SKRIPSI

VISUALISASI KURIKULUM 2018 DENGAN VIS.JS DAN ELECTRON



Joshua Delavo Setiadi

NPM: 2017730028

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI DAN SAINS UNIVERSITAS KATOLIK PARAHYANGAN 2022

UNDERGRADUATE THESIS

VISUALIZATION CURRICULUM 2018 WITH VIS.JS AND ELECTRON



Joshua Delavo Setiadi

NPM: 2017730028

LEMBAR PENGESAHAN

VISUALISASI KURIKULUM 2018 DENGAN VIS.JS DAN **ELECTRON**

Joshua Delavo Setiadi

NPM: 2017730028

Bandung, 09 Januari 2022

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Pascal Alfadian, Nugroho, M.Comp. «pembimbing pendamping/2»

Ketua Tim Penguji

Anggota Tim Penguji

«penguji 1»

«penguji 2»

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Mariskha Tri Adithia, P.D.Eng

PERNYATAAN

Dengan ini saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

VISUALISASI KURIKULUM 2018 DENGAN VIS.JS DAN ELECTRON

adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau jika ada tuntutan formal atau non-formal dari pihak lain berkaitan dengan keaslian karya saya ini.

Dinyatakan di Bandung, Tanggal 09 Januari 2022

Joshua Delavo Setiadi NPM: 2017730028

ABSTRAK

Setiap mahasiswa Universitas Katolik Parahyangan jurusan informatika perlu melakukan pengisian formulir rencana studi (FRS) untuk pengambilan matakuliah di semester berikutnya. Untuk dapat mengetahui mata kuliah apa saja yang dapat diambil pada semester berikutnya, mahasiswa harus melihat pada pohon kurikulum yang terdapat pada buku petunjuk pelaksanaan kegiatan akademik (juklak). Namun, pohon kurikulum tersebut memiliki kekurangan dimana tidak terdapat mata kuliah pilihan dan sulit untuk melihat prasyarat pada setiap mata kuliah, karena penggambaran garis prasyarat pada pohon kurikulum memiliki warna yang sama danjuga saling bertumpuk.

Aplikasi Vis
Kur akan mengambil data dari API milik FTIS Unpar kemudian memvisualisasikannya dalam bentuk
 Network dan Timeline menggunakan framework Electron dengan library Vis.js. Viskur dibuat menggunakan JavaScript dan HTML.

Setelah dilakukan pengujian terhadap aplikasi VisKur dengan melakukan survei kepada beberapa mahasiswa aktif Unpar jurusan informatika, didapatkan hasil bahwa aplikasi VisKur dapat menyajikan kurikulum 2018 dengan lebih baik dibanding dengan pohon kurikulum yang terdapat pada juklak. Namun, untuk saat ini VisKur hanya dapat berjalan pada sistem operasi Windows saja.

Kata-kata kunci: VisKur, Electron, Vis.js, Javascript, HTML, juklak, informatika Unpar

ABSTRACT

«Tuliskan abstrak anda di sini, dalam bahasa Inggris»

Keywords: VisKur, Electron, Vis.js, Javascript, HTML, juklak, informatics Unpar

$Untuk\ orang$	tua yang	telah m	embiayai	pendidikan	saya s	$ampai\ iat\ ini$

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berujul "Visualisasi Kurikulum 2018 dengan Vis.js dan Electron" dengan baik. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu prasyarat kelulusan di Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Informasi dan Sains, Universitas Katolik Parahyangan. Dalam pengerjaannya, penulis dibantu oleh beberapa pihak, oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

- Allah Bapa, Allah Anak, dan Allah Roh Kudus karena telah memberkati penulis dalam mengerjakan skripsi ini sehinga penulis bisa mendapatkan hasil yang baik dan dinyatakan lulus.
- Keluarga penulis yang telah memberikan dukungan penuh dalam hal material dan mental.
- Bapak Pascal Alfadian Nugroho, S.Kom., M.Comp. selaku pembimbing yang senantiasa sabar memberikan kritik dan saran untuk membantu pembuatan skripsi ini pada setiap sesi bimbingan. Terima kasih karena telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk dapat maju di sidang akhir.
- Ibu Vania Natalie, S.Kom., M.T. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis.
- Teman teman informatika angkatan 2017 yang telah memberikan banyak dukungan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu diberikan berkat oleh Tuhan dan dapat berhasil serta sukses dengan semua kegiatannya. Semoga skripsi ini juga dapat bermanfaat bagi orang yang membacanya. Penulis juga memohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Bandung, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

K	KATA PENGANTAR				
D.	AFTA	R ISI	xvi		
D.	AFTA	ar Gambar	xix		
1	PEN	NDAHULUAN]		
	1.1	Latar Belakang	1		
	1.2	Rumusan Masalah	2		
	1.3	Tujuan	2		
	1.4	Batasan Masalah	2		
	1.5	Metodologi	2		
	1.6	Sistematika Pembahasan	2		
2	LAN	NDASAN TEORI	3		
	2.1	Kurikulum 2018	3		
		2.1.1 Kodifikasi	4		
		2.1.2 Bobot Pemrograman	4		
		2.1.3 Prasyarat Mata Kuliah	5		
	2.2	Electron	11		
	2.3	Vis.js	15		
		2.3.1 Timeline	15		
		2.3.2 Network	16		
		2.3.3 DataSet	17		
		2.3.4 Graph2d	18		
		2.3.5 Graph3d	18		
	2.4	FTIS Open Data	20		
	2.5	JavaScript	21		
		2.5.1 Async and Await	21		
3	An	ALISIS	23		
	3.1	Analisis Bentuk Data	23		
	3.2	Analisis Bentuk Visualisasi	23		
		3.2.1 Graph2d	23		
		3.2.2 Graph3d	23		
		3.2.3 Timeline	23		
		3.2.4 Network	24		
	3.3	Analisis Sistem Visualisasi	24		
		3.3.1 Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak	24		
		3.3.2 Use Case Diagram	25		
		3.3.3 Perancangan Modul	25		
4	Der	DANICANICANI	20		

	4.1	Perancangan Proses Visualisasi	29
		4.1.1 Flowchart Diagram	29
		4.1.2 Perancangan Struktur Aplikasi	30
	4.2	Perancangan Antarmuka	34
5	IMP	PLEMENTASI DAN PENGUJIAN	35
	5.1	Implementasi	35
		5.1.1 Lingkungan Implementasi	35
		5.1.2 Hasil Implementasi	35
	5.2	Pengujian	37
		5.2.1 Pengujian Fungsional	37
		5.2.2 Pengujian Ekperimental	39
6	KES	SIMPULAN DAN SARAN	4 1
	6.1	Kesimpulan	41
	6.2	Saran	41
D.	AFTA	r Referensi	43
A	Koi	DE PROGRAM	45
R	Н	SII. EKSPERIMEN	47

DAFTAR GAMBAR

Tahapan penyusunan kurikulum	4
Kodifikasi mata kuliah	4
Rincian Bobot Pemrograman	5
Daftar mata kuliah wajib semester satu beserta prasyaratnya	5
Daftar mata kuliah wajib semester dua beserta prasyaratnya	6
Daftar mata kuliah wajib semester tiga beserta prasyaratnya	6
Daftar mata kuliah wajib semester empat beserta prasyaratnya	6
Daftar mata kuliah wajib semester lima beserta prasyaratnya	6
Daftar mata kuliah wajib semester enam beserta prasyaratnya	7
Daftar mata kuliah wajib semester tujuh beserta prasyaratnya	7
Daftar mata kuliah wajib semester delapan beserta prasyaratnya	7
Daftar mata kuliah pilihan beserta prasyaratnya (1)	8
Daftar mata kuliah pilihan beserta prasyaratnya (2)	8
Daftar mata kuliah pilihan beserta prasyaratnya (3)	9
Daftar mata kuliah pilihan beserta prasyaratnya (4)	10
Proses render Chrome	11
Contoh membuat program <i>Electron</i>	15
Hasil contoh untuk membuat timeline menggunakan vis.js	16
Hasil contoh untuk membuat <i>network</i> menggunakan <i>vis.js</i>	17
Hasil contoh untuk membuat $graph2d$ menggunakan $vis.js$	18
Hasil contoh untuk membuat $graph3d$ menggunakan $vis.js$	19
Use Case Diagram	25
Flowchart aplikasi VisKur	29
Rancangan Antarmuka Aplikasi VisKur	34
Hasil visualisasi Network1	35
	36
	36
	37
	38
	38
1 1	39
	39
	40
Setup aplikasi VisKur	40
Hasil 1	47
	47
	47
	47
	Kodifikasi mata kuliah Rincian Bobot Pemrograman Daftar mata kuliah wajib semester satu beserta prasyaratnya Daftar mata kuliah wajib semester dua beserta prasyaratnya Daftar mata kuliah wajib semester tiga beserta prasyaratnya Daftar mata kuliah wajib semester empat beserta prasyaratnya Daftar mata kuliah wajib semester lima beserta prasyaratnya Daftar mata kuliah wajib semester lima beserta prasyaratnya Daftar mata kuliah wajib semester tujuh beserta prasyaratnya Daftar mata kuliah wajib semester delapan beserta prasyaratnya Daftar mata kuliah pilihan beserta prasyaratnya Daftar mata kuliah pilihan beserta prasyaratnya (1) Daftar mata kuliah pilihan beserta prasyaratnya (2) Daftar mata kuliah pilihan beserta prasyaratnya (3) Daftar mata kuliah pilihan beserta prasyaratnya (4) Proses render Chrome Contoh membuat program Electron Hasil contoh untuk membuat timeline menggunakan vis.js Hasil contoh untuk membuat network menggunakan vis.js Hasil contoh untuk membuat graph2d menggunakan vis.js Hasil contoh untuk membuat graph3d menggunakan vis.js Use Case Diagram Flowchart aplikasi VisKur Rancangan Antarmuka Aplikasi VisKur Hasil visualisasi Network1 Hasil visualisasi Network2 Hasil visualisasi Timeline1 Hasil visualisasi Timeline2 Setup aplikasi VisKur Setup aplikasi VisKur Setup aplikasi VisKur Diagram batang hasil pemilihan aplikasi VisKur terhadap Pohon kurikulum Diagram lingkaran pemilihan aplikasi VisKur terhadap Pohon kurikulum

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Electron adalah salah satu kerangka kerja terbaru yang memungkinkan pengembang membuat aplikasi native desktop dengan teknologi web populer: JavaScript, HTML5, dan CSS. Dengan Electron, pengembang web dapat menggunakan keterampilan yang mereka miliki untuk membangun aplikasi yang memiliki banyak kemampuan seperti aplikasi native desktop. Elektron telah menjadi sangat populer sejak dirilis dan digunakan oleh perusahaan, seperti: Microsoft, Facebook, Slack, dan Docker. Aplikasi ini dapat dikemas untuk dapat berjalan langsung di macOS, Windows, dan Linux. Bisa juga didistribusikan melalui Mac App Store atau Microsoft Store.

Vis.js adalah sebuah library visualisasi berbasis browser yang bersifat dinamis. Library ini dirancang agar mudah digunakan untuk menangani data dinamis (berubah secara realtime) dalam jumlah yang besar dan memungkinkan untuk memanipulasi serta berinteraksi dengan data tersebut. Library ini terdiri dari komponen - komponen, seperti DataSet, Timeline, Network (tree), Graph2d, dan Graph3d. DataSet berfungsi untuk mengelola data yang tidak terstruktur. Terdapat fitur add, update, dan remove data di dalamnya. Timeline berfungsi untuk menampilkan data dalam bentuk timeline yang dapat disesuaikan dengan item dan rentangnya. Network (tree) berfungsi untuk menampilkan data dalam bentuk jaringan yang dinamis, dapat diatur secara otomatis, dan dapat disesuaikan. Graph2d berfungsi untuk menampilkan data dalam bentuk grafik dan diagram batang pada timeline yang interaktif sesuai yang diinginkan. Graph3d berfungsi untuk menampilkan data dalam bentuk grafik 3d dengan animasi yang interaktif.

GitHub adalah sebuah aplikasi berbasis website dengan Version Control System (VCS) yang menyediakan layanan untuk menyimpan repository dengan gratis. VCS adalah sebuah infrastruktur yang dapat mendukung pengembangan software secara kolaboratif. Setiap anggota yang berada di dalam sebuah tim pengembangan software dapat menulis kode programnya masing - masing kemudian digabungkan ke server yang sudah memiliki VCS yang digunakan. Respository merupakan tempat yang dapat digunakan untuk menyimpan berbagai file berupa source code. Aplikasi ini termasuk sangat populer dan banyak digunakan termasuk oleh perusahaan - perusahaan besar, seperti : Facebook, Google, dan Twitter.

Saat mahasiswa akan melakukan pengisian formulir rencana studi (FRS), seringkali mereka kesulitan untuk melihat kurikulum tahun ajaran yang berlaku. Dikarenakan setiap kurikulum memiliki aturan yang berbeda dalam pengambilan matakuliah ataupun matakuliah yang disediakan ditambah dengan tidak adanya mata kuliah pilihan untuk setiap semesternya, maka mahasiswa kadang bingung untuk memilih matakuliah apa yang akan diambil di semester berikutnya.

