuesta pa qué preguntas

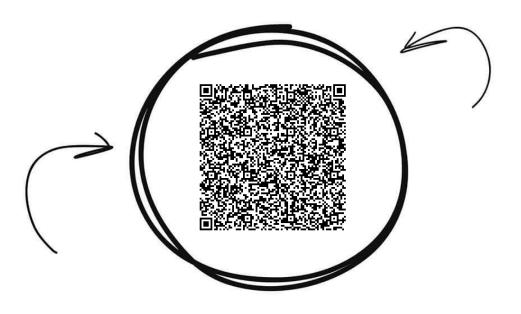
* 51 has acertado * 51 has acertado todas las respuestas; todas las respuestas; esta cuenta es para ti) esta cuenta



* TIN 0 % y <u>TAE 0 %</u>.



Programación Orientada a Obj...



Banco de apuntes de la



Comparte estos flyers en tu clase y consigue más dinero y recompensas

- Imprime esta hoja
- 2 Recorta por la mitad
- 3 Coloca en un lugar visible para que tus compis puedan escanar y acceder a apuntes
- 4 Llévate dinero por cada descarga de los documentos descargados a través de tu QR





Ejercicio 3 septiembre (1,5 puntos)

Sea Instrumento una clase abstracta de la que derivan las clases Bombo, Guitarra, Clarinete y otras. Supongamos que existe una función para tocar instrumentos definida como sigue:

```
#include <typeinfo>

void tocar(Instrumento& i)
{
    if(typeid(i) == typeid(Bombo)) {
        // hacer sonar el bombo
        cout << "tocar bombo" << endl;
}
    else if(typeid(i) == typeid(Guitarra)) {
        // hacer sonar la guitarra
            cout << "tocar guitarra" << endl;
}
    else if(typeid(i) == typeid(Clarinete)) {
        // hacer sonar el clarinete
        cout << "tocar clarinete" << endl;
}
// y otras
}</pre>
```

- a) Escriba unas líneas de código, como ejemplo de uso de la función tocar (), que permitan apreciar su comportamiento polimórfico con diversos tipos de instrumentos. (0,3 p)
- b) ¿Cree que ésta es la mejor forma de implementar la acción de hacer sonar los diferentes instrumentos? Razone la respuesta. En caso negativo, describa cómo mejorarla, escriba todo el código necesario y modifique el ejemplo anterior para mostrar la diferencia de uso. (1,2 p)

Instrucciones de entrega:

- · Escriba a mano su respuesta en papel.
- Coloque su DNI o tarjeta universitaria sobre cada página escrita (sin que tape el texto) y capture una imagen nítida.
- · Renombre el fichero de cada imagen con su nombre y apellidos y añada un número correlativo de página.
- · Suba cada fichero de imagen.

Tiempo máximo 20 minutos





Ejercicio 4 septiembre (2 puntos)

Dada la clase paramétrica

```
template <class T1, class T2> class par {
public:
    par(const T1& x = T1(), const T2& y = T2())
        : prime(x), segun(y) {}
    T1 primero() const { return prime; }
    T1& primero() { return prime; }
    T2 segundo() const { return segun; }
    T2& segundo() { return segun; }
    protected:
    T1 prime;
    T2 segun; };
```

- a) Sobrecargue operator << para la plantilla de clase par. (0,5 p)
- b) Defina un tipo racional como una especialización de par para representar números racionales con el signo en el numerador. Sobrecargue el operador suma de números racionales. (0,75 p)
- c) Utilizando la clase paramétrica par defina una clase complejo con partes real e imaginaria de tipo double. Sobrecargue el operador de autosuma (+=) de números complejos. (0,75 p)

Instrucciones de entrega:

- · Escriba a mano su respuesta en papel.
- Coloque su DNI o tarjeta universitaria sobre cada página escrita (sin que tape el texto) y capture una imagen nítida.
- · Renombre el fichero de cada imagen con su nombre y apellidos y añada un número correlativo de página.
- Suba cada fichero de imagen.

Tiempo máximo 25 minutos

