

HYOSAN

Yosef Nademo Module 306



Yosef Nademo – CIN1B
Sébeillon
Durée 32p
Xavier C.

Table des matières

1	SPÉCIFICATIONS.....	3
1.1	TITRE.....	3
1.2	DESCRIPTION.....	3
1.2.1	<i>Le côté écologique de notre projet</i>	<i>3</i>
1.3	MATÉRIEL ET LOGICIELS À DISPOSITION	4
1.4	PRÉREQUIS	4
1.5	CAHIER DES CHARGES.....	4
1.5.1	<i>Objectifs et portée du projet</i>	<i>4</i>
1.5.2	<i>Caractéristiques des utilisateurs et impacts.....</i>	<i>4</i>
1.5.3	<i>Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur)</i>	<i>5</i>
1.5.4	<i>Contraintes.....</i>	<i>5</i>
1.6	LIVRABLES	5
2	PLANIFICATION INITIALE.....	5
3	ANALYSE FONCTIONNELLE.....	7
3.1	TERRASSE,TOIT	7
3.1	RESTAURANT SUR LE TOIT.....	7
3.1.1	<i>Salle de Gym Salle D06.....</i>	<i>8</i>
3.1.2	<i>DUSH D08</i>	<i>9</i>
3.1.1	<i>toilettes D05.....</i>	<i>10</i>
3.1.2	<i>Salles de Classes D13</i>	<i>10</i>
3.1.3	<i>3)Le toit de restaurant(Panneaux solaires, ventilation)</i>	<i>11</i>
3.1.4	<i>BibliothèqueD01</i>	<i>12</i>
3.1.5	<i>Salle de serveurs D12.....</i>	<i>13</i>
3.1.6	<i>infirmerie salle D03.....</i>	<i>13</i>
3.1.7	<i>Salle de conférence D16.....</i>	<i>14</i>
3.1.8	<i>Salle de Classes D18.....</i>	<i>15</i>
4	RÉALISATION	16
4.1	INSTALLATION DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL.....	16
4.2	RESSOURCES EXTÉRIEURES.....	17
4.3	DÉROULEMENT EFFECTIF	17
4.4	JOURNAL DE TRAVAIL	17
5	TESTS.....	18
5.1	STRATÉGIE DE TEST	18
5.2	DOSSIER DES TESTS.....	18
5.3	PROBLÈMES RESTANTS	25
6	CONCLUSION.....	26
6.1	BILAN DES FONCTIONNALITÉS DEMANDÉES.....	26
6.2	BILAN DE LA PLANIFICATION	26
6.3	BILAN PERSONNEL	27
7	ANNEXES	27

1 SPÉCIFICATIONS

1.1 Titre

P_GestProj – Le bâtiment X

1.2 Description

Le projet consiste à fournir un modèle digital d'un bâtiment supplémentaire pour le site de Vennes à l'aide de SweetHome3D.

La structure de base du bâtiment est fournie et doit être utilisée.

L'objectif du projet est de mettre en pratique et de démontrer la maîtrise des techniques de gestion de projet agile étudiées en ICT-306

1.2.1 Le côté écologique de notre projet

Installation de panneaux solaires :

Description : Placer des panneaux solaires sur le toit du restaurant et dans d'autres zones accessibles.

Avantages environnementaux : Dépendance réduite aux sources d'énergie traditionnelles, réduction des émissions de dioxyde de carbone.

Toits et terrasses végétalisés :

Description : Utiliser les toits pour créer des espaces verts avec des plantes et des arbres.

Bénéfices environnementaux : Amélioration de la qualité de l'air, contrôle de la température du bâtiment, création de zones de repos supplémentaires.

Utiliser des lampes économes en énergie :

Description : Remplacez les lampes conventionnelles par des lampes à diodes électroluminescentes (DEL).

Avantages environnementaux : Consommation d'énergie réduite, durée de vie accrue des luminaires, réduction des déchets.

Collecte sélective et recyclage des déchets :

Description : Organiser la collecte sélective et le recyclage des déchets dans l'enceinte du bâtiment.

Avantages environnementaux : réduction de la quantité de déchets envoyés dans les décharges, augmentation du recyclage des matériaux.

1.3 Matériel et logiciels à disposition

- 1 poste de travail ETML
- Infrastructure IceScrum dédiée : etml.icescrum.com
- Logiciel libre imposé : SweetHome3D

1.4 Prérequis

Compétences requises

Modélisation 3D : Maîtrise de SweetHome3D.

Gestion de projet agile : Connaissance des méthodologies agiles, notamment Scrum.

Ergonomie : Capacité à concevoir des interfaces conviviales.

Travail en équipe : Compétences en communication et collaboration.

Utilisation d'IceScrum : Expérience avec la plateforme pour le suivi du projet.

Connaissances requises

Logiciels de modélisation : SweetHome3D.

Méthodes agiles : Principes et pratiques agiles, y compris Scrum.

Formation minimum

Gestion de projet agile : Formation en gestion de projet agile, comme le cours ICT-306.

Modélisation 3D : Formation pratique sur SweetHome3D.

Communication et collaboration : Formation sur le travail en équipe.

1.5 Cahier des charges

1.5.1 Objectifs et portée du projet

- **Combien** : Le projet vise à fournir un modèle numérique d'un bâtiment supplémentaire pour le site de Vennes.
- **Quoi** : Utiliser SweetHome3D pour créer ce modèle.
- **Qui** : Les utilisateurs du modèle seront les parties prenantes du projet (membres du groupe 306CHYOSAN).
- **Comment** : En utilisant la structure de base du bâtiment fournie.
- **Où** : Le modèle sera utilisé sur le site de Vennes.
- **Quand** : Le projet doit être réalisé dans le cadre du cours ICT-306.
- **Pourquoi** : Pour démontrer la maîtrise des techniques de gestion de projet agile.

1.5.2 Caractéristiques des utilisateurs et impacts

- Les utilisateurs sont les membres du groupe 306CHYOSAN.
- Conséquences sur la conception :

- Ergonomie : Le modèle doit être convivial et facile à manipuler dans SweetHome3D.
- Utilisation : Le modèle doit répondre aux besoins spécifiques des utilisateurs (par exemple, affichage des pièces, des meubles, etc.).

1.5.3 Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur)

- Le modèle doit permettre :
 - Visualisation des pièces et des espaces.
 - Placement de meubles et d'objets.
 - Exploration virtuelle du bâtiment.
 - Possibilité d'ajouter des annotations ou des notes.

1.5.4 Contraintes

- Sécurité : Respecter les normes de sécurité lors de la conception du modèle.
- Backups : Sauvegarder régulièrement le modèle pour éviter toute perte de données.
- Disponibilité : Le modèle doit être accessible aux membres du groupe.
- Système utilisé : Utiliser SweetHome3D comme logiciel de modélisation.
- Interfaces avec d'autres logiciels : Intégrer le modèle dans IceScrum pour le suivi du projet.

1.6 Livrables

Chaque membre crée un dossier « Livrables » dans son repository. Il ne contiendra ni plus ni moins que :

- Le rapport de projet individuel
- Le journal de travail personnel
- Le fichier .sh3d contenant l'immeuble du groupe
- Le présent CdC, en format pdf, signé
- Rapport - diff.pdf
- Mes constructions(Bâtiment X.sh3d) et construction final de notre bâtiment(Bâtiment X complet.sh3d) sont disposés dans mes fichiers Github : « Documents\GitHub\ICT-306\personnel\Livrables\Construction » ils sont tous dans un fichier

Le projet IceScrum avec tous ses sprints terminés constitue un livrable de groupe.

- Notre construction finale sera livrée par **Charles-Henri Moser**, il va livrer(envoyer) le fichier avec Bâtiment dans *teams(chats personnels)*.
- Le résultat de l'intégration des constructions du sprint 5(on a besoin d'envoyer notre fichier final par *teams(chats personnels)*, parce que il est trop grand).