Maka dari itu, pada skripsi ini akan dibuat sebuah aplikasi visualisasi kurikulum 2018 berbasis Electron dengan menggunakan library Vis.js. Aplikasi ini akan saya namakan VisKur. Dengan aplikasi ini diharapkan mahasiswa dapat lebih mudah untuk melihat kurikulum yang ada sehingga mempermudah mereka untuk memilih matakuliah apa yang akan diambil di semester berikutnya, kemudian dengan penggunaan framework cross platform Electron ini diharapkan semua mahasiswa pengguna macOs, Windows, dan Linux dapat mengaksesnya dengan mudah.

2 Bab 1. Pendahuluan

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang akan dibahas pada skripsi ini adalah :

- 1. Visualisasi bentuk apa yang paling cocok untuk memvisualisasikan kurikulum 2018?
- 2. Bagaimana mengimplementasikan visualisasi tersebut dalam Vis.js?
- 3. Bagaimana cara membaca kurikulum 2018 FTIS UNPAR dari github?

1.3 Tujuan

Tujuan yang akan dicapai dari penulisan skripsi ini adalah:

- 1. Memahami bentuk apa yang paling cocok untuk memvisualisasikan kurikulum 2018.
- 2. Memahami cara mengimplementasikan visualisasi tersebut dalam Vis.js.
- 3. Memahami cara membaca data kurikulum 2018 FTIS UNPAR dari github.

1.4 Batasan Masalah

Batasan-batasan masalah yang ditetapkan adalah sebagai berikut :

- 1. Kurikulum 2018 yang digunakan hanya milik program studi teknik informatika.
- 2. Karena keterbatasan mesin yang dimiliki, maka hanya dibuat dalam versi Windows saja
- 3. Perangkat lunak ini hanya akan menggunakan bahasa HTML dan JavaScript

1.5 Metodologi

Bagian - bagian pengerjaan skripsi ini adalah :

- 1. Melakukan studi tentang framework Electron dan Library Vis.js.
- 2. Mempelajari cara membuat aplikasi berbasis *Electron*.
- 3. Mempelajari cara memvisualisasikan data dalam bentuk tree dan timeline dengan Vis. js.
- 4. Mempelajari data kurikulum 2018 di github beserta cara pengambilan datanya.
- 5. Merancang aplikasi berbasis *Electron*.
- 6. Merancang visualisasi kurikulum 2018 dalam bentuk tree.
- 7. Merancang visualisasi kurikulum 2018 dalam bentuk timeline.
- 8. Mendesain antarmuka aplikasi.
- 9. Melakukan pengujian dan ekperimen.
- 10. Membuat dokumen skripsi.

1.6 Sistematika Pembahasan

Skripsi ini terdiri dari enam bab, yaitu pendahuluan, landasan teori, analisis, perancangan, implementasi, dan kesimpulan dan saran.

Bab I membahas latar belakang dibuatnya skripsi, rumusan masalah yang terdapat pada skripsi, tujuan skripsi ini dibuat, batasan masalah agar skripsi yang dibuat tidak terlalu luas, dan metodologi yang berisi langkah - langkah pengerjaan skripsi agar berjalan sistematis.

Bab II berisi teori - teori yang berfungsi sebagai referensi dalam pembuatan skripsi dan membantu dalam menyelesaikan masalah pada skripsi.

Bab III berisi analisis terhadap perangkat lunak yang telah dibuat.

Bab IV berisi perancangan perangkat lunak menggunakan aplikasi Electrorn dan library Vis.js.

Bab V berisi implementasi perangkat lunak yang berlandaskan teori - teori yang telah dipelajari.

Bab VI berisi kesimpulan skripsi yang telah dibuat dan juga saran yang ditujukan untuk skripsi berikutnya.

BAB 2

LANDASAN TEORI

Bab Landasan Teori ini berisi teori-teori yang menjadi dasar penelitian ini, meliputi kurikulum 2018, Electron, Vis.js, FTIS Open Data, dan JavaScript.

2.1 Kurikulum 2018

Kurikulum didefinisikan sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi menjadi sarana utama untuk mencapai tujuan tersebut. [1]

Penyusunan Kurikulum 2018 berpegang pada prinsip bahwa kurikulum yang baik adalah kurikulum yang tidak hanya kokoh, secara teoretis konseptual dapat dipertanggungjawabkan, namun juga secara praktis dapat dilaksanakan. Selain itu kurikulum juga harus cukup fleksibel agar dapat mengakomodasi perubahan-perubahan, namun tanpa kehilangan ciri atau kekhasan dari program studi.

Dalam penyusunan Kurikulum 2018 Program Studi Teknik Informatika secara khusus juga memperhatikan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang tertuang dalam Peraturan Presiden no 8 tahun 2012. KKNI merupakan pernyataan kualitas SDM Indonesia, di mana tolok ukur kualifikasinya ditetapkan berdasarkan capaian pembelajaran (learning outcomes) yang dimilikinya. Penyusunan kurikulum mengikuti tahapan perancangan kurikulum yang disarankan oleh Kemenristekdikti yang diberikan pada Gambar 2.1. Tahapan penyusunan kurikulum 2018 meliputi kegiatan sebagai berikut:

- 1. Melakukan evaluasi diri
- 2. Merumuskan profil lulusan dengan pelacakan lulusan
- 3. Menentukan capaian pembelajaran
- 4. Menentukan bahan kajian
- 5. Menyusun matriks pembelajaran dan bahan kajian
- 6. Membentuk mata kuliah
- 7. Menyusun struktur kurikulum dan menentukan metode pembelajaran



Gambar 2.1: Tahapan penyusunan kurikulum

2.1.1 Kodifikasi

Kodifikasi tiap mata kuliah dibuat berdasarkan Peraturan Rektor UNPAR No. III/PRT/2017-03/46 tentang Standar Penyusunan Kurikulum Program Studi di Lingkungan UNPAR. Kode ini terdiri atas 11 dijit, dengan rincian berikut:

- 3 digit kode khas Program Studi: AIF
- 2 digit tahun diberlakukannya kurikulum (2 digit terakhir): 18
- 1 digit urutan tahun pengajaran
- 1 digit nomor urut KBI pengampu mata kuliah
- 2 digit nomor urut mata kuliah per semester, dengan angka pada dijit terakhir sebagai penentu semester; ganjil atau genap
- 2 digit jumlah sks mata kuliah

Informasi lengkap terkait kodifikasi ini diberikan di Gambar 2.2.

Penyelenggara	Universitas	Prodi
Kode khas prodi	MKU	AIF
Tahun berlaku kurikulum	18	18
Urutan tahun pengajaran	0	1: tahun pertama
* 82		2: tahun kedua
		3: tahun ketiga
		4: tahun keempat
Nomor urut KBI pengampu	**	0: Prodi
		1: Teori Komputasi
		2: Sistem Terdistribusi
		3: Sistem Informasi
Nomor urut mata kuliah	**	Urutan mata kuliah per semester,
		dengan angka pada dijit terakhir
		sebagai penentu semester; ganjil atau
		genap
Jumlah sks	**	Jumlah sks

^{**}Kode mata kuliah MKU ditentukan oleh universitas

Gambar 2.2: Kodifikasi mata kuliah

2.1.2 Bobot Pemrograman

Berdasarkan hasil evaluasi Kurikulum 2013, salah satu masalah yang ditemukan adalah bahwa mahasiswa masih sulit menguasai materi kuliah di jalur pemrograman, yang merupakan kuliah inti dari Prodi Teknik Informatika UNPAR. Selain karena memang logika pemrograman tidak mudah

2.1. Kurikulum 2018 5

untuk dipahami, kurangnya pengalaman mahasiswa dalam membangun program komputer juga menjadi penyebab munculnya permasalahan ini. [1]

Selain memperbaiki struktur kuliah jalur pemrograman, dan perbaikan materi perkuliahan, cara lain yang digunakan untuk mendukung kemampuan pemrograman mahasiswa adalah dengan menempatkan bobot pemrograman di kuliah-kuliah yang cocok. Bobot pemrograman ini menentukan di kuliah mana saja mahasiswa harus membangun program komputer, dan seberapa besar skala program komputer yang dibuat. Bagian pembangunan program komputer misalnya dapat diletakkan pada saat praktikum, atau dijadikan bagian dari tugas kuliah.

Besar bobot pemrograman dalam kurikulum ini adalah 0.25, 0.5, 0.75, dan 1. Penjelasan terkait masing - masing bobot ini diberikan pada Gambar 2.3.

Bobot	Deskripsi
0.25	Minimal 1 tugas berbentuk pembangunan program komputer Kuliah tidak berpraktikum
0.5	 Minimal setengah dari tugas yang diberikan berbentuk pembangunan program komputer Kuliah tidak berpraktikum atau yang berfokus pada analisis
0.75	 Di luar tugas praktikum, ada tugas kuliah berupa pembangunan program komputer Kuliah berpraktikum atau merupakan kuliah skripsi
1	Kuliah berpraktikum dengan capaian pembelajaran adalah keahlian pemrograman atau merupakan kuliah proyek

Gambar 2.3: Rincian Bobot Pemrograman

2.1.3 Prasyarat Mata Kuliah

Di Prodi Teknik Informatika terdapat 2 jenis prasyarat, yaitu prasyarat lulus dan prasyarat tempuh. Prasyarat lulus artinya seorang mahasiswa harus lulus mata kuliah prasyarat (nilai minimum D), baru dapat mengambil suatu mata kuliah, sedangkan prasyarat tempuh artinya seorang mahasiswa harus pernah menempuh mata kuliah prasyarat, sebelum dapat mengambil suatu mata kuliah. Rincian prasyarat mata kuliah wajib diberikan pada Gambar 2.4, Gambar 2.5, Gambar 2.6, Gambar 2.7, Gambar 2.8, Gambar 2.9, Gambar 2.10, dan Gambar 2.11, sedangkan rincian prasyarat mata kuliah pilihan diberikan pada Gambar 2.12, Gambar 2.13, Gambar 2.14, dan Gambar 2.15.

100	W I		Mata Kuliah Prasyarat		
No	Kode	Mata Kuliah	Tempuh	Lulus	
Semester 1					
1	AIF181101-03	Pemodelan untuk Komputasi			
2	AIF181103-04	Matematika Dasar			
3	AIF181105-02	Pengantar Informatika			
4	AIF181107-03	Matematika Diskret			
5	MKU180130-02	Bahasa Indonesia			
6	MKU180110-02	Pendidikan Kewarganegaraan			
7	MKU180120-02	Logika			

Gambar 2.4: Daftar mata kuliah wajib semester satu beserta prasyaratnya

Semes	Semester 2				
1	AIF181100-04	Dasar Pemrograman	Mulai angkatan 2018: AIF181101-03		
2	AIF181202-04	Arsitektur dan Organisasi Komputer			
3	AIF181104-03	Logika Informatika			
4	AIF181106-03	Matriks dan Ruang Vektor			
5	MKU180240-02	Etika			
6	MKU180360-02	Estetika			

Gambar 2.5: Daftar mata kuliah wajib semester dua beserta prasyaratnya

Semes	ter 3			
1	AIF182101-03	Algoritma dan Struktur Data		AIF181100-04
2	AIF182103-04	Struktur Diskret	AIF181107-03	
3	AIF182105-02	Pemrograman Berorientasi Objek		AIF181100-04
4	AIF182007-02	Teknik Presentasi		
5	AIF182109-03	Statistika untuk Komputasi		
6	MKU180370-02 /	Agama Katolik/Fenomenologi		
	MKU180380-02	Agama		
7	MKU180250-02	Pancasila		

Gambar 2.6: Daftar mata kuliah wajib semester tiga beserta prasyaratnya

Semes	ter 4			
1	AIF182100-04	Analisis dan Desain Perangkat Lunak		AIF182105-02
2	AIF182302-04	Manajemen Informasi dan Basis Data	AIF182101-03	
3	AIF182204-03	Pemrograman Berbasis Web	AIF182302-04 (bersamaan atau sudah tempuh)	
4	AIF182106-03	Desain dan Analisis Algoritma	AIF182103-04	AIF182101-03
5	AIF182308-03	Pengantar Sistem Informasi	AIF182302-04 (bersamaan atau sudah tempuh)	AIF181105-02
6	AIF182210-02	Pengantar Jaringan Komputer		

Gambar 2.7: Daftar mata kuliah wajib semester empat beserta prasyaratnya

Semester 5				
1	AIF183201-03	Sistem Operasi	AIF182101-03	
2	AIF183303-03	Rekayasa Perangkat Lunak	AIF182100-04	
3	AIF183305-02	Manajemen Proyek	AIF183303-03	
	110000000000000000000000000000000000000		(bersamaan atau	
			sudah tempuh)	
4	AIF183107-03	Pengantar Sistem Cerdas	AIF182106-03	
			AIF181104-03	
5	AIF183209-03	Pemrograman pada	AIF182210-02	
		Perangkat Bergerak	AIF182100-04	
6	AIF183111-03	Interaksi Manusia Komputer		

