

PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

If you have difficulty hearing the recording, raise your hand now to indicate to the Superintendent that the sound should be adjusted. Once the test proper has started you must not interrupt.

The test consists of four Sections:

Section A: Dialogues; Section B: Announcements; Section C: News Item; Section D: Descriptive Passages.

SECTIONS A, B AND C

You will hear each item in these Sections three times. The first reading is to give you a general idea of the content and it is suggested that you listen carefully and do not write the answers. At the end of this reading you will hear two pips. At the end of the second reading you will hear two pips and this will be followed by a forty-second pause during which you should write the answers in **English** to the written questions in the spaces provided on the examination paper. The third reading is to give you an opportunity to revise your answers. It will be followed by a continuous tone which signals the end of the test on that particular item. There will be a ten-second pause between items.

A. DIÁLOGOS

1.

Pidiendo direcciones.

Asking for directions.

(a) What place is the lady looking for?

(b) What directions does the man give her? (Give **two** details)

(i)

(ii)

(c) What else does the lady ask?

2.

En la agencia de viajes.

At the travel agency.

(a) What does the lady want?

(b) When does the lady want to travel?

(c) What is included in the price? (Give **full details**)

3.

En la oficina de objetos perdidos.

At the lost property office.

(a) (i) What item did the man lose and (ii) when did he lose it?

(i) (ii)

(b) Where **exactly** did the man leave the item?

(c) What details does the lady ask him to give her?

(i).....(ii).....(iii).....

4.

Tutoría en el colegio.

Mentor's meeting at school.

- (a) Why does the teacher want to see the pupil? (**Give full details**)

.....

- (b) Name (i) the subject he did well in and (ii) the subject he failed.

(i).....(ii).....

- (c) When can the pupil repeat the exam?

.....

B. UNOS ANUNCIOS

1.

Consejos para visitar España en verano.

Advice for visiting Spain in the summer.

- (a) Where are most airports located in Spain?

.....

- (b) If you go to the south of Spain what should you bring?

(i).....(ii).....

- (c) What advice is given about sunbathing? (**Give one detail**)

.....

- (d) What is said about money? (**Give one detail**)

.....

2.

El tiempo.

The weather.

- (a) Give (i) the day and (ii) the date for this forecast.

(i)

(ii)

- (b) What will the weather be like in the north of Spain? (**Give two details**)

.....

- (c) What are the temperatures in the South of Spain?

(i) Maximum:

(ii) Minimum:

3.

En el aeropuerto.

At the airport.

(a) Why has the flight been cancelled?

(b) Where are the passengers asked to go?

(c) What will Iberia offer the passengers? (Give **one** detail)

4.

En la estación de trenes.

At the train station.

(a) How long does the journey take?

(b) What are the passengers asked to do? (Give **full details**)

(c) Where **exactly** is the smoking area located on the train?

C. UNA NOTICIA

1.

Fuegos forestales.

Forest fires.

(a) Apart from firefighters, who is working to put out the fires? (Give **two** details)

(i)(ii)

(b) What **exactly** did the police do yesterday?

(c) Mention **two** details regarding the fire on the outskirts of Tarragona.

(i)

(ii)

D. DESCRIPTIVO

You will hear each of the passages three times. The first and third readings will be uninterrupted; during the second reading, there will be an internal and final pause, each lasting 40 seconds. These pauses will allow you to answer the relevant questions. The continuous tone which follows the third reading of the second passage signals the end of the Listening Comprehension Test.

1.

Fruta en la escuela.

Fruit at school.

(a) Why has the campaign 'Fruit at School' been introduced?

(b) What are the schools going to do?

.....
.....

***PAUSE**

(c) Name **three** foods that the study says young people should eat more often.

(i)..... (ii)..... (iii).....

(d) According to Ricardo González, what is part of the problem?

.....

2.

Cultura en la playa.

Culture on the beach.

(a) What new service is available on Spanish beaches?

.....

(b) What do you need to use the service? (Give **two** details)

(i).....(ii).....

***PAUSE**

(c) Name **three** languages in which the books will be available next year.

(i).....(ii).....(iii).....

(d) Name **three** types of books available.

(i).....(ii).....(iii).....

(e) What is available in the special section? (Give **two** details)

.....

***PAUSE**

***N.B. 40 seconds during Second Recording only.**

PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

Answer Questions 1-4. In the case of 1, 2 and 3 indicate your choice by putting a tick (✓) in the appropriate box.