De plus, au minimum un livrable spécifique sera demandé chaque semaine. Le contenu du livrable sera défini au cours de la semaine.

2 PLANIFICATION INITIALE

1. Éléments de Planning

Date de début : 1er mars 2024

Date de fin : 30 juin 2024

Vacances et congés :

Vacances de printemps : 15 avril 2024 au 22 avril 2024

Jours fériés : 1er mai 2024 (Fête du Travail), 9 mai 2024 (Ascension), 20 mai 2024 (Pentecôte)

Nombre d'heures par semaine dédiées au projet : 10 heures

Nombre d'heures total à disposition pour la réalisation du projet : 160 heures

2. Découpage en Sprints

Pour chaque sprint, nous spécifions :

Le but du sprint

La date/heure de la sprint review.

Sprint 1

Période : 22 avril 2024 – 23 avril 2024

But : Développement des premières User Stories pour les salles de gym et de classes. Réalisation des maquettes initiales.

Sprint Review : 23 avril 2024, 15h50

Sprint 2

Période : 29 avril 2024 - 30 avril 2024

But : Finalisation des User Stories pour les salles de gym et de classes. Début des User Stories pour la salle de serveurs et la salle de conférence.

Sprint Review: 30 avril 2024, 15h50

Sprint 3

Période : 6 mai 2024 - 7 mai 2024

But : Développement des User Stories pour les douches, la terrasse et les panneaux solaires.

Sprint Review : 7 mai 2024, 15h50

Sprint 4

Période : 13 mai 2024 – 14 mai 2024

But : Finalisation des User Stories pour la terrasse, les toilettes, et la bibliothèque. Tests initiaux et révisions.

Sprint Review : 14 mai 2024, 15h50

Sprint 5

Période : 21 mai 2024 – 21 mai 2024

But : Développement et tests des User Stories pour le restaurant sur le toit et l'infirmerie. Préparation des livrables intermédiaires.

Sprint Review : 21 mai 2024, 15h50

Sprint 6

Période : 27 mai 2024 - 28 mai 2024

But : Compléter le rapport et finalier les livraisons.

Sprint Review : 28 mai 2024, 15h50

3. Ajustements et Révisions

Au cours de chaque sprint, des ajustements pourront être faits en fonction des retours des sprint reviews et de l'avancement réel par rapport au planning initial. Les tâches non terminées lors d'un sprint seront priorisées dans le sprint suivant.

3 ANALYSE FONCTIONNELLE

3.1 terrasse,toit

(auteur : Yosef Nademo)

En étant un élève de l'ETML, Je veux un bon endroit pour manger Pouvoir manger dans un endroit frais, pour gagner de la place dans ce bâtiment .	
Tests d'acceptante:	
Plantes	sur cette terrasse il y a des plantes(4 arbres, 4 palmes, 20 fleurs) autour des coins repas.
Parasols	sur cette terrasse il y a plusieurs parasols pour chaque table qui peuvent être déployés pour se protéger du soleil.
8 tables	sur cette terrasse, il y a 8 tables rondes avec 4 à 5 chaises chacune pour que les étudiants puissent s'asseoir et manger.
4-5 nappes pour chaque tables	il y a des nappes sur chaque de les tables de la terrasse pour que les étudiants ne salissent pas les tables.
4 poubelles	il y a 4 poubelles du côté droit du restaurant afin que les étudiants puissent y jeter leurs déchets et non sur la terrasse.
Des clôtures	des clôtures sont installées autour de la terrasse pour protéger le périmètre de la terrasse. https://www.sweethome3d.com/models/contributions/railing_glass.zip
Material de la terrasse	le sol de la terrasse est recouvert de gazon.
5 lampadaires	sur cette terrasse, il y a 5 lampadaires(dans chaque angle et au centre)
2 colonnes musicales	sur cette terrasse(aux 2 coins qui ne sont pas placés près du restaurant, des colonnes sont suspendues sur 2 colonnes) , il y a 2 colonnes à musique pour que des élèves puissent écouter la musique et se détendre.
le sol de terrasse	le sol de cette terrasse est recouvert d'herbe.
Emplacement	Cette terrasse va prendre tout l'espace du toit , sauf l'espace qui correspond au restaurant.

3.1 Restaurant sur le toit

(auteur : Yosef Nademo)

En étant un élève de l'ETML,
Je veux un endroit agréable où les cuisiniers peuvent préparer à manger.
Pour que vous puissiez manger délicieusement.

Tests d'acceptante:	
Batiment de restaurant	sur ce toit il y a le petit batiment d'un restaurant qui preparer tous les plats.
materiel de batiment de restaurant	ce restaurant est en bois blanc. https://3dwarehouse.sketchup.com/model/bf1eb89b-57df-4175-9c63-bc185dc1195d/WHITE-WOOD
Materiel de couverture du sol	le sol de ce restaurant est recouvert de carrelage blanc.
Emplacement/Dimension s de restaurant	Le restaurant est situé dans 1/3 du bâtiment, juste sur l'escalier en colimaçon. Dimensions du restaurant : hauteur : 250 cm, plus grande taille (grand mur) : 2015 cm, plus petite taille (petit mur) : 980 cm.
4 fenetres	ce restaurant a 2 fenetres sur le mur plus profond(Est) pour farie la ventilation et 2 fenetres sur le mur qui est pres de terasse(West). Type de porte: "Openes double glass door"
une porte d'entre terasse-restaurant	dans ce restaurant, il y a une porte d'entre de ce restaurant via terse. Type de porte: "Openes double glass door"
4 lampes	dans ce restaurant, il y a 4 lampes pour éclairer(chaque est au centre d'un de quatre carre visuel qui divise le plafond a 4 section egal..
une porte menant aux étages inférieurs	dans ce restaurant, il y a une porte menant aux étages inférieurs au centre mais plus près du mur du fond. Type de porte: "Openes patio glass door"
2 tiroirs suspendus	dans ce restaurant, il y a 2 tiroirs suspendus pour ustensiles de cuisine sur le mur avant.
2 cuisinière avec 4 feux	dans ce restaurant, il y a 2 cuisinière avec 4 feux , dans le coin le plus à gauche.
2 tiroirs par terre	dans ce restaurant, il y a 2 tiroirs sous les 2 autres tiroirs sur le mur avant.
3 cuisinies	dans ce restaurant, il y a 3 cuisines pour preparer des repas. deux d'eux se suitient devant 2 cuisinière . Un d'eux se suitie devant des tiroirs.

3.1.1 Salle de Gym Salle D06

(auteur : Charles-Henri)

En tant qu'élève Je veux une salle de gym dans le nouveau bâtiment en salle D06 Pour que les élèves puissent se dépenser si il le veulent.

