

# Softwaretechnik

## Kapitel 2

1. Wieso Software Engineering?
2. Vom Einzelkämpfer zum Großprojekt  
*Systematische Softwareentwicklung*
3. Anforderungen und Test: Die Basis des Projekts
4. Entwurf: Strukturen und nicht-funktionale Eigenschaften
5. Entwürfe notieren mit UML: Modelle im SE
6. Design Patterns: Entwurfserfahrungen nutzen
7. Management: Technik und Projektmanagement

Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 31

# Softwaretechnik

## Inhalt von Kapitel 2

1. Wieso Software Engineering?
2. Vom Einzelkämpfer zum Großprojekt
  - *Programmhygiene*
  - *Egoless programming*
  - *Programme für Menschen schreiben*
  - *Codekonventionen*
  - *Dokumentation*


Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 32

## Situation Einzelkämpfer

Allein  
Keiner bezahlt  
Keiner beteiligt sich  
Selbst die Idee gehabt  
Wird nicht weiterentwickelt

Muss keinem Kunden gefallen  
Muss nicht zusammenpassen  
Muss nicht verständlich sein  
Muss man keinem zeigen  
Muss nicht gelingen

*Programmieren als Hobby  
Auch schön. Aber nicht unser Thema.*



Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 33

## Stellen Sie sich vor ...

- Sie haben eine neue Stelle
- Sie sollen Code entwickeln und pflegen
- Zu Anfang bekommen Sie das Programm eines Kollegen
- „Er hat sehr auf Speichereffizienz geachtet“, heißt es
- Er ist leider versetzt worden
- Nicht mehr verfügbar
- Viel Spaß ...

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 34

## Was tut dieses Programmstück?

Erst verstehen, dann verbessern

```

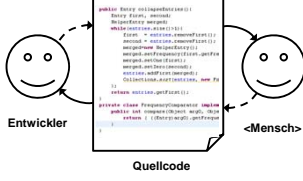
public ProgObject DenAlgorithmus_DurchführenFürXXX() {
    ProgObject x, y;
    OtherClass
    OtherObject;
    while (tableOfContentsWhichDescribeBoth_ThoseThingsThatCanBeResults_andOthers.
        size() > 1) {
        x = tableOfContentsWhichDescribeBoth_ThoseThingsThatCanBeResults_andOthers.
            removeFirst();
        y = tableOfContentsWhichDescribeBoth_ThoseThingsThatCanBeResults_andOthers.removeFirst();
        OtherObject = new OtherClass(); // subtract x and y values
        OtherObject.setIntVar_toHaveANewValue(x.intVar() + y.intVar());
        OtherObject.setOne(x);
        OtherObject.setZero(y);
        tableOfContentsWhichDescribeBoth_ThoseThingsThatCanBeResults_andOthers.
            addFirst(OtherObject);
        Collections.sort(tableOfContentsWhichDescribeBoth_ThoseThingsThatCanBeResults_andOthers,
            new MyComparator());
    }
    return
    tableOfContentsWhichDescribeBoth_ThoseThingsThatCanBeResults_andOthers.getFirst();
}
public class MyComparator implements Comparator {
    public
    int compare(Object arg0, Object arg1) {
        return (((ProgObject) arg0).intVar() -
            ((ProgObject) arg1).intVar());
    }
}
    
```

Wieso verstehen Sie das nicht?  
Das Programm funktioniert doch!

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 35

## Quellcode dient der Kommunikation

- Syntax korrekt → der Compiler versteht
- Semantik korrekt → das Programm tut, was es soll
- Dennoch kann es unverständlich und unwartbar sein!
- Dann ist es in der Praxis nutzlos
- Fazit  
Quellcode dient der Kommunikation mit dem Compiler vor allem aber mit anderen Menschen



Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 36

### Erster Versuch: Bessere Formatierung

- Schon besser.
- Bezeichner sind nicht hilfreich, im Gegenteil
  - überlang, kryptisch, mit Sonderzeichen
  - bezeichnen nichts, sondern verwirren

```

public ProgObject DenAlgorithmus DurchführenFürAlle() {
    ProgObject x, y;
    OtherClass OtherObject;
    while (tableOfContentsWhichDescribeBoth_ThoseThingsThatCanBeResults_andOthers.
        x = tableOfContentsWhichDescribeBoth_ThoseThingsThatCanBeResults_andOthers.
        y = tableOfContentsWhichDescribeBoth_ThoseThingsThatCanBeResults_andOthers.
        OtherObject = new OtherClass();
        // subtract x and y values
        OtherObject.setIntVar toHaveANewValue(x.intVar() + y.intVar());
        OtherObject.setOne(x);
        OtherObject.setZero(y);
        tableOfContentsWhichDescribeBoth_ThoseThingsThatCanBeResults_andOthers.addF
        Collections.sort(tableOfContentsWhichDescribeBoth_ThoseThingsThatCanBeResults_andOthers.
    }
    return tableOfContentsWhichDescribeBoth_ThoseThingsThatCanBeResults_andOthers.
}
    
```

