

## SECTION I – LISTENING COMPREHENSION

(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

### A

You will hear **two extracts** from a recording made by German-speaking pupils.

**Dirk and Carola talk about themselves.** Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

#### Extract (1)

#### Extract (2)

Name	Dirk	Carola
Where in Germany does he/she live? Give <b>two</b> details.		
Describe the weather there in <b>winter</b> .		
What <b>summer</b> activities are mentioned?		
What is his/her favourite subject? Give <b>two</b> reasons.		
What subject does he/she <b>not</b> like, and <b>why</b> ?		
What does he/she intend to do when he/she leaves school?		

## B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

### 1. (Getting directions)

- (i) Where does the man want to go?

---

- (ii) What directions are given?

---

---

### 2. (At the train station)

- (i) (a) To what city does the lady want to travel? \_\_\_\_\_

- (b) What time does the next train leave? \_\_\_\_\_

- (ii) (a) What type of ticket does she buy? \_\_\_\_\_

- (b) How much does the ticket cost? \_\_\_\_\_

- (iii) What time does the train arrive at the destination?

---

### 3. (Weekend plans)

- (i) **What** does Frank invite Karin to do, and **on which day**?

---

- (ii) Why does Karin accept the invitation?

---

- (iii) (a) **What time** will Frank meet Karin, and **where**?

---

- (b) How will they travel?

---

- (iv) What will Frank do this evening?

---

OVER→

## C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

### 1. (Bookshop)

- (i)** Why does Ulrich phone the bookshop? Give details.

---

- (ii)** (a) Write down his order number. (b) Spell Ulrich's surname.

(a)
(b)

- (iii) (a)** What problem has arisen with the order?

- (b) Why does this cause difficulty for Ulrich? Give details.

- (iv) What does the assistant say in response?

---

## 2. (Public announcement)

- (i)** The Kaufhof department store is opening a new section. Where exactly will it be located?

- (ii) (a)** When is their special opening offer available (dates)?

- (b) What **specific** items are on special offer? Mention any **four**.

### 3. (Shopping list)

Stefan wants to have a **barbecue**. Write down in **English** the **items** needed.

Example:	500 g	minced meat
3		_____
9		_____
6		_____
1 kg		_____
1 jar		_____

## D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

### 1. (Accident)

- (i) How long has Melanie been absent from school?

---

- (ii) (a) What jobs does Melanie normally do to help her grandmother? Give details.

---

- (b) **How much** money does Melanie's grandmother normally give her, **and how often**?

---

- (iii) (a) How did the accident occur? Give details.

---

- (b) What injury did Melanie suffer?

---

- (iv) (a) What reminder does Markus give Melanie?

---

- (b) What does Melanie say in response?

---

### 2. (Christmas presents)

- (i) (a) What exactly does Maria need to buy?

---

- (b) How does Benjamin suggest she save money?

---

- (ii) (a) Why is a candle a suitable present for Maria's grandfather?

---

- (b) How will Maria get the candle? Give details!

---

- (iii) What presents does she decide to give to her parents?

---

- (iv) What gift does Benjamin suggest that Maria get for her sister Anna?

---

## E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions in English.

### (An unusual week at school)

1. Alexander's class is having a special theme for the week. What is the theme?

---

2. What will Alexander's classmates bring to school today? Mention **four** examples.

---

---

---

3. What are Lars and Maria bringing with them? Give details.

---

---

4. (a) Who is coming to visit the school on Wednesday?

---

- (b) What will the visitor talk about?

---

---

5. Where will the pupils **go** on Thursday, and what will they **see**? Give details.

---

---

---

## SECTION II – READING COMPREHENSION

(100 marks)

Read the information carefully and then answer as instructed in each case.

### A

1. You are in the **department store** and are looking for a **changing room**. Which sign would you look for? **Rewrite** the chosen word.

UMZUG

UMKLEIDEKABINE

KLEIDUNG

KASSE

- 
2. You are sightseeing **in a city** and you are looking for **the cathedral**. Which sign would you look for? **Rewrite** the chosen word.

KIRCHE

RATHAUS

STADTHALLE

DOM

- 
3. You want to buy a **birthday cake**. Which shop would you look for? **Rewrite** the chosen word.

KONDI TOREI

APOTHEKE

METZGEREI

BLUMENLADEN

---

OVER→

## B

Write the **number** of the **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service it is advertising.

