# Softwarequalität

Vorlesung 4 – Testen: Einführung, Black-box-Verfahren

Prof. Dr. Joel Greenyer



25. April 2016



# Analytische Qualitätssicherung auf Produktebene

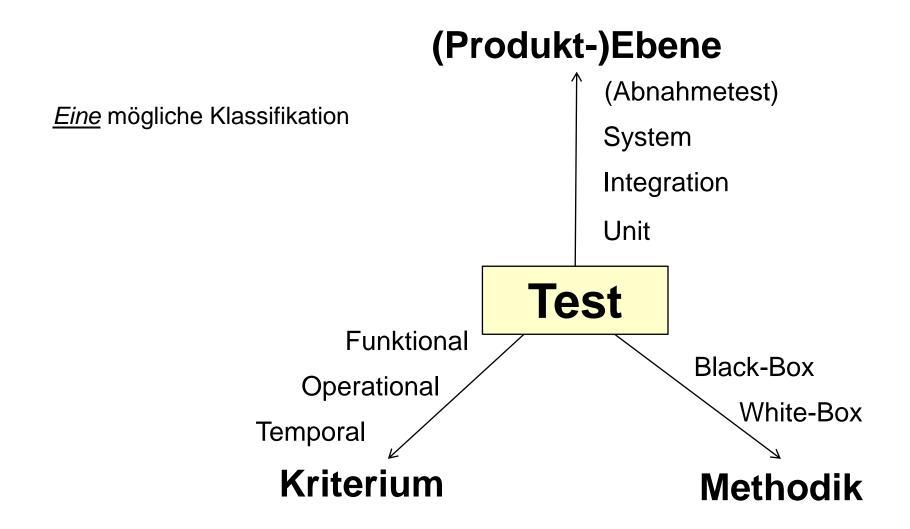
- (Wdh.) Ein Test ist die Ausführung eines Programms mit dem Ziel, Fehler zu finden
- Testen ist eine Qualitätssicherungsmethode
  - analytisch
  - auf Produktebene
- Weitere analytische Qualitätssicherungsmethode auf Produktebene
  - Statische Analyse
  - Inspektionen/Reviews
  - Formale Verifikation