**FALSCH!**

**Irreführend**

**Kein Hinweis!**

**x, y: Koordinaten?**

**Bedeutung der intVar?**

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 37

### Zweiter Versuch: Bessere Bezeichner

```

public Entry collapseEntries() {
    Entry first, second;
    HelperEntry merged;
    while (entries.size() > 1) {
        first = entries.removeFirst(); second = entries.removeFirst();
        merged = new HelperEntry();
        merged.setFrequency(first.getFrequency()
        + second.getFrequency());
        merged.setOne(first);
        merged.setZero(second);
        entries.addFirst(merged);
        Collections.sort(entries, new FrequencyComparator());
    }
    return entries.getFirst();
}

private class FrequencyComparator
implements Comparator {
    public int compare(Object arg0, Object arg1) {
        return ((Entry) arg0).getFrequency() - ((Entry) arg1).
        getFrequency();
    }
}
    
```

**Leere fehlt**

**Leere stört**

**Sieht wie Fehler aus**

**Gegen die Semantik**

**Fazit: Auch das Format ist wichtig**

Leerzeilen, Leerzeichen, Tabs  
Umbrüche, Einrückungen

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 38

### Format und Bezeichner besser

```

private Entry collapseEntries() {
    Entry first, second;
    HelperEntry merged;

    while (entries.size() > 1) {
        Collections.sort(entries, new FrequencyComparator());
        first = entries.removeFirst();
        second = entries.removeFirst();
        merged = new HelperEntry();
        merged.setFrequency(first.getFrequency() + second.getFrequency());
        merged.setOne(first);
        merged.setZero(second);
        entries.addFirst(merged);
    }
    return entries.getFirst();
}

private class FrequencyComparator implements Comparator {
    public int compare(Object arg0, Object arg1) {
        return ((Entry) arg0).getFrequency() - ((Entry) arg1).getFrequency();
    }
}
    
```

- Keine Kommentare
- Alles public, keine Exceptions
- Verstehen Sie, was hier passiert – und warum?

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 39

### Kommentare sind kein Luxus

```

// ----- private -----
// Collapse list of entries into a code tree. Return its root.

private Entry collapseEntries() {
    Entry first, second;
    HelperEntry merged;

    if (entries.isEmpty()) {
        return null; // empty list, no tree can be built TODO throw ex
    }

    while (entries.size() > 1) {
        // Sort list by frequency, lowest frequency first
        Collections.sort(entries, new FrequencyComparator());

        first = entries.removeFirst();
        second = entries.removeFirst();

        // merge elements and put result back into list
        merged = new HelperEntry();
        merged.setFrequency(first.getFrequency() + second.getFrequency());

        // in Huffman codes, it does not matter who gets "0" and who gets "1"
        merged.setOne(first);
        merged.setZero(second);

        // put result back (will be resorted if loop continues)
        entries.addFirst(merged);
    }
}
    
```

- Schreiben Sie Programme zum Lesen – für Menschen!
- Dazu gehören
  - Bezeichner
  - Kommentare
  - Optische Verteilung
- Hintergrundinformation
  - „Huffman Code“

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 40

### Fazit: Verständlich Programmieren

**Sie wählen im Quellcode:**

- Klassennamen
- Methodennamen
- Leertzeichen
- Kommentare
- Einrückungen
- Variablentypen
- Schleifen
- Rückgabewerte
- ...

**Ziele**

- Verständlichkeit
- Lesbarkeit

```

// Collapse list of entries into a code tree. Return its root.

private Entry collapseEntries() {
    Entry first, second;
    HelperEntry merged;

    if (entries.isEmpty()) {
        return null; // empty list, no tree can be built
    }

    while (entries.size() > 1) {
        // Sort list by frequency, lowest frequency first
        Collections.sort(entries, new FrequencyComparator());

        first = entries.removeFirst();
        second = entries.removeFirst();

        // merge elements and put result back into list
        merged = new HelperEntry();
        merged.setFrequency(first.getFrequency() + second.
        merged.setOne(first);
        merged.setZero(second);

        // in Huffman codes, it does not matter who gets "0" and who gets "1"
        merged.setOne(first);
        merged.setZero(second);

        // put result back (will be resorted if loop continues)
        entries.addFirst(merged);
    }
}
    
```

