Tittel

Innhold

orkunnskaper	1
remgangsmåte	1
lva fikk jeg til?	
va lærte jeg?	
genvurdering	
ilder	
IIUCI	0

Forkunnskaper

Jeg har aldri kodet med HTML før, hadde egentlig aldri hørt om det. Jeg har brukt Phyton litt på ungdomsskolen, men har ikke koden eller programmert noe mere enn det.

Fremgangsmåte

- 1. Først så installerte jeg Visual Studio Code (VS Code), Google Chrome og Mozilla FireFox. Dette gjorde jeg bare ved å følge lenkene og instruksene lagt i OneNote og de som stod på nettsiden.
- 2. Deretter leste jeg gjennom pdf filene som var lagt i OneNote (i den rekkefølge de var satt opp)
- 3. Etter det begynte jeg på oppgave 1 grønn (jeg valgte grønn siden jeg er helt ny til dette). Her skulle vi egentlig laste ned Git, men jeg ble litt forvirret så jeg kom aldri så langt til å få gjort dette, før vi gjennom gikk det sammen, dette beklager jeg. I oppgaven a grønn spør de om at eleven skal lage to ulike nettsider en ved å bruke «tager» og ved å ikke bruke «tagger». Jeg begynte med å lage siden der man skulle bruke «tagger», dette gjorde jeg ved å følge PDF filene som var ved lagt i OneNote og bare erstatte innholdet med mitt eget.
- 4. Deretter begynte jeg å lage nettside 2 der man ikke skulle bruke «tagger», dette gjorde jeg egentlig ved å bare skrive inn all informasjonen jeg ville ha i nettsiden min (så lik som mulig den forrige) uten å tenke på «tagger» i det hele tatt. Neste del av oppgaven skulle man forklare hva som er forskjellen mellom å bruke «tagger» og ikke bruke «tagger». Her er PDF-en der jeg forklarer forskjellen med å bruke «tagger» og å ikke bruke «tagger».



5. Når det var ferdig begynte jeg på oppgave 1 b grønn, her ba de deg lage en enkel nettside med tekst og bilder, men uten å bruke «tagger». Jeg fulgte også her PDF – filene som lå ved lagt i One-Note siden. Dette ble det ferdige resultatet. Den første lenken jeg lagde til et bilde fungerte ikke grunnen til denne var fordi det var en skrivefeil i lenken som jeg skrev. Når jeg

