

PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

If you have difficulty hearing the recording, raise your hand now to indicate to the Superintendent that the sound should be adjusted. Once the test proper has started you must not interrupt.

The test consists of four Sections: - Section A: Dialogues; Section B: Announcements; Section C: News Item; Section D: Descriptive Passages.

SECTIONS A, B AND C

You will hear each item in these Sections three times. The first reading is to give you a general idea of the content and it is suggested that you listen carefully and do not write the answers. At the end of this reading you will hear two pips. At the end of the second reading you will hear two pips and this will be followed by a forty-second pause during which you should write the answers **in English** to the written questions in the spaces provided on the examination paper. The third reading is to give you an opportunity to revise your answers. It will be followed by a continuous tone which signals the end of the test on that particular item. There will be a ten-second pause between items.

A. DIÁLOGOS

1. **Pidiendo direcciones.**
Asking for directions.

- (a) What place is the woman looking for?
.....
- (b) Where exactly is it situated? (Give **two** details)
(i).....(ii).....
- (c) What directions is she given? (Give **full** details)
.....

2. **Haciendo una reserva en el Hotel Colón.**
Making a booking at the Colón Hotel.

- (a) What kind of room does the man want? (Give **two** details)
(i).....(ii).....
- (b) How much is the room per night?
.....
- (c) How does the man pay?
.....

3. **En la tienda de ropa.**
In the clothes shop.

- (a) What does the man want to buy first of all?
ItemColour.....
- (b) What else does he buy?
.....
- (c) Why does the man want the colour black?
.....

4. **En el kiosco.**
At the newsagent's.

- (a) What are the first **two** things the lady asks for?
(i) (ii)
- (b) Why is the **bullring** mentioned?
.....
- (c) How much does she pay in total?
.....

B. UNOS ANUNCIOS

1. **En el centro comercial.**
At the shopping centre.

- (a) What is this announcement about?
.....
- (b) Give **two** details about the person described.
(i) (ii)
- (c) Why is the Information Office mentioned?
.....

2. **En el aeropuerto.**
At the airport.

- (a) What information is given about flight number IB795 to Málaga?
.....
- (b) What **two** groups of people are mentioned in particular?
(i).....
(ii)
- (c) What are all passengers asked to show? (**Give two details**)
(i)..... (ii)

3. **En el supermercado.**
In the supermarket.

- (a) In which **two** sections of the supermarket are the special offers available?
(i).....(ii).....
- (b) What types of meat are being offered at half price? (**Give one detail**)
.....
- (c) Mention **four** types of vegetables included in the 40% discount.
.....

4.

En el Museo de Bellas Artes de Valencia.
At the Museum of Fine Arts in Valencia.

(a) When is the museum closing?

Day.....Date.....

(b) What is happening in the museum over the coming week?

.....

(c) In what **two** places can tickets be bought?

(i) (ii)

C. UNA NOTICIA

1.

Un partido de fútbol.
A football match.

(a) (i) When and (ii) where was the match between Barcelona and Real Madrid played?

(i).....(ii).....

(b) How many points separate the two teams in the Spanish League?

.....

(c) Why was Raúl taken to hospital? **(Give full details)**

.....

D. DESCRIPTIVO

You will hear each of the passages three times. The first and third readings will be uninterrupted; during the second reading, there will be an internal and final pause, each lasting 40 seconds. These pauses will allow you to answer the relevant questions. The continuous tone which follows the third reading of the second passage signals the end of the Listening Comprehension Test.

1.

Caracas

(a) In what year was Caracas, the capital of Venezuela, founded?

.....

(b) What are we told about the old part of the city? **(Give two details)**

(i)

(ii)

***PAUSE**

(c) Name **two** historic buildings that can be seen in the Plaza Bolívar.

(i).....(ii).....

(d) How are the parks described? (Give full details)

.....
.....

(e) Name **four** animals mentioned.

(i) (ii)

(iii) (iv)

***PAUSE**

2.

La Feria de Abril

The April Feria

(a) What was the origin of the *feria de abril*?

.....
.....

(b) Where does it take place? (Give full details)

.....
.....

***PAUSE**

(c) What happens at midday? (Give full details)

.....
.....

(d) Give **two** details about how the men are dressed.

(i)

(ii)

(e) How are the streets decorated at night? (Give full details)

.....
.....

***PAUSE**

***N.B. 40 seconds during second reading only.**

PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

Answer Questions 1–4. In the case of 1, 2 and 3 indicate your choice by putting a tick (✓) in the appropriate box.