**Beware of extra items.**

(1)

**GÜNSTIG**

**Fähre nach Malmö?  
Mit Finnlines  
nach Schweden!**

**Finnlines**

TRAVEMÜNDE – MALMÖ

→ Information und Buchung:  
Finnlines Passagierdienst, Tel. 04502 805-43, Fax -44  
travemuende@finnlines.com

→ auch online buchbar: [www.finnlines.com](http://www.finnlines.com)

schon ab € **85,-**  
für 1 PKW und 2 Personen

**Number**

	Santa's castle
	Delicatessen
	Pet shop
<b>4</b>	<b>Furniture shop</b>
	Austrian specialities
	Bicycle shop
	Cinema
	Photography studio
	Ferry
	Grinds

(2)

**Fotostudio Oßwald**  
an der Lichtenberger Brücke

individuell · ideenreich

Pass- und Bewerbung sofort  
Portrait · Kinder · Familien  
Hochzeit · Akt und Dessous  
Tieraufnahmen u.v.m.

Frankfurter Allee 281 · 10317 Berlin  
Tel. 030 - 525 34 01 · 030 - 34 08 23 48  
mobil 0176 - 24 79 97 52

sehr gute Parkmöglichkeiten · Nähe U+S Bhf Lichtenberg

(3)

**kaufmann**  
Delikat Essen

- **Party-Platten**
- **Spezialitäten von A-Z**
- **Belegte Brötchen & Snacks und Snacks**

Öffnungszeiten:  
Montag–Freitag 7<sup>00</sup>–18<sup>00</sup> Uhr  
Samstag 8<sup>00</sup>–12<sup>00</sup> Uhr

[www.kaufmann-delikatessen.de](http://www.kaufmann-delikatessen.de)

An der Autobahnabfahrt Neustadt/Mitte  
Sierksdorfer Straße 33–37  
23730 Neustadt · Tel. (0 45 61) 69 40

(4)

**BIGGIE BEST**  
TOWN & COUNTRY INTERIOR

So will ich wohnen!

Antje Engels · Inhaberin

Stoffe · Tapeten · Lampen  
Sofas · Kleinformel · Accessoires  
Näherei · Montagen

Uhlandstraße 20-25 · 10623 Berlin  
Tel. 030 / 88 70 97 30  
Fax 030 / 88 70 97 31  
Mobil 0173 / 6 81 43 91  
[www.biggiebest-shop-berlin.de](http://www.biggiebest-shop-berlin.de)  
Mo-Fr 10-19 Uhr · Sa 10-16 Uhr

(5)

**FroschRad**

Gebrauchte & neue Fahrräder  
10999 Berlin · Wiener Straße 15  
Tel. 030/6 11 43 68 · [www.froschrad.de](http://www.froschrad.de)

Stadtplan S. 18, 19, □ Q27, Q27/28

FSE Lankwitzer Werkstätten GmbH  
sh Anz. unter 'Behindertenwerkstätten' .... **76 69 06-0**

Gerhardt Rainer 13189 Berliner Str. 111 ..... 4 72 16 13  
Gönne Manfred 10439 Seelower Str. 2 ..... 4 45 40 53  
Groehn 13357 Bellermandstr. 93 ..... 4 94 50 18  
Grünberg Jürgen  
12681 Allee der Kosmonauten 129 ... Tel/Fax 5 45 69 14

(6)

**Feines aus Österreich**

Inhaberin: Iris Holborn

- Kaffee
- kleines Imbissangebot
- Weine
- Wurst & Schinken
- Kalte Platten

Leonhardtstr. 11  
Tel. 31 01 68 20

(7)

**Praestatio**  
Wir steigern Leistung.

»60 MIN. SCHON  
FÜR 15 EURO«

**EINZELNACHHILFE BEI  
IHNEN ZU HAUSE**

»alle Fächer & alle Klassenstufen  
»monatliches Kündigungsrecht  
»keine Anfahrtkosten

**INSTITUTE IN IHRER NÄHE**

ganz Lübeck (0451) 9 31 00 38  
Bad Schwartau (0451) 3 70 40 46

[WWW.NACHHILFE-INSTITUT.COM](http://WWW.NACHHILFE-INSTITUT.COM)

Read through the information, and answer the questions **in English**.

## REITERFERIEN AN DER NORDSEE

### Willkommen beim Ponyland Norddeich



Reiten an der Nordsee ist ein toller Ferienspaß für Jungen und Mädchen. Reitunterricht findet bei uns im Ponyland Norddeich täglich statt - vormittags und nachmittags. Jeden Tag gibt es Reitunterricht in der Halle oder draußen auf dem Reitplatz. Einmal am Tag reiten wir auch am Strand aus.