Tests d'acceptance:	
Crossfit Bars	1 Set de crossfit bars Pour les personnes qui aiment faire des tractions et des muscle ups et garder un corps plutôt athlétique
2 machines à squat poids libres	il me faut 2 machines à squat libres (Pas de smith machines/ squat assisté) avec de la protection au sol pour les deadlifts. placés là où il y a de la place.
2 Bench Racs	il y a 2 racks de bench press avec les protections sur les côtés pour ne pas prendre de risques en solo.
4 bancs	Il faut 4 bancs de base répartis pour que les personnes puissent faire des exercices divers dessus
2 vélos de spinning	Il faut 2 vélos de spinning pour que les personnes puissent faire des exercices de stamina
2 tapis roulants	Il faut 2 tapis roulants pour d'autres exercices de stamina
1 grand rack à poids	1 grand rack à poids pour pleins d'exercices divers avec des poids.
1 machine à câbles	la machine doit permettre le maximum d'exercices possible elle doit avoir le maximum d'attachements possible
1 machine à adductor/abductors	1 machine interchangeable qui fait les exercices d'entre jambe et les exercices extérieurs de l'entre jambe
Miroirs	Cette salle de gym doit aussi avoir des miroirs devant le rack de poids pour que les utilisateurs puissent vérifier leur forme.
baie vitrée	Pour de la lumière naturelle il y aura une grande baie vitrée dans cette salle
Produits	Mettre à disposition des produits pour nettoyer les machines après utilisation.
Kettle bell rack	un rack des poids des cloches car on peut faire de bons exercices avec
ballons de joga	2 ballons de joga pour ceux qui veulent
5 tapis de joga	5 tapis de joga stockés vers les ballons des joga
leg curl machine	1 machine de leg curl
leg extension machine	1 machine de leg extension

3.1.2 DUSH D08

(auteur : Antoine Piguet)

En étant un élève de l'ETML, Je veux des douches Pour me laver après être allé en salle de sport

Tests d'acceptance:	
emplacement	les douches + vestiaire sont dans la salle D08
2) Les douches et le vestiaire seront séparés d'un mur	un mur de 8m de long partant du milieu de la largeur orienté dans le sens de la longueur séparent le vestiaire des douches.
3) Evacuation	Des grilles d'évacuation d'eau sont présentes en 18/3; en 18/5 et en 14/4
4) bancs	des bancs sont disponibles le long du mur des douches côté vestiaire et en face de celui-ci
5) crochets	Des crochets de l'ordre de 4 par bancs sont disposés en dessus des bancs
6) robinets de douche	dans les douches, il y aura des sorties d'eau tous les 1m50 disposés à 2m du sol. Ils doivent être uniquement du côté mur extérieur. pas sur le mur de séparation.
7) boutons	en dessous de chaque sortie d'eau, se trouve un bouton avec lequel on peut régler la chaleur en le tournant ou actionner la douche en

8) lumière	appuyant dessus. chaque bouton doit se situer à 1m du sol et il n'y en a qu'un par sortie d'eau. il y a dans le vestiaire et les douches plusieurs néons protégés par un cache transparent pour éviter l'eau. ces néons sont disposés en long dans le sens de la longueur de la pièce. Ils s'allument tous en même temps lorsque l'interrupteur se trouvant à gauche de la porte est actionné.
9) sol et murs	les murs sont fait de carreaux blancs de 30cm par 30cm et les sols sont eux fait de carreaux de la même couleur mais en 5cm par 5cm.
10) porte	la porte d'entrée du vestiaire se situe dans le mur de l'entrée à 1m du mur couloir.

3.1.1 toilettes D05

(auteur : Antoine Piguet)

En tant qu'utilisateur du bâtiment, je veux des toilettes, pour me soulager quand le besoin se fait pressant.	
Tests d'acceptance:	
1) Emplacement	Les toilettes sont disposées par cabines séparées dans la salle D05 et utilisent la même disposition en salle D15
2) Disposition des cabines	Il y a 4 cabines dont une handicapée qui font 2m sur 2m et sont placées en forme de L du côté salle de sport. (sauf la cabine handicapé qui prend 4m sur 2) il faut créer des murs et ces murs sont en carrelage vert algue.
3) portes	il y a en tout 5 portes: 1 à l'entrée de la salle D05 sur le mur qui la joint au couloir et elle se situe à 60 cm du mur donnant sur l'extérieur. il y a trois portes donnant chacune à une cabine normale. Celles-ci sont centrée pour chaque cabine. La dernière porte est celle donnant sur la cabine handicapé et est centrée comme les autres.
4) lavabo	centré en face des cabines se trouve un long lavabo à 1m20 du sol avec 2 robinets, 1 distributeur de papier sèche-main et 1 distributeur de savon. sous ce lavabo se trouve une poubelle pour y mettre les papiers usagés. La cabine handicapé possède son propre lavabo en face de la porte, à 1m du sol
5) WC	Les toilettes sont centrées par rapport aux murs de chaque cabine contre le mur de la salle D06. elles sont blanches et chacune possède un dérouleur de pq à sa droite, à la hauteur de la cuvette + 15cm. ce dérouleur est un dérouleur classique en alu.
6) brosse	il y a un balais à chiotte dans chaque cabine, au sol à gauche de la cuvette. Cette brosse est blanche.
7) lumières	dans chaque cabine, il y a une lampe au plafond ainsi qu'un interrupteur se situant sur le mur de gauche en entrant.
8) sols	le sol est fait d'un genre de revêtement plastique comme le reste du bâtiment.
9) désodorisant	dans chaque cabine, il y a une bombonne désodorisante placée du coté de la cuvette opposé à celui de la brosse.
10) dispositif handicapé	dans les toilettes handicapées, il y a un dispositif d'aide pour les personnes en fauteuil roulant, ce dispositif est un accoudoir fixé aux toilettes.

3.1.2 Salles de Classes D13

(auteur : Charles-Henri)

En tant qu'élève de l'ETML Je veux un salle de Classe dans la salle D13 Pour pouvoir apprendre et travailler dans ce nouveau bâtiment.
Tests d'acceptance:

1 bureau pour le Professeur	Le bureau est disposé sur le coté gauche de la pièce devant le tableau.
16 Bureaux pour élèves	16 bureaux pour élèves par salle disposés en petits îlots. en face du bureau du professeur ils y a 2 îlots devant et 2 derrières.
4 potelets par salle pour les îlots de bureaux	les potelets sont au centres des îlots de 4 bureaux pour monter tout les cables de pc au plafond
2 écrans par bureau pour les élèves	les élèves doivent pouvoir travailler avec du matériel approprié et un espace de travail pratique, donc 2 écrans par bureau pour permettre au élèves de faire du multitâches.
1 clavier par bureau d'élève	1 clavier par élève
1 dock de connexion pour le professeur	Un dock de connexion au beamer sur le bureau du professeur pour pouvoir facilement connecter leur portable .
1 souris par bureau d'élèves	Les élèves auront besoin de souris pour travailler.
1 borne wifi dans la classe	La borne va permettre au pc de se connecter au systèmes de l'école et à internet.
1 panier minimum	Au minimum 1 panier par classe du côté de la porte pour pouvoir transporter les fils des pcs, etc...
1 beamer	Le beamer vise le tableau derrière le professeur.
1 Tableau	Le tableaux blanc derrière le professeur composé de 2 parties, 1 partie pour le beamer et une autre pour les cours.
baie vitrée/fenêtre	Il faut sur les parois exposées des baie vitrée/ fenêtre pour de la lumière naturelle

3.1.3 3)Le toit de restaurant(Panneaux solaires, ventilation)

(auteur : Yosef Nademo)

En étant un élève de l'ETML, Je suis préoccupé par l'environnement et le désir de recevoir une énergie verte qui n'empoisonne pas le monde qui nous entoure, Pour ameliorer l'environnement en utilisant l'énergie verte	
Tests d'acceptance:	
1) Emplacement de panneaux solaires	Les panneaux solaires sont situes au centre de le toit de "restaurant sur le toit"
2) Panel de panneaux solaires	Le panel pour soutenir des panneaux solaires

4) La couleur de panel	La couleur de panel sur laquelle des panneaux solaires sont disposés est "Gris"
5) Quantité des panneaux solaires	Sur le panel il y a 6 panneaux solaires
6) Vérification de travail de panneaux solaires	Sur la terrasse d'en bas sur le toit, il y a 5 lampadaires (dans chaque angle et au centre) pour vérifier comment fonctionnent de panneaux solaires.
7) la couleur de toit de restaurant	Le toit de restaurant a la couleur brun (pour mieux rattraper des rayons de soleil).
8) Ventilation de restaurant et bâtiment	Sur le toit de restaurant il y a 4 ventilation d'une toiture
9) Emplacement de ventilation	Chaque ventilation de toiture (4 au total) se situe dans un de 4 angles
10) accès au toit	Pour accéder au toit il faut un escalier
3) Emplacement du Panel de panneaux solaires	Le Panel sur laquelle des panneaux solaires sont disposés, se situe directement sur le toit, à 20 degrés de la. (Pour mieux récupérer des rayons de soleil).