Gambar 2.8: Daftar mata kuliah wajib semester lima beserta prasyaratnya

2.1. Kurikulum 2018

Semester 6				
1	AIF183300-02	Teknologi Basis Data		AIF182302-04
2	AIF183002-02	Penulisan Ilmiah		
3	AIF183204-02	Jaringan Komputer	AIF182210-02	
	AIF183106-06	Proyek Informatika	AIF183305-02	
4	AIF183308-03	Proyek Sistem Informasi 1	AIF183305-02	AIF182308-03
	AIF183310-03	Proyek Data Science 1	AIF183305-02	AIF182109-03

Gambar 2.9: Daftar mata kuliah wajib semester enam beserta prasyaratnya

Semes	Semester 7				
1	AIF184001-03	Skripsi 1	AIF183002-02 Sudah lulus 108 sks Mulai angkatan 2017: AIF183002-02 AIF182007-02		
			Sudah lulus 108 sks		
2	AIF184303-03	Proyek Sistem Informasi 2	AIF183308-03		
2	AIF184305-03	Proyek Data Science 2	AIF183310-03		
3	AIF184005-02	Komputer dan Masyarakat			

Gambar 2.10: Daftar mata kuliah wajib semester tujuh beserta prasyaratnya

Semes	ster 8		
1	AIF184000-02	Etika Profesi	
2	AIF184002-05	Skripsi 2	AIF184001-03 Jika diambil bersamaan dengan AIF184001-03 Prasyarat: lulus AIF183002-02 AIF182007-02 dan lulus 124 sks
3	AIF184004-08	Tugas Akhir	AIF183002-02 Sudah lulus 124 sks Mulai angkatan 2017: AIF183002-02 AIF182007-02 Sudah lulus 124

Gambar 2.11: Daftar mata kuliah wajib semester delapan beserta prasyaratnya

No	Kode	Mata Kuliah	Prasyarat	
			Tempuh	Lulus
1	AIF182111-03	Pemrograman Kompetitif 1		AIF182101-03 (minimum C)
2	AIF182001-03	Penelitian 1		AIF181100-04
3	AIF182301-03	Pengantar Data Science		
4	AIF182112-03	Pemrograman Kompetitif 2		AIF182111-03 (minimum B)
5	AIF182102-03	Statistika dengan R		AIF182109-03
6	AIF182002-03	Penelitian 2		AIF181100-04
7	AIF183013-02	Kerja Praktek 1		
8	AIF183015-03	Pendidikan Pengabdian kepada Masyarakat		

Gambar 2.12: Daftar mata kuliah pilihan beserta prasyaratnya (1)

No	Kode	Mata Kuliah	Prasyarat	
			Tempuh	Lulus
9	AIF183117-02	Grafika Komputer	AIF181103-04	AIF182105-02
10	AIF183119-02	Keamanan Informasi		AIF181107-03
11	AIF183121-03	Pemrograman Kompetitif 3		AIF182112-03 (minimum B)
12	AIF183123-02	Topik Khusus Informatika 1		
13	AIF183113-03	Statistika Multivariat dengan R	AIF182102-03	
14	AIF183003-03	Penelitian 3		AIF181100-04
15	AIF183225-03	Sertifikasi Administrasi Jaringan Komputer 1		
16	AIF183229-02	Topik Khusus Sistem Terdistribusi 1		
17	AIF183331-03	Sistem e-Commerce		AIF182308-03
18	AIF183329-03	Basis Data dan Pemrograman SQL untuk Big Data		AIF182302-04 AIF182210-02
19	AIF183335-03	Pengantar Penambangan Data dengan Python	AIF182302-04 (atau tempuh bersama) AIF182109-03 (atau tempuh bersama)	
20	AIF183337-02	Topik Khusus Sistem Informasi 1		
21	AIF183339-02	Sertifikasi Perancangan dan Pemrograman Basis Data dengan Oracle	AIF182302-04	
22	AIF183341-03	Pola Komputasi Big Data	AIF182101-03 AIF182210-02	
23	AIF183143-03	Pemodelan Formal		AIF181104-03
24	AIF183147-02	Sertifikasi Dasar-dasar Java	AIF182105-02	
25	AIF183155-03	Metode Numerik		AIF181103-04 AIF181100-04
26	AIF183203-02	Internet of Things		AIF182210-02
27	AIF183010-03	Kerja Praktek 2		
28	AIF183112-02	Pengujian Perangkat Lunak		AIF183303-03
29	AIF183114-03	Algoritma Kriptografi	AIF183119-02	
30	AIF183116-02	Komputasi Paralel		AIF182101-03

Gambar 2.13: Daftar mata kuliah pilihan beserta prasyaratnya (2)

2.1. Kurikulum 2018

No	Kode	Mata Kuliah	Prasyarat	
			Tempuh	Lulus
31	AIF183120-03	Pemrograman Permainan Komputer		AIF182101-03 (minimum B)
32	AIF183122-03	Pemodelan Simulasi	AIF182101-03	
33	AIF183128-03	Topik Khusus Informatika 2		
34	AIF183232-03	Pemrograman Berbasis Web Lanjut		AIF182204-03 AIF182302-04
35	AIF183236-03	Sertifikasi Administrasi Jaringan Komputer 2		AIF183225-03
36	AIF183238-03	Topik Khusus Sistem Terdistribusi 2		
37	AIF183240-03	Sertifikasi Cyber Ops		AIF182210-02
38	AIF183342-03	Kewirausahaan Berbasis Teknologi		Sudah lulus 90 sks
39	AIF183346-03	Topik Khusus Sistem Informasi 2		
40	AIF183348-03	Sistem Kecerdasan Bisnis	AIF182302-04	
41	AIF183350-02	IBM Professional Data Science Certificate 1		AIF183335-03
42	AIF184007-04	Kerja Praktek 3		
43	AIF184109-03	Pembelajaran Mesin		AIF183107-03
44	AIF184115-02	Pencarian dan Temu Kembali Informasi		AIF181103-04
45	AIF184119-02	Perancangan Permainan Komputer		AIF182100-04 (minimum B) AIF183120-03 (minumum B)
46	AIF184123-03	Teknologi Mesin Pencari	AIF181106-03	
47	AIF184125-03	Pengolahan Bahasa Alami		AIF183107-03
48	AIF184129-03	Sertifikasi Administrasi Jaringan Komputer 3		AIF183236-03
49	AIF184235-03	Layanan Berbasis Web		AIF182204-03 AIF182302-04 AIF183204-02
50	AIF184339-03	Pengendalian dan Audit Teknologi Informasi	AIF182308-03	
51	AIF184341-03	Penambangan Data		AIF182101-03

Gambar 2.14: Daftar mata kuliah pilihan beserta prasyaratnya (3)

No	Kode	Mata Kuliah	Prasyarat	
			Tempuh	Lulus
52	AIF184337-03	IBM Professional Data Science Certificate 2		AIF183350-02
53	AIF184351-03	Analisis Big Data	AIF183335-03 AIF183341-03 (atau tempuh bersama)	
54	AIF184247-03	Jaringan Komputer Lanjut		AIF183204-02
55	AIF184006-05	Kerja Praktek 4		
56	AIF184106-02	Analisis Data Permainan Komputer		AIF184119-02 (minimum B)
57	AIF184116-02	Sistem Multi Agen	AIF183201-03 AIF183107-03	
58	AIF184222-03	Sertifikasi Administrasi Jaringan Komputer 4		AIF184129-03
59	AIF184334-03	Sistem Informasi Skala Besar		AIF182308-03
60	AIF184338-03	Manajemen Proses Bisnis	AIF182105-02 AIF182204-03	
61	AIF184332-03	Teknologi Big Data dan Cloud Computing	AIF184351-03	
62	AIF184352-03	IBM Professional Data Science Certificate 3		AIF184337-03
63	AIF184330-02	Big Data dan Machine Learning dengan Google Cloud Platform	AIF184351-03 (atau tempuh bersama)	
64	AIF184328-03	Data Science pada Domain Spesifik		AIF183113-03 atau AIF183335- 03 atau AIF184351-03

Gambar 2.15: Daftar mata kuliah pilihan beserta prasyaratnya (4)

2.2. Electron 11

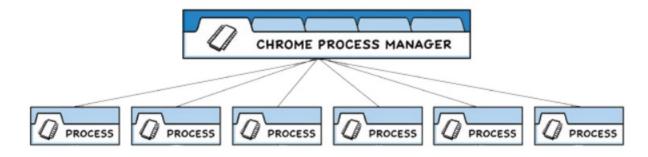
2.2 Electron

Electron adalah sebuah framework untuk membangun aplikasi desktop menggunakan JavaScript, HTML, dan CSS. Dengan menyematkan Chromium dan Node.js ke dalam binernya, Electron memungkinkan kita untuk mempertahankan satu basis kode JavaScript dan membuat aplikasi lintas platform yang berfungsi di Windows, macOS, dan Linux, dimana tidak diperlukan pengalaman native development. [2]

Electron mewarisi arsitektur multi-process dari Chromium, yang membuat kerangka kerja secara arsitektur sangat mirip dengan browser web moderen. Selanjutnya, akan dijelaskan konsep pengetahuan tentang Electron. [3]

Browser web merupakan sebuah aplikasi yang sangat rumit. Selain kemampuan utama mereka untuk menampilkan konten web, mereka memiliki banyak tanggung jawab sekunder, seperti mengelola beberapa jendela atau tab dan memuat ekstensi pihak ketiga. Pada hari - hari sebelumnya, browser biasanya menggunakan satu proses untuk semua fungsi ini. Meskipun pola ini lebih sedikit overhead untuk setiap tab yang dibuka, itu juga berarti bahwa satu situs web yang mogok atau macet akan memengaruhi seluruh browser.

Untuk mengatasi masalah tersebut, tim *Chrome* memutuskan bahwa setiap tab akan melakukan render untuk setiap prosesnya masing - masing, membatasi bahaya yang dapat ditimbulkan oleh kode berbahaya pada halaman web pada aplikasi secara keseluruhan. Satu proses browser kemudian mengontrol proses ini, serta siklus hidup aplikasi secara keseluruhan. Gambar 2.16 dari *Komik Chrome* memvisualisasikan model ini:



Gambar 2.16: Proses render Chrome

Aplikasi *Electron* terstruktur sangat mirip. Sebagai pengembang aplikasi, kita mengontrol dua jenis proses : main dan renderer. Ini adalah analog dengan browser Chrome dan proses renderer yang telah diuraikan di atas. Setiap aplikasi *Electron* memiliki satu proses utama, yang bertindak sebagai titik masuk aplikasi. Proses utama berjalan di lingkungan Node.js, artinya ia memiliki kemampuan untuk membutuhkan modul dan menggunakan semua *Node.js APIs*.

Tujuan dari proses utama adalah untuk membuat dan mengelola jendela aplikasi dengan modul *BrowserWindow*. Setiap contoh dari kelas *BrowserWindow* membuat jendela aplikasi yang memuat halaman web dengan proses *renderer* yang terpisah. Kita dapat berinteraksi dengan konten web ini dari proses utama menggunakan jendela objek webContents. Contohnya dapat dilihat pada Kode 2.1.

Kode 2.1: Contoh kode penggunaan BrowserWindow

```
const { BrowserWindow } = require('electron')
const win = new BrowserWindow({ width:800, height: 1500})
win.loadURL('https://github.com')
const contents = win.webContents
console.log(contents)
```

Karena modul BrowserWindow adalah EventEmitter, kita juga dapat menambahkan handlers untuk berbagai aktivitas pengguna (misalnya, meminimalkan atau memaksimalkan jendela). Saat instance BrowserWindow dimusnahkan, proses renderer yang terkait akan dihentikan.

12 Bab 2. Landasan Teori

Proses utama juga mengontrol siklus hidup aplikasi melalui modul aplikasi *Electron*. Modul ini menyediakan serangkaian besar kejadian dan metode yang dapat digunakan untuk menambahkan perilaku aplikasi khusus (misalnya, menutup aplikasi secara terprogram, atau memodifikasi dokumentasi aplikasi). Contohnya, pada Kode 2.2 menggunakan API aplikasi untuk membuat pengalaman aplikasi *window* menjadi lebih nyata.

Kode 2.2: Contoh kode untuk keluar dari aplikasi

```
app.on('window-all-closed', function(){
    if(process.platform !== 'darwin') app.quit()
}
```

Setiap aplikasi *Electron* memunculkan proses penyaji terpisah untuk setiap *BrowserWindow* yang terbuka. Seperti namanya, perender bertanggung jawab untuk merender konten web. Untuk semua maksud dan tujuan, kode yang dijalankan dalam proses perender harus berperilaku sesuai dengan standar web (setidaknya sejauh yang dilakukan Chromium). Oleh karena itu, semua pengguna *interface* dan fungsionalitas aplikasi dalam satu jendela browser harus ditulis dengan alat dan paradigma yang sama dengan yang digunakan di web. Terdapat beberapa spesifikasi web yang harus dipahami, seperti :

- File HTML untuk proses rendering.
- Menambahkan styling UI melalui Cascading Style Sheets (CSS).
- Kode JavaScript yang dapat dieksekusi dengan menambahkannya pada elemen <script>.

Maka dari itu, perender tidak memiliki akses langsung ke require atau Node.js APIs yang lain. Untuk menyertakan modul NPM secara langsung di perender, kita harus menggunakan bundler toolchains yang sama (misalnya, webpack atau parcel) yang digunakan di web.

