

PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

If you have difficulty hearing the recording, raise your hand now to indicate to the Superintendent that the sound should be adjusted. Once the test proper has started you must not interrupt.

The test consists of four Sections:

Section A: Dialogues; Section B: Announcements; Section C: News Item; Section D: Descriptive Passages.

SECTIONS A, B AND C

You will hear each item in these Sections three times. The first reading is to give you a general idea of the content and it is suggested that you listen carefully and do not write the answers. At the end of this reading you will hear two pips. At the end of the second reading you will hear two pips and this will be followed by a forty-second pause during which you should write the answers in **English** to the written questions in the spaces provided on the examination paper. The third reading is to give you an opportunity to revise your answers. It will be followed by a continuous tone which signals the end of the test on that particular item. There will be a ten-second pause between items.

A. DIÁLOGOS

1. **Pidiendo direcciones.**
Asking for directions.

- (a) What place is the girl looking for?
.....
- (b) What directions does the man give her? (**Give full details**)
.....
- (c) What else does the girl ask?
.....

2. **En el camping.**
At the campsite.

- (a) What does the boy ask?
.....
- (b) How can he get a discount?
.....
- (c) What does the lady say they can do? (**Give full details**)
.....

3. **En la panadería / pastelería.**
In the bread shop / cake shop.

- (a) What does the lady want to buy?
(i).....(ii).....
- (b) What does she need for her child's birthday?
(i)(ii)
- (c) What does the customer ask the shop assistant to do?
.....

4. **En el Departamento de Atención al Cliente de Kodak.**
At the Kodak Customer Service Department.

(a) Where did the customer see the camera advertised?

.....

(b) What model does he want?

.....

(c) When will it be in stock?

.....

B. UNOS ANUNCIOS

1. **En la playa.**
At the beach.

(a) What has the lifeguard decided to do?

.....

(b) Why has he decided to do this? (**Give full details**)

.....

(c) When will the bad weather end?

.....

2. **Simulacro de incendio.**
Fire drill.

(a) Why **exactly** is Señor Ruíz coming to the school tomorrow?

.....

(b) What are the students asked to do when the bell rings? (**Give one detail**)

.....

(c) What are the students reminded **not** to do?

.....

3. **En la radio.**
On the radio.

(a) Where **exactly** is Santa Cristina?

.....

(b) Name **four** sporting activities available?

.....

.....

(c) If you are interested in going to the camp, what should you do?

.....

4.

En el colegio.

At school.

(a) On what day is this announcement being made?

.....

(b) What is taking place in the school that day?

.....

(c) When does the school re-open after Easter? (**Give date and month**)

.....

C. UNA NOTICIA

Robo en una joyería.

Robbery in a jewellery shop.

1. (a) Where did the robbers lock the employees?

.....

(b) Mention **two** things that were stolen. (**Give full details**)

.....

(c) How are the police investigating the robbery?

.....

D. DESCRIPTIVO

You will hear each of the passages three times. The first and third readings will be uninterrupted; during the second reading, there will be an internal and final pause, each lasting 40 seconds. These pauses will allow you to answer the relevant questions. The continuous tone which follows the third reading of the second passage signals the end of the Listening Comprehension Test.

1.

Ceuta y Melilla, dos ciudades españolas.

Ceuta and Melilla, two Spanish cities.

(a) Where **exactly** are the cities of Ceuta and Melilla situated?

.....

(b) What is Ceuta famous for?

.....

***PAUSE**

(c) What can tourists do in Melilla?

.....

(d) What event took place there last October?

.....

(e) Why was this a special occasion?

.....

2.

Las hogueras de San Juan.

The bonfires of San Juan.

(a) Why is the festival of San Juan held on the 23rd of June?

.....

(b) What do the children do? **(Give full details)**

.....

***PAUSE**

(c) What do people do after eating?

(i)

(ii)

(d) What is the tradition in Valencia?

.....

(e) What do women do the following morning in Galicia? **(Give full details)**

.....

.....

***PAUSE**

***N.B. 40 seconds during Second Recording only.**

PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

Answer Questions 1–4. In the case of 1, 2 and 3 indicate your choice by putting a tick (✓) in the appropriate box.