3.1.4 Bibliothèque D01

(auteur : Antoine Piguet)

En tant qu'élève de l'ETML, je veux une bibliothèque pour pouvoir lire et me détendre lors de mes pauses.

Tests d'acceptance:

1) Emplacement	La bibliothèque se situe en salle D01
2) porte	la bibliothèque possède 2 portes au même endroit, centrée dans le mur donnant sur le couloir rez. Ces portes sont blanches
3) murs + sols	Les murs sont fait de tapisserie verte à l'intérieur de la bibliothèque. le sol est fait de parquet brun.
4) vitres	les vitres se situent en 2/0, 6/0, 0/2, 0/6. ce sont des fenêtres à carreaux.
5) étagères	Le mur sans fenêtre ni porte est caché par les étagères remplies de livres. Les murs avec fenêtres ont une étagère dans chaque coin et une entre deux fenêtres. le mur avec la porte a deux étagères de chaque côté de la porte.
6) Tapis	Au milieu de la salle, il y a un grand tapis rouge carré de 4/4 m.
7) fauteuils	sur le tapis rouge, il y a 6 fauteuil disposés en cercle, orientés vers l'intérieur. ces fauteuils sont eux aussi rouge.
8) Lampes	il y a des néons accrochés au plafond, il y en a 6 en tout disposés en 2 lignes orientées vers le nord
9) Plantes	Il y a des plantes vertes au sol sous chaque fenêtre.

10) table Au milieu des fauteuils, il y a une table ronde en bois.

3.1.5 Salle de serveurs D12

(auteur : Charles-Henri)

En tant qu'élève de la Section informatique de l'ETML Je veux une salle de serveur dans la salle D12 Pour pouvoir mieux apprendre comment une salle de serveurs complète fonction depuis les ventilateurs jusqu'aux racks.

Tests d'acceptance:

10 Serveur	Il y'a 5 serveurs de chaque coté de la pièce gauche et droite de l'entrée. Les serveurs feront 2m de haut et 70 cm de large.
Visibilité	Les serveurs sont accessibles de tout les côtés pour pouvoir travailler dessus
porte	La porte d'entrée se situe du coté du couloir. Il s'agit d'une porte normale.
fenêtre	1 fenêtre de 1m par 1m au fond de la pièce en face de la porte
2 ordinateurs	2 ordinateurs se trouvent sur les bureaux
2 écrans	1 écran par ordinateur
petits bureaux	les 2 petits bureaux se trouve au fond de la pièce vers la fenêtre
2 clavier	1 clavier par bureau
2 souris	1 souris par bureau
Prise électrique à l'entrée de la pièce	entrée droite de la porte à 20cm du sol

3.1.6 infirmerie salle D03

(auteur : Antoine Piguet)

en tant qu'étudiant, Je veux une infirmerie, pour me soigner lorsque je suis malade.

Tests d'acceptance:

1) Sol & murs	Le sol et les murs sont faits de carrelage blanc. De gros carreaux sur le sol, des petits sur les murs.
2) porte	La porte se situe coté couloir, c'est une porte standard blanche, mais qui fait 1.20 m de large

3) bureau	il y a un long bureau d'angle dans l'angle en haut à droite de la salle. sur ce bureau il y a un ordinateur portable, des classeurs, des feuilles et une imprimante en bas du bureau.
4) chaises	devant le bureau il y a une chaise de bureau avec des roulettes, ainsi que deux chaises noires sans roulettes juste derrière.
5) lit	Il y a un lit au fond à gauche.
6) Armoires	Il y a 2 armoires sur le mur de gauche et 4 armoires sur le mur de droite
7) lavabo	Il y a un lavabo à gauche de la porte, sur le mur côté couloir.
8) fenêtres	Il y a une fenêtre standard au dessus du bureau ainsi qu'une deuxième au dessus du lit.
9) lumière	Il y a des néons sur le plafond. ils sont orientés côté fenêtre.
10) plantes	il y a des plantes posées à terre à coté des armoires du mur de droite, côté couloir.

3.1.7 Salle de conférence D16

(auteur : Charles-Henri)

En tant qu' élève Je veux Une salle de conférence pour les présentations, rendez- vous avec les professeurs Pour pouvoir fluidifier le trafic dans le bâtiment.

Tests d'acceptance:

Table	Au milieu de la salle il y aura une table de conférence elliptique (en forme d'éclipse) elle sera au minimum de 600cm De largeur et de 200cm en profondeur. Le côté le plus long est parallèle à la porte.
Chaises	Il y a aux moins 8 chaises autour de la table
Porte	La porte est blanche et mène sur le couloir principal au centre du mur
Sol	Le sol est de couleur gris
Mur	Le mur est blanc

Tableau blanc Tableau blanc à l'est de la salle au centre du mur

Beamer	Il y a un beamer accroché au plafond au milieu de la pièce qui vise le tableaux blanc.
Lampes Néon	Il y a au nord est au sud de la pièce il y a 6 néons placés parallèle à la tables
Baie vitrée	Au sud de la pièce il y a une baie vitrée sur toute la parois
ordinateur	Il y a un ordinateur du côté du tableau. Sur la table

3.1.8 Salle de Classes D18

(auteur : Yosef Nademo)

En tant qu'élève de l'ETML

Je veux un salle de Classe dans la salle D18

Pour pouvoir apprendre et travailler dans ce nouveau bâtiment.

porte d'entre	il y a une porte d'entre dans le mur nord
Emplacement de la porte d'entre	La porte d'entre, elle est située dans la partie la plus à gauche du mur
1 bureau pour le Professeur	Le bureau est situé dans la partie est de la pièce, dans le coin.
fenêtres	Il y a 4 fenetres, 2 sur chaque cote (sud, ouest), la distance entre eux est agale
12 Bureaux pour élèves (Postes de travail)	Il y a 12 postes de travail par salle disposés en petits îlots
Emplacement de 12 Bureaux	il y a 2 îles qui sont situées près du mur nord (distance entre elles = 1 m, 1 est située à gauche du bureau du professe
4 canal de montée par salle pour les ilots de bureaux	les canaux de montées sont au centres des ilots de 4 bureaux pour monter tout les cables de pc au plafond
2 écrans par bureau pour les élèves	Veiller à ce que les étudiants aient accès à un équipement approprié et à un espace de travail pratique, par exemple deux écrans par bureau, afin qu'ils puissent effectuer plusieurs tâches à la fois.

1 clavier par bureau d'élève	1 clavier sur la table 1 par élève
1 dock de connexion pour le professeur	Un dock de connexion au beamer sur le bureau du professeur pour pouvoir facilement connecter leur portable.
1 souris par bureau d'élèves	Les élèves auront besoin de souris pour travailler.
1 borne wifi dans la classe	La borne va permettre au pc de se connecter au systèmes de l'école et à internet.
1 panier minimum	Au minimum 1 panier par classe du côté de la porte pour pouvoir transporter les fils des pcs, etc...
1 beamer	Le beamer vise le tableau derrière le professeur.
1 Tableau	Le tableaux blanc derrière le professeur composé de 2 parties, 1 partie pour le beamer et une autre pour les cours.
Un serveur pour pratiquer	Il y a un serveur pour que les eleves peuvent faire des cunaisaense sur comment ils marchent et pour travail pratique.