Untuk cara membuat aplikasi dengan electron adalah sebagai berikut : [4]

1. Prasyarat

- Install terlebih dahulu Node.js dan npm (pakai versi terakhir LTS yang tersedia).
- Cek versinya dengan mengetik node -v dan npm -v pada command prompt.

2. Kerangka Projek

• Buat folder dan inisialisasi paket npm dengan mengetik mkdir namaFolder lalu ketik cd namaFolder setelah itu ketik npm init pada *command prompt*. Maka isi *package.json* akan seperti pada Kode 2.3.

Kode 2.3: Package.json

- Install aplikasi *electron* ke dalam folder yang telah dibuat dengan cara mengetik npm install –save-dev electron pada command prompt.
- Pada script file package json tambahkan command start seperti pada Kode 2.4.

Kode 2.4: Start command

• Jalankan aplikasi electron dengan mengetik npm start pada command prompt. (Namun, pada tahap ini akan muncul error yang memberi tahu bahwa electron tidak dapat menemukan aplikasi untuk dijalankan.)

3. Jalankan proses utama

• Buatlah file kosong bernama main.js di folder root proyek. (Jika kita mengetikan kembali npm start pada command prompt, maka aplikasi Electron akan berjalan dan sudah tidak ada error.

2.2. Electron 13

4. Buat halaman web

Sebelum kita dapat membuat jendela untuk aplikasi kita, kita perlu membuat konten yang akan dimuat ke dalamnya. Di *Electron*, setiap jendela menampilkan konten web yang dapat dimuat dari *file HTML* lokal.

• Buatlah *file index.html* di folder *root* projek. Contoh kode *index.html* dapat dilihat pada Kode 2.5.

Kode 2.5: Contoh kode index.html

5. Membuka halaman web di jendela browser

Setelah kita memiliki halaman web, untuk dapat memuatnya ke dalam jendela aplikasi, kita memerlukan dua modul *Electron*. Pertama adalah modul *app*, yang berfungsi untuk mengontrol application's event lifecycle. Kedua adalah modul *BrowserWindow*, yang berfungsi untuk membuat dan mengelola jendela aplikasi.

• Karena proses utama menjalankan *Node.js*, kita dapat mengimpor Kode 2.6 sebagai modul *CommonJS* di bagian atas *file main.js*.

```
Kode 2.6: Kode impor modul CommondJS
```

```
const { app, BrowserWindow } = require('electron')
```

• Tambahkan fungsi createWindow() yang memuat index.html ke dalam BrowserWindow baru dengan menambahkan Kode 2.7.

Kode 2.7: Fungsi CreateWindow

```
const createWindow = () => {
    const win = new BrowserWindow({
        width: 800,
        height: 600
    })

win.loadFile('index.html')
}
```

• Panggil fungsi createWindow() ini untuk membuka jendela. Di *Electron*, jendela browser hanya dapat dibuat setelah *event* aplikasi modul diaktifkan. Kita bisa menunggu event ini dengan menggunakan *app.whenReady() API*. Panggil *createWindow()* setelah *whenReady()* menyelesaikan *Promise*nya dengan menambahkan Kode 2.8.

Kode 2.8: Memanggil fungsi createWindow

6. Kelola siklus hidup jendela

• Perhatikan event modul app 'window-all-closed' dan panggil app.quit() jika pengguna tidak menggunakan macOS (darwin) dengan menambahkan Kode 2.9.

Kode 2.9: Memanggil fungsi quit

```
app.on('window-all-closed', () => {
    if (process.platform !== 'darwin') app.quit()
    })
```

14 Bab 2. Landasan Teori

7. Akses Node.js dari perender dengan preload script

Hal terakhir yang harus dilakukan adalah mencetak nomor versi untuk *Electron* dan dependensinya ke halaman web. *Preload script* berjalan sebelum proses perender dimuat, dan memiliki akses ke perender global (jendela dan dokumen) dan lingkungan *Node.js*.

• Buat skrip baru bernama preload. js yang berisi seperti Kode 2.10.

Kode 2.10: Kode preload.js

```
window.addEventListener('DOMContentLoaded', () => {
    const replaceText = (selector, text) => {
        const element = document.getElementById(selector)
        if (element) element.innerText = text
    }

for (const dependency of ['chrome', 'node', 'electron']) {
        replaceText('${dependency}-version', process.versions[dependency])
    }
}
```

Kode 2.10 mengakses objek process. versions Node. js dan menjalankan fungsi dasar pembantu replace Text untuk memasukkan nomor versi ke dalam dokumen HTML.

• Untuk melampirkan skrip ini ke proses perender, sampaikan jalur ke *preload script* ke opsi webPreferences.preload di konstruktor BrowserWindow dengan menambahkan Kode 2.11 pada file main.js.

Kode 2.11: Penambahan kode pada file main.js

```
// include the Node.js 'path' module at the top of your file
const path = require('path')

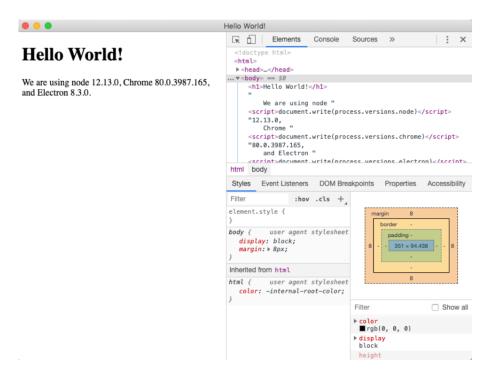
// modify your existing createWindow() function
const createWindow = () => {
    const win = new BrowserWindow({
        width: 800,
        height: 600,
        webPreferences: {
            preload: path.join(__dirname, 'preload.js')
        }

// win.loadFile('index.html')
// ...
```

Ada dua konsep Node.js yang digunakan, pertama adalah __dirname yang menunjuk ke jalur skrip yang sedang dieksekusi (dalam hal ini folder root proyek). Kedua adalah path.join API yang menggabungkan beberapa segmen jalur bersama-sama, membuat string jalur gabungan yang berfungsi di semua platform.

Setelah mengikuti seluruh langkah ini, maka hasilnya akan seperti Gambar 2.17

2.3. Vis.js 15



Gambar 2.17: Contoh membuat program Electron

2.3 Vis.js

Vis.js adalah sebuah visualisasi library berbasis browser yang dinamis. Library dirancang agar mudah digunakan, untuk menangani sejumlah besar data dinamis, dan memungkinkan untuk manipulasi dan berinteraksi dengan data. Library tersebut terdiri dari komponen DataSet, Timeline, Network, Graph2d dan Graph3d. [5]

2.3.1 Timeline

Timeline adalah grafik visualisasi interaktif untuk memvisualisasikan data dalam bentuk waktu. Item data dapat berlangsung pada satu tanggal, atau memiliki tanggal mulai dan berakhir. Kita dapat dengan bebas memindahkan dan memperbesar timeline dengan menyeret dan menggulir di timeline. Item dapat dibuat, diedit, dan dihapus di timeline. Skala waktu pada sumbu disesuaikan secara otomatis, dan mendukung skala mulai dari milidetik hingga tahun. Timeline menggunakan HTML DOM biasa untuk merender timeline dan item yang diletakkan di timeline. Hal ini memungkinkan penyesuaian yang fleksibel menggunakan css style. [6]

Untuk menggunakan timeline, kita harus menyertakan file vis.js dan vis-timeline-graph2d.min.css yang dapat diunduh dari visjs.org. Contoh kode berikut pembuatan timeline dapat dilihat pada Kode 2.12 dan untuk hasilnya dapat dilihat pada gambar 2.18.

Kode 2.12: Contoh kode untuk membuat timeline menggunakan vis.js

16 Bab 2. Landasan Teori

```
<script type="text/javascript">
      // DOM element where the Timeline will be attached
var container = document.getElementById('visualization');
19
20
21
22
23
24
25
26
         Create a DataSet (allows two way data-binding)
      item 1
                                       start:
                             'item 2'
         {id: 2
                  content:
                                        start:
                                                 2013-04-141
                                                '2013-04-18'},
                             'item
         {id:
                                        start:
                  content:
27
28
                  content:
                                                '2013-04-16',
'2013-04-25'},
         id: 4.
                             item 4
                                        start:
                                                                end: '2013-04-19'},
                                        start:
                             'item
                  content:
29
30
         {id: 6,
                  content:
                            'item 6'
                                                '2013-04-27'}
                                       start:
31
32
      // Configuration for the Timeline
33
34
      var options = {};
35
      // Create a Timeline
      var timeline = new vis.Timeline(container, items, options);
37
38
    </script>
    </html>
```



Gambar 2.18: Hasil contoh untuk membuat timeline menggunakan vis.js

2.3.2 Network

Jaringan (Network) adalah visualisasi untuk menampilkan jaringan - jaringan yang terdiri dari node dan edge. Visualisasinya mudah digunakan dan mendukung bentuk kustom, gaya, warna, ukuran, gambar, dan lain - lain. Visualisasi jaringan bekerja dengan lancar di browser moderen apapun hingga beberapa ribu node dan edge. Untuk menangani jumlah node yang lebih besar, jaringan memiliki dukungan pengelompokan. Jaringan menggunakan HTML canvas untuk rendering. [7]

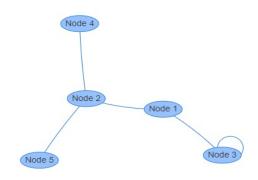
Untuk menggunakan vis-network, kita harus menyertakan file vis.js dan vis-network.min.css yang dapat diunduh dari visjs.org, atau dengan tautkan dari unpkg.com. Jika kita menambahkan ini ke aplikasi kita, kita perlu menentukan node dan edgenya. Kita juga dapat menggunakan vis.DataSets untuk pengikatan data dinamis, misalnya, mengubah warna, label, atau pilihan apapun setelah kita menginisialisasi jaringan.

Setelah kita memiliki data, yang kita butuhkan hanyalah container div untuk memberi tahu vis di mana harus meletakkan jaringan kita. Selain itu, kita dapat menggunakan pilihan objek untuk menyesuaikan banyak aspek jaringan. Contoh kode pembuatan network dimana file vis-network.js dimasukkan dengan cara menautkan dari unpkg.com dapat dilihat pada Kode 2.13 dan untuk hasilnya dapat dilihat pada gambar 2.19.

Kode 2.13: Contoh kode untuk membuat network menggunakan vis.js

```
<!DOCTYPE HTML>
     <html><head>
 \begin{array}{c} 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ 6 \\ 7 \\ 8 \\ 9 \end{array}
           <script type="text/javascript" Src="https://unpkg.com/vis-network/standalone/umd/vis-network.min.js"></script>
           <style type="text/css">
                 #mynetwork {
    width: 600px;
                       height: 400px;
border: 1px solid lightgray;
10
11
12
           </style>
13
     </head>
\frac{15}{16}
     <div id="mynetwork"></div>
17
     <script type="text/javascript">
               create an array with nodes
18
19
           var nodes = new vis.DataSet([
                 {id: 1, label: 'Node 1'},
{id: 2, label: 'Node 2'},
{id: 3, label: 'Node 3'},
20
21
```

2.3. Vis.js 17



Gambar 2.19: Hasil contoh untuk membuat network menggunakan vis.js

2.3.3 DataSet

Vis.js hadir dengan *DataSet* yang fleksibel, yang dapat digunakan untuk menyimpan dan memanipulasi data yang tidak terstruktur serta memperhatikan perubahan dalam data tersebut. *DataSet* berbasis nilai, dimana item data dapat ditambahkan, diperbarui, dihapus, dan seseorang dapat menyetujui perubahan tersebut dalam *DataSet*. *DataSet* juga dapat digunakan untuk menyimpan objek *JSON* berdasarkan idnya. Objek dapat ditambahkan, diperbarui, dan dihapus dari *DatSet*. Data dalam *DataSet* dapat difilter dan diurutkan, serta *fields* (seperti tanggal) dapat dikonversi ke dalam tipe tertentu. Data dapat dinormalisasi saat menambahkannya kedalam *DataSet*. [8]

Terdapat beberapa method yang telah disediakan, seperti:

- add ()
 - Method ini berfungsi untuk menambahkan *item*, dimana item data dapat berisi properti dan format data yang berbeda.
- updateOnly ()
 - Method ini berfungsi untuk memperbarui item yang sudah ada.
- remove ()
 - Method ini bergfungsi untuk menghapus item.
- get ()
 - Method ini berfungsi untuk mendapatkan item tertentu.

Bab 2. Landasan Teori

2.3.4 Graph2d

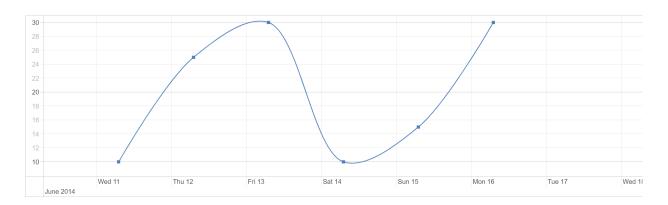
18

Graph2d adalah grafik visualisasi interaktif yang berfungsi untuk menggambar data dalam bentuk grafik dua dimensi. Kita dengan bebas dapat memindahkan dan memperbesar grafik dengan cara menyeret dan menggulir pada jendela grafik. Graph2d menggunakan HTML DOM (JavaScript) dan SVG (Scalable Vector Graphics) untuk proses rendering. Hal ini memungkinkan penyesuaian yang fleksibel menggunakan styling css. [9]

Contoh kode pembuatan Graph2d dapat dilihat pada Kode 2.14 dan untuk hasilnya dapat dilihat pada gambar 2.20.