... von Code, Modellen oder Dokumenten

... von Code oder Modellen

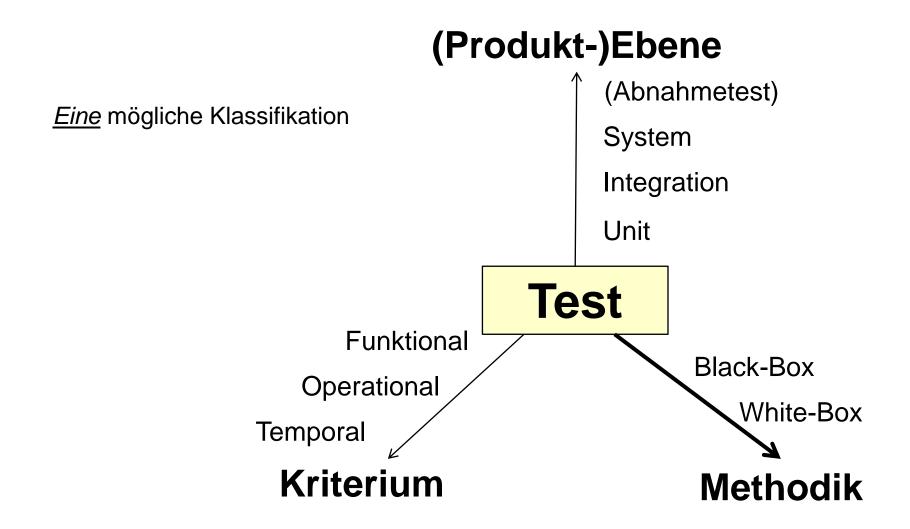


#### **Testklassifikation**





#### **Testklassifikation**





## Testklassifikation: Testmethodik (Wdh.)

#### Black-Box

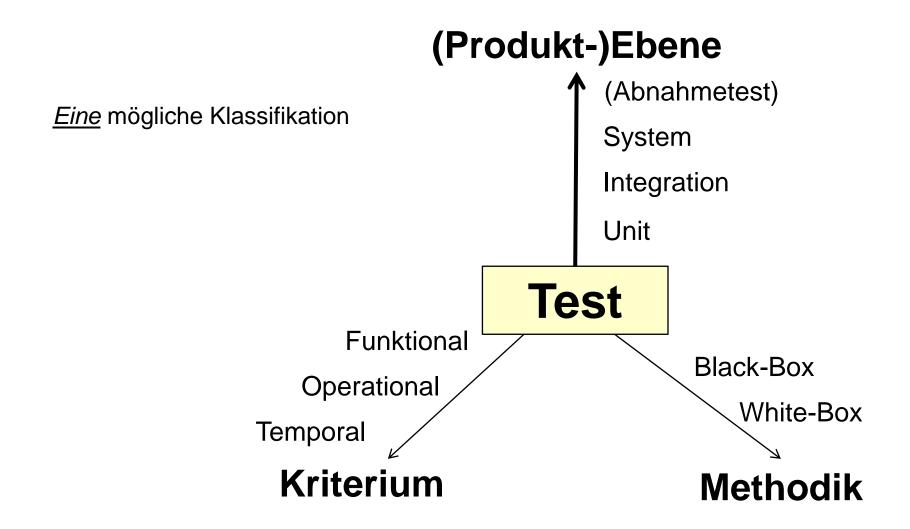
- Testen eines Subjekts ohne Kenntnis über dessen inneren Aufbau
- Überprüfen der Ausgabewerte (Ist-Werte) gegen Sollwerte
- Sollwerte werden aus einer Spezifikation abgeleitet

### White-Box (Glass-Box)

- Testen eines Subjekts mit Kenntnis über dessen inneren Aufbau
- Idee: Sicherstellen, dass möglichst viele Programmteile durch Tests ausgeführt werden (Coverage) – da in Code, der nicht bei Tests ausgeführt wird, auch kein Fehler gefunden werden können
- Sollwerte werden weiterhin von einer Spezifikation abgeleitet
  - Klar, wovon sonst!



#### **Testklassifikation**





### **Testklassifikation: Testebene**

#### Unit-Test

- Eine Unit ist ein kleinster Teil eines Programms, welcher groß genug ist, um ihn zu testen
  - z.B. eine einzelne Funktion
  - oder auch ein oder mehrere Klassen
     (die zum Teil als Komponenten oder Module bezeichnet werden)

### Integrationstest

 Testet Softwarekomponenten, die sich wiederum aus mehreren Komponenten zusammensetzen

### Systemtest

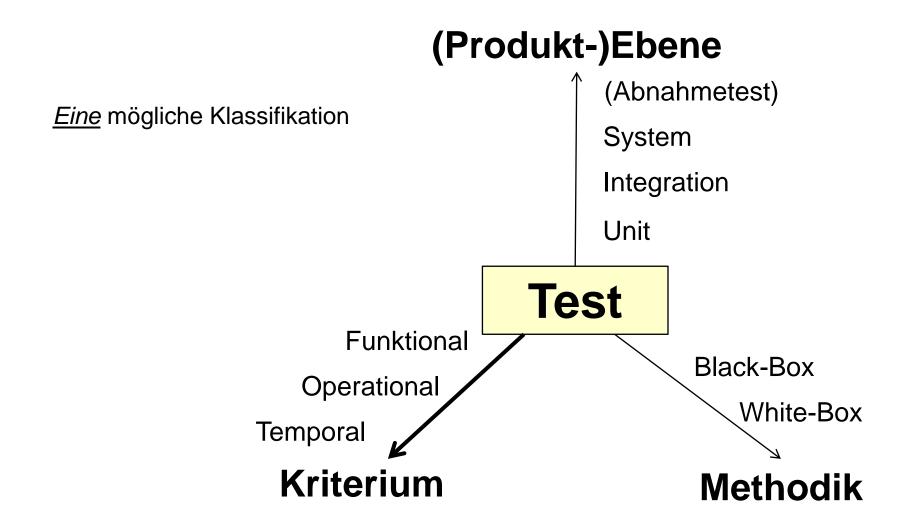
Testet das System als Ganzes

#### Abnahmetests

 Auch auf Systemebene, werden meist vom Kunden und nicht Hersteller durchgeführt, um Vertragserfüllung zu überprüfen



