

# Economia do conhecimento

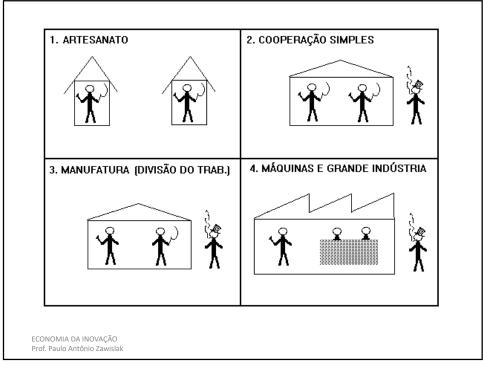
""era de desenvolvimento que ultrapassa completamenta a era industrial. E está relacionada com o surgimento de um grande número de consumidores tecnologicamente instruídos, e que incorporam nas suas vidas cotidianas os novos avanços nos campos da informática, do entretenimento e das telecomunicações (Giddens, 2006).

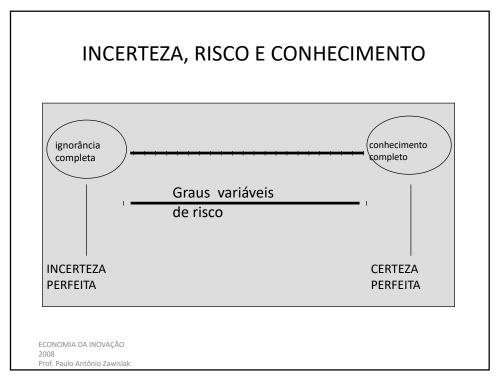
"aquela que estimula suas organizações e pessoas a adquirirem, criarem, disseminarem e usarem o conhecimento de modo mais eficiente para um maior desenvolvimento econômico e social". (Dahlman, 2002)

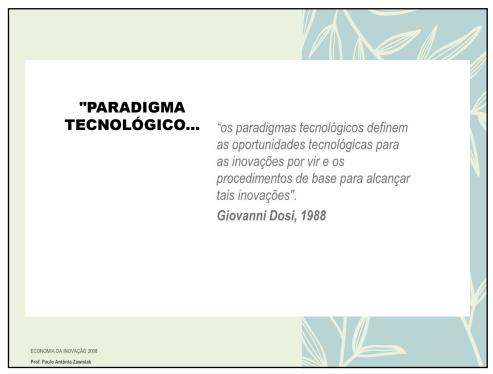
#### A Economia do Conhecimento possui duas dimensões:

- econômica quer dizer levar o conhecimento a todos os setores da economia, na forma de aplicação (tecnologia);
- econômico-social consiste em levar o conhecimento a todos os segmentos da sociedade, incluindo os de baixa renda (Veloso, 2005).

3







## Os paradigmas tecno-sociais

ARTESANAL

MECANICO

ELETROMECANICO

MECATRONICO

DIGITAL VIRTUAL?

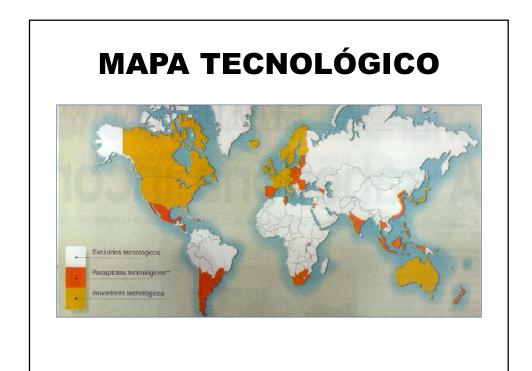
BIOTECNOLOGIA?

NANOTECNOLOGIA?