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 41

### Software Engineering: Zoom out

- Vom Einzelkämpfer zum Team und Projekt



- Programmierstil:
  - subjektive Vorlieben und professionelles Verhalten
  - Sie programmieren nicht vor allem für sich
  - Man soll nicht merken, wer es gemacht hat (egoless!)
  - Jemand anders macht damit weiter – evtl. nach langer Zeit
  - Software-Entwicklung ist viel mehr als Programmieren
  - Sie müssen zusammen erfolgreich sein

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 42

## Sie sind nicht allein.

- Große Systeme kann man nicht allein entwickeln
- Entwicklung findet immer mit vielen Beteiligten statt
  - Viele Kunden
  - Viele Entwickler
- Koordination erforderlich
  - Entwicklungsprozesse für die Abläufe
  - Versions- und Konfigurationsmanagement für die Technik
- Unterstützung durch Werkzeuge
  - z.B. CVS, Subversion oder Git

Kurt Schneider      Leibniz Universität Hannover      SWT 2015/16    43

## Richtlinien

- Bezeichner: **machen knapp ihre Bedeutung klar**
- Format: **gewohnte Struktur erleichtert die Orientierung**
- Kommentare: **erklären den Quellcode (warum ist das so?)**
- Externe Dokumentation: **Beschreibt ausführlicher Hintergründe**
- Aufteilung und Struktur: **entspricht den Entwurfsentscheidungen**
  - Pakete: **Nicht vergessen!**
  - Anzahl von Klassen, Methoden, LOC, Kommentaren: **„ausgewogen“**
  - Vererbung: **einsetzen, aber nicht zu tief vererben**
  - Komplizierte Stellen im Programm **müssen erklärt werden**
    - Wieso muss das gemacht werden?
    - Wieso wird es so gemacht?
    - Was bedeutet die Konstante, woher kommt die Formel?
    - Welche Funktion hat das im Algorithmus?
- Möglichst **macht man aber gleich gar nichts kompliziert**

Kurt Schneider      Leibniz Universität Hannover      SWT 2015/16    44

## Beispiele aus dem ProPra zur Diskussion

```

package de.uni.hannover.se.pp.Engine;
public class Account implements IAccount {
    private String name;
    private int balance;

    public Account(String name, int balance) {
        setName(name);
        setBalance(balance);
    }

    public String getName() {
        return name;
    }

    public void setName(String name) {
        if(name == null)
            throw new IllegalArgumentException();
        if(name.equals(""))
            throw new IllegalArgumentException("Der Kontoname sollte mindestens ein Zeichen lang sein!");
        this.name = name;
    }

    // Folgen noch getter und setter

    public int getBalance() {
        return balance;
    }
}
    
```

**Sinnvoller Paketname**

**Gute Bezeichner**

**Position inkonsistent: {**

**Aufgabe**  
Implementierung für Interface IAccount  
- Kontostand abrufen  
- Inhabernamen abrufen und setzen

**Sogar sehr gut: Sonderfälle behandelt**

Kurt Schneider      Leibniz Universität Hannover      SWT 2015/16    45

## Bezeichner sorgfältig wählen

- Konstanten benennen
  - Symbolische Namen: **PI** statt 3.141592
  - Groß geschrieben: **MEHRWERTSTEUER** statt 16.0
- Kurzbezeichner (nur) dort, wo sie üblich sind
  - Schleifenzähler: **i, j, k**
  - Koordinaten: **x, y**
  - **Aber nicht aus Faulheit: asrztz (Abschreibungsabattsatz)**
  - Konvention: Teilweise zur Vereinheitlichung erzwungen U2-MEA-PREM
- Längere Bezeichner
  - Drücken **inhaltliche Bedeutung aus**: **steuersatz**, **kontonr**
  - Hinweise auf Typ sind akzeptabel: **kontoNr** (nicht so gut)
  - Aber **NICHT** der Typ allein: **float1**
  - Nicht zu lang wählen: **steuerlichAbsetzbarerPauschbetrag**
  - Jedes Objekt soll **EINE** einzige Bedeutung haben: **eindeutig benennen**
  - Deutsch oder Englisch: **kein Gemisch → stets Englisch!**

Kurt Schneider      Leibniz Universität Hannover      SWT 2015/16    46

## Methodennamen

- Bezeichnen, was der Empfänger **tun** soll: **<Verb>** (<Objekt>)
  - setName
  - fillRectangle
  - Update
- Methoden mit Rückgabe: Name bezeichnet Rückgabewert
  - isEmpty **implizierte Rückgabewerte: ja oder nein**
  - getName **nicht so schön, aber üblich (Rückgabe: name)**
  - conflictingRules **ermittelt Sammlung widersprüchlicher Regeln**
    - Rückgabe: Rules (und zwar die mit Konflikt)
- Am besten lesen sich Aufrufe wie „normale Sätze“
  - steuerformular.steuersatz(kunde.getEinkommen())
  - „Hallo Steuerformular, was ist der Steuersatz vom Einkommen des kunden?“