Die Reiterferien sind hier ganz toll. Jeder Gast bekommt sein eigenes Pony zum Reiten. Dieses Pony haben unsere Gäste die ganze Ferienzeit für sich alleine. Egal wie gut du reiten kannst, haben wir das richtige Pony für dich.

Alle Kinder wohnen gemeinsam in einem Haus. Im Erdgeschoss liegen die schönen großen Essräume und Spielräume. Im ersten Stock gibt es fünf Zimmer mit jeweils sechs Betten für unsere Gäste. In jedem Zimmer gibt es ein Badezimmer und viel Platz für Jacken, Schuhe, Reitkappen und Waschzeug.

Zum Ponyland kann man leicht und billig mit der Bahn fahren. Wir bieten auch einen Abholservice vom Bahnhof Heide an. Dieser Service ist kostenlos!

1. (i) For whom is the holiday suitable?

---

(ii) How often do the riding lessons take place?

---

(iii) Where do they take place?

---

2. What is each guest given for the whole of his/her stay?

---

3. Describe the accommodation on

(a) the ground floor \_\_\_\_\_

(b) the first floor \_\_\_\_\_

---

4. What are the advantages of travelling by train to Ponyland?

---



## D

In each of the following three questions, indicate your answer by **writing the appropriate sentence on the line provided.**

**(i)** Your teacher wants to **see your homework**. What does he/she say?

- (a) Zeig mir bitte deine Hausaufgaben!
  - (b) Du hast keine Hausaufgaben gemacht.
  - (c) Ich mache gern Hausaufgaben.
  - (d) Die Hausaufgaben waren sehr schwer.
- 

**(ii)** Your teacher tells the class to **close their copybooks**. What does he/she say?

- (a) Machen Sie bitte Ihre Bücher zu!
  - (b) Du musst dein Heft zumachen.
  - (c) Jeder soll sein Heft bitte zumachen.
  - (d) Wo sind eure Hefte?
- 

**(iii)** You **have a headache** during class. What do you say to the teacher?

- (a) Ich habe Bauchschmerzen.
  - (b) Mir ist übel.
  - (c) Es tut mir leid!
  - (d) Mein Kopf tut weh.
-

## E

Read through the following **advertisements about pets**. Then fill in the information required, **in English**, in the spaces provided. The required information from box **(1)** has been filled in as an example.

### **(1) Katzen suchen Zuhause**

Zwei liebe Katzen suchen ein neues Zuhause. Sie werden jetzt neun Wochen alt. Sie sind Geschwister und fressen gern Futter aus der Dose. Sie spielen gern mit einem Ball und sind lieb und freundlich.

Preis: 20,- EUR. Bei Interesse rufen Sie mich unter 0421 6278555 abends zu Hause an.

### **(2) Goldfisch-Babys abzugeben**

Dreißig Goldfisch-Babys abzugeben. Sie sind zwei Wochen alt und sind ca. 2 cm lang. Für Teich oder Aquarium geeignet. Interessant ist es, bei Goldfischen zu beobachten, wie sie wachsen. Am Anfang sind sie noch weiß, später werden sie gold-orangefarben.

Preis: Zu verschenken – kostenlos! Bei uns in Berlin abzuholen. Meine E-Mail-Adresse ist [ems@gmx.de](mailto:ems@gmx.de)

### **(3) Meerschweinchen zu verkaufen**

Unser Meerschweinchen hat vor einem Monat vier süße Babys bekommen. Alle sind weißbraun mit schwarzen Augen und sind gesund. Leider haben wir nicht genug Platz, um sie alle zu behalten. Wer Interesse hat, kann sie bei uns zu Hause anschauen.

Preis: 25,- EUR. Rufen Sie mich einfach an. Meine Handynummer ist 0177 4576893.

### **(4) Wellensittich braucht neues Zuhause**

Ich muss mich leider von meinem Wellensittich trennen. Hansi ist ungefähr zwei Jahre alt und fliegt gern in der Wohnung herum. Er ist blau/gelb/grün. Seinen Käfig mit Badehaus geben wir kostenlos ab.

Preis: 15,- EUR. Wenn Sie Hansi haben wollen, schicken Sie mir bitte eine SMS an 0163 1806431.

Pet(s)	Age	Cost	Further details	Contact details
<b>(1)</b> 2 cats	9 weeks old	20 Euro	Siblings, eat tinned food, like playing with a ball, sweet and friendly	Home phone 0421 6278555
<b>(2)</b>				
<b>(3)</b>				
<b>(4)</b>				

Read through this article and answer **in English** the questions which follow.