7

### QUAL É O PARADIGMA DOMINANTE?

## QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS TRAJETÓRIAS?



q

# COMO SER COMPETITIVO?



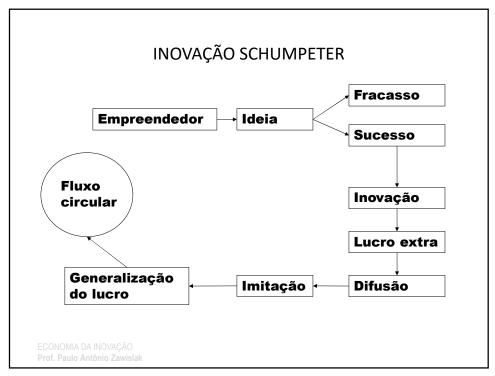
INOVAÇÃO FENÔMENO

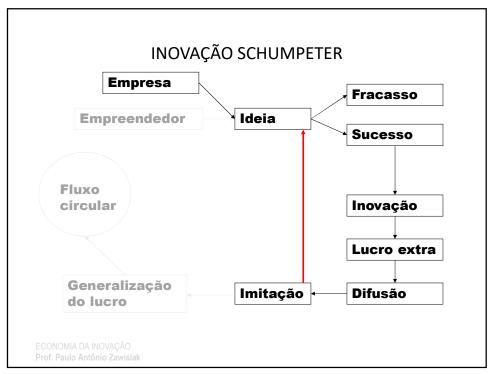
**FUNDAMENTAL DO** 

DESENVOLVIMENTO

**ECONÔMICO** 

- DESENVOLVIMENTO: mudanças da vida econômica que não lhe forem impostas de fora, mas que surjam de dentro, por sua própria iniciativa (e não mero crescimento populacional e da riqueza)... e que altera para sempre o estado de equilíbrio pré-existente, jogando-o para um novo.
- INOVAÇÃO: novas combinações produtivas (mesmo se oriundas das antigas) que gerem:
  - novo bem
  - novo método
  - novo mercado
  - nova fonte de matéria-prima
  - nova organização







Em Capitalismo, Socialismo e Democracia (1942), Schumpeter descreve o processo de destruição criadora, no qual o desenvolvimento econômico é um processo contínuo de crescimento, um movimento dinâmico que altera e desloca para sempre o estado de equilíbrio previamente existente.

- Os imitadores também inovam... Melhoram a inovação original, dando origem a subprocessos de imitação e de difusão...
- De uma inovação original "tudo" se destrói; ao mesmo tempo que se reconstrói...
- Lucro é a "rotina" da economia...
- A "inovação-imitação-difusão" é contínua e lucrativa para todos.

15



#### Inovação fechada:

Processos de inovação desenvolvidos dentro de uma organização, sem apoio externo.

#### Inovação aberta:

Inovação desenvolvida por meio de parcerias, compras de licenças, licenciamento de processos de inovação, patentes, entre diferentes organizações como empresas e universidades.

17

# Como?







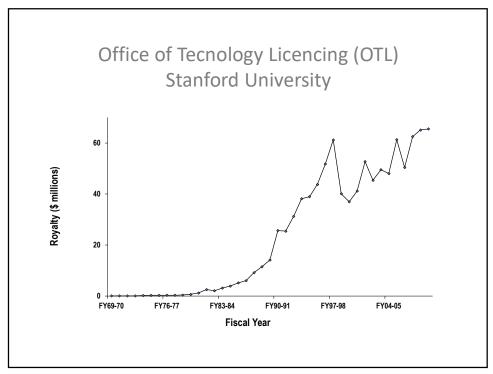


# VISITA TÉCNICA

Office of Tecnology Licencing (OTL)
(http://otl.stanford.edu/) da Universidade de Stanford.



23



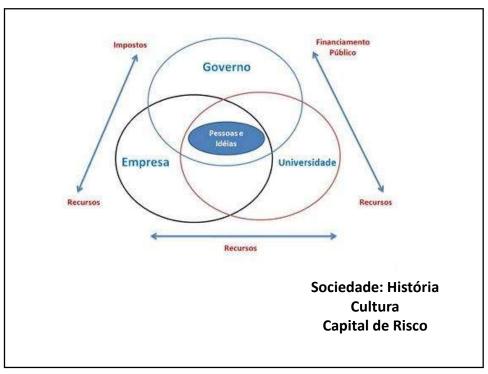
# NOTÁVEIS INVENÇÕES DO OTL 1970 – OTL Established 1971 – FM Sound Synthesis (\$22.9M) 1974 – Recombinant DNA (\$255M) 1981 – Phycobiliproteins (\$46.4M), Fiber Optic Amplifier (\$48.4M), MINOS (\$4.0M) 1984 – Functional Antibodies (\$279M) 1987 – Selective Amplification of Polynucleotides (\$16.9M) 1990-1992 – Discrete Multi-tone technologies for DSL (\$29.1M) 1994 – In vivo Bioluminescent Imaging (\$6.5M)

1996 – Improved Hypertext Searching - Google<sup>TM</sup> (\$337M)

2011 – the next big thing ???

V

25





- Como efetivar a relação entre a universidade, o governo e as empresas?
- Qual o modelo desta região?

Título > Subtítulo > Nome slide

27