Kurt Schneider      Leibniz Universität Hannover      SWT 2015/16    47

## Vertiefung: Variablendefinition

- Nur eine pro Zeile definieren, dahinter // Kommentar
 

```
double steuersatz; // Durchschnittssatz, in Prozent
```
- Initialisieren, wenn nicht stets erst eine Berechnung nötig
 

```
double mehrwertsteuer = 19.0; //normaler Satz, in %
```
- Möglichst lokal definieren
  - Beispiel: Schleifenvariablen **innerhalb** der Schleife

```
for (int i = 1; i<10; i++) {...}
```

Kurt Schneider      Leibniz Universität Hannover      SWT 2015/16    48

## Java-Konventionen von Sun

- Google: „Java code conventions“ (von Sun). Auszug:

### 4.2 Wrapping Lines

When an expression will not fit on a single line, break it according to these general principles:

- Break after a comma.
- Break before an operator.
- Prefer higher-level breaks to lower-level breaks.
- Align the new line with the beginning of the expression at the same level on the previous line.
- If the above rules lead to confusing code or to code that's squished up against the right margin, just indent 8 spaces instead.

Here are some examples of breaking method calls:

```
function(longExpression1, longExpression2, longExpression3,
        longExpression4, longExpression5);

var = function1(longExpression1,
               function2(longExpression2,
                           longExpression3));
```

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 49

## Code-Konventionen

- Wozu?
  - Einheitlicher Code (egoless)
- Welches sind die besten Konventionen?
  - Eclipse, Sun, Firma XY, Ihre eigenen?
- Welche sollte eine Firma verwenden, wie oft wechseln?
  - Bekannte
  - Einfache
  - Prüfbar
- Antwort: ... vor allem immer dieselben!

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 50

## Eclipse hilft bei Java-Konventionen

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 51

## ProPra-Beispiel zur Diskussion

stets anonym

Wenig „Luft“: Leerzeilen, Kommentare

```
package uebung01;
public class MoneyTransfer implements IMoneyTransfer {
    Account source;
    Account destination;
    int amount;
    public MoneyTransfer(Account source, Account destination, int amount) {
        this.source = source;
        this.destination = destination;
        if (amount >= 0)
            this.amount = amount;
        else
            this.amount = -1;
    }
    public void execute() {
        if (amount == -1)
            System.out.println("Buchung nicht erfolgreich - negativer Betrag!");
        else {
            source.setBalance(source.getBalance() - amount);
            destination.setBalance(destination.getBalance() + amount);
            System.out.println("Buchung erfolgreich!");
        }
    }
}
```

Paketname entspricht nicht der Norm

Abfrage bereits im Konstruktor. Wieso?

Fehler implizit durch Code gekennzeichnet, keine Reaktion

Scheinbar unsinnig enge Abfrage: was ist mit -200?

Anregung: Zeigen Sie sich gegenseitig Ihre Programme und reden Sie darüber!

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 52

## Dokumentation im Code

- Kopfkommantare („header“)
  - Bis zu einer Druckseite/Methode üblich
- Struktur und Gestalt des Codes
  - Code ist Dokument, muss *lesbar* gemacht werden
  - Einrückungen, Kommentare, Bezeichner
- Namen von Variablen, Klassen, Methoden usw.
  - Häufig Namenskonventionen
  - Dennoch sprechende Benennung
- Kommentare
  - Wo, wie viel, welche Angaben (v.a. Kopfkommantare)?
    - Im Projekt standardisieren!
  - Nicht beschreiben, was man sieht („5 addieren“, „Exception werfen“)
    - Eher *warum* es geschieht und *warum* auf diese Weise

Wichtig wieder: Rationale (Begründung)

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 53

## Arten von Dokumentation

- Für den Benutzer
  - Manual, Bedienungsanleitung
  - Roll-Out-Plan
  - Wartungsunterlagen, technische Dokumentation
- Für den Entwickler
  - Codekommentare
  - Technische Dokumentation
  - Hintergrundinformation
- Für das Projekt und das Management
  - Produktdokumentation
  - Projektdokumentation (Ablauf, Zeitpläne, Organisatorisches)
  - Prozessdokumentation (Zwischendokumente, Prozessangaben)

