

## PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

If you have difficulty hearing the recording, raise your hand now to indicate to the Superintendent that the sound should be adjusted. Once the test proper has started you must not interrupt.

The test consists of four Sections:

Section A: Dialogues; Section B: Announcements; Section C: News Item; Section D: Descriptive Passages.

### SECTIONS A, B AND C

You will hear each item in these Sections **three** times. The first recording is to give you a general idea of the content and it is suggested that you listen carefully and do not write the answers. At the end of this recording you will hear two pips. At the end of the second reading you will hear two pips and this will be followed by a long pause during which you should write the answers in **English** to the written questions in the spaces provided on the examination paper. The third recording is to give you an opportunity to revise your answers. It will be followed by a continuous tone which signals the end of the test on that particular item. There will be a short pause between items.

#### A. DIÁLOGOS

1.

##### Pidiendo direcciones

Asking for directions

(a) What place is the woman looking for? \_\_\_\_\_

(b) What directions does the man give her? **(Give full details)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(c) What else does the woman ask?

\_\_\_\_\_

2.

##### En la estación de autobuses

At the bus station

(a) What does the woman ask for? **(Give full details)**

\_\_\_\_\_

(b) How long will the journey take? \_\_\_\_\_

(c) What does the woman want to buy?

\_\_\_\_\_

3.

##### En el cine

In the cinema

(a) For what age group is this film suitable? \_\_\_\_\_

(b) In what area of the cinema does the man want the seats?

\_\_\_\_\_

(c) What else do they need for the film?

\_\_\_\_\_

4.

**En la oficina de la jefa de estudios**  
In the Year Head's office

(a) Why do teachers complain about Emilio's behaviour? (Give **two** details)

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(b) What happened yesterday during Emilio's Spanish class?

\_\_\_\_\_

(c) What is the rule about mobile phones in Emilio's school?

\_\_\_\_\_

**B. UNOS ANUNCIOS**

1.

**Anuncios de la Directora del Colegio**  
Principal's announcements

(a) What day and date were these announcements made?

(i) day \_\_\_\_\_ (ii) date \_\_\_\_\_

(b) What fundraising event is taking place tomorrow? (Give **full details**)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(c) Name **two** extracurricular activities which will be taking place in the afternoon.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

2.

**El tiempo**  
The weather

(a) What will the weather be like in the north of Spain? (Give **two** details)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(b) What will the weather be like in Murcia? (Give **two** details)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(c) What are the maximum and the minimum temperatures forecast for Alicante?

(i) Maximum \_\_\_\_\_ (ii) Minimum \_\_\_\_\_

3.

**En el supermercado**  
At the supermarket

(a) Mention **two** products offered at 20% discount.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(b) Mention **two** products offered at 40% discount.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(c) How can you get a free kitchen knife?

\_\_\_\_\_

4.

**Huelga de transporte urbano**  
Public transport strike

(a) What are the Unions demanding? **(Give full details)**

\_\_\_\_\_

(b) Mention **two** means of transport which will be affected.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(c) When is the strike expected to end?

\_\_\_\_\_

**C. UNA NOTICIA**

1.

**Conciertos de *Los Locos***  
*Los Locos* Concerts

(a) What does the group plan to do after the concert in Valencia? **(Give full details)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(b) What is the vocalist of the group promoting?

\_\_\_\_\_

(c) How can you get free tickets?

\_\_\_\_\_

## D. DESCRIPTIVO

You will hear each of the passages **three** times. The first and third recordings will be uninterrupted; during the second recording, there will be two long pauses, the first internal and the second at the end of the recording. These pauses will allow you to answer the relevant questions. The continuous tone which follows the third recording of the second passage signals the end of the Listening Comprehension Test.

1.

### Segovia, ciudad histórica Segovia, historic city

- (a) Where **exactly** is Segovia situated? (Give full details)

---

- (b) Mention **two** attractions that tourists can visit in Segovia.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

- (c) Mention **one** traditional food which is mentioned.

---

**\*PAUSE**

- (d) Give **two** details about *La Granja de San Ildefonso*.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

- (e) Mention **two** activities which can be carried out in the mountains.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

2.