4 RÉALISATION

4.1 Installation de l'environnement de travail

- **Sweet home 3D (v7.3)** - est un programme informatique gratuit et open source pour la modélisation intérieure, la visualisation architecturale des espaces de vie et les plans de maisons.
- **Librairie** : Bibliothèque de meubles et textures pour SweetHome3D.
- **iceScrum (v7.54Pro)** - est un outil de gestion de projet basé sur les principes Agile et la méthodologie Scrum. Notre iceScrum est speceialversion pour ETML spécialement : « etml.icescrum ».
- **Système d'exploitation (OS)** : Windows 10.
- Arborescences des documents produits : Documents\GitHub\ICT-306\personnel\Livrables


```

Construction
├── CDC.pdf
├── journal.pdf
├── Rapport de projet.pdf
└── Rapport-diff.pdf

```
- 1 poste de travail ETML
- Accéder au repository GitHub : Le repository du projet est hébergé sur GitHub à l'adresse suivante : <https://github.com/Josefnademo/ICT-306>

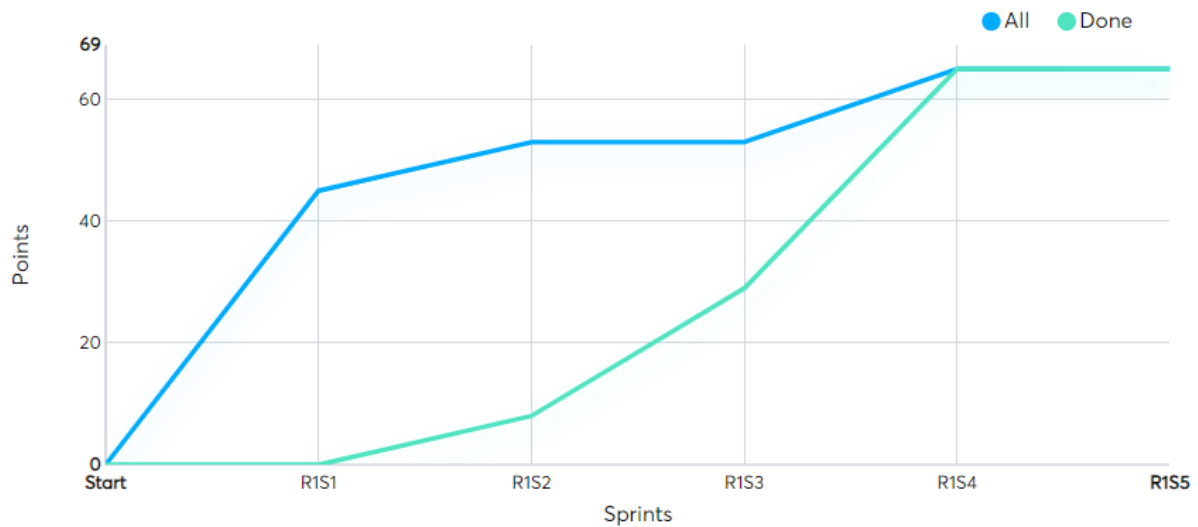
4.2 Ressources extérieures

Librairie Sweet home 3D(bibliiptheque des modeles) :
<https://www.sweethome3d.com/fr/freeModels.jsp>

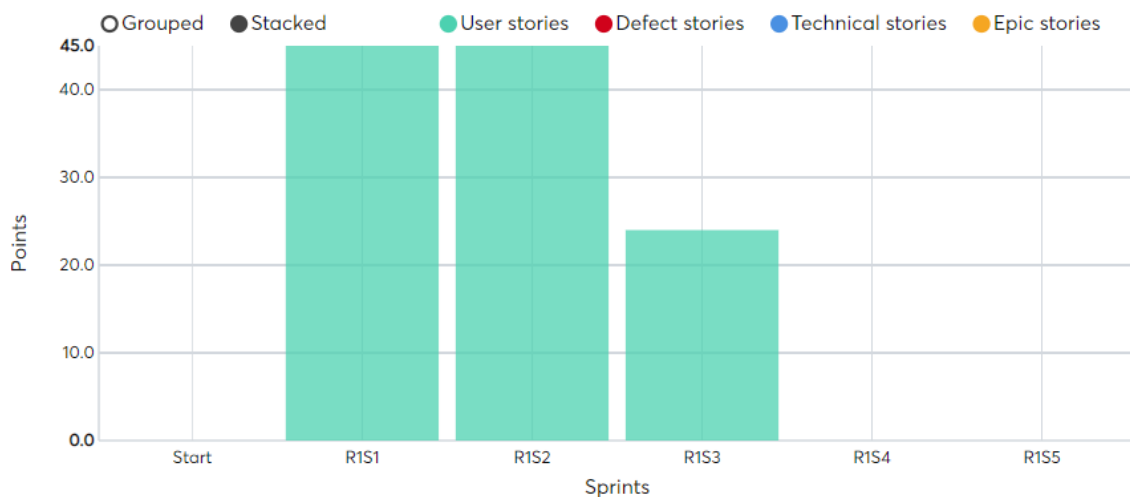
4.3 Déroulement effectif

Le sprint s'est passé facilement ; nos tests d'acceptation sont faits justement.
 J'ai effectué des travaux sur « Salle D13 » ;
 Mon collègue a accepté ma construction. Nous avons discuté tous les points ensemble.

Burnup chart :



Burndown chart :



4.4 Journal de travail

Mon Journal de travail vous pouvez trouver dans mon Git hub> IceTools >Timesheet.html [Journal de travail 306-C-HYOSAN](#)

5 TESTS

5.1 Stratégie de test

Qui : Chaque membre de l'équipe est responsable de tester les fonctionnalités qui ont contribué au développement. Les tests d'intégration sont effectués en collaboration avec d'autres membres de l'équipe.

Quand : Les tests sont effectués à la fin de chaque Sprint et au fur et à mesure que le projet progresse, afin de garantir la qualité de l'ensemble du processus de développement. Ces fonctionnalités sont intégrées dans le produit final de l'équipe et un examen de Sprint est effectué pour évaluer les éléments développés.

Dans quel ordre : Les tests sont exécutés dans l'ordre dans lequel l'enseignant décide d'utiliser les sprints hebdomadaires du projet. Commencez par des tâches complexes, aussi simples que possible, de sorte que chaque Sprint sur la même tâche ne provoque pas de stagnation.

5.2 Dossier des tests

Batiment de restaurant ✓	sur ce toit il y a le petit batiment d'un restaurant qui preparer tous les plats.	OK 30 Apr
materiel de batiment de restaurant	ce restaurant est en bois blanc. https://3dwarehouse.sketchup.com/model/bf1eb89b-57df-4175-9c63-bc185dc1195d/WHITE-WOOD	OK 30 Apr
Materiel de couverture du sol	le sol de ce restaurant est recouvert de carrelage blanc.	OK 30 Apr
Emplacement/Dimensions de restaurant	Le restaurant est situé dans 1/3 du bâtiment, juste sur l'escalier en colimaçon. Dimensions du restaurant : hauteur : 250 cm, plus grande taille (grand mur) : 2015 cm, plus petite taille (petit mur) : 980 cm.	OK 30 Apr
4 fenetres	ce restaurant a 2 fenetres sur le mur plus profond(Est) pour faire la ventilation et 2 fenetres sur le mur qui est pres de terrasse(West). Type de porte: "Openes double glass door"	OK 30 Apr
une porte d'entre terrasse-restaurant✓	dans ce restaurant, il y a une porte d'entre de ce restaurant via terse. Type de porte: "Openes double glass door"	OK 30 Apr
4 lampes	dans ce restaurant, il y a 4 lampes pour éclairer(chaque est au centre d'un de quatre carre visuel qui divise le plafond a 4 section egal.	OK 30 Apr
une porte menant aux étages inférieurs	dans ce restaurant, il y a une porte menant aux étages inférieurs au centre mais plus près du mur du fond. Type de porte: "Openes patio glass door"	OK 30 Apr
2 tiroirs suspendus	dans ce restaurant, il y a 2 tiroirs suspendus pour ustensiles de cuisine sur le mur avant.	OK 30 Apr
2 cuisinière avec 4 feux	dans ce restaurant, il y a 2 cuisinière avec 4 feux , dans le coin le plus à gauche.	OK 30 Apr
2 tiroirs par terre	dans ce restaurant, il y a 2 tiroirs sous les 2 autres tiroirs sur le mur avant.	OK