#### **Testklassifikation**





#### Testklassifikation: Testkriterium

### • Funktionale Tests (Funktionstests)

 Überprüfen, ob ein Subjekt bei bestimmten Eingaben auch wie spezifiziert Ausgaben erzeugt (die meisten Tests sind solche)

#### Temporale Tests

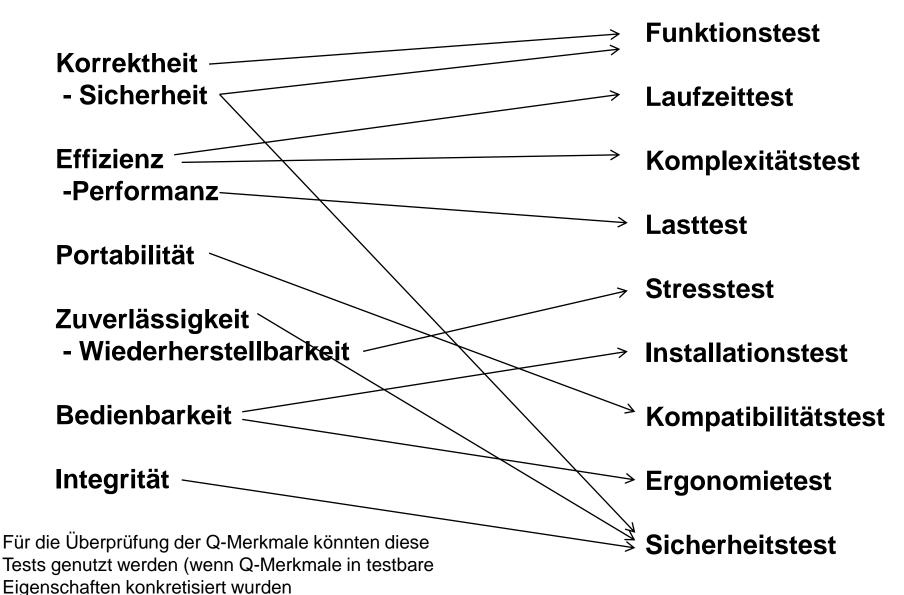
- Laufzeittests: Testen von Berechnungsdauern mit Stoppuhr, (auch Testen von Speicherverbrauch z.B. durch Profilier)
- Komplexitätstests: Ist Speicher-/Zeitverbrauch relativ zur Größe der Eingabe wie erwartet?
- Lasttests: Testen Verhalten eines Systems bei vielen Anfragen
- Stresstests: Testen mit zu vielen Anfragen; erholt sich das System?

## Operationale Tests

- Sonstige Tests zum reibungslosen Betrieb des Systems
- Z.B. Installations-, Kompatibilitäts-, Ergonomie-, Sicherheitstests



## Q-Merkmale und verschiedene Arten von Tests





## Hintergrund: Fault, Error, Failure – Defekt, Error, Fehler

- Ein Defekt (engl. Fault) ist eine fehlerhafte Stelle im Programmcode (statisch)
  - Hier hat ein Entwickler etwas falsch gemacht
  - Z.B. falsche Anweisungen, Anweisungen zu viel, zu wenig, ...
- Ein Error ist ein inkorrekter interner Zustand zur Laufzeit eines Programms
  - Intern: Nicht direkt von außen zu beobachten
- Ein **Fehler** (**Fehlverhalten**, engl. **Failure**) ist ein von außen beobachtbares Verhalten eines Programms, welches vom spezifizierte Verhalten abweicht
  - Vgl. V2: Ein Fehler ist die Nichterfüllung einer Anforderung
  - Manchmal werden auch Defekte als Fehler bezeichnet