### La Familia Real Española The Spanish Royal Family

- (a) On what date did the new Spanish King Felipe start his reign? \_\_\_\_\_

- (b) What does King Felipe like to do in his spare time? (Give **two** details)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

- (c) What did King Felipe do in the Barcelona Olympics? (Give **one** detail)

---

**\*PAUSE**

- (d) What was Queen Letizia's job before getting married? (Give full details)

---

- (e) Mention **four** places that the King and the Queen have visited.

---

**\*N.B. Long pause during Second Recording only.**

## PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)

### SECTION A (10 MARKS)

Answer Questions 1-4. In the case of 1, 2 and 3 indicate your choice by putting a tick (✓) in the appropriate box.

1. You want to buy meat. Where do you go?

LA CARNICERÍA	<input type="checkbox"/>	LA PANADERÍA	<input type="checkbox"/>
LA PESCADERÍA	<input type="checkbox"/>	LA LIBRERÍA	<input type="checkbox"/>

2. Which is the odd one out?

EL BOLÍGRAFO	<input type="checkbox"/>	EL CHANDAL	<input type="checkbox"/>
LA GOMA	<input type="checkbox"/>	EL CUADERNO	<input type="checkbox"/>

3. Which of the following would you use to open a tin?

UNA CUCHARA	<input type="checkbox"/>	UNA TAZA	<input type="checkbox"/>
UN PLATO	<input type="checkbox"/>	UN ABRELATAS	<input type="checkbox"/>

4. Write **part of the body**, **food**, **furniture**, or **item of clothing** in the appropriate space for each of the following:

EL ARMARIO

LA CORBATA

---

EL PIMIENTO

---

EL DEDO

---

---

## SECTION B (35 MARKS)

Read the following items **1** to **6**, and answer the accompanying questions.

- 1.** Consider each of the following items, *(a)* to *(e)*, and answer the accompanying questions in **English**.

*(a)*

**LA NEVERA**

What would you keep in this?

---

*(b)*

**AL AIRE LIBRE**

Where are you having a picnic?

---

*(c)*

**LLEGADAS**

What part of the airport is this?

---

*(d)*

**¡ESTOY CANSADO!**

What is your friend saying?

---

*(e)*

**CIERRA LA PUERTA**

What is your teacher asking you to do?

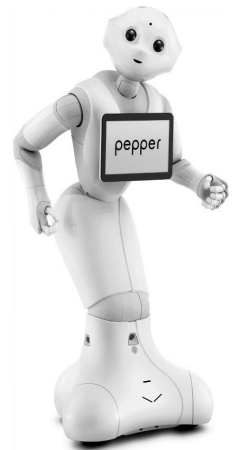
---

2. Answer the following questions in **English**.

### Pepper, el robot con corazón

La empresa japonesa *Aldebaran Robotics* ha diseñado el robot *Pepper* para vivir con una familia y tener sentimientos como una persona. *Pepper* puede sacar fotos, grabar vídeos y siempre se acuerda de felicitar el cumpleaños a los miembros de la familia. También tiene una gran memoria y es capaz de almacenar recuerdos durante veinte años.

El robot está programado para mostrar sentimientos, como ponerse triste y llorar si lo tratas mal o ponerse contento si lo tratas con cariño. Además si apagas la luz de la habitación tiene miedo de la oscuridad y te pide que la enciendas. La venta inicial fue un gran éxito porque los primeros mil robots costaron mil cuatrocientos euros cada uno y en sólo un minuto ya se habían vendido todos.



- (a) In what country was the robot *Pepper* invented? \_\_\_\_\_
- (b) What is *Pepper* capable of doing? (Give **three** details)
- (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_
- (iii) \_\_\_\_\_
- (c) Give **two** examples of how *Pepper* is programmed to show feelings.
- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_

3. Answer the following questions in **English**.

### Se vende mansión en Marbella

Un millonario suizo ha puesto a la venta su mansión en Marbella. La casa está situada a setenta metros de la playa y tiene dos plantas. En la planta baja hay tres dormitorios, dos cuartos de baño, tres salones, un comedor, dos cocinas, una sala de cine para ver películas, una sala de billar, una biblioteca y un lavadero. Arriba tiene seis dormitorios todos con cuarto de baño y un estudio. En el sótano hay un aparcamiento subterráneo con ocho plazas, un gimnasio y un trastero para guardar bicicletas y otro equipamiento deportivo.



