



Rapport d'état d'avancement Compétition ECS'2024

Projet	Projet 12 : Développement d'une plateforme Web immersive via WebXR
Equipe	Oussama Fayz , Youssef Moustaid
Encadrants	M. Mohmed Tabaa, Mme. Houda Mouttalib
Date du rapport	25/07/2024





I. Contexte

Le projet vise à créer une plateforme immersive utilisant des technologies avancées telles que WebXR. Cette plateforme permettra une interaction enrichie dans un environnement 3D pour des fins éducatives.

II. Travaux accomplis durant la semaine

Conception du CMS (Content Management System):

- Brainstorming des fonctionnalités du CMS.
- Conception du CMS (Content Management System) :Conception du dashboard Admin.
- Finalisation et développement du CMS en utilisant React.js :
 - Création des pages d'administrateur (Étudiants, Ressources, Enseignants, Cours).
 - Création d'un composant dynamique pour la liste de chaque page, incluant les opérations nécessaires avec pagination et fonctionnalité de recherche.
 - Développement d'une page de connexion sécurisée en utilisant des technologies telles que : limitation des tentatives à 3, algorithmes contre le CSS (Cross-Site Scripting).
- Rendre le LMS responsive compatible avec tous les appareils (Téléphone, Tablette, Ordinateur, etc.).
- Finalisation du développement du LMS : Ajout des fonctionnalités :
 - o Confirmation de compte
 - o Inscription à un cours
 - o Thèmes (sombre ou clair)
 - o Mot de passe oublié Réinitialisation du mot de passe
 - o Indicateurs de chargement
 - Course rating.

Développement du Backend du LMS

- Middleware de Sécurité : Ce middleware vérifie les tokens JWT et extrait l'ID et le rôle de l'utilisateur. Il vérifie également que l'ID utilisateur correspond à celui contenu dans le token, empêchant ainsi toute tentative de falsification.
- Gestion des Rôles : Le backend détermine le type d'utilisateur connecté et configure l'affichage du LMS pour qu'il corresponde à ses permissions.
- Une nouvelle fonctionnalité a été ajoutée pour permettre aux utilisateurs (enseignants) de créer des groupes.
- Les enseignants peuvent désormais créer des cours directement depuis l'interface. Cette fonctionnalité inclut la possibilité d'ajouter des descriptions, des dates, et des contenus pédagogiques tels que des images, des fichiers PDF, des modèles 3D, et des vidéos.
- Nous avons implémenté une configuration de multer pour gérer l'upload et le stockage des fichiers de différents formats dans les répertoires appropriés :
 - Images : Stockées dans src/images.
 - Fichiers PDF : Stockés dans src/pdf.
 - Modèles 3D (GLTF, OBJ) : Stockés dans src/objects.

III. Perspectives de travail pour la semaine prochaine

- Début du développement de la plateforme immersive avec l'éditeur de cours.
- Collecte des modèles 3D et avatars nécessaires.





- Démarrage des tests initiaux de la plateforme immersive.
- Récolte des premiers retours et mise en œuvre des améliorations nécessaires.
- Compléter le développement du cms

III. Formations suivies

• Formation en React.js:

Nom: Create Web Applications with React, js

 $\label{lim:https://openclassrooms.com/en/courses/7132446-create-a-web-application-with-react-js/7206291-understand-the-purpose-of-react-js$

• Formation en A-frame :

Nom: Developing AR/VR/MR/XR Apps with WebXR, Unity and Unreal.

Lien: https://www.coursera.org/learn/develop-augmented-virtual-mixed-extended-reality-applications-webxr-unity-unreal/home/module/2

Formation en Node.js :

Nom : Developing AR/VR/MR/XR Apps with WebXR , Unity and Unreal.

 $\label{lien:https://openclassrooms.com/en/courses/5614116-go-full-stack-with-node-js-express-and-mongodb/5614123-set-up-your-coding-environment} \\$

DASHBOARD

Students

Students

Courses

Courses

Students

Students

Courses

Students

Different countries: 181

From emerging economies: 49458 (46 %)