1. Which of these is **not** a physical description?

SOY ALTO	<input type="checkbox"/>	SON DIVERTIDOS	<input type="checkbox"/>
-----------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------

ES GUAPA	<input type="checkbox"/>	ERES DELGADO	<input type="checkbox"/>
-----------------	--------------------------	---------------------	--------------------------

2. If you wanted a piece of fruit which of the following would you ask for?

UNA ZANAHORIA	<input type="checkbox"/>	UN MELOCOTÓN	<input type="checkbox"/>
----------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------

UN BISTEC	<input type="checkbox"/>	UNA LECHUGA	<input type="checkbox"/>
------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------

3. Which is the odd one out?

LA SOMBRILLA	<input type="checkbox"/>	LA ESTANTERÍA	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------

LA PIZARRA	<input type="checkbox"/>	LA PAPELERA	<input type="checkbox"/>
-------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------

4. Write job, flavour of ice-cream, item of clothing, or television programme in the appropriate space for each of the following:

EL PELUQUERO

LA CHAQUETA

LA TELENÓVELA

VAINILLA

SECTION B (35 MARKS)

Read the following items **1** to **6**, and answer the accompanying questions.

- 1.** Consider each of the following items, (a) to (e), and answer the accompanying questions in **English**.

(a)

ENCANTADO

When would you say this to a Spanish person?

(b)

PLAZA DE TOROS

Why would you go to this place?

(c)

¿PUEDO IR AL SERVICIO?

What are you asking the teacher?

(d)

LA OFICINA DE CORREOS

What would you buy in this place?

(e)

LA NOCHEBUENA

What day is this?

2. Answer the following questions in **English**.

EL REAL JARDÍN BOTÁNICO

El Real Jardín Botánico está situado a veinte minutos andando de la Estación de Atocha. Está abierto casi todos los días desde las diez de la mañana hasta las seis de la tarde. Cierra el día de Navidad y el día de Año Nuevo.

En el jardín hay tres secciones – un invernadero para plantas tropicales, una zona para flores y también un bosque pequeño con árboles exóticos.

El precio de admisión es de €2. Es gratis para los mayores de sesenta y cinco años, niños de menos de diez años, y grupos escolares.



(a) Where **exactly** are the Botanic Gardens situated?

(b) Where would you find the tropical plants?

(c) Name **two** groups who have free admission.

(i) _____

(ii) _____

3. Answer the following questions in **English**.

PIDE UN HELADO MAGNUM



Puedes ganar un viaje a los orígenes del chocolate en América Latina.

- Come un Magnum.
- Busca el código en el palo del helado.
- Envía un mensaje de texto con la palabra MAGNUM y el código al número 7170.

La fecha límite para recibir los mensajes es el 30 de julio de 2008.

El ganador recibirá un viaje para dos personas con las comidas, el alojamiento y los vuelos incluidos. Además recibirás todos los bombones que quieras.

(a) Mention **two** things you have to do to participate in this competition?

(b) Why is the 30th of July mentioned?

(c) Give **three** details about the prize?

(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

4. Answer the following questions in **English**.

MacPérez triunfa en España

La nueva cadena de comida rápida MacPérez está triunfando en España. La cadena cuenta ya con más de cincuenta establecimientos por todas las principales ciudades de la península tan sólo después de dos años desde su comienzo en Santander.

El fundador y dueño de estos restaurantes, Álvaro Baiget, dio ayer una entrevista al periódico *La Razón*. Comentó que el secreto del éxito estaba en la calidad de sus productos, pues se utilizan las mejores marcas, los vegetales más frescos y carne de vacuno 100% irlandesa. El señor Álvaro dijo que su objetivo es alimentar a toda la familia de manera sana, sabrosa y nutritiva.



(a) Where can you find these restaurants?

(b) Who is Álvaro Baiget?

(c) According to Álvaro Baiget what is the aim of the restaurant?

5. Answer the following questions in **English**.

JAVIER BARDEM GANA EL GLOBO DE ORO

El actor español Javier Bardem ha ganado el Globo de Oro para el mejor actor secundario en la película “No country for Old Men” en la que interpreta el papel de Anton Chigurh, un frío y malvado asesino a sueldo. Javier Bardem también ha sido nominado al Oscar de la Academia de Hollywood por segunda vez en su carrera.