1. When filling in a form what might you be asked to do?

| | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| NO TOCAR | <input type="checkbox"/> | FIRMAR AQUÍ | <input type="checkbox"/> |
|-----------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|

| | | | |
|-----------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| NO SACAR FOTOS | <input type="checkbox"/> | APAGAR EL MÓVIL | <input type="checkbox"/> |
|-----------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|

2. Which one of the following might you find in your pencil case?

| | | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| UNA BUFANDA | <input type="checkbox"/> | UN GORRO | <input type="checkbox"/> |
|--------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|

| | | | |
|----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| UN GATO | <input type="checkbox"/> | UNA GOMA | <input type="checkbox"/> |
|----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|

3. **UN LAGO** is a:

| | | | |
|--------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| BRUSH | <input type="checkbox"/> | LAKE | <input type="checkbox"/> |
|--------------|--------------------------|-------------|--------------------------|

| | | | |
|------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| LEG | <input type="checkbox"/> | HAMMER | <input type="checkbox"/> |
|------------|--------------------------|---------------|--------------------------|

4. Write food, subject, clothes, or furniture in the appropriate space for each of the following items:

| |
|-------------------|
| EL CHÁNDAL |
|-------------------|

| |
|-----------------------|
| LA INFORMÁTICA |
|-----------------------|

| |
|-------------------|
| LA GALLETA |
|-------------------|

| |
|-------------------|
| EL ARMARIO |
|-------------------|

SECTION B (35 MARKS)

Read the following items **1** to **6**, and answer the accompanying questions.

- 1.** Consider each of the following items, (a) to (e), and answer the accompanying questions **in English**.

(a)

TENGO HAMBRE

When would you say this?

(b)

¡TRABAJAD EN GRUPOS!

What is the teacher asking the pupils to do?

(c)

UN PARAGUAS

When would you use this item?

(d)

LA PELUQUERÍA

Why would you go here?

(e)

LO PASÉ BIEN

What is this person saying?

2. Answer the following questions **in English**.

‘POWERWALKING’

‘Powerwalking’ significa andar a buen paso pero suena más deportivo que salir de paseo. Y es que se ha demostrado que caminar al menos 20 minutos seguidos de tres a cuatro veces por semana ayuda a mantener la salud y a controlar el peso, dos estupendos objetivos. Sólo hace falta zapatos cómodos y la voluntad de no pararse en cada escaparate.

Los primeros cinco minutos es mejor andar lentamente antes de llegar a un buen ritmo de marcha. Los últimos cinco minutos se recomienda reducir la intensidad. Hay que tener cuidado y no excederse.



(a) Name **two** of the benefits of regular powerwalking.

(i) _____

(ii) _____

(b) Mention **two** pieces of advice given to powerwalkers.

(i) _____

(ii) _____

3. Answer the following questions **in English**.

Obligado a comer fuera de la casa

Millones de españoles comen el almuerzo fuera de casa durante la semana. Según estadísticas recientes, cada español se gasta en restaurantes y cafeterías 514 euros al año. Es uno de los gastos más importantes tras la vivienda y la alimentación. La práctica de comer en oficinas se extiende, cuando llega el buen tiempo, en parques y jardines.

Judith, de 27 años, trabaja en una agencia de comunicación en Barcelona. Come en la oficina, que está equipada con una pequeña nevera y un microondas, porque no le gusta comer siempre en bares y restaurantes.

Mientras cocina en casa por la tarde, prepara el menú que al día siguiente llevará al trabajo. Tiene algunas rutinas, como cocer legumbres mientras mira la tele y tener siempre arroz cocido en la nevera.



(a) What do millions of Spaniards do according to this article? (**Give full details**)

(b) Why is the sum of 514 euros mentioned?

(c) What does Judith do in the evenings?

4. Answer the following questions **in English**.

Con luz natural se estudia mejor que de noche

Las personas están preparadas para hacer sus actividades durante el día. Eso también incluye el estudio. La luz natural estimula nuestro ritmo, por eso estaremos más concentrados y estudiaremos mejor a las horas del día que a las de la noche.

Unos estudiantes dicen que estudian mejor por la noche, pero es mejor intentarlo durante el día. Según una investigación reciente es preferible estudiar por la mañana en vez de por la tarde. Pasarse la noche antes de un examen estudiando sirve de muy poco. Es fundamental dormir las horas necesarias.



(a) What, according to the article, makes people study better during the day than at night?

(b) What time of the day does the article recommend one should study?

(c) What should one do the night before an examination?