Enrollment

Courses by category

Enrollment

Courses by category

Intent

Continents

Continents

Continents

Continents

Fig 1: CMS - Dashboard





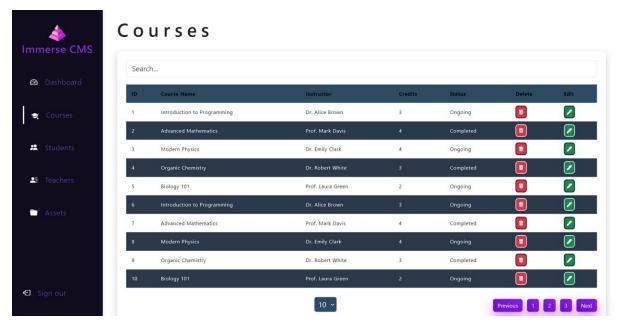


Fig 2: Dashboard - Courses

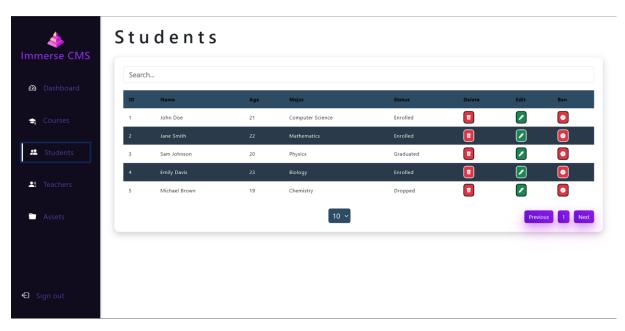


Fig 3: CMS – Students





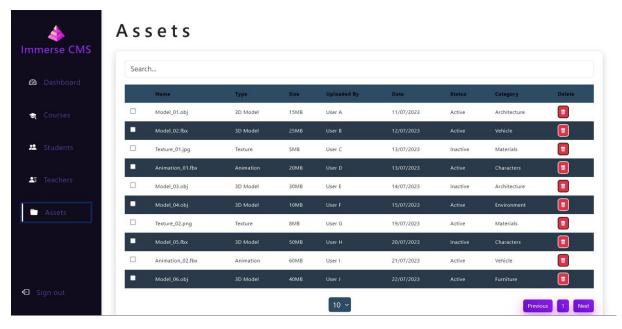


Fig 4: CMS – Assets

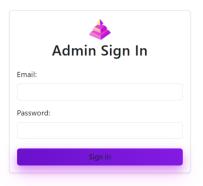


Fig 5: CMS – Sign in





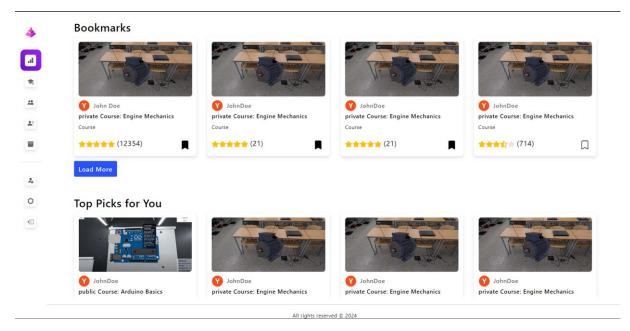


Fig 6: LMS - student dashboard

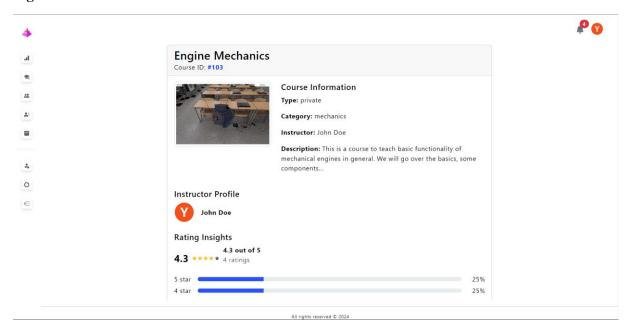


Fig 7: LMS – Course infortmation





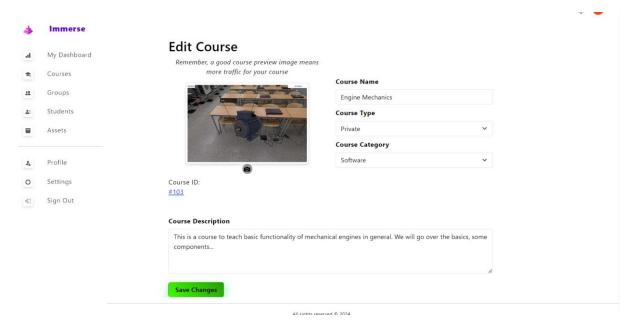


Fig 8: LMS – edit course



Fig 9: LMS – Notifications





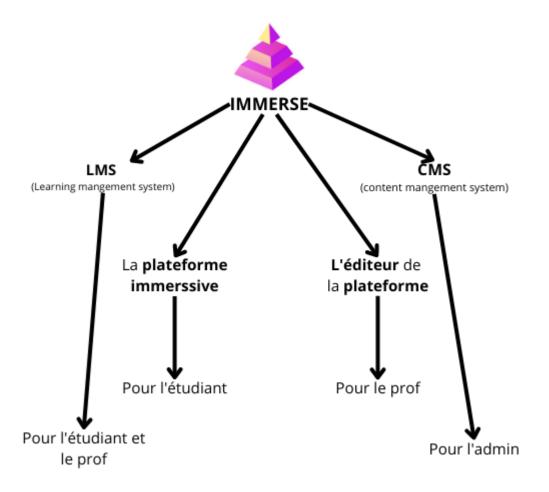


Fig 10: Structure de projet

Fig 11: Méthode 'addCourse' pour la création d'un cours





Fig 12: Controlleur pour la création d'un nouveau cours

Fig 13: Controlleur pour la création d'un nouveau groupe





```
const multer = require('multer');
const path = require('path');
const MIME_TYPES = {
   'image/jpg': 'jpg',
'image/jpeg': 'jpeg',
   'image/png': 'png',
'application/pdf': 'pdf',
   'audio/mpeg': 'mp3',
'audio/wav': 'wav',
   'model/gltf+json': 'gltf',
'application/octet-stream': 'obj',
const storage = multer.diskStorage({
   destination: (req, file, callback) => {
  console.log("MIME type detected:", file.mimetype);
  let folder = '';
         f (file.mimetype.startsmich
folder = '../api/src/images';
folder = '../api/src/images';
folder = '../api/src/images';
folder = '../api/src/images';
       if (file.mimetype.startsWith('image/')) {
      } else if (file.mimetype ===
folder = '../api/src/pdf';
       } else if (file.mimetype.startsWith('audio/')) {
         folder =
                            '../api/src/audio';
      folder = '../api/src/add10 ;
} else if (file.mimetype.startsWith('model/')) {
   folder = '../api/src/objects';
}else if (file.mimetype.startsWith('application/octet-stream')) {
   folder = '../api/src/objects';
      callback(null, folder);
    filename: (req, file, callback) => {
  const extension = MIME_TYPES[file.mimetype];
  const name = file.originalname.replace(/\s+/g, '_').replace(/\.[^/.]+$/, '');
       callback(null, `${name}_${Date.now()}.${extension}`);
```

Fig 14: Configuration 'multer' pour le téléchargement des différents types de fichiers

Fig 15: Vérification de l'identité de l'utulisateur selon son role