		30 Apr
3 cuisinies	dans ce restaurant, il y a 3 cuisines pour préparer des repas. deux d'eux se suivent devant 2 cuisinière . Un d'eux se suitie devant des tiroirs.	OK 30 Apr

1. Sprint 3

Salle de Gym Salle D06

Crossfit Bars	1 Set de crossfit bars Pour les personne qui aime faire des tractions et des muscle ups et garder un corps plutôt athletic	OK 7 May
2 machine à squat poids libres	il me faut 2 machines à squat libres (Pas de smith machines/ squat assisté) avec de la protection au sol pour les deadlifts. placés la ou il y a de la place.	OK 7 May
2 Bench Racs	il y a 2 racs de bench press avec les protections sur les côté pour ne pas prendre de risques en solo.	OK 7 May
4 bancs	Il faut 4 bancs de base répartis pour que les personnes puisse faire des exercices divers dessus	OK 7 May
2 vélos de spinning	Il faut 2 vélo de spinning pour que les personnes puisse faire des exercices de stamina	OK 7 May
2 tapis roulants	Il faut 2 tapis roulants pour d'autres exercices de stamina	OK 7 May
1 grands rack à poids	1 grand rack à poids pour pleins d'exercices divers avec des poids.	OK 7 May
1 machine à cables	la machine doit permettre le maximum d'exercices possible elle doit avoir le maximum d'attachelements possible	OK 7 May
1 machine à adductor/abductors	1 machine interchangeable qui fait les exercices d'entre jambe et les exercice extérieur de l'entre jambe	OK 7 May
Miroirs	Cette salle de gym doit aussi avoir des miroir devant le rack de poids pour que les utilisateur puissent vérifier leur forme.	OK 7 May
baie vitrée	Pour de la lumière naturelle il y aura une grande baie vitrée dans cette salle	OK 7 May
Produits	Mettre à disposition des produits pour nettoyer les machines après utilisation.	OK 7 May
Kettle bell rack	une rack des poids des cloches car on peut faires de bons exercices avec	OK 7 May
ballons de joga	2 ballons de joga pour ceux qui veulent	OK 7 May
5 tapis de joga	5 tapis de joga stockes vers les ballons des joga	OK 7 May
leg curl machine	1 machine de leg curl	OK

		7 May
leg extension machine	1 machine de leg extension	OK 7 May

DUSH D08

emplacement	les douches + vestiaire sont dans la salle D08	OK 7 May
2) Les douches et le vestiaire seront séparé d'un mur	un mur de 8m de long partant du milieu de la largeur orienté dans le sens de la longueur séparent le vestiaire des douches.	OK 7 May
3) Evacuation	Des grilles d'évacuation d'eau sont présente en 18/3; en 18/5 et en 14/4	OK 7 May
4) bancs	des bancs sont disponible le long du mur des douche côté vestiaire et en face de celui-ci	OK 7 May
5) crochets	Des crochets de l'ordre de 4 par bancs sont disposés en dessus des bancs	OK 7 May
6) robinets de douche	dans les douches, il y aura des sorties d'eau tous les 1m50 disposés à 2m du sol. Ils doivent être uniquement du côté mur extérieur. pas sur le mur de séparation.	OK 7 May
7) boutons	en dessous de chaque sortie d'eau, se trouve un bouton avec lequel on peut régler la chaleur en le tournant ou actionner la douche en appuyant dessus. chaque bouton doit se situer à 1m du sol et il n'y en a qu'un par sortie d'eau.	OK 7 May
8) lumière	il y a dans le vestiaire et les douches plusieurs néons protégés par un cache transparent pour éviter l'eau. ces néons sont disposés en long dans le sens de la longueur de la pièce. Ils s'allument tous en même temps lorsque l'interrupteur se trouvant à gauche de la porte est actionné.	OK 7 May
9) sol et murs	les murs sont fait de carreaux blancs de 30cm par 30cm et les sols sont eux fait de carreaux de la même couleur mais en 5cm par 5cm.	OK 7 May
10) porte	la porte d'entrée du vestiaire se situe dans le mur de l'entrée à 1m du mur couloir.	OK 7 May

Bibliothèque D01

1) Emplacement	La bibliothèque se situe en salle D01	OK 7 May
2) porte	la bibliothèque possède 2 portes au même endroit, centrée dans le mur donnant sur le couloir rez. Ces portes sont blanches	OK 7 May
3) murs + sols	Les murs sont fait de tapisserie verte à l'intérieur de la bibliothèque. le sol est fait de parquet brun.	OK 7 May
4) vitres	les vitres se situent en 2/0, 6/0, 0/2, 0/6. ce sont des fenêtres à carreaux.	OK 7 May
5) étagères	Le mur sans fenêtre ni porte est caché par les étagères remplies de livres. Les murs avec fenêtres ont une étagère dans chaque coin et une entre	OK

	deux fenêtres. le mur avec la porte a deux étagères de chaque côté de la porte.	7 May
6) Tapis	Au milieu de la salle, il y a un grand tapis rouge carré de 4/4 m.	OK 7 May
7) fauteuils	sur le tapis rouge, il y a 6 fauteuil disposés en cercle, orientés vers l'intérieur. ces fauteuils sont eux aussi rouge.	OK 7 May
8) Lampes	il y a des néons accrochés au plafond, il y en a 6 en tout disposés en 2 lignes orientées vers le nord	OK 7 May
9) Plantes	Il y a des plantes vertes au sol sous chaque fenêtre.	OK 7 May
10) table	Au milieu des fauteuils, il y a une table ronde en bois.	OK 7 May

Salle de serveurs D12

10 Serveur	Il y'a 5 serveurs de chaque coté de la pièce gauche et droite de l'entrée. Les serveurs feront 2m de haut et 70 cm de large.	OK 7 May
Visibilité	Les serveurs sont accessibles de tout les côtés pour pouvoir travailler dessus	OK 7 May
porte	La porte d'entrée se situe du côté du couloir. Il s'agit d'une porte normale.	OK 7 May
fenêtre	1 fenêtre de 1m par 1m au fond de la pièce en face de la porte	OK 7 May
2 ordinateurs	2 ordinateurs se trouvent sur les bureaux	OK 7 May
2 écrans	1 écran par ordinateur	OK 7 May
petits bureaux	les 2 petits bureaux se trouve au fond de la pièce vers la fenêtre	OK 7 May
2 clavier	1 clavier par bureau	OK 7 May
2 souris	1 souris par bureau	OK 7 May
Prise électrique à l'entrée de la pièce	entrée droite de la porte à 20cm du sol	OK 7 May

