

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Puebla

## Actividad 3.2 Regresión No Lineal Wuupi

## **Equipo 5:**

José Manuel Morales Escalante
Josué Ibáñez Santana
Sergio Giles Bracamontes
Ismael Martinez Duran

#### Materia:

Analítica de datos y herramientas de inteligencia artificial II

Fecha:

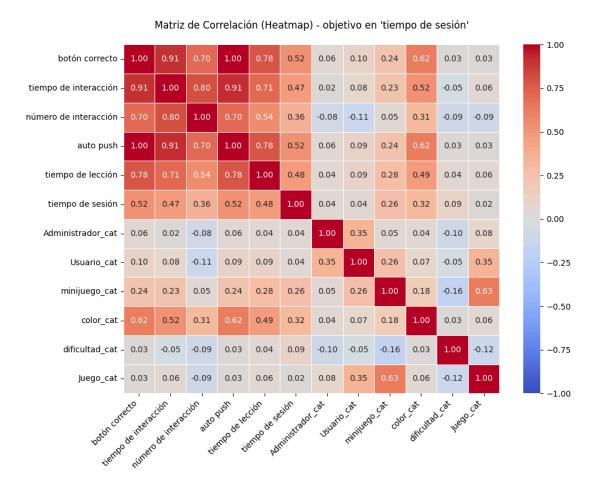
11 de abril de 2025

El estudio tuvo como objetivo principal analizar las relaciones entre variables clave en un entorno interactivo, centrándose en dos aspectos:

- Correlaciones lineales: Evaluar la relación lineal entre la variable objetivo y otras variables numéricas mediante un heatmap, esto en base a lo obtenido en el trabajo anterior.
- Modelos no lineales: Proponer alternativas no lineales (como regresión polinomial, SVM y función cuadrática) para superar las limitaciones de los modelos lineales y mejorar la precisión predictiva, adaptándose a comportamientos específicos de los usuarios.

El enfoque busca mejorar la precisión predictiva y adaptarse a comportamientos específicos, optimizando estrategias basadas en datos.

#### Heatmap del dataframe general:



**Correlaciones Fuertes** 

Estas variables tienen una relación lineal significativa con la variable objetivo u otras

variables clave:

• Botón correcto y auto push:

Correlación con "tiempo de sesión": 0.52 (moderada).

• Tiempo de interacción:

o Correlación alta con "botón correcto" (0.91) y "auto push" (0.91).

o Correlación con "tiempo de sesión": 0.47 (moderada-baja).

Color\_cat:

• Correlación notable con "botón correcto" (0.62) y "auto push" (0.62).

o Correlación con "tiempo de sesión": 0.32 (débil).

Interpretación: Las acciones del usuario ("botón correcto", "auto push") y el tiempo

dedicado a interacciones están vinculadas al tiempo de sesión, aunque no de manera

extremadamente fuerte.

**Correlaciones Moderadas** 

• Tiempo de lección:

o Correlación con "tiempo de sesión": 0.48.

• También relacionada con "botón correcto" (0.78) y "auto push" (0.78).

Minijuego\_cat:

o Correlación con "tiempo de sesión": 0.26.

• Relación fuerte con "juego\_cat" (0.63), lo que sugiere que el tipo de

minijuego puede influir en otras categorías.

Interpretación: El diseño del juego (lecciones, minijuegos) tiene un impacto moderado en el

tiempo de sesión.

**Modelo No Lineal propuesto:** 

Se probaron 4 modelos iniciales: (R2)

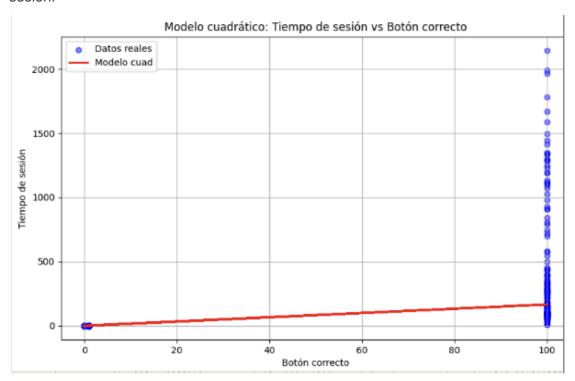
Cociente de polinomios: 0.5191422153906852

Exponencial: 0.17840017598095675

Cuadrática: 0.5191422165528985

Polinomio inverso: 0.5191422164758301

- Mayor poder predictivo: Explica el 51.9% de la varianza (R<sup>2</sup> más alto).
- Simplicidad y eficiencia: Igual desempeño que modelos complejos, pero más interpretable.
- Captura no linealidad: Ajusta mejor la relación entre botones correctos y tiempo de sesión.