# Hintergrund: Vom Defekt zum Error zum Fehler

- Damit ein Defekt zu einem Fehler führt müssen drei Bedingungen erfüllt sein
  - Erreichbarkeit: Die Stelle des Defekts im Programms muss erreicht werden
  - Infektion: Der Zustand des Programms muss daraufhin inkorrekt sein
  - Propagation: Der inkorrekte Zustand muss zu einer inkorrekten Ausgabe führen (also beobachtbar sein)
- Das Ziel eines Tests (auch des Testers) ist, Fehler zu finden!
  - Das Finden und Beheben des Defekts (z.B. durch Debugging) ist wiederum Aufgabe des Entwicklers



## Beispiel: Methode getTriangleKind

- Gegeben ist eine Methode mit drei Integer-Parametern, welche die Kantenlängen eines Dreiecks beschreiben
  - Die Methode soll ausgeben, ob das Dreieck gleichseitig, gleichschenklig oder ungleichseitig ist.
- Was sind sinnvolle Tests für diese Methode (u. warum)?

```
/**
 * @param sideA length of first side of triangle
 * @param sideB length of second side of triangle
 * @param sideC length of third side of triangle
 * @return
 * 1 if triangle is scalene (all sides have different lengths)
 * 2 if triangle is isosceles (exactly two sides have equal lengths)
 * 3 if triangle is equilateral (all sides have equal lengths)
 */
public static int getTriangleKind(int sideA, int sideB, int sideC){
    ...
}
```



# Beispiel: Methode getTriangleKind

#### Haben Sie…

- 1. Einen Test mit einem korrekten gleichseitigem Dreieck?
- 2. Einen Test mit einem korrekten gleichschenkligem Dreieck?
- 3. Einen Test mit einem korrekten ungleichseitigem Dreieck?
- 4. Drei gleichschenklige Dreiecke getestet, sodass alle Permutationen der gleichen Seiten abgedeckt sind (also z.B. 3-3-4, 3-4-3, 4-3-3)
- 5. Einen Test mit einer Seite der Länge 0?
- 6. Einen Test wo alle Seiten Lange 0 haben?
- 7. Einen Test mit einer Seite mit negativer Länge?
- 8. Einen Test mit einer Seite/allen Seiten Integer.MAX\_VALUE/MIN\_VALUE
- 9. Einen Test wo eine Seite gleich der Summe der beiden anderen ist?
- 10. Davon drei Permutationen?
- 11. Einen Test wo eine Seite länger als die Summer der beiden anderen ist?
- Auch bei allen Tests die erwarteten SOLL-Werte angegeben?
   (Was ist bei Fall 11?)



## Spezifikation und Implementierung

- Was macht die Methode getTriangleKind, wenn Eingabe kein Dreieck ergibt (s. Fall 11 auf vorheriger Folie)?
  - Der Fall wurde anscheinend bei der Spezifikation vergessen
  - Es sollte definiert werden, dass eine solche Eingabe ungültig ist
  - oder was in diesem Fall die Ausgabe ist.
- Oft wird erst bei Tests klar, dass die Spezifikation ungenau ist, unvollständig, oder sogar widersprüchlich ist
- Auch solche Fälle sollte ein Tester aufdecken!
- Ist die Spezifikation unvollständig oder widersprüchlich, muss mit dem Kunden eine Nachbesserung besprochen werden



#### **Black-Box-Tests**

- Wie viele Tests gibt es theoretisch für diese Methode?
  - Eingabe: drei Integer, mit jeweils (in Java) 32 Bit
- Mögliche Eingaben sind also  $2^{96} = ~7.92*10^{28}$ 
  - Nehmen wir an, wir k\u00f6nnten eine Milliarde Tests pro Sekunde durchf\u00fchren, dann w\u00fcrde das Ausf\u00fchren aller Tests \u20207.92\*10<sup>19</sup>
     Sekunden = \u2022.512.308.552.583 Jahre dauern

```
/**
  * @param sideA length of first side of triangle
  * @param sideB length of second side of triangle
  * @param sideC length of third side of triangle
  * @return
  * 1 if triangle is scalene (all sides have different lengths)
  * 2 if triangle is isosceles (exactly two sides have equal lengths)
  * 3 if triangle is equilateral (all sides have equal lengths)
  * 0 if sides form no triangle (one value greater the sum of the two others)
  */
public static int getTriangleKind(int sideA, int sideB, int sideC){
    ...
}
```