2. Sprint 4

Terrasse, Toit

plantes	sur cette terrasse il y a des plantes(6 arbres, 4 palmes,20 fleurs)autour des coins repas.	OK 14 May
---------	--	-----------------

parasols	sur cette terrasse il y a plusieurs parasols pour chaque table qui peuvent être déployés pour se protéger du soleil.	OK 14 May
8 tables	sur cette terrasse, il y a 8 tables rondes avec 4 à 5 chaises chacune pour que les étudiants puissent s'asseoir et manger.	OK 14 May
4-5 nappes pour chaque tables	il y a des nappes sur chaque de les tables de la terrasse pour que les étudiants ne salissent pas les tables.	OK 14 May
4 poubelles	il y a 4 poubelles du côté droit du restaurant afin que les étudiants puissent y jeter leurs déchets et non sur la terrasse.	OK 14 May
Des clôtures	des clôtures sont installées autour de la terrasse pour protéger le périmètre de la terrasse. https://www.sweethome3d.com/models/contributions/railing_glass.zip	OK 14 May
Material de la terrasse	le sol de la terrasse est recouvert de gazon.	OK 14 May
5 lampadaires	sur cette terrasse, il y a 5 lampadaires(dans chaque angle et au centre)	OK 14 May
2 colonnes musicales	sur cette terrasse(aux 2 coin qui ne sont pas place pres du restaurant, des colonnes sont suspendu sur 2 colonnes) , il y a 2 colonnes a musique pour que des eleves peuvent ecouter la musique et se détendre.	OK 14 May
le sol de terrasse	le sol de cette terrasse est recouvert d'herbe.	OK 14 May
Emplacement	Cette terrasse va prendre tout l'espace du toit , sauf l'espace qui correspond à restaurant	OK 14 May

Salle de conférence D16

Table	Au milieu de la salle il y aura une table de conférence elliptique (en forme d'éclipse) elle sera au minimum de 600cm De largeur et de 200cm en profondeur. Le côté le plus long est parallèle à la porte.	OK 14 May
Chaises	Il y a aux moins 8 chaises autour de la table	OK 14 May
Porte	La porte est blanche et mène sur le couloir principal au centre du mur	OK 14 May
Sol	Le sol est de couleur gris	OK 14 May
Mur	Le mur est blanc	OK 14 May
Tableau blanc	Tableau blanc à l'est de la salle au centre du mur	OK 14 May
Beamer	Il y a un beamer accroché au plafond au milieu de la pièce qui vise le tableau blanc.	OK 14 May
Lampes Néon	Il y a au nord est au sud de la pièce il y a 6 néons placés parallèle à la tables	OK 14 May

Baie vitrée	Au sud de la pièce il y a une baie vitrée sur toute la paroi	OK 14 May
ordinateur	Il y a un ordinateur du côté du tableau. Sur la table	OK 14 May

infirmerie salle D03

1) Sol & murs	Le sol et les murs sont faits de carrelage blanc. De gros carreaux sur le sol, des petits sur les murs.	OK 14 May
2) porte	La porte se situe coté couloir, c'est une porte standard blanche, mais qui fait 1.20 m de large	OK 14 May
3) bureau	il y a un long bureau d'angle dans l'angle en haut à droite de la salle. sur ce bureau il y a un ordinateur portable, des classeurs, des feuilles et une imprimante en bas du bureau.	OK 14 May
4) chaises	devant le bureau il y a une chaise de bureau avec des roulettes, ainsi que deux chaises noires sans roulettes juste derrière.	OK 14 May
5) lit	Il y a un lit au fond à gauche.	OK 14 May
6) Armoires	Il y a 2 armoires sur le mur de gauche et 4 armoires sur le mur de droite	OK 14 May
7) lavabo	Il y a un lavabo à gauche de la porte, sur le mur côté couloir.	OK 14 May
8) fenêtres	Il y a une fenêtre standard au dessus du bureau ainsi qu'une deuxième au dessus du lit.	OK 14 May
9) lumière	Il y a des néons sur le plafond. ils sont orientés côté fenêtre.	OK 14 May
10) plantes	il y a des plantes posées à terre à coté des armoires du mur de droite, côté couloir.	OK 14 May

Salle de Classes D18

porte d'entre	il y a une porte d'entre dans le mur nord	OK 14 May
Emplacement de la porte d'entre	La porte d'entre ,elle est située dans la partie la plus à gauche du mur	OK 14 May
1 bureau pour le Professeur	Le bureau est situé dans la partie est de la pièce, dans le coin.	OK 14 May
fenêtres	Il y a 4 fenetres , 2 sur chaque cote (sud , ouest), la distance entre eux est agale.	OK 14 May
12 Bureaux pour élèves (Postes de travail)	Il y a 12 postes de travail par salle disposés en petits îlots.	OK 14 May

Emplacement de 12 Bureaux	Il y a 2 îles qui sont situées près du mur nord (distance entre elles = 1 m, 1 est située à gauche du bureau du professeur	OK 14 May
4 canal de montée par salle pour les îlots de bureaux	les canaux de montées sont au centres des îlots de 4 bureaux pour monter tout les cables de pc au plafond	OK 14 May
2 écrans par bureau pour les élèves	Veiller à ce que les étudiants aient accès à un équipement approprié et à un espace de travail pratique, par exemple deux écrans par bureau, afin qu'ils puissent effectuer plusieurs tâches à la fois.	OK 14 May
1 clavier par bureau d'élève	1 clavier sur la table *1 par élève*	OK 14 May
1 dock de connexion pour le professeur	Un dock de connexion au beamer sur le bureau du professeur pour pouvoir facilement connecter leur portable .	OK 14 May
1 souris par bureau d'élèves	Les élèves auront besoin de souris pour travailler.	OK 14 May
1 borne wifi dans la classe	La borne va permettre au pc de se connecter au systèmes de l'école et à internet.	OK 14 May
1 panier minimum	Au minimum 1 panier par classe du côté de la porte pour pouvoir transporter les fils des pcs, etc...	OK 14 May
1 beamer	Le beamer vise le tableau derrière le professeur.	OK 14 May
1 Tableau	Le tableaux blanc derrière le professeur composé de 2 parties, 1 partie pour le beamer et une autre pour les cours.	OK 14 May
Un serveur pour pratiquer	Il y a un serveur pour que les eleves peuvent faire des cunai-saense sur comment ils marchent et pour travail pratique.	OK 14 May

Panneaux solaires, Toit

Emplacement de panneaux solaires	Les panneaux solaires sont situes au centre du toit de "restaurant sur le toit"	OK 14 May
Panel de panneaux solaires	Les panneaux solaires sont relevés sur un soutien.	OK 14 May
La couleur de panel	La couleur de panel sur laquelle des panneaux solaires sont disposés est "Gris"	OK 14 May
Quantite des panneaux solaires	Sur le panel il y a 6 panneaux solaires	OK 14 May
Verification de travail de panneaux solaires	Sur la terrasse d'en bas sur le toit , il y a 5 lampadaires(dans chaque angle et au centre) pour verifier comment fonctionent de panneux solaires.	OK 14 May
la couleur de toit de restaurant	Le toit de restaurant a la couleur brun (pour mieux rattraper des rayons de soleil).	OK 14 May