Kode 2.14: Contoh kode untuk membuat graph2d menggunakan vis.js

```
<!DOCTYPE HTML>
         <title>Graph2d or Basic Example</title>
         <style type="text/css">
           body, html {
  font-family: sans-serif;
 10
11
\frac{12}{13}
         <script src="../../dist/vis.js"></script>
<link href="../../dist/vis-timeline-graph2d.min.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
\frac{14}{15}
      </head>
      <div id="visualization"></div>
16
17
18
      <script type="text/javascript">
               container = document.getElementById('visualization');
20
         var items = [
                     ms = l
'2014-06-11', y: 10},
'2014-06-12', y: 25},
'2014-06-13', y: 36},
'2014-06-14', y: 10},
'2014-06-15', y: 15},
'2014-06-16', y: 30}
21
22
23
24
25
26
27
28
        var dataset = new vis.DataSet(items);
var options = {
   start: '2014-06-10',
   end: '2014-06-18'
29
30
31
32
33
34
         var Graph2d = new vis.Graph2d(container, dataset, options);
35
36
      </html>
```



Gambar 2.20: Hasil contoh untuk membuat graph2d menggunakan vis.js

2.3.5 Graph3d

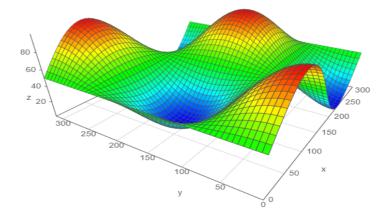
Graph3d adalah grafik visualisasi interaktif yang berfungsi untuk menggambar data dalam bentuk grafik tiga dimensi. Kita dengan bebas dapat memindahkan dan memperbesar grafik dengan cara menyeret dan menggulir pada jendela grafik. Graph3d juga mendukung animasi grafik serta menggunakan HTML canvas untuk membuat grafik, dan dapat merender hingga beberapa ribu titik data dengan lancar. [10]

2.3. Vis.js 19

Contoh kode pembuatan Graph2d dapat dilihat pada Kode 2.15 dan untuk hasilnya dapat dilihat pada gambar 2.21.

Kode 2.15: Contoh kode untuk membuat graph3d menggunakan vis.js

```
<!DOCTYPE HTML>
<html>
    <head>
       <title>Graph 3D demo</title>
      body {font: 10pt arial;}
</style>
       <script type="text/javascript" src="../../dist/vis.js"></script>
<script type="text/javascript">
       var data = null:
       var graph = null;
       function custom(x, y) { return (Math.sin(x/50) * Math.cos(y/50) * 50 + 50);
       // Called when the Visualization API is loaded.
function drawVisualization() {
         // Create and populate a data table.
var data = new vis.DataSet();
         x: x,
y: y,
z: value,
style: value
               });
            }
         }
         // specify options
var options = {
  width: '600px',
  height: '600px',
  style: 'surface'
            showPerspective: true,
            showGrid: true
            showShadow: false,
            keepAspectRatio: true.
            verticalRatio: 0.5
         };
         // create a graph3d
var container = document.getElementById('mygraph');
         graph3d = new vis.Graph3d(container, data, options);
       .
</script>
     </head>
    <body onload="drawVisualization();">
    <div id="mygraph"></div>
59
60
61
62
    </body>
```



Gambar 2.21: Hasil contoh untuk membuat graph3d menggunakan vis.js

20 Bab 2. Landasan Teori

2.4 FTIS Open Data

FTIS (Fakultas Teknologi Informasi dan Sains) adalah sebuah fakultas milik UNPAR (Universitas Katolik Parahyangan) yang memiliki tiga program studi, yaitu : Matematika, Fisika, dan Teknik Informatika. Open data adalah data yang dapat bebas digunakan oleh semua orang untuk digunakan dan diterbitkan kembali sesuai keinginan, tanpa adanya batasan hak cipta, paten, atau mekanisme kontrol lainnya. Maka dari itu FTIS Open Data dapat diartikan sebagai data milik FTIS khususnya program studi teknik informatika yang secara bebas dapat digunakan secara bebas oleh orang lain. FTIS open data tersebut dapat diakses pada https://ftisunpar.github.io/data/prasyarat.json. [11]

Endpoint didefinisikan sebagai url yang mengikuti setelah basis url https://ftisunpar.github.io/data/. Sebagai contoh endpoint prasyarat.json memiliki alamat url lengkap https://ftisunpar.github.io/data/prasyarat.json. Prasyarat.json memiliki informasi tentang seluruh matakuliah, jumlah SKS, posisi semester, serta prasyarat yang ada. Dengan bentuk datanya adalah array untuk setiap matakuliahnya. Setiap struktur matakuliah memiliki properti sebagai berikut:

- kode (String)
- nama (String)
- prasyarat
 - tempuh (String[])
 - lulus (String[])
 - bersamaan (String[])
 - berlakuAngkatan (Number|null)
- sks (Number)
- wajib (Boolean)
- semester (Number)

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Kode 2.16.

Kode 2.16: prasyarat.json

Pada prasyarat lulus, diberikan sebuah string berupa kode mata kuliah yang menjadi prasyarat lulus untuk mata kuliah tersebut. Definisi prasyarat berdasarkan macamnya :

- Tempuh
 - Mahasiswa diharuskan sudah pernah menempuh mata kuliah yang disebutkan.
- Lulus
 - Mahasiswa diharuskan untuk lulus mata kuliah yang disebutkan.
- Bersamaan
 - Mata kuliah tersebut harus di ambil secara bersamaan dengan mata kuliah yang disebutkan (butuh informasi lagi).
- Berlaku Angkatan
 - Property ini mulai berlaku karena pergantian kurikulum. Prasyarat ini memiliki maksud bahwa matakuliah ini mulai berlaku semenjak angkatan x.

2.5. JavaScript 21

2.5 JavaScript

JavaScript (sering disingkat menjadi JS) adalah sebuah bahasa berorientasi objek yang dikenal sebagai bahasa scripting untuk halaman web, tetapi digunakan di banyak lingkungan non-browser juga. Javascript merupakan bahasa scripting multi-paradigma berbasis prototipe yang dinamis, dan mendukung gaya pemrograman berorientasi objek, imperatif, dan fungsional. [12]

JavaScript berjalan di sisi klien web, yang dapat digunakan untuk merancang / memprogram bagaimana perilaku halaman web saat terjadi suatu event tertentu. JavaScript adalah bahasa yang mudah dipelajari dan juga merupakan bahasa scripting yang powerful, karena banyak digunakan untuk mengontrol perilaku halaman web.

Berlawanan dengan kesalahpahaman pada umumnya, JavaScript bukanlah "Java yang diinterpretasikan". Singkatnya, JavaScript adalah bahasa scripting dinamis yang mendukung konstruksi objek berbasis prototipe. Sintaks dasarnya sengaja mirip dengan Java dan C++ untuk mengurangi jumlah konsep baru yang diperlukan untuk mempelajari bahasa tersebut. Konstruksi bahasa, seperti pernyataan if, $loop\ for\ and\ while$, dan $switch\ and\ try\ ...\ catch\ blocks$ berfungsi sama seperti pada bahasa ini (atau hampir sama).

JavaScript dapat berfungsi sebagai bahasa prosedural yang berorientasi objek. Objek dibuat secara terprogram dalam JavaScript, dengan melampirkan metode dan properti ke objek yang kosong pada waktu proses, yang bertentangan dengan sintaks kelas pada umumnya dalam bahasa yang dicompile seperti C++ dan Java. Setelah objek telah dibangun dapat digunakan sebagai prototipe untuk membuat objek serupa.

2.5.1 Async and Await

Penambahan yang lebih baru pada bahasa JavaScript adalah fungsi async dan kata kunci await, ditambahkan dalam ECMAScript 2017. Fitur-fitur ini membuat kode asinkron lebih mudah untuk ditulis dan dibaca setelahnya. [13]

Fungsi async adalah fungsi yang mengetahui bagaimana mengharapkan kemungkinan kata kunci await digunakan untuk memanggil asynchronous code. Nilai pengembaliannya dijamin akan dikonversi menjadi promises. Untuk dapat menggunakan nilai yang dikembalikan saat promise terpenuhi, kita bisa menggunakan .then() block:. Jadi kata kunci async ditambahkan ke fungsi untuk memberi tahu mereka agar mengembalikan promises daripada langsung mengembalikan nilainya.

Keuntungan dari fungsi async hanya menjadi jelas ketika menggabungkannya dengan kata kunci await. Await hanya bekerja di dalam fungsi async dalam kode JavaScript biasa, namun dapat digunakan sendiri dengan modul JavaScript. Await dapat diletakkan di depan fungsi berbasis promise async apapun untuk menjeda kode pada baris itu hingga promise terpenuhi, lalu mengembalikan nilai yang dihasilkan. Await dapat digunakan saat memanggil fungsi apapun yang mengembalikan promise, termasuk fungsi API web.

Untuk membuat permintaan dan mengambil sumber daya, gunakan metode fetch(). Metode ini diimplementasikan di beberapa antarmuka, khususnya Window dan WorkerGlobalScope. Metode fetch() mengambil satu argumen wajib, jalur ke sumber daya yang ingin diambil. Kemudian mengembalikan promise yang memutuskan ke respon untuk permintaan itu (segera setelah server merespons dengan header) bahkan jika respons server di HTTP adalah status eror.

BAB 3

ANALISIS

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai analisis bentuk data, analisis bentuk visualisasi, analisis sistem visualisasi, dan perancangan modul.

3.1 Analisis Bentuk Data

Untuk dapat memvisualiasikan kurikulum 2018, diperlukan sumber data kurikulum 2018 yang terdapat pada github API. Untuk pengambilan datanya terdapat pada variable const fetch Users dimana terdapat fungsi asynchronous dengan kata kunci await untuk memanggil fungsi API web yang adalah fungsi fetch.

3.2 Analisis Bentuk Visualisasi

Vis.js memiliki 4 buah jenis visualisasi yaitu *network*, *timeline*, *graph2d* dan *graph3d*. Pada subbab ini akan dijelaskan jenis visualisasi apa yang dapat digunakan untuk memvisualisasikan kurikulum 2018.

3.2.1 Graph2d

Graph2d menampilkan grafik dua dimensi, dimana terdapat dimensi horizontal (X) dan dimensi vertikal (Y). Sehingga gambar hanya dapat digeser ke kanan atau kiri dan atas atau bawah. Maka dari itu, grapgh2d cocok untuk memvisualisasikan data yang bersifat continue sedangkan, untuk data kurikulum 2018 kurang cocok karena bersifat diskrit.

3.2.2 Graph3d

Graph3d menampilkan grafik tiga dimensi, dimana terdapat dimensi horizontal (X), dimensi vertikal (Y), dan dimensi kedalaman (Z). Sehingga gambar dapat melakukan rotasi dari berbagai perspektif. Maka dari itu, graph3d kurang cocok untuk memvisualisasikan data kurikulum 2018 karena datanya tidak dapat direpresentasikan dalam bentuk ketiga dimensi tersebut.

3.2.3 Timeline

Timeline menampilkan data dalam waktu, dimana data dapat berlangsung pada satu tanggal, atau memiliki tanggal mulai dan berakhir (rentang). Maka dari itu, timeline cocok untuk membuat pohon kurikulum 2018, dimana kode matakuliah dapat dimodelkan dalam bentuk id. Kemudian untuk nama matakuliah dapat dimodelkan dalam bentuk content yang berbentuk kotak dengan warna:

- biru muda untuk setiap matakuliah yang terdapat pada semester satu,
- kuning untuk setiap matakuliah yang terdapat pada semester dua,
- merah untuk setiap matakuliah yang terdapat pada semester tiga,
- hijau untuk setiap matakuliah yang terdapat pada semester empat,

24 Bab 3. Analisis

- magenta untuk setiap matakuliah yang terdapat pada semester lima,
- ungu untuk setiap matakuliah yang terdapat pada semester enam,
- oranye untuk setiap matakuliah yang terdapat pada semester tujuh,
- biru tua untuk setiap matakuliah yang terdapat pada semester delapan.

Setiap content akan dibagi kedalam dua grup menjadi matakuliah wajib yang terletak pada bagian atas timeline dan matakuliah pilihan yang terletak pada bagian bawah timeline. Visualisasi ini hanya akan memvisualisasikan lamanya masa kuliah yang seharusnya, yaitu selama empat tahun yang terdiri dari delapan semester. Untuk semester ganjil akan dimulai dari bulan Agustus sampai bulan Desember dan untuk semester genap akan dimulai dari bulan Januari sampai bulan Juli. Maka dari itu, besar content akan mengikuti waktu untuk setiap semesternya.

