

Relacionamos tareas con criterios de evaluación

Completa esta tabla. Añade o elimina las filas que no necesites. Puede ser que varias tareas se correspondan con el mismo criterio y se repitan.

TAREA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN EN CUADERNO SOBRE LAS PLANTAS EN ATLAS, ENCICLOPEDIAS Y OTRAS HERRRAMIENTAS VIRTUALES.	CMN. 3.5.1. Reconocer las características, la organización y las propiedades de los elementos del medio natural, social y cultural, a través de metodologías de indagación, utilizando las herramientas y procesos adecuados, comprendiendo y valorando su riqueza y diversidad.	Individual o grupal, dependiendo de la Diversidad que presente el aula.	1 sesión de 1 hora.	https://happylearning.tv/tag/plantas/ https://adobe.com/es/products/photo-shop/landpa.html
HACER ENCUESTAS EN LÍNEA	CMN. 3.5.1. (Véase arriba)	Individual o grupal, dependiendo de la	1 sesión de 1 hora.	https://www.liveworksheets.com/es/w/es/ciencias-d

PARA AUTOEVALUACIÓN A TRAVÉS DE CANVA, QUIZ Y WORDWALL.		Diversidad que presente el aula.		e-la-naturaleza/54756 https://wordwall.net/es/resource/4523196/plantas
CREACIÓN DE UN LAPBOOK CON FOLDABLES Y MATERIAL ELABORADO POR EL ALUMNADO CON HERRAMIENTAS	CMN. 3.5.1. (Véase arriba) CMN. 3.3.1. Diseñar en equipo un producto final sencillo, iniciándose en las construcción, que dé solución a un problema de diseño, proponiendo posibles soluciones, probando diferentes prototipos y utilizando de forma segura y con apoyo algunas herramientas, técnicas y materiales adecuados.	Individual o en parejas si hay dos alumnos que han elegido un proyecto similar. Se podrán repartir los "foldables" y realizar el lapbook conjuntamente.	2-3 sesiones de 1 hora	https://issuu.com/ https://canva.com/

¿Cómo consideras que podrían resolverse los problemas técnicos que pudieran surgir con el uso de tecnología en el aula?

Los problemas técnicos derivados del uso de las herramientas anteriormente expuestas se podrían solucionar o subsanar con el uso de otro ordenador o terminal, en caso de que fuera necesario. Por su parte si el obstáculo reside en internet la solución pasaría por esperar a que la red se restableciese en el Centro. Si el problema afecta a la pizarra digital se acudiría y procedería a llamar al responsable técnico del Centro o a poner una incidencia la cual le sería notificada vía electrónica. Por último, si el correo del centro de cada alumno fuese incompatible con alguna web o plataforma se procederá a la creación de una nueva dirección compatible con todo.