## Wir können meist nicht jeden Fall testen

- Wir können meist nicht jeden Fall testen!
- Daher ist das Ziel möglichst viele verschiedene Fälle abzudecken, in denen der Fehler liegen könnte
- Dazu gibt es mehrere Methoden
  - Alle Anforderungen abdecken
    - Alle Fälle und Sonderfälle in den Anforderungen abdecken
  - Äquivalenzklassenbildung
    - Die Eingaben werden in Bereiche eingeteilt, für die angenommen wird, dass das Programm für alle Eingaben aus einem Bereich dasselbe Verhalten hat
    - (Zum Teil ist auch Ziel hier, alle Anforderungen abzudecken)
  - Grenzwerttests
    - Programmierer machen oft Fehler an oder in der Nähe von Grenzen von Äquivalenzklassen
       Und noch einige mehr...



## Wir können meist nicht jeden Fall testen

- Wir können meist nicht jeden Fall testen!
- Daher ist das Ziel möglichst viele verschiedene Fälle abzudecken, in denen der Fehler liegen könnte
- Dazu gibt es mehrere Methoden



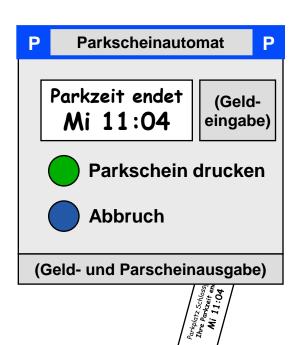
- Alle Fälle und Sonderfälle in den Anforderungen abdecken
- Äquivalenzklassenbildung
  - Die Eingaben werden in Bereiche eingeteilt, für die angenommen wird, dass das Programm für alle Eingaben aus einem Bereich dasselbe Verhalten hat
  - (Zum Teil ist auch Ziel hier, alle Anforderungen abzudecken)
- Grenzwerttests
  - Programmierer machen oft Fehler an oder in der Nähe von Grenzen von Äquivalenzklassen
     Und noch einige mehr...



# Alle Anforderungen abdecken

# - Beispiel: Parkscheinautomat

- Sie sollen die Software eines Parkscheinautomats testen
- Parkscheine sollen für maximal zwei Stunden gekauft werden können
- Parkscheine sollen Ende der Parkzeit anzeigen



Parkplatz Schlossgasse
Ihre Parkzeit endet
Mi 11:04



## Anforderungen genauer

- Welches Münzen nimmt der Automat?
  - 1€, 50c, 20c, 10c
- Wieviel kostet das Parken?
  - 1,20€ pro Stunde
- Was passiert bei Einwurf über 2,40€?
  - Geld verfällt, keine Rückgabe
- Wann ist der Automat in Betrieb?
  - -24h
- Wann muss man f
  ür das Parken zahlen?
  - Zwischen 9 und 19 Uhr, jeden Tag



# Zu testenden Methode der Parkscheinautomatensoftware

- Folgende Methode soll getestet werden:
  - java.util.Date repräsentiert Zeit, bis auf die Millisekunde
  - java.lang.IllegalArgumentException ist eine typische Exception, die bei ungültigen Eingaben geworfen wird



# Zu testenden Methode der Parkscheinautomatensoftware

```
Anforderungen:
R01 Höchstparkzeit: 2 Stunden,
Beträge über 240c verfallen
R02 Exception wenn Zahlbetrag kleiner 50c
R03 Exception wenn Zahlbetrag nicht teilbar
durch 10
R04 Stunde kostet 120c,
andere Parkzeiten entsprechen
R05 Parken kostet von 9:00 bis 19:00 Uhr
R06 Parken kostet nichts von 19:00 bis 9:00
```



## Tests der Methode getParkingTimeEnd

- Ein Test (Testfall T01):
  - Eingabe:
    - Einwurf von 2,40€ (240 cents, volle Parkzeit)
    - Startzeit 12.4.2014, 10:00 Uhr
  - Sollresultat:
    - 12.4.2014, 12:00 Uhr



## Tests der Methode getParkingTimeEnd

#### Mehrere Testfälle in einer Tabelle

ID	startDate	centsPayed	Sollwert parkzeitEnde
T01	12.410:00	240	12.412:00
T02	3.49:00	100	3.49:50
T03	28.1111:30	20	Exception! Mind. 50c
T04	2.114:12	50	2.114:37
T05	29.217:46	67	<b>Exception! Nicht Vielfaches</b>
			von 10



## Abdecken von Anforderungen

Wie viele
 Anforderungen decken die Tests ab?