3.2.4 Network

Network menampilkan banyak jaringan yang terdiri dari banyak node dan banyak edge. Maka dari itu, network cocok untuk membuat pohon kurikulum 2018, dimana kode matakuliah dapat dimodelkan dalam bentuk id. Kemudian nama matakuliah dapat dimodelkan dengan label yang terdapat pada node dengan warna:

- biru muda untuk setiap matakuliah yang terdapat pada semester satu,
- kuning untuk setiap matakuliah yang terdapat pada semester dua,
- merah untuk setiap matakuliah yang terdapat pada semester tiga,
- hijau untuk setiap matakuliah yang terdapat pada semester empat,
- magenta untuk setiap matakuliah yang terdapat pada semester lima,
- ungu untuk setiap matakuliah yang terdapat pada semester enam,
- oranye untuk setiap matakuliah yang terdapat pada semester tujuh,
- biru tua untuk setiap matakuliah yang terdapat pada semester delapan.

Node juga akan berbentuk kotak untuk mata kuliah wajib dan berbentuk lingkaran untuk mata kuliah pilihan. Untuk matakuliah a yang memiliki prasyarat b dapat dimodelkan dengan edges berarah dari node b ke node a. Terdapat tiga macam edges yang warnanya mengikuti warna nodenya, yaitu:

- 1. edges yang berbentuk garis dengan ujung anak panah yang melambangkan prasyarat tempuh.
- 2. edges yang berbentuk garis putus putus dengan ujung anak panah yang melambangkan prasyarat lulus.
- 3. edges yang berbentuk garis putus putus saja yang melambangkan prasyarat bersamaan. Terdapat delapan buah node tambahan yang berisikan semester satu sampai semester delapan secara naik berurutan ke bawah yang berfungsi untuk mengelompokkan node node untuk setiap semesternya.

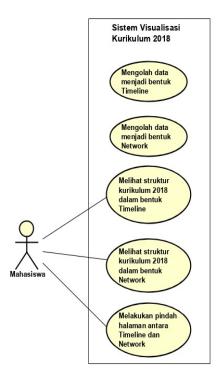
3.3 Analisis Sistem Visualisasi

3.3.1 Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak

Sesuai dengan rumusan masalah, perangkat lunak yang dibangun hanya akan mengolah data menjadi bentuk visualisasi yang paling cocok untuk memvisualisasikan kurikulum 2018. Perangkat lunak yang dibangun akan menggunakan framework Electron dan pustaka Vis.js. Pertama - tama perangkat lunak akan mengambil data kurikulum 2018 dari API. Kemudian data yang diambil akan diolah kedalam bentuk visualisasi Network dan Timeline, dimana kedua bentuk visualisasi tersebut merupakan bentuk yang paling cocok untuk memvisualisasikan kurikulum 2018.

Perangkat lunak ini dapat berjalan di berbagai sistem operasi. Sesuai dengan kemampuan framework *Electron* yang merupakan aplikasi lintas platform, maka pada penelitian ini akan menggunakan sistem operasi *Windows*. Namun, perangkat lunak akan tetap dapat berjalan pada sistem operasi *Linux* maupun *MacOs*.

3.3.2 Use Case Diagram



Gambar 3.1: Use Case Diagram

Pada diagram use case (gambar : 3.1) terdapat tiga fitur bagi mahasiswa yaitu, melihat struktur kurikulum 2018 dalam bentuk Timeline, melihat struktur kurikulum 2018 dalam bentuk Network, dan melakukan pindah halaman antara Timeline dan Network. Selanjutnya bagi sistem, terdapat 2 fitur yaitu, mengolah data dalam bentuk Timeline dan mengolah data menjadi bentuk Network.

Scenario Use Case

- Sistem akan mengambil data dari https://raw.githubusercontent.com/ftisunpar/data/master/prasyarat.json.
- Sistem mengolah data menjadi bentuk *Timeline*.
- Sistem mengolah data menjadi bentuk Network.
- Mahasiswa melihat struktur kurikulum 2018 dalam bentuk *Timeline*.
- Mahasiswa melihat struktur kurikulum 2018 dalam bentuk Network.
- Mahasiswa dapat melakukan pindah halaman antara halaman *Timeline* dengan halaman *Network*.

3.3.3 Perancangan Modul

- Pada berkas JavaScript network terdiri dari:
 - fungsi processNetwork, dimana merupakan fungsi utama yang akan menjalankan fungsi fungsi lainnya, seperti :
 - * fungsi fetch Users, yang akan menjalankan fungsi async dengan kata kunci await ditambah dengan fungsi fetch yang berfungsi untuk meminta dan mengambil data dari API. Untuk kodenya dapat dilihat pada Kode 3.1.

Bab 3. Analisis

Kode 3.1: Kode pengambilan data dari API

* fungsi createNetwork, yang berfungsi untuk mengolah data yang telah diambil dari API menjadi sebuah visualisasi yang berbentuk network. Di dalam fungsi ini terdapat sebuah looping untuk membuat delapan buah node yang berisikan semester satu sampai dengan semester delapan yang berfungsi sebagai patokan untuk penempatan setiap node mata kuliah sesuai dengan letak semesternya. Selanjutnya terdapat sebuah looping untuk membuat node - node sesuai dengan jumlah mata kuliah, dimana untuk bentuk dan posisi nodenya akan diatur di dalamnya. Pada looping ini juga akan dibuatkan edges untuk setiap nodenya sesuai dengan prasyaratnya masing - masing, dimana untuk bentuk edgesnya akan diatur di dalamnya. Tidak ada fungsi khusus yang dibuat untuk memberi warna pada setiap node yang ada, karena warna node akan diberikan secara otomatis oleh library Vis.js. Untuk kodenya dapat dilihat pada Kode 3.2.

Kode 3.2: Kode untuk membuat Visualisasi Network

```
const horizontal = [];
                     for (i = 1; i < 9; i++) {
2
3
4
5
6
7
8
9
10
                          nodes.add([{
id: i, label: "Semesteru" + i, group: i, y: i*150
                              (i != 8) {
                                edges.add([
                                     \{ from: i, to: i + 1 \}
                          horizontal[i] = 0;
12
13
14
15
16
17
                     }
                     for (let i = 0; i < matkul.length; i++) {
                           let shape=
                          if(matkul[i].wajib){
                                shape="box
18
19
20
21
                                shape="circle"
\frac{22}{23}
                          horizontal[matkul[i].semester] += 200;
24
25
26
27
                          nodes.add([{
                                id: matkul[i].kode, label: matkul[i].nama, group: matkul[i].semester,
x:horizontal[matkul[i].semester], y: matkul[i].semester*150, shape:shape
28
29
                          if(matkul[i].prasyarat.tempuh.length != 0){
\frac{30}{31}
                                for (let j = 0; j < matkul[i].prasyarat.tempuh.length; j++){
   edges.add([</pre>
32
33
34
                                           { from: matkul[i].kode, to: matkul[i].prasyarat.tempuh[j],
                                             arrows:
                                                        "from"}
                                     1)
35
36
                                }
37
                          if(matkul[i].prasyarat.lulus.length != 0){
                                \label{eq:continuous} \begin{array}{ll} \text{for (let } j = 0; \ j < \texttt{matkul[i].prasyarat.lulus.length; } \ j\text{+++}\} \\ \text{edges.add([} \end{array}
\frac{38}{39}
40
41
42
                                           { from: matkul[i].kode, to: matkul[i].prasyarat.lulus[j],
                                             dashes: true }
                                     1)
43
44
                                }
                           if(matkul[i].prasyarat.bersamaan.length != 0){
45
46
47
48
                                for (let j = \hat{0}; j < matkul[i].prasyarat.bersamaan.length; <math>j++) { edges.add([
                                           { from: matkul[i].kode, to: matkul[i].prasyarat.bersamaan[j],
49
50
                                             arrows:
                                                        "from", dashes: true }
                                     1)
                                }
                          }
52
                     }
```

- Pada berkas javascript timeline terdiri dari:
 - fungsi process Timeline, dimana merupakan fungsi utama yang akan menjalankan fungsi fungsi lainnya, seperti :
 - * fungsi fetch Users, yang akan menjalankan fungsi async dengan kata kunci await ditambah dengan fungsi fetch yang berfungsi untuk meminta dan mengambil data dari API. Untuk kodenya dapat dilihat pada Kode 3.1.
 - * fungsi create Timeline yang berfungsi untuk mengolah data yang telah diambil dari API menjadi sebuah visualisasi yang berbentuk timeline. Di dalam fungsi ini terdapat sebuah variable groups yang berfungsi untuk membuat dua group yaitu mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan yang akan muncul pada bagian sisi kiri (sumbu y) timeline. Selanjutnya terdapat fungsi Date untuk mengambil data tahun dan bulan saat ini, dimana akan digunakan untuk menentukan waktu yang akan muncul pada bagian sisi bawah (sumbu x) timeline. Selanjutnya terdapat sebuah looping untuk mengisi array semester di mana setiap arraynya akan berisi informasi tentang bulan dan tahun untuk setiap semesternya. Kemudian terdapat sebuah looping untuk membuat content sesuai dengan jumlah mata kuliah, dimana warna, ukuran, dan letak content akan diatur di dalamnya. Untuk kodenya dapat dilihat pada Kode 3.3.

Kode 3.3: Kode untuk membuat Visualisasi Network

```
var groups = new vis.DataSet([
2
3
4
5
6
7
8
9
                              { id: 1, content: "Mata_Kuliah_Wajib" }, 
{ id: 2, content: "Mata_Kuliah_Pilihan" },
                          let tahun=new Date().getFullYear();
let bulan = new Date().getMonth();
                           if(bulan<7){
                             bulan=7
11
12
                           else{
\begin{array}{c} 13\\14\\15\\16\\17\\18\\19\\20\\21\\22\\23\\24\\25\\26\\27\\28\\33\\34\\35\\63\\37\\38\\39\\40\\44\\45\\44\\45\\46\\47\\48\\49\\50\end{array}
                             bulan=7
                           let semester=[]
                           for(i=1;i<=9;i++){
    semester[i]= tahun.toString()+"-"+bulan.toString()+"-"31"</pre>
                                   bulan+=5
                                 else{
                                   bulan-=5
                                    tahun+=1
                          }
                           var res = [];
                                color=["","lightBlue","yellow","red",
(var i = 0; i < matkul.length; i++) {</pre>
                                 let waiib=
                                 if(matkul[i].wajib){
                                    wajib=1;
                                 élse{
                                    wajib=2;
                                    { id: matkul[i].kode, content: matkul[i].nama, editable: false,group:wajib ,
                                       start: semester[matkul[i].semester],end:semester[matkul[i].semester+1], className: color[matkul[i].semester] }
                           var items = new vis.DataSet(res);
                           var container = document.getElementById('timeline');
                           var options = {};
                           var timeline = new vis.Timeline(container, items,groups, options);
51
                        fetchUsers();
```

BAB 4

PERANCANGAN

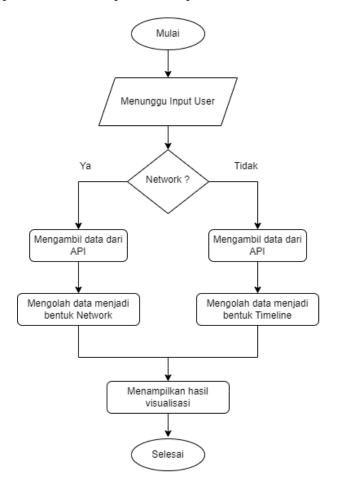
Pada bab ini akan dijelaskan mengenai perancangan perangkat lunak yang meliputi: perancangan proses visualisasi dan perancangan antarmuka

4.1 Perancangan Proses Visualisasi

Untuk Perancangan proses visualisai akan dijelaskan menggunakan flowchart diagram yang dilanjutkan dengan perancangan struktur aplikasi.

4.1.1 Flowchart Diagram

Untuk diagaram alur aplikasi VisKur dapat dilihat pada Gambar 4.1.



Gambar 4.1: Flowchart aplikasi VisKur

30 Bab 4. Perancangan

Saat pertama kali perangkat lunak dijalankan, perangkat lunak akan menunggu input user, apakah pengguna akan meminta dibuatkan visualisasi kurikulum 2018 dalam bentuk Network atau bentuk Timeline. Jika pengguna memlih bentuk Network, maka perangkat lunak akan segera mengambil data dari API, mengolah data tersebut menjadi bentuk Network, dan ketika sudah selesai mengolahnya, maka perangkat lunak akan menampilkan hasil visualisasi dalam bentuk Network tersebut. Jika pengguna tidak memilih bentuk Network yang artinya memilih bentuk Timeline, maka maka perangkat lunak akan segera mengambil data dari API, mengolah data tersebut menjadi bentuk Timeline, dan ketika sudah selesai mengolahnya, makan perangkat lunak akan menampilkan hasil visualisasi dalam bentuk Timeline tersebut. Ketika perangkat lunak sudah berhasil menampilkan hasil visualisai ke dalam bentuk yang diinginkan pengguna, maka perangkat lunak akan selesai.