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 54

File Edit View Window Help

Google Chrome 2 Platform 5d v1.5.0

Date: 2/26/2016 1:50:57 PM

Address: http://java.sun.com/javase/5.0/docs/api/index.html

# Javadoc

# Graphics

File Edit View Window Help

**Java™ 2 Platform**  
Std. Ed. v1.5.0

[All Classes](#)

Package:

- [java.applet](#)
- [java.awt](#)
- [java.awt.color](#)
- [java.awt.dnd](#)
- [java.awt.event](#)
- [java.awt.image](#)

Class:

- [Future](#)
- [FutureTask](#)
- [Graphics](#)
- [Graphics2D](#)
- [GraphicsConfiguration](#)
- [GraphicsDevice](#)
- [GraphicsManager](#)
- [GraphicsPath](#)
- [GraphicsPathIterator](#)
- [GraphicsRectangles](#)
- [GraphicsStringCache](#)
- [GraphicsStringCache2D](#)
- [GraphicsStringCache3D](#)
- [GraphicsStringCache4D](#)
- [GraphicsStringCache5D](#)
- [GraphicsStringCache6D](#)
- [GraphicsStringCache7D](#)
- [GraphicsStringCache8D](#)
- [GraphicsStringCache9D](#)
- [GraphicsStringCache10D](#)
- [GraphicsStringCache11D](#)
- [GraphicsStringCache12D](#)
- [GraphicsStringCache13D](#)
- [GraphicsStringCache14D](#)
- [GraphicsStringCache15D](#)
- [GraphicsStringCache16D](#)
- [GraphicsStringCache17D](#)
- [GraphicsStringCache18D](#)
- [GraphicsStringCache19D](#)
- [GraphicsStringCache20D](#)
- [GraphicsStringCache21D](#)
- [GraphicsStringCache22D](#)
- [GraphicsStringCache23D](#)
- [GraphicsStringCache24D](#)
- [GraphicsStringCache25D](#)
- [GraphicsStringCache26D](#)
- [GraphicsStringCache27D](#)
- [GraphicsStringCache28D](#)
- [GraphicsStringCache29D](#)
- [GraphicsStringCache30D](#)
- [GraphicsStringCache31D](#)
- [GraphicsStringCache32D](#)
- [GraphicsStringCache33D](#)
- [GraphicsStringCache34D](#)
- [GraphicsStringCache35D](#)
- [GraphicsStringCache36D](#)
- [GraphicsStringCache37D](#)
- [GraphicsStringCache38D](#)
- [GraphicsStringCache39D](#)
- [GraphicsStringCache40D](#)
- [GraphicsStringCache41D](#)
- [GraphicsStringCache42D](#)
- [GraphicsStringCache43D](#)
- [GraphicsStringCache44D](#)
- [GraphicsStringCache45D](#)
- [GraphicsStringCache46D](#)
- [GraphicsStringCache47D](#)
- [GraphicsStringCache48D](#)
- [GraphicsStringCache49D](#)
- [GraphicsStringCache50D](#)
- [GraphicsStringCache51D](#)
- [GraphicsStringCache52D](#)
- [GraphicsStringCache53D](#)
- [GraphicsStringCache54D](#)
- [GraphicsStringCache55D](#)
- [GraphicsStringCache56D](#)
- [GraphicsStringCache57D](#)
- [GraphicsStringCache58D](#)
- [GraphicsStringCache59D](#)
- [GraphicsStringCache60D](#)
- [GraphicsStringCache61D](#)
- [GraphicsStringCache62D](#)
- [GraphicsStringCache63D](#)
- [GraphicsStringCache64D](#)
- [GraphicsStringCache65D](#)
- [GraphicsStringCache66D](#)
- [GraphicsStringCache67D](#)
- [GraphicsStringCache68D](#)
- [GraphicsStringCache69D](#)
- [GraphicsStringCache70D](#)
- [GraphicsStringCache71D](#)
- [GraphicsStringCache72D](#)
- [GraphicsStringCache73D](#)
- [GraphicsStringCache74D](#)
- [GraphicsStringCache75D](#)
- [GraphicsStringCache76D](#)
- [GraphicsStringCache77D](#)
- [GraphicsStringCache78D](#)
- [GraphicsStringCache79D](#)
- [GraphicsStringCache80D](#)
- [GraphicsStringCache81D](#)
- [GraphicsStringCache82D](#)
- [GraphicsStringCache83D](#)
- [GraphicsStringCache84D](#)
- [GraphicsStringCache85D](#)
- [GraphicsStringCache86D](#)
- [GraphicsStringCache87D](#)
- [GraphicsStringCache88D](#)
- [GraphicsStringCache89D](#)
- [GraphicsStringCache90D](#)
- [GraphicsStringCache91D](#)
- [GraphicsStringCache92D](#)
- [GraphicsStringCache93D](#)