5. Answer the following questions **in English**.

Un respiro en la nieve después de los exámenes

Ya es una tradición que los universitarios se toman unos días de descanso después de los exámenes de febrero. Y son muchos los que aprovechan de esquiar. Si eres estudiante, seguro que sabrás por qué Viajes Amigos ha preparado salidas de esquí a precios muy especiales en estas fechas.

También se puede pasear por las montañas, hacer el alpinismo o hacer excursiones en moto de nieve.



(a) What is it traditional for students to do?

(b) Why is *Viajes Amigos* mentioned?

(c) Apart from skiing, what other activities are mentioned? (Give **two** details)

(i) _____ (ii) _____

6. This item is about coping with the heat in the summer. Choose any **three** pieces of advice and write their numbers in the boxes. In each case, explain fully **in English** the advice given.



**PARA REFRESCARSE POR DENTRO Y POR FUERA
DURANTE EL VERANO:**

1. No tomar ni café ni alcohol ni bebidas con mucho azúcar.
2. Hay que tomar muchas frutas y verduras porque aportan una dosis de líquidos extra y facilitan la digestión.
3. Cada quince minutos un vaso de agua. Para los que trabajan al aire libre o que tienen que hacer ejercicio bajo el sol, los médicos recomiendan beber un vaso de agua cada cuarto de hora.
4. Proteger sobre todo a niños y ancianos. Tienen la piel más fina y se queman más con los rayos del sol.
5. Evitar hacer ejercicio o caminar al sol entre el mediodía y las cinco horas.

☐

☐

☐

SECTION C (30 MARKS)

1. Read the following items 1 to 3, and answer the accompanying questions in English.

Ocho mil kilos de hachís descubiertos en Andalucía

En una de las operaciones más importantes contra el narcotráfico en España, la Guardia Civil ha encontrado el pasado jueves dieciocho toneladas de drogas en dos barcos en la Costa del Sol. Unos agentes han aprehendido 8.000 kilos de hachís en un barco cerca del puerto pesquero de San Pedro de Alcántara. Algunas horas después, otros agentes han encontrado 10.000 kilos de cocaína en otro barco cerca de la costa de Sotogrande.

De momento han sido detenido cuatro personas de origen español. La operación sigue abierta y según la Guardia Civil, habrá nuevas detenciones probablemente en los próximos días.

- (a) When did the police seize the drugs?

- (b) Where exactly were they found? (Give full details)

- (c) Who has been arrested so far?

- (d) What do the Guardia Civil think will happen in the next few days?

2.

- (a) Which *tapa* is the favourite among Spanish people?

- (b) Mention **three** *tapas* you can have for just one euro.

- (c) What is recommended for those who are on a diet?



El jamón supera a la tortilla como tapa 'reina'.

Según los hosteleros y los restauradores que han participado en la Feria de la Tapa en la Casa de Campo de Madrid, el jamón serrano es la tapa por excelencia en España, por encima de la tortilla de patata.

‘La tapa puede llegar a ser la sustituta de la comida rápida’ dijo Pedro González, responsable del evento.

Todos los que vengan pueden degustar la comida por sólo un euro: langostinos, salmón, calamares, albóndigas, queso manchego, bacalao y mucho más. Para los que estén a dieta, tapas de ensalada.

3.

DOS NIÑAS RESCATADAS CON VIDA DESPUÉS DEL TERREMOTO

El lunes pasado un edificio de cinco pisos se derrumbó como consecuencia del peor terremoto que ha ocurrido en Argelia en más de veinte años.

Yusra, una niña de dos años y medio, fue rescatada ayer con vida, de las ruinas del apartamento de su abuela, por un equipo de rescate francés. La pequeña Yusra se encontraba celebrando una fiesta de familia, sólo de mujeres, en el momento del desastre. Ha perdido a su madre, a su abuela y a su tía.

Hassiba, otra chica de quince años fue también rescatada tras estar treinta y cuatro horas bajo las ruinas de su apartamento. La chica respiraba muy débilmente cuando la encontraron. Fue conducida ayer al hospital más cercano. El edificio en el que vivía Hassiba con su familia fue construido hace sólo dos años.

Los equipos de bomberos y socorristas se encontraban ayer al amanecer, trabajando con sus equipos de perros de rescate en la búsqueda de personas. No tuvieron ni tiempo para desayunar.



(a) What happened as a result of the earthquake last Monday? (Give **one** detail)

(b) What did the French rescue team manage to do yesterday?

(c) What was Yusra doing when the disaster happened?

(d) What does the article say about the apartment 15- year old Hassiba lived in?

(e) Give **two** details about the rescue teams.