1. In the airport, which is the sign for **departures**?

EQUIPAJES	<input type="checkbox"/>	SEGURIDAD	<input type="checkbox"/>
SERVICIOS	<input type="checkbox"/>	SALIDAS	<input type="checkbox"/>

2. You hurt your knee. What part of your **body** is sore?

PIE	<input type="checkbox"/>	CARA	<input type="checkbox"/>
MANO	<input type="checkbox"/>	RODILLA	<input type="checkbox"/>

3. Which is the odd one out?

BUTACA	<input type="checkbox"/>	LÁMPARA	<input type="checkbox"/>
MESILLA	<input type="checkbox"/>	CARNICERÍA	<input type="checkbox"/>

4. Write **sport**, **furniture**, **fruit**, or **item of clothing** in the appropriate space for each of the following:

MELOCOTÓN

TOCADOR

ABRIGO

VOLEIBOL

SECTION B (35 MARKS)

Read the following items **1** to **6**, and answer the accompanying questions.

- 1.** Consider each of the following items, *(a)* to *(e)*, and answer the accompanying questions in **English**.

(a)

ESTUCHE

What is this used for?

(b)

JOYERÍA

What can you buy in this place?

(c)

GOMA

What is this used for?

(d)

OFICINA DEL DIRECTOR

What is this place?

(e)

NO CRUCE LA LÍNEA AMARILLA

What does this sign tell you?

2. Answer the following questions in **English**.

Karting Javea ¿Cuándo viene a visitarnos?

Como la pista de karting del parque recreativo Laguna-Javea no hay nada igual:

- Situación céntrica: a sólo 500 metros de la playa del Arenal.
- Amplio aparcamiento.
- Parque de recreación infantil.
- Restaurante al aire libre con ambiente agradable y menús económicos.
- Dos piscinas grandes.
- Ofertas de karts en diez categorías.

Karting Javea tiene un excelente historial de seguridad: no ha ocurrido ningún accidente desde su fundación en 1968.



(a) Mention **three** facilities available at this karting track.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(b) Why does Karting Javea have an excellent safety record?

3. Answer the following questions in **English**.

Castillo de Almodóvar

Es un castillo medieval construido por los árabes en el año setecientos sesenta y dos.

En el castillo se puede disfrutar del encanto de tiempos pasados con la mejor atención y servicio. El Castillo de Almodóvar es, sin duda, un lugar incomparable.

Los servicios incluyen:

visitas turísticas y temáticas,
banquetes de bodas, reuniones de empresas,
tienda medieval, guía para grupos y
paneles informativos en cuatro idiomas.



Eventos culturales: teatro, conciertos, cursos formativos, mercadillos medievales, exposiciones.

(a) When was the *Castillo de Almodóvar* built?

(b) Mention **three** cultural events organised there.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

4. Answer the following questions in **English**.

Cursos de vela – Campamento El Pinsapar

El objetivo principal del curso es iniciar a los jóvenes en el deporte de la vela durante el verano. Otro objetivo es el perfeccionamiento de los que ya tienen experiencia en la navegación.

El curso de vela consta de clases teóricas y un tiempo de prácticas en el pantano, impartido por monitores de vela. Cada alumno está obligado a cumplir toda las normas de seguridad y sobre todo la más importante que es llevar un chaleco salvavidas durante la navegación. Durante el tiempo de prácticas los barcos irán acompañados al menos por una embarcación de salvamento.

Para reservar una plaza en este curso puedes acceder a nuestra página en Internet o llamarnos durante el horario de oficina.



(a) What is the **main** objective of the sailing course?

(b) What is the most important safety regulation while sailing?

(c) How do you book a place in this course? (Give **one** detail)

5. Answer the following questions in **English**.

Selwo Marina Benalmádena

Único delfinario y pingüinario de hielo de Andalucía. Muy cerca de ti la fauna marina más carismática de Sudamérica. Exhibiciones de delfines, pingüinos, focas, leones marinos y aves exóticas.

Cines de realidad virtual 3D, heladería y tienda de recuerdos.

Abierto todos los días desde las 10:00 horas.

Los grupos de más de diez personas recibirán una entrada gratis.



(a) Apart from dolphins, what animals can you see in Selwo Marina?

(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

(b) Mention **one** facility in Selwo Marina.

(c) What do groups of more than ten people receive?