- [GraphicsStringCache94D](#)
- [GraphicsStringCache95D](#)
- [GraphicsStringCache96D](#)
- [GraphicsStringCache97D](#)
- [GraphicsStringCache98D](#)
- [GraphicsStringCache99D](#)
- [GraphicsStringCache100D](#)
- [GraphicsStringCache101D](#)
- [GraphicsStringCache102D](#)
- [GraphicsStringCache103D](#)
- [GraphicsStringCache104D](#)
- [GraphicsStringCache105D](#)
- [GraphicsStringCache106D](#)
- [GraphicsStringCache107D](#)
- [GraphicsStringCache108D](#)
- [GraphicsStringCache109D](#)
- [GraphicsStringCache110D](#)
- [GraphicsStringCache111D](#)
- [GraphicsStringCache112D](#)
- [GraphicsStringCache113D](#)
- [GraphicsStringCache114D](#)
- [GraphicsStringCache115D](#)
- [GraphicsStringCache116D](#)
- [GraphicsStringCache117D](#)
- [GraphicsStringCache118D](#)
- [GraphicsStringCache119D](#)
- [GraphicsStringCache120D](#)
- [GraphicsStringCache121D](#)
- [GraphicsStringCache122D](#)
- [GraphicsStringCache123D](#)
- [GraphicsStringCache124D](#)
- [GraphicsStringCache125D](#)
- [GraphicsStringCache126D](#)
- [GraphicsStringCache127D](#)
- [GraphicsStringCache128D](#)
- [GraphicsStringCache129D](#)
- [GraphicsStringCache130D](#)
- [GraphicsStringCache131D](#)
- [GraphicsStringCache132D](#)
- [GraphicsStringCache133D](#)
- [GraphicsStringCache134D](#)
- [GraphicsStringCache135D](#)
- [GraphicsStringCache136D](#)
- [GraphicsStringCache137D](#)
- [GraphicsStringCache138D](#)
- [GraphicsStringCache139D](#)
- [GraphicsStringCache140D](#)
- [GraphicsStringCache141D](#)
- [GraphicsStringCache142D](#)
- [GraphicsStringCache143D](#)
- [GraphicsStringCache144D](#)
- [GraphicsStringCache145D](#)
- [GraphicsStringCache146D](#)
- [GraphicsStringCache147D](#)
- [GraphicsStringCache148D](#)
- [GraphicsStringCache149D](#)
- [GraphicsStringCache150D](#)
- [GraphicsStringCache151D](#)
- [GraphicsStringCache152D](#)
- [GraphicsStringCache153D](#)
- [GraphicsStringCache154D](#)
- [GraphicsStringCache155D](#)
- [GraphicsStringCache156D](#)
- [GraphicsStringCache157D](#)
- [GraphicsStringCache158D](#)
- [GraphicsStringCache159D](#)
- [GraphicsStringCache160D](#)
- [GraphicsStringCache161D](#)
- [GraphicsStringCache162D](#)
- [GraphicsStringCache163D](#)
- [GraphicsStringCache164D](#)
- [GraphicsStringCache165D](#)
- [GraphicsStringCache166D](#)
- [GraphicsStringCache167D](#)
- [GraphicsStringCache168D](#)
- [GraphicsStringCache169D](#)
- [GraphicsStringCache170D](#)
- [GraphicsStringCache171D](#)
- [GraphicsStringCache172D](#)
- [GraphicsStringCache173D](#)
- [GraphicsStringCache174D](#)
- [GraphicsStringCache175D](#)
- [GraphicsStringCache176D](#)
- [GraphicsStringCache177D](#)
- [GraphicsStringCache178D](#)
- [GraphicsStringCache179D](#)
- [GraphicsStringCache180D](#)
- [GraphicsStringCache181D](#)
- [GraphicsStringCache182D](#)
- [GraphicsStringCache183D](#)
- [GraphicsStringCache184D](#)
- [GraphicsStringCache185D](#)
- [GraphicsStringCache186D](#)
- [GraphicsStringCache187D](#)
- [GraphicsStringCache188D](#)
- [GraphicsStringCache189D](#)
- [GraphicsStringCache190D](#)
- [GraphicsStringCache191D](#)
- [GraphicsStringCache192D](#)
- [GraphicsStringCache193D](#)
- [GraphicsStringCache194D](#)
- [GraphicsStringCache195D](#)
- [GraphicsStringCache196D](#)
- [GraphicsStringCache197D](#)
- [GraphicsStringCache198D](#)
- [GraphicsStringCache199D](#)
- [GraphicsStringCache200D](#)
- [GraphicsStringCache201D](#)
- [GraphicsStringCache202D](#)
- [GraphicsStringCache203D](#)
- [GraphicsStringCache204D](#)</