4.1.2 Perancangan Struktur Aplikasi

Struktur aplikasi merupakan susunan direktori untuk membangun aplikasi tersebut. Struktur ini terdiri dari berbagai folder dan berkas yang telah dipisahkan berdasarkan fungsinya masing-masing. Berikut ini merupakan penjelasan masing-masing folder dan berkas yang digunakan untuk membuat aplikasi VisKur:

- folder css, folder ini berisi berkas berkas dengan ekstensi css yang digunakan untuk mengatur tampilan aplikasi. Terdapat berbagai berkas pada folder ini, yaitu:
 - vis-network.min.css, berkas css ini berfungsi untuk mengatur tampilan setiap elemen network pada Vis.js.
 - vis-timeline-graph2d.min.css, berkas css ini berfungsi untuk mengatur tampilan setiap elemen timeline pada Vis.js. Pada berkas ini akan ditambahkan Kode 4.1 yang berfungsi untuk memberikan warna pada setiap content yang ditampilkan.

Kode 4.1: Tambahan kode vis-timeline-graph2d.min.css

```
.vis-item.lightBlue {
                     background-color: rgb(151, 194, 252);
border-color: rgb(43, 124, 233);
color: black;
box-shadow: 0 0 10px gray;
                  .vis-item.yellow {
  background-color: rgb(255,255,0);
  border-color:rgb(255,165,0);
10
11
                         color: black:
                         box-shadow: 0 0 10px gray;
\frac{12}{13}
                     background-color: rgb(251,126,129);
border-color: rgb(251,70,74);
\frac{14}{15}
\frac{16}{17}
                      color: black:
                     box-shadow: 0 0 10px gray;
18
19
20
21
22
                     background-color: rgb(123.225.65):
                     border-color: rgb(76,177,19); color: black:
                     box-shadow: 0 0 10px gray;
23
24
25
26
27
28
                  .vis-item.pink {
  background-color: rgb(235,125,244);
                     border-color: rgb(225,41,240); color: black;
29
30
                     box-shadow: 0 0 10px gray;
31
32
33
34
                    vis-item.purple {
                     background-color: rgb(173,133,228);
                     border-color: rgb(124,41,240); color: black;
35
36
                     box-shadow: 0 0 10px gray;
37
38
                   .
.vis-item.orange {
   background-color: rgb(255,168,7);
                     border-color: rgb(217,142,3);
color: black;
box-shadow: 0 0 10px gray;
39
40
41
42
                   ;
.vis-item.darkBlue {
  background-color:
43
44
                                                  rgb(110,110,253);
                     border-color: rgb(68,35,251); color: black;
                     box-shadow: 0 0 10px gray;
```

- vis.css, berkas css ini berfungsi untuk mengatur tampilan dan animasi untuk semua jenis visualisasi yang terdapat pada Vis.js.
- folder js, folder ini berisi berkas berkas dengan ekstensi js. Terdapat berbagai berkas pada folder ini, yaitu:
 - network.js, berkas JavaScript ini berisi fungsi khusus untuk membuat visualisai dalam bentuk network. Fungsi pada berkas ini nantinya akan dipanggil pada index.html. Untuk kodenya dapat dilihat pada Kode 4.2.

Kode 4.2: Kode network.js

```
function processNetwork (){
                    document.getElementById("timeline").style.display="none"
document.getElementById("network").style.display="inline"
                    let matkul =
                    const fetchUsers = async () => {
                         try {
                              const res = await fetch('https://raw.githubusercontent.com/ftisunpar/data/master/prasyarat.json'
                              if (!res.ok) {
    throw new Error(res.status);
10
11
12
13
14
15
                              const data = await res.json();
                              matkul = data;
createNetwork();
                         } catch (error) {
   console.log(error);
16
17
18
19
20
21
22
23
                    }
                    var nodes = new vis.DataSet();
                    var edges = new vis.DataSet();
                    function createNetwork() {
                         const horizontal = [];
for (i = 1; i < 9; i++) {
   nodes.add([{
       id: i, label: "Semesteru" + i, group: i, y: i*150</pre>
24
25
26
27
28
29
30
31
32
                                  (i != 8) {
                                   horizontal[i] = 0;
34 \\ 35 \\ 36 \\ 37 \\ 38
                         }
                         for (let i = 0; i < matkul.length; i++) {
                               let shape='
39
40
                               if(matkul[i].wajib){
                                   shape="box
\frac{41}{42}
                               else{
43
44
45
46
                                    shape="circle"
                              horizontal[matkul[i].semester] += 200;
                              nodes.add([{
id: matkul[i].kode, label: matkul[i].nama, group: matkul[i].semester
47
48
                                    x:horizontal[matkul[i].semester], y: matkul[i].semester*150, shape:shape
                              if(matkul[i].prasyarat.tempuh.length != 0){
                                   for (let j = 0; j < matkul[i].prasyarat.tempuh.length; j++){
   edges.add([</pre>
53
54
55
56
57
58
59
60
                                              { from: matkul[i].kode, to: matkul[i].prasyarat.tempuh[j],
                                                arrows: "from"}
                                        1)
                               if(matkul[i].prasyarat.lulus.length != 0){
61
62
63
                                   for (let j = 0; j < matkul[i].prasyarat.lulus.length; j++){
   edges.add([</pre>
                                              { from: matkul[i].kode, to: matkul[i].prasyarat.lulus[j],
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
                                                dashes: true }
                                        1)
                               if(matkul[i].prasyarat.bersamaan.length != 0){
                                   for (let j = 0; j < matkul[i].prasyarat.bersamaan.length; <math>j++){ edges.add([
                                              { from: matkul[i].kode, to: matkul[i].prasyarat.bersamaan[j],
                                                arrows: "from", dashes: true }
                                        1)
                                   }
                              }
                         }
                    fetchUsers();
                    var container = document.getElementById('network');
                    var data = {
```

32 Bab 4. Perancangan

```
nodes: nodes,
83
                  };
85
                  var options = {
                      nodes: {
    margin: 10,
89
90
                          widthConstraint: {
91
                               maximum: 120,
93
                      physics: false,
94
95
                      edges: {
                          smooth: false
96
97
98
                  };
100
                  var network = new vis.Network(container, data, options);
```

 timeline.js, berkas JavaScript ini berisi fungsi khusus untuk membuat visualisai dalam bentuk timeline. Fungsi pada berkas ini nantinya akan dipanggil pada index.html. Untuk kodenya dapat dilihat pada Kode 4.3.

Kode 4.3: Kode timeline.js

```
function processTimeline(){
                  document.getElementById("network").style.display="none"
document.getElementById("timeline").style.display="inline"
 2 3
                  const fetchUsers = async () => {
                              const res = await fetch('https://raw.githubusercontent.com/ftisunpar/data/master/prasyarat.json');
                              if (!res.ok) {
   throw new Error(res.status);
10
11
                              const data = await res.json();
12
13
                             matkul = data;
createTimeline(matkul);
14
15
                       } catch (error) {
   console.log(error);
16
17
                        }
                  }
18
19
                  function createTimeline() {
                        var groups = new vis.DataSet([
    { id: 1, content: "Mata_Kuliah_Wajib" },
    { id: 2, content: "Mata_Kuliah_Pilihan" },
20
21
24
25
                        let tahun=new Date().getFullYear();
let bulan = new Date().getMonth();
26
27
28
                        if(bulan<7){</pre>
                           tahun-=1
                           bulan=7
30
31
32
                           bulan=7
33
34
35
36
                        let semester=[]
for(i=1;i<=9;i++){</pre>
                              semester[i]= tahun.toString()+"-"+bulan.toString()+"-u31"
38 \\ 39 \\ 40 \\ 41 \\ 42
                              if(i%2!=0){
                                bulan+=5
                              else{
                                bulan-=5
43
44
45
46
                                tahun+=1
                        47
48
49
50
51
52
                              } else{
55
56
                                wajib=2;
57
58
                              res.push(
                                { id: matkul[i].kode, content: matkul[i].nama, editable: false,group:wajib ,
    start: semester[matkul[i].semester],end:semester[matkul[i].semester+1],
    className: color[matkul[i].semester] }
59
60
61
                        var items = new vis.DataSet(res);
                        var container = document.getElementById('timeline');
65
                        var options = {}:
67
                        var timeline = new vis.Timeline(container, items, groups, options);
69
```

- vis.js, berkas JavaScript ini berisi fungsi fungsi yang sudah dibuatkan oleh Vis.js.
 Berkas ini akan dipanggil pada index.html.
- folder node_modules, folder ini berfungsi untuk menyimpan library Node.js.
- .gitignore, berkas ini hanya berisikan nama folder yang tidak akan terbawa saat kita melakukan commit program ke github karena ukurannya yang terlalu besar, yaitu folder node_modules.
- index.html, berkas HTML ini merupakan berkas utama untuk menjalankan aplikasi VisKur. Nantinya berkas ini akan dipanggil pada main.js. Untuk kodenya dapat dilihat pada Kode 4.4

Kode 4.4: Kode index.html

```
chtml>
chead>
cscript type="text/javascript" src="js/vis.js"></script>
clink href="css/vis-network.min.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
clink href="css/vis-timeline-graph2d.min.css" rel="stylesheet" type="text/css" />

cscript type="text/javascript" src="js/network.js"></script>

cscript type="text/javascript" src="js/timeline.js"></script>

chead>

condition type="text/javascript" src="js/timeline.js"></script>

chead>

condition type="button" onclick="processNetwork()">Network</button>
chutton type="button" onclick="processTimeline()">Timeline</button><br/>cdiv id="network"></div>
cdiv id="network"></div>
cdiv id="timeline"></div>
chody>
chead>

c
```

• main.js, berkas *JavaScript* ini berisi fungsi - fungsi yang akan dijalankan saat mengeksekusi aplikasi *Electron*. Untuk kodenya dapat dilihat pada Kode 4.5.

Kode 4.5: Kode main.js

```
const { app, BrowserWindow } = require('electron')
const path = require('path')
         function createWindow () {
            const win = new BrowserWindow({
               width: 800.
               webPreferences:
                 preload: path.join(__dirname, 'preload.js')
10
11
12
13
14
15
            win.loadFile('index.html')
16
17
18
         app.whenReady().then(() => {
            createWindow()
19
20
         app.on('window-all-closed', () => {
  if (process.platform !== 'darwin') {
21
22
               app.quit()
```

- package-lock.json, berkas .json ini secara otomatis dibuatkan saat melakukan install *Node Package Manager* (npm), dimana akan memodifikasi folder *node_modules*.
- package.json, berkas .json (JavaScript Object Notation) ini berisi tentang deskripsi dari project Node.js. Untuk kodenya dapat dilihat pada Kode 4.6

Kode 4.6: Kode package.json

34 Bab 4. Perancangan

• **preload.js**, berkas *JavaScript* ini untuk mengakses *Node.js*. Skrip ini akan dijalankan sebelum proses render dimuat. Untuk kodenya dapat dilihat pada Kode 4.7

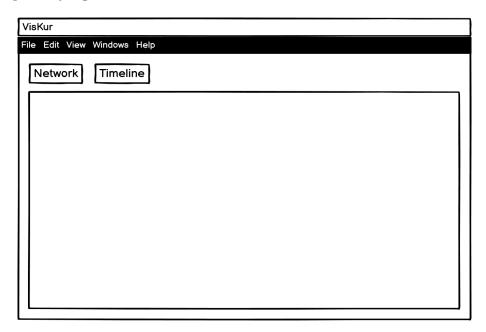
Kode 4.7: Kode preload.js

```
window.addEventListener('DOMContentLoaded', () => {
  const replaceText = (selector, text) => {
    const element = document.getElementById(selector)
    if (element) element.innerText = text
}

for (const type of ['chrome', 'node', 'electron']) {
    replaceText('${type}-version', process.versions[type])
    }
}
```

4.2 Perancangan Antarmuka

Perancangan antarmuka dibuat sesuai kebutuhan pengguna Aplikasi VisKur. Antarmuka ini hanya akan mengeluarkan antarmuka keluaran seperti pada gambar 4.2. Berikut ini merupakan rancangan antarmuka aplikasi yang akan dibuat:



Gambar 4.2: Rancangan Antarmuka Aplikasi VisKur

Rancangan antarmuka ini merukapan rancangan antarmuka masukan sekaligus merupakan rancangan antarmuka hasil, dimana pengguna hanya akan dapat menekan tombol Network ataupun tombol Timeline, dimana hasil visualisasinya akan langsung keluar pada halaman di bawahnya. Pengguna dapat melakukan pindah halaman visualisai hanya dengan menekan salah satu di antara kedua tombol tersebut. Menubar yang berisi menu File, Edit, View, Windows, dan Help merupakan menu bawaan dari aplikasi Electron yang berfungsi untuk mengoperasikan aplikasi Electron itu sendiri.