## Der erste Handy-Rat für Eltern und Kinder

### Erstes Handy

An Geburtstagen, zu Ostern, zur Einschulung oder an Weihnachten bekommen Kinder immer gerne ein Handy als Geschenk. Doch die neueste Studie von [www.handy-wegweiser.de](http://www.handy-wegweiser.de) warnt Eltern davor, Kindern unter neun Jahren ein eigenes Handy zu geben. Jüngere Kinder, so die Studie, sollten nur dann ein Handy haben, wenn sie alleine von der Schule nach Hause gehen müssen.



### Handyfunktionen

Es gibt immer mehr Funktionen auf einem Handy: telefonieren, simsen (SMS schicken), Adressen im Adressbuch speichern, Termine in den Kalender eingeben sowie Fotos und Videoclips machen, Musik hören, Handy-Games spielen, ins Internet gehen - viel zu viel für ein kleines Kind! Vor dem Kauf eines Handys sollten Eltern und Kinder auf jeden Fall gemeinsam diskutieren, welche Funktionen das Kind auf seinem Handy überhaupt braucht.

### Handyregeln für Kinder und Jugendliche

- Du musst deine persönlichen Daten immer schützen\*. Informationen wie Name, Alter, Adresse und Handynummer sind wie der Schlüssel zu deinem eigenen Haus. Du darfst fremden Leuten nie deinen Schlüssel geben.
- Du musst auch an die Kosten denken - sonst gibst du dein ganzes Taschengeld aus. Sei vorsichtig: Klingeltöne, Handy-Logos und SMS-Dienste können sehr teuer sein.
- Du musst auch lernen, wann du dein Handy ausmachen sollst: Handymfreie Zonen sind die Schule, das Kino, die Kirche, das Krankenhaus.

### Kinderhandys

Einige Handy-Firmen bieten Mobiltelefone speziell für Kinder an. Die Kinderhandys sind meistens klein, farbig und haben nur wenige Funktionen, zum Beispiel haben sie nur drei Nummern, die das Kind antelefonieren kann.

### Handyführerschein

Mit dem neuen Handyführerschein kann jedes Kind testen, ob es schon groß genug für sein eigenes Handy ist. Am besten ist, wenn Kinder und Eltern den Test gemeinsam machen. Man muss zehn Fragen beantworten. **Mehr Infos bei:** [www.handy-wegweiser.de](http://www.handy-wegweiser.de)

\*schützen = *to protect*

### (Paragraph 1)

1. (i) On what occasions do children like to receive a mobile phone as a gift? Give details.

---



---

- (ii) (a) What warning is given in the most recent study carried out by [www.handy-wegweiser.de](http://www.handy-wegweiser.de)?

---

- (b) In what circumstances can this guideline be ignored?

---



---

**(Paragraph 2)**

2. (a) What functions do mobile phones have, according to this article? Give **five** details.

---

---

- (b) What should parents and children discuss before buying a mobile phone?

---

**(Paragraph 3)**

3. (i) What information should not be given to strangers, according to the article?

---

---

- (ii) (a) What can be very expensive when using mobile phones? Mention **two** details.

---

---

- (b) Where should mobile phones be powered off?

---

**(Paragraph 4)**

4. How are mobile phones for children described?

---

---

**(Paragraph 5)**

5. (a) What can a child find out by doing the “mobile phone driving licence” test?

---

---

- (b) Describe how the test works.

---

---

Answer in **English** the questions which follow the passage.

### Unfall im Schnee

In diesem Jahr fiel der erste Schnee schon in der zweiten Dezemberwoche, an einem Samstag. Andreas und Oliver kamen morgens in die Küche, wo Mama und Papa am Frühstückstisch saßen. Papa musste samstags nicht arbeiten, weil da die Bank geschlossen hatte. Mama arbeitete an der Rezeption in einem großen Hotel, aber nicht am Wochenende.



Andreas schaute aus dem Küchenfenster. „Mensch, guck mal, es hat geschneit! So viel Schnee – klasse! Jetzt können wir endlich Schlitten\* fahren“, sagte Andreas. Er holte sofort den Schlitten aus dem Keller. Nach dem Frühstück zogen Andreas und Oliver ihre dicken Jacken, Handschuhe und Wollmützen an. Dann wickelte Papa ihnen noch warme Schals um den Hals. „Und passt gut auf, Kinder. Wir wollen nicht, dass ihr wieder irgendwelche Knochen oder Zähne brecht, wie letztes Jahr“, warnte er.