The screenshot shows the Eclipse IDE interface. The menu bar at the top includes 'File', 'Edit', 'Source', 'Refactor', 'Navigate', 'Search', 'Project', 'Run', 'Window', and 'Help'. The 'Project' menu is open, displaying options like 'Open Project', 'Close Project', 'Build All' (with a 'Ctrl+B' shortcut), 'Build Project', 'Build Working Set', 'Clean...', and 'Build Automatically'. The 'Generate Javadoc...' option is highlighted with a blue arrow. Below this menu, a text box contains the text: 'Einige weitere Angaben, (command liegt unter Java.../bin/javadoc.exe), dann ...'. The background shows a project named 'HuffmannCode' with a file explorer on the left and a code editor on the right.

[illegible]



### Externe Dokumentation

Beispiel: Entwurfsidee Huffman-Code

- Teilweise als Javadoc aus dem Programm generiert
- Teils separat geschrieben (nicht im Programm: Beispiel, Theorie)

„Einträge nach Häufigkeit sortieren.“

Eintrag	Häufigkeit
A	3
B	6
C	7
D	22
E	23
F	30
G	46
H	55
I	200

„Die zwei kleinsten streichen, ihre Summe in einen neuen Eintrag stecken und einsortieren.“

Eintrag	Häufigkeit
A	3
B	6
C	7
D	22
E	23
F	30
G	46
H	55
I	200

„Diesen Schritt wiederholen, bis aus der Liste ein Baum geworden ist.“

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 61

### Externe Dokumentation

Beispiel: Entwurfsidee Huffman-Code

„Diesen Schritt wiederholen, bis aus der Liste ein Baum geworden ist.“

„Jeweils 0 und 1 an Verzweigung schreiben. Egal, was wohin.“

„Der 01-Pfad ist der Code für den Buchstaben“

Huffman-Code

Buchstabe	Code
A	000010
B	000011
C	000000
D	0001
E	0100
F	0101
G	001
H	011
I	1

- Auch interessant: Beweis, dass dies zu optimalem Code führt
- Wichtige Entwicklerdokumentation: Empfohlene Datenstruktur

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 62

### Beyond Coding

- Gut geschriebene Programme sind wertvoll.
  - Lesbare Programme kann man pflegen und erweitern.
  - Bezeichner, Format, Kommentare – und Dokumente
- Aber ein professionelles Softwareprojekt beginnt viel früher
  - Was soll eigentlich programmiert werden?
  - Wie strukturiert man den Code?
  - Wie können viele Experten dabei zusammenarbeiten?
  - Wie stellt man sicher, dass die Qualität stimmt?
- Der Schlüssel: Systematische Vorgehensweise!
  - Aktivitäten und Elemente, die sich ergänzen und stützen
  - Explizit, erlernbar, planbar, wiederholbar, optimierbar

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 63

### Softwareentwicklung planen und „modellieren“

Projektdefinition Phase

SW-Entwicklung

Anforderungserhebung

Abfolge

Aktivitäten

Codierung

Rolle

Person

Dokument

Handbuch

Computer/ Ressource

Plan

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 64

### Modelle sind Voraussetzung für Planung

Projektdefinition Phase

SW-Entwicklung

Anforderungserhebung

Abfolge

Aktivitäten

Codierung

Rolle

Person

Dokument

Handbuch

Computer/ Ressource

Plan

Modell

Original

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 65

### Grundbegriff „Modell“

Präferierte Eigenschaften

Relevante Eigenschaften

Original

Modell-Abbildung

Modell

Abundante Eigensch.

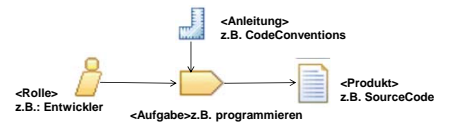
- Fragen zu Charakterisierung und Verständnis
  - Was ist das Original?
  - Modell für wen?
  - Modell zu welchem Zweck (welche Operationen)?
  - Welche Eigenschaften sind dafür relevant?