En febrero de 2003 Javier Bardem visitó Dublín con motivo de la presentación de la película “*Mondays in the Sun*” en el *Festival de Cine Jameson de Dublín*. Durante su visita el actor asistió a una recepción en el *Instituto Cervantes* en la que respondió a las preguntas de los periodistas, firmó autógrafos y también charló con sus admiradores. Bardem tiene un carácter amable y abierto con la gente. Como curiosidad no sabe conducir así que tiene que depender de los demás para desplazarse a los sitios.



(a) Name **one** feature of Javier Bardem’s character in the film “No Country for Old Men”.

(b) What did Javier Bardem do at the reception in the *Instituto Cervantes*? (**Give full details**)

(c) Why does he have to depend on other people?

6. This item is about saving water. Choose any **three** suggestions and write their numbers in the boxes. In each case explain in **English** what they mean.

FERIA DEL AGUA 2008

La Feria mundial del agua se celebra este año en Zaragoza, España. Aquí te damos algunos consejos para la conservación del agua:



EXPO ZARAGOZA 2008

1. No dejes correr el agua cuando te lavas los dientes.
2. Es mejor ducharte en vez de bañarte.
3. No laves el coche más de dos veces al mes.
4. Evita usar el lavavajillas cuando no esté lleno totalmente.
5. Usa el agua sobrante de la cocina para otras cosas, como regar plantas.

☐

☐

☐

SECTION C (30 MARKS)

1. Read the following items 1 to 3, and answer the accompanying questions in **English**.

El tabaquismo en España

España es uno de los países europeos con mayor número de fumadores. La principal fuente de contaminación no es el humo de los coches, de las calefacciones, de los trenes o de las industrias sino el humo del tabaco.

Cada año mueren 60.000 personas en España a causa del tabaco. Por esta razón hace meses el gobierno español ha aprobado la Ley Antitabaco que prohíbe el consumo de cigarrillos en edificios públicos y lugares de trabajo. Otra medida también adoptada por el gobierno es el aumento del precio del tabaco.

- (a) What is the main source of pollution in Spain?

- (b) Where is smoking forbidden?

(i) _____

(ii) _____

- (c) What else has the government done?

2. (a) Name **three** of the minimum requirements needed to become a volunteer?

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

- (b) What is considered to be an advantage in order to become a volunteer?

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____



Voluntarios para la Eurocopa de Fútbol 2008

La Euro 2008 se celebra en Austria y Suiza del 7 al 29 de junio de este año.

La organización U.E.F.A. ha pedido voluntarios para ayudar en las tareas de organización dependiendo de las habilidades de cada persona. Los requisitos mínimos son:

1. Tener 18 años antes del 1 de junio de 2008.
2. Hablar alemán o francés.
3. Hablar una lengua de una de las naciones finalistas.
4. Estar disponible para la fase final del 7 al 29 de junio.

Para ser voluntario se considera una ventaja tener una buena motivación para trabajar, tener espíritu de servicio y saber trabajar en grupo. Te puedes bajar la hoja de solicitud en www.euro2008.com.

Renfe mejora el servicio al cliente con el nuevo billete electrónico

Para sus trenes de larga y media distancia, *Renfe* ha introducido el billete electrónico, que se compra por internet de manera rápida y fácil en la dirección www.renfe.es.

El viajero puede usar este servicio durante las veinticuatro horas del día. En esta página web se hace la reserva y la compra de billetes a través del sistema Tiknet. Así el cliente no tiene que esperar en largas colas en la taquilla para comprar el billete.



Si lo prefiere, también puede usar el servicio de mensajes cortos SMS. Con el SMS, el viajero recibe un mensaje a su móvil con el número de referencia, la fecha de salida y el destino de tren.

Este servicio de SMS es un paso más en la venta de billetes de transporte de *Renfe* a través de internet. Continúa creciendo desde que *Renfe* comenzó a ofrecerlo hace ocho años. El sistema Tiknet, por tanto, ha sido todo un éxito y está beneficiando a los clientes. Se calcula que la venta por internet es el 30 % del total de las ventas de billetes de tren.

(a) For which **two** types of train have *Renfe* introduced this new system of buying tickets online?

(i) _____ (ii) _____

(b) How does the customer benefit from this service?

(c) The SMS service sends information to the customer's mobile. Give **two** details.

