1

#### Ricardo Solórzano 1-2

## Educación a Distancia

## Introducción

La Educación a Distancia, se configura hoy como un utensilio enmarañado para la instrucción en general, la formación profesional, la capacitación, la rememoración de conocimientos y la mejora cultural a diferentes niveles. En cualquier academia educativa es necesaria una estrecha lista entre enseñanza, el adiestramiento y la apreciación porque educar es el ajuste más ilustre que un educador asume anta la sociedad.

A través de la Educación a Distancia, se capacita a los estudiantes en el auto aprendizaje, respetando los ritmos de aprendizaje de cada uno. En el presente escrito vamos a compartir algunas ideas sobre el significado de la Educación a Distancia y su importancia de tal manera que usted pueda adquirir algunas orientaciones básicas en lo concerniente a la Educación a Distancia y la incidencia de las nuevas tecnologías en la misma.

La Educación a distancia, permite que las instituciones educativas, organizaciones y empresas puedan ofrecer cursos y programas adaptados a las exigencias actuales y a sectores, áreas, disciplinas, entornos, niveles y estilos de aprendizajes muy diferentes y dirigidos a poblaciones que pueden residir de forma muy dispersa geográficamente.

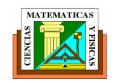
# Definición y desarrollo de la educación a distancia

Después de haber realizado una revisión documental queremos presentar algunas de las definiciones en torno a lo que es la educación, que nos expresan algunos autores.

La educación según el diccionario estudiantil Susaeta, "es un proceso que permite dirigir, encaminar, orientar y perfeccionar las facultades y aptitudes del discente a través de la asimilación de conocimientos"

Cabe destacar que este proceso debe darse en forma ordenada para lograr formar integralmente a la persona.

La educación es algo fundamental en la vida del ser humano y la sociedad porque nos permite tener una perspectiva del futuro. De allí que la Declaración Universal de los Derechos



#### MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

Humanos de las Naciones Unidas (1948) nos dice que la educación es un derecho humano fundamental, porque el educar es brindarles oportunidades a las personas.

Ko y Rossin (2001) nos ofrecen una definición sencilla de la enseñanza en línea, y nos dicen que es "una forma de Educación a Distancia, un proceso que incluye cursos dictados a través del correo electrónico, video o conexión vía teléfono o TV por satélite cualquier aprendizaje que no implique la clase tradicional en la cual los estudiantes y el instructor deben estar en el mismo lugar al mismo tiempo".

Pero no debemos conformarnos con cualquier tipo de educación. La educación que se debe brindar a todos debe ser una educación de calidad, acorde con los cambios que vive la sociedad actualmente, en lo que a materia educativa se refiere, una mentalidad esencialmente renovadora, con modificaciones, sin ninguna vacilación, eliminando lo caduco y lo obsoleto.

Así vemos como hoy en día se habla mucho sobre la educación a distancia, ya que abre muchos horizontes a las personas permitiendo que tengan acceso a ella sin tener que asistir físicamente a un aula de clases y ni tener a un profesor a su lado.

Lo cierto es que el acelerado desarrollo de la tecnología, y en particular de las telecomunicaciones, ha facilitado en gran medida el incremento de la oferta de programas de Educación a Distancia ya que permiten hacer más cercana la distancia entre profesor y alumno en un proceso de enseñanza no presencial.

## La educación a distancia puede ser una solución

Los recursos tecnológicos permiten mediante la metodología adecuada suplir e incluso superar, la educación presencial, mediante una utilización de los medios de comunicación audiovisual e informáticos y se posibilita que el estudiante por lo general adulto, sea sujeto activo de su propia formación, ligando el aprendizaje a su experiencia, sin necesidad de alejarse de su medio natural y cultural.

podemos decir también que la educación a distancia es una respuesta a la demanda educativa actual; de tal forma que la educación pueda llegar a todos sin ninguna clase de distingos, es decir sea accesible a todos los que la necesitan, de un forma personalizada, flexible, interactiva, cooperando con otros compañeros en los trabajos en equipo, logrando conocer personas de distintos

2



#### MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

países, pero con tus mismas aspiraciones y con muchos deseos de alcanzar estándares de calidad para su cualificación personal.

## Referencias Bibliográficas

Escamilla de la S., José G. (1999) Selección y uso de Tecnología Educativa. México, D. F: Ed. Trillas.

Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas (1948).

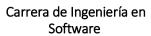
Ko, S y Rossen, S. (2001) Teaching Online. Revista Educación a Distancia y Evaluación del Aprendizaje, número M6

# Bibliografía

- Álvarez Gómez, Miguel. (1990) Educación a Distancia. ¿Para qué y cómo? México: Centro de Excelencia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Escamilla de la S, José G. (1999) Selección y uso de Tecnología Educativa, Ed. Trillas. México, D. F.
- Chacon, Fabio. (1993) "Diseño Instruccional para la Educación a Distancia" U.N.A. Venezuela.
- Chacon, Fabio. (1994) "Un modelo de evaluación de los aprendizajes en Educación a Distancia". Primer Simposio Internacional de Educación a Distancia. Bogotá, Colombia.

Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas. (1948) "la educación es un derecho humano fundamental, porque el educar es brindarles oportunidades a las personas".

- García Aretio, Lorenzo. (1994) "Educación a distancia hoy". Universidad Nacional de Educación a Distancia. España.
- Malony, Eric y Nossiter, Joshua C. (1868) Paso a Paso. La forma más rápida y fácil de aprender. Ed. Prentice-May. Hispanoamericana.
- Ko, S y Rossen, S. (2001) Teaching Online. USA: Houghton Mifflin Co. Revista Educación a Distancia y Evaluación del Aprendizaje, número M6
- UNESCO. (1987) Manual de orientaciones básicas sobre Educación a distancia y la función tutorial, San José, Costa Rica.
- Zárate C., Bárbara. (2000) La implementación del Plan Trienal y su incidencia en la Calidad del







# MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

Proceso Pedagógico en el Colegio Javier, en el Período 1998-1999. Panamá: Ed. Happy Copy.

4