



เค้าโครงย่อกิจกรรมโครงการ (ชุมนุม)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

เรื่อง

โดย

1.ชั้น.....เลขที่.....รหัสประจำตัว.....
2.ชั้น.....เลขที่.....รหัสประจำตัว.....
3.ชั้น.....เลขที่.....รหัสประจำตัว.....
4.ชั้น.....เลขที่.....รหัสประจำตัว.....
5.ชั้น.....เลขที่.....รหัสประจำตัว.....
6.ชั้น.....เลขที่.....รหัสประจำตัว.....
7.ชั้น.....เลขที่.....รหัสประจำตัว.....
8.ชั้น.....เลขที่.....รหัสประจำตัว.....
9.ชั้น.....เลขที่.....รหัสประจำตัว.....
10.ชั้น.....เลขที่.....รหัสประจำตัว.....

ครูที่ปรึกษา

.....

.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

.....

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1

1.2.2

1.3 สมมติฐาน (ถ้ามี)

.....

1.4 ตัวแปรที่ศึกษา (ถ้ามี)

ตัวแปรต้น

ตัวแปรตาม

ตัวแปรควบคุม

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1

1.5.2

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาโครงการ (ชุมชน) เรื่องผู้จัดทำได้รวบรวม
แนวคิดต่าง ๆ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

2.1

[illegible]

2.2

[illegible]

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การจัดทำกิจกรรมชุมนุม.....คณะผู้จัดทำ มีวิธีการดำเนินการตามขั้นตอน
ดังต่อไปนี้

3.1 วัสดุอุปกรณ์ (อุปกรณ์/เครื่องมือพิเศษ/สารเคมี)

.....

.....

.....

.....

3.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินการ/ทดลอง)

3.2.1

3.2.2

เอกสารอ้างอิง

การพิมพ์เอกสารอ้างอิง บรรทัดแรกของแต่ละรายการให้พิมพ์ชิดขอบซ้ายมือ บรรทัดต่อไปพิมพ์เยื้องเข้าไปประมาณ 5 ตัวอักษร เรียงรายการอ้างอิงตามลำดับตัวอักษร (APA 7th)

(ตัวอย่าง)

ครรชิต ศิริภักดี. (2539). ธรณีวิทยาสันฐาน: อิทธิพลต่อระบบนิเวศ. ใน วราพร ศรีสุพรรณ (บรรณาธิการ), สิ่งแวดล้อมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2, หน้า 15-19). มูลนิธิโลกสีเขียว.

ลลิตา หาญวงษ์. (2565, กุมภาพันธ์ 25). ลลิตา หาญวงษ์: สีนามิโรฮินจา สั่นจากพม่า สะเทือนถึงไทย.

มติชนออนไลน์. https://www.matichon.co.th/columnists/news_3199224