$Josephite\ Math\ Club$

Mock test for Higher Secondary

1. ৩ টি ৪ দিয়ে সবচেয়ে বড় সংখ্যাটি বানাও। (চাইলে যেকোনো অপারেশন ব্যবহার করতে পারো)

Find the largest number possible by using 4 three times (You can use any operation)

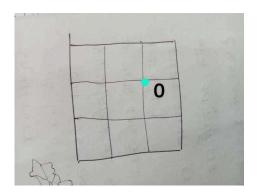
2. ৬ অংকের কতগুলো সংখ্যা আছে যারা একই সাথে মৌলিক এবং পালিনড্রম?

How many numbers are there with 6 digits which are both prime and palindromic?

- 3. $(1-\frac{1}{2})(1-\frac{1}{3})\dots(1-\frac{1}{2024})=$?

 What is the value of $(1-\frac{1}{2})(1-\frac{1}{3})\dots(1-\frac{1}{2024})$?
- 4. সমদ্বিবাহু ত্রিভুজ ABC তে AB= , AC= . D,BC এর উপর একটি বিন্দু যেন $\angle BAD=\angle CAD$ হয়। AD=y/z. y,z পূর্ণসংখ্যা। $\sqrt{y^2+z^2}$ এর সর্বনিম্ন মান বের করো।

In an isosceles triangle ABC with AB=2, AC=8, and D oo BC such that $\angle BAD=\angle CAD$, find the minimum value of $\sqrt{y^2+z^2}$, where AD=y/z and y,z are integers.



5. পাশের চিত্রে বর্গক্ষেত্রটি ৯টি সমান বর্গক্ষেত্রে ভাগ করা হয়েছে। জিয়াদ O বিন্দু দিয়ে একটি রেখা আঁকা হয়েছে যা বড় বর্গক্ষেত্রটিকে দুই ভাগে ভাগ করে। এদের একটি ভাগ আরেকটির দ্বিগুন বা তার চেয়েও বড় হওয়ার সম্ভাবনা কত?

A square is divided into **9** equal squares as shown. A line is drawn through point O dividing the larger square into two parts. What is the probability that one part is twice or more than the other part?

1