### Zona inicial (Aciertos bajos):

Si el usuario acierta poco (botón correcto bajo), el tiempo de sesión puede ser alto (dificultad o indecisión) o bajo (desinterés). Ejemplo: Si la curva es U invertida, al inicio el tiempo aumenta con más aciertos (mejora en la interacción)

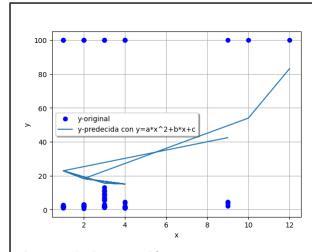
Punto crítico (Máximo/Mínimo): Indica el óptimo de eficiencia: Si hay un máximo, existe un número de aciertos donde el tiempo de sesión es más largo (ej: mayor engagement). Si hay un mínimo, cierto nivel de aciertos reduce el tiempo (ej: usuarios rápidos y precisos).

Zona final (Aciertos altos): Si el usuario acierta mucho (botón correcto alto), el tiempo puede:

Decrecer (por dominio de la tarea, eficiencia).

Crecer (por complejidad añadida o fatiga).

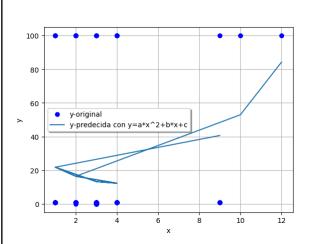
#### José lan:



# tiempo de interacción

Modelo lineal: 0.19

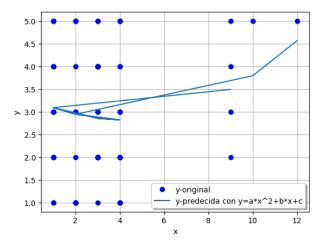
Función cuadrática con minijuego\_cat: 0.275



### botón correcto

Modelo lineal: 0.19

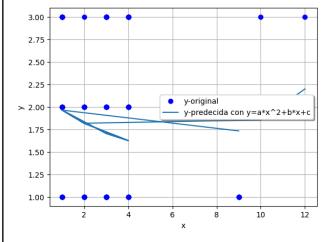
Función cuadrática con minijuego\_cat: 0.282



## color (categorizado)

Modelo lineal: 0.12

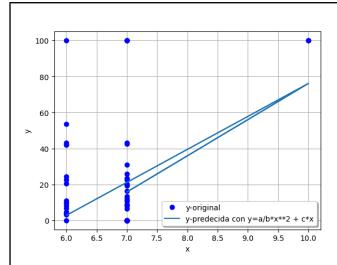
Función cuadrática con minijuego\_cat: 0.187



### dificultad (categorizado)

Modelo lineal: 0.04

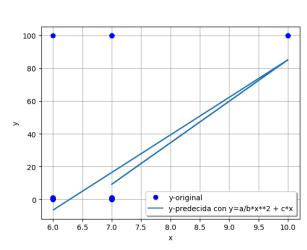
### José Ignacio Tadeo:



## tiempo de interacción

Modelo lineal: 0.34

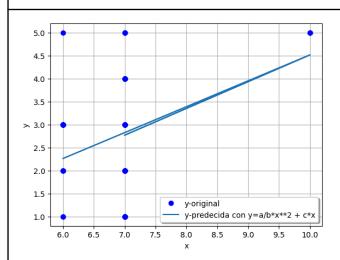
Función cuadrática con minijuego\_cat: 0.41



### botón correcto

Modelo lineal: 0.49

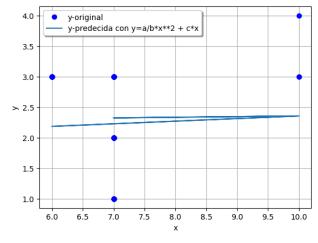
Función cuadrática con minijuego\_cat: 0.54



# color (categorizado)

Modelo lineal: 0.28

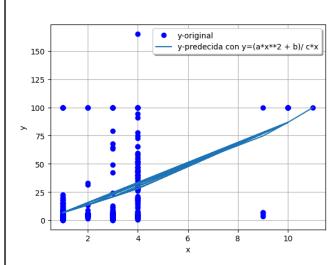
Función cuadrática con minijuego\_cat: 0.28



### dificultad (categorizado)

Modelo lineal: 0.06

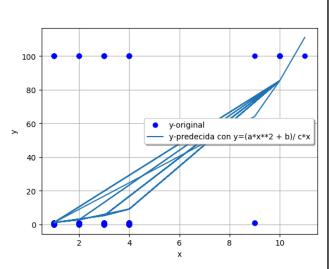
#### José Javier:



# tiempo de interacción

Modelo lineal: 0.46

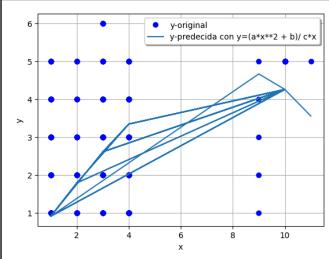
Función cuadrática con minijuego\_cat: 0.46



#### botón correcto

Modelo lineal: 0.41

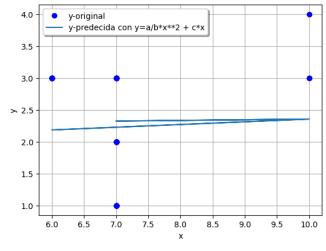
Función cuadrática con minijuego\_cat: 0.52



### color (categorizado)

Modelo lineal: 0.18

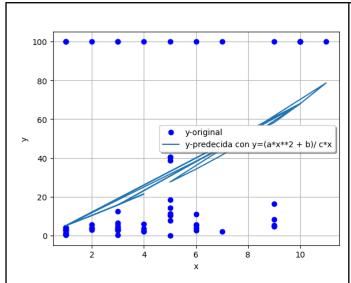
Función cuadrática con minijuego\_cat: 0.86



### dificultad (categorizado)

Modelo lineal: 0.05

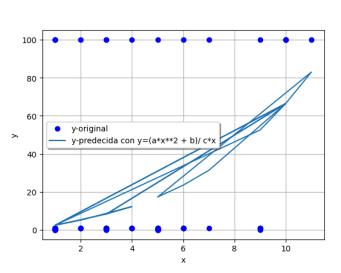
#### Joshua:



## tiempo de interacción

Modelo lineal: 0.36

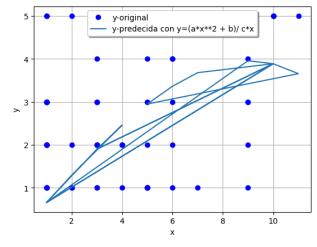
Función cuadrática con minijuego\_cat: 0.34



#### botón correcto

Modelo lineal: 0.31

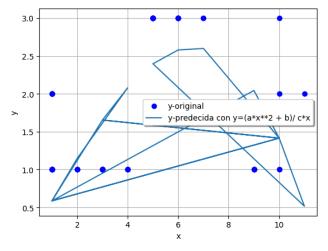
Función cuadrática con minijuego\_cat: 0.35



### color (categorizado)

Modelo lineal: 0.29

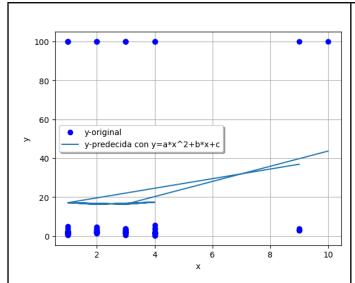
Función cuadrática con minijuego\_cat: 0.67



### dificultad (categorizado)

Modelo lineal: 0.34

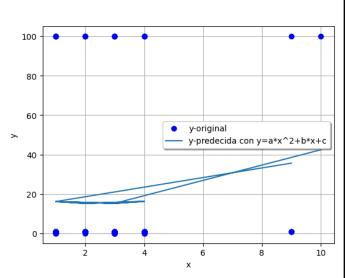
### Kytzia:



## tiempo de interacción

Modelo lineal: 0.12

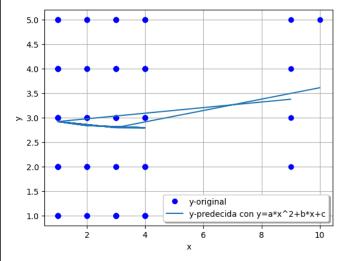
Función cuadrática con minijuego\_cat: 0.14



#### botón correcto

Modelo lineal: 0.11

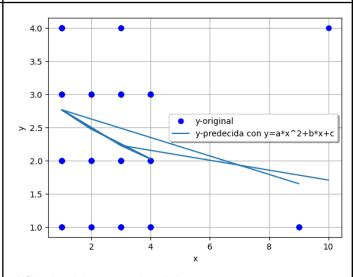
Función cuadrática con minijuego\_cat: 0.13



# color (categorizado)

Modelo lineal: 0.06

Función cuadrática con minijuego\_cat: 0.10



### dificultad (categorizado)

Modelo lineal: 0.29

### Modelos de regresión no lineal:

- En términos generales, cualquier modelo de regresión lineal logró superar o alcanzar a los modelos previos de regresión lineal.
- Algunos superaron solo por centésimas, mientras que otros mostraron una mejoría evidente respecto a los coeficientes.
- Los modelos con los que se obtuvieron mejores resultados:
  - o Función cociente entre polinomios
  - o Función polinomial inversa
  - o Función cuadrática