Kurt Schneider Leibniz Universität Hannover SWT 2015/16 66

## Wie modelliert man Software-Entwicklung?

### SPEM / Syntax

- SPEM heißt**
  - „Software & Systems Process Engineering Meta-Model“
  - Dt.: Metamodell für Entwicklungsprozesse der Software- und Systemtechnik
  - Version 2.0 vom April 2008
- Historie**
  - Es gibt verwirrend viele Ablaufnotationen
  - Ziel: ordentlich definiertes Austauschformat für Prozessbeschreibungen
- SPEM ist kein Prozess – sondern eine Modellierungsnotation dafür**



Kurt Schneider      Leibniz Universität Hannover      SWT 2015/16    67

## SPEM-Notation (Auszug)

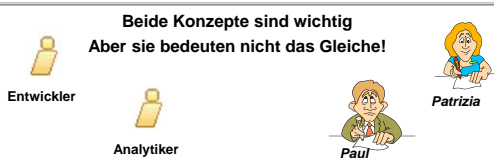
- Work Product Definition**
  - Dokument oder anderes Produkt
- Role Definition**
  - Bündel von (erwarteten) Fähigkeiten u. Kompetenzen
  - „AKV: Aufgaben, Kompetenzen, Verantwortlichkeiten“
- Task Definition**
  - Arbeitsvorgang; kann unterteilt werden
- Category**
  - Zum Strukturieren von Elementen (in eine Hierarchie)
- Guidance**
  - Anleitende Info.: Templates, Checklisten, Vorgaben

Kurt Schneider      Leibniz Universität Hannover      SWT 2015/16    68

## Person und Rolle

### Immer genau unterscheiden

Beide Konzepte sind wichtig  
Aber sie bedeuten nicht das Gleiche!



- Rolle**
  - Auf Zweck hin definiert: Aufgabe erfüllen
  - Profil vorausgesetzt: Kenntnisse, Fähigkeiten
  - Definierte Aufgaben, Zuständigkeiten, Verantwortg.
  - Mit Erwartungen verbunden
  - Von einer oder mehreren Personen auszufüllen
- Person**
  - Individuum mit persönlicher Geschichte: ist, wie sie ist
  - Hat ein Profil, passt mehr oder weniger zu Rolle
  - Wird Rolle zugewiesen, übernimmt deren Aufgaben usw.
  - Erfüllt Erwartung mehr/weniger
  - Kann eine, mehrere oder keine (definierte) Rolle wahrnehmen

Kurt Schneider      Leibniz Universität Hannover      SWT 2015/16    69

## Modelle: für wen und zu welchem Zweck?

### Ein Beispiel

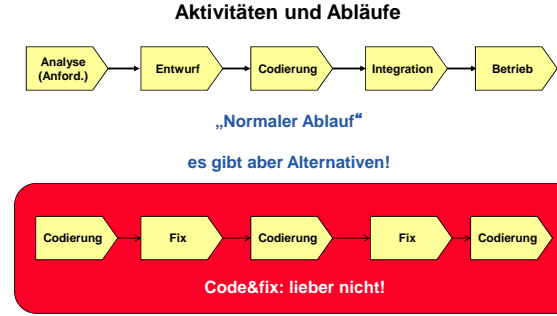
Modell-element	Original	Relevante Eigenschaften	Für wen, wozu?
<b>Aktivität</b>	Bestimmte Tätigkeit	Ziel, Ergebnis, Dauer, Teilnehmer	Projektleiter, Mitarbeiter: Plan, Aufgaben
<b>Rolle</b>	Bündel von Aufgaben, Rechten u. Pflichten	Aufgaben, Zuständigkeiten, Verantwortg.	Alle Projekt-beteiligte: wissen, wer was tun muss
<b>Dokument</b>	Papier- oder elektron. Dokument	Zugänglich, lesbar, meist mit definierter Struktur	Autor und Leser: was ist zu leisten/zu erwarten
<b>Person</b>	Individueller Mensch	Individuum; Fähigkeiten, Krankheiten ...	Projektleiter: Rollen zuweisen, Eigenheiten beachten
<b>Beziehungen</b>	Abhängigkeit, Kenntnisse ...	(verschieden)	(vielfältig: meist um Übersicht zu wahren)

Kurt Schneider      Leibniz Universität Hannover      SWT 2015/16    70

## Ordnung im Softwareprojekt

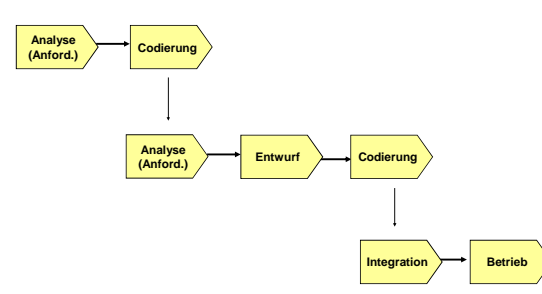
### durch Prozesse und Prozessmodelle

### Aktivitäten und Abläufe



Kurt Schneider      Leibniz Universität Hannover      SWT 2015/16    71

## Beispiel für eine sinnvolle Variante



Kurt Schneider      Leibniz Universität Hannover      SWT 2015/16    72