Anforderungen an getParkingTimeEnd
R01 Höchstparkzeit: 2 Stunden,
Beträge über 240c verfallen
R02 Exception wenn Zahlbetrag kleiner 50c
R03 Exception wenn Zahlbetrag nicht teilbar durch 10
R04 Stunde kostet 120c,
andere Parkzeiten entsprechen
R05 Parken kostet von 9:00 bis 19:00 Uhr

R06 Parken kostet nichts von 19:00 bis 9:00

#### Testfalltabelle (unsystematisch erstellt)

ID	jetztZeit	centsPayed	Sollwert parkzeitEnde	R01	R02	R03	R04	R05	R06
T01	12.410:00	240	12.412:00				X	X	
T02	3.49:00	100	3.49:50				X	X	
T03	28.1111:30	20	Exception!		X				
T04	2.114:12	50	2.114:37				X	X	
T05	29.217:46	67	Exception!			X			
1									



## Abdecken von Anforderungen

Wie viele
 Anforderungen decken die Tests ab?

Disclaimer: Es könnte trotzdem Gründe geben, diese Tests durchzuführen. Ggf. ist 9:00 Uhr ein Grenzwert, wo ein Programmierer etwas falsch machen könnte...

Problem 1:
Einige Anforderungen
(R01 und R06) sind *gar*nicht getestet

Problem 2:
Einige Anforderungen sind mehrfach getestet.
Für die *Effizienz* reicht ein Kreuz pro Spalte.

#### Testfalltabelle (unsystematisch erstellt)

ID	jetztZeit	centsPayed	Sollwert parkzeitEnde	R01	R02	R03	R04	R05	R06
T01	12.410:00	240	12.412:00				X	X	
T02	3.49:00	100	3.49:50				X	X	
T03	28.1111:30	20	Exception!		X				
T04	2.114:12	50	2.114:37				Х	X	
T05	29.217:46	67	Exception!			X			
l									



## Abdecken von Anforderungen

- Beim Versuch einen Test für Anforderung R06 zu definieren, wird deutlich, dass Spezifikation wieder lückenhaft ist!
  - Anforderung R06: Parken kostet nichts von 19:00 bis 9:00
  - Bedeutet das, dass das Geld verfällt oder für den nächsten Tag zählt?
  - Auch hier: Kunde entscheidet u. Nachbessern der Spezifikation!

#### **Testfalltabelle (unsystematisch erstellt)**

ID	jetztZeit	centsPayed	Sollwert parkzeitEnde	R	01	R02	R03	R04	R05	R06
T01	12.410:00	240	12.412:00	Г	٦			X	X	П
T02	3.49:00	100	3.49:50	П				X	X	
T03	28.1111:30	20	Exception!	П		Х				
T04	2.114:12	50	2.114:37	П				X	X	
T05	29.217:46	67	Exception!	Ш			X			



## Wir können meist nicht jeden Fall testen

- Wir können meist nicht jeden Fall testen
- Daher ist das Ziel möglichst viele verschiedene Fälle abzudecken, in denen der Fehler liegen könnte
- Dazu gibt es mehrere Methoden
  - Alle Anforderungen abdecken
    - Alle Fälle und Sonderfälle in den Anforderungen abdecken



### Aquivalenzklassenbildung

- Die Eingaben werden in Bereiche eingeteilt, für die angenommen wird, dass das Programm für alle Eingaben aus einem Bereich dasselbe Verhalten hat
- (Zum Teil ist auch Ziel hier, alle Anforderungen abzudecken)

#### - Grenzwerttests

 Programmierer machen oft Fehler an oder in der Nähe von Grenzen von Äquivalenzklassen
 Und noch einige mehr...