En la parte de atrás hay un jardín con árboles manzanos, piscina privada y climatizada, vestuarios, cancha de baloncesto y dos pistas de tenis. El precio se estima en dos millones y medio de euros.

- (a) Name **three** different types of rooms on the ground floor of the house.
- (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_
- (b) What is there in the basement of the house? (Give **two** details)
- (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_
- (c) What is there at the back of the house? (Give **two** details)
- (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

4. Answer the following questions in **English**.

### EL PARQUE TIVOLI WORLD

El Parque Tivoli World está en Benalmádena, provincia de Málaga. En la entrada del parque están las taquillas, el Centro de Atención Médica y los lavabos. Además tiene una gran variedad de atracciones como una montaña rusa, una noria gigante, coches de choque, caída libre de sesenta metros, el barco misterioso y la mansión del terror.

La entrada cuesta siete euros con noventa y cinco, pero si la compras por internet tienes un veintidós por ciento de descuento. Además los niños más bajos de un metro entran gratis. Y por el precio de catorce euros puedes comprar la “pulsera supertivolina” que te permite el uso ilimitado de todas las treinta y siete atracciones del parque durante todo el día.



(a) What facilities are there at the entrance of the Park? (Give **one** detail)

---

(b) Mention **three** attractions in the Park.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(c) What can you buy for €14? (Give **full details**)

---

5. Answer the following questions in **English**.

### CAMPAMENTO DE VERANO *EL SOL*

#### Un día intensivo de español.

9.30-10.30	Clase de español
10.30-11.30	Lectura de revistas
11.30-11.45	Recreo
11.45-12.45	Talleres de español: canciones, teatro y cine
13.45-13.30	Informática con juegos para el aprendizaje del español
13.30-14.30	La comida
14.30-16.30	Excursiones con guía, senderismo, piragüismo, pádel y natación

También se celebrarán las fiestas típicas de los países de habla hispana.

(a) What activity will take place at 10.30?

---

(b) What activity will take place at 13.45?

---

---

(c) What activities will be held at 14.30? (Give **two** details)

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_



6. This item gives advice about having a balanced diet.  
Choose any **three** pieces of advice and write their numbers in the boxes.  
In each case explain, in **English**, what they mean.

## Seis consejos para tener una dieta equilibrada

Desgraciadamente el problema de la obesidad está creciendo entre los jóvenes en la actualidad.  
Aquí tienes seis consejos para mejorar tus hábitos alimenticios:



1. Come sólo caramelos y pasteles una vez por semana.
2. No añadas sal a la comida antes de probarla.
3. Evita las bebidas con gas porque suelen tener un alto contenido de azúcar.
4. Come de todo: carne, pescado, frutas y verduras, no sólo la comida que te gusta.
5. Siempre es mejor cocinar en casa que comprar comida rápida.
6. No comas hasta estar totalmente lleno.

☐

---

---

☐

---

---

☐

---

---

## SECTION C (30 MARKS)

Read the following items, 1 to 3, and answer the accompanying questions in **English**.

1.

### LOS MAYORES VUELVEN AL COLEGIO

Un grupo de treinta personas mayores de sesenta y cinco años decidieron volver al colegio de secundaria para aprender a leer y escribir y para estudiar literatura española y matemáticas. La razón para muchos de ellos es que no pudieron hacerlo de jóvenes porque tuvieron que abandonar los estudios por motivos económicos para ayudar a sus padres en la casa o empezar a trabajar.

Los profesores dicen que son alumnos muy trabajadores, escuchan con mucha atención las explicaciones en las clases y siempre hacen los deberes. Además les encanta participar en debates y el trabajo en grupo.

Por las tardes cuando no están en el colegio pasan el tiempo jugando a las cartas, al parchís y al ajedrez. No les gusta nada ver la televisión porque dicen que es aburrida.