(i) _____

(ii) _____

SECTION D (25 MARKS)

Read the Dialogue 1, and the Passage 2, which follow and answer the accompanying questions in English.

1. MARCOS HACE UNA RECLAMACIÓN EN UNA TIENDA

- Marcos:** Buenas tardes. Este reloj lo compré aquí el viernes de la semana pasada.
- Dependiente:** ¿ Hay algún problema?
- Marcos:** Pues, ya no funciona. Después de un día dejó de funcionar.
- Dependiente:** ¿Tienes el recibo?
- Marcos:** Sí, aquí está. Pagué casi cien euros por este reloj.
- Dependiente:** Pues, no entiendo por qué no funciona. Es un reloj de calidad.
- Marcos:** Sí, de muy mala calidad. Parece mentira. ¿Se puede reparar?
- Dependiente:** No, lo siento mucho.
- Marcos:** ¿ Lo puedo cambiar por otro?
- Dependiente:** Perdona, pero ya no quedan relojes como ése.
- Marcos:** Pues, mejor. Entonces, ¿me pueden devolver el dinero?
- Dependiente:** Sí, claro. Te devolvemos el dinero.

(a) When did Marcos buy the wrist watch?

(b) When did the watch stop working?

(c) What does the shopkeeper ask for?

(d) How much did Marcos pay for the watch?

(e) Why is Marcos not able to exchange the watch?

(f) What does the shopkeeper do in the end?

BARCELONA

Barcelona es una capital europea que tiene una importancia artística, histórica y económica. Es una ciudad de mucha actividad cultural, deportiva y comercial. Tiene un puerto muy importante y la ciudad está siempre llena de vida. Hay galerías de arte, teatros y conciertos.

En Barcelona los idiomas oficiales son el catalán y el castellano. Las dos lenguas coexisten en una situación de bilingüismo similar al que existe en otros países. El catalán es una lengua que la mayoría de la población de Barcelona entiende, escribe, lee y habla.

En el barrio de Barceloneta, al lado del puerto, los buenos restaurantes son conocidos por sus especialidades de pescado. La Rambla, una avenida llena de árboles, tiene un ambiente único. Hay siempre mucha gente que pasea por aquí.

El Barrio Gótico es la parte más antigua de la ciudad. Aquí se puede ver como era la Barcelona medieval. Allí se halla la Catedral, el Palacio Real y edificios que datan del siglo dieciocho.

El museo Picasso en el barrio de la Ribera merece ser visitado y no se puede pasar unos días en Barcelona sin ver la Sagrada Familia y el Parque Güell del famoso arquitecto Antoni Gaudí.



En Barcelona hay dos montañas: el Tibidabo donde hay un gran parque de atracciones y Montjuïc, donde en 1992 se ha construido la Ciudad Olímpica. En el Montjuïc se hallan interesantes museos como la Fundación Miró y el Museo de Arte de Cataluña. Allí se encuentra también El Pueblo Español, donde se puede ver una reproducción de iglesias, casas y calles notables de toda España.

(a) Give **two** details about Barcelona from the first paragraph.

(i) _____

(ii) _____

(b) What are we told about the Catalan language? (Give **one** detail)

(c) What is **Barceloneta** famous for?

(d) Give **one** detail about the Barrio Gótico.

(e) Give **one** detail about each of Barcelona's two mountains.

Tibidabo _____

Montjuïc _____

PART III: WRITTEN EXPRESSION (80 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

Write the **Spanish** words for the numbers in each of the following:

Example: 5 euros: **cinco euros.**

(a) 19 alumnos

(b) La 7^a planta

(c) 225 gramos

(d) El año 1492

(e) Son las 8:35

SECTION B (30 MARKS)

Write what you would say **in Spanish** in each of the following cases:

(a) Tell the hotel receptionist you want to reserve a room for three nights.

(b) Tell your mother you do not feel very well.

(c) Say you went to your friend's house last night.

(d) Ask your friend what she will do during her holidays.

(e) Say your favourite subjects are Spanish and Maths.

SECTION C (40 MARKS)

Write a letter in **Spanish** to your penpal, Pablo, who lives in Madrid. Include **all** of the following points.

- Thank him for the postcard you received three days ago.
- Tell him you had a great time with him in Spain last month.
- Mention **three** activities you did while in Spain that you really enjoyed.
- Describe what the weather is like in Ireland at the moment and say why you prefer Spanish weather.
- Mention **three** things you plan to do for the rest of the summer.
- Tell him to give your regards to his family in Madrid, especially to Marta, his sister.

[illegible]