BAB 5

IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

5.1 Implementasi

5.1.1 Lingkungan Implementasi

Implementasi perangkat lunak ini dilakukan di komputer penulis dengan spesifikasi sebagai berikut:

1. Processor: Intel Core i7-9750H

2. Random Access Memory (RAM): 16GB DDR4

3. Graphics Processing Unit (GPU): NVIDIA GeForce GTX 1650

4. Storage: 512 GB SSD

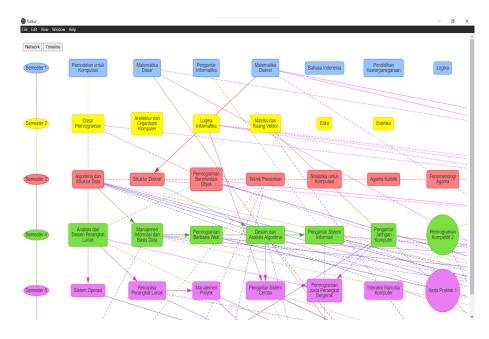
5. Sistem Operasi: Windows 11

6. Versi node: v14.17.67. Versi npm: 6.14.15

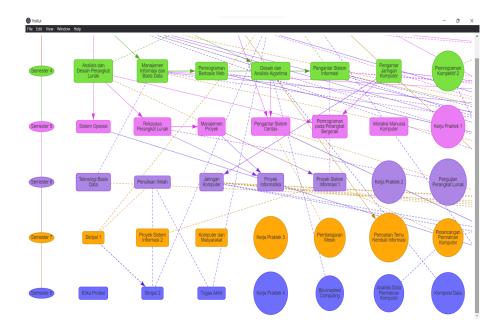
5.1.2 Hasil Implementasi

Hasil implementasi aplikasi VisKur berupa tampilan visualisasi dalam bentuk Network dan Timeline.

• Contoh hasil visualisasi Network dapat dilihat pada Gambar 5.1 dan Gambar 5.2.

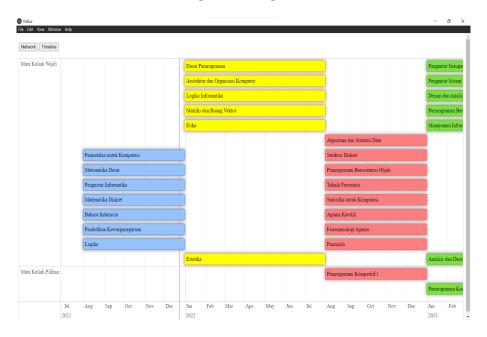


Gambar 5.1: Hasil visualisasi Network1



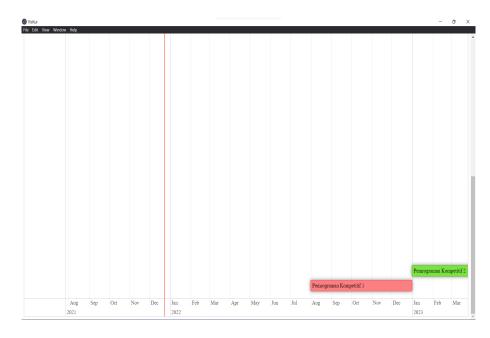
Gambar 5.2: Hasil visualisasi Network2

• Contoh hasil visualisasi *Timeline* dapat dilihat pada Gambar 5.3 dan Gambar 5.4.



Gambar 5.3: Hasil visualisasi *Timeline*1

5.2. Pengujian 37



Gambar 5.4: Hasil visualisasi *Timeline*2

5.2 Pengujian

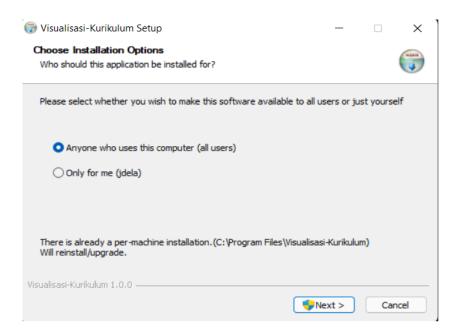
5.2.1 Pengujian Fungsional

Pengujian fungsional dilakukan untuk mengetahui keberhasilan pemasangan perangkat lunak di komputer penulis dengan spesifikasi seperti berikut :

- 1. Processor: Intel Core i7-9750H
- 2. Random Access Memory (RAM): 16GB DDR4
- 3. Graphics Processing Unit (GPU): NVIDIA GeForce GTX 1650
- 4. Sistem Operasi: Windows 115. Resolusi Layar: 1920 x 1080

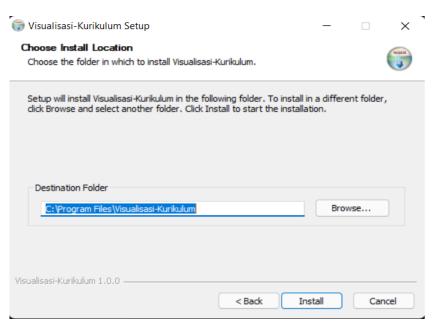
Berikut merupakan langkah - langkah yang dilakukan untuk memasang aplikasi VisKur:

• Jalankan aplikasi Visualisasi-Kurikulum Setup 1.0.0.exe, maka akan muncul seperti gambar 5.5. Kemudian pilih apakah aplikasi dapat digunakan untuk semua pengguna atau hanya untuk saya.



Gambar 5.5: Setup aplikasi VisKur

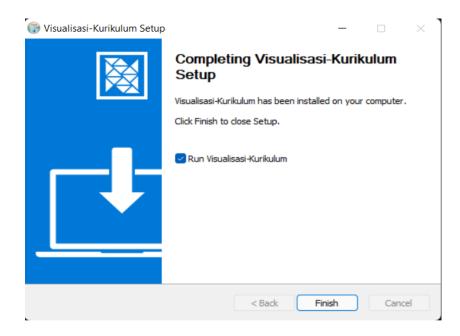
• Pilih *folder* tujuan untuk tempat penyimpanan aplikasi seperti pada Gambar 5.6, kemudian klik tombol *install* untuk memasang aplikasi.



Gambar 5.6: Setup aplikasi VisKur

• Setelah aplikasi berhasil dipasang, maka akan keluar seperti pada Gambar 5.7, kemudian klik tombol *Finish* dan aplikasi akan langsung dijalankan.

5.2. Pengujian 39

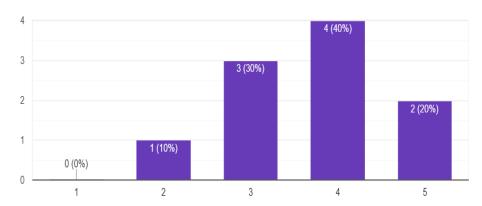


Gambar 5.7: Setup aplikasi VisKur

5.2.2 Pengujian Ekperimental

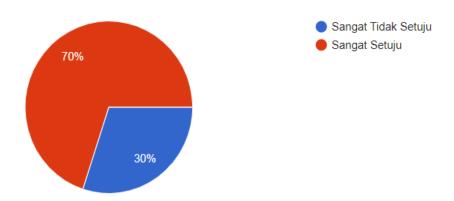
Pengujian eksperimental pada skripsi ini akan dilakukan dengan melakukan survei kepada sepuluh orang mahasiswa aktif Universitas Katolik Parahyangan jurusan informatika yang kemudian didapatkan hasil seperti berikut:

 Hasil diagram batang pada Gambar 5.8 menunjukkan bahwa sembilan orang satu orang memilih tidak setuju, tiga orang memilih biasa saja, empat orang memilih setuju, dan dua orang memilih sangat setuju bahwa lebih mudah dimengerti daripada pohon kurikulum.



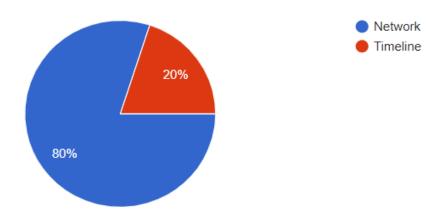
Gambar 5.8: Diagram batang hasil pemilihan aplikasi VisKur terhadap pohon kurikulum

• Hasil diagram lingkaran pada Gambar 5.9 menunjukkan bahwa tujuh puluh persen mahasiswa memilih sangat setuju dan tiga puluh persen mahasiswa memilih sangat tidak setuju bahwa informasi yang ditampilkan oleh aplikasi VisKur lebih terpakai untuk membantu memilih mata kuliah yang akan diambil pada semester berikutnya dibandingkan dengan informasi yang ditampilkan pada pohon kurikulum. Untuk informasi yang tidak ditampilkan pada aplikasi VisKur adalah jumlah sks untuk setiap mata kuliahnya, sedangkan informasi yang tidak ada pada pohon kurikulum adalah mata kuliah pilihan.



Gambar 5.9: Diagram lingkaran pemilihan aplikasi VisKur terhadap Pohon kurikulum

- Untuk kelebihan pohon kurikulum, menurut mereka adalah mata kuliah yang disajikan lebih jelas dan lengkap informasinya karena memiliki jumlah sks untuk setiap mata kuliahnya.
- Untuk kekurangan pohon kurikulum, menurut mereka adalah panah yang membingungkan karena warna dari setiap panahnya sama semua dan bertumpuk - tumpuk sehingga agak susah untuk memahami alurnya. Kemudian tidak adanya informasi mata kuliah pilihan serta desain yang kurang menarik atau tidak interaktif.
- Untuk kelebihan aplikasi VisKur, menurut mereka adalah penampilannya lebih menarik karena pemberian warna dan bentuk yang berbeda membantu mereka dalam membaca kurikulum. Alur hubungan antar mata kuliahnya lebih jelas sehingga lebih mudah untuk melihat prasyaratnya untuk setiap mata kuliah yang ada.
- Untuk kekurangan aplikasi Viskur, menurut mereka adalah informasi yang ditampilkan tidak selengakap informasi yang ditampilkan pada pohon kurikulum karena tidak ada jumlah sks untuk setiap mata kuliahnya.
- Hasil dari diagram lingkaran pada Gambar 5.10 menunjukkan bahwa delapan puluh persen mahasiswa memilih jenis visualisasi Network dan dua puluh persen mahasiswa memilih jenih visualisasi Timeline yang lebih cocok untuk memvisualisasikan kurikulum 2018.



Gambar 5.10: Setup aplikasi VisKur

 Alasan mereka lebih memilih bentuk visualisasi Network adalah karena penampilannya lebih menarik, lebih mudah dipahami, lebih terlihat hubungannya, serta lebih interaktif karena dapat digerakan sesuai dengan kebutuhan.

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis, implementasi, dan pengujian Aplikasi VisKur yang telah dibuat, telah diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- Berdasarkan tujuan dari skripsi ini yang berfungsi untuk membantu mahasiswa informatika Universitas Katolik Parahyangan sudah dapat berhasil terlaksanakan karena dilihat dari hasil survei yang dilakukan sebagian besar mahasiswa lebih memilih menggunakan aplikasi VisKur daripada menggunakan pohon kurikulum untuk melihat kurikulum 2018 dengan alasan yang telah disebutkan pada 5.2.2.
- Aplikasi VisKur telah dapat mengambil data dari API kemudian membuatkan visualisasinya dalam bentuk Network dan Timeline.
- Aplikasi VisKur telah dapat dipasang dan dijalankan pada seluruh perangkat dengna sistem operasi windows, baik windows 10 maupun windows 11.

6.2 Saran

Dari hasil penelitian termasuk kesimpulan yang didapat, berikut adalah saran untuk pengembang selanjutnya:

- Memperbaiki tampilan aplikasi VisKur sehingga button Network dan Timeline tidak sesederhana saat ini.
- Penambahan fitur saran pengambilan matakuliah untuk mahasiswa untuk mata kuliah di semester berikutnya secara umum.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Adithia, M. T., Nugraheni, C. E., Hakim, H., Moertini, V. S., dan Wijaya, C. (2018) kurikulum-2018. Universitas Katolik Parahyangan, Bandung.
- [2] Electron. https://www.electronjs.org/docs/latest. Accessed: 2021-04-27.
- [3] Process model electron. https://www.electronjs.org/docs/latest/tutorial/process-model. Accessed: 2021-04-27.
- [4] Install electron. https://www.electronjs.org/docs/latest/tutorial/quick-start. Accessed: 2021-04-27.
- [5] Vis.js. https://visjs.org/. Accessed: 2021-04-27.
- [6] Timeline. https://visjs.github.io/vis-timeline/docs/timeline/. Accessed: 2021-04-27.
- [7] Network. https://visjs.github.io/vis-network/docs/network/. Accessed: 2021-04-27.
- [8] Dataset. https://visjs.github.io/vis-data/data/index.html. Accessed: 2021-04-27.
- [9] Graph2d. https://visjs.github.io/vis-timeline/docs/graph2d/. Accessed: 2021-04-27.
- [10] Graph3d. https://visjs.github.io/vis-graph3d/docs/graph3d/index.html. Accessed: 2021-04-27.
- [11] Ftis open data. https://github.com/ftisunpar/data. Accessed: 2021-04-27.
- [12] Javascript. https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/JavaScript. Accessed: 2021-10-29.
- [13] Async wait. https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn/JavaScript/Asynchronous/Async_await. Accessed: 2021-10-29.

LAMPIRAN A KODE PROGRAM

Kode A.1: MyCode.c

Kode A.2: MyCode.java

```
import java.util.ArrayList;
import java.util.Collections;
import java.util.HashSet;

// class for set of vertices close to furthest edge

public class MyFurSet {
    protected int id;
    protected MyEdge FurthestEdge;
    protected ArrayList-ArrayList-Cinteger>> ordered;
    protected ArrayList-Collections;
    protected ArrayList-Colle
```

LAMPIRAN B

HASIL EKSPERIMEN

Hasil eksperimen berikut dibuat dengan menggunakan TIKZPICTURE (bukan hasil excel yg diubah ke file bitmap). Sangat berguna jika ingin menampilkan tabel (yang kuantitasnya sangat banyak) yang datanya dihasilkan dari program komputer.

