| Apellidos | | | Firma |
|-----------|-------------------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| Nombre | D.N.I o pasaporte | Grupo | |
| | | | |
| | | | |

Doble grado en Ingeniería Informática y Matemáticas Modelos Matemáticos I 14/15

Examen de Septiembre

 ${f 1}$ Calcule las condiciones que deben cumplir los parámetros reales a,b para que las sumas parciales de las soluciones de la ecuación

$$x_{n+2} + (a+b)x_{n+1} + (a-b)x_n = 0$$

sean convergentes. Represente gráficamente tales condiciones en el plano de parámetros (a, b).

Nota: Las sumas parciales de una sucesión $\{x_n\}_n$ se definen como $s_n = x_0 + \cdots + x_n$.

2 Dada la ecuación en diferencias:

$$x_{n+1} = F(x_n) = \frac{\alpha x_n}{1 + \beta x_n}$$

$$con \alpha > 0, \beta > 0 \text{ y } x_n \geqslant 0,$$

Determine en función de los valores de α y β los puntos de equilibrio del sistema dinámico discreto $x_{n+1} = F(x_n)$. Determine la región en el plano de parámetros $\alpha - \beta$ donde se da la estabilidad de cada uno de dichos puntos de equilibrio.

- 3 Consideramos un modelo de Leslie con N grupos de edad. Se supone que todos los grupos tienen la misma tasa de natalidad α y la misma tasa de supervivencia β . Construya la matriz asociada y da una condición para que haya crecimiento ilimitado de la población. Si se hace N tender a $+\infty$, encuentre la condición que deben verificar α, β para que haya crecimiento ilimitado y dibuja la región en el plano (α, β) .
- 4 Los 20 niños y niñas de la clase de primero de infantil (3 años) tienen tres toboganes en su aula, que les gustan mucho, uno rojo, otro verde y otro amarillo. Cada día se montan una sóla vez uno de los toboganes y van cambiando de uno a otro según la siguiente pauta:
 - de los que un día utilizaron el rojo, un 10 % pasa al verde y un 30 % pasa al amarillo,
 - de los que utilizaron el verde, un 10 % pasa al rojo y un 10 % pasa al amarillo,
 - \blacksquare y de los que usaron el amarillo, un 10 % cambia al rojo y un 20 % cambia al verde,

mientras que los restantes usan de nuevo el mismo tobogán. Describa la evolución de la distribución de los niños en los tres toboganes, y proporcione la distribución asintótica. ¿Qué tobogán les gusta más?

Granada, a 17 de septiembre de 2015