fikset det fungerte det og bildet kom til synet på nettsiden, men det viser seg at jeg har satt bildene inni teksten, men jeg hadde ikke tid til å løse dette. Læreren min viste også hvordan jeg kunne endre størrelsen på bildene uten å forvrenge dem og ødelegge formen. Dette kan man gjøre ved å skrive «width=``300``» etter bildebeskrivelsen. Dette endrer bredden på bildet til 300 px, jeg hadde heller ikke tid til å gjøre dette, men alle bildene.

```
Oppgawe 1 > © Enreise nundt kloden/fnl>

dhl>En Resie Rundt kloden/fnl>

dhl>En Resie Rundt kloden/fnl>

vi reiser rundt kloden for å lære om nye kulturer og språk og du kan være med.

første stopp, frankrikel

ding src="Eifeltårnet.jpg" alt="bildebeskrivelse - Eifeltårnet i dgaslys, blå himmel og hvite skyer, en god del folk i "parken" width="400">

Eifeltårnet er en av de mest kjente "byggningene" i verden og er veldig enkel å kjenne igjen, du så kanksje at det var Eifeltårnet med en ga

Ren nå må vi dra videre, neste stopp Italial

ding src="colosseum.jpg" alt="bildebeskrivelse - Colosseum i dagslys, blå himmel og hvite skyer, litt folk rundt" width="300">

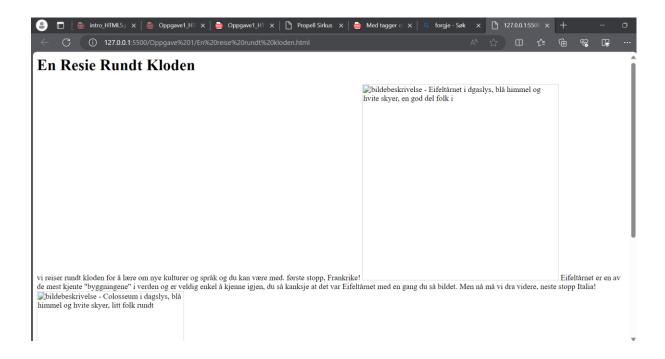
colosseum er en vellkjent historisk byggning som ligger i Roma, hovedstaden i Italia.

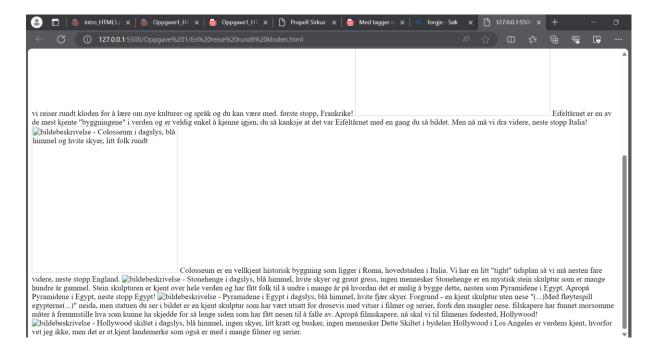
vi har en litt "tight" tidsplan så vi må nesten fare videre, neste stopp England.

ding src="Stonehenge.jpg" alt="bildebeskrivelse - Stonehenge i dagslys, blå himmel, hvite skyer og grønt gress, ingen mennesker"/>

stonehenge er en mystisk stein skulptur som er mange hundre år gammel. Stein skulpturen er kjent over hele verden og har fått folk til å undre i man

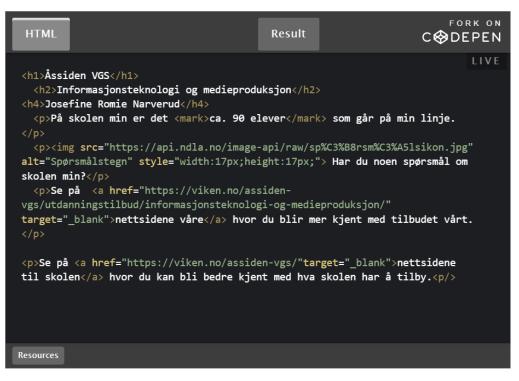
Apropå Pyramidene i Egypt, neste stopp Egypt!
```





Jeg vet ikke hvorfor bildene ikke kommer opp, men jeg har satt i bilder, kanskje de kommer opp hvis den blir åpnet på en annen måte.

6. Når jeg hadde gjort dette begynte jeg på oppgave 2a. I oppgave 2a skule man redigere en allerede eksiterende kode sånn at den passer for din skole, oppgir riktig informasjon. Dette gjorde jeg ved å endre «min skole» til Åssiden VGS, legge til en undertittel under undertittel der navnet mitt står, endre «90 elever» til ca 90 elever (jeg var litt usikker på hvor mange elver som faktisk går på denne linjen både første og andre året, så hvis jeg har regnet riktig er det sånn sirka 90 elver til sammen på begge årene), og endre nettsiden som er lenket i koden til Åssiden VGS IM, også la jeg til en lenke som er lenet til skolens nettside. Dette gjorde jeg bare ved å skrive det samme som på lenken over bare endre lenken og forklaringen på hvor den fører.





Åssiden VGS

Informasjonsteknologi og medieproduksjon

Josefine Romie Narverud

På skolen min er det ca. 90 elever som går på min linje.

Har du noen spørsmål om skolen min?

Se på <u>nettsidene våre</u> hvor du blir mer kjent med tilbudet vårt.

Se på nettsidene til skolen hvor du kan bli bedre kjent med hva skolen har å tilby.