(a) Why did these retired people decide to go back to school? (Give **two** details)

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(b) What do their teachers say about them? (Give **two** details)

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(c) How do they spend their spare time in the evening? (Give **two** details)

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

2.

(a) Name **two** departments the thieves broke into.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(b) Name **two** items they stole from the jeweller's.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(c) What did the thieves do after the robbery?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ROBO EN UNOS GRANDES ALMACENES

El martes pasado a las tres de la madrugada cuatro jóvenes forzaron su entrada en el interior de unos grandes almacenes en el centro de la ciudad de Sevilla. Los delincuentes consiguieron entrar en las secciones de moda, joyería, hogar, electrodomésticos y artículos de regalo.

Dentro de la sección de artículos de regalo los ladrones se llevaron bolsos de cuero, carteras y cinturones. En la sección de moda se llevaron pantalones, abrigos y cazadoras de marca. En la joyería robaron relojes de oro, collares de perlas, anillos de plata y pendientes.

Después del robo los ladrones cargaron los artículos robados en un camión de color verde que estaba en el aparcamiento y se dieron a la fuga en dirección sur por la autopista A4.

3.

## CAMPAÑA DE RECICLAJE DE MÓVILES

La campaña “*Movilízate por la Selva\**” del Instituto Goodall tiene como objetivo promover el reciclaje de móviles para reducir la demanda del *coltán\*\** que es un mineral utilizado en la fabricación de teléfonos móviles. El coltán también se utiliza para hacer ordenadores, videoconsolas, pantallas de plasma e incluso satélites espaciales.

La extracción de este mineral en el Congo está teniendo muchos efectos negativos como la desaparición de la selva y sus árboles y la destrucción del hábitat natural de los gorilas y chimpancés.

Si quieres reciclar tu móvil, mándalo en un sobre a la oficina de correos con tus datos personales: tu nombre, dirección y número de teléfono. El envío es totalmente gratis. Por cada móvil reciclado la empresa EurekaMóvil aporta una parte del dinero al Instituto Goodall.

Otra iniciativa es la adopción de chimpancés rescatados en la selva y que están refugiados en el Centro de Rehabilitación de Chimpancés en Tchimpounga, en Congo. Para realizar la adopción de un chimpancé puedes entrar en la página web [www.movilizateporlaselva.org](http://www.movilizateporlaselva.org) y hacer el pago en línea. El dinero recogido es destinado a pagar las instalaciones del centro y el personal que cuida a los animales. Las adopciones duran un año.

*\*selva: jungle*

*\*\*coltán: coltan (used in the manufacture of electronic devices)*



(a) Apart from making mobile phones, name **two** other uses for the mineral coltan.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(b) What negative effects is the mining of coltan having in the Congo? **(Give full details)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(c) What do you have to do to recycle the mobile phones? **(Give full details)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(d) How can you adopt a chimpanzee from the Refuge Centre of Tchimpounga? **(Give full details)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## SECTION D (25 MARKS)

Read the Dialogue 1, and the Passage 2, which follow and answer the accompanying questions in English.

### 1. PEDRO Y SARA VAN A UNA PIZZERÍA

- Pedro: Tenemos una mesa reservada para dos personas para las siete.  
Camarero: Hay una mesa reservada en la terraza del restaurante si les parece bien.  
Sara: Perfecto. Hay unas vistas maravillosas de las montañas desde la terraza. Además, fuera corre una brisa fresca muy agradable.  
Camarero: ¿Han decidido ya?  
Sara: Sí, para mí una pizza de queso, anchoas, alcachofas, piña, alcaparras y aceitunas negras. Y para beber un zumo de melocotón bien frío.  
Pedro: Y para mí una pizza de jamón, pollo y chorizo. Y para beber, una copa de vino tinto de la casa.  
Camarero: ¿Y de postre?  
Pedro: Yo quiero tomar un flan de huevo con nata y un helado de fresa.  
Sara: Pues yo voy a tomar un helado de turrón. ¿Qué te apetece hacer después de cenar?  
Pedro: Podríamos ir a ver el partido de fútbol a un bar. He quedado con Ricardo a las ocho y media para ver la final de la Liga de Campeones.  
Sara: ¡Siempre el fútbol! Pues entonces yo voy a ir de compras al centro comercial con mi amiga Raquel. Creo que hay unos vestidos y bolsos en las rebajas que están muy baratos.  
Pedro: La cuenta por favor. ¿Puedo dar propina usando la tarjeta de crédito?  
Camarero: Por supuesto, señor.