(i) _____ (ii) _____

(d) When did *Renfe* begin offering the SMS service?

(e) Why is the figure 30% mentioned in the article?

SECTION D (25 MARKS)

Read the Dialogue 1, and the Passage 2, which follow and answer the accompanying questions in English.

1. EN UNA TIENDA DE ROPA

Dependiente: Buenos días. ¿Qué desea?
José: Buenos días, señor. Estoy buscando unos pantalones de color azul marino.
Dependiente: Pues aquí tenemos varios. ¿De qué talla?
José: De la talla mediana. ¿Tienen todos rayas? Es que los prefiero lisos.
Son para salir a una cena de fin de año.
Dependiente: Tenemos sólo unos sin rayas. Aquí tiene. ¿Le gustan?
José: Sí, me encantan. Me los voy a probar. ¿Dónde está el probador?
Dependiente: Ahí al fondo a la derecha de la caja.
José: Me quedan bien, gracias.
Dependiente: ¿Necesita también una chaqueta a juego?
José: No gracias, ya tengo una en casa pero también necesito un cinturón de cuero.
Dependiente: Aquí hay algunos. ¿Cuál prefiere?
José: Este cinturón me parece perfecto. ¿Cuánto le debo en total?
Dependiente: Los pantalones son treinta y ocho euros, más el cinturón que cuesta quince.
En total son cincuenta y tres euros. ¿Quiere pagar en efectivo o con tarjeta de crédito?
José: En efectivo, por favor.

(a) What is José looking for and what colour does he want?

(b) What size does José want?

(c) Why does he want to buy them?

(d) Where exactly is the changing room?

(e) What else does José want to buy?

(f) (i) How much does he pay and (ii) how does he pay?

(i) _____

(ii) _____

ASÍ NOS VEN LOS TURISTAS

Durante décadas la mayoría de los visitantes que vienen a España procede de las frías y húmedas países del norte de Europa. España es el segundo destino más importante del mundo después de Francia y por delante de los Estados Unidos. Los atractivos de España son innumerables: el carácter abierto de la gente, el clima soleado, el paisaje variado y la rica comida.



Las previsiones para este verano son muy positivas. Según Exceltur, una organización que representa a la industria turística, el país se beneficiará por la falta de interés en otros destinos como Egipto, Túnez, Croacia y Turquía que son sus principales competidores.

No sólo los europeos nos visitan. Cada vez hay más turistas de otros continentes que incluyen nuestro país en su tour de Europa. Por ejemplo, el año pasado la Embajada española en China emitió diecisiete mil visados, un setenta y cinco por ciento más que en 2004.

El turista extranjero se gasta más de €85 al día durante los diez días de estancia media que disfruta en España. Los extranjeros que deciden pasar sus vacaciones aquí buscan una oferta variada en cultura, ocio y naturaleza.

(a) Where do most tourists come from? **(Give full details)**

(b) Name **three** things that attract tourists to Spain? **(Give full details)**

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(c) According to *Exceltur*, how will Spain benefit this summer?

(d) What did the Spanish Embassy in China do last year?

(e) Why is €85 mentioned?

PART III: WRITTEN EXPRESSION (80 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

1. Write the **Spanish** words for the numbers in each of the following:

Example: 5 euros: **cinco euros.**

(a) 22 años

(b) 1200 alumnas

(c) $\frac{1}{4}$ de kilo

(d) El año 1845

(e) 196 metros

SECTION B (30 MARKS)

2. Write what you would say in **Spanish** in each of the following cases:

(a) Say there are five bedrooms in your house.

(b) Tell your sister you had a great time at the party last night.

(c) Tell your friend you cannot go to the cinema with her.

(d) Say you have to go to the dentist because you have a toothache.

(e) Tell your teacher you like to play sports.

SECTION C (40 MARKS)

Send a letter/e-mail in **Spanish** to your pen-friend, Álvaro, who lives in Madrid. Include **all** of the following points.

- Thank him for the t-shirt that you received two days ago. It is lovely.
- Say you are doing your exams at the moment. Give him three details about them.
- Mention **three** things you did last weekend.
- Ask him if he would like to come to Ireland for two weeks in July or August.
- Mention **two** things which you can do together if he comes.
- Give your regards to his family in Madrid.

[illegible]