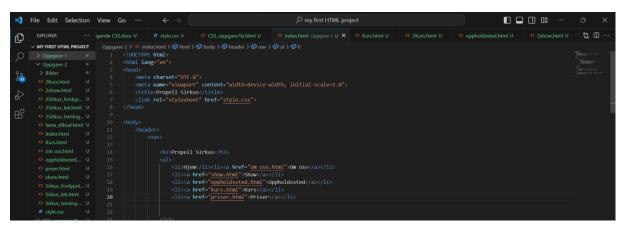


7. Når jeg hadde gjort ferdig oppgave 2a gikk jeg over til oppgave 2b. Her skulle vi velge et tema og lage en enkel nettside i HTML, ved å først lage en prototype i Adobe XD. Jeg valgte fritid og valgte å spesifisere meg inn på Propell Sirkus som er en ny oppstartet sirkus organisasjon. Jeg begynte med å se videoen som var lenket i PDF-filen. Deretter prøvde jeg å «kopiere» oppsettet som ble vist i videoen, men sånn at det passer til temaet jeg har valgt.

https://xd.adobe.com/view/dc32ba80-1d21-4998-a4ae-645aef555230-8961/?fullscreen

(jeg har ikke tekst på alle sidene fordi dette er en nettside til noen jeg kjenner og de har ikke sendt meg tekst til alle sidene jeg har laget i prototypen)

Når dette var gjort og jeg hadde skrevet en passende tekst og lagt til bilder, begynte jeg å lage en HTML-nettside basert på prototypen jeg lagde. Jeg visste ikke helt hvordan jeg skulle starte eller hvordan jeg skulle lenke sider til hverandre, men når jeg hadde fått hjelp med det, fortsatte jeg på egen hånd. Grunnen til at det er noen av mappene som er to ganger («Kurs.html») er fordi vi jeg ville ha en tilbake knapp som bare var der hvis du går fra priser til workshop for eksempel og ikke hvis du går fra hjem til kurs, derfor måtte jeg lage to forskjellige dokumenter.



Jeg lagde lenker til hver under side, men når jeg skulle teste fungerte ikke alle, da måtte jeg feil søke de som ikke fungerte. Noen av feilene jeg kom over var at jeg hadde skrevet «<» innenfor lenken som gjorde at det ikke fungerte, eller at jeg hadde skrevet navnet på filen feil. Når jeg hadde løst opp i alle små feilene fungerte alle knappene.

- 9. Når det var gjort fin pusset jeg på litt detaljer som teksten. Jeg fikk ikke lastet opp filene i GitHub på den fredagen vi skulle gjøre det. Grunnen til dette var at jeg fikk noen feilmeldinger jeg ikke greide å løse selv og det var ikke nok lærer til at alle kunne får hjelp på engang.
- 10. Deretter begynte jeg på CSS oppgavene som ligger under «uke 38 grunnleggende CSS» eller via denne lenken:



Hva fikk jeg til?

Jeg greide å lage en nettside ved hjelp av HTML, den er ikke veldig fin eller organisert.

Hva lærte jeg?

Før jeg begynte på denne oppgaven viste jeg ikke egentlig at det var noe som het HTML, så sånn sett har jeg jo lært hvordan et standard HTML dokument skal settes opp og hvordan man bruker tagger som for eksempel «<head>», «<body>», «<header>», «<h1>» «» «» osv. Jeg har også lært hvordan man kan linke (med tagger) sider til hverandre. Jeg har også lært hvordan man kan endre størrelsen på forskjellige bilder sånn at de får samme størrelse og ikke blir forvridd.

Egenvurdering

Jeg har ikke jobbet veldig godt med denne oppgaven, jeg har jobbet sakte og lite effektivt som har gjort at arbeidet mitt har blitt lite gjennomført og uferdig. Jeg leverte også inn arbeidene seint, grunnet sakte jobbing og lite effektivitet. Jeg har heller ikke gjort alt jeg burde hatt tid til. Neste gang bør jeg jobbe mere effektivt og være flinkere til å konsentrere meg, og hvis jeg ser at jeg ikke blir ferdig må jeg jobbe hjemme sånn at jeg blir ferdig i tide og kan levere arbeidene på tiden.

Kilder

PDF-filene i OneNote.



 $intro_HTML5.pdf$



Oppgave1_HTML.pdf





html_validering.pdf



Oppgave2.pdf