6. This item is about regulations regarding school visits to Cordoba Cathedral.
Choose any **three** rules and write their numbers in the boxes.
In each case, explain in **English** what they mean.

Conjunto Monumental de la Catedral de Córdoba y antigua mezquita.

Para disfrutar de su visita al recinto de la Santa Iglesia Catedral de Córdoba se indican las siguientes normas para las visitas de grupos escolares:



1. El grupo no podrá exceder el número de 30 alumnos.
2. Entre grupo y grupo será necesario que pasen unos diez minutos para que entre el siguiente.
3. Cada grupo deberá ir acompañado por un profesor responsable del mismo.
4. Durante la visita los alumnos componentes de cada grupo no podrán separarse del grupo.
5. Los alumnos no tomarán alimentos ni comerán caramelos.
6. Cada profesor será responsable del correcto comportamiento de sus alumnos.

☐

☐

☐

SECTION C (30 MARKS)

Read the following items, 1 to 3, and answer the accompanying questions in **English**.

1.

Un vendedor callejero de pañuelos devuelve una cartera con 2.700 euros

Dom Amby es un joven nigeriano de 24 años que se gana la vida vendiendo pañuelos en un semáforo en Sevilla. El lunes pasado el joven africano entregó a la Policía Nacional una cartera que encontró que contenía 2.700 euros en efectivo.

Dom Amby, el inmigrante nigeriano, aseguró ayer que no habría sido feliz gastando ese dinero. El joven continuaba ayer por la tarde vendiendo pañuelos de papel a unos 40 grados de temperatura en el semáforo donde lo hace habitualmente, cerca del barrio de los Remedios.

Según dijo Amby, el dueño de la cartera le dio las gracias y le entregó 50 euros.

(a) Who is Dom Amby?

(b) What did Dom Amby do last Monday?

(c) What did the owner of the wallet do?

2.

(a) Name **two** departments in *El Corte Inglés*.

(i) _____

(ii) _____

(b) Mention **two** services offered by *El Corte Inglés*.

(i) _____

(ii) _____

(c) What Irish products were available last month?

(i) _____

(ii) _____

El Corte Inglés

El Corte Inglés es la primera cadena de grandes almacenes del país y está presente en todas las principales ciudades del país. El cliente puede hacer todas sus compras ya que tiene una gran selección en todas las secciones como moda, deportes, informática y muebles.

El Corte Inglés también ofrece servicio de traducción, cambio de moneda extranjera, agencia de viajes y envío a casa de las compras.

Cada mes hay una Feria Internacional dedicada a un país del mundo. El mes pasado se dedicó a Irlanda. Los clientes tuvieron la oportunidad de probar productos irlandeses como la mantequilla, el cordero y la cerveza.

3.

Vacaciones en La Coruña

La Coruña es una ciudad situada en la costa del noroeste de España, muy popular para los turistas. En verano las temperaturas son altas pero puede llover mucho debido a la influencia del mar.

La gente es simpática, amable y muy parecida a los irlandeses. Gracias a su carácter abierto el lema* de La Coruña es: 'la ciudad donde nadie es extranjero'.

El Ayuntamiento de La Coruña puso en marcha el pasado marzo un nuevo servicio de alquiler de bicicletas llamado 'Bici-Coruña'. Para acceder a este servicio es necesario ser mayor de dieciocho años de edad y llevar casco en la bici.

Los usuarios podrán recoger y devolver la bicicleta en cualquiera de los distintos puntos de 'Bici-Coruña' repartidos por toda la ciudad. El Paseo Marítimo es el lugar más popular para los ciclistas porque hay un carril-bici de trece kilómetros que bordea toda la ciudad al lado del Océano Atlántico.

*lema- *motto*

(a) What is the weather like in *La Coruña*?

(i) _____

(ii) _____

(b) What is the motto of the city?

(c) What is *Bici-Coruña*?

(d) What do you need to use *Bici-Coruña*?

(i) _____

(ii) _____

(e) Why is the *Paseo Marítimo* the most popular place for cycling?

SECTION D (25 MARKS)

Read the Dialogue 1, and the Passage 2, which follow and answer the accompanying questions in **English**.