Ventilation de restaurant et bâtiment	Sur le toit de restaurant il y a 4 ventilation d'une toiture	OK 14 May
Emplacement de ventilation	Chaque ventilation de toiture(4 au total) se situe dans un de 4 angles sur le toit du restaurant	OK 14 May
accès au toit	Il y a une escalier pour accéder au toit . https://www.sweethome3d.com/models/contributions/ladder_simple.zip	OK 14 May
Emplacement du Panel de panneaux solaires	Les panneaux sont inclinés à 20° (voir image)	OK 14 May
Emplacement d'escalier	l'escalier se trouve a gauche de l'entrée de restaurant.	OK 14 May

toilettes D05

1) Emplacement	Les toilettes sont disposées par cabines séparées dans la salle D05 et utilisent la même disposition en salle D15	OK 14 May
2) Disposition des cabines	Il y a 4 cabines dont une handicapée qui font 2m sur 2m et sont placées en forme de L du côté salle de sport.(sauf la cabine handicapé qui prend 4m sur 2) il faut créer des murs et ces murs sont en carrelage vert algue.	OK 14 May
3) portes	il y a en tout 5 portes: 1 à l'entrée de la salle D05 sur le mur qui la joint au couloir et elle se situe à 60 cm du mur donnant sur l'extérieur. il y a trois portes donnant chacune à une cabine normale. Celles-ci sont centrée pour chaque cabine. La dernière porte est celle donnant sur la cabine handicapé et est centrée comme les autres.	OK 14 May
4) lavabo	centré en face des cabines se trouve un long lavabo à 1m20 du sol avec 2 robinets, 1 distributeur de papier sèche-main et 1 distributeur de savon. sous ce lavabo se trouve une poubelle pour y mettre les papiers usagés. La cabine handicapé possède son propre lavabo en face de la porte, à 1m du sol	OK 14 May
5) WC	Les toilettes sont centrées par rapport aux murs de chaque cabine contre le mur de la salle D06. elles sont blanches et chacune possède un dérouleur de pq à sa droite, à la hauteur de la cuvette + 15cm. ce dérouleur est un dérouleur classique en alu.	OK 14 May
6) brosse	il y a un balais à chiotte dans chaque cabine, au sol à gauche de la cuvette. Cette brosse est blanche.	???
7) lumières	dans chaque cabine, il y a une lampe au plafond ainsi qu'un interrupteur se situant sur le mur de gauche en entrant.	???
8) sols	le sol est fait d'un genre de revêtement plastique comme le reste du bâtiment.	???
9) désodorisant	dans chaque cabine, il y a une bombonne désodorisante placée du côté de la cuvette opposé à celui de la brosse.	???
10) dispositif handicapé	dans les toilettes handicapées, il y a un dispositif d'aide pour les personnes en fauteuil roulant, ce dispositif est un accoudoir fixé aux toilettes.	???

5.3 Problèmes restants

- Accessibilité aux modèles 3D (Date de découverte : début de projet ; Impact : le travail prendre plus du temps).(16.04.2024)

- Interface incommode (Date de découverte : début de projet ; Impact : le travail prendre plus du temps).(16.04.2024)

6 CONCLUSION

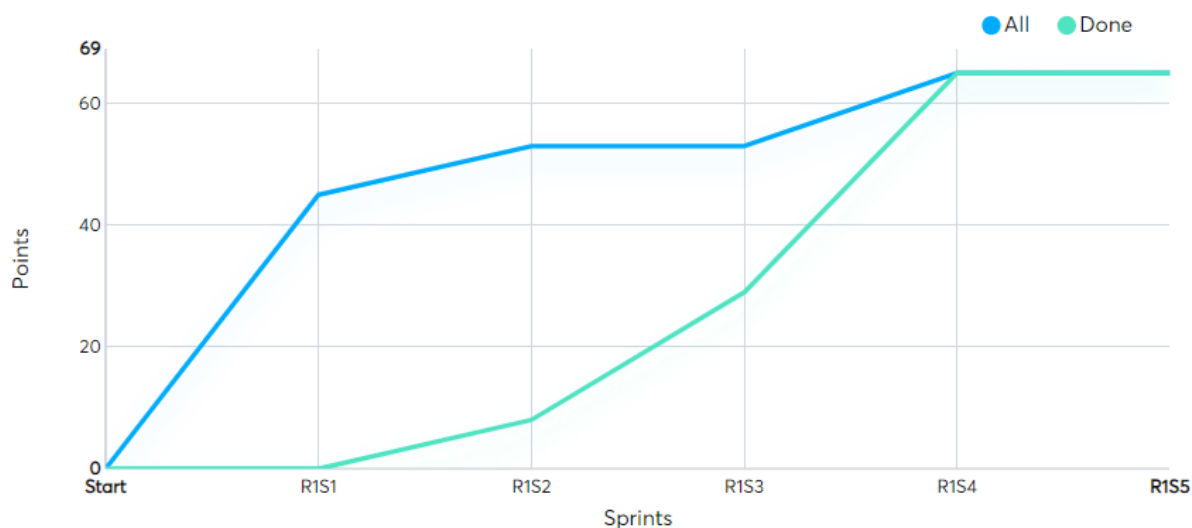
6.1 Bilan des fonctionnalités demandées

Pour les fonctionnalités demandées, elles ont été respecté. La construction a été envoyé dans les délai prévus.

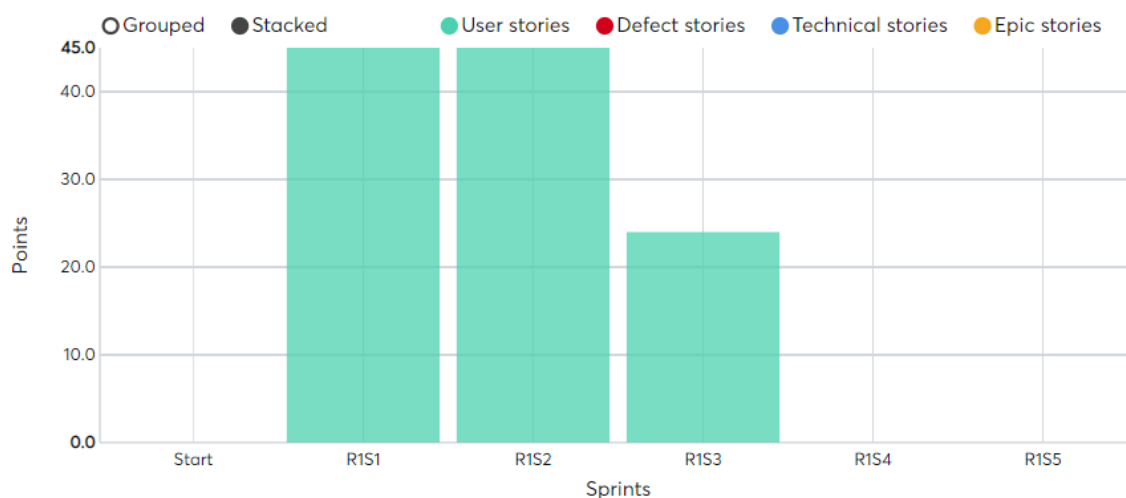
6.2 Bilan de la planification

La planification initiale était relativement précise, mais certains retards ont été causés par des événements inattendus lors de la modélisation. La différence entre le plan initial et le plan détaillé était principalement due à des prévisions trop optimistes pour certaines tâches de déconstruction et de modélisation. Tout ca vous pouvez voir sur ces 2 graphiques « Burnup » et « Burndown » :

Burnup du projet :



Burndown du projet :



6.3 Bilan personnel

Ce qu'il faudrait garder (les plus) :

Les méthodes de travail efficaces (Method de Tomato).

Les discussions sur les questions et les problèmes, ainsi que la communication technologique via les chats, qui ont permis de communiquer sans réunion en personne.

Ce qu'il faudrait gérer différemment (les moins) :

Améliorer la planification initiale pour éviter les retards.

Gérer le manque d'expérience et améliorer la planification du temps.

Ce que le projet m'a appris :

Des compétences techniques et professionnelles précieuses : travail avec open source Agile project management solution –« IceScrum » ; construction des bâtiment avec Sweet Home 3D ; compréhension des tâches et délais.

L'importance de la collaboration et de l'adaptabilité.

Améliorations souhaitables :

Évaluation post-projet pour identifier les domaines à améliorer.

Suivi des performances pour évaluer l'efficacité des processus.

Je tiens à remercier toute l'équipe pour leur effort fourni malgré les complications.

7 ANNEXES

Tous les documents utiles à la compréhension de points de détail du projet.

Listing du code source (partiel ou, plus rarement complet)

Guide(s) d'utilisation et/ou guide de l'administrateur

État ou « dump » de la configuration des équipements (routeur, switch, robot, etc.).

Extraits de catalogue, documentation de fabricant, etc.