Nicht weit von ihrem Haus entfernt gab es einen kleinen Berg. Der war ideal zum Schlittenfahren, denn dort lag ziemlich viel Schnee. Die beiden Jungen zogen ganz aufgeregt den Schlitten den Berg hoch.

Oben auf dem Berg angekommen sagte Andreas zu Oliver: „Du sitzt vorne und ich hinten!“ Dann rasten sie los und wurden immer schneller. Andreas machte einfach die Augen zu. Plötzlich gab es einen Schlag.\* Andreas flog durch die Luft und landete mit dem Gesicht im kalten Schnee. Seine Nase tat total weh und brannte, aber wenigstens waren diesmal keine Zähne kaputt! Seine Mütze hatte er nicht mehr auf dem Kopf.

Er sah sich um. Oliver war nicht da, der Schlitten auch nicht. Plötzlich hörte Andreas einen Schrei. Er stand alarmiert auf. Dann sah er, wie Oliver mit dem Schlitten im Wasser saß. Er war unten in einem kleinen Fluss gelandet! Glücklicherweise war der Fluss an dieser Stelle nicht tief. Der arme Oliver war klatschnass! Andreas musste lachen. Aber Oliver war total sauer. „Hör auf zu lachen, Andreas. Ich finde das gar nicht so lustig! Mit dir bin ich das letzte Mal Schlitten gefahren!“

\*Schlitten = *sleigh*      \*Schlag = *bang*

### (Paragraph 1)

1. (i) When did the first snow fall in that year?

---



---

- (ii) (a) Where do Andreas and Oliver's parents work?

Father \_\_\_\_\_

Mother \_\_\_\_\_

- (b) Why were the parents not at work on that particular day?

---



---

**(Paragraph 2)**

2. (i) What did Andreas suggest when he saw the snow?

---

(ii) (a) What items of clothing did the boys put on after breakfast?

---

---

(b) What warning did their father give them?

---

---

**(Paragraph 3)**

3. **Where** did the boys go, and **why**?

---

---

**(Paragraph 4)**

4. (a) How did the accident happen? Give details.

---

---

(b) What injuries did Andreas suffer?

---

**(Paragraph 5)**

5. (a) Where was Oliver? Give details.

---

---

(b) What did Oliver say to Andreas at the end?

---

---

**OVER→**

### SECTION III–WRITTEN EXPRESSION

(80 marks)

The **lined pages** which follow the questions are to be used for answering (A) and (B).

#### A

##### LETTER:

You have recently received a letter from your German exchange partner. Write a letter in reply, answering all the questions (which have been numbered for you) in some detail.

(120 words minimum)

Karlsruhe, den 18. Mai 2010

Liebe/r .....,

es war sehr schön von dir zu hören. Vielen Dank für deinen Brief.

Wie du weißt, wohne ich in Karlsruhe. Die Stadt finde ich toll.

**(1)** Kannst du deinen Wohnort beschreiben? Wohnst du gern dort? Warum? / Warum nicht? Was gibt es dort für junge Leute zu machen?

Hier in Karlsruhe ist wirklich sehr viel los. Manchmal bleibe ich auch gern zu Hause und sehe fern. **(2)** Siehst du gern fern? Was ist eigentlich deine Lieblingssendung, und warum? Was für Sendungen findest du langweilig? Wie lange darfst du am Abend fernsehen?

Du hast geschrieben, dass du diesen Sommer in ein Ferienlager (Jugendcamp) gehen willst.

**(3)** Wie lange bleibst du im Lager? Wo findet es statt? Gehst du allein oder mit Freunden dorthin? Welche Aktivitäten kannst du dort machen?

Hier hat es am Wochenende ganz doll geregnet. **(4)** Wie war das Wetter bei euch? Was hast du letztes Wochenende gemacht? Und mit wem? Wie war das?

Wir fahren im Juli in Urlaub, sind aber im August wieder zu Hause. **(5)** Hast du mal Lust, mich diesen Sommer zu besuchen? Oder hast du schon andere Pläne für deine Ferien? Wann bekommst du denn Ferien? Es wäre so schön, wenn du nach Irland kommen könntest!

Ich mache jetzt Schluss. Ich muss gleich zur Post.

Schreib bald!

Dein(e)

Michael(a)

[illegible]



## B

### POST CARD:

You are on a three week Irish course in the Gaeltacht. Write a postcard to your German penfriend and include the following information:

- Tell him/her where you are and with whom
- Tell him/her where you are staying and for how long
- Say that you have got to know lots of new people
- Describe briefly what you do every morning

(Write approximately **25 – 30** words)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---