1. INMA Y RAFA HABLAN DE LA PAGA SEMANAL

- Inma: Hola, Rafa. ¿Cuánto dinero te dan tus padres de paga a la semana?
- Rafa: Pues mis padres me dan 15 euros pero también tengo un trabajo a tiempo parcial. Trabajo en una zapatería durante las vacaciones de verano.
- Inma: ¿Y trabajas allí todos los días?
- Rafa: Pues no. Trabajo sólo los lunes, miércoles y viernes de nueve de la mañana a cinco de la tarde. Trabajo principalmente en la caja de la tienda. Es un poco aburrido pero tienes que ser muy responsable y estar atento. ¿Y tú, Inma? ¿Te dan una paga semanal tus padres?
- Inma: Sí, mis padres me dan 10 euros. Como es muy poco para mis gastos, también trabajo. Mi tía me consiguió un trabajo en una tienda de música.
- Rafa: Debe ser muy interesante trabajar ahí, ¿no? ¿Te pagan bien?
- Inma: Bueno, la verdad es que no me puedo quejar. Me pagan nueve euros la hora.
- Rafa: ¿Y entra mucha gente en la tienda? Porque la mía está siempre llena.
- Inma: Pues sí. Entra mucha gente pero compran poco.
- Rafa: Sí, claro, me imagino que ahora con Internet mucha gente se baja música en su casa.

(a) (i) Where does Rafa? And (ii) when does he work there?

(i) **Where:** _____

(ii) **When:** _____

(b) (i) Why does Inma work, and (ii) who got her the job?

(i) _____

(ii) _____

(c) What does Inma say about the customers in the music shop?

(d) What does Rafa say about the internet?

2. CASA SUARNA - HOTEL RURAL

Casa Suarna es un acogedor hotel situado en el pequeño pueblo de Navia de Suarna, en las montañas de los Ancares, en la frontera entre Asturias y León. El hotel se inauguró en mayo del año dos mil y ofrece todas las comodidades para el viajero. Esta bonita casa de piedra gallega que era una antigua panadería conserva todo su carácter auténtico.

En la primera planta hay once habitaciones equipadas con baño, calefacción, teléfono, televisión y vistas maravillosas del río Navia. Además dos habitaciones cuentan con bañera de hidromasaje. En la planta baja hay un salón, un comedor, una sala de lectura y una sala de juegos al lado de la chimenea de la casa.

La Sierra de la Ancares es una zona de valles recorridos por muchos ríos donde se puede practicar todo tipo de deportes al aire libre como piragüismo, senderismo, ciclismo de montaña y pesca de truchas que tienen fama de estar entre las mejores de España. La zona también ofrece una gran riqueza gastronómica. Además de las truchas el visitante podrá comer el ‘cocido’ hecho con cerdo, patatas, garbanzos y chorizo. Y no hay que olvidar el famoso ‘caldo gallego’ una especie de sopa caliente que se suele tomar durante el frío invierno y que según dice la gente de la localidad “está tan bueno que puede revivir a un muerto”.

(a) Where **exactly** is *Casa Suarna* situated? (Give **two** details)

(i) _____

(ii) _____

(b) Name **three** rooms on the ground floor.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(c) Name **three** sports that can be practised in the *Sierra de los Ancares*.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(d) What is *cocido* made of? Give **two** details.

(i) _____

(ii) _____

(e) What do the local people say about *caldo gallego*?

PART III: WRITTEN EXPRESSION (80 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

Write the **Spanish** words for the numbers in each of the following:

Example: 5 euros: cinco euros

- (a) La 6^a planta _____
- (b) El 13 de diciembre _____
- (c) 500 euros _____
- (d) A las 8:45 _____
- (e) El año 1992 _____

SECTION B (30 MARKS)

Write what you would say in **Spanish** in each of the following cases:

- (a) Say your school is situated near the city centre.

- (b) Tell your mother you will go shopping this weekend.

- (c) Ask your friend if she would like to go to Spain on holidays with you.

- (d) Tell your friend the supermarket is opposite the Post Office.

- (e) Say the film started 15 minutes ago.

SECTION C (40 MARKS)

Write a letter / e-mail in **Spanish** to your pen-friend, Daniel, who lives in Almería. You have just returned from Almería, where you have spent two weeks visiting him.

Include **all** of the following points:

- Thank him for the fantastic holidays with him and his family in Spain.
- Tell him about your plans for the rest of the holidays.
- Describe something interesting that happened when you were in Spain.
- Comment on the weather in Ireland compared to the lovely sunshine in Almería.
- Say you hope he will come to Ireland to visit you next summer.
- Tell him to give your regards to his family and ask him to reply to your letter / e-mail.

[illegible]