(a) Why do they decide to sit at the terrace? (Give **two** details)

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(b) Name **two** ingredients that Sara orders for her pizza.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(c) What does Sara order to drink? \_\_\_\_\_

(d) What does Pedro order for dessert?

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(e) What does Sara decide to do after dinner and why? (Give **full details**)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(f) What does Pedro ask the waiter at the end? (Give **full details**)

\_\_\_\_\_

## EL CAMINO INCA EN PERÚ

El Camino Inca es una ruta de piedra construida por los Incas hace quinientos años para unir sus pueblos. La ruta empieza en Cuzco, la capital del antiguo imperio inca, y recorre cuarenta y cinco kilómetros, pasando por lagos, montañas, ríos y bosques. Al final del camino se llega a la impresionante ciudadela de Machu Picchu situada en el corazón de la cordillera de los Andes. Allí se puede ver la famosa Puerta del Sol con sus maravillosas vistas de las ruinas, la Torre Circular, las habitaciones reales, el Templo de las Tres Ventanas y el cementerio.



En la ruta no hay infraestructuras como electricidad, agua corriente, aseos ni red para los móviles. Para hacer el camino es necesario llevar tienda de campaña, saco de dormir, mochila, linterna, impermeable, calcetines y guantes de lana, sombrero y botiquín de primeros auxilios.

La altitud durante la ruta varía entre los dos mil y los cinco mil metros. A esta altura la falta de oxígeno provoca el llamado mal de altura, que es una enfermedad cuyos síntomas son mareos, dolores de cabeza, cansancio y falta de apetito y sueño. Para combatir esta enfermedad se recomienda comer ligero, beber mucha agua, no fumar, dormir bien y caminar despacio. Además es fundamental estar en buena forma física antes de emprender la aventura.

Los mejores meses para hacer el camino son junio, julio y agosto, ya que hace sol pero las temperaturas son más bajas.

(a) What is the Inca trail or *Camino Inca*? (Give full details)

---



---

(b) What can you see in the ancient city of *Machu Picchu*? (Give **two** details)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(c) Name **three** items that are necessary to carry with you on the Inca trail.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

(d) What are the symptoms of altitude sickness? (Give **three** details)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

(e) Mention **three** pieces of advice given on how to combat altitude sickness.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

## PART III: WRITTEN EXPRESSION (80 MARKS)

### SECTION A (10 MARKS)

Write the **Spanish** words for the numbers in each of the following:

**Example:** 3 euros: **tres** euros

- (a) El 13 de abril \_\_\_\_\_
- (b) 2,5 kilos \_\_\_\_\_
- (c) El 4º episodio \_\_\_\_\_
- (d) Son las 1:55 \_\_\_\_\_
- (e) El año 1798 \_\_\_\_\_

### SECTION B (30 MARKS)

Write what you would say in **Spanish** in each of the following cases:

(a) This summer you will go to Kerry on holidays for two weeks.

\_\_\_\_\_

(b) You came to school by bus today and it arrived late.

\_\_\_\_\_

(c) Your feet are sore because you walked a lot yesterday.

\_\_\_\_\_

(d) Ask the shop attendant how much the ruler costs.

\_\_\_\_\_

(e) Ask your classmate if you could please borrow a pen.

\_\_\_\_\_

### SECTION C (40 MARKS)

Write a letter / e-mail in **Spanish** to your pen-friend Iñaki, who lives in San Sebastián. Include **all** of the following points:

- Thank him for the football scarf that you received two days ago. You love it!
- Say you had a great time in San Sebastián last Easter and mention **two** things you did there.
- Mention your plans for the weekend. Give **three** details.
- Talk about your town, the shops and transport.
- You would like to practise your Spanish with him and you could use the internet to chat.
- Invite him to come to Ireland for a month next summer.

[illegible]